

# 语文试卷



学校 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 准考证号 \_\_\_\_\_

考生须知

1. 本试卷共 8 页,共五道大题,24 道小题,满分 100 分,考试时间 150 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束,将答题卡交回。

## 一、基础·运用(共 14 分)

依托科技进步,很多城市管理更加智慧化。某校组织学生开展智慧城市发展的调查实践活动,并将调查内容编辑后发到微信公众号上。请你参与并完成相关任务。

1. 某班同学来到区政务大厅,了解“一网通办”的相关情况。请你阅读下面材料后完成(1)(2)题。(4分)

依托“互联网+”,北京市大力推进政务服务“一网通办”,通过深化改革、① 服务、② “好差评”制度等多种措施,不断创新,努力提升网上政务服务能力。借助收取电子材料、信息共享,实现了全程网上审批,达到最优办理,减少办事市民跑动次数。市区两级依申请政务服务事项,承诺办理时限在法定时限基础上压减 80%。比如,社会保障卡的补领、换领和换发,原来需要 3 周时间,现在压减时限后,办理仅需 4 个工作日。此外,还省去很多申请审批材料,比如,护士执业首次注册,以前需要提交各类材料 12 份,精简之后,只需要提供 3 份材料,即申请表、身份证和 1 张证件照就可以办理。

- (1)在上文①②横线处填写词语,最恰当的一项是(2分)

- A. ①优质 ②完备                      B. ①优化 ②完善  
C. ①优化 ②完备                      D. ①优质 ②完善

- (2)在信息结尾加一句对上述内容的总结,下面语意衔接恰当的一项是(2分)

- A. “一网通办”让市民办事更方便快捷。    B. “互联网+”提高传递信息的速度。  
C. “好差评”制度让百姓拥有了自由权。    D. 信息共享是可以压减时限的关键。

2. 某班同学搜集到关于如何解决交通拥堵的相关信息。请你阅读资料后,完成(1)—(3)题。(共 5 分)

利用人工智能技术和大数据分析能力,北京积极建设智慧城市管理的“大脑”【甲】城市管理指挥中心,在一些交通路段升级改造智慧信号灯系统,实现了各类交通数据的互通,并且可实现信号灯路口拥堵分钟级发现、实时报警、主动处理【乙】提高城市道路使用效率,达到全面智慧控制。例如,在指定的交通线路上,智慧信号灯系统可通过自适应和自学习,根据路段距离、最近记录时间段内的车流量和车辆流向轨迹,把同一车流经过的各路口绿灯起始时间做相应调整,确保车流到达每个路口时正好遇到“绿灯”。这种叫“绿波带”的控制系  
统,人们出行拥有“一路绿灯”、畅通无阻的体验。

(1) 下列文中加点字的读音有错误的一项是(2分)

- A. 分析(xī)
- B. 处理(chù)
- C. 相应(ying)
- D. 绿波带(bō)

(2) 下面对【甲】【乙】两处标点符号的使用,判断正确的一项是(2分)

- A. 【甲】破折号      【乙】句号
- B. 【甲】冒号      【乙】句号
- C. 【甲】破折号      【乙】逗号
- D. 【甲】冒号      【乙】逗号

(3) 文中划线句的表达不恰当,请你在下面横线处加以修改。(1分)

答:\_\_\_\_\_

3. 同学们在完成前面的活动后,在评论区发表感言。请你阅读后完成(1)(2)题。(共4分)

甲同学写道:“一网通办,①快捷方便;②,市民出行无阻畅通。”

乙同学跟帖写道:“没有创新,就没有发展。勇于探索,终究可以解决问题。这正如③在《④》中所说的,‘希望是本无所谓有,无所谓无的。这正如地上的路;其实地上本没有路,走的人多了,也便成了路。’”

(1) 请在文中①②处将内容补充完整,使本句构成对偶句。(2分)

答:\_\_\_\_\_

(2) 请在文中③④处填写作者及作品名称。(2分)

答:\_\_\_\_\_

4. 下面是一位同学根据“智慧城市”的英语翻译“Smart City”设计的一款宣传图标,请你本着与图标的线条方直的特点一致原则,从下列“智慧城市”书体中选择恰当的一项嵌入图标下方框处。(1分)



- A.
- B.
- C.
- D.



