



七年级语文

学号
姓名
行政班
密封线内
请勿答题

一、基础·运用 (共 18 分)

学校开展“厉害了，我的国”主题学习活动，请你完成下列任务。

1. 宣传组的同学为主题活动编写了一个序言。阅读下面文字，完成 (1) - (2) 题。(共 4 分)

你，屹立在世界的东方。奔腾不息的黄河是你的血脉，巍峨耸立的泰山是你的脊梁。你就是我的祖国——中国！

1949 年 10 月 1 日——一个载入史册的伟大的日子。毛泽东主席在天安门城楼上庄严宣告：“中华人民共和国中央人民政府今天成立了！”从此，你结束了一百多年被侵略被奴役的屈辱历史，开始了独立自主、自力更生的奋斗历程【甲】恢复国民经济，建立社会主义制度，进行大规模经济建设……一个逐步走向繁荣昌盛的中国呈现在世界面前。

70 年峥嵘岁月，你风雨兼程，百折不挠【乙】70 年沧海桑田，你日新月异，改天换地。两弹一星，港澳回归，北京奥运……你带领中华民族走向复兴；深化改革开放，推进“一带一路”，建设生态文明……你以强大的自信走进新时代。你的儿女不忘初心，与时俱进，用勤劳和智慧成功走出了具有中国特色的社会主义振兴之路。

回首历史，展望未来。在实现中华民族伟大复兴的感召下，14 亿炎黄子孙必将迸发出极大的热情和力量，团结一心，拼搏进取，在神州大地上书写属于新时代的锦绣华章！

(1) 材料中加点字的读音，全都正确的一项是 () (2 分)

- A. 血脉 (xuě) 脊梁 (jǐ) 载入史册 (zài)
- B. 血脉 (xuě) 脊梁 (jǐ) 载入史册 (zài)
- C. 血脉 (xuè) 脊梁 (jǐ) 载入史册 (zǎi)
- D. 血脉 (xuè) 脊梁 (jǐ) 载入史册 (zǎi)

(2) 在材料【甲】【乙】两处分别填入标点符号，最恰当的一项是 () (2 分)

- A. 【甲】冒号 【乙】逗号 B. 【甲】冒号 【乙】分号
- C. 【甲】逗号 【乙】逗号 D. 【甲】逗号 【乙】分号

2. 历史组的同学编写了有关敦煌历史文化方面的介绍材料。阅读这则材料，完成 (1) - (4) 题。(共 8 分)

敦煌有着悠久的历史。秦汉之前，这里居住着月氏、乌孙等民族。西汉打败匈奴后对这里加以开发与经营，敦煌逐渐发展成为西域的一处边关要塞和丝绸之路的交通枢纽、商贸重镇。南北朝时北魏贵族信奉佛教，敦煌莫高窟的开窟造像活动逐渐盛行。隋唐到北宋，佛教文化进一步 péng () 勃发展，莫高窟的兴建也随之扩大，这样的势头一直延续至元初。此后，随着元朝疆域向西的大幅扩张以及明朝后期陆上丝绸之路的衰落，①。似乎只在顷刻之间，莫高窟便由盛转衰，消失在茫茫的戈壁之中。直到1900年，王道士发现了震惊世界的藏经洞，敦煌莫高窟遗存才引发了世人的关注。

从开凿的第一天起，敦煌莫高窟便以它那兼容并蓄的宏大气度，吸纳融合了当时欧亚大陆所有人类文明的精华。敦煌莫高窟中的大势至菩萨塑像，俊美中蕴含着女性的妩媚，目光低垂，神情专注，仿佛正在侧耳聆听朝拜者的倾诉，实在是精妙绝伦。敦煌壁画《伎乐图》中画的天宫乐伎，神采 yì yì ()，落落大方，手持琵琶翩翩飞舞，当她使出“反弹琵琶”的绝技时，天国为之惊美，时间不再流逝。敦煌竹筒内容包罗万象，除了有对当时政治、经济、军事等方面情况的记录，还有对《九九口诀》这本数学古籍的记载，谁能否认这些竹筒在敦煌文物中的独特价值？当人们面对那②时，无不为其多元化的艺术魅力和丰富深厚的文化底蕴所折服。敦煌文化遗产的灿烂，吸引着全世界的目光，它属于全人类，也属于中国。

