

海淀区九年级第二学期期末练习道德与法治

答案及评分参考

2023.05

第一部分共 15 题，每题 2 分，共 30 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	C	D	D	A	C	B	D	C
题号	11	12	13	14	15					
答案	A	C	A	B	B					



第二部分共 5 题，共 40 分。

16. (6 分)

学会与人交往，建立真挚的同学友谊。(2 分) 积极参加劳动实践，养成良好劳动习惯。

(2 分) 主动融入集体，在集体生活中敢于竞争、善于合作。(2 分)

17. (6 分)

可从坚持追求梦想的奋斗精神、不畏挫折的生命韧性、坚持国家利益至上的可贵品质等角度作答。

等级水平	等级描述
水平 4 (5-6 分)	观点明确，知识运用恰当，能够从多个角度阐述，条理清晰。
水平 3 (3-4 分)	观点明确，知识运用较恰当，能够从两个角度阐述，条理较清晰。
水平 2 (1-2 分)	观点不明确，知识运用不恰当，从一个角度阐述，条理性差。
水平 1 (0 分)	没有应答，或应答与试题无关。

示例：

他 25 年如一日坚持训练，努力搭建梦想与现实之间的桥梁，这种为梦想而拼搏的精神令人敬佩；面对漫长的等待他毫不气馁，在挫折面前表现出的坚强意志和勇气令人敬佩；他把个人飞天梦想自觉融入祖国的航天事业，表现出坚持国家利益至上的爱国精神，值得我们敬佩和学习。

18. (8 分)

我国宪法是党和人民意志的集中体现，是国家的根本法。(2 分) 宪法是治国安邦的总章程，坚持依法治国首先要坚持依宪治国。(2 分) 宪法规定国家生活中全局性、根本性的问题，宪法的制定修改程序更为严格。(2 分) 宪法具有至高无上的权威，我们要自觉增强宪法意识，坚持宪法至上。(2 分)

19. (10分)

(1) 可从弘扬优秀传统文化、丰富文化生活、提供文化软实力等角度作答。

等级水平	等级描述
水平 4 (5-6分)	观点明确，知识运用恰当，能够从多个角度阐述，条理清晰。
水平 3 (3-4分)	观点明确，知识运用较恰当，能够从两个角度阐述，条理较清晰。
水平 2 (1-2分)	观点不明确，知识运用不恰当，从一个角度阐述，条理性差。
水平 1 (0分)	没有应答，或应答与试题无关。

示例：

有利于：弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信；发展文化产业，丰富人民群众的精神文化生活；国际友人了解中华文化的独特魅力，提高我国文化软实力。

(2) 可结合北京市非遗保护的已有经验和存在问题，提出建议。观点明确、表述规范，每条 2 分。

示例：

进一步完善落实非遗传承保护的地方法规，加大对非遗知识产权的保护力度。鼓励非遗进校园，培养青少年学生对非遗技艺的兴趣，让非遗传承后继有人。搭建推广非遗传承保护的 platform，促进非遗与时俱进、不断创新，保持生命活力。

20. (10分)

(1) 坚持以人民为中心，着力改善民生、增进民生福祉，不断提高市民的获得感、幸福感。(2分) 坚持走绿色发展道路，建设生态文明，正确处理经济建设和生态环境的关系。(2分) 坚持创新驱动发展，转变发展方式，把科技创新作为发展的第一动力。(2分)

(2) 可从国内、国际角度作答。

等级水平	等级描述
水平 4 (4分)	观点明确，知识运用恰当，能够从两个角度阐述，条理清晰。
水平 3 (2-3分)	观点明确，知识运用较恰当，能够从两个角度阐述，条理较清晰。
水平 2 (1分)	观点不够明确，从一个角度阐述，条理性差。
水平 1 (0分)	没有应答，或应答与试题无关。

示例：

从国内情况看，我国已经进入中国特色社会主义新时代，物质基础雄厚、市场空间广阔。世界形势复杂多变，国际竞争日趋激烈，给我国改革开放事业带来了严峻的挑战。

