

北京 101 中学 2019-2020 学年上学期初中七年级期中考试语文试卷

考试时间：120 分钟 满分：100 分

一、基础与运用（16 分）

北京 101 中学初一年级把大语文观念融入学生的课堂内外，即在生活中学习语文，提升语言运用能力。请完成下列各题。

1. 阅读下面的一段文字，回答第（1）-（4）题。（6 分）

轻轻打开语文课本，美丽的四季向我们走来。春天里花团锦簇，美不胜收；夏季的雨热烈粗犷，万物争先恐后地成长；秋天的落叶中既有“断肠人”的秋思，秋风中还有“歌以咏志”的豪迈；冬天里还有把终年贮蓄的绿色奉献给济南的可爱的水藻。同时，我们在美丽的自然中感悟到世间的真情。瘫痪的史铁生，在落叶纷纷中与母亲 jué（ ）别，把“好好儿活”的勇气，植入骨髓；解决散步时的分 qí（ ）中，彰显着中华民族尊老爱幼的美德；古人用他们的诗文雅兴，在大雪缤纷中让人喜出望外；泰戈尔和冰心诗意地用大自然表达出对母亲最真挚的热爱与祝福……

（1）下列选项中的加点字注音和字形全都正确的一项是（2 分）

- A. 粗犷 guǎng 骨髓 suí 诀别 分歧
- B. 粗犷 kuàng 骨髓 suǐ 诀别 分歧
- C. 粗犷 kuàng 骨髓 suí 诀别 分歧
- D. 粗犷 guǎng 骨髓 suǐ 诀别 分歧

（2）上文中的加点字的笔顺都正确的一项是（2 分）

- A. “万”的第二笔是横折钩 “母”的第三笔是横
- B. “万”的第二笔是撇 “母”的第三笔是横
- C. “万”的第二笔是横折钩 “母”的第三笔是点
- D. “万”的第二笔是撇 “母”的第三笔是点

（3）上文方框中填入标点正确的一项是（2 分）

第 1 页



-
- A. 、 ， ； B. 、 ， 。
- C. ， ； 。 D. ， ； ；

(4) 下列朗诵分析有误的一项是 (2分)

- A. 轻轻打开语文课本，美丽的四季向我们走来。

此句宜读得轻柔舒缓，表现出一种神秘好奇的心理，以突出四季的美好。

- B. 夏季的雨热烈粗犷，万物争先恐后地成长。

此句宜读得缓慢低沉，以突出夏雨的气势磅礴。

- C. 可爱的水藻把终年贮蓄的绿色奉献给济南的冬天。

此句宜读得略微激昂，表现出济南冬天生机盎然的情状。

- D. 泰戈尔和冰心诗意地用大自然表达出对母亲最真挚的热爱与祝福……

此句宜读得热情饱满，以突出对母亲的敬爱和感激。

2. 为庆祝祖国 70 年华诞，同学们各自表达对祖国的热爱之情，请完成第 (1) - (2) 题。
(4分))

【甲】中华民族要富起来,要站起来,要强起来,要建成一个强大而又使人可亲的社会主义现代化国家。这是新中国成立以来 70 年的奋斗历程及其光辉前景。这 70 年，是一个扭转乾坤的历史阶段，【乙】是一段为建成“强大而又使人可亲的社会主义现代化国家”而砥砺奋进。【丙】中国人民爱国主义的悠久传统，在全新历史条件下得到不断增强。中国人民要建设的“大强国”，应是习近平同志所要求的“重真情、尚大义”、【丁】使人可爱的社会主义现代化强国。

(1) 阅读上面的文字，对划线句表达不妥之处，修改不正确的一项是 (2分)

- A. 甲句“富起来”与“站起来”对调位置。
- B. 乙句末尾加上“的辉煌历程”。
- C. 丙句把“增强”改为“提升”。
- D. 丁句把“可爱”改为“可亲”。



(2) 国庆佳节，同学自创一幅对联，请为他补全对联，最佳的一项是 (2分)

上联：祖国山_____水秀 下联：中华人杰地_____。

- A. 川 灵 B. 川 广
C. 清 广 D. 清 灵

3. 下列文学文化常识的表述，有误的一项是 (2分)

