

2017 北京三帆中学初一（下）期中 语 文



班级_____ 姓名_____ 学号_____ 成绩 _____

注意：(1)时间 120 分钟，满分 100 分；（2）请将答案填写在答题纸上的相应位置。

一、基础运用（每小题 2 分，共 18 分）

我校第九届科技节落下了帷幕，同学们享受了为期五天的科技盛宴。请你根据要求，完成 1-2 题。

1. 请用规范的正楷字，将本届科技节的口号“创新点亮生活，科技成就梦想”抄写在答题纸上的田字格内。
2. 对下面这幅书法作品对欣赏，恰当对一项是（ ）

- A. 这幅作品的字体形体方正的楷书。
- B. 这幅作品的字体是放纵张狂的草书。
- C. 这幅作品的字体是行云流水的行书。
- D. 这幅作品的字体是蚕头燕尾的隶书。



在科技节中，一项项精彩的科技体验活动不仅使小文收获了科学知识，还激发了她的创作热情。请阅读小文创作的科幻小说片段，完成 3-6 题。

晌午的太阳炙烤着大地，D 博士在屋中踱来踱去，实验的失败让他显得有些烦躁。当那块磁铁从顶端掉落时，他整个人都震悚起来。掐指一算，来到这个荒僻的基地，已经快一个月了，尽管他每日目不窥园，但面对那些__a__的困难，他依然束手无策。想到这里，他__b__极了，如果当初没有接下这个任务该多好……想着想着，他突然剧烈地咳嗽了起来。这时，一个黑影迅速闪了进来，并把一杯糖浆递到了他的手上：“主人，您该服药了，请保重身体！”看着这个由自己一手打造的机器人，他露出了久违的笑容。

3. 小文要把文段朗读给同伴听，但是有两个字音，她不太确定，请你帮她给加点字注音。

(1) 踱来踱去_____ (2) 荒僻_____

4. 文段中横线处有两个错别字，请你帮小文找到并改正。

(1) _____改为_____ (2) _____改为_____

5. 小文在创作的过程中，有 a、b 两处不知道用什么词语更合适，请你帮她选出最恰当的一项。

- A. 层出不穷 愧怍 B. 群蚁排衙 懊悔
- C. 层出不穷 懊悔 D. 群蚁排衙 愧怍

6. 小文需要把这个文段抄写在科技节板报上，而她在笔顺问题上犯了难。请你告诉她，

“悚”的第三笔是_____（点/竖），“违”的第四笔是_____（横/竖）。

阅读下面文段，完成第 7-9 题。

2016 年 10 月 19 日凌晨，天宫二号 空间实验室与神舟十一号载人飞船成实现自动交会对接，为航天员景海鹏、陈冬打开太空的家门。这次对接任务的圆满完成，离不开第二代微波雷达的新性能。

a 第一代微波雷达的速度测量误差，基本小于一只蚂蚁的爬行速度。 而第二代微波雷达，不仅延续了第一代产品的优异测量性能，还有三大改进。首先，第二代微波雷达成功瘦身，在原基础上，其体积和重量都缩小了一半。b 其次，沉默的雷达可以说话了，它增加了通信功能。飞船和空间实验室通过它，沟通更加及时、有效。c 最后，第二代微波雷达披上了“盔甲”，搭建了一套自我修复系统，以适应空间站未来长期服役任务的要求。

经过几代航天人的奋斗，我国航天事业取得了辉煌成果。d 中国航天事业走出了一条自力更生、自主创新的发展之路，铸就了深厚博大的航天精神，凝聚了令全国人民团结奋斗的力量。 早在 2013 年，习近平就表示：“载人航天事业的成就，充分展示了伟大的_____、_____、_____，坚定了全国各族人民实现中华民族伟大复兴的中国梦的决心和信心。”

7. 对文段中语句的修辞方法及其作用的理解不正确的一项是

- A. a 句运用比喻，将“微波雷达的速度测量误差”比喻成“蚂蚁的爬行速度”，形象突出了第一代微波雷达的速度测量误差小。
- B. b 句运用拟人，将第二代微波雷达拟人化，形象地突出了它较之第一代微波雷达有了通信功能这一改进。
- C. c 句运用比喻，将“自我修复系统”比喻成“盔甲”，生动地写出这套自我修复系统的对第二代雷达的保护作用非常大。
- D. d 句运用排比，“走出了”“铸就了”“凝聚了”三个分句构成排比，写出了中国航天事业发展的伟大意义。

