

海淀区九年级第二学期期中练习

语 文

2018.5

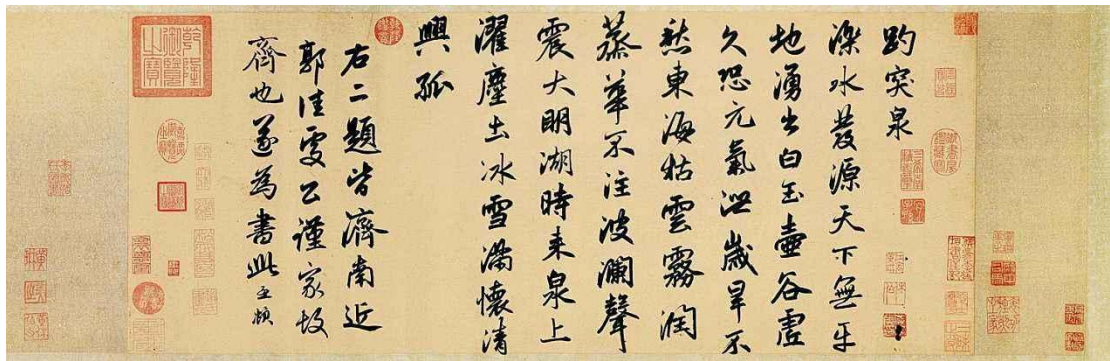
学校 _____ 姓名 _____ 成绩 _____

注 意 事 项	<p>1. 本试卷共 10 页，共五道大题，21 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。</p> <p>2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。</p> <p>3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。</p> <p>4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他题用黑色字迹签字笔作答。</p> <p>5. 考试结束，将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。</p>
------------------	--





一、基础·运用（共 17 分）

你所在的学校开展寒假游学活动。同学们在齐鲁大地游泉城，登泰山，访曲阜。探究文化底蕴，领略齐鲁魅力。请根据要求，完成 1—5 题。

1. 趵突泉居济南七十二名泉之首，被誉为“天下第一泉”。下面这幅书法名帖是书法大家赵孟頫有感于趵突泉美景而作。请欣赏并完成（1）—（2）题。（4 分）



- (1) 这幅名帖的书体是_____。有同学对其作了如下评价，不正确的一项是（3 分）
- A. 作品用笔清晰流畅，点画圆润，外柔内刚。
 - B. 作品筋骨劲挺周正，情感奔放，喷薄而出。
 - C. 作品用墨浅深自如，浓淡皆宜，俊美典雅。
 - D. 作品布局匀称均衡，章法平和，温厚疏朗。
- (2) 根据下面的提示，请你推断上面书帖中“时来泉上濯尘土，冰雪满怀清性孤”句中“濯”字的意思是。（1 分）

提示：濯，金文 ，由 （水）、（羽毛）、（佳，小鸟）组成。

2. 访问老舍故居时，同学们了解到，老舍先生曾把济南称作自己的“第二故乡”，他为这座城市写下了脍炙人口的散文名篇《_____》，向读者展现了一个温润灵秀的济南。同学们还了解到，老舍先生的目光更多地停留在普通民众身上。他创作的讲述北平城人力车夫悲惨命运的小说《_____》、表现北平沦陷区普通民众生活与抗战的小说《四世同堂》，都是这类题材的代表作品。（2分）
3. 同学们登上泰山，饱览大好山川的同时，了解到泰山丰富的文化底蕴。请根据要求，完成（1）—（2）题。（4分）

