

参考答案

本部分共 15 题，每题 2 分，共 30 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】D

【解析】

【详解】本题为时政题，解析略。

2. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查磨砺坚强意志。

②④：欣赏漫画“奇迹往往降临在永不放弃者前行的路上”可知永不放弃才能成功，漫画启示我们应该向永攀高峰者学习，朝着既定目标，克服重重困难，勇往直前，要磨砺坚强意志，增强自我控制能力，不要半途而废，②④说法正确；

①③：观点错误，不能规避遇到的困难和阻力，轻易不要调整自己的目标；加强自我管理，不要放弃有意义但自己不感兴趣的事；

故本题选 C。

3. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查坚定文化自信。

D：我们党在长期的奋斗中，形成了各种伟大精神，构筑了中国共产党人的精神谱系，为实现中国梦提供了强大精神力量，我们应该继承革命文化，发展社会主义先进文化，D 符合题意；

A：传承中华优秀传统文化，A 错误；

B：弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神，B 错误；

C：要吸收外来优秀文化，C 错误；

故本题选 D。

4. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查法治要求。

A：“开始”观点错误，在长江保护法实施之前，我国已经运用法治手段来解决生态问题了，故 A 说法错误；

B：依据题文描述，对长江立法保护，表明我国法治体系不断完善，实行良法之治，故 B 说法正确；

C：“迅速得到解决”观点绝对化，是错误的，故排除 C；

D：我国还没有实现国家治理体系和治理能力的现代化，故 D 说法错误；

故本题选 B。

5. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查国家机关的职权。

③：依据教材知识分析可知，人民代表大会是我国的权力机关，选举、决定、罢免相关国家机关领导人员，③说法正确；

北京中考在线
微信号：BJ_zkao

北京中考在线
微信号：BJ_zkao



④：监察委员会是我国的监察机关，监督所有公职人员行使公权力的行为，④说法正确；

①：人民检察院对公职人员刑事犯罪行为提起公诉，①说法错误；

②：全国人大听取国务院总理作政府工作报告，②说法错误；

故本题选 D。

6. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对我国的科技创新成就的认识和理解。

①③：材料中的科技创新成就，向我们说明了中国科技事业的腾飞，启示我们一代代中国人的奋进前行，故①③说法正确；

②：我国坚持以经济建设为中心，故②说法错误；

④：我国正在努力建设科技强国，故④说法错误；

故本题选 B。

7. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查人民当家作主。

①③：分析古语，天地之大，黎元为先的黎元就是指人民；治国有常，而利民为本中利民为本强调为人民谋福利，①③正确；

②④：法令者，民之命也，为治之本也强调法治的重要性；居安思危，思则有备强调提前准备思考的重要性，与人民无关，②④错误；

故本题选 B。

8. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查我国基本政治制度。

B：分析题干，国家完善知识产权保护法律法规，有利于加大知识产权保护力度，为建设创新型国家提供法治保障，B 正确；

A：居民委员会是自治组织，不是国家机关，A 错误；

C：人大代表有间接和直接选举的方式，设区的市和自治州采用间接选举的方式；C 错误；

D：结合教材知识，国有经济在国民经济中发挥主导作用，D 错误；

故本题选 B。

9. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对教学的正确认识。

D：从题文中老师描述的话语中可以看出，教与学是师生相互促进、共同成长的过程，D 说法正确；

A：体现的是如何建立良好的师生关系，A 说法正确与题不符；

B：师生交往应该少些质疑，多些肯定，B 说法错误；

C：老师是学生学习的指导者和成长的引路人体现的是老师的作用，C 说法正确与题不符；

故本题选 D。



10. 【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】本题考查的知识点是中国特色社会主义民主。

A: 我国社会主义民主是一种新型的民主，它从中国的社会土壤中生长出来，在实践中不断得到验证，是有生命力的。人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。题干中的数字，体现了我国保障人民民主，说明了社会主义民主是维护人民利益最广泛，最真实、最管用的民主，A 说法正确，符合题意；

