



2020 北京西城初一（上）期末

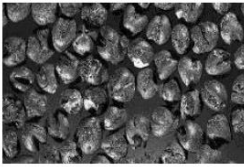
历史

2020.1

考生须知	1. 本试卷共 9 页，共两部分，29 道小题。满分 100 分。考试时间 60 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和学号。 3. 试题答案一律填写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题须用 2B 铅笔将选中项涂黑涂满，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束时，将本试卷、答题卡一并交回。
------	---

第一部分 选择题（共 50 分）

本部分共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。



碳化粟粒



半地穴式圆形房屋复原图



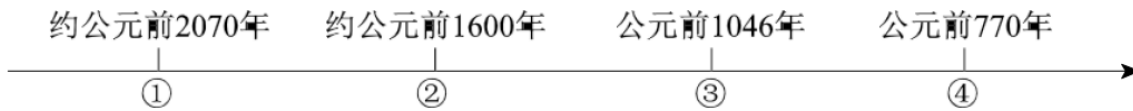
人面鱼纹彩陶盆

- A. 北京人的群居生活 B. 河姆渡人的农业 C. 半坡人的生产生活 D. 炎黄部落的农业

2. 被人们尊奉为中华民族人文初祖的是

- A. 炎帝、尧 B. 黄帝、尧 C. 舜、禹 D. 炎帝、黄帝

3. 在下面的示意图中，与①处相对应的历史事件是



- A. 夏朝建立 B. 夏朝灭亡 C. 商朝建立 D. 西周建立

4. 公元前 841 年，周厉王与民争利，引起“国人暴动”。这一年属于

- A. 公元前 7 世纪 B. 公元前 8 世纪
C. 公元前 9 世纪 D. 公元 8 世纪

5. 右侧材料说明，华夏民族的形成具有的最主要特点是

- A. 错综复杂
B. 分散杂居
C. 扩张征服
D. 多元一体

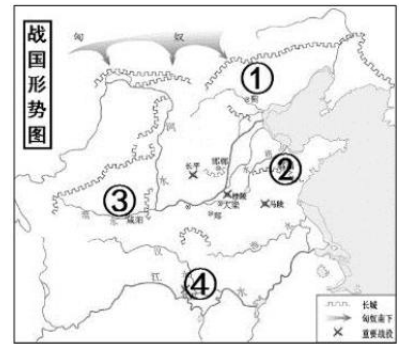
华夏民族，非一族所成。太古以来，诸族错居，接触交通，各去小异而大同，渐化合以成一族之形，后世所谓诸夏是也。
——梁启超

