



## 2023-2024 学年初三三年级期中调研

### 语文 2023.11

(时间: 150 分钟 总分: 100 分)

#### 一、基础·运用(共 14 分)

班级开展“探访北京地铁”的跨学科主题学习活动,同学们结成了历史、艺术、文学等小组参加本次活动,共同完成研究报告。

1. 历史小组撰写了研究报告的“北京地铁溯源”部分。阅读下面的文段,完成(1)-(2)题。(共 4 分)

1965 年 7 月 1 日,经过精心规划和设计,北京第一条地铁开工建设,其线路沿西长安街与北京城墙南缘,自西向东 guàn( )穿北京市区,设有从苹果园到北京站共 17 座车站,全长 23.6 公里。该工程于 1969 年 10 月建成通车,1971 年 1 月 15 日开始试运营,被称为北京地铁一期工程。1981 年 9 月 15 日,一期工程正式对外运营。此后,该线路沿长安街部分自南礼士路站逐步向东延伸,最终于 2000 年 6 月 28 日开通至四惠东站,成为了今天的地铁 1 号线。北京第二条地铁始建于 1969 年,其线路沿北京内城城墙自建国门至复兴门,呈倒 U 字形,这就是北京地铁二期工程。1987 年 12 月 28 日,该工程和原地铁一期的长椿街至北京站区间重组成环线,即今天的地铁 2 号线。北京地铁一期和二期工程从选线、设计、施工到车辆制造及配套设施建设,都是我国发扬自力更生、艰苦奋斗、自强不息的精神独立完成的。此后,北京市按照城市发展的需要相继修建了多条地铁线路。而今,北京地铁已走过 50 余年的发展历程,日益成为人们生活中极为重要的城市公共交通工具。未来,北京的城市轨道交通将呈现出高速度增长、高密度聚集、高强度使用的特点,将更为快 jié( )方便地为市民提供出行服务,促进首都的绿色低碳发展。

(1)对于文段中加点字的读音和根据拼音所写的汉字,判断有误的一项是( ) (2 分)

- A. “倒 U 字形”此处的意思是“上下倒转的 U 字形”,“倒”应读“dào”。
- B. “更生”本意是重新得到生命,这里指兴建事业,“更”应读“gèng”。
- C. “guàn 穿”在此处的意思是“穿过;连通”,应写成“贯穿”。
- D. “快 jié”在此处的意思是“快;敏捷”,应写作“快捷”。

(2)理解加点词“自强不息”的含义。查《现代汉语词典》,“强”的主要义项有:

- ①力量大;势力大。②感情或意志所要求达到的程度高;坚强。③使用强力;强迫。
- ④使强大或强壮。根据词典释义及研究报告内容,选择理解最恰当的一项是( ) (2 分)
- A. 勇猛强壮,不畏挫折    B. 奋发进取,持之以恒    C. 力量强大,充满希望

2. 艺术小组撰写了研究报告的“探究地铁公共艺术”部分。阅读下面的文段,完成(1)-(2)题。(共 4 分)

作为一个每天有数十万人使用的公共空间,地铁被当成城市交通的骨干,担负起主要的乘客运输任务。地铁站\_\_\_\_\_。

20 世纪 80 年代,北京地铁 2 号线首次在车站内设置壁画,开创了国内地铁公共艺术设置的先河。后来,北京地铁 4 号线开始根据各车站的特点进行公共艺术设计,比如:



【甲】圆明园站以大水法残垣和圆明园四十景正楷题记为元素，设计了大型浮雕文化墙，突显其背后如雷贯耳的思考；【乙】西四站以色彩鲜艳、细节丰富的街景为元素，设计了主题为“京华旧梦”的壁画，其民俗气息与西四地区的老北京闹市氛围相得益彰。置身其间，我们仿佛感到，【丙】圆明园站的文化墙在诉说着历史沧桑，西四站的壁画在讲述着民俗故事。2012年，北京市统筹协调地铁公共艺术建设，整合各条线路的每一车站特色，形成了各条线路的独特主题，例如6号线一期为“京华映像”，8号线二期南段为“中轴印象”。自此，“一条线路一个主题”的特色延续至今。

总之，地铁中的公共艺术既融合了北京古都的历史文化，又兼顾了城市发展需要。

【丁】地铁车站已经成为了服务百姓、展示文化、促进城市发展的艺术之窗。

(1) 文段中画线句子的成语或修辞运用不恰当的一项是 ( ) (2分)