（1）有位同学在网上查阅关于泰山文化的资料时，看到了下面一组连环画，他根据连环画内容，想用下面成语（俗语）替换第6幅图中画横线的俗语，其中不恰当的一项是（2分）

- A. 有眼不识泰山 B. 掩耳盗铃 C. 管中窥豹 D. 自欺欺人

 <p>1. 一位书生偶然听说，得到螳螂捕蝉时用来遮身的那片树叶，就可以把自己隐蔽起来，别人看不见。</p>	 <p>2. 书生于是整天在树下观望，当发现一只螳螂正悄悄躲在叶子后伺机捕捉知了时，他连忙去摘那片叶子。</p>	 <p>3. 不料那片叶子掉了下来，跟地上的落叶混在一起，再也辨认不出来。他使用衣服包了很多落叶带回家。</p>
 <p>4. 书生拿起一片又一片树叶，遮住自己的眼睛，一遍遍问妻子：“你看得见我吗？”妻子老老实实答道：“看得见。”</p>	 <p>5. 后来，他的妻子被纠缠得厌烦极了，随口哄骗了他一声：“看不见了。”书生听了大喜，拿起这片叶子，跑了出去。</p>	 <p>6. 书生奔到市场上，用叶子遮住脸意图偷盗，结果被扭送官府。县官听后不禁大笑，感叹道：“你真是一吐障目，不见泰山！”</p>

（2）泰山是中国历史上唯一举行过皇帝封禅大典的名山，帝王将相、名人宗师对它仰慕备至，因而泰山常常用来比喻敬仰的人和重大的有价值的事物。下列选项中的泰山不含喻意的一项是（2分）

- A. 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛 B. 人心齐，泰山移
- C. 泰山一何高，迢迢造天庭 D. 仰之如泰山北斗

4. 曲阜之行中，当地某中学的学生陪同学们拜孔庙，谒尼山，访杏坛。回京后，同学们纷纷在微信中给曲阜的学生留言，不约而同地用到了《论语》中的语句。下列留言不恰当的一项是（2分）

- A. 你们丰富的知识，独到的见解，让我佩服不已。“见贤思齐焉”，我将以你们为榜样，不断增加自己的文化积淀。
- B. 曲阜同学热情周到，彬彬有礼，侃侃而谈。“君子欲讷于言而敏于行”，你们真不愧是圣人故里的谦谦君子啊！
- C. 子曰：“与朋友交，言而有信。”我们一定会信守承诺，经常与大家交流感兴趣的古都文化，共同品味京华魅力。
- D. “有朋自远方来，不亦乐乎。”曲阜的朋友们，欢迎你们到北京相聚，让我们一起去领略首都风采，再续友情！

5. 回到学校，文学社制作了一期游学专刊。下面的文字是本期卷首语中的一段，请你将它补写完整。（5分）

山东这片土地孕育了厚德载物、自强不息的齐鲁文化，滋养了文人墨客的豪迈情怀。这种情怀体现在编年体史书《_____①_____》中曹刿“肉食者鄙，未能远谋”的自信与担当；体现在杜甫远眺东岳时“_____②_____，_____③_____”的高远志向；体现在苏东坡“_____④_____，鬓微霜，又何妨”的报国雄心；体现在李清照“天接云涛连晓雾，_____⑤_____”的磅礴之气……千百年来，这份豪情怀激越昂扬，给人以奋发向上的力量，奏响了中华民族文化篇章的最强音。

二、古诗文阅读（共 11 分）

（一）阅读《南乡子·登京口北固亭有怀》，完成 6—7 题。（共 4 分）

南乡子·登京口北固亭有怀

辛弃疾

何处望神州？满眼风光北固楼。千古兴亡多少事？悠悠。不尽长江滚滚流。

年少万兜鍪，坐断东南战未休。天下英雄谁敌手？曹刘。生子当如孙仲谋。

6. 这首词起笔一问一答，饱含着词人的万千愁绪。请结合上阕内容，展开联想，以词人的口吻，描述你从画线句中读到的词人的心理活动。（3分）

答：_____

7. 词的下阕借写孙权，含蓄地表现了词人内心的复杂情感，这种手法在古诗词中叫作“用典”。你读过的古诗词中“用典”的语句还有“_____”。（课外诗句允许有一个不会写的字用拼音替代）（1分）

(二) 阅读【甲】【乙】两段文字，完成8—10题。(7分)

【甲】

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祗、允之任也。

(选自诸葛亮《出师表》)