6. 春秋时期一些强大的诸侯国以“尊王攘夷”的名义进行征战，争夺霸主地位。“尊王攘夷”的实质是

- A. 尊崇周王室的正统地位 B. 诸侯借此发展自己的势力
C. 顺应民族交融的历史趋势 D. 证明争霸战争具有正义性

7. 战国时期，商鞅变法为秦统一大业的实现奠定了基础。读右图，该变法发生在

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

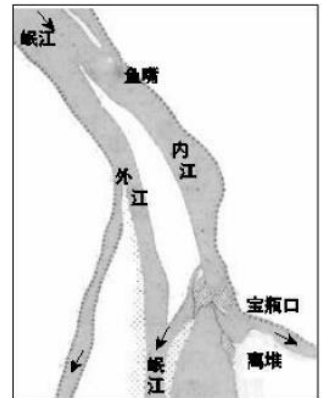


8. 历史学家对 1976 年出土的青铜器利簋进行研究，推断出武王灭商“牧野之战”的具体时间。这说明

- A. 青铜器是研究历史的重要实物证据
- B. 利簋青铜器是西周最精美的青铜器
- C. 西周时期诸侯争霸，王室衰落
- D. 利簋是研究西周历史的唯一史料

9. 右图是古代某一著名水利工程的示意图，它是世界上唯一留存并仍在使用的无坝引水水利工程。其修建者是

- A. 李耳
- B. 李冰
- C. 钟繇
- D. 顾恺之



10. 在一部反映秦朝历史的电视剧中，有这样两个镜头：①皇帝用石榴、葡萄等水果宴请大臣；②皇帝在纸上批阅奏章。依据史实来判断

- A. ①②都正确
- B. ①②都错误
- C. ①正确②错误
- D. ①错误②正确

11. 据史书记载，秦朝时“丁男被甲，丁女转输，苦不聊生”“赭衣（指罪犯）塞路，圜圜（指监狱）成市”“收泰半之赋，发闾左之戍”。这些记载反映的共同主题是

- A. 秦的暴政
- B. 赋税沉重
- C. 刑法残酷
- D. 徭役繁重

12. 某同学在电脑上输入“公元前 209 年”“大泽乡”等字眼，搜索引擎出现的网页中，涉及的人物最有可能是

- A. 商鞅、秦孝公
- B. 李斯、赵高
- C. 陈胜、吴广
- D. 项羽、刘邦

13. 学习历史要学会区分历史史实与历史观点。下列选项中属于历史观点的是

- A. 周武王建立周朝，定都镐京
- B. 秦亡后，项羽、刘邦进行了楚汉之争
- C. 秦统一度量衡便利了经济发展
- D. 宋、齐、梁、陈四个王朝都定都建康

14. 汉景帝曾下诏：“农，天下之本也。……其令郡国务劝农桑，益种树，可得衣食物。”这体现了他

- A. 提倡节俭
- B. 以农为本
- C. 减轻刑罚
- D. 以德化民

15. 大事年表是记录历史的方式之一。下表记录的史实属于

25 年	刘秀称帝，王朝统治开始
73 年	班超出使西域
184 年	黄巾起义爆发
200 年	官渡之战
220 年	魏国建立，王朝统治结束



- A. 秦朝 B. 西汉 C. 东汉 D. 西晋

16. 新疆地区是我国领土神圣不可分割的一部分，该地区正式归属中央政权始于

- A. 张骞出使西域 B. 丝绸之路的开通
C. 西域都护的设置 D. 班超出使西域

17. 下列史事中，可以通过《史记》了解的有

- ①齐桓公称霸 ②刘邦建立汉朝
③司马炎建立晋朝 ④文景之治

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

18. 东汉末年军阀混战不断。其中，为三国鼎立局面奠定基础的战役是

- A. 长平之战 B. 巨鹿之战 C. 官渡之战 D. 赤壁之战

19. 历史推论离不开对史实的正确解读。下列推论错误的是

- A. 周王室衰微——诸侯势力崛起，竞相称霸
B. 实行休养生息政策——使汉初的经济逐渐得以恢复和发展
C. 张骞通西域——解除了匈奴对西汉的威胁
D. 《伤寒杂病论》提出“治未病”理论——提倡预防疾病

20. 某校游学活动参观了以下景点，该校学生游学的目的是



河南南阳张仲景祠堂



河南洛阳白马寺



陕西韩城司马迁祠

- A. 了解两汉的科技与文化 B. 感受东汉的兴衰
C. 搜集三国故事 D. 体会北方民族交融

21. 李白的诗句“三川北虜乱如麻，四海难渡似永嘉。”提到了永嘉五年（311年），西晋都城洛阳被攻破，中原人民纷纷南迁江南的情况。从中可以看出，北方人民南迁主要是因为

- A. 北方自然条件恶劣 B. 北方战乱频繁
C. 北方统治者残暴 D. 南方经济发达

22. 下列各项内容来自于某历史公众号推送的一个学习资源包：

- ①论文：《我国古代北方作物在南方的推广》 ②图片：《南朝青瓷莲花尊》
③视频：《北民南迁与水稻生产技术的进步》 ④地图：《东晋形势图》

由此可知，该期推送的历史专题是

- A. 农业的进步 B. 政权的更替 C. 江南的开发 D. 贸易的发展

23. 下列是某单元的部分课题目录，请你根据所学知识判断该单元的主题是



运用材料一中的图文资料，说明“分封制巩固了西周的统治”这一观点。（2分）

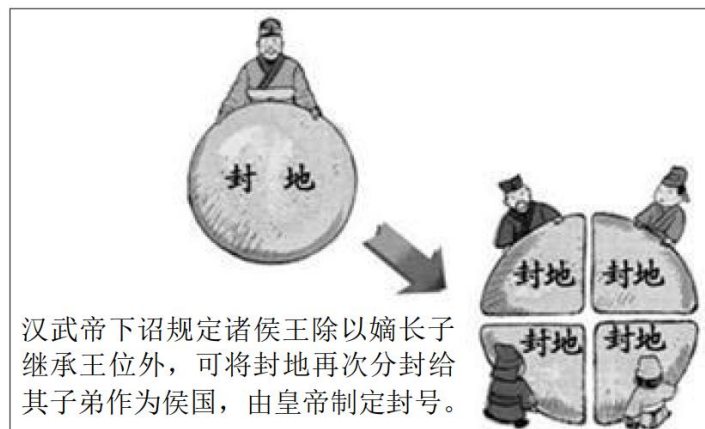
◆秦朝的制度建设

材料二（李斯说）周文、武所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇讎（仇人）；诸侯更相诛伐，周天子弗能禁……置诸侯不便。