- A. 【甲】      B. 【乙】      C. 【丙】      D. 【丁】

(2) 请结合语段内容，用“不仅……还……”句式，在横线处补写一句话。(2分)

3. 文学小组撰写了研究报告的“探秘地铁站名”部分。阅读下面的文段，完成(1)-(2)题。(共4分)

地铁车站的命名是地铁文化的重要元素之一。北京地铁车站的命名既遵从“符合历史，照顾习惯，体现规划，好找好记”的原则，同时又注重突显北京的地域特色，比如一些站名就是以老北京地名命名的。有些地名听起来不够文雅，如公主坟、白堆子、泥洼、土桥等，但体现着老北京特色，是一种历史记忆，用来做站名可彰显深沉的人文情怀。在这方面，《北京地铁站名掌故》一书给我们的探究带来很大帮助。《北京地铁站名掌故》是国内第一部研究城市地铁站名文化的著作，其编写的主要难度在于文史资料的阅览检索量巨大，站名来源的实地寻访考据工作繁重，以及相关资料的采集整理工作庞杂。为探寻北京地铁站名的历史渊源，十余年来，作者呕心沥血，遍赏车站周边景观，查阅了大量文史书刊，广泛采集资料并进行了全面的梳理、分析与整合，逐一攻破难关，最终编写成书。

(1) 文段中画线句有两处表达欠妥，请结合语境进行修改。(2分)

答：\_\_\_\_\_

(2) 小组同学就此编写了对联。依次填入对联横线处的词语最恰当的一项是 ( ) (2分)

上联：显特色，①\_\_\_\_\_，②留存京城记忆

下联：创先河，编写苦，著作助力③\_\_\_\_\_

- A. ①老地名 ②地铁 ③人文探究      B. ①老地名 ②站名 ③掌故探索  
C. ①情怀深 ②地铁 ③掌故探索      D. ①情怀深 ②站名 ③人文探究

4. 同学们还发现，一些有特色的北京地铁站雄姿也出现在“新中国成立以来绘画作品展”中。展览“山河日新【甲】新中国成立以来绘画作品展”的主题源自《礼记·大学》中的“苟日新，日日新，又日新【乙】“日新”一词，旨在激励人们自强不息，创新不已，不断进取。请在【甲】【乙】两处分别填入标点符号，最恰当的一项是 ( ) (2分)

- A. 【甲】—— 【乙】 ”。      B. 【甲】 ， 【乙】。”  
C. 【甲】—— 【乙】 。”      D. 【甲】 ， 【乙】”。



## 二、古诗文阅读（共 18 分）

### （一）默写（每空 1 分，共 5 分）

5. 蒹葭萋萋，\_\_\_\_\_。（诗经《蒹葭》）  
 6. 居天下之广居，\_\_\_\_\_，行天下之大道。（《富贵不能淫》）  
 7. \_\_\_\_\_，溪深而鱼肥。（《醉翁亭记》）  
 8. 《生于忧患，死于安乐》中写经过艰苦环境的磨炼从而获得益处的句子是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

### （二）阅读《水调歌头》，完成 9-10 题。（共 5 分）

#### 水调歌头

苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

9. 这首词上片用“我欲”“①”“何似”来体现诗人情感的起伏，从对月宫的向往，到犹豫不决，再到②。（2分）
10. 请你说说这首词结尾“但愿人长久，千里共婵娟”与王维的“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”表达的情感有何异同。（3分）

### （三）阅读《岳阳楼记》（节选），完成第 11-13 题。（8 分）

【A】庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴。乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上，属予作文以记之。

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。【B】衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

……

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，【C】沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

11. 下列选项加点字意思都相同的一项是（ ）（2分）
- A. 前人之述备矣    关怀备至    攻其不备    备而不用
- B. 至若春和景明    和颜悦色    和衷共济    和盘托出
- C. 今古奇观    大为改观    格外壮观    岳阳楼之大观
- D. 不以物喜    不以为然    以逸待劳    以天下为己任



