

语 文 试 卷

2022. 12

本试卷共 6 页，五道大题，22 个小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。考生务必将答案填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，请交回答题卡。

一、基础·运用（共 16 分）

学校开展“了不起的长城”为主题的研学活动。老师要求同学们除了完成查阅资料、探访实地、制作宣传手册的任务之外，还要完成根据过程性材料设计的题目。请你根据要求，完成相关题目。



【任务一】查阅资料

1. 阅读下面资料，完成（1）—（4）小题。（共 6 分）

长城，是人类的建筑杰作，还是中华民族精神之象征。它宛如一条绵 yán（ ）的巨龙，矗立在华夏大地上。它犹如一部恢弘的史诗，传颂着两千多年风云激荡的故事。

长城修筑的历史可上溯到西周时期，春秋战国时期列国争霸，相互防守，长城修筑进入第一个高潮，但此时修筑的长度都比较短。直到秦灭六国统一天下后，秦始皇连接和修缮战国长城，始有“万里长城”之称。修筑工程非常辛苦，据说秦人范喜良因此而死，其妻孟姜女得知丈夫死讯痛哭，长城为之坍塌，这便是“孟姜女哭长城”的故事。明朝是最后一个大修长城的朝代，今人所看到的长城多是此时修筑。

历史在岁月的风潮中，或飘摇、或静谧、或惊悸、或苍然地走过，回首已是千年。就在秦始皇修筑长城两千多年后的二十世纪中前叶，中国西南方的崇山峻岭里也在悄悄地构筑着一道惊天地、泣鬼神的【甲】“长城”。这，便是万里长征。共产党人在长征精神的指引下，将革命的星星之火，燃成燎原之势，开创新中国。中国人民从此真正地扬眉吐气，①今朝胜往昔，泱泱中华从此屹立于世界东方。

登临长城，②送目揽胜，秋风漫吹，万壑回响。长城蜿蜒于群山之巅，它将见证新时代的中国人众志成 chéng（ ），创造大国崛起的荣光。

（1）依次在文段中给加点字注音和根据拼音书写汉字全都正确的一项是（2分）

- A. 绵沿 为之坍塌（wéi） 众志成城
B. 绵沿 为之坍塌（wèi） 众志成城
C. 绵延 为之坍塌（wéi） 众志成城
D. 绵延 为之坍塌（wèi） 众志成城

（2）长城原指中国古代的军事防御工程，请你结合上下文解释一下【甲】处“长城”的意思：_____（1分）

（3）同学们针对资料中出现的“胜”字的意思展开了讨论，结合词典中给出的义项，下列说法错误的一项是（2分）

胜 ①胜利；取胜；战胜。②胜过；超过。③风景优美的地方。④尽；完全。

【甲】画线句①意思是当今时代比往昔的时代更好，所以这里“胜”字的义项应选①。

【乙】画线句②意思是放眼欣赏美景，所以这里“胜”字的义项选③。

(4) 弘扬长城精神，争做强国少年，每位中学生都应勤奋学习，坚定志向，正如《论语》中所说“_____，切问而近思，仁在其中矣”。(1分)

【任务二】探访实地

2. 同学们跟随老师对长城遗址进行实地探访。请你完成(1) — (3) 小题。(共6分)

(1) 请你将同学们在慕田峪长城景区发现的对联补充完整，最恰当的一项是(2分)

造绝顶千重，壶中日月 ①_____；

登长城 ②_____，天上风云入翠微。

- A. ①到蓬莱 ②高台 B. ①开仙境 ②高台
C. ①开仙境 ②一段 D. ①到蓬莱 ②一段



(2) 同学们在探访时看到一块关于长城保护的宣传板，依次补充空缺处的内容，恰当的一项是(2分)

长城的修缮保护

近年来，北京将考古发掘 ①_____ 长城保护修缮，运用数字科技赋能长城保护，为长城本体保护、长城价值研究提供了新方法、新 ②_____。如在箭扣长城修缮中，工作人员尝试利用数字化技术、智能传感器等新技术监测长城本体及周边环境，改变以往依靠传统人工 ③_____ 的监测方式。

- A. ①投入 ②路径 ③巡逻 B. ①引入 ②路径 ③巡视
C. ①引入 ②路途 ③巡逻 D. ①投入 ②路途 ③巡视

(3) 几位同学在景区的留言板上写下了自己的探访感受，其中修辞方法或词语使用不恰当的一项是(2分)

