



丰台区 2017~2018 学年度第一学期期末练习
初三语文

2018. 01

考生须知	1. 本试卷共 10 页, 共五道大题, 23 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上认真填写学校名称、姓名和考号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上, 在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上, 选择题用 2B 铅笔作答, 其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束, 将本试卷和答题卡一并交回。
------	--

一、基础·运用 (共 14 分)

1. 2017 年 12 月 15 日, 北京 2022 年冬奥会会徽“冬梦”正式发布。会徽以汉字“冬”为灵感来源, 运用中国书法的艺术形态, 将厚重的东方文化底蕴与国际化的现代风格融为一体。在此之前, 也有很多会徽的设计创意来自汉字的各种书体。请你根据书法知识判断, 下列说法不正确的一项是 (2 分)



①2022 年北京冬奥会会徽
“冬梦”



②2015 年第四届中国兰花大会会徽
“兰”



③2010 年第六届世界合唱比赛专用会徽
“集乐”



④2008 年北京奥运会会徽
“中国印·舞动的北京”

- A. 会徽①的图形巧借汉字“冬”的行书形态, 上半部分展现滑冰运动员的造型, 下半部分表现滑雪运动员的英姿, 内涵丰富, 线条流畅, 充满韵律。
- B. 会徽②以繁体字“蘭”为基础, 配以兰花图案, 以楷书的方正、平直、严谨, 传递出兰花的风骨和优雅, 字画配合, 表达弘扬中国兰文化之意。
- C. 会徽③的创意来自中国汉字“集”“乐”的繁体字“集”“樂”, 从中能看到蚕头雁尾的隶书形态, 其字意和形象都与合唱比赛这一活动相契合。
- D. 会徽④中国印的“京”字取自篆书, 篆体本身的艺术性, 又使它可以被看作是一个舞动的人形或一个“文”字, 体现出人文精神与奥运盛会的融合。

初三语文 第 1 页 (共 10 页)

2. 阅读下面的文字,完成(1)~(4)题。(共6分)

水是生命之源。人类文明大多依水而生,沿着河流繁衍兴盛。人类文明史,就是一部人与水相亲、相和、相生的历史。

一江清水,万般风情。汉字的“水”是象形文字,简洁明了的字形勾绘出河水清清、波浪徐徐的生动样态;用“水”(三点水)作偏旁的汉字,竟多达1035个。我们的祖辈先贤为我们留下了许多与水相关的哲理名言,还有大量成语、俗语、典故、谚语等,如“上善若水”“水能载舟,亦能覆舟”“_____①_____”等,水因而又成为我们祖先高深智慧与丰富情感的承载,构成独特的中华水文化。

在文学创作中,灵感来源于水的作品_____a_____ (络绎不绝/比比皆是)。唐代大诗人李白的《黄鹤楼送孟浩然之广陵》,全诗以长江水为背景抒写离情;朱自清的散文名篇《桨声灯影里的秦淮河》,深沉的情思也随冷绿色的波光而起伏。由于人们的生产生活与水_____b_____ (息息相关/生死与共),所以古典小说里也有很多与水相关的内容。_____②_____所写的章回体小说《水浒传》里,梁山好汉就驻扎在“水泊梁山”。一百单八将中的“浪里白条”张顺和阮氏兄弟,入水更是赛过蛟龙,水中杀敌_____c_____ (各行其是/各显神通)。罗贯中创作的《三国演义》,第四十九回“七星坛诸葛祭风 三江口_____③_____纵火”展现的就是孙刘联手,在长江上火烧曹军战船的情景,留下了一个脍炙人口的故事。

(1)对文中加点字的注音、笔顺判断全都正确的一项是(2分)

- A. 水能载舟(zǎi) 水泊梁山(bó) “波”字的第五笔是“一”
- B. 水能载舟(zài) 水泊梁山(pō) “波”字的第五笔是“丿”
- C. 水能载舟(zǎi) 水泊梁山(pō) “波”字的第五笔是“丨”
- D. 水能载舟(zài) 水泊梁山(bó) “波”字的第五笔是“フ”

(2)请在①处再写出一个与水相关的成语、俗语、典故或谚语:_____ (1分)

(3)第三段的a、b、c处,应填入的成语依次是(1分)