12. 翻译文中三处画线语句，并依据上下文作进一步理解，全都正确的一项是（ ）（2分）

A. 庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。

翻译：庆历四年的春天，滕子京被贬官到岳州做知州。

理解：表面交代了滕子京“谪守”的遭遇，实则表现了作者自己虽贬官在外，但仍心忧天下的情怀。

B. 衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯。

翻译：它连接着远方的山脉，吞吐着长江的水流，浩浩荡荡，宽广无边。

理解：描写洞庭湖因为得天独厚的地理条件而形成的广阔、浩渺的壮丽景色。

C. 沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。

翻译：沙洲上的鸥鸟在空中飞翔，美丽的鱼儿在水中畅游；岸上与洲上的芷草、兰花，茂盛青翠。

理解：作者通过动静结合的手法，以极为简练的笔墨，描摹出一幅湖光春色图，读之如在眼前。

13. 《岳阳楼记》中抒发的忧乐天下的情怀是范仲淹一生的行为准则，结合下面两则材料，简要概括他忧乐天下的具体做法。（4分）

【材料一】

仲淹为将，号令明白，爱抚士卒，诸羌<sup>①</sup>来者，推心接之不疑，故贼亦不敢辄犯其境。元昊请和，召拜枢密副使<sup>②</sup>。王举正<sup>③</sup>懦默不任事，谏官欧阳修等言仲淹有相材，请罢举正用仲淹，遂改参知政事。仲淹曰：“执政可由谏官而得乎？”固<sup>④</sup>辞不拜，愿与韩琦<sup>⑤</sup>出行边。命为陕西宣抚使，未行，复除<sup>⑥</sup>参知政事。会王伦寇淮南，州县官有不能守者，朝廷欲按诛之。仲淹曰：“平时讳言武备，寇至而专责守臣死事，可乎？”守令皆得不诛。

（选自《宋史·范仲淹传》）

【材料二】

范文正公，苏人也。平生好施与，择其亲而贫、疏而贤者咸施之。

方贵显时，置负郭<sup>⑦</sup>常稔<sup>⑧</sup>之田<sup>⑧</sup>千亩，号曰“义田”，以养济群族之人。

（选自《古文观止译注·义田记》）

①羌：中国古代西部游牧民族泛称。下文“元昊”，为党项族，西夏开国皇帝。②枢密副使：官职名。③王举正：北宋人，时任参知政事。同句“举正”亦指此人。④固：坚持，执意。⑤韩琦：北宋大臣。⑥除：拜官授职。⑦负郭：靠近城郭。⑧常稔（rěn）之田：良田。

答：

三、名著阅读（共5分）

14. 中国古典小说善于在矛盾冲突中推进情节，达到引人入胜的效果。如《水浒传》中的“智取生辰纲”，杨志的明防与晁盖的暗夺构成了**情节的主要矛盾**，精彩的故事就此展开。请你从《水浒传》中再举一例，具体分析**矛盾冲突是怎样推动情节发展的**。（100字左右）

四、现代文阅读（共23分）

（一）阅读下面三则材料，完成15-17题。（共7分）



### 【材料一】

海淀区八里庄街道美丽园社区入选 2022 年全国示范性老年友好型社区。84 岁的李大爷对社区赞不绝口：“社区每两个月就有便民理发活动，为 80 岁以上的老人免费理发，理发师的手艺可好了！”

美丽园社区用专业化服务，建立起助老服务体系：组建专门队伍，为生活不便的老人送菜上门；聘请专业人员开办老年餐桌，解决老人们的吃饭问题；成立社区卫生服务中心，定期为老人提供生活方式和健康状况评估；开设心理咨询室，为老人开展系列心理讲座，提供心理咨询服务；聘请专业教练，组建老年人文化团队……这些专业化的服务，①，完善了养老服务体系。

### 【材料二】

随着大数据等新技术的日趋成熟，“大数据+网格化”的治理方式得以推广运用。东城区以标准化建设为抓手，构建起网格化数据信息公共服务标准体系，搭建了“网格一体化”平台。据统计，2020 年该城区印发《市民热线每日专报》578 期，回访周报 74 期，物业管理类通报 17 期，背街小巷诉求通报 19 期，企业服务事项案件办理情况周报 60 期；启动街道吹哨、部门报到 669 次，结案率达 99.93%。这一平台的使用，确保了数据信息在平台不同系统间的流畅运转、实时共享，从而        。