8. 下面是为庆祝中国航天事业发展而书写的两幅对联，已经打乱顺序，请你选出两句组成一幅对联。

- A. 海鹏再举冲天翼 B. 华夏儿女展雄姿 C. 神九频传动地歌 D. 中国航天圆国梦

9. 根据文意，在文段横线处依次填入下列语句，最恰当的一项是

① 中国力量 ② 中国道路 ③ 中国精神

- A. ③②① B. ③①② C. ②③① D. ②①③

二、默写和名著阅读（共 13 分）

10. 默写（每空 1 分，共 7 分）

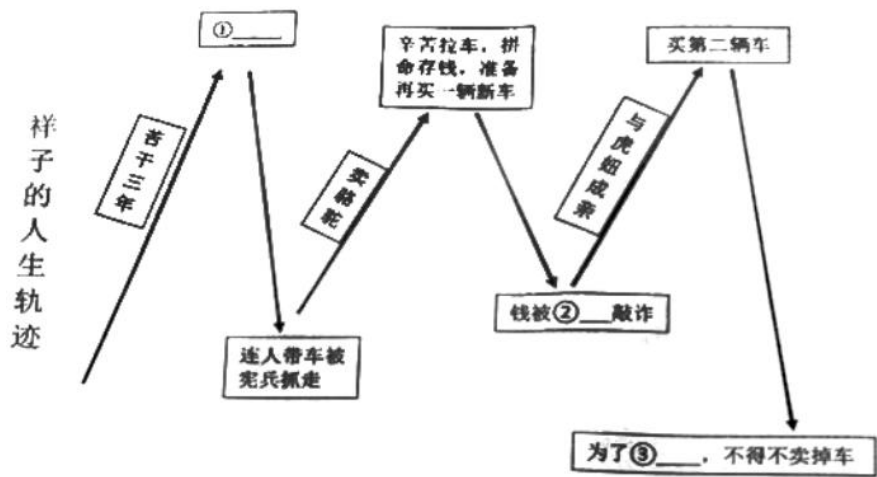
（1）《木兰诗》中，表现木兰不远千里奔赴战场的矫健雄姿的语句是①_____

②_____ ;表现木兰从军后监控的战地生活的语句是③_____ ④_____。

- (2) 深林人不知，_____。（王维《竹里馆》）
- (3) _____，何人不起故园情。（李白《春夜洛城闻笛》）
- (4) 马上相逢无纸笔，_____。（岑参《逢入京使》）

11. 名著阅读（每空 1 分，共 6 分）

(1) 《骆驼祥子》讲述了旧中国北平城里一个人力车夫样子的悲剧故事。他经历了人生的三起三落，下面是小文同学读完作品之后绘制的一幅样子的人生轨迹图，请根据书中内容将空白处处补充完整。



- ①_____
- ②_____
- ③_____

(2) 阅读下面连环画，完成①—③题。（每空 1 分，共 3 分）

1. 成岗利用厂长身份，在寝室后面的储藏室里，秘密印刷进步宣传刊物《①》。	2. 由于叛徒的出卖，成岗身份暴露，在敌人赶到之前，成岗以②方式向自己的同志发出危险暗号。	3. 特务只知道成岗的身份曾经是许云峰的交通员，没想到搜捕出大量共产党宣传刊物。

		
4. 敌人使用注射致幻药物的办法折磨成岗，企图使他屈服。	5. 成岗不但没有屈服，而且在狱中继续与敌人进行斗争，继续办起宣传刊物，激励着狱中的战友。	6. 放风时，胡浩在墙角激动地读文件时，被特务杨进兴发现，将他带走，并对集中营的楼上、楼下突击检查。
		
7. 由于胡浩的疏忽，敌人发现秘密文件。面对敌人挥舞的皮鞭，胡浩沉默者，决心绝不牵连出给给他文件的人。	8. 胡浩不是共产党员。为了不让群众受苦，为了保护组织，共产党员齐晓轩挺身而出。	9. 敌人追问文件内容的来源，齐晓轩③，敌人此时也哑口无言。

1. 成岗利用厂长身份，在寝室后面的储藏室里，秘密印刷进步宣传刊物《①》。
2. 由于叛徒的出卖，成岗身份暴露，在敌人赶到之前，成岗以下面哪种方式向自己的同志发出危险暗号（ ）
- A. 将花盆放在窗台上 B. 将窗户玻璃打碎
- C. 将扫帚挂在窗户外 D. 将红布条系在窗户上

