



2023 北京房山初二（上）期末

道德与法治

2022.12

第一部分 选择题(共 50 分)

本部分共 25 道小题，每小题 2 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 2022 年 12 月 4 日是第九个_____，也是我国现行宪法公布施行四十周年。全国“宪法宣传周”宣传活动从 12 月 4 日至 12 月 10 日，主题为_____。（ ）

- A. 国家宪法日 学习宣传贯彻党的二十大精神，推动全面贯彻实施宪法
- B. 法制宣传日 学习宣传贯彻党的二十大精神，推动全面贯彻实施宪法
- C. 国家宪法日 以习近平法治思想为指引坚定不移走中国特色社会主义法治道路
- D. 法制宣传日 以习近平法治思想为指引坚定不移走中国特色社会主义法治道路

2. 2022 年 11 月 29 日晚，神舟十五号载人飞船在酒泉卫星发射中心发射升空。11 月 30 日清晨，神舟十五号航天员乘组入驻“天宫”，与神舟十四号航天员乘组相聚“中国宫”。神舟十五号载人飞船发射取得圆满成功，在中华民族铿锵行进的复兴之路上标记下新的坐标——中国空间站从此开启（ ）

- A. 中华民族飞天梦想
- B. 首次太空授课任务
- C. 多人多天飞行任务
- D. 长期有人驻留时代

3. 2021 年 5 月 11 日，第七次全国人口普查结果公布。人口普查的主要目的是全面掌握人口基本情况，为经济社会发展规划提供依据。从个人与社会的关系角度看，这体现了（ ）

- ①个人 生存发展离不开社会
- ②我们每个人都是社会的一员
- ③个人是社会的有机组成部分
- ④个人的发展决定社会的进步

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

4. 小林非常喜欢在微信晒朋友圈，晒作业、晒美食、晒玩具、晒与家人的生活片段……他喜欢被朋友点赞时的心情，但同时也泄露了不少个人隐私和个人信息。公安部门多次发布信息提醒：上网要保护好个人隐私，不要泄露个人信息。对此，我们要（ ）

- ①依法律己，增强法律意识和隐私意识，提高自我保护能力
- ②正确认识网络是把双刃剑，应该学会避其所短、扬其所长
- ③提高媒介素养，学会信息“节食”，为保护隐私拒绝上网
- ④尽量减少网上的交往，虚拟的交往难以触摸生活中的真实

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

5. 下列观点能对图中王同学起到劝导作用的是（ ）



王同学的“时间”

- A. 网络信息良莠不齐，要学会辨析网络信息
- B. 网络并非法外之地，要自觉遵守法律规定
- C. 网络生活丰富多彩，要不断提高自律能力
- D. 网络发展日新月异，要适应网络时代的生活

6. 下面这则公益广告告诉我们 ()

公益广告的内容如下：有人闯红灯被交警拦下来

交警：同志，你没看到红灯吗？

闯红灯者：看到了！

交警：那你怎么还闯红灯？

闯红灯者：但我没看到你呀？

交警：交通规则不是交警规则，交通安全，人人安全！

- ①过马路时要注意看看有没有交警
- ②遵守交通规则就是尊重生命安全
- ③社会秩序明确社会规则的内容，我们要积极改进规则
- ④社会规则保障社会秩序的实现，社会规则要自觉遵守

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

7. 下表中对“微行为”的“微点评”正确的是 ()

序号	微行为	微点评
①	不因同学家境不好歧视同学	平等待人、一视同仁
②	考试时互相传递答案	同学之间互帮互助的表现
③	遇见同学家长礼貌问好	文明有礼的表现
④	在公交车上大声打电话	打电话是每个人的自由



A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

8. 《论语》中说：“不学礼，无以立。”下列古语的含义与此相近的是（ ）

- A. 静以修身，俭以养德
- B. 近朱者赤，近墨者黑
- C. 自放弃其责任，则是自放弃其所以为人之具也
- D. 人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁

9. 他在北京冬奥会单板滑雪坡面障碍技巧赛中获得银牌，这是我国滑雪项目的突破性成绩。但他的这枚银牌引发国内外网友的“打抱不平”；认为冠军得主的抓板动作有误，对几位裁判的打分存在疑议。他却公开表示：理解实时打分的困难，尊重裁判组的意见，感谢所有裁判的付出和辛苦。从他的“公开表示”中，我们可以学到的美好品质是（ ）

- A. 积极走进社会，勇于承担社会责任
- B. 学会欣赏他人，善于发现他人优点
- C. 懂得诚信待人，遇事不逃避不推脱
- D. 学会换位思考，能够理解宽容他人

