



考在线

丰台区 2017~2018 学年度第一学期期末练习

## 初一历史

2018.01

考生须知	1. 本试卷共 8 页，满分 100 分。考试时间 90 分钟。 2. 在试卷和答题卡上认真填写学校名称、姓名和考试号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其它试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。
------	--

### 第一部分 选择题（每小题 2 分，共 50 分）

在下列各题的四个选项中，只有一项是符合题意的。

- 元谋人、北京人都是我国境内著名的原始人类，要想获得关于他们生产生活的第一手资料，我们可以依据  
 A. 神话传说      B. 史书记载      C. 学者推断      D. 考古发现
- 考古人员在北京人遗址中，发现了大量木炭和几处较大的灰烬堆，这说明北京人  
 A. 会建造房屋      B. 会使用天然火  
 C. 会制造彩陶      D. 会种植水稻
- 传说中“植五谷，尝百草”，开创了我国原始农业文明的是  
 A. 炎帝      B. 黄帝      C. 蚩尤      D. 大禹
- 中国古代历史上有一位历史人物，以治水造福于民，以创建中国历史上的第一个王朝而名垂青史。这位历史人物是  
 A. 尧      B. 舜      C. 禹      D. 启
- 右图是北京房山琉璃河出土的克罍（lái）。此罍上的铭文记载了西周初年周成王册封燕侯、授民、授疆土的史实。材料反映的制度是  
 A. 分封制      B. 世袭制  
 C. 禅让制      D. 郡县制
- 文物遗存能反映一定时期人类的社会活动。下列文物能反映商朝青铜工艺成就的是



司母戊鼎

A. 司母戊鼎



猪纹陶钵

B. 猪纹陶钵



鱼纹彩陶盆

C. 鱼纹彩陶盆



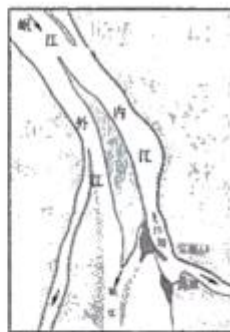
铁犁铧

D. 铁犁铧

- 学校组织“探寻儒家文化之源”社会实践活动，学生可以去实地参观  
 A. 河南安阳殷墟博物馆      B. 陕西西安秦始皇陵兵马俑  
 C. 河南洛阳白马寺      D. 山东曲阜孔府、孔庙

初一历史第 1 页（共 8 页）

8. 一位同学参观古代水利工程(右图)时看到,都江堰鱼嘴把江水分为内江和外江,内江的水流入宝瓶口。这座水利工程的主要作用是
- 沟通了长江和珠江水系
  - 促进了南北方经济文化交流
  - 疏导洪水,灌溉了成都平原
  - 将南方的粮食运到北方



9. 孔子的学生除了鲁国人,还有来自宋、吴、楚等国的人;学生中既有贵族、将军,也有商人、农夫,甚至还有盗贼。这种现象说明孔子的教育思想是

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 为政以德 | B. 仁者爱人 |
| C. 因材施教 | D. 有教无类 |

10. “祸兮福之所倚,福兮祸之所伏。”这句话反映了老子的思想是

- |             |            |
|-------------|------------|
| A. 朴素的辩证法思想 | B. 无为而治的思想 |
| C. 道法自然的思想  | D. 消极厌世的思想 |

11. 战国时期,为秦国强大、统一六国奠定基础的是

- |         |          |
|---------|----------|
| A. 管仲改革 | B. 吴起变法  |
| C. 商鞅变法 | D. 孝文帝改革 |

12. “秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑决浮云,诸侯尽西来。”诗句中描述的人物是

- |        |        |
|--------|--------|
| A. 秦始皇 | B. 秦孝公 |
| C. 秦穆公 | D. 光武帝 |

13. 连环画以连续的图画叙述故事、刻画人物。下列连环画中反映“伐无道,诛暴秦”这一口号的历史事件是



约法三章



陈胜、吴广起义



四面楚歌



指鹿为马

- |         |            |
|---------|------------|
| A. 约法三章 | B. 陈胜、吴广起义 |
| C. 四面楚歌 | D. 指鹿为马    |

