



长按二维码 识别关注

北京市第十四中学 2017—2018 学年度第一学期 初三语文期中检测

考生须知	<p>1. 本试卷共 5 页，共五道大题，25 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。</p> <p>2. 在试卷和答题卡上认真填写学校名称、姓名和考试号。</p> <p>3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。</p> <p>4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其它试题用黑色字迹签字笔作答。</p>
------	--

一、基础·运用(共 20 分)

(一) 下面各题均有四个选项，其中只有一个符合题意。(共 14 分)

1、阅读下面的文字，完成第(1)~(2)题。(共 4 分)

“新国剧”汲取上世纪 20 年代“国剧运动”的精髓，着眼于探索话剧民族化的途径。“新国剧”细致入微的表演处理，变(huàn)莫测的舞台灯光，别出心裁的道具设计，使中国话剧的表现形式(huàn)然一新。但“新国剧”承载的仍然是中国传统文化的内容，观众不仅可以随剧情感受中国传统哲学精神，还可能在话剧舞台上欣赏到戏曲唱腔，领略到书法魅力。①，使“新国剧”获得了独特的艺术功效，而这种艺术功效仍将进一步促进文化的②。

(1) 文中加点字的字音和画波浪线词语的字形都正确的一项是 () (2 分)

- A. 汲取(xī) 变换莫测
- B. 汲取(jí) 涣然一新
- C. 处理(chǔ) 变幻莫测
- D. 处理(chù) 焕然一新

(2) 根据语意，分别在横线①②处填入语句，最恰当的一项是 () (2 分)

- A. ①大量中国元素的运用 ②创新与继承
- B. ①大量中国元素的运用 ②传承与发展
- C. ①由于运用大量中国元素 ②发展与传承
- D. ①由于运用大量中国元素 ②继承与创新

2、汉字的某些偏旁在不同的字中有着不同的作用。例如：“分”这个偏旁，在“掰”字中表示该字意思与“分”有关，而在“忿”字中则表示该字读音和“分”相近。下列汉字中的“门”这一偏旁的作用，不同于其他三项的是 () (2 分)

- A. 阔 B. 阍 C. 闷 D. 阁

3、成语蕴含着文化的信息，我们熟悉的成语中很多都与历史人物有关。下列名人与成语全不对应的一项是 () (2 分)

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| A. 孔文子——不耻下问 | 祖 逖——闻鸡起舞 | 俞伯牙——高山流水 |
| B. 项 羽——破釜沉舟 | 孟尝君——鸡鸣狗盗 | 班 超——投笔从戎 |
| C. 王 冕——凿壁偷光 | 王献之——入木三分 | 齐桓公——讳疾忌医 |
| D. 诸葛亮——鞠躬尽瘁 | 勾 践——卧薪尝胆 | 曹 操——望梅止渴 |

- 4、下面两个语段都出自莫怀戚的散文《散步》。语段（一）中画线语句，说的是母亲顺着小路望去所见到的景色；语段（二）是用“生命”解释南方初春田野的景色给人带来的感受。根据各自语境，在【甲】【乙】【丙】处分别填写标点符号，正确的一项是（ ）（2分）

语段（一）母亲摸摸孙儿的小脑瓜，变了主意：“还是走小路吧。”她的眼随小路望去【甲】那里有金色的菜花，两行整齐的桑树，尽头一口水波粼粼的鱼塘。“我走不过去的地方，你就背着我。”母亲对我说。

语段（二）这南方初春的田野，大块小块的新绿随意地铺着，有的浓，有的淡；树上的嫩芽也密了【乙】田里的冬水也咕咕地起着水泡。这一切都使人想着一样东西【丙】生命。

- | |
|-----------------------|
| A. 【甲】冒号 【乙】逗号 【丙】破折号 |
| B. 【甲】破折号 【乙】逗号 【丙】句号 |
| C. 【甲】冒号 【乙】分号 【丙】破折号 |
| D. 【甲】破折号 【乙】分号 【丙】句号 |

- 5、学校特邀科学院王教授给同学们举办了航天知识讲座，极大地激发了同学们对航天科技的兴趣。讲座结束后，不少同学还围着王教授交流想法，下列表述准确得体的一项是（ ）（2分）