10. 道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础。在社会生活中，我们应努力做社会主义道德的践行者，共同创造文明的社会生活。下列古语中有关道德内容的解读恰当的是（ ）

	古语	解读
A.	己所不欲，勿施于人	信守承诺
B.	敬人者，人恒敬之	尊重他人
C.	纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行	尽己所能
D.	不积跬步，无以至千里	认真做事

A. A

B. B

C. C

D. D

11. 对下列事件的解读正确的是（ ）

序号	事件	解读
①	陈某严重违反防疫规定，导致疫情传播，陈某因涉嫌妨害传染病防治罪被公安机关刑事立案侦查。	陈某的行为是行政违法行为，应受到行政处罚
②	中学生小王不服从学校教育，多次吸烟、饮酒、旷课、离家出走，与社会上具有不良习性 人交往。	小王的这些行为是不良行为，应该及时改正，要自觉遵纪守法，防患于未然



②	如果无力支付法律服务费用，又需要打官司来讨回公道，可以到法律援助中心请求援助。	诉讼是处理纠纷和应对侵害最有效的手段
④	某影楼没有经过小赵同意，将其艺术照片展出，以招揽顾客。	这是民事违法行为，小赵可以依法维护自己权利。

- A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ③④

12. 道德与法治课上，王同学分享了一个案例：某中学一名女生遭多名同宿舍同学围殴、言语侮辱等。施暴的一名女生为炫耀其行为，还上传到网络，造成严重后果。其涉案 5 名学生以故意侮辱妇女罪分别被判处有期徒刑两年半至六年半不等，其中两位被告案发时刚满 17 岁。这一案例警示我们（ ）

- A. 要自觉遵守纪律，认清犯罪危害，远离犯罪
 B. 遏制校园暴力我们无能为力，只能依据法律
 C. 避免与他人争吵，学会构建和谐的人际关系
 D. 面对校园暴力，要学会回避，善于化大为小

13. 某中学实施“旧物爱心计划”，同学们把自己闲置的图书、玩具、小工艺品等贴上标签，标上价格，放到学校的“自助公益商店”，需要这些物品的同学拿走物品时把钱自主放到公益箱，所得收入全部捐献给公益组织。实施“旧物爱心计划”有利于（ ）

- ①同学们养成良好的行为习惯，塑造健康向上的人格
 ②同学们形成正确价值观念，获得社会的接纳与认可
 ③提高同学们的竞争意识和实践能力
 ④培养同学们的沟通意识和沟通能力

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

14. 一般违法行为和犯罪行为之间没有不可逾越的鸿沟。下列古语表达的意思与此相近的是（ ）

- A. 己所不欲，勿施于人
 B. 人非圣贤，孰能无过
 C. 勿以恶小而为之，勿以善小而不为
 D. 以责人之心责己，以恕己之心恕人

15. 以“奋斗的人民奋进的中国”为主题的 2021 中国正能量“五个一百”网络精品征集评选展播活动投票火热进行。投票阶段，接受网民检阅的 1500 部网络精品中，既有《觉醒年代》《山海情》等影视剧，又有最美校长张桂梅、无双国士袁隆平等榜样模范。这样的活动（ ）

- ①有利于打破传统人际交往的时空限制
 ②有利于培育健康、向上向善的网络文化
 ③可以给网民随意发表言论提供网络空间
 ④践行了社会主义核心价值观、传播正能量

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④



16. 无处不在的“志愿蓝”温暖着北京，打开北京的“志愿服务地图”，点击任何一处志愿标志，都能弹出该志愿团队的联系方式及相关信息，这个如今拥有 400 多万人的团队，期待着每个人的加入。下列对参加志愿活动的评价，正确的是（ ）

- A. 爱岗敬业，在创造财富中成就自我
- B. 砥砺自我，在努力拼搏中获得名利
- C. 艰苦奋斗，在开拓创新中谋求发展
- D. 奉献爱心，在服务社会中创造价值

17. 当同学遇到困难时，他会主动帮忙；看到班级地面有垃圾时，他总会及时弯腰捡起。他的行为给我们的启示主要是（ ）

- ①不求回报，乐于奉献
- ②遵守制度，修改规则
- ③帮助他人，承担责任
- ④明辨是非，自强不息

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

18. “哪有什么岁月静好，不过是有人替你负重前行，生活从来都不容易，当你觉得挺容易的时候，一定是有人在替你承担属于你的那份不容易。”美好的背后，一定有人在默默付出。对此，下列认识正确的是（ ）