二、古诗文阅读(共17分)

(一) 默写。(共4分)

- 5. 晴川历历汉阳树,\_\_\_\_\_。(崔颢《黄鹤楼》)
- 6. 予独爱莲之出淤泥而不染,\_\_\_\_\_,中通外直,不蔓不枝。(周敦颐《爱莲说》)
- 7. 中国古代古诗文中有很多句子描写了壮观豪迈的景象,读后内心易受到感染,精神为之振奋。请你写出有这种特点的两句:\_\_\_\_\_

(二) 阅读《渔家傲·秋思》，完成 8—9 题。(共 5 分)

渔家傲·秋思

范仲淹

塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意。四面边声连角起。千嶂里，长烟落日孤城闭。

①

②

浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地。人不寐，将军白发征夫泪。

③

8. 这首词描写了边塞\_\_\_\_\_的景象，抒发了诗人\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的复杂情感。(3分)
9. 这首词中的几个数量词，耐人品味。请从划线语句中任选一句，结合本句内容对此加以分析。(2分)

答：\_\_\_\_\_

(三) 阅读《醉翁亭记》(节选)，完成 10—12 题。(共 8 分)

醉翁亭记

【宋】欧阳修

环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺，而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。【甲】山水之乐，得之心而寓之酒也。

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。【乙】苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

10. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是(2分)

- A. 朝而往                      朝晖夕阴              朝思暮想              朝花夕拾
- B. 作亭者谁                      泠泠作响              一鼓作气              作奸犯科
- C. 佳木秀而繁阴                      山清水秀              一峰独秀              后起之秀
- D. 至于负者歌于途                      负势竞上              负荆请罪              如释重负

11. 翻译文中划线语句，并依据文章内容作出理解，全都正确的一项是(2分)

【甲】山水之乐，得之心而寓之酒也。

翻译：游赏山水的乐事，领会于心间而寄托在酒上了。

理解：从山水中感受到快乐，作者无以言表只能寄寓在酒中，这是在借酒含蓄地表现当时被贬的心境。

【乙】苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

翻译：脸色苍老，头发花白，醉醺醺地坐在人群中间，这是太守喝醉了。

理解：作者此时身心愉悦，陶醉在这和谐的氛围中，获得了平静自然、旷达恬淡的感受。



12. 历史上有很多名人像欧阳修一样,身处逆境,却能积极有为。请结合下面两则材料,概括说明这种品格在苏轼和曾巩身上是如何体现的。(4分)

#### 材料一

(苏轼)既至杭,大旱,饥疫并作。轼请于朝。明年春,又减价粜<sup>①</sup>常平<sup>②</sup>米,多作饘<sup>③</sup>粥药剂,遣使挟医分坊治病,活者甚众。复发橐<sup>④</sup>中黄金五十两,以作病坊,稍畜<sup>⑤</sup>钱粮待之。

(取材于《宋史·苏轼传》)

#### 材料二

(曾巩)知福州……福州无职田<sup>⑥</sup>, (官府)岁鬻<sup>⑦</sup>园蔬收其直<sup>⑧</sup>,自入常三四十万。巩曰:“太守与民争利,可乎?”罢之。后至者亦不复取也。

(取材于《宋史·曾巩传》)

