



# 七年级道德与法治

2024.1

学号

姓名

班级

学校

题

答

要

不

内

线

封

密

注意  
事项

1. 本试卷共 8 页，共两部分，共 20 题，满分 100 分。考试时间 60 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和学号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，请将考试材料一并交回。

## 第一部分

本部分共 15 题，每题 2 分，共 30 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 2023 年 10 月 11 日，中国科研团队宣布成功构建 255 个光子的量子计算原型机“\_\_\_\_\_”，再度刷新光量子信息技术世界纪录。  
A. 悟空号            B. 九章三号            C. 墨子号            D. 天问一号
2. 某科学家说：“6 年的中学学习生活对我的教育很深，对我的一生，对我的知识和人生观起了很大的作用。”这告诉我们  
A. 中学阶段在我们的成长中最有价值  
B. 中学时代为我们的一生奠定重要基础  
C. 中学生活，意味着新的目标和挑战  
D. 进入中学，我们不断激励自己实现自我超越
3. 小明有将书中的古诗文摘抄下来做成书签，插在笔记本里的习惯。有一天，小芳不小心把小明的笔记本碰到了地上，有几张书签掉落了出来。小芳打算将书签还原到对应位置再把笔记本还给小明。下列四个书签最适合放入到这一页的是

### 笔记内容

努力，是梦想与现实之间的桥梁。

- 努力是一种生活态度。
- 努力，需要立志。
- 努力，需要坚持。
- .....

A. 功崇惟志，业广惟勤

B. 独学而无友，则孤陋而寡闻

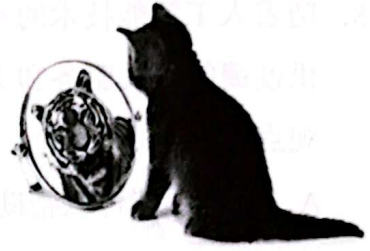
C. 工欲善其事，必先利其器

D. 投之以桃，报之以李

4. 道德与法治课堂上，同学们对右边这幅图片的寓意展开了

讨论。以下四位同学的观点中，你认为恰当的是

- A. 小军：做更好的自己，需要扬长避短
- B. 小雅：他人评价是认识自己的一面镜子
- C. 小红：要对自己有客观、清晰的认识
- D. 小齐：认识自己是一个过程，要挖掘潜能



猫的臆想

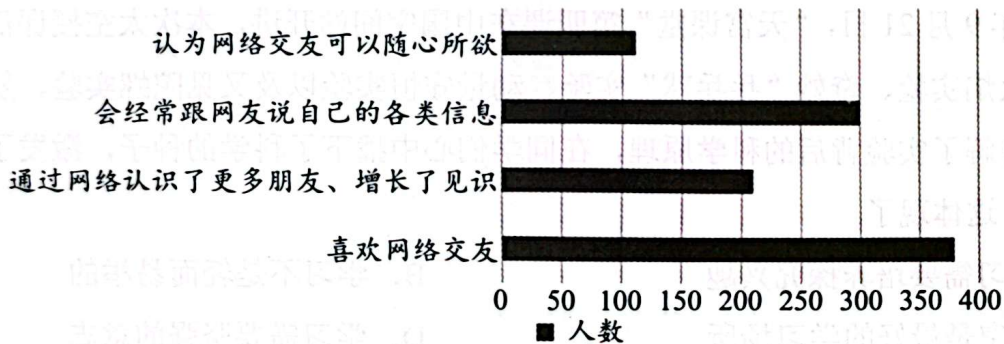
5. 昨天我发现刘刚不对劲，眉头紧锁，下课发呆。凭我对他的了解，肯定是出什么事了。

放学时我向他打听，他支吾半天不肯说。我决定今天一定要问个明白，没想到，我刚问几句，他不耐烦地说：“你不要再问了，我不想说。”对此，下列做法正确的是

- A. 必须要向刘刚打听清楚，这样才好帮助他
- B. 刘刚应该告诉我，朋友之间需要坦诚相待
- C. 刘刚对我保守秘密，那我也不要把他当朋友
- D. 既然刘刚不想说，就给彼此保留一些空间



6. 某校初一年级组织学生做了“网上交友”的小调查，下面是部分调查数据。由此可见，网络交友



- ①要遵守相关的道德和法律
  - ②需有一定的自我保护意识
  - ③开辟了人际交往的新通道
  - ④可以取代我们现实的交友
- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