【乙】

易^①曰：“劳而不怨，有功而不德^②，厚之至也。”君县禄^③以待之，臣竭力以报之；逮^④臣有不测之功，则主加之以重赏，如主有超异之恩，则臣必死以复之。孔子曰：北方有兽，其名曰廙，前足鼠，后足兔，是兽也，甚矣其爱蛩蛩巨虚^⑤也，食得甘草，必啮^⑥以遗蛩蛩巨虚，蛩蛩巨虚见人将来，必负廙以走。廙非性之爱蛩蛩巨虚也，为其假足之故也，二兽者亦非性之爱廙也，为其得甘草而遗之故也。夫禽兽昆虫犹知比假^⑦而相有报也，况于士君子之欲与名利于天下者乎！夫臣不复君之恩而苟营^⑧其私门，祸之源也；君不能报臣之功而悼刑赏者，亦乱之基也。夫祸乱之原基，由不报恩生矣。

(选自刘向《说苑卷六·复恩》)

注：①[易]指古代典籍《易经》。②[德]报答、感激。③[县禄]给予俸禄。县，读音 xuán，“悬”的古字。④[逮]到了。⑤[蛩蛩巨虚]古代传说中的异兽。蛩蛩与巨虚是形影不离的二兽。⑥[啮]咬。⑦[比假]互相亲近、帮助。⑧[营]谋求。

8. 下列各组语句中加点词的意思相同的一项是(2分)

- A. 先帝不以臣卑鄙 皆以美于徐公
- B. 故临崩寄臣以大事也 有亭翼然临于泉上者
- C. 恐托付不效 愿陛下托臣以讨贼兴复之效
- D. 必啮以遗蛩蛩巨虚 是以先帝简拔以遗陛下

9. 用现代汉语翻译下面的语句。(2分)

- (1) 庶竭驽钝，攘除奸凶 翻译：_____
- (2) 必负廙以走 翻译：_____

10. 【乙】文以蛩蛩巨虚与廙的故事为喻，深入浅出地论述了做人之道，而【甲】文中的诸葛亮以实际行动践行了此道。请说说这个“道”是什么，并联系生活实际谈谈给你的启示。(3分)

答：_____

三、名著阅读（共 5 分）

11. 有人说：“人到绝境是重生。”强者总能在绝境中创造机会，走出困境。请结合你读过的文学名著中的相关内容，谈谈对这句话的认识。（100 字左右）（5 分）

答：_____

四、现代文阅读（共 27 分）

（一）阅读下面材料，完成 12—14 题。（共 8 分）

【材料一】

2018 年 2 月 7 日，国家发展改革委员会、住房和城乡建设部对外发布《关中平原城市群发展规划》，明确提出要建设西安国家中心城市，由此，西北地区唯一的特大城市——西安，成为第九个获得此地位的城市。此前确立的北京、上海、广州等 8 座国家中心城市也都是特大型或大型都市。

“国家中心城市”的概念于 2005 年正式提出，它主要是遵循城市发展规律而设立的，并非行政级别概念。中心城市代表国家形象，是国家创新和经济增长的中心，在政治、经济、文化、对外交流等方面具备引领、辐射、集散功能。

不同的国家中心城市具有不同的城市定位。广州是最早被认可的国家中心城市之一，作为我国对外交往的门户之一，它致力于大型国际航空枢纽的建设，并联动深圳、香港、澳门推进珠三角地区的现代化进程；新晋国家中心城市西安是著名古都，是古丝绸之路的起点，也是“一带一路”的核心引领区，它定位于打造西部地区重要的经济中心和丝路文化高地，建成具有历史文化特色的国际化大都市。

【材料二】



【材料三】

国家中心城市首先应该是区域经济的中心，GDP 至少应达到 3000 亿，如西安 2017 年 GDP 就达到了 7469.58 亿元。但 GDP 并非是唯一指标，还要考虑到东、中、西部各区域的发展不均衡，因此需要更多的“中心”来带动各区域的发展，协调东西部的发展水平。与此同时，

文化力量也是考量国家中心城市的重要因素。如我国的中心城市上海，它不仅是国家经济中心，也是国际文化交流的中心。此外，国家中心城市还应是重要的交通枢纽，起到连接国内外的作用。

国家中心城市在建设过程中需要综合考量，努力建成“适宜人类居住和生活”的宜居城市。首先，应淡化国家中心城市的集聚功能，强化它的引领和辐射带动作用，带动周边地区发展。其次，要因地制宜，发挥地区优势。如北京是世界著名古都和国际化大城市，它主要着眼于强化首都功能，发展首都经济，弘扬优秀传统文化，提升国际化程度和国际影响力。最后，还要充分考虑城市资源环境承载力，将推进生态文明建设作为国家中心城市建设的目标。

