



初一道德与法治（政治） 期末核心知识全总结

初一年级道德与法治期末知识点总结

第一课 中学时代

1、编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题。

2、梦想的意义：

①它能不断激发我们生命的热情和勇气，让生活更有色彩。有梦想就有希望。

②有了梦想，才能不断地进步和发展。

3、梦想的特点：

①少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连

②少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。

4、怎样实现梦想：

①实现梦想需要立志；

②实现梦想需要坚持；

③实现梦想需要努力。

第二课 学习新天地

5、初中阶段的学习：

知识+能力

6、获取知识的途径：**看、听、动手**

7、正确的学习态度：**自觉+主动**

8、学习的意义：

①学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。

②学习就是给生命添加养料。如果不学习，人的生命将会枯萎。

③学习点亮我们内心不灭的明灯，激发前进的持续动力。

9、怎样学会学习：

- ①学会学习，需要发现并保持对**学习的兴趣**；
- ②学会学习，需要掌握科学的**学习方法**；
- ③学会学习，还意味着要善于运用不同的**学习方式**。

第三课 发现自己

10、正确认识自己的重要性

- (1) 正确认识自己，可以促进自我发展
- (1) 正确认识自己，可以促进与他人的交往。

11、正确认识自己的方法

- (1) 可以从生理、心理、社会等方面来认识自己
- (2) 可以通过自我评价来认识自己
- (3) 他人的评价是我们认识自己的一面镜子

12、自我评价的方法和意义

- 意义：**
- (1) 能帮助我们接受自己
 - (2) 能帮助我们调节和控制自己的行为

方法：自我观察和分析、与他人比较

13、对待他人评价应有态度

- (1) 我们既要重视他人的态度与评价，但是也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视
- (2) 用理性的心态面对他人的评价

14、为什么要接纳与欣赏自己

- (1) 如同世界上没有两片完全相同的树叶一样，世界上也没有完全相同的两个

人。我们每个人在性格、兴趣等方面都有自己的特点。

(2) 随着对自己认识的不断深入，我们的自我形象也会越发清晰。

15、如何做更好的自己

(1) 做更好的自己，就要扬长避短。

(2) 做更好的自己，需要主动改正缺点

(3) 做更好的自己，需要不断激发自己的潜能

(4) 做更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

第四课 友谊与成长同行

16、进入初中，我们的朋友圈有什么变化

(1) 伙伴、同学、朋友，成为我们生命中越来越重要的部分。

(2) 有的人交往范围扩大了，朋友圈也扩大了，交往内容更加丰富了

(3) 有的人朋友圈比以前变小了，但是交往更加深入，朋友关系更密切

17、友谊的力量（朋友的作用）

(1) 朋友影响着一个人的言谈举止，兴趣爱好甚至性格等

(2) 朋友，见证了我们一起走过的成长历程

(3) 朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟到生命的美好

18、友谊的特质

(1) 友谊是一种亲密的关系。

(2) 友谊是平等的、双向的

(3) 友谊是一种心灵相遇

19、友谊的澄清

- (1) 友谊不是一成不变的
- (2) 竞争并不必然伤害友谊
- (3) 友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚，但不等于不加分辨地为朋友做任何事。
- (4) 友谊可以带来快乐，让人向往；有时也会带来困扰，增添烦恼。

20、竞争会必然伤害友谊吗

- (1) 竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度
- (2) 在竞争中能够坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多

21、朋友相处需要原则

友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚，但不等于不加分辨地为朋友做事。其实，当朋友误入歧途是，不予规劝甚至推波助澜，反而会伤害朋友，伤害友谊。