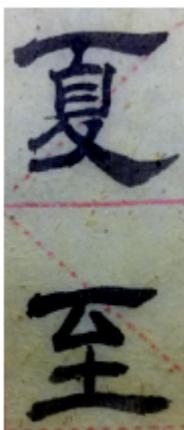
A. 李白，盛唐诗人，字太白，号青莲居士，被誉“诗圣”。他的诗大多具有沉郁顿挫的风格。

B. 《世说新语》为南朝宋临川王刘义庆组织编写的一部志人小说集，《咏雪》《陈太丘与友期行》都出自该书。

C. 律诗共有八句，分为首联、颔联、颈联和尾联。其中颔联与颈联必须对仗。“天净沙”是曲牌名，“秋思”是曲名。

D. 古代有许多表示敬称的特定字词。例如，“惠”用于对方对待自己，如“惠存”“惠赠”；“令”用于尊称对方，如“令尊”“令爱”。

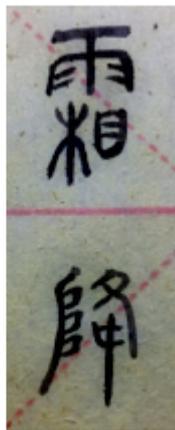
4. 书法课上老师让同学们欣赏以二十四节气为题材的书法作品，下面是小茗同学对四幅书法作品的欣赏，其中分析不正确的一项是 (2分)



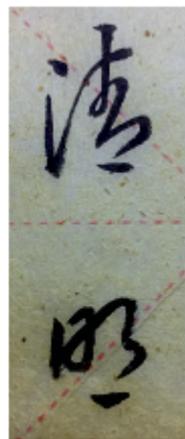
A



B



C



D

A. 隶书“夏至”二字，横长直短，敦厚大气。

B. 楷书“大暑”二字，形体方正，笔画平直，匀称端庄。

C. 篆书“霜降”二字，线条婉转通畅，古朴大方。



D. 草书“清明”二字，笔画繁复，飘逸潇洒。

二、古诗文阅读（共 21 分）

（一）默写（共 8 分）

5. 水何澹澹，_____。（《观沧海》 曹操）

6. 峨眉山月半轮秋，_____。（《峨眉山月歌》 李白）

7. _____，_____，仁在其中也。（《论语》）

8. 《次北固山下》一诗中表现时序变迁，新旧交替的自然规律的诗句是“_____，_____。”

9. 《论语》中体现思考与学习辩证关系的一句是“_____，_____”。

（二）阅读下面这首诗，完成 10—12 题。（共 6 分）

天净沙·秋思

马致远【元】

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

10. 请发挥你的想象，用自己的语言描绘“枯藤老树昏鸦”与“古道西风瘦马”构成的画面。（3 分）

答：_____

11. 诗句“小桥流水人家”在诗中有何作用。（2 分）

答：_____

12. 《天净沙·秋思》表达了诗人怎样的思想感情。（1 分）

答：_____

（三）阅读下列文言文，回答 13-15 题（共 7 分）。



【甲】

陈太丘与友期行，期日中。过中不至。太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

【乙】

陈元方年十一时，候^①袁公。袁公问曰：“卿父在太丘，远近称之，何所履^②行？”元方曰：“老父在太丘，强者绥^③之以德，弱者抚之以仁，久而益敬。”袁公曰：“孤^④往者尝为邺令，正行此事。不知卿父法^⑤孤，孤法父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静，万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

（选自《世说新语》）

注释：①候：拜访，问候。②履行：做，实践。③绥：安，安抚。④孤：封建时代王侯对自己的谦称。⑤法：效法，仿效。

13. 下列加点字解释相同的一项是（2分）

- A. 陈太丘与友期行 遥遥无期
B. 陈元方年十一时 元方时年七岁
C. 周公不师孔子 可以为师矣
D. 元方入门不顾 义无反顾

14. 下列句子翻译不正确的一项是（2分）

- A. 尊君在不：你父亲在吗？
B. 友人惭，下车引之：友人很惭愧，下车去拿好吃的吸引元方。
C. 期日中，过中不至：约的时间是中午，过了中午还没到。
D. 不知卿父法孤，孤法父：不知是你父亲效法我，还是我效法你父亲？