B: 人民代表大会制度是我国的根本政治制度，政治协商制度属于基本政治制度，B 说法错误；

C: 协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，C 错误；

D: 全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关与题意无关，D 与题意不相符；

故选：A。

【点睛】

11. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查社会规则与社会秩序的关系。

D: 在公共场所的一些规则提醒人们规范自己的行为，有助于维护良好的社会秩序，说明社会规则保障社会秩序的实现，D 说法正确；

A: 遵守社会规则依靠自律和他律，A 错误；

B: 社会规则保障社会秩序的实现，B 错误；

C: 社会规则划定了自由的边界，C 错误；

故本题选 D。

12. 【答案】B

【解析】

【详解】此题旨在考查学生对教材基础知识的识记能力。A 民族区域自治制度是我国一项基本政治制度，观点正确；B 公有制经济包括国有经济和集体经济，观点错误；C 违法包括犯罪和一般违法，观点正确；D 受教育和劳动既是公民的基本权利也是公民的基本义务，观点正确，此题属于反向选择题，所以正确答案选 B。

13. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查民族团结

A: 题干像石榴籽那样紧紧抱在一起强调的是各民族要团结，A 正确；

BCD: 紧紧抱在一起强调的不是民族平等、各民族共同繁荣，也未体现民族区域自治制度，主要强调民族团结，BCD 错误；

故本题选 A。

14. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对集体的认识和理解，考查学生分析问题解决问题的能力。



B: 根据材料,“在小组合作学习中,我的视野更开阔、思维更活跃了。”“早读时,受到同学们琅琅读书声的感染,我也情不自禁地大声朗读起来。”说明了集体生活对个人的积极作用,集体生活有助于我们不断提升和完善自我,故 B 说法正确;

ACD: 材料强调集体生活对个人的积极意义,而 ACD 表述的是建设集体的做法,不合题意,故 ACD 说法错误;故本题选 B。

15. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查国家利益与个人利益、人民利益的关系。

③④: 我是笑的漩涡,我分担海的忧愁,分享海的快乐,我寓意浪花,海寓意国家,说明了国家发展为个人成长提供条件,个人也为国家发展贡献力量,③④正确;

①②: 国家利益是人民利益的集中体现,国家利益是关系全局、长远的利益,不是每个人利益的简单总和,①②错误;

故本题选 D。

16. 【答案】(1) 孝亲敬长是道德要求也是法定义务。感悟到父母对晚辈的关爱以及用心良苦。我们要尊重长辈的价值观和审美观。要注重与亲人长辈交流沟通,注重精神上的陪伴。要关心他们的身心健康和物质需要。

(2) ①为这些店主的行为的行为点赞。②这是一种亲社会行为,体现了关爱他人,心怀善意,尽自己所能帮助他人;有利于传递社会正能量,构建和谐社会。③我们也应在生活、学习中尽自己所能主动帮助他人,奉献社会。

【解析】

【分析】背景素材:生活中总有些暖心场景令我们感动。

考点考查:孝亲敬长、关爱他人、亲社会行为。

能力考查:分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养:科学精神、公共参与。

【小问 1 详解】

第一步:审设问。

本题的设问主体为学生自己,需要调用孝亲敬长的有关知识,分析回答结合场景一,感悟到尊重长辈该怎么做。

第二步:审材料。

有效信息:“每次长假我都要回家探望父母,而长假后返家,被爸妈塞满的后备箱让人泪奔。地瓜、冬瓜、玉米、青菜、生姜、鸡蛋、菜籽油……都是些纯天然、无公害的——‘爸妈牌’土特产!这些一出门就能买到的东西,爸妈还是要无一例外地拿给即将返家的儿女。爸妈给装的后备箱,哭着也要带回家。”可以联系孝亲敬长。

第三步:整合信息,组织答案。

得分点①:孝亲敬长是道德要求也是法定义务+感悟到父母对晚辈的关爱以及用心良苦。

得分点②:我们要尊重长辈的价值观和审美观+要注重与亲人长辈交流沟通,注重精神上的陪伴+要关心他们的身心健康和物质需要。

【小问 2 详解】

第一步:审设问。

本题的设问主体为学生自己,需要调用关爱他人、亲社会行为的有关知识,评价材料中这些店主的行为。

第二步:审材料。



有效信息：在郑州、杭州、宁波多家小店门口贴着这样醒目的告示：“如果您没有收入，遇到困难，您可以来小店，告诉本店人员，来份‘单人套餐’，吃完直接走就好了，不必客气！在以后您有了能力的日子里，记得帮助一下身边需要帮助的人，谢谢！”可以联系关爱他人、亲社会行为。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：为这些店主的行为的行为点赞+这是一种亲社会行为，体现了关爱他人，心怀善意，尽自己所能帮助他人；有利于传递社会正能量，构建和谐社会+我们也应在生活、学习中尽自己所能主动帮助他人，奉献社会。

