

海淀区九年级第二学期期末练习
思想品德参考答案

2018.5

第一部分 共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。

1. B 2. D 3. A 4. C 5. B 6. D 7. C 8. A 9. B 10. C
11. A 12. D 13. C 14. B 15. A 16. D 17. B 18. A 19. D 20. C

第二部分 共 6 小题，共 50 分。

21. (6 分)

示例：

日记①：生命的价值在于对社会的贡献。与人为善、乐于助人是中华民族的传统美德。我们应该从点滴小事做起，积极参与公益活动，有为他人、为社会服务的精神。

日记②：正确认识和处理个人与集体的关系。个人离不开集体，个人的力量在集体中汇聚，才会变得强大。我们应该团结他人，善于合作，增强集体的凝聚力和战斗力。

日记③：挫折和逆境是人生的一部分。人是在不断经历挫折、战胜挫折的过程中成长和发展的。我们应该磨砺意志、不畏挫折，勇于克服困难、开拓进取。

等级水平	等级描述
水平 4	能具体说明启示内容，观点合理，条理清晰。(5~6 分)
水平 3	能具体说明启示内容，观点较合理，条理较清晰。(3~4 分)
水平 2	应答内容与设问的关联性低，观点不明确。(1~2 分)
水平 1	应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答。(0 分)

22. (6 分)

从无悔青春、实现理想、自强不息、承担责任、磨砺意志等角度回答。

等级水平	等级描述
水平 4	有独到见解，观点明确，知识运用恰当，条理清晰。(5~6 分)
水平 3	观点较为明确，知识运用较为恰当，条理较为清晰。(3~4 分)
水平 2	观点不明确，知识运用不恰当，缺乏条理。(1~2 分)
水平 1	应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答。(0 分)

23. (6 分)

更亲近：网络交往超越了空间，方便了沟通。网络扩大了交往的对象，为陌生人之间的交往提供了平台。网络扩大了交往的领域，是对现实交往的补充。

更疏远：网络具有虚拟性、间接性和隐蔽性。网络会使人交往时产生不信任感。沉迷于网络，重视人机交流，会使人忽略现实生活中面对面的情感交流。

24. (6 分)

有利于弘扬助人为乐的传统美德，营造公平正义的社会风气，践行社会主义核心价值观，推动社会主义精神文明建设等。

25. (12分)

(1) 重视家风有利于个人事业取得成功；有利于家庭和睦幸福；有利于传承中华优秀传统文化，弘扬中华传统美德，形成良好的社会风气，推动精神文明建设等。

(2) 示例：

我家的家风是做人诚实、做事认真。在生活中我坚持内诚于己、外信于人；积极承担责任，努力做一个认真负责的人。

等级水平	等级描述
水平4	家风概括明确，影响说明具体合理，条理清晰。(5~6分)
水平3	家风概括基本明确，能合理说明对自己的影响。(3~4分)
水平2	家风概括不明确，对自己的影响表达不够清晰。(1~2分)
水平1	应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答(0分)

26. (14分)

(1) 经济实力增强，人民生活水平提高，对外开放取得巨大成就，教育事业长足发展，人口素质明显提高。我国改革开放以来取得的成就是全方位的、开创性的。

(2) 坚持中国共产党的领导，坚持中国特色社会主义道路等。

(3) 本题答案不唯一。从经济、政治、文化、社会生活等角度设想均可。

示例：

国家：经济实力、科技实力大幅跃升，跻身创新型国家前列。生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现等。

个人：生活更为宽裕，收入明显提高等。