第五课 交友的智慧

22、如何建立友谊

- (1) 建立友谊，需要开放自己。
- (2) 建立友谊，需要持续的行动。

23、如何呵护友谊

- (1) 用心去关怀对方
- (2) 学会尊重对方
- (3) 学会正确处理冲突
- (4) 学会正确对待交友中受到的伤害

24、处理冲突的基本策略

①保持冷静②坦诚交流③及时处理④勇担责任⑤换位思考

25、网上交往的特点

虚拟、平等、自主等

26、网上交往的优点

①我们在网上搜集学习资料，查找相关信息，休闲娱乐等

②网络交往超越时空限制，开辟了人际交往的新通道，拓展交往圈

③互联网为我们提供了一个平台，开启了通往世界的又一个窗口

27、网上交往的缺点

①网上交往具有虚拟性，人们建立的友谊不稳定，彼此不信任、疏离

②虚拟交往难以触摸生活中的真实，有时关闭了与他人沟通的心灵之门

28、如何慎重结交网友

①在网络上交友，需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择

②在虚拟世界的交往，要有一定的自我保护意识

③将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重

29、如何正确对待网上交往的利与弊

①网上交往可以满足我们的一些心理需要，并且不必承担现实交往中那么多的压力和责任。但是，虚拟的交往难以触摸到生活中的真实。

②不管互联网生活多么精彩，我们不可能只停留在虚拟世界中。我们要学会在现实中与同伴交往，增加真实而贴近的感受，为友谊奠定可靠的基础。

30、网络交往中如何做到自我保护

①虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识

②对陌生人的邀请，不轻易接受；对个人的家庭住址、经济状况、联系方式等。

第六课 师生之间

31、教师职业的特点

- (1) 是人类文明的主要传承者之一
- (2) 是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命

32、造成老师风格不同的原因

- (1) 每位老师在**年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式**等方面存在差异
- (2) 每位老师解决问题的方法和表达方式不同

33、如何正确对待不同风格的老师？

- (1) 承认老师的差别
- (2) 发现不同风格的老师
- (3) 了解老师教育行为的目的
- (4) 主动交往
- (5) 尊重并接纳不同风格的老师

34、新型师生关系的特点

- (1) 新型的师生关系是建立在民主平等的基础之上的。师生之间人格平等、互相学习、互相尊重，教学相长。
- (2) 老师是我们学习的合作者、引导者、和参与者，老师是我们的朋友。

35、正确地对待老师的表扬和批评

- (1) 正确对待老师的表扬和批评，是我们成长的重要内容
- (2) 老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展
- (3) 老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足

(4) 对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

36、尊重关心老师的原因

- (1) 尊重老师，是中华民族优良传统，是我们作为“晚辈”的基本道德修养。
- (2) 老师是我们知识学习的指导者，也是我们精神成长的引路人
- (3) 老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀

37、如何尊重、关心、理解老师

- (1) 尊重老师表现在我们与老师日常交往的言谈举止中
- (2) 尊重老师的人格尊严、个性差异和劳动成果
- (3) 主动关心老师、理解老师，对老师有礼貌

38、与老师发生矛盾时怎么办？

- (1) 自我反思，冷静、客观地分析原因
- (2) 相信善意，多些宽容和理解
- (3) 坦诚相待，注意沟通方式
- (4) 求同存异，主动关心

第七课 亲情之爱

39、家的作用

(1) 家是我们身心的寄居之所。 我们的生命是父母给予的，我们的成长也离不开家庭的哺育和支持。

(2) 家是我们心灵的港湾。 家里有亲人，家中有亲情。亲情，激励我们奋斗拼搏，让我们的心灵有所依靠。

40、孝亲敬长的原因

①在中国的家庭文化中，“孝”是重要的**精神内涵**

②孝亲敬长是中华民族的**传统美德**

③孝亲敬长是每个中国公民的**法律义务**

41、与父母产生冲突的原因

我们与父母的心智、学识、经历等方面差异较大，对问题理解、感受方面必然存在差异，冲突难以避免。

42、与父母产生沟通的意义

(1) 爱是需要呵护的。互动沟通的技巧和应对冲突的智慧，是亲子之间爱的润滑剂。

(2) 爱在沟通中加深，亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。

43、与父母产生沟通的技巧

(1) 关注事实

(2) 把握时机

(3) 留意态度

(4) 选择方式

(5) 考虑环境

44、现代家庭面面观

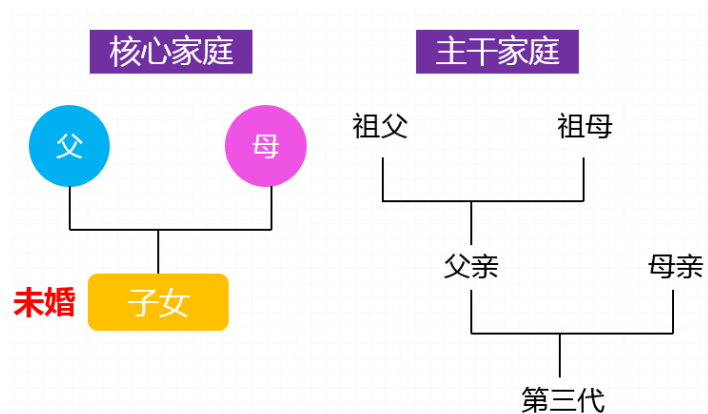
(1) 一般为核心家庭和主干家庭

(2) 家庭成员的交流、沟通方式发生了较大变化

(3) 家庭氛围越来越平等、民主

(4) 学习现代科学文化知识，创建学习型家庭

45、家庭类型



第八课 探问生命

46、为什么对生命要有一种敬畏之情？（为什么要珍爱生命？）

①生命来之不易。生命是不可逆转的，也是短暂的。我们每个人都难以抗拒生命发展的自然规律。

②生命是脆弱的、艰难的，生命又是坚强的、有力量的，生命是崇高的、神圣的；

③生命的价值高于一切。

47、为什么要敬畏生命？（为什么要珍爱生命？或如何认识生命？）

(1) 生命来之不易，生命是大自然的奇迹、独特的、不可逆的、短暂的；

(2) 生命是脆弱的、艰难的,生命又是坚强的、有力量的，生命是崇高的、神圣的；

(3) 生命价值高于一切。

48、怎样敬畏生命？

(1) 珍惜自己的生命，关怀他人的生命,与他人共同生活。

(2) 谨慎地对待生命的关系、处理生命问题。(3) 对生命的敬畏是内心的自愿选择。

第九课 珍视生命

49、怎样珍爱生命？（关爱身体）

- (1) 守护生命首先要关注自己的身体。
- (2) 正确面对挫折，任何时候都不能做出伤害自己身体的行为。
- (3) 增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。
- (4) 关注精神健康，满足精神需求，丰富精神生活，守护精神家园。

50、怎样正确认识挫折？（挫折对人的正面影响有哪些？）

- (1) 生活中的挫折是我们生命成长的一部分。
- (2) 得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠。
- (3) 失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。

51、增强生命韧性的方法有哪些？（战胜挫折的方法）

- (1) 欣赏、培养幽默感。
- (2) 和自己信任的人谈一谈。
- (3) 考虑并接受最糟糕的结果。
- (4) 关心、帮助他人。
- (5) 培养某方面的兴趣。

第十课 绽放生命之花

52、怎样探索生命的意义？

- (1) 我们要驾驭自己的生活，选择自己的人生道路。
- (2) 我们要建构自己，形成人们所说的“我的人生”。
- (3) 生命的意义需要自己的发现和创造。

53、如何理解生命是一个逐渐丰富的过程？

(1) 热爱学习, 乐于实践, 在探索中扩展生活的阅历, 让生命充满色彩与活力。

(2) 当我们敞开自己的胸怀, 不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系, 生命中的道德体验就会不断丰富, 对生命的感受力、理解力就会不断增强。

(3) 生命得到滋养, 也因此而一点点充盈起来。