



海淀区九年级第二学期期中练习

语文

参考答案及评分标准

2020.05

一、基础·运用 (14分)

1. (1) D (2分) (2) C (2分) (3) 丙 (2分)
2. (1) C (2分) (2) A (2分)
3. (1) B (2分) (2) D (2分)

二、古诗文阅读 (19分)

(一) (6分)

4. 沉舟侧畔千帆过
5. 不尽长江滚滚流
6. 立天下之正位 行天下之大道
7. 受任于败军之际 奉命于危难之间

(4-7 小题共 6 分。每空 1 分，有错该空不得分)

(二) (5分)

8. 答案示例：①荒凉破败 ②音书难通 ③忧国伤时
(共 3 分。每空 1 分)

9. C (2分)

(三) (8分)

10. B (2分)

11. 甲 (2分)

12. 答案示例：范仲淹的忧乐观，就是超越个人的忧乐，以天下为己任，以利民为民为宗旨。范仲淹为官显贵之时，用自己的俸禄购置千亩义田，用来供养贫困的族人，而自己甘守清贫，只把扶危济困的道义传给子孙；范仲淹出于对国家不重边功，战事吃紧的忧虑，虽然思念家乡，但还是驻守边塞，以戍边军务为重。这些表现，体现了他为民、身体力行的“忧乐观”。

(共 4 分。忧乐观 1 分，购置义田 1 分，戍守边关 1 分，语言表达 1 分)

三、名著阅读 (5分)

13. 答案示例 1：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”是说人要坚守理想信念，不能轻易改变志向。江姐由于叛徒的出卖不幸被捕，受尽酷刑，却始终坚贞不屈，坚信新中国必将到来。江姐的行为体现了“匹夫不可夺志”。

答案示例 2：对孟子的话的理解是，艰难困苦磨炼人并最终成就人。保尔出身贫困，自幼受尽凌辱；修路时天气恶劣、缺少吃穿，还有武装匪徒的袭扰和疾病威胁；全身瘫痪，双目失明，坚持文



学创作并出版。百炼成钢的保尔体现了这一点。

(共5分。理解语句1分，人物1分，情节2分，语言表达1分)

四、现代文阅读 (22分)

(一) (7分)

14. 答案示例：①桥梁总数和总长也随之增加 ②中国桥梁事业取得了辉煌的成就。

(共2分。信息1分，结论1分)

15. D (2分)

16. 答案示例：①经济发展需要 ②科技创新支撑 ③政策资金支持
(3分。每个要点1分)

(二) (9分)

17. 答案示例：①黄河口人代代与决堤黄河抗争的历史 ②利津彻底整治后黄河口人的幸福欢乐 ③黄河口的美丽景象与令人振奋的建设前景
(共3分。每空1分，意思对即可)

18. 答案示例：作者用“红上衣、红裤子、耀眼炫红，甩、拍”写出鼓者的热烈奔放，用“雷、闪、雷闪、”写出了锣鼓的起伏和力量，突出了锣鼓表演的壮阔火烈场面和鼓者的豪情释放。
(共3分。角度1分，内容2分)

19. 答案示例：几代滩区人曾把时间、精力和财力用在应对黄河防汛、决堤险情上，深受其苦；如今利津彻底整治，家园平安，黄河成为河口人的福利，人们欢喜愉悦，用威风锣鼓来发泄倾诉心中的欢乐豪情，同时也表达对整治后的黄河不可割舍的热爱之情。因此，“威风锣鼓”才显得“这般动情”。
(共3分。历史1分，现今1分，语言表达1分)

(三) (6分)

20. B (2分)

21. 答案示例：中华民族才能在重要历史关头、重大自然灾害和事件面前，不屈服，上下一心，精诚团结，奋勇向前。
(共2分。每个要点1分)

22. 答案示例：面对肆虐的疫情，全国各省市快速组建医疗队驰援武汉。这就是面临巨大的灾难时，我们昂扬的“民气”得以迅速集聚与喷发的重要表现。可见，今天我们中华民族葆有的昂扬的“民气”，足以从容应对随时出现的艰难险阻。
(2分。结合材料1分，表达观点1分)

五、写作 (40分)

23. 评分参考标准

| | | | |
|------|-------------|----|---------|
| 项目等级 | 内容、表达 (36分) | 说明 | 书写 (4分) |
|------|-------------|----|---------|

| | | | |
|----------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 一类卷 (40-34) | 符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分 | 以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 4分 |
| | | | 书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。 |
| 二类卷 (33-29) | 比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分 | 以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 3分 |
| | | | 书写工整，标点大体正确，错别字3-4个，格式规范。 |
| 三类卷 (28-24) | 基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分 | 以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 2分 |
| | | | 字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5-7个，格式大体规范。 |
| 四类卷 (23-0) | 不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分 | 以13分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 1-0分 |
| | | | 字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字8个以上，格式不规范。 |

- 说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣2分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。