注:①[粜]卖出(粮食)。②[常平]官府粮仓。③[饘]zhān,稠(粥)。④[橐]tuó,(苏轼自己的)口袋。

⑤[畜]通“蓄”,积蓄。⑥[职田]作为俸禄的田地。⑦[鬻]yù,卖。⑧[直]通“值”,这里指薪俸。

答:\_\_\_\_\_

### 三、名著阅读(共5分)

13. “使命”一词,一般指重大的责任。在很多名著中,人物的行为事迹常常带有使命感。结合你读过的名著中印象较深的内容,谈谈人物的“使命感”是如何体现的。(100字左右)

答:\_\_\_\_\_

### 四、现代文阅读(共24分)

(一)阅读下面材料,完成14—17题。(共7分)

#### 材料一

2020年是决胜全面建成小康社会,决战脱贫攻坚的收官之年。为取得最后的胜利,参与脱贫攻坚的企事业单位各尽其职,相继出台有效措施,把扶贫工作做到了实处。其中,教育方面以政策倾斜为举措,无疑是阻断贫困代代相传的根本措施。

2012年,教育部出台相关政策,通过向农村贫困地区降分录取、定向招生等方式,提高重点高校在农村贫困地区的入学比例,促进公平的高等教育机会。政策倾斜后,累计帮助60多万农村贫困地区的孩子圆了重点大学梦,对于扭转“①”现象发挥了积极作用。

贫困地区普遍存在着师资力量和硬件设施不均衡的现象,越是贫困,师资力量越弱,硬件设施越落后。湖南省桑植县坚持探索贫困地区教师定向培养模式,近年来,定向培养的中小学专任教师1011名中,扶贫计划占450人;通过面向社会公开招聘、“特岗”计划,向贫困地区补充专任教师674人。同时桑植县还打出一系列组合拳,加快补齐贫困地区硬件设施的短板,校舍翻新,操场拓宽,增添图书馆,配制新器材。这些政策的实施,让学校成为当地最美的风景。

#### 材料二

2012年11月,中国诚通控股集团有限公司确定了河南省洛阳市宜阳县为新一轮定点扶贫工作帮扶对象。在对口帮扶的几年时间里,公司结合自身优势,以资金精准投放为举措,把扶贫攻坚做到实处。截至2019年7月,中国诚通累计投放扶贫资金4000余万元,这些资金全部精准投向最贫困、最需要的地方。

首先,公司把“帮扶集体项目精准安排”作为资金投放的宗旨。在我国,集体经济具有“共同所有、共同劳动、共同享有”的突出特征。公司准确选择发展集体经济的扶贫项目,在



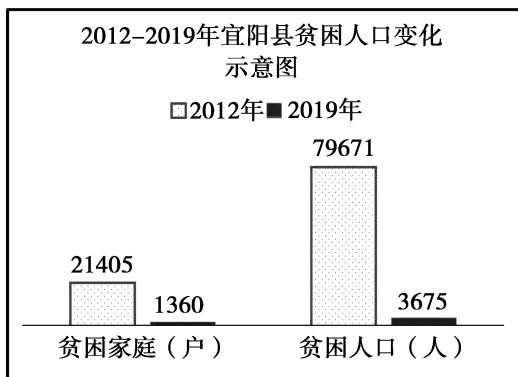
沙坡村发展花椒产业、肉鸽产业时趁热打铁组建了“花椒种植农民合作社”和“肉鸽养殖农民专业合作社”。出资20万元并争取上级扶贫资金110余万元,建设了150千瓦的沙坡村光伏电站,年均可创收21万元。在未来项目25年使用寿命内,可产生500万元左右经济效益。这些收益归村集体所有,为沙坡村动态扶贫、集体经济发展注入长期发展基金。