- ①国家繁荣昌盛，社会和谐稳定，人民幸福安康，离不开所有中国人的责任和担当
- ②每个人做好自己分内的事情，对自己负责任就行了，不要让别人替你负重前行了
- ③很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任，我们参加工作了，再去回报他人
- ④在社会生活的舞台上，每个人都扮演着不同的角色，都应该承担起相应的责任

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

19. 暑假开学不久，学校要开展班级篮球赛，八(1)班同学积极踊跃报名，因上场人数有限，小鹏同学落选了，被安排做篮球赛服务保障工作，小鹏情绪有些低落。请你从责任的角度，对他说（ ）

- A. 责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等
- B. 有些责任虽不是我们自愿选择的，也要积极承担相应的责任
- C. 承担责任往往伴随着获得的物质方面和精神方面回报的权利
- D. 我们一旦做出了选择，就应该义无反顾地担当起应负的责任

20. 2021“北京青年榜样”年度人物。在岗位上时，他倾力奉献，认真管理志愿者团队，向世界展现着中国自信和北京之美。除了保障冬奥之外，平时他还热心公益，参与光明影院公益项目，同时还深入边远乡村开展实践活动、支教帮扶活动，用实际行动播洒汗水与温情。这体现了（ ）

- ①积极关注、重视他人，欣赏他人
- ②服务社会，体现生命 价值



⑤主动承担责任，不言代价与回报

④热心公益，体现责任和担当

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

21. “我的祖国和我，像海和浪花一朵，浪是海的赤子，海是那浪的依托”，《我和我的祖国》优美动人的旋律，朴实无华的歌词，表达了（ ）

A. 祖国大好山河的壮丽和美好

B. 爱好和平、自强不息的真挚情感

C. 个人与国家紧密相连的关系

D. 海纳百川、有容乃大的宽阔胸怀

22. 国家利益涉及政治、经济、文化、社会、军事等领域。国家核心利益包括（ ）

①国家主权、国家安全、领土完整、国家统一

②经济社会可持续发展的基本保障和社区治理

③宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定

④政治利益、经济利益、文化利益等的总和

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

23. 2022年8月1日，是中国人民解放军建军95周年纪念日。在党的坚强领导下，人民军队曾英勇投身为中国人民求解放、求幸福，为中华民族谋独立、谋复兴的历史洪流，不断取得辉煌胜利，建立伟大历史功勋。从浴血荣光中走来，向世界一流奔去。对此，下列认识正确的是（ ）

①人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石

②我们一定要树立和增强危机意识和防范意识

③维护国家安全，确保国家绝对安全是每个公民义不容辞的责任

④党对人民军队的绝对领导，是人民军队的建军之本、强军之魂

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

24. “我们绝不允许任何人、任何组织、任何政党，在任何时候，以任何形式、把任何一块中国领土从中国分裂出去！”这句话表明（ ）

A. 坚决捍卫国家主权和领土完整

B. 国家安全的内涵和外延都十分丰富

C. 我国现阶段特别重视内部安全

D. 我们应该积极维护团结稳定的局面

25. “居家学习期间，我在妈妈手把手指导下学习切菜，经过反复练习，终于可以切出粗细均匀的土豆丝和黄瓜丝了。我从中体验到劳动的快乐和分担家务的喜悦。”这位同学的感受，让我们认识到（ ）

①学生以读书为主，劳动浪费时间

②分担家务有助于营造良好的家庭氛围

③增强劳动意识，要从小事做起

④劳动技能可培养，以后再学也不迟

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

第二部分 非选择题(共50分)

26. 八年级(2)班召开“打造诚信校园，做诚信中学生”主题班会。第一小组的代表介绍了成语“一诺千金”的故事。

季布，汉朝人，从小为人正直，乐于助人。季布十分重视承诺，凡是答应别人的事情一定做到。他



因此当地人中享有较高的声誉，广受欢迎。乡亲们都说：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”意思是说，季布的一诺，比金子还要贵重。

(1) 从上面的故事中你能得到什么启发？

第二小组出示了以下材料。

<p>名言赏析</p> <p>人之所助者，信也。——《周易》</p> <p>不宝金玉，而忠信以为宝。——《礼记》</p>
<p>《中华人民共和国宪法》</p> <p>第二十四条第二款—国家倡导社会主义核心价值观……</p> <p>《中华人民共和国民法典》</p> <p>第七条，民事主体从事民事活动，应当遵循诚信原则，秉持诚实，恪守承诺。</p>
<p>社会主义核心价值观</p> <p>富强、民主、文明、和谐</p> <p>自由、平等、公正、法治</p> <p>爱国、敬业、诚信、友善</p>

