

初三第一学期期末学业水平调研
道德与法治参考答案及评分细则

2019.1

第一部分 共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	A	B	D	A	C	C	B	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	B	A	A	C	D	D	A	D	D

第二部分 共 6 小题，共 50 分。

21. (6 分)

等级水平	等级描述
水平 4	观点明确，知识运用恰当，条理清晰
水平 3	观点较为明确，知识运用较为恰当，条理较为清晰
水平 2	观点不明确，知识运用不恰当，条理性差
水平 1	应答与试题无关，或者重复试题内容，或没有应答

22. (12 分) 答案不唯一

(1) 中国共产党的正确领导；坚持民族区域自治制度；坚持民族平等、团结、共同繁荣的基本原则；宁夏回族自治区各族人民的艰苦奋斗；国家在人财物等方面的大力支持等。(6 分)

(2) 尊重各民族的风俗习惯；尊重各民族的语言文字；主动参与维护民族团结的公共活动；发现身边破坏民族团结的行为并与之做斗争（上报相关部门）等。(6 分)

23. (12 分) (1) 答案不唯一。爱国、敬业、忠诚、不畏困难、坚持、无私奉献、社会责任感等。(6 分)

(2) 不同意。维护国家主权和领土完整是每个公民应尽的光荣义务。作为中学生，应该珍惜和平环境，努力学习，爱我中华，增强社会责任感，为维护国家主权和领土完整贡献自己的力量。(6 分)

24. (8 分)

(1) 答案不唯一。例如报纸、塑料瓶等。(2 分)

(2) “积分兑换鼓励垃圾分类”这一做法，可以引导居民树立环保意识，自觉践行节能、环保的绿色生活方式；可以使各类垃圾得到妥善处理，防止污染，保护环境，变废为宝，实现资源的循环利用，实现可持续发展。(6 分)

25. (6 分)

可从以下角度点评：中华民族精神、社会主义核心价值观等。

等级水平	等级描述
水平 4	观点明确，知识运用恰当，条理清晰
水平 3	观点较为明确，知识运用较为恰当，条理较为清晰
水平 2	观点不明确，知识运用不恰当，条理性差
水平 1	应答与试题无关，或者重复试题内容，或没有应答

26. (6 分) 答案不唯一

示例：

选择材料一：为大桥开通带来的交通便利点赞。交通便利，促进三地交流，更好践行“一国两制”，促进三地及国家发展。

选择材料二：为我国综合国力的提升，自主创新能力增强点赞。创新是引领发展的第一动力，自主创新，不仅使大桥顺利通车；也将促进国家整体发展。

选择材料三：为大桥建设中坚持走绿色发展道路（保护环境的理念和行为）点赞。正确处理了经济发展与生态保护之间的关系，实现了可持续发展。



微信扫一扫，快速关注