17. 【答案】（1）宪法。（2）这种观点错误。①道德具有教化作用，通过弘扬家庭美德教育孩子，可以引导父母正确的开展家庭教育，促进家庭教育的改进和提升。②法治是解决社会矛盾，实现社会正义的有效方式。家庭教育促进法的出台将法治融入家庭教育有利于规范父母家庭教育的行为；有利于促进孩子的健康成长，保护孩子的合法权益。③德治与法治相辅相成，相得益彰。（或：需要以法治承载道德理念，强化法律对道德建设的促进作用，以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用），促进家庭教育的发展，需要法律和道德共同发挥作用，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用，从而把家庭经营成温馨有爱的地方，为青少年健康成长提供有利条件。

【解析】

【分析】背景素材：《中华人民共和国家庭教育促进法》，于2022年1月1日起施行。

考点考查：宪法国家根本法、依法治国和以德治国相结合。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：法治意识、政治认同。

【小问1详解】

本题考查宪法是国家根本法，学生可以根据教材知识直接作答。

【小问2详解】

第一步：读题，提炼辩题。

观点：家庭教育是“家事”，通过德治就能解决，没必要以法治形式上升为“国事”。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误。

正误判断：错误。

论据①：道德具有教化作用，通过弘扬家庭美德教育孩子，可以引导父母正确的开展家庭教育，促进家庭教育的改进和提升。

论据②：法治是解决社会矛盾，实现社会正义的有效方式+家庭教育促进法的出台将法治融入家庭教育有利于规范父母家庭教育的行为；有利于促进孩子的健康成长，保护孩子的合法权益。

论据③：德治与法治相辅相成，相得益彰+促进家庭教育的发展，需要法律和道德共同发挥作用，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用，从而把家庭经营成温馨有爱的地方，为青少年健康成长提供有利条件。

第三步：整合信息，组织答案。

解答辨析类试题时，首先要判断题中观点是否正确，然后结合教材知识给出合理的理由即可。

18. 【答案】①案例一：我们要重视他人的态度和评价，但也要客观冷静的分析，既不盲从，也不忽视，用理性的的心态对他人的评价，是我们走向成熟的标志。

②案例二：服务社会能够促进我们全面发展；服务社会体现人生价值等。



③案例三：学习是一个苦乐交织的过程，学习中有辛苦也有快乐；②我们要学会学习，学会学习需要发现并保持对学习的兴趣；需要掌握科学的学习方法；需要善于运用不同的学习方式。

【解析】

【分析】背景素材：生活中的案例

考点考查：正确对待他人评价、服务社会奉献社会、享受学习

能力考查：分析运用和描述能力

核心素养：公共参与、理性精神

【详解】第一步：审设问。

本问的设问主体为你，需要调用教材基础知识分析。

第二步：审材料。

有效信息①：小芳面对他人的评价无所适从→应该学会正确对待他人评价。

有效信息②：小明的爸爸意学习紧张为由不让小明参加公益活动→没有认识到服务社会奉献社会的意义。

有效信息③：小玲付出了努力但是成绩仍然不好，觉得学习只有辛苦没有快乐→学会享受学习，掌握科学的学习方法等。

第三步：整合信息，组织答案。

任性一个案例，找到与教材知识的结合点进行分析，言之有理即可。

19. **【答案】**（1）有利于向世界展示中华文化元素，促进文化交流；有利于进一步了解和认识中华文化，传承、弘扬、发展中华文化，增强文化认同、文化自信

（2）传递了低碳环保的绿色奥运理念；展示中华文化博大精深、源远流长的魅力，虽历经沧桑仍薪火相传，一脉相承；彰显了中国科技实力，用创新的方式展示中华文化。

（3）“一起向未来”体现了团结和集体的力量，体现了奥林匹克运动的核心价值和愿景，以及构建人类命运共同体的理念。

【解析】

【分析】背景素材：2月4日晚，北京冬奥会在国家体育场“鸟巢”盛大开幕，北京冬奥会是一场蕴含着中国智慧、气度、文明的盛会。

考点考查：文化自信、文化交流、绿色发展、中华文化的特点和地位、集体的力量、构建人类命运共同体。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：政治认同。