初一历史第2页(共8页)

14. “楚河汉界”为中国象棋棋盘中的分界线，源于中国古代历史上的一次战争。这次战争是  
A. 长平之战      B. 楚汉之争      C. 巨鹿之战      D. 淝水之战
15. 右图出自一本书的章节目录。依据内容判断，该书介绍的历史人物是  
A. 汉高祖  
B. 汉文帝  
C. 汉景帝  
D. 汉武帝
- 第一章 斩蛇起义，推翻秦朝  
第二章 消灭项羽，建立汉朝  
第三章 确立典章，设立制度  
第四章 休养生息，发展经济
16. 西汉初年，统治者推行休养生息政策，汉朝出现了政治清明，经济发展，人民生活安定的局面，国家积累了大量的钱粮，库存的粮食和铜钱非常充盈。这一时期的统治局面，历史上称为  
A. 文景之治      B. 汉武盛世  
C. 光武中兴      D. 贞观之治
17. 在西汉海昏侯刘贺墓出土的漆器屏风上发现了《论语》，反映了当时人们非常重视儒家学说。与此相关的是  
A. 焚书坑儒      B. 罢黜百家，独尊儒术  
C. 尊孔复古      D. 颁布“推恩令”
18. 东汉中后期，皇帝即位时大多年幼，以致大权旁落，造成政治黑暗。其表现是  
A. 封国发动叛乱      B. 外戚和宦官交替专权  
C. 统治者改制失败      D. 地方割据势力控制中央
19. 一位同学准备去图书馆借阅书籍，它是我国第一部纪传体通史，被鲁迅先生誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”。该书应该是  
A. 《论语》      B. 《离骚》      C. 《史记》      D. 《春秋》
20. 日本有蔡伦宫，法国有蔡伦博物馆。蔡伦受到世界如此尊敬，是因为他  
A. 发明印刷术      B. 发明火药  
C. 制成罗盘针      D. 改进造纸术
21. 作为博物馆解说员介绍东汉时期的张仲景时，你应从下列选项中选择的是  
A. 《黄帝内经》      B. 创制“麻沸散”  
C. 《伤寒杂病论》      D. 创编“五禽戏”
22. 右图是坐落于福建泉州的太上老君石像。该图片反映的宗教是  
A. 佛教      B. 伊斯兰教  
C. 基督教      D. 道教



初一历史第3页(共8页)



23. 一位同学在“三国鼎立局面的形成”一目的学习中,看到有这样一段文字:“□□□□初步奠定了三国鼎立的局面。战后,曹操扩大了在黄河流域的势力。刘备乘机占有荆州、益州。孙权进一步巩固了江东的基业。”材料□□□□处的战役可能是
- A. 官渡之战      B. 长平之战      C. 赤壁之战      D. 巨鹿之战
24. 后世对中国古代某位书法家的作品有这样的评价:“遒(qiú)媚劲健,绝代更无”“天下第一行书”。这位书法家是
- A. 钟繇      B. 祖冲之      C. 王羲之      D. 王献之
25. 1967年,国际天文学家联合会为纪念祖冲之,将月球上的一座环形山命名为“祖冲之环形山”。祖冲之的突出贡献是
- A. 最早提出圆周率的计算方法      B. 精确圆周率值到小数点后第七位
- C. 最早写成数学论文集      D. 总结北方的农业生产经验

## 第二部分 非选择题 (共 50 分)

26. 学校组织同学开展主题为“走进古代文明”的研学活动,前往陕西、河南探寻历史遗迹。(13分)

第一站:西安半坡遗址博物馆



半坡遗址博物馆收藏文物3万多件。藏品中包括石斧、石铲、石刀、磨盘、纺轮等生产工具和陶盆、陶罐等生活用具;遗址大厅内有房屋、窖穴、圈栏及大围沟等遗迹,展示了原始村落的面貌。

- (1) 西安半坡博物馆是我国第一座史前聚落遗址博物馆。半坡遗址是\_\_\_\_\_流域一个典型的母系氏族聚落遗址。(2分)