7. 年逾八旬的李爷爷考上了农业职业学院。他说：“我在学校学到了很多知识，我的生活有了新的起色。学好技术以后，我还可以回去帮村民增收致富！”李爷爷的经历启示我们

- ①掌握学习方法是学会学习的关键
  - ②学习点亮生命，让生活更加充实
  - ③在学校，学习知识是最为重要的
  - ④学习没有终点，我们终身都需要学习
- A. ①②      B. ①③      C. ②④      D. ③④

8. 随着人工智能技术的不断进步，它被广泛应用于商业、教育、医疗等领域，为我们提供便捷的在线服务和支持，于是有人说教师职业在不久的将来会被取代。对此，以下观点正确的是
- A. 人工智能可以帮助我们自学成才  
B. 当今时代，教师可以不用传授知识了  
C. 教师这种职业将随着时代的发展而逐渐消亡  
D. 科技的进步并不能完全取代教师在教书育人中的作用
9. 一位老师在朋友圈分享了自己上课的感受：“前段时间心情有些低落，今天上午上了几节课，感觉很累，但也很治愈。课堂上学生的反馈给我启发，在这个过程中，我们都收获满满。”这体现了
- ①教师是人类文明的主要传承者之一  
②教与学是师生相互促进共同成长的过程  
③师生间彼此尊重、相互关心、平等相待  
④学生的积极反馈，能促进师生共同进步
- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④
10. 2023年9月21日，“天宫课堂”第四课在中国空间站开讲，本次太空授课活动展示了球形火焰实验、奇妙“乒乓球”实验、动量守恒实验以及又见陀螺实验。航天员们还生动讲解了实验背后的科学原理，在同学们心中播下了科学的种子，激发了他们的好奇心。这体现了
- A. 学习需要培养探究兴趣                      B. 学习不是轻而易举的  
C. 太空是最好的学习场所                      D. 学习需要坚强的意志
11. 开学不久的美术课，李鸣忘记带颜料，我就把自己的分了一半给他。后来，我俩成为要好的朋友。一天午休时，一道数学题难倒了我，李鸣是数学高手，我向他求教。他却不耐烦地说：“怎么这么笨？自己看参考书吧。”我心里很不是滋味……这告诉我们
- A. 友谊应该是平等、双向的                      B. 我们要和成绩好的人交朋友  
C. 帮助朋友要不计代价与原则                      D. 呵护友谊需要持续开放自己
12. 彼此尊重是我们与老师建立良好关系的开始。以下行为中，体现出“尊敬师长”的是
- A. 老师讲错了，视而不见以保全老师的“颜面”  
B. 课堂上与老师观点存在分歧，一直“据理力争”  
C. 在自己不感兴趣的课上，安静写作业不扰乱课堂  
D. 遇到问题和困惑要及时表达和请教，积极交流



13. 以下是某社区文化墙的部分内容。

孝弟也者，其为仁之本与！ ——《论语》	鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。 ——《增广贤文》	孝子之养也，乐其心，不违其志。 ——《礼记》
------------------------	----------------------------	---------------------------

以上内容体现了

- ①孝亲敬长是中华民族的传统美德
- ②孝亲敬长是每个中国公民的法定义务
- ③孝亲敬长要做到对父母的一切要求言听计从
- ④在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵

A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

14. 2023年7月29日，北京市遭遇特大暴雨灾害。在抢险救灾工作中，房山蓝天救援队王宏春和刘建民两名队员为保护人民群众生命财产安全献出了宝贵生命。对此，下列理解正确的是

- ①在生命的接续中，人类的生命不断发展
- ②生命是独特的，每个人的生命不可替代
- ③生命价值高于一切，要珍爱他人的生命
- ④因为对生命心存敬畏，所以能无畏前行



A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

15. 一般来说，挫折包括三个方面：挫折情境、挫折认知、挫折反应

- 挫折情境：一般指构成挫折的外部情境或外在条件，可能是某人或某物，也可能是各种自然、社会环境。
- 挫折认知：一般指人们对挫折情境的认识和评价。挫折反应的性质、程度主要取决于个体对挫折情境的认知。
- 挫折反应：主要指人在挫折情境下产生的烦恼、焦虑、愤怒等负面的情绪感受，以及相应的行为表现。

结合以上内容，下列对于挫折的认识正确的是

- ①产生负面情绪感受是不正常的，面对挫折我们容易消沉
- ②面对挫折我们要及时调整自己，从积极的方面调整认知
- ③同一个人在生命的不同时期，会产生相同的感受和行为反应
- ④即使遭遇同样的挫折，不同的人的情绪感受和行为反应也是不同的

