



初一第一学期期末参考样题  
语文学科答案及评分参考

2022.01

一、基础·运用（共 23 分）

1. B（2 分）

2. ①大禹治水 ②夸父逐日（2 分。每空 1 分）

3. A

4. 我选择三调芭蕉扇。故事中铁扇公主因孙悟空与红孩儿的过节拒绝借扇灭火焰山之火。悟空变成小虫钻入铁扇公主腹中却借得一把假扇，后假扮牛魔王借来真扇却又被扮成猪八戒的牛魔王骗走。悟空与牛魔王大战，在天神帮助下将其降伏而最终借到宝扇。悟空敢于面对困难的勇气和不屈不挠的精神，可以激励运动员们挑战困难，永不言弃。（5 分。故事情节 2 分，写出主要内容即可；人物特点 2 分；语言 1 分）

5. C（2 分）

6. D（2 分）

7. A（2 分）

8. （1）D（2 分） （2）“冬奥热风”促成长（2 分。意思对即可）

9. B（2 分）

二、古诗文阅读（共 18 分）

10. 便引诗情到碧霄

11. 终古高云簇此城

12. 静以修身 俭以养德

（共 4 分。每空 1 分，有错则该空不得分）

13. 登高 孤单寂寞（2 分。每空 1 分，后一空意思对即可）

14. 答案要点：以“故园菊”这一意象代长安故园，表达军旅途中对故园的思念之情；以“怜”字传达出对战乱中长安百姓的同情；以菊“傍战场开”的想象寄托了对胜利的渴望和信心。（内容 1 分；背景 1 分；情感 2 分，答出其中两点，意思对即可）

15. C（2 分）

16. 答案示例：①国人道听途说，以讹传讹，宋君不轻信。②宋君派人找丁氏求证，丁氏告知真相。（2 分。每个 1 分。如每点只答国人、宋君中一人的表现，意思对也可）

17. 答案示例：甲文中因丁氏表达有歧义，听者误以为丁氏打井发现了一个人，便以讹传讹，最后宋君派人前去求证方明白是打井省出了一个劳动力。可见，听到的不一定是事实。乙文中孔子亲眼看到颜回抓饭先吃而误解了他，后听颜回解释得知是因饭里有灰，自己不忍浪费才吃掉了饭。可见，看到的不一定是事实。（4 分，各 2 分。意思对即可）



### 三、现代文阅读（共 19 分）

18. ①矛盾对立      ②好几只松鼠来到前院吃我家剩余的葵花籽      ③矛盾升级/我们完败

④松鼠纠结一大帮同伙大肆吞噬我家的葵花籽，我们只好提前剪下并不十分成熟的葵花头来取籽留种。（4分。每空1分，意思对即可）

19. 答案示例 1：甲句把松鼠偷吃葵花籽说成是“好事”，这是褒词贬用，写出了作者对松鼠行为有些责怪又感到有趣的心理；把一家人阻止松鼠来吃葵花籽的行动以“大战”一词来界定，则是大词小用，生动地表现出一家人面对松鼠偷吃葵花籽时如临大敌、慌乱不安的情状。

答案示例 2：乙句把“一个个小塑料袋”比喻为“指路明灯”，既写出了塑料袋给松鼠偷食提供的帮助，又传达出作者内心的无奈无助；“攻防博弈”“彻底完败”则大词小用，写出了作者一家人为争夺葵花籽与松鼠之间较量的紧张、失败的沮丧，但又充满戏谑之感，颇有情趣。

（结合内容判断出两个角度，2分；表达效果2分，意思对即可）

20. 答案示例：选择题目 1。“共舞”能够表现出我与松鼠三十年中相处关系的波折变化。从首次与松鼠邂逅感到其可爱并有了简单的了解，到后来与它们的亲密接触、追跑玩闹，因拍照打扰松鼠分享美食而被抓伤，抑或是再后来我们与之展开的“葵花籽争夺战”，尽管有矛盾冲突，但更多的是我们对松鼠不断了解、相互之间各取所需到最终在矛盾中和谐共处的情形。而且，“共舞”在文中多次出现，这一题目也与之形成呼应，表达了爱护动物，与动物和谐共生的主旨。（4分。内容2分，理解2分，言之成理即可。如选题目 2，酌情扣分）

21. 敢于挑战权威、反复实践的求真精神。淡泊名利却心系天下的济世情怀。（4分。各2分）

22. 答案示例：应放在甲处。这段话主要是对袁老尊重权威而不迷信权威、坚持实践研究的精神进行评价，是对原文概述袁老顶着某些权威的嘲笑而反复试验求证的事例进行的分析论证。（或从以下两个角度解释也可。角度 1：能够论证甲处所在段落的观点：袁老的遗产是一种敢于挑战权威、反复实践的求真精神。角度 2：与原文甲处所在段落中“袁老坚信实践能发现真理，也能验证真理”的论述相呼应）（3分。选择1分，材料内容1分，与原文段落的联系1分。言之成理即可）

### 四、写作（共 40 分）

23. 答案略。（40分）

（评分参考见下页）



### 作文评分参考标准

项目 等级	内容、表达 (36分)	说 明	书写 (4分)
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确，想想比较丰富；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣2分。

2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。