12. 阅读【材料一】，请简要概括什么是“国家中心城市”。（50字以内）（2分）

13. 作为国家中心城市的北京，在《北京城市总体规划（2016年-2035年）》中提出了一系列具体举措。阅读【材料三】，将下列目标与相应的举措连线。（在横线上写出字母即可）（2分）

目 标	举 措
①推进生态文明建设。	A. 建设北京城市副中心和河北雄安新区。
②因地制宜，发挥北京的地区优势。	B. 从源头调控小客车出行需求，鼓励发展新能源汽车。
③淡化国家中心城市的集聚功能，强化它的引领和辐射带动作用。	C. 将二环路沿线区域建成展示历史人文遗迹和现代化首都风貌的文化景观环线。 D. 通过腾退还绿、疏解建绿、见缝插绿等途径，增加城市绿地面积。

答：① _____ ② _____ ③ _____

14. 根据三则材料，概括西安当选“国家中心城市”的理由。（4分）

答：_____

（二）阅读《红纸上的中国字》，完成15—18题。（共13分）

红纸上的中国字

①除夕早上一起床，我爱人就开始忙着贴春联。餐桌上铺着一大堆红纸，有福字，也有对联，行、楷、隶、篆各种字体都有。儿子这次为了向亲人们汇报学习情况，一共寄回来九副春联和九个福字。我坐在沙发上，看着菱形的红纸上或遒劲大气或端庄雅致的福字，感觉家里顿时充满了节日的喜气。虽然儿子还没有回到家，但是透过这些字，他已经用亲情把我们这个三口之家紧紧地凝集在一起。

②看看儿子的字，再想想自己丑陋随性的字体，作为一名中国人，我的内心充满羞愧。

③记得小时候刚开始学写字时，我们是用铅笔在有米字格的本子上练习写正楷，这一段书写经历让我印象最深。“横平竖直”“端正均衡”“外方内圆”等规则牢牢地刻在我的脑子里，影响了我一生的书写习惯，我欣然地发现老师所说的“字如其人”是多么的有道理。规规矩矩写字，认认真真做事，堂堂正正做人，我的人生观也是从那时培养起来的。

④小学三年级的时候学校里有了书法课，教的是楷书，先是描红，然后临摹。柔软的毛笔比钢笔富有弹性，使用起来也更灵活，但是却不如钢笔那么听话。我很喜欢这门功课，每星期都盼着用毛笔写字，可惜到五年级的时候不知什么原因突然终止了，感觉挺失落的。

⑤上初中时，有一次班里举办书法展览，我惊讶地发现，除了楷书外，中国的汉字其实还有有很多种书体。篆书的笔画不像楷书那么刚硬，柔韧中透着几分灵秀，字形更加接近有着五千年文明史的中国人谦卑、从容的身影。若用印章拓出来，则像剪纸一样，把一方水土的文化、一个灵魂的内在轻巧地映在纸上，飘逸中又透出几分厚重。相比而言，我更喜欢草书狂放大气自由洒脱的书写风格，在跌宕起伏变幻无穷的线条中，人的天性得到解放，独特的个性也得以张扬。

⑥虽然我很喜欢书法，可惜的是由于缺乏主动学习的意识和持之以恒的毅力，不仅毛笔字没有练成，钢笔字也写得十分勉强。在儿子没有学习书法前，家里的春联要么请人书写，要么直接买印刷品。