A. ①③                      B. ①④                      C. ②③                      D. ②④

## 第二部分

本部分共 5 题，共 70 分。

进入中学以来，班级板报记录着同学们学习道德与法治课程的思考与实践。请你也参与其中，完成以下任务。

16. (8 分)【板报主题一】认识自己。

小方和小圆在出“认识自己”这个内容的板报时，摘抄了两句名言，他们各自进行了解读。



小方：“当局者迷，旁观者清”，这说明别人最了解我们，所以认识自己时，应该以别人的意见为准。

小圆：“走自己的路，让别人说去吧！”在认识自己时，要坚持自己的立场，无需重视别人的意见。



从小方和小圆的解读中任选其一，运用所学知识进行评析。



17. (8 分)【板报主题二】学习新天地。

为解一道题，我一中午没休息，饭都顾不上吃，苦思冥想，在解出题目的一刹那，我感到很畅快。

学习内容很多，但我尽量做到学习锻炼两不误，合理安排时间，专时专用，提高学习效率。

学习经验分享

读书丰富了我的生活、开阔了我的视野，浩瀚书海给予我无穷的智慧和向上的力量。

我用学到的知识为社区居民解释什么是有害垃圾，对社区垃圾分类起到了一定的促进作用。

运用所学并结合同学们的学习经验分享，写一段总结。

18. (18分)【板报主题三】“观亚运，写感受”。

2023年杭州亚运会会有很多感人的镜头。

**镜头一：第一枚金牌获得者的手**

在赛艇女子轻量级双人双桨决赛中，邹佳琪和邱秀萍为中国亚运代表团赢下首枚金牌。比赛中仅仅几秒钟就可能让自己与对手拉开差距，为此她们付出了很多。由于赛艇项目不允许戴手套，她们的双手长时间与桨摩擦，起泡、流血，久而久之磨出厚厚的老茧。

我的感受：

**镜头二：来自对手也是队友的拥抱**

在备受关注的女子单人10米跳台赛事中，全红婵力压陈芋汐获得金牌。对于两人来说，她们既是对手，也是队友，更是朋友。尽管全红婵取得了胜利，但她却没有沉浸在胜利的喜悦之中，而是主动走到陈芋汐身旁，亲切地拥抱和安慰了她。

我的感受：



**镜头三：即使失败了也永不言弃**

章瑾，这位23岁的体操运动员，在高低杠项目中三次失误，虽然退出了奖牌的争夺，但在现场观众的鼓励声中，她坚强地完成了接下来的比赛。她说：“不气馁、不放弃、永不言败是每一位运动员的本分，我只是做了我应该做的。”

我的感受：

(1) 结合材料，运用所学，分别谈谈你对以上三个镜头的感受。(12分)

(2) 在人生的赛场上，有很多人并不能站在高高的领奖台上。如果梦想不能实现，梦想还有意义吗？(6分)

19. (17分)【板报主题四】爱在家人间。

家是漂泊远方追逐梦想的底气，家是脑海中留存的最初的美好，家是柴米油盐的琐碎平凡，家是人生课堂读不完的一部长书……



元素一：包容

理由：家庭成员之间和睦相处是家庭美满幸福的重要条件，这需要家庭成员之间相互包容。

元素二：

理由：\_\_\_\_\_

元素三：

理由：\_\_\_\_\_

(1) 请你参照示例，添加两个你心中“家”的元素，并说明理由。(8分)



每个周末，父母都要带我回爷爷奶奶家看望他们。妈妈说：“作为子女，我们要常回家看看。”

期中没考好，我特别难过。回家后妈妈第一时间安慰了我，还做了我爱吃的饭菜，我心里暖暖的。

雨不大，妈妈拿着雨伞来接我回家，不小心崴了脚。我一时心急冲她嚷嚷：“我都这么大了，这么点儿小雨，至于吗？”



(2) 运用“亲情之爱”的相关知识，谈谈你对上述情境的理解。(9分)

20. (19分)【板报主题五】生命的思考。

活动一：珍爱生命



(1) 结合已有的学习和生活经验，任选一种情况，写出一个自救自护的方法。(4分)

(2) 同学们发起了“珍视生命”的倡议，请你结合所学帮他们完成倡议书。(6分)