其次,公司的资金投放还以“\_\_\_\_\_”为宗旨。……

宜阳县汪营村扶贫一览表

建档立卡贫困户	224 户 (783 人)
帮扶特贫养殖	197 户
帮助危房改造	65 户
帮助特贫就业	386 人

图一



图二

### 材料三

中国联通网络通信集团有限公司积极发挥行业优势,从“②”的宗旨出发,用先进技术为农村贫困人口搭建脱贫致富的高速路。

近年来,5G技术引领通信网络,公司就围绕5G技术制定扶贫方案。在社会民生方面,打造集教学、管理、互动于一体的“5G+教育”综合性服务平台,开展网络远程教育,促进贫困地区共享优质教育资源。公司还用“5G+医疗”、“5G+销售”先进技术改善贫困群众就医条件,打通商家与消费者的供销渠道,“点亮”乡村未来经济发展。

2020年,中国联通又联合四川磊森文化传媒有限公司共同推出5G专属号卡,让先进的5G技术直指贫困地区普通手机用户。该号卡每月可提供总量200G不限速的5G专属流量免计费服务,号卡用户每月可在优酷、爱奇艺、腾讯、芒果TV、QQ阅读、百度网盘、网易云音乐七个指定平台选择一个,免费申请成为平台会员。这样就让贫困地区的用户可以享受到与发达地区同等便捷又高效的先进技术服务,把脱贫攻坚的具体措施做到实处。

14. 依据上下文,在【材料一】和【材料三】的横线处依次填入短语,最恰当的一项是(2分)

- A ①寒门难出贵子                      ②惠及社会民生,便捷终端用户
- B ①寒门难出贵子                      ②便捷终端用户,惠及社会民生
- C ①子不教难成器                      ②惠及社会民生,便捷终端用户
- D ①子不教难成器                      ②便捷终端用户,惠及社会民生

15. 由【材料二】中图一可以看出,文中横线处应填公司资金投放的又一个宗旨是(2分)

- 【甲】帮扶措施精准实施
- 【乙】帮扶职责精准安排
- 【丙】帮扶对象精准落实



16. 阅读【材料二】中文字和图二内容,可以看出该公司通过资金精准投放使得\_\_\_\_\_。

(1分)

17. 从上述三则材料可以看出,在\_\_\_\_\_、资金精准投放、\_\_\_\_\_等方面的举措为取得脱贫攻坚战的最后胜利做出了突出贡献。(2分)

(二) 阅读《一曲焦桐》,完成18—20题(共10分)

### 一曲焦桐



①初秋之际的兰考,这棵焦桐站在这片土地已经半个多世纪了。“看到泡桐树,想起焦书记。”这句话在兰考老百姓中一直流传。

②时光的镜头拉回到1962年,展现在焦裕禄面前的,却是另一番景象:大风裹挟着沙土漫天飞卷,翻滚的乌云化为如注的暴雨,风沙与内涝轮番肆虐的盐碱地里,枯草乱颤、庄稼倒伏,一年到头颗粒无收,饥饿难耐的老百姓拼着命也要扒上火车外出讨饭。此情此景,让刚刚到任的县委书记焦裕禄陷入了深思。

③从这天起,焦裕禄硬是用一双大脚走遍兰考的昏昏晃晃,走进狂风肆掠的野外,掌握了风沙、盐碱、内涝“三害”的第一手资料。他经过调研发现,泡桐耐沙荒、耐盐碱、耐干旱,而且树干直、根系深、生长快,既能遮风挡沙,又不与庄稼争阳光地力,是最适合治理“三害”的看家树。

④在满目疮痍的灾害面前,兰考再也不能任由岁月蹉跎,再也不能任由风沙侵蚀。焦裕禄和泡桐树就像两个永不屈服的战士,临危受命,开始一场艰苦卓绝的绝地反击。

⑤焦裕禄穿着一件不知穿了多少年的土黄色鸡心领背心,像个老农在风沙中锄地、种树,他的目光果敢坚毅、赤忱如海。泡桐树也在盐碱地里站起来了,在狂风走石、漫天黄沙中,挺直腰杆,直抵苍穹。【甲】一人一树,在历史最深处定格成永恒。