【小问1详解】

第一步：审设问。

本题的设问主体为北京冬奥会，需要调用文化自信、文化交流的有关知识，分析北京冬奥会融入中华文化元素，展示中国式浪漫的意义。

第二步：审材料。

有效信息①：北京冬奥会的开幕式把中国传统文化化解到了细节之处，可以联系进一步了解和认识中华文化。

有效信息②：节气、中国结、生肖等中国元素蕴藏其中；中国的24个节气串起了倒计时，每个节气都配合一句经典诗词，赏析古典诗文，聆听先贤心声，感受如画意境，这是我们中国式的浪漫，可以联系增强文化认同、文化自信。



有效信息③：中国文化中国元素一夜传遍世界，可以联系向世界展示中华文化元素，促进文化交流。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：有利于向世界展示中华文化元素，促进文化交流+有利于进一步了解和认识中华文化，传承、弘扬、发展中华文化，增强文化认同、文化自信。

【小问2详解】

第一步：审设问。

本题的设问主体为北京冬奥会，需要调用绿色发展、中华文化的特点和地位的有关知识，分析北京冬奥会为何“不点”主火炬。

第二步：审材料。

有效信息①：北京冬奥会历史上首次实现火炬零碳排放，可以联系传递了低碳环保的绿色奥运理念，。

有效信息②：从过去熊熊燃烧的大火炬到今天绿色环保的微火火炬设计，以“不点火”代替“点燃”，以“微火”取代熊熊燃烧的大火，将熊熊燃烧的奥运之火，幻化成雪花般圣洁、灵动的小火苗，可以联系展示中华文化博大精深、源远流长的魅力，彰显了中国科技实力。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：传递了低碳环保的绿色奥运理念+展示中华文化博大精深、源远流长的魅力，虽历经沧桑仍薪火相传，一脉相承+彰显了中国科技实力，用创新的方式展示中华文化。

【小问3详解】

第一步：审设问。

本题的设问主体为“一起向未来”，需要调用集体的力量、构建人类命运共同体的有关知识，分析“一起向未来”这一口号体现怎样的价值追求。

第二步：审材料。

有效信息①：“一起”展现了人类在面对困境时的坚强姿态，指明了战胜困难、开创未来的成功之道，可以联系团结和集体的力量。

有效信息②：“向未来”表达了人类对美好明天的憧憬，传递了信心和希望，可以联系奥林匹克运动的核心价值和愿景。

有效信息③：“一起向未来”是态度、是倡议、更是行动方案，倡导追求团结、和平、进步、包容的共同目标，是更快、更高、更强、更团结奥林匹克精神的中国宣扬，表达了世界需要携手走向美好未来的共同愿望，可以联系构建人类命运共同体的理念。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：“一起向未来”体现了团结和集体的力量，体现了奥林匹克运动的核心价值和愿景，以及构建人类命运共同体的理念。

20. 【答案】（1）在中国共产党的领导下，中华民族迎来了从站起来、富起来、强起来的历史飞跃。

（2）中国特色社会主义道路。

（3）在党的领导下，国家事业取得历史性成就。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质特征，是中国特色社会主义制度最大优势，党是最高政治领导量。为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴是中国共产党的初心和使命。全心全意为人民服务是党的根本宗旨；人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标。我们要坚持党的领导，推动党和国家事业取得更大成就。



(4) 实现梦想不应至于心动，更在于行动。从小立志学习，并且把自己最重要的人生志向同祖国人民联系在一起。把努力落实在每一天的具体行动中。要珍惜青春奋斗青春。

【解析】

【分析】背景素材：2021年是中国共产党建党100周年

考点考查：党的性质、宗旨、中国道路

能力考查：分析问题解决问题的能力

核心素养：国家认同

【小问1详解】

第一步：审设问

设问要求分析材料告诉了我们什么，属于说明类问答。需要结合材料内容灵活调用党对国家发展作用相关知识作答。

第二步：审材料

有效信息：在党的领导下，我国经历了从开国大典到改革开放到全面建设小康社会的达成，说明了在中国共产党的领导下，中华民族迎来了从站起来、富起来、强起来的历史飞跃。

第三步：整合信息组织答案

得分点：党的领导+站起来+富起来+强起来。

【小问2详解】

本题考查中国道路，结合教材知识作答即可。

【小问3详解】

本题考查党 性质、宗旨、初心使命等，结合教材知识作答。

【小问4详解】

本题考查青少年承担历史使命的要求，属于开放性问答，言之有理即可。