- A. 比比皆是 息息相关 各显神通
- B. 络绎不绝 生死与共 各显神通
- C. 络绎不绝 息息相关 各行其是
- D. 比比皆是 生死与共 各行其是

(4)第三段的②③两处,应填入的人名依次是_____、_____。(2分)

3. 自古以来,文人墨客就与“亭”结缘,不但写出脍炙人口的名篇,还留下联语佳句。在学习《醉翁亭记》时,小华查阅资料得知,醉翁亭一带的建筑还有二贤堂、冯公祠、古梅亭、意在亭等。小华记下了其中的一些对联,发现有很多都源自《醉翁亭记》的文意,于是他想把与课文无关的对联筛选出去。应被筛出的一副对联是(2分)

- A. 饮既不多缘何能醉 年犹未迈奚自称翁
- B. 泉声如听醉翁操 海日已照琅琊山
- C. 翁去八百载醉乡犹在 山行六七里亭影不孤
- D. 疏影横斜水清浅 暗香浮动月黄昏

初三语文 第2页(共10页)

4. “地铁是城市的永动机，读书是颜值的保鲜器”“体肥还须少吃饭，想美就要多读书”“壮士腰间三尺剑，大咖腹中五车书”……2017年，郑州地铁一组劝人读书的俏皮标语火了，甚至登上了新浪微博的热搜榜，引起广大网友的围观和讨论。下列网友的留言，表达不够得体的一条是（2分）
- A. 谁说标语一定要板起脸来说道理？网络语言简洁时髦，轻松诙谐，宣传效果很赞！
- B. 标语形式工整如对联，读起来押韵上口，给人留下深刻印象。郑州地铁标语真是良心广告！
- C. 作为阅读标语，说的比唱的好听没有用。你也不想想，看过标语后，大家还不都一笑置之？
- D. 读书标语接地气、吸引眼球只是第一步，对它最好的夸赞与回应，就是走近阅读。
5. 《西游记》的故事妇孺皆知。元宵节，你所在的社区举办猜灯谜活动，其中就有几则与《西游记》相关的谜语。请你选择其中一则，把谜面和谜底的关系解说给邻家的小朋友听。（2分）
- ①谜面：孙悟空龙宫借宝（打一成语） 谜底：大海捞针
- ②谜面：猪八戒离开高老庄（打一常言俗语） 谜底：呆不住
- ③谜面：沙僧劝猴哥消消火（打一环保名词） 谜底：净化空气
- 我选择第_____则谜语，对它的解说是_____

二、名著阅读（共6分）

6. 在散文集《朝花夕拾》中，鲁迅先生回忆了自己从幼年到青年的生活经历，记述了对他产生过影响的人物，比如质朴善良又迷信的长妈妈、“白眼看鸡虫”的范爱农等。书中写到了两位老师，一位是鲁迅在_____①_____（填地点）读书时的蒙师寿镜吾先生，在鲁迅眼中，他是一个_____②_____的老师；另一位是治学严谨、没有民族偏见的藤野先生。鲁迅的求学经历也折射出中国当时的时代特点。书中《_____③_____》一文讥讽了两位“名中医”，他们医死了包括鲁迅父亲在内的许多病人，这促使鲁迅下定决心学医救人。但经过日本讲堂里的“电影事件”，鲁迅最终决定_____④_____，以笔来唤醒国民麻木已久的灵魂。（4分）
7. 《海底两万里》是一部科幻小说，它不是科学知识的简单图解，而是科学与文学艺术相融合的作品。小说情节生动有趣，充满神秘色彩。请概括一个你认为精彩的故事情节，并说说你在阅读中获得的启示。（2分）
- 答：_____

三、古诗文阅读（共18分）

（一）古诗词积累与品读（共8分）

8. 我国古代诗歌常常借助具体的形象来抒发情感，如“柳”含有“惜别、留恋”之意，故有“渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新”的诗句。下面是一位同学整理的古诗词

知识卡片，请你帮他补充完整。(4分)

诗歌中的形象	诗句	表达的情感
大雁	乡书何处达？归雁洛阳边。 (王湾《次北固山下》)	①
月	②，③。	思念或祝愿
酒	④，去年天气旧亭台。 (晏殊《浣溪沙》)	伤春 惆怅

9. “秋”是诗人经常吟咏的季节，诗人笔下的秋景秋情各有不同。(共4分)

(1) 当你读到曹操《观沧海》中“秋风萧瑟，洪波涌起”这两句诗时，脑海中浮现出怎样的景象？请你描述出来。(2分)