- (2) 中国是世界上原始农业产生最早的地区之一。依据材料及所学知识,概括原始农业兴起和发展的重要标志。(4分)

第二站:黄帝陵

初一历史第4页(共8页)



黄帝陵位于陕西黄陵县城北，是全国重点文物保护单位。每年的清明时节，都有大量来自海内外的炎黄子孙来这里祭拜。2014年8月，黄帝陵列入申报世界文化遗产项目。

(3) 请结合黄帝事迹谈谈祭拜理由。(3分)

第三站：安阳殷墟遗址



20世纪初，殷墟因发掘甲骨文而闻名于世，出土了以甲骨文、青铜器为代表的丰富文化遗存，系统地展现了中国商朝辉煌灿烂的青铜文明，被评为20世纪中国“100项重大考古发现”之首。

(4) 依据材料，推断殷墟遗址发掘的价值。(4分)

27. 春秋战国时期是中国古代历史上的社会大变革时期。(12分)

材料一



战国形势图

平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯。  
——《史记·周本纪》

材料二 古书记载，春秋时期，人们已经用铁制农具耕种土地。在湖南、河南、江苏等地的春秋墓葬中，发掘出一批铁制农具。此外，至迟在春秋末年，人们已使用牛来耕地。

——人教版《历史》教材

(1) 依据材料一和材料二，概括春秋战国时期出现的社会状况。(6分)

(2) 面对春秋战国时期出现的社会巨大变革，学术思想界形成了不同的思想流派，并提出解决现实社会问题的不同方案。下面是有关不同思想流派的主张，请将这些主张的序号填写在下面相应的横线上。(4分)

“兼相爱，交相利”

“民为贵，社稷次之，君为轻”

①

②

“道常无为而无不为”

“事在四方，要在中央，圣人执要，四方来效”

③

④

儒家：\_\_\_\_\_

墨家：\_\_\_\_\_

法家：\_\_\_\_\_

道家：\_\_\_\_\_

(3) 综合以上材料，谈谈思想流派与时代变革的关系。(2分)

28. 秦汉时期是统一多民族国家的建立和巩固时期。(15分)

材料一 (秦朝) 开创中央集权制，最高统治者称皇帝，总揽全国军政大权。皇帝之下设有中央政权机构，由丞相、太尉、御史大夫统领，分管行政、军事和监察事务，最后由皇帝决断。地方上，建立由中央直接管辖的郡县制。郡的行政长官称郡守；在郡下设县，县的行政长官称县令或县长。郡县长官都由朝廷直接任免。

——《中国历史》七年级上册

(1) 依据材料，绘制秦朝中央集权制度示意图。(要求：示意图应包含最高统治者、中央与地方机构三方面要素)(6分)





(1) 材料一是三国两晋南北朝时期的朝代更替图，概括该时期的政治特征。(2分)

材料二

楚越之地，地广人稀，饭稻羹鱼，或火耕而水耨，……无积聚而多贫。

——《史记·货殖列传》

江南之为国盛矣……地广野丰，民勤本业，一岁或稔(丰收之年)，则数郡忘饥。……  
鱼盐杞梓之利，充仞八方；丝绵布帛之饶，覆衣天下。

——《宋书》

(2) 与《史记》对比，《宋书》中描述的江南经济发生了什么变化?(4分)

材料三 4世纪后期，氐族贵族深受汉族文明影响，前秦皇帝苻坚任用汉人王猛为丞相，锐意改革。他们整顿吏治，加强集权，还大力兴办学校，提倡儒学。5世纪后期，北魏孝文帝改革官制，采用汉族的官制律令，学习汉族的礼法，尊崇孔子。

——人教版《历史》教材

材料四



少数民族用牛耙地图(甘肃出土)



北魏帝王出御图(河南出土)



汉人胡食图(甘肃出土)



胡旋舞扁陶壶(河南出土)

(3) 依据材料三和材料四，归纳魏晋以来民族交融的主要内容。(4分)





北京中考在线  
BJ\_zkao



微信扫一扫，关注北京中考



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