15. 甲乙两文都讲述了少年陈元方的故事，你认为两则故事都突出反映了他什么特点，请结合文章内容加以说明。（3分）



三、名著阅读（5分）

16. 从《朝花夕拾》和《西游记》中，我们可以感受到永恒的童真、童趣、情谊和爱，请你选择其中一点，结合一部名著的具体内容来谈谈你的理解。

答：_____



四、现代文阅读（共 18 分）

（一）阅读下面材料，完成第 17-19 题。（共 7 分）

【材料一】

2011 年到 2017 年，北京市先后实施了百万亩平原造林工程和平原地区重点区域绿化建设工程。截至 2017 年底，已累计完成平原地区造林 117 万亩，在平原地区形成万亩以上的大片森林 23 处，千亩以上绿色板块 210 处，栽下的新林面积相当于 110 个奥林匹克森林公园大小。初步建成了以大面积森林为基底、大型生态廊道为骨架、九大楔形绿地为支撑的城市森林生态格局。

2018 年北京市启动了新一轮百万亩造林绿化工程。新一轮工程计划将新增森林湿地 100 万亩，到 2022 年，全市森林覆盖率达到 45% 以上，平原地区森林覆盖率达到 32%，人均公园绿地面积达到 16.6 平方米。本着“无界森林、宜居城市”的理念，新一轮工程将造林绿化建设与山、原、城有机融合，通过综合治理，逐步实现“_____”的规划愿景。

【材料二】



_____北京建立了全面、有效的空气质量管理体系。这套体系包括：完备的法治系统、系统性

的环保规划、严苛的地方排放标准、强而有力的监控体系。在过去 20 年间，北京市范围内建立了 1000 多个空气监测站，对 PM2.5 在内的 6 种污染气体进行监测，并实时通过微博、微信等社交平台向公众告知。

其次，北京市商用、民用供电供暖结构优化，有助于减少大气污染的排放。截至 2018 年底，北京市能源消耗中，超 99% 为电力、天然气和其他清洁能源，城镇地区已告别“烧煤取暖”。

北京还把高排放机动车治理作为重中之重，通过在 2012 年起施行的“国五”排放标准，以及高补助刺激下的新能源车推广政策，汽车尾气排放所产生的 PM2.5 明显减少。

【材料三】

2018 年北京新建 28 处城市休闲公园，并在东城、西城、海淀等区新建了 20 处具有自然特色的城市森林，还建设了 121 处小微绿地和口袋公园。这些绿地和公园虽然面积不大，但紧邻居民区，为附近百姓提供了一个活动场所，让市民能“推窗见绿、出门进园”，非常方便。

午后暖阳下，西城区东福寿里口袋公园中，胡同里的老人们围坐在古色古香的亭廊下闲话家常，周围绿植环绕。胡同居民李健说，过去胡同里到处私搭乱建，到了夏天蚊子还特多，让人“闹心”，后来经过整治，胡同面貌焕然一新。福寿里口袋公园是北京近年来加快建设生态文明建设的一个缩影。

通过多元增绿、见缝插绿和精准建绿，市民身边的绿色越来越多，城市生态得到了极大改善。

17. 依据上下文，在【材料一】横线处填入语句顺序正确的一项是（2分）

- A. 城乡林茂鸟语 浅山层林尽染 平原蓝绿交融
- B. 城乡林茂鸟语 平原蓝绿交融 浅山层林尽染
- C. 浅山层林尽染 城乡林茂鸟语 平原蓝绿交融
- D. 浅山层林尽染 平原蓝绿交融 城乡林茂鸟语

18. 阅读【材料二】的图文，你得出的结论是什么？（2分）

答：_____

19. 请你结合上面三则材料，说明近年来北京生态环境持续变好的表现。（3分）

答：_____





(二) 阅读文章《落叶是疲倦的蝴蝶》，回答第 20-23 题。(11 分)