③根据《红岩》中的故事情节，在第9幅的横线处补写一句话。

三、文言文阅读（共10分）

【甲】

陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去。见其发矢十中八九，但微颔之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。康肃忿疼曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

【乙】

南方多没人^①，日与水居也，七岁而能涉^②，十岁而能浮，十五而能没矣。夫没者岂苟^③然哉？必将有得于水之道者。日与水居，则十五而得其道；生不识水，则虽壮，见舟而畏之。故北方之勇者，问于没人，而求其所以没，以其言试之河，未有不溺者。故凡不学而务求其道，皆北方之学没者也。

注释：①没人：能潜水的人。②涉：徒步渡水，趟水。③苟：随便，随意。

12. 解释下列语句中加点词的意思。（4分）

- (1) 但微颌之 颌_____ (2) 以钱覆其口 以_____
- (3) 见舟而畏之 畏_____ (4) 未有不溺者 溺_____

13. 翻译下面句子。（4分）‘

- (1) 尔安敢轻吾射？
- (2) 日与水居，则食物而得其道。

14. 【甲】【乙】两篇短文都运用了对比的写法。【甲】文中陈尧咨对卖油翁先“（1）”，后“笑而遣之”，是因为他认同了“熟能生巧”对道理；【乙】文中“南方多没人”是因为南方人“日与水居”，而“北方之勇者”“未有不溺者”的原因除了“生不识水”，还有“__（2）__”。（用原文回答）（2分）

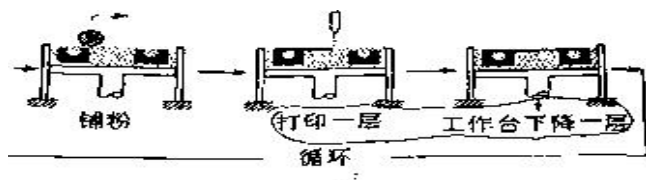
四、现代文阅读

（一）在刚刚结束的三帆中学第九届科技节当中，许多同学在活动中了解科技的发展，感受科技的魅力。请你仔细阅读以下三则材料，在了解 3D 打印机的同时，完成第 15-17 题。（共 7 分）

【材料一】

3D 打印技术出现在 20 世纪 90 年代中期，是一种快速成型的技术。它与普通打印机工作原理基本相同，打印机内装有粉末状金属或塑料等可黏合材料，与电脑连接后，通过__a__的打印方式，最终把计算机上的蓝图变成实物。以苏州工业园区的 1 幢约 1100 平方的 3D 打印别墅为例，从打印材料到“组装”房子，仅仅需要 1 个月左右的时间，工期缩短 50%到 70%，节约建筑材料 30%到 60%，节约人工 50%到 80%。该项目负责人郑建透露，未来有可能要造一些外形像“大萝卜”“大白菜”等传统行业根本就很难造出的房子。“我们可以__b__地打印出你想要的样子。”郑建不无得意的说。3D 打印通常采用数字技术材料打印机来实现的。该技术在珠宝、鞋类、工业设计、建筑、工程和施工（AEC）、汽车，航空航天、牙科和医疗产业、教育、地理信息系统、土木工程以及其他领域都有所应用。

【材料二】





3D 打印机的工作原理

【材料三】

3D 打印技术是无法应用于大量生产的，所以有些专家鼓吹 3D 打印是第三次工业革命，这个说法只是个噱头。富士康为苹果代工生产 iPhone 已经多年。郭台铭以 3D 打印制造的手机为例，说明 3D 打印的产品只能看不能用，因为这些产品上不能加上电子元器件，无法实现电子产品的量产。3D 打印即使不生产电子产品，但受材料的限制，可以生产的其他产品也很少，生产出来的产品，也无法量产。

15. 从【材料一】可以看出，3D 打印技术目前具有节约时间，__①__，__②__，外形自由，__③__五种特点。(3 分) (每空不超过 4 个字)

16. 结合【材料一】和【材料二】两则材料，在 a，b 两处横线上填入词语最恰当的一项是 () (2 分)

- | | | | |
|-------|------|-----------|------|
| A. 逐层 | 随心所欲 | B. 从轮廓到细节 | 随心所欲 |
| C. 逐层 | 游刃有余 | D. 从轮廓到细节 | 游刃有余 |

17. 阅读下面的材料，结合【材料三】对 3D 打印技术的说明，谈谈 3D 打印技术在广泛运用过程中还需解决那些问题。(2 分)