(2) 结合以上材料，谈谈你对诚信重要性的认识。

27. 一天下午，公交车即将发车时，售票员发现车后有一位拉着拐杖的老人在招手，于是赶紧提醒司机等一等。司机打开车门让售票员下车去接老人，售票员赶上前搀扶着老人说：“您不用着急，车子在等您呢！”上车后，乘客纷纷给老人让座，老人感激地说：“让你们久等了，谢谢大家！”

(1) 你如何评价售票员、司机和乘客们的行为？

(2) 你从中体会到关爱具有怎样的作用？

28. “天地生人，有一人应有一人之业；人生在世，生一日当尽一日之勤”。无数人用行动践行着这句古语。正因为他们的努力，我们的生活才更加安全，更加温暖，更加充满阳光。让我们认识他们中的一些代表。

社区工作者	白天在小区防疫执勤，一站就是8个小时，晚上参加排查，两栋楼96户，记不清爬了多少趟，现在看见楼梯腿都打颤。
商户	他开肉店从不缺斤短两，以次充好。生活富裕了他经常照顾附近的孤寡老人，他还为打工的工人免费提供住房二十年。



乡村医生	她背着装满仪器和药品的背篓攀爬于悬崖峭壁间,送医进山 500 多次,服务村民万余次。她还经常个人出资帮助特困村民。
科研人员	他带领专家团队开展多个科技扶贫示范项目,培训农民学员 1500 余名、村组干部 600 多人,使当地涌现出近千名致富带头人。

- (1) 结合材料,运用所学,说说你从他们 付出中感受到了什么?
- (2) 成长的过程中,我们也扮演着不同角色。想一想在各种角色中,我们的责任是什么。

序号	角色	责任
①	子女	
②	学生	
③	朋友	对朋友忠诚、关心,朋友遇到困难时给予力所能及的帮助
④	社会成员	
⑤	中国公民	

29. 他被称为中国“核潜艇之父”。

1957年,他回家探亲,年过六旬的母亲对他说,现在解放了,我们年纪也比较大了,以后常回家来看看。看着母亲的白发,他满口答应。但是,没想到的是从那时起的30年间,他从未再回过老家,连通信地址也没敢告诉家里人,父亲和二哥去世,也没能回家奔丧,家人包括老母亲对他都颇有怨言。1964年,他终于带领团队研制出我国第一艘核潜艇,使中国成为世界上第五个拥有核潜艇的国家。有人问他是不是“忠孝不能两全”,你是怎么理解的?他说,“忠孝不能两全,对国家的忠,就是对父母最大的孝!”

一家两代人守卫祖国边疆

1979年3月,坐落在广西十万大山深处的尖峰岭国防民兵哨所诞生。作为民兵营副营长和支前模范的父亲临危受命,成为哨所第一任哨长。3年后,患有严重风湿病的父亲走不动了。哥哥接过父亲手中的枪,成为尖峰岭哨所第二任哨长,一干就是14年。1996年,哥哥工作调动,他接替哥哥任第三任哨长。

在接受记者采访时,他深情地说:“是祖国养育了我,那么为她奉献又算得了什么呢?哪怕有一天我会老死在自己的岗哨上,我问问自己的心,它会说这是值得的。”

运用“国家利益至上”“实现人生价值”的相关知识,从二则材料中任选其一进行评价。

30. 党的二十大报告中明确指出:“我们贯彻总体国家安全观,国家安全领导体制和法治体系、战略体系、政策体系不断完善,在原则问题上寸步不让,以坚定的意志品质维护国家主权、安全、发展利益,国家安全得到全面加强。” 因此,树立总体国家安全观十分重要。

- (1) “国泰民安是全体中国人民 共同愿望,国家安全与我们息息相关。”请谈谈你的认识。



29. 人人都是维护国家安全的主角。维护国家安全，人人可为。请你说说我们中学生可以为维护国家安全做些什么？

31. “天下兴亡，匹夫有责”是中华民族爱国情怀的重要表现。空谈误国，实干兴邦，为了中华民族的复兴，无数中华儿女奉献了自己的力量。

人拉肩扛、人拌泥浆池……新中国初期的石油人用大无畏精神甩掉了我国“贫油”的帽子。为实现脱贫攻坚的胜利，全国累计选派 25.5 万个驻村工作队、300 多万名第一书记和驻村干部，同近 200 万名乡镇干部和数百万村干部一道奋战在扶贫一线，他们的默默奉献值得所有人牢记……