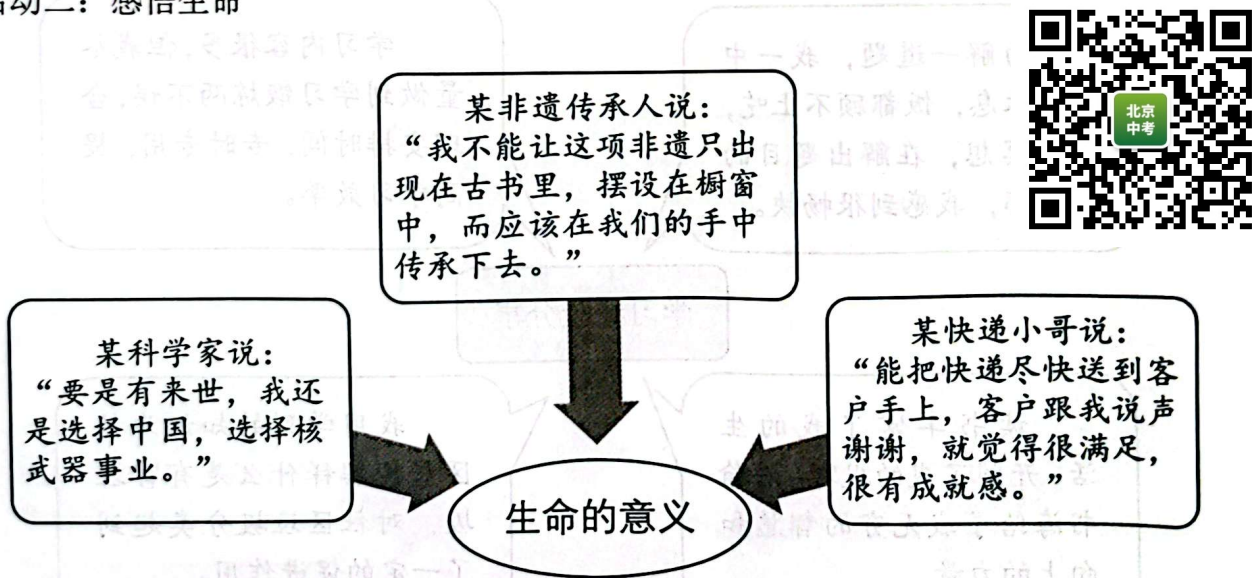
**倡议书**

同学们：  
生命是宝贵的，生命对于我们每个人只有一次。实现生命的价值，从珍视生命开始。为此，我们倡议：

- ✓ 我们要关心身体的状况，养成健康的生活方式，如 ① \_\_\_\_\_； ② \_\_\_\_\_。
- ✓ 我们要 ③ \_\_\_\_\_，如学习并继承优秀的传统文化，发扬民族精神。

倡议人：七年级全体同学  
2024年1月5日

活动二：感悟生命



(3) 结合材料，运用所学知识，说说你对生命意义的思考。(9分)



成绩

密

封

学

线

内

不

姓

要

答

名

题

班

级

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色区域的答案无效

注意 事项	1. 答题前考生务必将答题卡上的学校、姓名、班级、学号用黑色字迹的签字笔填写。			
	2. 答题卡上选择题必须用2B铅笔作答，将选中项涂满涂黑，黑度以盖住框内字母为准，修改时用橡皮擦除干净。非选择题必须用黑色字迹的签字笔按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，未在对应的答题区域内作答或超出答题区域作答的均不得分。			
3. 保持答题卡整洁，不要折叠、折皱、破损。不得在答题卡上做任何标记。				
4. 缺考考生的信息由监考员负责填写。				
填涂要求	正确填涂 <input checked="" type="checkbox"/>	缺考标记 <input type="checkbox"/>	缺考标记 由监考员填涂	



第一部分				
1. [A] [B] [C] [D]	2. [A] [B] [C] [D]	3. [A] [B] [C] [D]	4. [A] [B] [C] [D]	5. [A] [B] [C] [D]
6. [A] [B] [C] [D]	7. [A] [B] [C] [D]	8. [A] [B] [C] [D]	9. [A] [B] [C] [D]	10. [A] [B] [C] [D]
11. [A] [B] [C] [D]	12. [A] [B] [C] [D]	13. [A] [B] [C] [D]	14. [A] [B] [C] [D]	15. [A] [B] [C] [D]

第二部分
16. (8分)
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
17. (8分)
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



请在各题目的答题区域内作答，超出黑色区域的答案无效

18. (18分)

(1) (12分)

感受一： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

感受二： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

感受三： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) (6分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. (17分)

(1) (8分)

元素二： \_\_\_\_\_

理由： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

元素三： \_\_\_\_\_

理由： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



请在各题目的答题区域内作答，超出黑色框区域的答案无效

(2) (9分)

---

---

---

---

---

---

---

---

20. (19分)

(1) (4分)

选择:

(2) (6分)

①

②

③

(3) (9分)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