⑥有一天,一棵小小的泡桐树苗不知被谁扔在地上,没有人在意它,因为它比正常的树苗短了一大截,在常人眼中,这就是“废材”。一位身穿粗布衣的中年人却小心翼翼地把它扶起来,端端正正地栽在盐碱地里。这个人就是焦裕禄。他说:“这棵桐苗虽然个子低,但是根好,如果长起来了,会比其他树长得还快。”

⑦小树苗好像听懂了他的话,挺起瘦小的腰杆,战风沙,斗暴雨,在茫茫盐碱地里逐渐长成顶天立地的大树,它就是焦桐。但是当年倾心栽培它的人,却积劳成疾,离开它整整57年了。

⑧他在生命的最后一刻还说:“你们把泡桐拍照片来让我看看,我看看兰考的泡桐开花了没有。”【乙】泡桐又怎能不开花呢?风沙沉淀,岁月沧桑,泡桐总是如期绽放美丽的桐花。那一树树、一簇簇紫色的泡桐花,好似琼玉倒挂、金钟脆响,散发出阵阵清香。泡桐花的花语是“永恒的守候”。这多么像焦裕禄,他的精神永远守护着这片大地。

⑨半个世纪前,兰考“刮风时,张口说话都是一嘴沙子,路北播种子,路南收庄稼”,在这样恶劣的环境里,泡桐成林成材,这是何等坚韧不拔的生命力!据说,泡桐的根系能扎到地下18米,直达豫东平原的浅水层,也许它的力量正源于此。说来非常奇怪,泡桐生长快,但寿命也相对较短,树龄三四十已属罕见,而焦桐已经花甲,如此高龄,却依然枝繁叶茂,显示出旺盛的生命力。对此,林业专家也连连称奇。“树是充满灵性的,我们只能说,眼前这棵焦桐是焦裕禄的化身,代表焦裕禄不朽的精神。”他们是这样解释的。

⑩兰考泡桐还具有“音乐天分”，可以做成琴瑟、琵琶，清雅之音传遍天下。巧合的是，焦桐在古代又是琴的别称。东汉蔡邕曾用烧焦的桐木造琴，后人因而称琴为焦桐。焦桐遇到知音，则化为一曲高山流水。

⑪“魂飞万里，盼归来，此水此山此地。百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨。”习近平总书记一阕《念奴娇·追思焦裕禄》，读来令人荡气回肠、思绪万千。

⑫ \_\_\_\_\_ (选自《散文选刊·下半月》2020年9期)

18. 文章先由焦桐引出了本文的主人公焦裕禄，接着依次写了焦裕禄 ①、②、临终牵挂兰考泡桐生长开花三个事迹，然后又深入挖掘了 ③，最后高度赞扬了焦裕禄精神。(3分)

19. 本文语言含义深刻、丰富，请从文章划线句中任选一句加以分析。(3分)

答：\_\_\_\_\_

20. 下面两个句子，哪个更适合作为文章结尾？请结合文章内容和写作手法做简要说明。(4分)

【甲】没有一种树木，比泡桐更坚韧顽强；没有一种财富，比绿水青山更宝贵啊！

【乙】没有一种根基，比扎根大地更坚实；没有一种情怀，比造福百姓更深沉啊！

答：\_\_\_\_\_

(三) 阅读下面文章，完成 21—23 题。(共 7 分)

题目：\_\_\_\_\_

①“让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿”，习近平总书记曾深情寄语新时代中国青年要担当时代责任。

②青年要有迎难而上、挺身而出的担当精神。唯有不断探索尝试，勇于走在前列，才能领略最美丽的风景、成就最壮丽的人生。有驻村当“第一书记”的年轻干部说，驻村扶贫是很辛苦，但是看到老百姓的笑脸，就觉得自己“真正来过，没有白活”。探索尝试，并不可怕；负重前行，不是吃亏。青春是这样，人生也是这样，肩负起自己的责任，收获的不仅是他人的褒奖，更是自己内心的充实，是“不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞耻”的饱满人生。