- A. 长城之景，美不胜收，无论你何时前来观赏，都不会失望。
B. 长城高居山巅，犹如山的脊梁，诉说着中华民族的坚强不屈。
C. 长城城墙虽然已不复往日的齐整坚固，但他那咄咄逼人的气势丝毫没有减少。
D. 箭扣长城因奇险难行而人迹罕至，但工作人员并未放弃对它修缮保护。

【任务三】制作手册

3. 探访过后，同学们开始制作宣传手册。请你完成(1) — (2) 小题(共4分)

(1) 下面是宣传手册的封面配图，请你结合图案和本次学习活动的主题，说说选用下图作为配图的理由。(2分)



理由：_____

(2) 同学们引用毛泽东主席的“不到长城非好汉”作为宣传手册的标题。请你用正楷字体将这个标题准确工整地抄写在答题卡的方格内。(2分)

二、古诗文阅读（共20分）

（一）默写。（共5分）

4. 我寄愁心与明月，_____。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）（1分）
5. 树木丛生，_____。（曹操《观沧海》）（1分）
6. _____，非志无以成学。（诸葛亮《诫子书》）（1分）
7. 《论语》作为一部经典著作，有不少语句成为了年轻人的座右铭，请选出两句作为你的座右铭：_____，_____。（2分）（本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代）

（二）阅读《次北固山下》，完成8—10题。（共7分）

次北固山下

王湾

客路青山外，行舟绿水前。
潮平两岸阔，风正一帆悬。
海日生残夜，江春入旧年。
乡书何处达？归雁洛阳边。



8. 对这首诗的理解与分析，不恰当的一项是（2分）
- A. 首联以对偶句开头，先写“客路”而后写“行舟”，暗含旅途奔波之意。
- B. 颔联写行船所见的景色，“平”“阔”“正”“悬”四字极其精妙地写出视野开阔之景。
- C. 颈联写即将天亮时的情景，不仅意象美妙，还蕴含哲理，给人以积极、向上的力量。
- D. 尾联运用“鸿雁传书”的典故，抒发了诗人即将回到家乡的喜悦、激动的心情。
9. 本诗多处描写“江春”之景，请你发挥联想与想象，结合具体诗句描绘其中的一幅画面。（3分）
10. 古诗词中多有描写春天景象的诗句，除了本诗中描写春景的诗句之外，请你再写出连续的两句：_____，_____。（2分）

（三）阅读《狼》，完成11—13题。（共8分）

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

11. 下列词语中的“敌”字，与“恐前后受其敌”中的“敌”意思相同的一项是（2分）
- A. 势均力敌 B. 诱敌深入 C. 富可敌国 D. 腹背受敌
12. 对“一狼洞其中，意将隧入以攻其后也”一句的翻译，正确的一项是（2分）
- A. 一只狼正藏在柴草堆里，想要钻过去对屠户的后背进行攻击。
- B. 另一只狼正在柴草堆里打洞，打算要钻洞进去，从背后对屠户进行攻击。
- C. 一只狼正在柴草堆里打洞，想要钻过去对屠户的后背进行攻击。
- D. 另一只狼正藏在柴草堆里，打算要钻洞进去，从背后对屠户进行攻击。

13. 《狼》和下面材料都写了动物攻击人的情节，因攻击的目的并不相同，所以展现出的特点也不相同。请你结合内容说说狼与犬各自具有怎样的特点。(4分)

【材料】

去杭州百里许，有一古刹^①，香火颇旺。一夕，有盗逾墙而入。犬吠，僧觉。盗劈僧首，立仆^②。遂越^③货而亡^④。翌日^⑤，二小僧入室见之，讶甚。乃诣^⑥官府诉之，其犬亦从。途经一酒肆^⑦，见五六徒狂饮。犬伫足不前，僧怪之。俄而犬跃入肆，啣^⑧一徒不置。僧疑为盗，缚而送官。吏审之，果然。盖犬有智也。

(取材于刘义庆《世说新语》)

【注释】①刹：寺庙。②仆：倒下。③越：抢劫。④亡：逃跑，逃走。⑤翌日：指第二天。

⑥诣：前往、去、到。⑦肆：店铺。⑧啣：咬

三、名著阅读 (5分)

14. 读经典名著，可以丰富我们的人生感受和体验。请你从《朝花夕拾》和《西游记》中任选一部，结合名著内容，说说带给你怎样的感受或经验。(100字左右)

四、现代文阅读 (共19分)