他们干惊天动地事，却做隐姓埋名人。他们在氢弹、核潜艇、人造卫星技术和深空探测等前沿科技坚毅探索，不断取得突破，为我国的繁荣富强打下坚实基础；繁杂交水稻和青蒿素更为全人类的健康事业作出重要贡献……

他们风雨无阻地吃住在建筑工地上，双手沾满了泥土，日夜无休地洒下汗水，创造了现代工程奇迹，彰显了令世界惊叹的中国成就、中国速度、中国力量！他们从来没想到被铭记，但他们不该被忘记……
结合材料和所学，书写一篇劳动赞歌。



参考答案

第一部分 选择题(共 50 分)

本部分共 25 道小题，每小题 2 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】A

【解析】

【详解】本题属于时政题，解析略。

2. 【答案】D

【解析】

【详解】时事题，解析略。

3. 【答案】C

【解析】

【详解】本题个人与社会的相关知识。

②③：第七次全国人口普查，人口普查的主要目的是全面掌握人口的基本情况，为经济社会发展规划提供依据。这是因为我们每个人都是社会的一员，个人是社会的有机组成部分，个人与社会是统一的，是相辅相成的，故②③正确；

①：选项说法不符合题意，故排除①；

④：选项夸大个人的作用，故排除④；

故本题选 C。

4. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查理性参与网络生活。

①②：分析可知，我们要学会理性参与网络生活，依法律己，增强法律意识和隐私意识，提高自我保护能力，正确认识网络是把双刃剑，应该学会避其所短、扬其所长，故①②正确；

③：拒绝上网是错误的，忽略了网络的积极作用，故③错误；

④：网上交往要慎重，不是减少网上的交往，故④错误；

故本题选 A。

5. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查对合理利用网络的理解。

C：仔细观察漫画内容，网上购物、玩手机游戏、刷微博等，王同学每天上网的时间过长，这不利于他的健康成长，我们要告诉他，网络生活丰富多彩，要不断提高自律能力，C 符合题意；

A：材料重点不是在阐述网络信息，不符合题意，故 A 排除；

BD：这与题文的主旨内容不符，故 BD 排除；

故本题选 C。

6. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查规则与秩序。

②④：题干中的公益广告，说明了生活中部分人规则意识较差，因此遵守交通规则就是尊重生命安全，社会规则保障社会秩序的实现，社会规则要自觉遵守，故②④正确；

①：无论有没有交警，都要遵守交通规则，要学会自律，故①错误；

③：社会规则明确社会秩序的内容，而且题文也未涉及到改进规则，故③错误；

故本题选 C。

7. 【答案】B

【解析】

【详解】该题考查平等待人、文明有礼等。

①：不因同学家境不好歧视同学，这体现了平等待人、一视同仁；正确；

②：考试时互相传递答案，这是违纪行为，也是不诚信行为，错误；

③：遇见同学家长礼貌问好，这是文明有礼的表现；正确；

④：在公交车上大声打电话，这会影响到他人，没有正确行使自由与权利，错误；

故本题选 B。

8. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查文明有礼的相关知识。

D：题干体现文明礼貌的重要性，分析选项，“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁”意思是做人不讲礼，就不能生存；做事不讲礼，就没有成就；国家不讲礼，就不得安宁，符合题意，故 D 正确；

A：体现要修身养性，与题干不符，故排除 A；

B：说明朋友的影响，与题干不符，故排除 B；

C：选项意思是勇担责任是为人之本。故排除 C；

故本题选 D。

9. 【答案】D

【解析】

【详解】本题主要考查对换位思考的认识。

D：依据教材，结合题文中“理解实时打分的困难，尊重裁判组的意见，感谢所有裁判的付出和辛苦”可知，我们可以学到的美好品质是学会换位思考，能够理解宽容他人，D 正确；

ABC：题文内容并未涉及承担社会责任、欣赏他人、诚信待人，ABC 不符合题意；

故本题选 D。

10. 【答案】B

【解析】

【详解】本题主要考查社会生活讲道德的相关内容。

- A: “己所不欲，勿施于人”强调换位思考，尊重他人，A 错误；
B: “敬人者，人恒敬之”强调尊重他人的重要性，B 正确；
C: “纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”强调实践的重要性，C 错误；
D: “不积跬步，无以至千里”强调学会积累，从小事做起，D 错误；