- A. 学生甲：希望您下次还能到贵校，再次为我们举办精彩的讲座。
B. 学生乙：王教授，我很欣赏您的讲座，您如果能讲得再生动点就更好了。
C. 学生丙：吃一堑，长一智，您的报告让我们体验到了科学的魅力，增长了才智。
D. 学生丁：听了您的讲座，我真期待中国宇航员能早日登上月球啊！

- 6、对下面文段中所使用的修辞方法的作用理解有误的一项是（ ）（2分）

①仲春时节踏上旅途，眼前的风光就是一幅清丽的图画。②岸边的垂柳，柔条如发，随风摇曳；路旁的小花，纤蕊若丝，带露绽开。③一路走，一路看，美丽的风光尽收眼底。④享受这和煦阳光的抚慰，置身于清爽春风的怀抱，耳边传来呢喃的鸟语，扑鼻的花香令人心醉。⑤此时，胸中纵有万般的愁绪又怎能不被化解？

- A. 第①句把旅途的“风光”比喻成“图画”，形象地写出了仲春时节旅途风光的清新美丽。
B. 第④句运用拟人的修辞方法，将阳光、清风人格化，生动地写出了阳光、清风的活泼欢畅。
C. 第②句运用对偶、比喻的修辞方法，形象地写出了细柳摇摆的柔美与小花绽放时的娇美。
D. 第⑤句运用反问的修辞方法，突出强调仲春旅途美景能够使人忘却忧愁，倍感轻松惬意。

7、默写（共6分，每空0.5分）

(1) 范仲淹在《渔家傲·秋思》中既写出了塞外景色之异，又点明了戒备森严的一句是_____，_____。

(2) 在《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中，辛弃疾以“_____，_____”直抒胸臆，表达了自己的壮志豪情，而又以“可怜白发生”抒发自己壮志未酬的悲愤。

(3) 《岳阳楼记》中突出表现滕子京政绩的语句是“_____，_____”。

(4) 苏轼在《江城子·密州出猎》中运用典故，表达词人希望能得到朝廷重用，有机会去建功立业的句子是_____，_____？

(5) 飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。_____，_____。

(6) 小明远在美国的朋友给他寄来一张明信片，上面写着“海内存知己，天涯若比邻”，表达深厚的情谊。小明于是回寄了一张明信片，上面写着苏轼《水调歌头》中的诗句“_____，_____”，表达了美好的祝福。

二、文言文阅读（共9分）

阅读下列两个文言语段，完成8—11题。

【甲】吴广素爱人，士卒多为用者。将尉醉，广故数言欲亡，忿恚尉，令辱之，以激怒其众。尉果笞广。尉剑挺，广起，夺而杀尉。陈胜佐之，并杀两尉。召令徒属曰：“公等遇雨，皆已失期，失期当斩。藉第令毋斩，而戍死者固十六七。且壮士不死即已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！”徒属皆曰：“敬受命。”乃诈称公子扶苏、项燕，从民欲也。袒右，称大楚。为坛而盟，祭以尉首。陈胜自立为将军，吴广为都尉。

（节选自《史记·陈涉世家》）

【乙】及陈涉起，沛①令欲以沛应之。掾、主吏②萧何、曹参曰：“君为秦吏，今欲背③之，率沛子弟，恐不听。愿君召诸亡在外者，可得数百人，因劫④众，众不敢不听。”乃令樊噲召刘季⑤。刘季之众已数十百人矣。沛令后悔，恐其有变，乃闭城守城，欲诛萧、曹。萧、曹恐，逾城保刘季。刘季乃书帛射城上，遗（wèi）沛父老，为陈⑥利害。父老乃率子弟共杀沛令，开门迎刘季，立以为沛公。萧、曹等为收沛子弟，得二三千人，以应诸侯。

（节选自《资治通鉴》）

〔补充注释〕①沛：沛县。②掾、主吏：官名。③背：背叛。④因劫：借此胁迫。⑤刘季：刘邦。⑥陈：陈说。

8、解释下列加点词的意思。（4分）

①吴广素爱人（ ） ②忿恚尉（ ）
③并杀两尉（ ） ④遗沛父老（ ）

9、下列语句中加点字意思相同的一组是（ ）（1分）

A.令辱之 沛令后悔 B.数有功 刘季之众已数十百人矣
C.广故数言欲亡 欲诛萧、曹 D.士卒多为用者 君为秦吏

10、翻译文中画横线的句子。（2分）

①而成死者固十六七。

②刘季乃书帛射城上。

11、甲文中陈涉、吴广发动起义取得成功，乙文写沛令响应起义却遭杀身之祸，原因何在？请分别作简要的分析。（2分）

三、名著阅读（共7分）

12、在阅读《论语》的过程中，老师组织同学们开展“孝”为话题的读书交流。请你从下面选出感受最深的一则语录，结合生活实际，谈谈自己的理解。（2分）

①孟武伯问孝。子曰：“父母唯其疾之忧。”