③青年唯有经风雨、见世面、受考验，才能在担当中历练，在尽责中成长。王中美在电焊行业扎根 19 年，终成中国建造队伍中的“女焊将”，把青春画卷书写在跨越大江大河的大桥之上；年轻的“月宫一号”团队，完成了为期 370 天的“月宫 365”实验，创造了世界上时间最长、闭合度最高的密闭生存实验纪录。担当起自己的责任，才能不负“天将降大任于斯人”的时代使命，不负我们这个伟大时代。

④青年勇于担当，国家就有力量，民族就有希望。马克思曾说，一个时代的精神是青年代表的精神，一个时代的性格是青春代表的性格。梁启超在《少年中国说》中写道，“红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。”这正是青春的力量。从国家民族看，青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。从个人成长看，所谓百炼成钢，在暴风雨中成长，青年需要经受各种锻炼。

⑤“时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。”时代在快速发展，新的时代需要青年去勇敢承担自己的历史使命。从北大红楼探索民族之路的毛泽东到“为中华之崛起而读书”的周

恩来,再到东渡日本求学的鲁迅,每一代青年都有自己的使命,每一代青年都有自己的征程,而中华民族之所以历经磨难而不衰,饱受艰辛而不屈,骄傲地立于世界民族之林,正是这一民族精神在发挥着巨大的作用。中国特色社会主义进入新时代,时代召唤使命,责任需要担当。致力于民族复兴大业,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,这是青年的历史机遇,更是青年的使命担当。

⑥作家冰心曾写道,“青年人,珍重的描写吧,时间正翻着书页,请你着笔!”历史潮流,浩浩荡荡;时代使命,舍我其谁。新时代的中国青年们,让我们在广袤的大地上,写下属于我们这一代人的青春诗行。(取材于《人民日报》)

21. 根据你对全文的理解,在横线处拟写一个能体现本文中心观点的题目。(2分)

答:\_\_\_\_\_

22. 阅读全文,判断下列说法不正确的一项。(2分)

【甲】第②段用年轻扶贫干部的切身感受,来论证青年要充实心灵,不要虚度年华。

【乙】第③段先指出青年要在担当中历练,在尽责中成长,然后举王中美、“月宫一号”团队为例加以说明,最后强调担当、尽责的重要意义。

【丙】第④段引用中外名言来论证青年勇于担当,国家就有力量,民族就有希望。

23. 你认为下面这则材料可以作为②③⑤段中哪一段的例证材料,请说明理由。(3分)

北师大硕士毕业生黄文秀,放弃在大城市工作的机会,主动请缨到贫困村——百坭村任第一书记。她把双脚扎进泥土,放弃双休日,带领群众摸索出适合本村发展的产业,推动整村脱贫出列。2019年6月16日晚,风雨交加,她在带领干部群众开展防汛救灾时,遭遇山洪,不幸因公牺牲,年仅30岁,年轻的生命永远定格在扶贫路上。

答:\_\_\_\_\_

## 五、写作(40分)

24. 从下面两个题目中任选一题,写一篇文章。

题目一:平凡造就伟大,努力创造辉煌,坚持成就梦想,友善带来和谐……只要积极向上,一切都将了不起。请将“了不起的\_\_\_\_\_”补充完整,构成你的题目,写一篇文章。(不限文体,诗歌除外)

题目二:在大自然中,无论花草树木,鸟兽虫鱼,每一个物类都有各自的语言。假如有一天你具有了神奇的听力,能听懂这些物种的语言,将会发生什么故事?请你展开想象,写一篇记叙文,题目自拟。