答：_____

(2) 请写出与秋天有关的其他两句诗。(2分)

答：_____

(二) 阅读下面两段文言文，完成10~13题。(共10分)

【甲】陈胜者，阳城人也，字涉。吴广者，阳夏人也，字叔。陈涉少时，尝与人佣耕，辍耕之垄上，怅恨久之，曰：“苟富贵，无相忘。”佣者笑而应曰：“若为佣耕，何富贵也？”陈涉太息曰：“嗟乎！燕雀安知鸿鹄之志哉！”……行收兵。比至陈，车六七百乘，骑千余，卒数万人。攻陈，陈守令皆不在，独守丞与战谯门中。弗胜，守丞死，乃入据陈。数日，号令召三老、豪杰与皆来会计事。三老、豪杰皆曰：“将军身被坚执锐，伐无道，诛暴秦，复立楚国社稷，功宜为王。”陈涉乃立为王，号为张楚。当此时，诸郡县苦秦吏者，皆刑其长吏，杀之以应陈涉。

(选自《史记·陈涉世家》)

【乙】班超，字仲升，扶风平陵人，徐令彪之少子也。为人有大志，不修细节；然内孝谨，居家常执勤苦，不耻劳辱。有口辩，而涉猎书传。永平五年，兄固被召诣校书郎，超与母随至洛阳。家贫，常为官府抄书以供养。久劳苦，尝辍业投笔叹曰：“大丈夫无他志略，犹当效傅介子、张骞立功异域，以取封侯，安能久事笔砚间乎！”左右皆笑之。超曰：“小子安知壮士志哉？”……先帝重元元之命，憚兵役之兴，故使军司马班超安集于窳以西。超遂逾葱岭，迄县度；出入二十二年，莫不宾从。

(选自《后汉书·班超传》)

【注】①[扶风]汉朝郡名。②[平陵]汉朝县名。③[徐]徐县，汉朝县名。④[永平]汉明帝年号。⑤[固]班超的哥哥班固，《汉书》的作者。⑥[校书郎]官名。⑦[傅介子]西汉冒险家，以计斩楼兰王闻名于世。⑧[研]同“砚”。

初三语文 第4页(共10页)

10. 下列加点词意思不相同的一项是 (2分)
- A. 尝与人佣耕 尝辍业投笔 B. 辍耕之垄上 左右皆笑之
C. 杀之以应陈涉 常为官府书以供养 D. 功宜为王 为人有大志
11. 解释下列语句中加点词的意思。(2分)
- (1) 比至陈 比: _____
(2) 不耻劳辱 耻: _____
12. 用现代汉语翻译下面的句子。(4分)
- (1) 苟富贵, 无相忘 翻译: _____
(2) 安能久事笔研间乎 翻译: _____
13. 陈胜和班超两人都青史留名。请结合【甲】【乙】两段内容, 说说你从他们的经历中得到了怎样的人生启示。(2分)
- 答: _____

四、现代文阅读 (共 22 分)

(一) 阅读《老秦》，完成第 14~16 题。(共 9 分)

老 秦

赵明宇

每年油菜花开的时候, 山东人老秦就骑着自行车, 驮着唧唧叫的小鸡雏, 吆喝着来村里卖小鸡了。

老秦的自行车后座两侧挎着两摞子竹筐, 竹筐分成一层又一层, 每层都挤满了毛茸茸的小鸡雏。老秦拖着长腔的吆喝声更好听: “卖小——鸡儿——哩哟哟, 卖小鸡哩哟——” 声音洪亮得像铜铃, 有金钟玉磬的质感, 很有穿透力, 十里外都能听得到。吆喝声的中间戛然而止, 然后再继续后面的“卖小鸡哩哟——”, 尾音悠长, 听得人们心里痒痒的, 争相模仿, 却学不来。麻叔嗓门大, 学山东老秦吆喝, 像驴叫。用麻婶子的话说, 老秦是男高音, 那也叫功夫。

老秦说话山东口音, 家是山东什么地方的? 不知道, 也没人问, 大家只是叫他老秦。每年春天, 老秦如约而至, 把自行车停在村口, 先吆喝几声, 然后把一筐又一筐的小鸡雏卸下来, 掏出一把泡好的小米撒给小鸡雏, 小鸡雏便会蜂拥着争抢着啄食。