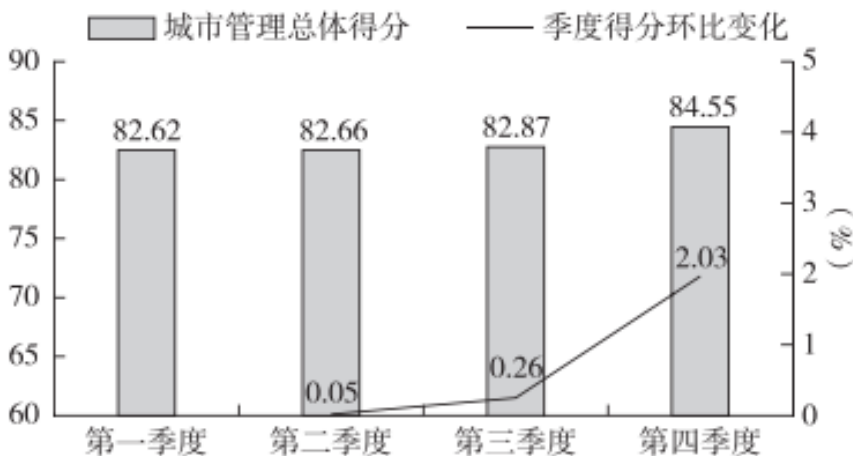


图 1 2020 年东城区“网格一体化”社区治理成效图

### 【材料三】

为了完善社会治理体系，北京市按照党中央的要求，结合首都实际，坚持首善标准，积极建设社会治理共同体，取得了明显成效，走在了全国前列。北京市先后成立党委社会工委、政府社会办，协调社会领域党建和社会服务管理工作，指导街道、社区工作，形成了全面覆盖的社会建设工作机制。此外，北京市还完善了②参与基层治理激励政策，建立社区与社会组织、社会工作者、社区志愿者、社会慈善资源的联动机制，加强基层社会工作服务体系和能力建设。由此形成了政府力量与社会力量的共同支持。



15. 依据上下文，在材料一和材料三的横线处依次填入恰当的内容，正确的一项是（2分）
- A. ①不仅满足了老年人日常生活需求，而且丰富了其精神文化生活 ②政府力量  
 B. ①不仅丰富了老年人精神文化生活，而且满足了其日常生活需求 ②政府力量  
 C. ①不仅丰富了老年人精神文化生活，而且满足了其日常生活需求 ②社会力量  
 D. ①不仅满足了老年人日常生活需求，而且丰富了其精神文化生活 ②社会力量
16. 根据材料二和图1的信息，在材料二的横线处补写一句话。（2分）
17. 上述三则材料从不同方面介绍了完善社会治理体系的措施，它们是①、②、③。（每空不超过10个字）（3分）

（二）阅读《肩膀》，完成18-20题。（共8分）

肩膀

王愿坚

①西天，一抹晚霞正在消退；远处丘陵的后面，淡淡的雾气慢慢地升腾起来。通信员小秦望着前面茫茫的草地，忍不住皱起了眉头。现在，整个草地空荡荡的，看不见火光，听不见人声。他摸着肩上的扁担，愁烦地想：“要不是它，也许早就赶上队伍了。”他轻轻地叹了口气，把扁担换了个肩，又吃力地向前走去。

②这副担子，是两个钟头以前落到他的肩上的。

③还是刚过正午不久，一阵突如其来的暴风雨，让他在离队处理伤口返回时走错了方向。当他顶风冒雨在烂泥里奔跑的时候，猛地撞到了这副担子上。这是两个不大的木箱，被棕绳紧紧地捆在一根小竹扁担上，里面装着不多的药品、纱布和几件医疗器械。就在担子前一米多远的泥塘里，它的主人——一位中年红军战士牺牲了。小秦摘下他那顶小小的八角军帽，默默地注视着这位没走完长征道路的烈士，含着眼泪，挑起了这副担子。

④起初，这一切是那么简单：担子，是战友留下的革命财产，必须挑上它；再说它也并不算重——参加红军以前，他给地主放牛、割草、砍柴，哪一担不比这重得多呢。因此，他满怀信心地相信：他一定能挑着它赶上队伍，走到宿营地。但是，长征路上的艰苦和困难却像铁锤一样，一下下敲打着他的体力和信心。现在，当他走了两个小时以后发现，坚持下去越来越困难了：他觉得自己肩上挑着的好像是两座山，肩膀被压得钻心地痛；两条腿软绵绵的，抬不起、迈不动，还直打绊子；路，似乎也忽然变得崎岖不平了。再加上寒冷和饥饿一齐袭来，他头晕得天旋地转，浑身一点儿劲也没有了。