要求:(1)请将作文题目写在答题卡上。

(2)作文内容积极向上。

(3)字数在600—800之间。

(4)不要出现所在学校的校名或师生姓名。







一、基础·运用

1. (1) B (2) A

2. (1) B (2) C (3) 这种叫“绿波带”的控制系统，让人们出行拥有“一路绿灯”、畅通无阻的体验。

3. (1) 百姓办事，智慧管理 (2) 鲁迅 《故乡》

4. C

二、古诗文阅读

5. 芳草萋萋鹦鹉洲

6. 濯清涟而不妖

7. 示例：天接云涛连晓雾，星河欲转千帆舞。

(二)

8. 萧瑟悲凉 豪情壮志 思念家乡

9. 示例：“千嶂”指很多像屏障一样层叠的山峰。诗人用“千嶂里”这三个字，写出了边塞崇山峻岭的地理环境。一座孤城位于崇山峻岭之中，给人以孤独、渺小的萧索之感与悲凉之意。

“一杯浊酒”一个人喝，其中的孤独自是不言而喻。这杯“浊酒”中蕴含了词人的厚重复杂的情感和纠结无奈的慨叹。

(三)

10. A

11【乙】

12. 苏轼在杭州作官时，遇到饥疫灾荒，他减价售粮，筹备救灾物资，又拿出自己的钱帮助百姓求医问药。曾巩在福州做官，不卖园蔬增加个人收入，坚决不与民争利。这些都体现了苏轼与曾巩身处逆境中依然积极有为的责任担当精神。

三、名著阅读

13. 列举事例 2 分，解说 3 分

示例：从《西游记》中唐三藏每次面对陌生人的开场白里，都可以听到他的执着与念念不忘：贫僧唐三藏，从东土大唐而来，前往西天拜佛取经。正是求取真经的初心凝聚成神圣的使命，勇敢地担当这使命，坚持战胜恶魔，才令他们师徒四人最终能够历经九九八十一难，取得真经，修成正果，造福一方。读完《西游记》，我感受到了“西游精神”的力量，认识到每个身负使命的人都必定会经历磨难，但牢记使命，方能致远。

四、现代文阅读

(一)

14. A 15. 公司扶贫资金的精准投放使宜阳县贫困家庭和人口大幅减少。

16. 答：丙（2 分）（答甲 1 分）

17. 政策倾斜 先进技术引领

(二)

18. 答案示例：

①多方调研后栽种泡桐治“三害” ②培育“废材”小苗成参天大树 ③焦裕禄精神的内涵（共 3 分。每空 1 分）

19. 答案示例：

第⑤段划线句：焦裕禄通过栽种泡桐治理了“三害”，改变了兰考的自然面貌，他的事迹永远记录在史册上，他的精神不朽。泡桐作为治理“三害”的功臣也和焦裕禄一起铭记史册。表达了作者的崇敬赞美之情。

第⑨段划线句：经历风沙沉淀，岁月沧桑，泡桐一定能绽放美丽花朵；经过艰苦奋斗，日积月累，焦裕禄带领兰考人民也一定能让兰考展现出新的面貌。反问句式强化了坚定自信的感情，表达了对焦裕禄的崇敬赞美之情。

（共3分。焦裕禄，1分；泡桐，1分；情感1分）

20. 答案示例：

乙句更适合。泡桐坚韧不拔的生命力，正是来源于根系深扎大地；焦裕禄能够让兰考大地旧貌换新颜，正是因为心系百姓。本文托物寓意、借物抒情，借赞美兰考的泡桐树弘扬焦裕禄顽强拼搏、造福百姓的不朽精神。

（共4分。选择1分；结合文章内容，2分；结合写作手法，1分）

（三）

21. 示例：以使命担当写下青春诗行

22. 【甲】

23. 示例：可作②段例证

理由：名校学子黄文秀，放弃优裕的城市生活，主动要求到家乡革命老区参加扶贫，这条路布满荆棘，但她能凭借智慧与对工作的热爱，脚踏实地，探索尝试，一步步带领村民实现脱贫，最后付出了年轻生命。这体现出黄文秀勇于走在时代前列，迎难而上的担当精神和无私忘我的崇高精神境界。