②子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”

③子夏问孝。子曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾是以为孝乎？”

④孟懿子问孝。子曰：“无违。”

樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰，无违。”樊迟曰“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

语录：_____（只填序号）

理解：_____

13、童年是生命的底色，鲁迅先生的散文集《朝花夕拾》中，许多篇章都表现出儿童的天性。《从百草园到三味书屋》中①_____、折腊梅花等情节，表现出儿童对大自然的亲近；《阿长与〈山海经〉》中作者对《山海经》的渴望，表达了儿童②_____；《狗·猫·鼠》中追忆童年时救养一只可爱的隐鼠的经历，流露出儿童对弱小者的同情；《③_____》中记述儿时盼望观看迎神赛会，却被父亲强迫背诵《鉴略》的痛苦，抒发了儿童对自由成长的渴望。（3分）

14、有道是“天下大势分久必合，合久必分”，三国时代天下纷争，自古就说乱世出英雄，读完《三国演义》，你心目中的英雄是谁？结合相关情节简要说说你敬佩他什么？（2分）

15、根据语意，在【材料一】横线处填入语句，最恰当的一项是() (2分)

- A. 既便于新区规划，又契合实现中华民族伟大复兴的中国梦的内在要求
- B. 既契合实现中华民族伟大复兴的中国梦的内在要求，又便于新区规划
- C. 既契合实现中华民族伟大复兴的中国梦的内在要求，又尊重了历史
- D. 既尊重了历史，又契合实现中华民族伟大复兴的中国梦的内在要求

16、请你依据【材料二】，对【材料一】中相关的文字信息进行具体说明。(2分)

17、综合三则材料，说说雄安新区成为疏解北京非首都功能集中承载地的有利条件。(4分)

18、下列三个选项，不能表现雄安新区未来风貌的一项是()。(只填序号)(1分)

【甲】山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

【乙】水乡花县今新邑，北地江南古渥城^①。

【丙】水汇九流，堪拟碧波浮范艇。荷开十里，无劳魂梦到苏堤。

①渥城，今安新县。

(二) 阅读下面文字，完成19-21题。(共9分)

烟花惊艳

肖复兴

(1) 我家住的小区里，有家小理发店。十四年前，我刚住进这个小区，它就存在。十四年来，花开花落，世事如风，变迁很大，它依然偏于小区一隅，没有任何变化。别的理发店都重新装潢了门面，在门前还装上了闪闪发光的旋转灯箱什么的，连名字都改作美发厅了。它依然故我，很朴素，也很有底气地存在着，犹如一株小草，自有自己的风姿，并不理会花的鲜艳和树的参天。而且，别的理发店里伙计不知换了几茬儿，甚至老板都已经易人。它的伙计一直是那几个，老板始终是同一个人。什么事情，能够坚持十四年恒定不变，都不容易，都会老树成精的。

(2) 想说的是今年大年三十的事情。虽然事情已经过去了快一年，但印象很深，每一次

去小店理发，见到老板都忍不住想起这件事，而且会和他谈起。他总会哈哈大笑，笑声回荡在小店里，让回忆充满暖意和快乐。

(3) 因为常去那里理发，我和这位老板很熟，其实，小区好多人图个方便，更图老板手艺不错，都常去小店。大家都知道每年春节前是他生意最好的时候，他会坚持到大年三十的晚上，一直送走最后一位客人，然后回江西老家过年。他买好了大年夜最后一班的火车票，他说虽然赶不上吃团圆饺子，但这一天车票好买，火车上很清静，睡一宿就到家了。