⑤他咬着牙，挺着脖筋，好不容易跨过了一段烂泥塘，跌跌撞撞地爬上了一块小高地。就在这时，他脚下被草根一绊，猛然摔倒了。他歪坐在地上，望着在眼前晃动的水草、矮树和那对木箱，心想：“不行了，我是挑不动啦！也赶不上队伍啦，就在这里歇一会儿。只一会儿……不要紧的，反正后面还有部队，反正……”这么一想，他觉得浑身的骨头架子都散了，那抓着扁担的手一松，倒了下去。

⑥小秦睡着了。蒙眬间，听见有人在说话。那话音是那么远，像从天边飘来的：“……怎么办？”

⑦“带起走嘛！”答话的是个浓重的四川口音，“锻炼一下子，这娃儿会成为一个好



战士的!”

⑧小秦用力睁开了眼睛，发现自己正在一个人的怀里躺着呢——一位同志一只手把他抱在怀里，另一只手在他额角上轻轻抚摸着。他仰脸望去，只见这位同志已经不年轻了。一张饱经风霜的脸，宽阔的额角上刻着几条深深的纹路。大约好些日子没有刮脸了，敦厚的嘴唇上生着一抹浓密的胡茬。尤其吸引他的，是那两道平直的一字眉下那双炯炯有神的眼睛。

⑨“醒了!”那同志微微一笑，那双眼睛更温和、更慈祥了。他向旁边的战士问道：“做好了没有?”

⑩“好了。”一个背着驳壳枪的战士端着一个小搪瓷碗走过来。

⑪这时，小秦才看清，在他身边已经生起了一堆篝火，七八个同志正围着火忙活着。

⑫【甲】那位老同志接过碗，放在嘴边试了试，又轻轻地吹了吹，然后慢慢送到小秦嘴边。碗里，是加上青稞面粉煮的野菜汤。小秦吃着却是那样香甜。看着他狼吞虎咽的样子，那位老同志亲切地问道：“小鬼，你怎么掉队啦?”小秦边吃汤边简要地把事情的经过说了说。

⑬“对，那是一个好战士啊!”老同志深情地点了点头，“小鬼，你也是个好同志。看!你接过来，又把它挑了那么远。”得到了老同志的夸奖，小秦不好意思地笑了笑。

⑭“可是，”老同志亲切地摸着小秦的臂膀，又问了，“你为什么不再继续往前走了呢?”“我，我想歇歇。”小秦坦白地说。

⑮“噢，想歇歇?”老同志指了指木箱，“那么，这东西怎么办呢?”

⑯“这……”小秦觉出自己有什么地方不对了，他嗫嚅着说，“我一点儿劲也没有了……”

⑰“不!”老同志收敛了笑容，慢慢地摇了摇头，“你有劲，知道吗?你有很多很多的劲。”

⑱小秦不解地望着这位老同志。老同志没再说什么，把他扶着站起来，从背驳壳枪的战士手里拿过一个皮盒子，慢慢打开，拿出了一件东西。小秦认得出，那是一架望远镜。老同志把望远镜拿在手里，调整了一下距离，然后递给了他。

⑲他把镜子举在眼前，向着部队前进的方向望去。草地顿时变得清晰起来，就在夜幕垂下的天际，现出了点点火光。他高兴地跳着叫起来：“篝火!”

⑳“对，那里就是今天的目的地。”老同志把一只大手搭在小秦肩头上，轻声地说，“篝火后边是什么地方呢?”

㉑小秦仔细地看了半天，摇了摇头：“我看不见了。”

㉒“看不见吗?”老同志笑了，“那里，是草地的边边。再往前，是陕北革命根据地——那里，就是我们明天、后天的目标。”

㉓“陕北?”

㉔“对，陕北。”老同志深情地重复了一句，“党中央带着红一方面军，去年就到了那里。现在，毛主席正在等着你，等着我，等着我们大家呢!”他那双搭在小秦肩头上的大手按得更重了，“在那里，有好多好多事情正等着我们去做啊!”