(1) 材料中括号内应填写的汉字，全都正确的一项是 () (2分)

- A. 篷 弈弈 B. 篷 奕奕
C. 蓬 弈弈 D. 蓬 奕奕

(2) 材料中加点字的笔顺，全都正确的一项是 () (2分)

- A. “里”字的第五笔是“一” “万”字的第二笔是“丿”
B. “里”字的第五笔是“丨” “万”字的第二笔是“丿”
C. “里”字的第五笔是“一” “万”字的第二笔是“丿”
D. “里”字的第五笔是“丨” “万”字的第二笔是“丿”

(3) 结合语境，在横线①②处填入语句，最恰当的一项是 () (2分)

- A. ①敦煌逐步失去了边关门户与中西交通中转站的重要地位
②一卷卷文书、一尊尊塑像、一方方壁画
B. ①敦煌逐步失去了中西交通中转站与边关门户的重要地位
②一卷卷文书、一方方壁画、一尊尊塑像
C. ①敦煌逐步失去了边关门户与中西交通中转站的重要地位
②一尊尊塑像、一方方壁画、一卷卷文书
D. ①敦煌逐步失去了中西交通中转站与边关门户的重要地位
②一尊尊塑像、一卷卷文书、一方方壁画





(4) 材料中画线句有两处表达欠妥，请找出来并加以改正。(2分)
答：_____

3. 时事组的同学编写了我国抗击新冠肺炎疫情方面的介绍材料。阅读这则材料，完成(1) - (2)题。(共4分)

当前，全球处于抗击新冠肺炎疫情的关键时刻。新冠肺炎疫情的扩散不会区分种族民族，不会遵守国界和文明的规范，也不会顾忌一个国家和地区的社会经济发展水平。面对疫情，全球唯有团结一致，秉持人类命运共同体的精神，摒弃“哪管他人瓦上霜”的狭隘冷漠，才能够尽快在全球更广范围内 ① 疫情给更多人民带来巨大伤害。

这一次，中国又走在了构建人类命运共同体的前面。中国发挥制度优势，举全国之力，抗击疫情，防止疫情蔓延。中国不仅加强与世卫组织和有关国家的疫情通报和信息共享，而且以自身抗击新冠肺炎疫情的艰辛努力向世界各国表明，只要措施正确，疫情可以遏制。这为人类最终战胜新冠肺炎疫情注入了信心。令人欣慰的是，越来越多的国家和地区制定了“全方位”的新冠肺炎疫情防控方案，展示了 ② 的人类命运共同体精神。

(1) 结合语境，在横线①②处填入词或成语，最恰当的一项是 () (2分)

- A. ①终止 ②同病相怜 B. ①中止 ②同舟共济
C. ①终止 ②同舟共济 D. ①中止 ②同病相怜

(2) 下面是一位同学写的对联。在上下联横线处填入文字，最恰当的一项是 () (2分)

上联：大道不孤，齐心 ① ，构筑守护生命的 ② ；

下联：天下一家，携手 ③ ，建设和谐美好的 ④ 。

- A. ①抗击疫情 ②铜墙铁壁 ③驱散阴霾 ④地球家园
B. ①抗击疫情 ②地球家园 ③驱散阴霾 ④铜墙铁壁
C. ①驱散阴霾 ②铜墙铁壁 ③抗击疫情 ④地球家园
D. ①驱散阴霾 ②地球家园 ③抗击疫情 ④铜墙铁壁

4. 文学组的同学整理了一些在中华精神文化方面做出贡献的作家资料，表述有误的一项是 () (2分)

- A. 吕不韦，春秋时期秦国丞相，主持编撰了一部儒家代表著作《吕氏春秋》。
B. 诸葛亮，字孔明，三国时政治家、军事家，代表作有《诫子书》《出师表》等。
C. 蒲松龄，字留仙，世称聊斋先生，清代文学家，著有文言小说集《聊斋志异》。
D. 郭沫若，现代作家，代表作有诗集《女神》，历史剧《屈原》《棠棣之花》等。