⑦春联，在我们老家也叫对子，贴在门上的对子自然是用来撑门面的，没两把刷子绝不敢造次。在农村挨家挨户读上一遍门上的对子，每家的精神气文化气马上就了然在心。

⑧第一次从春联里感受到文化魅力是在我八岁那年的春节。除夕早上，我在阵阵鞭炮声中起了床，走到院子里，一眼就看见门前挂着一个纸糊的大红灯笼，三面土窑洞的门框两边整整齐齐地贴着三副红对联，上面写的多是春回大地风调雨顺吉祥福祿之类的话。我转过身来一抬头，在院子当中的老槐树上看到一张红纸条，上面用黑色的毛笔字龙飞凤舞地写着“抬头见喜”四个字。我的心怦然而动，就像真的被人告知即将碰见喜事一样兴奋。我走到散落着花炮纸衣的磨盘跟前，惊讶地发现磨扇上也斜贴着一张红纸条，上面写着“白虎大吉”。“白虎”二字把这些貌似温顺的农具狰狞的一面形象地展现在世人面前。而“白虎大吉”，如此满怀敬意地虔诚祷告，却似乎让与之时时较量的庄稼人暂时放下了紧张的心情，进入了安逸祥和的修整期，同时也传递着他们准备信心百倍地在神灵的庇佑下平平安安地再大干一年的决心。

⑨有意思的是，就连圈着牲口的木栅栏门的两侧也贴着红对子。其他的内容不记得了，只记得两边分别有“五谷丰登”“六畜兴旺”四个字。出了院门，不知道哪个调皮鬼在正对着大门的柴垛上也贴了一张红纸，上面写着“出门见喜”。而我恰好在推开院门的那一刹那看见了那几个字。那是有生以来最美好的一天，头顶的天空很蓝，阳光照在身上格外温暖，虽然还看不到桃红柳绿的美景，但是春天已经住进了我的心里。

⑩同样的感受在今年的岁末重现。今年，十六岁的外甥女远在美国求学。一想到在这举

国欢庆的时刻，她孤独地行走在异国他乡，把对家乡的思念、对亲人的牵挂深深地埋压在心底，我的心里就有一点点难受。

⑪然而，除夕上午我去车站接儿子时，外甥女突然在微信群里上传了好几张照片，满眼都是红红的对联和福字，还有一张张青春快乐的脸庞，有黄皮肤的，白皮肤的，还有黑皮肤的。学生们兴高采烈地举着略显生涩的福字和春联向镜头展示。还有一张照片拍的是中国学生和外国学生一起吃中餐过中国年的情景。浓浓的年味从远方飘了过来，心中的缺（hàn）瞬间被喜悦和自豪填满。

⑫外甥女激动地用语音说，她刚刚在美国加州成功地举办了一场写春联写福字的文化活动，吸引了上百名外国人参加，他们对中国的汉字和书法表现出非常浓厚的兴趣。外甥女从小跟我妹夫学习书法，具有比较深厚的书法功底，曾经多次参加国内外的文化交流活动。我不得不对这个小家伙刮目相看，赶紧挑了几张照片发到朋友圈，并附言：中国书法好拉风！

⑬到火车站接到儿子后跟他说起这事，他也情不自禁地为妹妹竖起了大拇指。

⑭儿子看了一下手机上的时间，说他回家后要抓紧时间把送给好友张家豪的福字写好，因为明天他就要回美国继续学业了。

⑮下午儿子和好友匆匆见了一面后回到家里，跟我说张家豪收到福字后很是喜欢。

⑯我只想对这些远在他乡的游子们说：无论你走到哪里，无论你身居何位，过年的时候，千万别忘了让亲情回家，让思念回家，让文化回家！

15. 下列文中加点字的注音、根据拼音所写的汉字、笔顺判断全都正确的一项是（2分）

- A. 拓出来（tà） 庇佑（pì） 缺憾 “框”字的最后一笔是横
- B. 拓出来（tà） 庇佑（bì） 缺憾 “框”字的最后一笔是竖折
- C. 拓出来（tuò） 庇佑（bì） 缺撼 “框”字的最后一笔是竖折
- D. 拓出来（tuò） 庇佑（pì） 缺撼 “框”字的最后一笔是横

16. 儿子寄来的福字勾起了作者与书法渊源的一段回忆，回忆中作者细腻地描述了自己的内心波澜。阅读文章第③—⑥段，梳理作者的心理情感及产生的原因。（4分）

时间	心理情感	产生原因
刚学写字时	①	学写正楷字过程中明白做人的道理
三年级时	先欢喜，后失落	②
上初中时	惊喜	③
成年以后	④	没能持之以恒地练字

17. 文章富有浓郁的生活气息，请以第⑦—⑨段中的相关内容为例，提出一个问题，并说说这个问题对你理解文章中心有何帮助。（3分）

答：_____

18. 文章围绕题目“红纸上的中国字”多方选材，体现了散文“形散神聚”的特点。结合文章内容，说说这样选材的用意。（4分）

答：_____

(三) 阅读文章，完成 19—20 题。(共 6 分)