落叶是疲倦的蝴蝶

①夕阳老去，西风渐紧。

②叶落了，秋就乘着落叶来了。秋来了，人就随着秋瘦了，随着秋愁了。

③但金黄的落叶没有哀愁，它懂得如何在秋风中安慰自己，它知道，自己的沉睡是为了新的醒来。

④落叶有落叶的美，它是疲倦了的蝴蝶。我甚至能感觉到落下来的叶子们轻轻的叫喊。

⑤我看到了故乡，看到了老家门前那棵生生不息的老树，看到了炊烟为游子的归来而晃动。对于远走他乡的脚步，对于飞上天空的翅膀，炊烟是永不能扯断的绳子。就像路口的大树，它的枝干指着许多的路，而起点只有一个，终点也只有一个，每个离开村庄的人，都带走了一片绿叶，却留下一条根。

⑥我看到了故乡的山崖，看到石头在山崖上，和花朵一起争着绽放；看到羊在山崖上，和云一起争着飘荡。

⑦我看到了我的屋檐，冬天结满冰凌，夏天蓄满鸟鸣，一串红辣椒常常被看作是穷日子里的火种。守着屋檐上下翻飞的麻雀，总是那么和谐地与庄户人家好好地过日子。时时刻刻缠绕着那颗在路上的心的，就是这个屋檐。

⑧我看到了母亲，为了不让我们在冬天里挨冻，她拾起一节节枯枝，犹如把那些破碎的日子一一点缀，然后，把温暖交到我们手上。柴垛越码越高，母亲却越来越矮。我看到母亲那双干瘪的手，像两只残缺不整的讨饭的碗，却为我们讨来了一生的盛宴。母亲在灶坑里点燃的红色的昏暗的火焰，成了那些夜里我们唯一可以依靠的肩膀，唯一可以握住的暖暖的手。

⑨远行的人，是什么声音使你隐姓埋名？是什么风将你吹往他乡？秋天就是这样，把叶子纷纷抖落，把人的思念纷纷挂上枝头。是该回去了，去看看那棵生下我、让我因成长而绿又让我因成熟而黄的大树，还有落叶里沉睡着的母亲。母亲，我匆匆的脚步就是你密密缝合的针脚。母亲，背着破烂行李的我要归来，找到了天堂的我也要归来。

⑩一层层落叶铺在回家的路上，我要踩着温暖的地毯去看望母亲。母亲也像这落叶，从灿烂的枝头缓缓地落下来，只是，她没有再醒来。

⑪这个世界，能留住人的不是房屋，能带走人的不是道路。岁月无法伸出一只手，替你抓住过往的云。如果一切还能重新拾捡回来，母亲，我要去拾取你的笑容、脚步和风，用你

的爱做灯油，用你的善良做捻儿，我要点燃它，放到心里，一辈子不忘回家的路。

⑫天冷了，树的叶子落下来，树离我很近。我似乎听见了它们在缓缓凝固。

⑬天冷了，它们一排一排地站着，心中坚守着的秘密一阵阵地疼痛起来。但叶子落下来，掩盖了一切。

⑭母亲的坟上有一棵树，那是我写给母亲的诗。每到秋天，叶子纷纷落下，把母亲的坟头遮盖得严严实实。那些在风中微微呻吟着的落叶，远远望去像一群疲倦了的蝴蝶，静静地收拢着它们一生的美丽瞬间：一朵红晕，一个誓言，或者是简单的一声叹息。

20. 结合文章，理清行文思路，补全信息。(3分)

_____、联想到故乡的老树、_____、联想到故乡的屋檐、_____

21. 请你写出第⑧段中划线句的含义。(3分)

22. 从修辞手法的角度赏析这句话的表达效果。(3分)

那些在风中微微呻吟着的落叶，远远望去像一群疲倦了的蝴蝶，静静地收拢着它们一生的美丽瞬间。

23. 第⑨段中划线句与“事业不成誓不回”的传统观念有较大区别，请你谈谈自己的看法。(2分)

五、写作(共40分)