二、古诗文阅读（共17分）

（一）默写。（共4分）

5. 清风明月本无价，远山近水皆有情。王绩《野望》中“树树皆秋色，①”一句借层层树林、重重山岭书写了夕阳余晖中诗人的落寞；谭嗣同《潼关》中“②，山入潼关不解平”一句通过写冲决而出的黄河和巍峨险峻的群山，让人感受到诗人冲破罗网、勇往直前的少年意气；曹操《观沧海》中“③，④”一句通过写海的浩淼、山的高耸，让人感受到诗人的博大胸襟。

（二）阅读《夜雨寄北》，完成6-7题。（共4分）

夜雨寄北

[唐]李商隐

君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。

何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。



6. 下列赏析有误的一项是（ ）（2分）

- A. “问归期”而“未有期”，跌宕有致，包含着太多的苦涩与无奈。
 - B. “涨秋池”的“秋”字点名时令，营造出凄凉冷清的氛围。
 - C. “何当”为想像希望之词，以眼前之景遥想他日相聚，体现出深挚的思念之情。
 - D. “巴山夜雨”四字重现，表现作者怀念这奇丽壮美的景色，要将它描述给亲友听。
7. 古人写诗讲究炼字，请你简析第二句中“涨”字的妙处。（2分）

答：_____

（三）阅读下面文言文，完成8-11题。（共9分）

【甲】

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

（节选自蒲松龄《聊斋志异》）

【乙】

豚泽之人养蜀鸡，有文而赤翁^①。有群雒^②周周鸣。忽晨风^③过其上，鸡遽^④翼诸雒，

晨风不得捕，去。已而有乌来，与雉同啄。鸡视之兄弟也，与之上下，甚驯。乌忽衔其雉飞去。鸡仰视怅然，似悔为其所卖也。

夫巫峡之险不能覆舟，而覆于平流；羊肠之曲不能仆^⑤车，而仆于剧驂^⑥。此无他，福生于所畏，祸起于所忽也。

(节选自宋濂《宋文宪公全集》)

[注]①翁：鸟颈上的羽毛。②雉(yú)：鸡雏。③晨风：鸟名，一种猛禽。④遽(jù)：立刻。⑤仆：倒下。⑥剧驂(cān)：七面相通的大道。

8. 下列语句中加点词的意义和用法相同的一项是 () (2分)

- A. 屠惧，投以骨 静以修身，俭以养德
B. 一狼径去 晨风不得捕，去
C. 久之，目似瞑 鸡视之兄弟也
D. 目似瞑，意暇甚 年与时驰，意与日去

9. 翻译画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，正确的一项是 () (2分)

A. 狼不敢前，眈眈相向。

理解：狼不敢在前面，瞪着眼凶狠地注视着屠户。这句话表现了狼的凶狠与贪婪。

B. 屠暴起，以刀劈狼首。

理解：屠户愤然而起，用刀砍断狼的脑袋。这句话表现了屠户与狼斗争时的愤怒之情。

C. 鸡仰视怅然，似悔为其所卖也。

理解：蜀鸡惆怅地仰望着，好像在后悔自己被乌鸦骗了。这句话启示我们要注意防范狡猾隐蔽的敌人。

D. 夫巫峡之险不能覆舟，而覆于平流。

理解：巫峡的险要不能掀起小船，却能掀起平静的河流。这句话体现了福祸相生的道理。

10. 【甲】【乙】两文对狼和乌鸦的描写都体现了“禽兽之变诈”。【甲】文的狼用“①”的神情迷惑屠户；【乙】文的乌鸦用“②”的行为使蜀鸡放松警惕。(2分)

11. 【乙】文结尾处提到“福生于所畏，祸起于所忽”，请你结合两文的相关内容谈这句话给你的启示。(3分)

答：_____

三、名著阅读 (共5分)

12. 下列对《鲁滨逊漂流记》中有关内容的表述，有误的一项是 () (2分)

- A. 鲁滨逊渴望航海，一心想去海外见识一番。在一次前往非洲贩卖黑奴的途中，船遇风暴触礁，唯有他幸存下来，只身漂流到无人孤岛。



- B. 为了计算日期，鲁滨逊把柱子做成一个大十字架，在这根柱的四边，每天用刀刻一个凹口，每七天刻一个长一倍的凹口，每月刻一个再长一倍的凹口。
- C. 鲁滨逊得了严重的疟疾，他想到用烟叶来治病，使用烟叶治疗后他睡了一觉，醒来时觉得精神焕发，身体也完全恢复了活力。
- D. 鲁滨逊离开自己生活了28年的孤岛后，就再也没有旧地重游，而是派自己的侄子去那里继续垦荒。