㉕小秦觉得这些话又亲切，又有意思。这些话，像眼前的镜子一样，为他显现了未来的目标。【乙】这些话，像只看不见的大手，在推着他，拉着他，向一个新的天地前进。他放下望远镜，激动地望着这位老同志。



②6 “小鬼，要鼓起劲来，继续前进！要知道，将来，革命的将来，属于你们，也依靠着你们哪！”

②7 话，一下子钻进了这个小红军战士的心，引起了她深深的思索。

②8 就在他想着的工夫，同志们已经收拾好行装，准备上路了。刚才讲话的那位老同志弯腰抄起了扁担，放到自己的肩上。他挑着颤悠悠的担子走了几步，又转过身来，向小秦说道：“小同志，赶上前去呀，不要掉队！”说完，他挑着担子，迈开大步在队伍的前头走着。那魁梧的身躯和宽阔的肩膀那么结实，那么健壮。仿佛就靠这个坚强的人的带动，整个队伍才走向前去。

②9 这时候，一个干部模样的人迎面跑步过来，向那位老同志敬了个礼，又朝小秦这边跑来。

③0 小秦不禁向干部问道：“前头那个挑担子的同志是谁呀？”

③1 “嘿，你这小鬼！”干部笑了，“那是我们的朱总司令啊！”

③2 “啊，是他？！”小秦怔住了。刚才，那使他感到温暖、引导着他奋力向前的那些情景和那些话，又重新清晰地浮现出来，占满了他的心胸。他连忙拔腿向前跑去，紧紧地抓住了扁担。

③3 “我说你有劲嘛！”朱总司令爱怜地摸了摸小秦的肩膀，把扁担搁上去，“好，挑着吧！【丙】肩膀，挑重担子的肩膀，就是在前进的路上磨出来的！”

③4 小秦把肩上的担子扶稳了。就在这一霎时，他又看到了那双眼睛。那眼睛是那么温和，那么慈祥。

③5 小秦挑着担子，望着朱总司令那健壮的身影，踏着前边的脚印，大步走着。就在这时，他明白了：这副担子本来就是属于他的。现在是他的，将来也是他的。

（有删改）

18. 文章叙述了小秦在长征路上的一段经历。阅读全文，在下面横线处将相关内容补充完整。（3分）

在雨中迷路，偶遇牺牲的烈士，挑起担子 → ① → ② → 通过望远镜看到目标，有所领悟 → ③。

19. 这篇文章的语言质朴生动，富有感染力。请从【甲】【乙】【丙】三处划线句中任选一处，结合上下文进行赏析。（2分）

20. 文章结尾段写道：“他明白了：这副担子本来就是属于他的。现在是他的，将来也是他的。”请结合文章内容，谈谈你对此处语句的理解。（3分）

### （三）阅读下面的文字，完成 21-23 题。（共 8 分）

①2022 年 4 月，教育部发布《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》，将“清洁与卫生”“整理与收纳”“烹饪与营养”等内容纳入中小学劳动教育课程。这一举措可谓应需而生。近年来，食堂剩饭倒饭、浪费粮食的行为屡见不鲜，马路上无视环卫工人的辛苦而乱扔垃圾的现象时有发生，学生让家长定期来宿舍洗衣服、搞卫生之类的事频频见诸网络……在这种现实背景下，劳动教育的提出如一场及时雨，尤为必要。

②课程标准指出，劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。劳动教育既有“劳动”，又有“教育”，是国民教育体系的重要内容。

③劳动教育能促进学生健全人格的形成。近来，广西桂北初级中学组织学生深入田





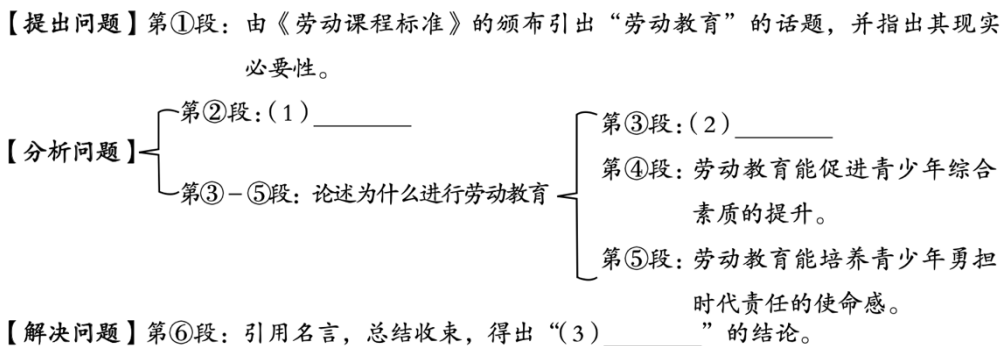
间地头，学习水稻知识，亲自割稻拾稻；北京一些中小学开辟农场让孩子们亲手耕种，切身体验劳动过程；很多中小学开展居家烹饪、清洗餐具、整理物品等实践活动……丰富多彩的劳动教育，让学生体验到了劳动的艰辛，引导学生崇尚劳动，尊重劳动，学会珍惜劳动成果、尊重劳动者，从而使学生树立起了正确的人生观、价值观。