24. 请以“最美”为题目，写一篇记叙文。

要求：

(1) 请将作文题目抄写在答题纸上。

(2) 字数600字以上。

(3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。



参考答案

一、基础与运用

题号	1 (1)	1 (2)	1 (3)	1 (4)	2 (1)	2 (2)	3	4
答案	D	C	C	B	C	D	A	D

二、古诗文阅读

(一) 默写

5. 山岛竦峙
6. 杨花落尽子规啼
7. 博学而笃志，切问而近思
8. 海日生残夜，江春入旧年
9. 学而不思则罔，思而不学则殆



(二) 古诗赏析

10. 一个秋日的黄昏，在古老而荒凉的道路，西风劲吹，落叶纷飞；道旁，缠绕枯藤的老树上，乌鸦已经回巢，不时地啼叫几声，一个人牵着一匹瘦马（一匹瘦马驮着一个人），缓缓地行进在古道上。

11. 将哀景与乐景放在一起，形成鲜明的对比，反衬“天涯”人的思乡愁绪。
12. 天涯游子之悲（漂泊他乡，浪迹天涯的孤寂愁苦之情）天涯游子思乡。

(三) 文言文阅读

13. D

14. B

15. 答案示例 1：陈元方聪明机智。甲文：在听到有人骂自己的父亲时，他指出了对方的两个错误，让对方认识到自己的错误。乙文：对于袁公提出的令人难以解答的问题，他能运用类比的方法巧妙应对，“你和我老爸就像孔子周公一样，都很厉害，但是谁也不是谁的老师”更加体现了他的机智。既照顾了对方的体面，又保存了自己的尊严，不卑不亢。

答案示例 2: 元方很孝顺。甲文: 听到父亲被骂, 他很气愤, 指出对方的两个错误, 让对方很惭愧, 不得不认错, 没有让父亲背后被人骂。乙文中对于袁公的问题, 他在不伤害(不得罪)对方尊严的前提下, 也保证了父亲的尊严。

【乙文参考译文】陈元方十一岁时, 去拜会袁公(绍)。袁公问: “你贤良的父亲任太丘长, 远近的人都称赞他, 他到底做了些什么?” 元方说: “家父在太丘, 对强者用德行去安抚; 对弱者用仁慈去体恤, 让人们做心安理得的事, 久而久之, 大家就对他老人家越来越敬重。” 袁公说: “我从前曾当过邺县县令, 正是这样做的。不知是令尊学我, 还是我学令尊?” 元方说: “周公、孔子生在不同时代, 虽然相隔遥远, 但他们的所作所为却是那么一致。周公不效法孔子, 孔子也不效法周公。”

三、名著阅读

16. 答案示例

示例一: 在《从百草园到三味书屋》中, 鲁迅写到儿时的自己在百草园中翻砖找蜈蚣、摘果实、听长妈妈讲美女蛇的故事、雪地捕鸟, 我们仿佛看到充满童真的鲁迅就站在我们面前。

示例二: 《西游记》“真假美猴王”一章中, 孙悟空看见有强盗把师傅抓起来了, 于是把金箍棒变大压死了强盗。唐僧看见孙悟空又杀了人, 一心向善, 无心向恶, 要将孙悟空赶走。孙悟空遭此冤枉后, 忠心不改, 体现了他对师父的深厚情谊。

四、现代文阅读

(一)

17. D

18. 北京空气质量的提升源于全面有效的管理体系和一系列减排措施。

评分标准: 共 2 分, 意思对即可。

19. 森林覆盖率增加, 空气质量提高, 城市生态改善(居住环境改善)

评分标准: 共 3 分, 从三则材料中各概括一条表现, 意思对即可。

(二)

20. 看到落叶 看到(联想到)故乡的山崖 看到(思念)母亲

21. ~~母亲的辛勤劳动使家里越来越殷实(富有), 但岁月(年纪)和劳累却压弯了母亲的背, 使~~



母亲变得“越来越矮”，表达作者对母亲的心痛、敬重、感激、怀念之情。(意近即可。)

22. 句子运用比喻兼拟人的修辞方法，将人的情感赋予落叶，以“呻吟”形象生动地写出了“我”对母亲的深切怀念，以“疲倦”形象生动地反映了“我”在外漂泊的疲惫（还可喻辛劳一生的母亲），表现作者怀念母亲、思念故乡，厌倦漂泊的情感。

23. 围绕亲情的可贵，无论自己是否成功，也要珍惜亲情，回报父母，常回家看看等方面来谈。

五、写作

24. 略