13. 有人说：“《西游记》讲述的是一个关于成长的故事，它是师徒四人的成长史。”请以孙悟空为例，结合《西游记》中的具体情节，对这一观点进行解释。（3分）

答：_____

四、现代文阅读（共20分）

（一）阅读下面材料，完成14 - 16题。（共8分）

【材料一】

2020年6月23日9时43分，北斗三号最后一颗全球组网卫星在西昌发射升空。这颗“收官之星”，标志着我国具有自主知识产权的全球定位系统正式实现“全球覆盖”。北斗卫星导航系统是我国自主建设、独立运行的全球卫星导航系统，将为用户提供全天候、全天时、高精度全球定位导航授时服务。

我国为了探索适合国情的卫星导航系统发展道路，逐步形成了“三步走”发展战略：2000年年底，建成北斗一号系统，向中国提供服务；2012年年底，建成北斗二号系统，向亚太地区提供服务；2020年，建成北斗三号系统，向全球提供服务。

北斗卫星导航系统提供服务以来，已在交通运输、农林渔业、水文监测、气象测报、通信授时、电力调度、救灾减灾、公共安全等领域得到广泛应用，产生了显著的经济效益和社会效益，深刻改变着人们的生产生活方式。目前，世界上已有半数以上的国家使用了北斗卫星导航系统。随着全球星座部署完成，北斗卫星导航系统的“朋友圈”将持续扩大。

【材料二】

截至2019年底，经全球范围测试评估，北斗三号系统定位精度在全球区域优于10米，亚太区域定位精度优于5米。完整的地基增强体系建成后，北斗定位精度达到厘米级，在全国范围内可提供实时米级、分米级、厘米级和后处理毫米级高精度定位基本服务能力。

北斗在功能设计上要超过美国的GPS、俄罗斯的Glonass以及欧洲的Galileo等其它导航系统。刘经南院士评价：“能实现通、导、遥一体化的，只有北斗。”譬如，北斗是全世界目前唯一一个能把通信和导航很好融合起来的系统。基于北斗的实时广域精密定位服务系统，用户可在没有通信覆盖的地区，如海洋、沙漠中，发送120个