④劳动教育不仅能培养青少年健全的人格，还能促进青少年综合素质的提升。《左传》中“民生在勤，勤则不匮”一语言简意赅，指明了劳动对生存的重要性。而劳动教育正是让学生习得劳动技术、提升生存能力的重要手段。劳动亦可强健体魄。上海同济大学附属实验小学在建校之初，就开辟了“一米菜园”，每个班级都有“包干区”，让学生出力，流汗，增强体质。劳动还能培养审美能力。试想想，看到自己辛勤培育出的麦苗蔬果郁郁青青、红红火火，不正是在欣赏一幅最美的画卷吗？置身其中，感受劳动的美好，审美能力在潜移默化中得以提升。

⑤我们中华民族一代代劳动者，在辛勤的劳动中承担起时代的责任，创造了辉煌的成就。面对帝国主义的威胁和轻视，詹天佑经过艰辛的勘测，创造性地设计了“人”字形线路，修建了中国人自主设计的第一条铁路——京张铁路；为了甩掉“贫油帽”，王进喜以铁人精神，在极端艰苦的条件下，带领石油工人“有条件要上，没条件创造条件也要上”，打出新中国第一口油井；面对别国在技术上“卡脖子”的境况，众多科技人努力攻关，不断创新，让“九天揽月”成为现实……当代青少年通过劳动教育，学习先辈们开拓创新、砥砺奋进的时代精神，往往能逐步培养起吃苦耐劳、攻坚克难的意志品质和承担时代责任的使命意识。由此看来，劳动教育还能培养青少年勇担时代责任的使命感。

⑥教育家苏霍姆林斯基曾说：“离开劳动，不可能有真正的教育。”只有把劳动的种子深植学生心中，让他们热爱劳动，善于劳动，才能引领他们在劳动中实现全面发展，最终成长为堪当民族复兴重任的接班人。因此，劳动教育必须成为培育全面发展的时代新人的必修课。

21. 阅读全文，梳理文章的论证思路，完成下面的结构图。（3分）



22. 分析第④段主要使用的论证方法及其论证效果。（3分）

23. 第⑥段中有一组关联词“只有……才”，请分析其在本段议论中的作用。（2分）



## 五、写作（40分）

24. 王亚平曾说：“航天员最无上的荣光便是能够见证祖国航天事业的发展与辉煌。”“见证”，指当场目睹可以作证，也指见证人或可作证据的物品。长城是历史的见证，足迹是成长的见证……请以“见证”为题，写一篇文章。可写实可想象，文体不限，诗歌除外。

- 要求：
- (1) 请将作文题目抄写在答题卡上。
  - (2) 作文内容积极向上。
  - (3) 字数在 600 — 800 之间。
  - (4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。



## 2023-2024 学年初三年级期中调研·参考答案

### 一、基础·运用 (共 14 分)

1. (1) 答案: B (2 分)

(2) 答案: B (2 分)

2. (1) 答案: A (2 分)

(2) 不仅满足城市的交通/发展需求, 还彰显了城市的公共艺术。

(或: 不仅是一个满足城市交通需求的服务设施, 还是一个能彰显城市文化的公共艺术空间。)

(评分标准: 关键词“交通/发展, 公共艺术”)

3. (1) 示例: 改为“查阅了大量文史书刊, 遍访车站周边景观”。

(评分标准: 将“遍赏车站周边景观”和“查阅了大量文史书刊”前后换位 1 分, 将“遍赏”改为“遍访”1 分。有其他答法, 视其合理程度给分)

(2) 答案: D (2 分)

4. 答案: A (2 分)

### 二、古诗文阅读 (共 18 分)

#### (一) 默写 (每空 1 分, 共 5 分)

5. 白露未晞

6. 立天下之正位

7. 临溪而渔

8. 所以动心忍性, 曾益其所不能

#### (二) 阅读《水调歌头(明月几时有)》, 完成 9-10 题 (共 5 分)

9. 示例: ①又恐 ②对人间生活的留恋 (2 分)