故本题选 B。

11. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查违法行为 种类、预防犯罪、依法求助。

- ①: 因涉嫌妨害传染病防治罪被公安机关刑事立案侦查，说明陈某的行为是刑事违法行为，①错误；
②: 依据教材知识可知，多次吸烟、饮酒、旷课、离家出走等属于不良行为，应该及时改正，要自觉遵纪守法，防患于未然，②正确；
③: 事件体现了我国实行法律援助，维护公民的合法权益，③错误；
④: 某影楼没有经过小赵同意，将其艺术照片展出，以招揽顾客，是民事违法行为，小赵可以依法维护自己权利，④正确；

故本题选 C。

12. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查预防犯罪。

- A: 涉案 5 名学生以故意侮辱妇女罪分别被判处有期徒刑两年半至六年半不等，其中两位被告案发时刚满 17 岁，警示我们要自觉遵规守纪，认清犯罪危害，远离犯罪，A 正确；
B: “只能依据法律”说法太绝对，B 错误；
C: 避免与他人争吵，不现实，C 错误；
D: 面对校园暴力，要学会善于斗争，依法保护自己，D 错误；

故本题选 A。

13. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查亲社会行为。

- ①②: 题干中同学们的“旧物爱心计划”是亲社会行为。这有利于同学们养成良好的行为习惯，塑造健康向上的人格；形成正确价值观念，获得社会的接纳与认可，①②正确；
③④: 选项说法不符合题意，③④排除；

故本题选 A。

14. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查正确认识一般违法和犯罪之间的关系。

A: 己所不欲，勿施于人旨在强调要学会换位思考，A 说法与题不符；

B: 人非圣贤，孰能无过意思是普通人不是圣人和贤人谁不能不犯错误，错了能够改正，没有比这更好的了，B 说法与题不符；

C: 勿以恶小而为之，勿以善小而不为意思是不要因为是一件较小的坏事就去做，不要因为是一件较小的善事就毫不关心。我们要从小事做起，避免沾染不良习气，C 说法符合题意；

D: 以责人之心责己，以恕己之心恕人意思是用责备别人的心来责备自己，用原谅自己的心原谅别人。D 说法与题不符；

故本题选 C。

15. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查传播网络正能量。

②④: 分析题文信息，以“奋斗的人民奋进的中国”为主题的 2021 中国正能量“五个一百”网络精品征集评选展播活动投票火热进行。网络上开展这样的活动，有利于培育健康、向上向善的网络文化，践行了社会主义核心价值观、传播正能量，②④说法正确，符合题意；

①: 材料没有体现网络打破传统人际交往的时空限制，故①不符合题意；

③: 网民在网络上要恪守道德、遵守法律，“随意发表言论”说法错误，故③错误；

故本题选 C

16. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对奉献和服务社会的理解。

D: 材料中的志愿服务活动属于亲社会行为，是在奉献爱心、服务社会，提升自我价值，故 D 说法正确；

AB: 创造财富、获得名利的说法错误，故应排除；

C: 这与题文的主旨内容不符，故排除；

故本题选 D。

17. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对自觉承担责任的理

①③: “当同学遇到困难时，他会主动帮忙；当看到班级地面有垃圾时，他总会及时弯腰捡起”体现了他主动帮助他人，积极主动承担责任；不求回报，乐于奉献，故①③说法正确；

②: “遵守制度，修改规则”说法错误，他可以遵守制度，但不能修改规则，故②说法错误；

④: “明辨是非，自强不息”说法正确，但与题意内容无关，故④错误；

故本题选 B。

18. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对责任的认识和把握。



北京
中考

①④：题干中，美好的背后，一定有人在默默付出。我们要学会负责。在社会生活的舞台上，每个人都扮演着不同的角色，都应该承担起相应的责任。国家繁荣昌盛，社会和谐稳定，人民幸福安康，离不开所有中国人的责任和担当。①④符合题意；

②：不是对自己负责任就行了，还要为他人负责，②错误；

③：我们不是等参加工作，再去回报他人。我们要在自己的能力范围内负责，③错误；

故本题选 B。

19. 【答案】B

【解析】

【详解】该题考查责任。

B：分析题文，学校要开展班级篮球赛，同学积极踊跃报名，因上场人数有限，小鹏同学落选了，被安排做篮球赛服务保障工作，小鹏情绪有些低落。结合所学知识可知，小鹏应该认识到有些责任虽不是我们自愿选择的，也要积极承担相应的责任；B 符合题意；