——《史记·秦始皇本纪》

（3）依据材料二，概括秦朝实行郡县制的原因。（2分）结合所学，写出秦朝推行郡县制的影响。（2分）

◆汉武帝的治国措施



（4）上述图片反映了汉武帝的哪一项治国措施？（2分）你如何看待这项措施？（1分）

27. （13分）思想的变迁

材料一 图1图2选自《漫画中国通史故事》，图中人物正在就治国理政展开辩论



图1

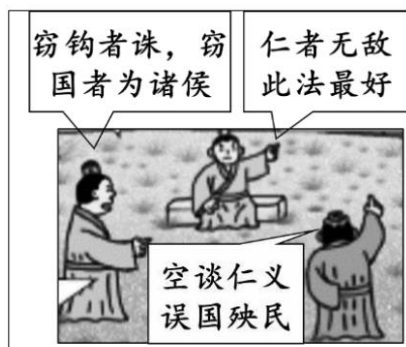


图2

1) 依据材料一，判断漫画中的历史现象发生的时期。（1分）并将下表填写完整。（3分）

思想	学派	代表人物
实施仁政，治理天下	儒家	①
采用法术，治理天下	②	韩非
治国要顺应自然和民心	③	庄子

（2）依据材料一，为这组漫画取一个恰当的名称。（2分）

材料二 今师异道，人异论，百家殊（不同）方，指意（意旨）不同，是以上亡（通“无”）以为诸不在六艺

①

之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。以持一统；法制数变，下不知所守。臣愚

②

……然后统纪可一而法度可明，民知所从矣。

③



——（东汉）班固《汉书·董仲舒传》

（3）依据材料二，概括董仲舒的观点。（2分）并指出文中哪些表述是董仲舒提出这一观点的原因。（写序号即可，1分）

（4）汉武帝接受了董仲舒的观点，为此他采取了哪些措施？（2分）这些措施带来的影响是什么？（2分）

28.（12分）服饰的演变为了研究中国古代服饰的演变，同学们开展了如下活动 活动一 搜集文献资料

“胡服”，即西北地区少数民族的服装，为上褶下裤之服装……衣身紧窄，便于骑射和活动。这和春秋战国出现的上衣下裳相连的“深衣”制汉族传统服饰截然不同。战国时期，位于西北的赵国，为适应与中山、东胡等以骑射为主的少数民族作战需要，赵国在全国范围内“将胡服骑射以教百姓”，废弃汉族传统裙式下裳而穿裤。之后，赵国成为战国七雄之一。

——摘编自吴萍《多元民族文化影响下中国汉族传统服饰的演变》

（1）依据上述材料，概括赵国服饰发生了什么变化？（2分）并指出赵国变革服饰的原因和影响。（2分）

活动二 查阅考古资料



北魏壁画墓《夫妇并坐图》（山西大同）435年 男女皆着窄袖交领袍衫，典型少数民族服饰



司马金龙墓中漆画（山西大同）484年 男女皆着宽衣博带，典型汉人着装

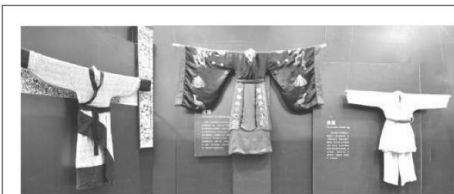


北魏石窟（位于洛阳龙门，始开凿于493年前后）《北魏帝王出御图》北魏帝王贵族出行，男女皆着汉人服饰

（2）依据上述考古材料，概括北魏服饰发生了什么变化？（2分）这种变化与北魏孝文帝改革密切相关。请你再列举两例孝文帝的改革措施（服饰改革除外）。（4分）

活动三 展示研究成果

以下是同学们汇报时的演示文稿



从左至右依次是周代服饰：深衣、冕服与胡服 深衣：是西周以来士大夫阶层居家的便服，庶人百姓的礼服，男女通用。胡服：便于骑射，各诸侯国战士都穿胡服，逐渐成为战国时期的军服。接着又流传到民间，成为一种常用服装样式。



鲜卑族裤褶服俑 墓砖浮雕·南朝乐队



北魏文官俑 南北朝时期，出现汉服、胡服并存和胡服逐渐汉化的现象。



(3) 从民族交往和民族文化发展的角度，谈谈你从同学们服饰研究活动中获得哪些认识？（2分）

29. (12分) 中华文明之脉的载体

◆文字的起源

材料一 文字发明以前的口头知识不利于传播和积累，原始人类使用了结绳、刻契（刻符号）、图画的方法辅助记事。传说文字起源于仓颉造字……从历史的角度看，汉字系统不可能是由一个人发明的，仓颉应该是在汉字的搜集、整理、统一上作出了突出的贡献，所以被认为是汉字的创造者。