【链接材料】

尽管 3D 打印的应用前景为世人看好，但目前仍然面临着许多技术上的挑战，其中最难结局的就是材质问题。不同的材质需要不同的 3 D 打印机，也就是说，暂时没有一种打印机能通吃所有材料。同时， 这个万能制造机在满足人们各种各样的个性化需求的同时，也会不可避免地带来麻烦。比如，枪械机件的数码模型是十分容易传播的，也许一个文件装入 U 盘就能让万能制造机制造出极具杀伤性的武器，这着实会让人大捏一把冷汗。另外，《经济学人》的文章也指出， 3 D 打印机有可能涉及到知识产权。如同音乐作品一样，数字文件更容易复制和扩散，如果新产品的的设计构想一旦流入互联网，那么被盗版的几率将大增。

(二) 阅读科幻小说《艾森》，完成第 18-21 题。(共 12 分)

艾森

校长推开了教室门：“我们的城市正在遭受不幸，也许大家已经从小道消息了解到什么，前线的防线确实已经崩溃了，我们这座海滨小城成了孤岛……”

教室里哗然一片，只有一个学生有些反常，他很瘦小，却永远坐后排。要么无精打采耷拉着大脑袋，要么冲窗外发呆。他叫艾森，本来是低年级学生，因为在自然科学方面的天赋被破格提到高年级班。校长注视着他，感觉一堵无形的墙把他的世界与周围的喧闹隔离开来。

“陆地上的道路已经被敌人封销了。现在，我们惟一可以依靠的，是大海。”校长带大家带到海边，忧心忡忡地说。

有人朝淼茫的海面扔了一块卵石，引得许多男生加入到他的行列，当然，高大的辕是最终的胜出者——他投出的石头像箭一样射出大家的视野。

“如果有人比辕的力气更大，石头会怎样？”校长突发其问。

“就像炮弹，能打到海对岸。”辕说。

“如果比炮弹的力度更猛呢？”

大家面面相觑。

“会绕地球飞起来。”人群外一个童音怯怯地说。

人群快乐地笑了，校长也笑了。只不过，他是欣慰的笑。在被敌人封锁的漫长岁月，学校的教师纷纷逃离，校长越来越力不从心，他感觉到孩子们对科学知识的掌握已经远远落后。只有艾森例外，他孤独、离群，羞于表达自己的思想，但他却仿佛走在了时代的前面。

校长来到艾森的家里，这座铁罐子皮临时搭建的棚子里传出叮叮当当的敲打声，艾森头也不抬地挥动一把与他的胳膊不相称的大榔头，把一件大型机械拆得七零八落。他的奶奶裹着毛毯躺在阳光里，半眯着眼睛打量这难得一见的访客。

“这似乎是一架飞行器。”校长端详机器的残骸，若有所思地说。

艾森喉咙里蹦出一个淡近于无的“嗯”算是作为回答。

“是飞艇吧。你在进行一项什么样的实验呢？”【A】校长饶有兴致地望着他，眼睛里漫出的神色，正如屋外的春光一般温煦。

艾森抬眼直直望着对面墙上，欲言又止的样子。校长顺着他的目光望去，墙上相框上一个头戴飞行盔的军人目光如炬、直视前方，那是只有飞行员才能表现出的专注。他是艾森的父亲，在一年前的战斗中牺牲了。他的母亲牺牲得更早，她是一名导弹控制师，在战争初便被敌人的精确打击炸死了。从此艾森变和奶奶相依为命。想成为父亲那样的人，这也许是每个男孩的梦想，这梦想让他显得比同龄人背负了更多，也成熟更多。校长心中唏嘘不已，似乎明白了什么。

最后一堂课是在艾森带着奶奶，在校长的办公室里进行的。

“飓风？”校长精神一振，猛然捏紧的指节发出咯咯的摩擦音。

“是的，校长。”艾森目光里盛满了自信。3月14日将有一场时速高达318千米的特大飓风来袭。这是艾森通过计算机分析得出的结论。但这似乎已经不重要了，这座天灾人祸频频光顾的城市早已陷入绝望的泥淖，像一个已经卸下呼吸装置的病人，已不在乎再多挨一刀了。可是，校长突然意识到什么，便用惊诧的目光盯着艾森。

【B】艾森转回头继续盯着屏幕，稀疏的眉梢上跳动着喜悦，扁平的胸脯因为按捺不住这个大大的野心而一起一伏。他正通过计算机模拟修改飓风的参数，来干扰飓风的运动。从模拟的结果看，他成功地改变了飓风的登陆地点。但是，这只是模拟而已，大自然的飓风是不可驾驭的。而且，现实中有谁愿意驾驶飞艇，冲进飓风里迎接死亡呢？