①中国桥、中国路、中国车、中国港、中国网……前不久，热映电影《厉害了，我的国》讲述了一个个令世人瞩目的中国超级工程和中国制造的故事，全面展示了过去五年各行各业取得的辉煌成就，向世界出示了一张彰显文化自信的闪亮名片。

②文化自信，是对自身文化价值的充分肯定与积极践行，是对自身文化生命力的坚定信念。党的十九大报告中指出，“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴则国运兴，文化强则民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族的伟大复兴。”从古至今，中华民族都有着很强的文化自信的底气。

③中华民族拥有最深厚的文化积淀，这是我们涵养文化自信的(甲)。我们民族在几千年的历史长河中，涌现了孔孟老庄、程朱陆王等一大批思想巨擘，留下了浩如烟海的文化典籍和遗产。这里有“天下为公”的社会理想，“居安思危”的忧患意识，“与人为善”的处世原则，“和而不同”的东方智慧……这些延续千百年的文化精髓，构成了中华民族独特的精神世界。正如习近平总书记所强调的，中国传统文化体现着中华民族世代代在生产生活中形成和传承的世界观、人生观、价值观、审美观等，其中最核心的内容已经成为中华民族最基本的文化基因。因此，文化自信的底气首先来自于博大精深的优秀传统文化。

④文化自信的底气也来自于自强不息、与时俱进的奋斗精神。它脱胎于中华民族优秀传统文化，同时又在新形势下不断进行着再生再造。革命战争年代，红军将士在“敌军围困万千重”的逆境中，谱写了一曲彪炳千秋的革命乐章，树立了人类历史上伟大的“长征精神”。20 世纪下半叶，为了世界和平与国家安全，老一代科学家们克服了种种难以想象的困难，取得了原子弹爆炸、氢弹空爆试验、人造卫星发射的成功。这种以“科技创新”为内核的“两弹一星精神”，成为 20 世纪中国人民自强不息的可贵民族精神。21 世纪，新一代的航天科技工作者，继承发扬“两弹一星精神”，书写了新时代的“航天精神”。这些富有时代特征的宝贵财富，传递出“舍生取义”“革故鼎新”“无私奉献”的精神光芒，是我们坚定文化自信的(乙)。

⑤我们还有着承前启后、继往开来的中国特色的社会主义先进文化。它源于中华民族五千年文明史，又植根于有中国特色社会主义的实践，具有鲜明的时代特点。我们倡导的社会主义核心价值观，就是对中华民族优秀传统文化的借鉴吸收与当代发展，短短几十年，我们创造了中国道路、中国模式、中国奇迹，充分证明了社会主义先进文化的蓬勃生命力，体现了人类文明发展进步的方向。这是我们坚定文化自信的(丙)。

⑥中国的文化自信是前进中的自信，学习中的自信，从善如流的自信。今天，中国特色社会主义进入了新时代，我们更要以天下为己任，以开放的心态不泥古、不崇洋，不断学习，永不停步。

19. 结合上下文，将下面三个词语，分别填入文中(甲)(乙)(丙)三处。(3 分)

- ①坚强基石 ②肥沃土壤 ③现实支撑

20. 某中学官方微信公众号准备推送本文，编辑们对文章题目产生了分歧。你认为下面两个题目哪一个更恰当？并阐述理由。（3分）

题目一：文化自信的底气何在 **题目二：**我们的文化自信

答：_____

五、作文（共40分）

21. 从下面两个题目中**任选一题**，写一篇文章。

题目一：《红纸上的中国字》结尾写道：“无论你走到哪里，无论你身居何位，过年的时候，千万别忘了让亲情回家，让思念回家，让文化回家！”是啊，回家，让美好的事物、真挚的情意、宝贵的精神回家！回到温暖的家园、友爱的集体、人的心灵深处……那是倦鸟归巢的踏实，迷途知返的庆幸，重新拥有的喜悦。请自选角度，在“让_____回家”中的横线上填上恰当的词语，构成你的作文题目，写一篇文章，文体不限。