10. 示例:

同: 都表达了思亲之情 (1 分)

异: 王维借此两句还表达了对家乡的思念; (1 分) 苏轼借此两句还表达了对天下人的美好祝愿, 展现了词人豁达乐观的人生态度。(1 分)

(评分说明: 3 分。“同”1 分, “异”各 1 分, 意对即可)

#### (三) 阅读《岳阳楼记》, 完成 11—13 题。(共 8 分)

11. 答案: C (2 分)

12. 答案: B (2 分)

13. 要点: ①治军、治边、统领朝廷有方, 致外敌不敢侵, 朝廷人心安定。(爱护士兵, 爱抚边民) ②淡泊名利, 甘愿放弃不合规矩的升职。③愿为朝廷分忧, 驻守边关。④乐善好施。

(评分标准: 4 分。每个要点 1 分)

### 三、名著阅读 (共 5 分)

14. 答案示例: 如“大闹野猪林”, 高俅重金收买衙役要在发配途中杀害林冲, 与鲁达知结拜兄弟被陷害, 一心要搭救构成矛盾。差役在野猪林举棍要打死林冲时, 鲁达抡出禅杖救下林冲, 护送沧州。鲁达为此遭高球追杀, 只得落草二龙山, 后投奔梁山。

(评分标准: 共 5 分。点出矛盾冲突 2 分, 结合具体内容分析 2 分, 语言 1 分)

### 四、现代文阅读 (共 23 分)

#### (一) 阅读下面三则材料, 完成 15-17 题。(共 7 分)

15. D (2 分)



16. 答案示例：使东城区网格一体化社区治理成效稳步提升

(或“提升了网格一体化社区治理成效”又或“使城市管理总体得分和季度得分环比均有所提升”)(2分)

17. 答案示例：①提供专业化服务

②“大数据+网格化”治理/搭建“网格一体化”平台

③建立社会治理共同体/政府、社会力量共同支持。

(评分标准：共3分。每空1分)

(二) 阅读《肩膀》，完成18-20题。(共8分)

18. 答案示例：①挑着担子前行，累得晕倒

②遇到战友救助，述说事情经过

③接过担子，继续前行

(评分标准：共3分。共3空，每空1分，意思对即可)

19. 答案示例一：我选择【甲】，这句话中几个连续的动词，生动地写出了朱总司令照顾小秦的情景，表现了他对小战士的细心和关心。

答案示例二：我选择【乙】，这句话运用了比喻的修辞，将朱司令的话比作大手，生动地写出了朱总司令的话给小

秦带来的鼓舞和力量。

答案示例三：我选择【丙】，这句话一语双关，表面指的是通讯员小秦挑担子的肩膀，实际象征担负起长征和未

来革命重任的肩膀，是在革命实践中磨练出来的。

(评分标准：共2分。语言特点1分，分析1分)

20. 答案示例：这副担子原本是他从牺牲的战友那里接过来的，在朱总司令的鼓励和引领下，他明白了，他现在肩负着革命的重担，未来还会肩负建设祖国的重任。

(评分标准：共3分。浅层含义1分，“现在”含义1分，“将来”含义1分)

(三) 阅读下面的文字，完成21-23题。(共8分)

21. 答案示例：

(1) 指出什么是劳动教育

(2) 劳动教育能培养青少年的健全人格/“劳动教育能促进学生健全人格的形成”

(3) 劳动教育必须成为培育全面发展的时代新人的必修课。

(评分标准：3分。一点1分)

22. 答案示例：运用举例论证。列举上海同济大学附属实验小学开辟菜园让学生增强体质，培养审美能力的事例，证明劳动教育能促进青少年综合素质的提升的论点。使论证具体有力，增强文章说服力。

(评分标准：3分)

23. 答案示例：这组表条件关系关联词，强调劳动教育对于民族复兴是一个必要条件。虽然热爱劳动，善于劳动不一定就堪当民族复兴重任；但想要最终成长为堪当民族复兴重任的接班人，必须先要热爱劳动，善于劳动。从而得出劳动教育必须成为培育全面发展的时代新人的必修课的结论，水到渠成。

(评分标准：2分)

五、写作(40分)

24. 评分标准同中考