“你准备好……”校长的声音哽住了。

“是的，校长，我准备好了。我可以做到。”艾森转头看向校长，眼神坚定，“只是，我想请您帮我做一些别的事情。”他目光望向了远程坐在轮椅上的奶奶，声音小下去了，眼里却蔓延出期待的色彩。校长略微伤感地清清嗓子，郑重地说：“你说吧，我一定尽力为之。”艾森眼角闪着亮光，说：“_____”。“你放心。”第二天，校长_____。

战争结束三年了，一场突如其来的飓风改变了一切！

战争纪念馆里，低沉压抑的音乐下，解说缓缓响起：“这就是三年前的那场飓风，它摧毁了敌军对我市的封锁线，5万名敌军几乎没有生还的记录。然而这场飓风并非一次意外，而是一名叫艾森的13岁男孩驾驶者飞艇闯入飓风眼，引爆了携带的炸药，从而改变了飓风的路径和登陆地点。他牺牲了他天才的生命，玩久了我们所有人。”

大厅里安安静静，简直能听见各自的呼吸与心跳。校长立在人群中，望着投影，神情肃穆。他身前的轮椅上坐着一位白发苍苍的老太太，眼角干涸已久的河道已然潮湿。恍惚间，在她闪闪的泪花里，艾森冷不丁地跳出来，说：“嗨，奶奶。”

18. 通读全文，说说艾森的与众不同体现在哪些地方。（3分）

19. 文字划波浪线的部分为什么要写艾森的父母？请你结合上下文内容简要分析。（2分）

20. 这篇分支有多处精彩的语句。请从【A】【B】两个划线句中任选一句，结合语境作简要赏析。（3分）

21. 艾森在最后一节课上，向校长请求帮助，他会请校长帮他什么忙呢，校长又会做什么呢？请你根据上下文，展开合理想象，补写这一部分的内容。（4分）

艾森眼角闪着亮光，说：“_____”。“你放心。”第二天，校长_____。

五、作文（40分）

从下面两个题目中国年任选一题，写一篇文章。

题目一：

进入初中以来，同学们从陌生到熟悉，一天天增进对彼此的了解。在年级的各种活动，班级生活的点滴和刚刚结束的科技节中，总有一些人让你改变了原来的看法。请你以“他（她），让我刮目相待”为题，写一篇记叙文。

题目二：

刚刚结束的科技节中，学校为同学们提供了丰富多彩的科技体验活动，如 3D 打印体验、VR 眼镜的制作与 VR 视频体验、天文望远镜初探、巧立鸡蛋、变色的蝴蝶、城市之光、纸牌承重等等，这些活动一定给同学们留下了深刻的印象。请你以“奇妙的体验”为题，写一篇记叙文。既可以写你参与活动的真实体验，也可以写由这些活动激发的丰富想象。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题纸上

（2）字数不少于 500 字

（3）不要出现真实姓名和班级

六、附加题（共 10 分）

（一）背诵默写（每小题 1 分，共 5 分）

1. 采菊东篱下，_____。（陶渊明《饮酒（其五）》）
2. 气蒸云梦泽，_____。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）
3. 李白的《子夜吴歌》共分为四时四景，下列选项中出自冬歌的一句是
A. 长安一片月，万户捣衣声。 B. 何日平胡虏，良人罢远征？
C. 明朝驿使发，一夜絮征袍。 D. 镜湖三百里，菡萏发荷花。
4. 李白的《将进酒》中，“钟鼓馔玉不足贵，但愿长醉不复醒”的下一句是
A. 古来圣贤皆寂寞，惟有饮者留其名。 B. 主人何为言少钱，径须沽取对君酌。
C. 金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。 D. 白兔捣药秋复春，嫦娥孤栖与谁邻。
5. 李白的《把酒问月》中，“今人不见古时月”的下一句是
A. 共看明月皆如此 B. 月光长照金樽里
C. 不知江月待何人 D. 今月曾经照古人

（二）下图是我校第九届科技节由同学自主设计的徽标，请写出该徽标中除文字以外的勾图要素及其寓意。（5 分）

要求：（1）语意简明，句子通顺；（2）分析两点要素及寓意即可。

注：徽标主色调为蓝色



右下方的三条斜线配以红黄蓝三色。