ACD：本身观点正确，但都不符合材料主旨，与题意无关，排除；

故本题选 B。

20. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查服务社会。

②④：题干描述体现了服务社会，体现生命的价值，热心公益，体现责任和担当，②④正确；

①③：说法正确但题干没有体现，排除①③；

故本题选 C。

21. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查个人与国家的关系的相关知识。

C：题文中的歌词以比喻的形式，表明个人与国家是紧密相连的关系，个人的生存发展离不开祖国，祖国的繁荣发展也离不开个人，C 正确；

ABD：祖国大好山河的壮丽和美好、爱好和平、自强不息的真挚情感、海纳百川、有容乃大的宽阔胸怀在题文中没有体现，ABD 不符合题意；

故本题选 C。

22. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查正确认识国家核心利益的内容。

①③：国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障，①③说法正确；

②：社区治理不属于国家核心利益的内容，②说法错误；

④：国家利益包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等，④说法错误；

故本题选 B。

23. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查维护国家安全。

①④：建军 95 年以来，人民军队为人民求解放、求幸福，为中华民族谋独立、谋复兴，充分体现了人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石，党对人民军队的绝对领导，是人民军队的建军之本、强军之魂，故

①④说法正确；

②③：说法与题干无关，应排除；

故本题选 B。

24. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查维护国家安全。

ABCD：“我们绝不允许任何人、任何组织、任何政党，在任何时候，以任何形式、把任何一块中国领土从中国分裂出去！”体现了维护国家领土完整和捍卫国家主权的决心和信心，是维护国家安全的主要表现，A 说法正确；BCD 在题干中没有体现，应排除；

故本题选 A。

25. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查正确认识劳动的重要性。学生的主要任务是学习，但是也要培养劳动意识，从小事做起，承担起力所能及的劳动义务，营造良好的家庭氛围，做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者，肩负起历史使命，①④观点错误，②③观点正确，所以本题选择 C 答案。

第二部分 非选择题(共 50 分)

26. 【答案】(1) 从故事中我们得到的启发是：诚信是金，讲诚信的人才可能得到人的尊重；我们要做一个讲诚信的人，答应别人的事情，一定要做到，要信守承诺；不轻易许诺，一旦答应了别人就必须做到。

(2) 诚信是一个人安身立命之本；诚信是一种道德规范和品质；诚信是中华民族的传统道德；诚信是一项民法原则；诚信是国家倡导社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则。

【解析】

【分析】考点考查：讲诚信、信守承诺、诚信重要性

能力考查：调动与运用知识能力

核心素养：道德修养，法律观念

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用教材中诚信的重要性和要讲诚信、信守承诺的有关知识，从启示类问题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。



关键词①：一诺千金的故事→诚信是金，要信守承诺。

第二步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用教材中诚信的重要性的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：《周易》和《礼记》的名言→传统美德，个人安身立命之本；

关键词②：《中华人民共和国宪法》规定→国家倡导的社会主义核心价值观的内容；

关键词③：《中华人民共和国民法典》规定→民法原则；

关键词④：社会主义核心价值观→个人层面的价值准则。

第三步：整合信息，组织答案。

27. **【答案】**(1) 售票员、司机和乘客们的行为是关爱老人的行为。

(2) 关爱使人们在交往过程中互谅互让，相互尊敬，与人为善，增进信任，有利于形成良好的人际氛围、促进社会文明进步。

【解析】

【分析】 考点考查：关爱他人

能力考查：分析材料提取观点的能力

核心素养：道德修养、法治观念、健全人格、责任意识

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度

本题的设问主体为公民，需要运用关爱他人的有关知识，从是什么类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识

关键词：售票员发现车后有一位拉着拐杖的老人在招手，于是赶紧提醒司机等一等。司机打开车门让售票员下车去接老人，售票员赶上前搀扶着老人说：“您不用着急，车子在等您呢！”上车后，乘客纷纷给老人让

座→可链接的教材知识尊敬老人，关爱他人

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

本题考查关爱他人的作用，可以结合教材知识进行回答。

28. **【答案】**(1) 在我们的周围，有许许多多履行社会责任却不计代价和回报的人，他们发扬着无私的奉献精神，爱岗敬业，救死扶伤，诚信做人，扶危济困，带领村民致富，正因为他们敢于承担责任，敢于担当，我们的生活才更加温暖。

(2) ①孝敬父母；②遵守学校纪律，认真学习；④遵守社会规则，维护公共秩序；⑤位卑未敢忘忧国，心系祖国前途和命运。

【解析】

【分析】 考点考查：做负责任的人的有关知识



能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：责任意识

【详解】(1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用做负责任的人的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：社区工作者→可链接爱岗敬业。