题目二：阅读下面的文字，以此作为开头，发挥你的想象，**自拟题目**，续写一篇文章。

“一觉醒来，手机提醒：别忘了，今天回地球去完成你的使命……”

要求：（1）请将补充完整或自拟的作文题目抄写在答题卡上。

（2）字数在600-800之间。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

海淀区九年级第二学期期中练习 语文试卷答案及评分参考

2018.5

一、基础·运用

1. (1) 答案：行书（1分） B（2分）
(2) 答案：洗、洗涤（1分。意思对即可）
2. 答案：①济南的冬天 ②骆驼祥子（2分。每空1分）
3. (1) 答案：A（2分）/C（1分）
(2) 答案：C（2分）
4. 答案：B（2分）
5. ①答案：左传
②答案：会当凌绝顶
③答案：一览众山小
④答案：酒酣胸胆尚开张
⑤答案：星河欲转千帆舞
(5分。每空1分，有错则该空不得分)

二、古诗文阅读

(一)

6. 答案示例：登上北固楼，举目远眺，我的中原故土在哪里啊？它已非我们所有了！我看到的只是北固楼的无边风光。从古到今，这里不知道演绎了多少朝代的兴亡更替，往事悠悠。只有这无尽的长江水，日夜滚滚向东流。唉，这滚滚江水也载不动我内心的万般忧愁啊！（3分。意思理解正确，2分，语言1分）

7. 答案示例 1：怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。

答案示例 2：持节云中，何日遣冯唐？

(1分。有错字则不得分，课外诗句允许有一个字用拼音替代)

(二)

8. 答案：D（2分）
9. (1) 答案：希望竭尽我低下的才能，铲除奸邪凶恶的敌人。（1分。意思对即可）
(2) 答案：（蚩蚩巨虚）一定背上蟹逃跑。（1分。意思对即可）
10. 答案：道是知恩必报（1分。意思对即可）。启示：略（2分。联系生活实际1分，启示1分）

【参考译文】

《易经》上说：“劳苦而无怨言，有功而不求回报，这种人性格笃厚到了极点。”君王给予俸禄来对待臣下，臣下则竭尽全力来回报君王。等到臣下有了不可测度的大功时，君主就对他施加重赏；如果君主对臣下有超越寻常的恩惠，那么臣下就必定会用生命来回报他。孔

子说：“北方有种野兽，名叫麇，前脚如鼠，后脚如兔。这种野兽，特别喜爱蚕蚕巨虚，它吃到甜美的草料，一定会衔来给蚕蚕巨虚吃，蚕蚕巨虚发现有人前来，就一定要背上麇逃跑。麇并非本性喜欢蚕蚕巨虚，是借用它们足力的缘故。这两种野兽也并非本性就喜欢麇，是因为麇送给它们甘草的缘故。那禽兽昆虫尚且知道互相帮助而彼此报答，更何况对于那些想要在天下兴利扬名的士人君子呢？如果臣子不回报君王的恩惠而随便谋求私利，那就是灾祸的根源；君王不能回报臣子的功劳而忌惮实行封赏，也是祸乱的根源。那祸乱的根源，是由不报恩而产生的。

三、名著阅读

11.

答案示例一：《红岩》中，共产党人华子良面对身陷囹圄的绝境，装疯卖傻，整日蓬头垢面，言行异常，因此骗过了敌人的耳目，让他得以暗地与外界进行联络和准备，最终成功逃出监狱带来了解放军。华子良在困境中忍辱负重，智斗敌人，创造了机会，最终走出绝境。

答案示例二：《三国演义》中，司马懿率兵夺取街亭后乘胜追击诸葛亮的军队。面对强敌压境却独守空城无兵迎战的困境，诸葛亮沉着镇定，利用司马懿多疑的性格，大开城门，独自在城楼上弹琴唱曲，使司马懿做出误判而退兵。诸葛亮在绝境中发挥聪明才智，创造机会，走出了困境。

答案示例三：《鲁滨逊漂流记》中，鲁滨逊流落荒岛后，孤身一人，面对缺衣少食的困境，他充分利用身边的资源，种植粮食，驯养动物，搭建住处，制作陶器和家具。凭借着自己的勤劳勇敢和坚韧毅力，鲁滨逊顽强地生存下来，并最终走出荒岛，成就了文学作品中的“强者”形象。