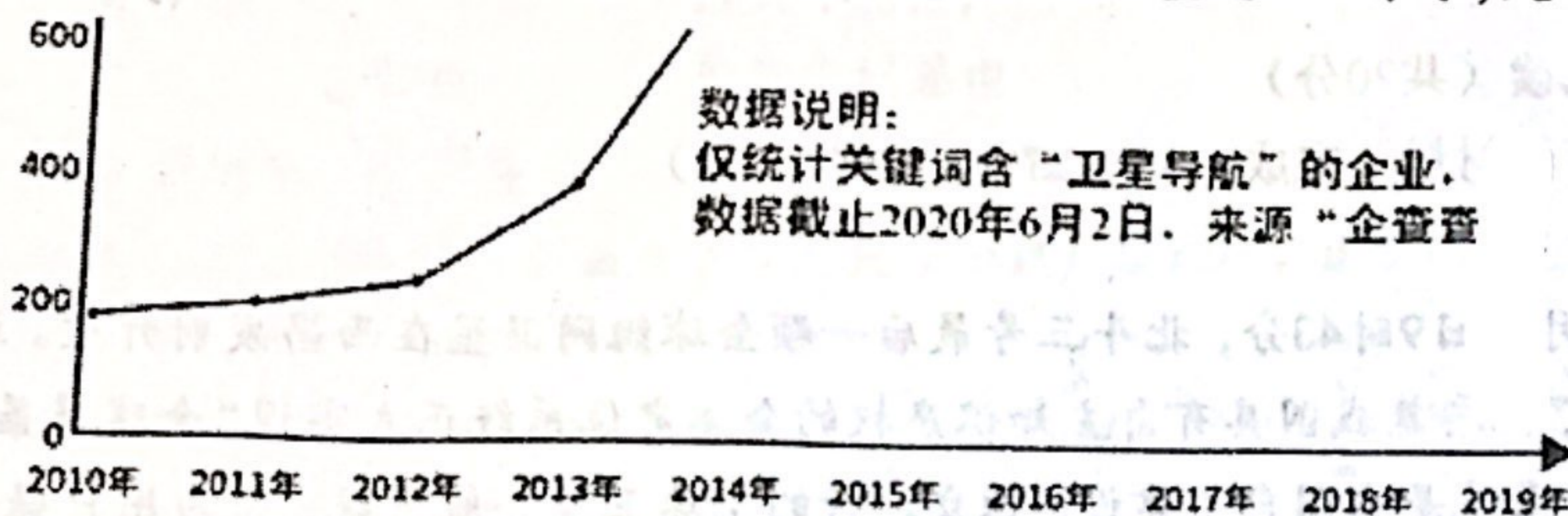


字的信息和自己的定位信息。中国中海达公司生产的“全球精度”星基增强实时高精度定位服务系统，让用户在无需架设基站的情况下，在全球范围内任意地点可获得厘米级的高精度定位增强服务。

据《北斗技术与产业发展白皮书》，国内的北斗产业重点布局芯片、终端、板卡、电子地图、运营等产业链核心环节。2020年7月3日人民日报一篇时评文章介绍，北斗导航卫星单机和关键元器件国产化率达到100%。

【材料三】

我国卫星导航产业链上下游相关企业众多。如下图数据显示，2010年至2019年这十年，相关企业注册量呈几何式增长。2015年后，相关企业年注册量突破800家。截至2019年6月，全国范围内，卫星导航相关企业注册量达1100余家，是十年前的6倍多。



14. 根据材料一的有关信息，结合材料三的图表，推测2020年后北斗卫星导航相关企业注册数量的发展趋势，并说明理由。（3分）

答：_____

15. 小A是一名潜水员，每次潜水时，他特意戴上一款装有北斗导航系统的手表。请你借用材料二的内容，推测他戴上这款手表的原因。（2分）

答：_____

16. 如果有国家试图打压北斗导航系统这一高科技产业，根据以上三则材料，你认为北斗导航系统的发展会受制于他国吗？请说明理由。（3分）

答：_____

(二) 阅读《王几何》，完成17 - 20题。（共12分）

王几何

文/马及时

从小学跨进初中校园，一切都是新鲜的，特别是几何那门全新的功课。所以，我们初一上第一节几何课时，大家睁圆了眼睛，认真而安静地坐在教室里，心中充满了好奇和渴望。

几何老师会是怎样一个人呢？

铃声一响，全班42双黑眼睛一齐望向教室门。①须臾，一个头方耳大、矮胖结实的中年人夹着一本厚书和一个大圆规、一个大三角板挤进门，眨眼工夫就站到了讲台上。胖人能走这么快？全班同学大吃一惊，教室里更安静了，静得只听见周围深沉



的呼吸。

可是，一分钟过去了，那矮胖老师一句话不说，像一尊笑面佛一样，只是站在讲台上哑笑。眉梢、眼角、鼻孔、嘴巴、耳朵，可以说他脸上的每一个器官，每一条皱纹，甚至每一根头发都在微笑！

矮胖老师足足又哑笑了两分钟。

太神奇了，他该不是聋哑学校的老师吧？全班同学再也忍不住了，大家弯腰，摇头，挤眉，弄眼，一齐哄堂大笑！

矮胖老师依然不说一句话，但却渐渐收起了笑容，用黑板刷轻轻敲击着讲台上的课桌，待全班同学安静下来，他突然面向课堂，反手在背后的黑板上徒手画了一个篮球大的圆，紧接着，又反手画了一个等边三角形。

那生动地站在黑板上的圆和等边三角形又标准，又好看，于是全班同学都呆呆地想：用圆规和三角板画，恐怕也不过如此吧？

②矮胖老师站在讲台上，双目含笑，右嘴角微微斜翘，胖脸上一副得意扬扬的表情。待全班42双黑眼睛惊讶得每一双都放大半公分后，他突然转过身去，面向黑板，挥手写下了排球大的三个字：王玉琳。