关键词②：商户开肉店从不缺斤短两，他还为打工的工人免费提供住房二十年→可链接诚信做人，扶危济困。

关键词③：科研人员开展多个科技扶贫示范项目→可链接带领村民致富、无私的奉献。

第三步：整合信息，组织答案。

(2) 本题考查不同的角色不同的责任，可以根据教材知识回答。

29. 【答案】①人生的价值在于对社会的贡献；黄旭华将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起，让自己的生命从平凡中闪耀出伟大。②黄旭华心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；具有维护国家利益的责任感和使命感。③黄旭华做到了着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位；为了国家利益，放弃个人利益。

或者：①人生的价值在于对社会的贡献；守卫祖国边疆的一家两代人将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起，让自己的生命从平凡中闪耀出伟大；这样的一生是值得的。②守卫祖国边疆的一家两代人心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；具有维护国家利益的责任感和使命感。③守卫祖国边疆的一家两代人做到了着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位；为了国家利益，放弃个人利益。

【解析】

【分析】考点考查：坚持国家利益至上、人生价值。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：政治认同、责任意识。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用坚持国家利益至上、人生价值的有关知识，从评价类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：黄旭华 30 年从未再回过老家，连通信地址也没敢告诉家里人，父亲和二哥去世，也没能回家奔丧→可链接黄旭华做到了着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位；为了国家利益，放弃个人利益。

关键词②：1964 年，他终于带领团队研制出我国第一艘核潜艇，使中国成为世界上第五个拥有核潜艇的国家→可链接黄旭华心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；具有维护国家利益的责任感和使命感。

关键词③：忠孝不能两全，对国家的忠，就是对父母最大的孝→可链接人生的价值在于对社会的贡献；黄



正是将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起，让自己的生命从平凡中闪耀出伟大。

第三步：整合信息，组织答案。

或者：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用坚持国家利益至上、人生价值的有关知识，从评价类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：哥哥接过父亲手中的枪，成为尖峰岭哨所第二任哨长，一干就是14年。1996年，哥哥工作调动，他接替哥哥任第三任哨长→可链接守卫祖国边疆的一家两代人心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；具有维护国家利益的责任感和使命感；守卫祖国边疆的一家两代人做到了着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位；为了国家利益，放弃个人利益。

关键词②：哪怕有一天我会老死在自己的岗哨上，我问问自己的心，它会说这是值得的→可链接人生的价值在于对社会的贡献；守卫祖国边疆的一家两代人将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起，让自己的生命从平凡中闪耀出伟大；这样的一生是值得的；

第三步：整合信息，组织答案。

30. 【答案】(1) ①国家安全是实现国家利益最根本的保障，关系人民幸福、社会发展进步和中华民族伟大复兴。

②国家安全是人民幸福安康的前提。

③国家安全是国家生存发展的重要保障。

④国家安全与我们息息相关，我们要树立总体国家安全观，切实增强国家安全意识，以实际行动维护国家安全。

(2) ①我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量，既可以为维护国家安全工作提供便利的协助，也可以为维护国家安全积极建言献策，既可以检举、制止危害国家安全的行为，也可以监督和维护国家安全工作的开展。

②我们还要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的法治意识。严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，不断提高防范意识和防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

【解析】

【分析】考点考查：国家安全的重要性、维护国家安全的做法的有关知识

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：政治认同

【详解】(1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用国家安全的重要性的有关知识，从原类习题的角度进行作答。



第一步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：国泰民安是全体中国人民的共同愿望→可链接国家安全是人民幸福安康的前提、国家安全是实现国家利益最根本的保障。

关键词②：国家安全与我们息息相关→可链接我们要树立总体国家安全观，切实增强国家安全意识，以实际行动维护国家安全。

第三步：整合信息，组织答案。

(2) 本题考查中学生可以为维护国家安全做的事，可以根据教材知识回答。

31. 【答案】①劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的；生命里的一切辉煌，都是通过劳动铸就的。②我们国家所取得的每一项成就，都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的，中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。③每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展作出贡献。④正是无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献，成就了我们今天的美好生活。⑤无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习。

【解析】

【分析】考点考查：劳动的作用和意义、尊重劳动者。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：健全人格、责任意识。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用劳动的作用和意义、尊重劳动者的有关知识，从评析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：为了中华民族的复兴，无数中华儿女奉献了自己的力量→可链接劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的；生命里的一切辉煌，都是通过劳动铸就的；我们国家所取得的每一项成就，都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的，中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。

关键词②：他们干惊天动地事，却做隐姓埋名人→可链接正是无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献，成就了我们今天的美好生活。

关键词③：他们风雨无阻地吃住在建筑工地上，双手沾满了泥土，日夜无休地洒下汗水，创造了现代工程奇迹→可链接每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展作出贡献；无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习。

第三步：整合信息，组织答案。