（5分。绝境2分，创造机会2分，语言1分）

四、现代文阅读

（一）

12. 答案：国家中心城市是在政治、经济、文化、对外交流等方面具备引领、辐射、集散功能的特大型或大型都市。（2分）

13. 答案：①B ②C ③A（2分。填对1个字母0.5分）

14. 答案要点：GDP达到了3000亿元，有良好的经济实力；著名古都，文化底蕴深厚；古丝绸之路的起点，“一带一路”的核心引领区；地处西北，有利于促进东西部城市发展均衡；高铁发达，是重要的交通枢纽。（4分。答对四点即给满分，意思对即可）

（二）

15. B（2分）

16. 答案：①欣喜 ②学校里有了书法课，五年级时却又终止了 ③在班级书法展上看到了各种书体的美④惋惜、遗憾（4分。每空1分。意思对即可）

17.

答案示例1：

问题：文章为什么要写人们将书写在红纸上的“抬头见喜”“白虎大吉”字样贴在老槐树和磨盘上这个内容？

帮助：春节时，人们在红纸上书写“白虎大吉”“抬头见喜”，表现了人们趋吉避凶的心理，表达了对来年美好富足生活的祈愿，有助于我对“红纸上的中国字”所承载的传统文化的理解。

答案示例 2：

问题：作者为什么细致描写自己见到柴垛上的“出门见喜”时的心情？

帮助：这一段描写融情于景，“最美好的一天”“很蓝”“格外温暖”“春天住进了心里”等，表现出作者见到柴垛上“出门见喜”时的身心愉悦，有助于我理解“红纸上”的那些“中国字”对中国人的特殊意义。

（3 分。提出的问题正确 1 分；解释帮助 2 分）

18.答案示例：作者从除夕儿子寄来的红纸上的福字说起，回忆了自己小时候练字的经历，八岁那年春节从农家的春联里感受到的文化魅力，又回到现实中，叙说了远在美国的外甥女发来的春节和外国学生吃中餐、写福字的消息，这些素材紧紧围绕着中华传统文化这一主题，让我们不仅读到了中华传统文化的魅力，也读到了年轻人对文化的传承与传播，体现了散文“形散神聚”的特点。（4 分。内容 2 分，答对其中两点即给满分；中心 2 分，每点 1 分。意思对即可）

（三）

19. 答案：②①③

20.答案：题目一更恰当。理由：因为这篇文章的中心论点是：从古至今，中华民族都有着很强的文化自信的底气；而文章第③—⑤段从文化自信的底气来自于“博大精深的优秀传统文化”“自强不息、与时俱进的奋斗精神”“承前启后、继往开来的中国特色的社会主义先进文化”这三个方面论证了中心论点。（3 分。判断正确 1 分；理由 2 分）

五、作文

21. 答案略。(40分)

作文评分参考标准

项目等级	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷 (40-34)	符合题意, 内容具体, 中心明确; 想象丰富、合理; 条理清楚, 结构合理; 语言通顺, 有 2 处以下语病。 赋分范围: 36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整, 标点正确, 格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意, 内容比较具体, 中心比较明确; 想象比较丰富、比较合理; 条理比较清楚, 结构比较合理; 语言比较通顺, 有 3-4 处语病。 赋分范围: 29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	3 分
			书写基本正确、工整, 标点大体正确, 格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意, 内容尚具体, 中心基本明确; 想象不够丰富、不够合理; 条理基本清楚, 结构基本完整; 语言基本通顺, 有 5-6 处语病。 赋分范围: 24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多, 字迹不够清楚, 标点错误较多, 格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意, 内容空洞, 中心不明确; 缺乏想象; 条理不清楚, 结构不完整; 语言不通顺, 有 7 处以上语病。 赋分范围: 19-0 分	以 16 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	1-0 分
			书写错误很多, 字迹潦草, 难以辨认, 标点错误很多, 格式不规范。

说明: 1. 字数不足 600 字, 每少 50 字扣 1 分, 最多扣 3 分。

2. 不写标题扣 2 分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名, 从总得分中扣 4 分。