“这就是我的大名！”他说，声音出奇的洪亮。

全班男女同学被他那金属般的声音镇住了，大气也不敢出，一个个睁大双眼，屏息静听。

“上几届的同学。承蒙他们的特别关爱，私下里给本老师取了个绰号。”矮胖老师缓缓转过身去，挥手在黑板上优雅地又写了三个大字：王几何。

真是太幽默了，全班男生、女生哄堂大笑。

王老师却毫不理会满教室的笑声，继续用他那金属般的声音说：“这就是那些老同学给我取的绰号。天啦，本人太喜欢这美妙的绰号了！可惜，从来没有一个同学当面喊我王几何……”

老师在黑板上公布自己的绰号，并且希望大家以绰号相称，在那些做什么事都严肃认真、呆板教条的年代，这样的稀奇事，不是太离谱了么？但少年时代总是充满了叛逆，越离谱的事大家越喜欢，于是全班同学兴趣高涨。

一个个洗耳恭听这矮胖幽默的绰号叫“王几何”的老师到底还要说些什么有趣的话。

矮胖老师继续用黑板刷轻敲课桌，以镇住教室里的嘈杂声。“上几届有的同学说：王老师你画的那圆圈有啥了不起？我们也会画！”

胖得像弥勒佛一般的王老师，站在讲台上眉开眼笑：“现在，我就请同学们一个个上台来，用不着反手，只是正面徒手画圆和三角形……”

简直要让人笑破了肚子，几何课竟变成了图画课！

如此喜剧的事大家岂肯放过？转眼间，只见男女同学轮番走上讲台。

可是，大家哪里是用粉笔在黑板上画圆和画三角形？笑得双手发抖的同学们，一个个变得笨手笨脚，画的全是鸡蛋、鸭蛋、苹果、梨和丑陋的三角架！



人人都笑得满脸泪水，喉咙发肿。

几十年后，我依然可以对天发誓：这是我这辈子笑得最得意忘形、最舒畅、最厉害的一次。

几何老师在同学们快乐得泪流满面的大笑中结束了第一堂课。

王老师下课前的结束语是：“请注意，我并不是要大家死板地学我画圆、画三角形。我教了20多年中学几何，是一个一辈子热爱几何教学的教书匠，我反手画圆，只是向大家说明一个简单朴素的道理——只要功夫深，铁杵可以磨成针！我要大家牢记的是一种热爱知识和持之以恒的学习精神……”

奇怪的是，王老师说这番话时，竟第一次严肃得面无一丝笑容。一时间满教室鸦雀无声。

同学们对王老师第一堂课的评价只有两个字：痛快！

这堂课的喜剧效果让42个中学生一辈子铭记在心，让42个少年永远记住他们的中学时代：有一位业务水平极高、人人都盼望他上课的幽默风趣的老师，他的名字叫做王玉琳，绰号叫做王几何。

17. 阅读文章，梳理全文思路，依据提示填空。（4分）

刚入中学对几何这门新功课，①——几何老师胖走路却快并哑笑不语，我们觉得太神奇了——②，全班惊呆了——老师优雅地在黑板上写下绰号“王几何”，③——老师让同学们上台画圆和三角形，我们笑得满脸泪水——④，我们全班鸦雀无声。

18. 本文人物描写非常精彩，请从文中画线句中任选一句进行赏析。（2分）

答：_____

19. “同学们对王老师第一堂课的评价只有两个字：痛快！”结合课文内容，说说你对“痛快”一词的理解。（2分）

答：_____

20. 文中的王老师是一位很“特别”的几何老师，他幽默风趣，业务水平极高……你的生活中一定也有特点鲜明的老师、朋友或亲人，请选择其中一个人物进行描写，通过描写他（她）的外貌、神态、动作来突出他（她）的某一特点。（不多于150字）

（4分）

答：_____

五、作文（40分）

21. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：过去的2020年，对我们每个人来说，都是非常特殊的一年，风霜雨雪，相遇别离……但总有些东西一直都在，陪伴着你，支撑着你，给你启迪，给你鼓励……也许是一句贴心的话语，也许是一个理解的眼神，也许是一束温暖的阳光……请以“_____一直都在”为题，写一篇文章。



题目二：请你用上“牵手”“黑暗”“阳光”这三个词语，以“推开那扇门”为开头，发挥想象，写一个故事。题目自拟。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）作文内容积极向上。

（3）字数在 600-800 之间。

（4）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