——国家图书馆·中国记忆项目组成果集《我们的文字》

(1) 依据材料一，从文字起源传说中，提取较为可信的历史信息。（2分）

◆文字的演变

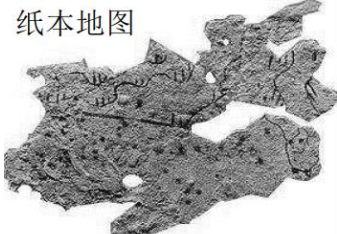
材料二



(2) 请你参考“木”字的演变特点，写出 A、B 两处对应的汉字。（1分）通过体验，你认为甲骨文与今天的汉字存在怎样的联系？（2分）

◆文字的载体

材料三

<p>纸本地图</p> 	<p>考古学家在陕西西安、甘肃天水和敦煌等地多次发现了西汉时期的麻纸，有的纸上面还有文字和地图。但这种纸质地粗糙，使用不便。蔡伦在此基础上改进工艺，扩大造纸原料，使纸的质量和产量有了很大改进和提高。此后，纸的使用日益普遍，纸逐渐取代简帛，成为广泛使用的书写材料。</p>
---	---

(3) 依据材料三，指出中国使用纸作为书写材料至迟出现在什么时期？（2分）结合所学知识，说出“纸逐渐取代简帛，成为广泛使用的书写材料”的意义。（2分）

◆文字的力量

材料四 汉字是中华各民族各地区共同使用的交流工具。汉字对中华文化、中华民族、对几千年的中国政治等方面的贡献值得引起高度关注……如果没有一种通行的文字，中央政令不能通行全国，中国将分成多个国家……我国是多民族统一的大国……我们这个综合国力来自多民族的统一大国，汉字是不可缺少的联系纽带。

——任继愈《汉字为中华民族立了大功》

(4) 阅读材料四，在秦统一全国后，秦朝“通行的文字”是什么？（1分）

并依据材料，分析文字统一的作用。（2分）



2020 北京西城初一（上）期末历史

参考答案

第一部分 选择题（共 50 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	A	C	D	B	C	A	B	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	C	B	C	C	B	D	C	A
题号	21	22	23	24	25					
答案	B	C	D	D	C					

第二部分 材料分析题（共 50 分）

26. （13 分）

（1）世袭制。（2 分）

（2）①诸侯；②士（2 分）

说明：通过分封宗亲、功臣和先代帝王后代，建立诸侯国，以保证周王朝对地方的控制，巩固了西周的统治。（或者：通过分封制，确立周王朝的社会等级制度，稳定政局，巩固了西周的统治。）（2 分）

（3）原因：避免分封制所带来的诸侯割据。（2 分）

影响：郡县制的实行，使皇帝和朝廷牢牢地控制了全国各地的权力，开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。（2 分）

（4）推恩令。（2 分）

看法：推恩令的实行，基本上结束了汉初以来诸侯王割据的局面，加强了中央对地方的控制。（1 分）

27. （13 分）

（1）战国时期（1 分）

①孟子；②法家；③道家（3 分）

（2）百家争鸣（2 分）

（3）观点：罢黜百家，独尊儒术。（2 分）

原因：①（1 分）

（4）措施：汉武帝在长安兴办太学；以儒家的五经作为教材，培养统治阶级需要的儒学人才；儒士进入各级政权机构。（2 分，答出任意 2 点即给分）

影响：达到思想上的大一统；从此儒学居于主导地位，为历代王朝所推崇，影响深远。（2分）

28.（12分）



（1）变化：吸收少数民族服饰的元素。（2分）

原因：赵国位于西北地区，与以骑射为主的少数民族的作战需要。（1分）

影响：赵国战斗力增强，成为战国七雄之一。（1分）

（2）变化：以汉服代替鲜卑服（2分）

措施：官员在朝廷中使用汉语，禁用鲜卑语；改鲜卑姓为汉姓；鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻等。（4分，答出任意2点即给分）

（3）民族交往促进了民族的交流与交融，为中华民族的发展注入新的活力；丰富了中华民族物质和精神文化；促使民族之间的文化认同；体现了中华民族文化的包容性、开放性等。

（2分，答出任意2点即给分）

29.（12分）

（1）文字发明之前，人们使用结绳、刻画符号等方法来辅助记事；文字不是一个人发明的，而是古代先民集体智慧的结晶；在文字的创造中，类似仓颉的重要人物，做出了突出贡献。（2分，答出任意2点即给分）

（2）A：雨；B：火（1分）

甲骨文具备了汉字的基本结构，很多字体至今仍在使用；甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字，是汉字形成与发展的重要阶段。（2分）

（3）时期：西汉（2分）

意义：便于携带，便于书写，便利了典籍的流传，有利于文化的交流和传承。（2分，答出任意2点即给分）

（4）秦小篆。（1分）

文字的统一可以使中央政令能够通行全国；有利于统一多民族国家的巩固；有利于文化的交流与发展。（2分，答出任意2点即给分）