(4) 一般我不会挤在年三十晚上去理发，那时候，不是人多，就是他着急要打烊，赶火车回家。但那几天因为有事耽搁了，我一直到了大年三十的晚上，才去他那里。时间毕竟晚了，进门一看，伙计们都下班回家了，客人也早已经不在，店里只剩下他一人，正弯腰要拔掉所有的电插销，关好水门和煤气的开关，准备关门走人了。见我进门，他抬起身子，热情地和我打过招呼，把拔掉的电插销重新插上，拿过围裙，习惯性地掸了掸理发椅，让我坐下。我有些抱歉地问他会不会耽误乘火车的时间。他说没关系，你又不染不烫的，理你的头发不费多少时间的。

(5) 我知道，理我的头发确实很简单，就是剪一下，洗个头，再吹个风。不到半个小时，就完活儿了。但毕竟有些晚了，还是有些抱歉。迎来送往的客人多了，理发店的老板都是心理学家，一般都能够看出客人的心思。他看出我的心思，开玩笑对我说，怎么我也得送走最后一个客人，这是我们店的服务宗旨。

(6) 就在他刚给我围上围裙的时候，店门被推开了，进来一位女同志，急急地问：还能做个头吗？我和老板都看了看她，三十多岁的样子，穿着件墨绿色的呢子大衣，挺时尚的。我心想，居然还有比我来得更晚的。老板对她说：行，你先坐，等会儿！那女人边脱大衣边说，我一路路过好多家理发店都关门了，看见你家还亮着灯，真是谢天谢地。

(7) 等她坐下来，我替老板隐隐地担忧了。因为老板问她的头发怎么做，她说不仅要剪短，要拉直，而且关键是还要焗油，这样一来，没有一个多小时，是完不了活儿的。等她说完这番话时，我看见老板刚刚拿起理发剪的手犹豫了一下。

(8) 显然，她也看出来老板这一瞬间的表情，急忙解释，带有几分夸张，也带有几分求情的意思说：求您了，待会儿，我得跟我男朋友一起去见他妈，是我第一次到他家，而且还是去过年。虽说丑媳妇早晚得见公婆，但你看我这一头乱鸡窝似的头发，跟聊斋里的女鬼似的，别再吓着我婆婆！

(9) 老板和我都被她逗笑了。老板对她说：行啦，别因为你的头发过不好年，再把对象给吹了。

(10) 她大笑道：您还是真说对了，我这么大年纪，也是属于“圣(剩)斗士”了，找这么个婆家不容易。

(11) 我知道，老板的时间紧张，便赶紧向老板学习，愿意成人之美，让出了座位，对老板说：你赶紧先给这位美女理吧，我不用见婆家，不急。她忙推辞说，那怎么好意思！我对

她说，老板待会儿还得赶火车回家过年。她说，那就更不好意思了。但我抱定了英雄救美的念头，把她拉上了座位，然后准备转身告辞了。老板一把拉住我说，没你说得那么急，赶得上火车的。正月不剃头，你今儿不理了，要等一个月呢！我只好重新坐下，对老板说，那你也先给她理吧，我等等，要是时间不够，就甭管我了。

(12) 那女人的感谢，开始从老板转移到我的身上。我想别给老板添乱了，人家还得赶火车回家过年呢，便想趁老板忙着的时候，侧身走人。谁知悄悄拿起外套刚走到门口，老板头也没回却一声把我喝住：别走啊！别忘了正月不剃头！看我又坐下了，他笑着说，您得让我多带一份钱回家过年。说得我和那女人都笑了起来。

(13) 老板麻利儿地做完她的头发，让她焕然一新。都说人靠衣服马靠鞍，其实人主要靠头发抬色呢，尤其是头发真的能够让女人焕然一新。但是，时间确实很紧张了，老板招呼我坐上理发椅时，我对他说，不行就算了，火车可不等人。老板却胸有成竹地说，没问题，你比她简单多了，一支烟的工夫就得。

(14) 果然，一支烟的工夫，发理完了。我没有让他洗头 and 吹风，帮他拔掉电插销，关好水门和煤气的开关，拿好他的行李，一起匆匆走出店门的时候，看见那位女人正站在门前没几步远的一辆汽车旁边，挥着手招呼着老板。我和老板走了过去，她对老板说：上车，我送你上火车站。看老板有些意外，她笑着说，走吧，候着您呢。老板不好意思地说，别耽误了你的事。女人还是笑着说，这时候不堵车，一支烟的工夫就到。

(15) 汽车欢快地开走了。小区里，已经有人心急地放起了烟花，绽放在大年夜的夜空，就像突然炸开在我的头顶，挺惊艳的。

(节选自 2014 年 12 月 17 日《人民日报》)