(一) 阅读《天堂寨枯枝》，完成15—18题。(共10分)



天堂寨枯枝

①当你走进华东最后一片原始森林——天堂寨国家森林公园时，一定会被公园的奇松、怪石、茂密的森林、山与水的完美结合等自然景色所陶醉，但不知你是否注意到这片原始树林中随处可见的独特一景——“枯枝”。

②小溪旁一棵枯树冲天而立，走近它，你会情不自禁地抚摸着那光滑而又粗壮的树干，用小石头敲一敲“当、当”的铮响，真是一身傲骨。

③远看瀑布边的大枯树，似乎在向游人诉说：我虽遭不幸，受折磨，但我仍然珍惜生命，热爱生活。

④崎岖蜿蜒的山路上，迎面又是一棵枯树，正当你为之而叹息时，却发现枯树身上又发了绿芽，这是一棵“死”而复活的枯树，真是生命之奇迹，它仿佛是在告诉你一个真理：身处逆境不可怕，只要你有信心，敢于与命运奋起抗争，奇迹就会发生。

⑤山涧中，你拽着藤蔓在攀登，来到一棵绿树旁，细看却是一棵大枯树，枯树爬满了青藤，“青藤如若不缠树，枉过一春又一春。”枯树虽已苍老，但裸露的肌肤，苍劲有力，像一个健美运动员，对青藤情有独钟，青藤被枯树执着的爱所感动，紧紧地缠绕着枯树。

⑥瞧，岩石上的枯树，那伸出的粗大臂膀上却站一棵亭亭玉立小松树。(1) 小松树站在了“巨人”肩膀上，特别引人注目；枯树慈祥地、默默地呵护着这棵幼小的生命成长；这一老一少孑然而立，又浑然一体。阐释着生命的延续，对此情此景，你作何感想呢？

⑦各具情态的枯树遍布在森林公园的沟沟壑壑，观后让人感叹不已，但枯树的集中群体形象更为壮观，令人叹为观止。

⑧春、夏之际尤其是你乘索道缆车在原始森林临空俯瞰，或登上山脊向森林深处眺望，除了装点大山、体现森林旺盛生命的一望无际的绿色之外，(2) 最能冲击你视觉的就是那白花花一棵棵赤条无挂、毫无掩饰的钢筋铁骨，傲然挺立在绿色丛中的枯树

了。枯树是镶嵌在翡翠上的一尊尊雕像，是大自然变迁的见证者，它们好像在向游人证明，我们曾是这个世界的生命之一！是的，当你看着那高大、魁梧的枯树，你就不得不承认它曾是这个世界的主人，肯定有其风姿绰约的青春岁月，有其辉煌的历史。同时，你又不不得不想，它们是怎么了？是什么原因使它们失去了青春年华？是雷击、是虫害、是病魔、是大自然的风刀霜剑！此时此刻，你是否会想到人生的艰辛与沧桑。你在进一步透过森林绿叶的间隙，细看地表横七竖八躺着的枯枝，那情景就像刚刚经历了多少风风雨雨，经历了多少不幸，经历了多少拼搏，终于訇然^①倒下了。这时你会明白森林的土壤是因为枯枝而变得如此肥沃，是它们哺育了新的绿色生命，是其最后的无私奉献。

⑨枯树“枯”而不“朽”。

注：①訇然（hōng rán）：状声词。形容巨响声。

15. 阅读②—⑥段的内容，完成填空。（3分）

不同的枯树	枯树的特点
小溪旁一棵枯树	一身傲骨
瀑布边的大枯树	①
一棵“死”而复活的枯树	②
山涧中的一棵大枯树	苍劲有力、执着
岩石上的枯树	③

16. 请你结合文章内容，说说第⑦段在结构上的作用。（2分）

17. 从下面两个句子中**任选一句**，从**修辞或词语运用**的角度体会其表达效果。（2分）

(1) 小松树站在了“巨人”肩膀上，特别引人注目；枯树慈祥地、默默地呵护着这棵幼小的生命成长。

(2) 最能冲击你视觉的就是那白花花一棵棵赤条无挂、毫无掩饰的钢筋铁骨，傲然挺立在绿色丛中的枯树了。

18. 文章结尾说“枯树‘枯’而不‘朽’”，请你结合文章内容，谈谈对这句话的理解。（3分）

(二) 阅读《一罐辣白菜的幸福》，完成19—21题。（共9分）

一罐辣白菜的幸福

①小时候我总挑食，爸爸妈妈经常端着碗在后面追赶着，才终于撵上我，连哄带骗地恳求我吃上一口，我却丝毫不领情。我最爱吃姥姥做的菜，于是，爸妈总会开上一个小时的车把我送到姥姥家，还未进门，就能闻到红烧肉和糖醋排骨的味道。