19、下列对文章内容的分析与概括，不正确的两项是 () () (2分)

- A. 第 1 段点明故事发生的地点在理发店，运用了对比、比喻等手法，突出了理发店的特点，从侧面表现了理发店老板的人物形象。
- B. “他总会哈哈大笑”表明理发店老板对自己一年前所做的好事的称心、满意，回忆起来，心中总充满快乐。还表现了他事情过去了就算了，不放在心上的豁然。
- C. “火车上很清静，睡一宿就到家了”，这是委婉的说法，实际上写出了理发店老板一直忙到大年三十的疲倦，好在火车上睡一觉。
- D. 原本理一个人的头发时间就紧张，女同志的到来让时间更紧张了。理发店老板的手犹豫了一下，可以看出他不愿意做这件事，但听了我的话之后，他还是笑着答应了。
- E. 文章最后一段点题，烟花绽放既营造了喜悦的节日氛围，又表现了我们的欢快心情，在美丽的烟花中结束了一个充满温情的故事。

20、文中的理发店老板是一个什么样的人形象？请结合文章简要分析。(3分)

21、文章题目是“烟花惊艳”，请结合全文探究“惊艳”的深刻含义。（4分）

（三）阅读下面的文字，完成22-24题。（6分）

①每个社会、每个时代都有自己的英雄，英雄是一个社会的价值标杆，是一个民族的精神脊梁。崇尚英雄，就是坚守正道。

②山因脊而雄，屋因梁而固，一个有希望的民族不能没有英雄。英雄不是点燃的蜡烛，而是一束纯净的阳光。生命终有逝去之日，蜡烛终有燃尽之时，但“未惜头颅新故国，甘将热血沃中华”的献身精神，“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的豁达胸襟、“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的勇敢刚毅，却可以历经时间的冲刷而凝为不朽。以英雄为路标，我们才能廓清思想的迷雾，认清前行的方向。

③然而，现实中有一些人，打着“还原真相”“学术研究”的幌子，歪曲历史，裁剪事实，抹黑英雄。于是，黄继光堵枪眼“不合理”，雷锋日记“全是造假”，虎门销烟的林则徐更是“把中国踹入万劫不复的深渊”……诋毁之声，不绝于耳。

④英雄的事迹，不是不能考证和讨论，但要有基本的是非观、价值观。通过混淆视听甚至无中生有来否定英雄，进而否定共同的历史记忆、否定民族的心理积淀、否定集体的价值追求，最终只会让我们的精神家园“血污游魂归不得”。在当年的苏联，卫国战争女英雄卓娅的事迹被“考证”为假的，就连列宁也遭到无端的攻击和谩骂……由此带来的是思想的混乱、精神的虚无、信仰的坍塌。当文明的灯火被吹得七零八落，加剧的都是国家的动荡和分裂。这样的教训还不够深刻吗？

⑤历史不容忘却，英雄不容抹黑。1930年，年仅25岁的共产党人裴古怀，英勇就义前，在绝笔信中写道：“同志们，壮大我们的革命武装力量争取胜利吧！胜利的时候，请不要忘记我们！”这位曾参加过北伐，被誉为“虎胆英雄”的革命者，所担心的，绝不是【甲】；他所害怕的，是【乙】。在这个意义上，捍卫历史，正是为了开创未来；崇尚英雄，正是为了不忘初心。

⑥习近平总书记发表重要讲话时曾说，一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。只有捍卫历史，崇尚英雄，我们方能激发无穷的前进动力，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

22、文章的中心论点是什么？（1分）

23、简要分析文章第④段的论证过程。(3分)

24、根据上下文，将下面两句话依次填入第⑤段【甲】【乙】处，正确的一项是() (2分)

- A. 【甲】自己用生命追求的信仰被后人忘记 【乙】自己的名字淹没在历史的尘埃中
B. 【甲】自己的名字淹没在历史的尘埃中 【乙】自己用生命追求的信仰被后人忘记

五、作文(共40分)

25、从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：以“因为有你”为题，写一篇文章。

题目二：以“我的英雄梦”为题，发挥你的想象，写一篇记叙文。

- 要求：(1) 请将题目书写在答题纸上。
(2) 字数不少于600字。
(3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。



北京中考
微信号：



长按二维码 识别关注