②夏日傍晚时分，姥姥的身影映在门帘上，我看着她熟练的动作：倒油、热锅、加葱姜爆锅，双手捧着大把油麦菜下锅，几经翻炒后，趁着油麦菜还带着光泽的质感，关火，摆盘上桌，动作如行云流水，一气呵成。这时姥姥便会操着一口东北话唤我小名，但往往这时我已经拿好筷子坐在饭桌旁对着各色菜肴垂涎了。除了这些硬菜以外，每次吃饭时都还会配上姥姥自己腌制的辣白菜，不论用它解腻还是干吃，都让人一吃就停不下来。我夹起一口米饭放入口中，先咀嚼出一点甜味，然后再将一大片沾满辣椒的红得辣眼的白菜一股脑儿塞到嘴里，大口咀嚼，一瞬间椒的辣、姜的鲜、糖的绵便都充满口

腔。回味之余，只觉得幸福大概就是这样的。

③上小学了，那时学校没有食堂，一到中午阿姨就会推着餐车把盒饭送到各班。普通的盒饭自然征服不了我的胃，这时我就会拿出前一天晚上姥姥亲手装到玻璃罐里的辣白菜，配着毫无滋味的饭菜，也能吃出些许味道。吃到过姥姥牌辣白菜的同学会望着我已经盖上盖的罐子咂巴嘴，没吃过的同学则一人舀一勺各自的蘑菇酱或豆瓣酱作为筹码，排着长队只为尝一片姥姥牌辣白菜。一天下来，我虽然没吃到几片辣白菜，可姥姥的辣白菜在班里成为了传奇。这个罐子就像我生活的百宝箱，让我感到自豪与幸福。

④只是有一天，夏日的炎热让捂在罐子里的辣白菜发酵得更加彻底——以至于我透过玻璃盖都能看出白菜最上层红色部分中有一块明显的白。我趁没人注意，偷偷把罐子放到书包最底部，盖上了桌布。同桌一个调皮的男生非要问这事，我没好气地说我吃光了，可他竟然不相信，非要翻我书包。当他掀开桌布的那一瞬间，火红的罐子暴露了。他欠揍地挑着眉毛说：“哟，这是什么呀？”然后伸手就来抢。在这一护一夺之间，我一个手滑，他一个用力过猛，向后仰过去，随着一声清脆的巨响，罐子摔到了地上。罐子碎了，辣白菜撒了一地，我哭了。同桌一边揉着屁股一边向我道歉说再给我买一罐，可我拔浪鼓似的摇头并且越哭越凶——他永远不会知道那一罐姥姥牌辣白菜中包含的是怎样一种幸福。

⑤后来姥姥去了上海，与姥姥见面的次数变得少之又少，能吃到姥姥做的饭菜更是难上加难。偶尔在超市买一罐贴着保质期的精品辣白菜，抱着期待的心情虔诚地咬一小口，却不是记忆中幸福的味道。

⑥那罐辣白菜在童年留下的美好与幸福、温暖与慰藉久久不会散去。

19. 文章围绕着**辣白菜**，回忆了“我”小的时候①，上小学的时候②，“我”因为同学打破了辣白菜罐而感到难过，姥姥去了上海以后③四件事，写出了童年的美好与幸福，表达了“我”对姥姥的依恋和想念。（3分）

20. 文章第②段对“我”品尝菜品的动作描写十分精彩，请你加以赏析。（3分）

21. 请你结合文章内容，谈谈题目“一罐辣白菜的幸福”中的“幸福”有哪些。（3分）

五、写作（共40分）

22. 从下面两个题目中**任选一题**，写一篇文章。

题目一：我陶醉于这世间：领略山川、欣赏四季令人流连忘返；学习知识、探寻奥秘促人进步成长；明晰事理、体悟真情使人倍感幸福……请你将“陶醉于_____中”补充完整，作为题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

题目二：郭沫若在《天上的街市》中写了美丽的街市、浅浅的天河、骑着牛儿来往的牛郎织女……通过想象表达了自己的美好愿望。请你发挥想象，也以“天上的街市”为题目，写一篇**新的故事**。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）字数不少于500字。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