听到老秦的吆喝, 村里的女人们就坐不住了, 走出家门, 挑选小鸡雏。

买老秦的小鸡雏是不用交付现金的, 只需要在老秦的红塑料皮本子上写当家人的名字, 等到秋后, 小鸡雏长大了, 下蛋了, 老秦才会来收钱。老秦在村口喊一嗓子, 买过小鸡雏的人家就会把钱送过来, 老秦核对一下, 勾去一个个名字。麻婶子每年都要赊二十个小鸡雏, 在老秦的红皮塑料本上写麻叔的大名, 到秋后卖掉两只公鸡, 就足够还老秦的账了。

麻婶子最看不惯的是刁嫂。刁嫂人也刁, 那年赊小鸡, 她在老秦的本子上写的是假

初三语文 第 5 页 (共 10 页)

名字，老秦秋后要账，村里人都说不知道这个名字是谁。找不到这个人，这笔账就成了死账。麻婶子看不惯，说这是谁给咱村抹黑啊？把人丢到山东去了。老秦倒是很大气，说算了算了，没这二十个小鸡钱，我也穷不了。麻婶子说，你别急着走，等一会儿，我帮你要回来。

麻婶子就去找刁嫂，指着她院子里的鸡，说你家的鸡长得不小了，下蛋了吧？从哪里买的呢？刁嫂就红了脸，把钱拿了出来。麻婶子给老秦赔笑，说这一家除了你的小鸡雏，你的本子上记的是他家孩子的名字。孩子小，名字没叫起来呢，也难怪别人不知道。

老秦千恩万谢。麻婶子说，大兄弟，你也没背着锅，没带着灶，中午在我家吃饭。

这一年，麻婶子照例除了二十只小鸡雏。秋风一吹，小鸡雏就长大了，有几只公鸡，还有几只母鸡。母鸡的脸蛋红红的，大概是快要下蛋了。麻婶子卖了两只公鸡，凑够了钱，放在盐罐子下面，准备着老秦来收账。

过了九月九，老秦没来，又过了十月一，老秦还没来。麻婶子的二闺女要坐月子了，麻婶子去伺候月子，这一去就是好多天呢。临走，麻婶子叮嘱麻叔，你听着点，哪一天山东老秦来了，你把钱还给老秦。麻叔点点头，麻婶子才离开家。

麻婶子伺候完闺女，回到家，做饭的时候看到钱还在盐罐子底下压着，就问麻叔，老秦没来？麻叔说，没来。麻婶子就有些疑惑了，嘴里嘟囔着说，这个老秦，咋不要钱了呢？

麻叔说，村里人都没给他钱呢，咱还能给他送到山东去？又不是咱自己，慌什么慌。

那就再等等吧。有一次孙子要学费，没钱，麻叔说先把老秦的小鸡钱用上。麻婶子说那可不行，说不定你前脚把钱拿走，老秦后脚来了，到时候手里没钱，不抓瞎？总不能让老秦为了咱这几块钱再从山东跑一趟吧？

也是也是。麻叔拉着孙子另想办法了。

下雪了，老秦还没来。

腊月二十三，阴冷，小北风打着旋儿。村头来了一个年轻人，说话山东口音，说是老秦的儿子，来收账的。麻婶子手里捏着钱，从家里出来，仔细端详，年轻人的眉眼挺像老秦，手里拿着眼熟的红塑料皮本子。大家围上来，问老秦为什么没来，年轻人的眼圈儿红红的，说，俺爹得了脑血栓，偏瘫了。

大家听了，唏嘘感叹，说起老秦的好来。麻婶子心里咯噔一下，说，孩子，一会儿收完账，到家里暖和暖和，婶子给你烙饼，炒鸡蛋。年轻人笑了笑，说，谢了，谢了，婶，我还急着赶回去呢。麻婶子说，再急也得吃饭，你先忙活，婶子给你做饭去。婶子说不定哪天去山东，到了你家门口，你不让婶子吃你的饭？

麻婶子做好了饭，出来喊年轻人，年轻人正在犯愁。麻婶子说，是不是又有人报了假名？年轻人说，不是不是，是多出来三十块钱，不知道是谁多给的。

初三语文 第6页(共10页)

多了?多了就多了呗。

那可不行。该多少就是多少,我怎么能多要大家的钱呢!年轻人急得直转圈,说,我爹跟你们打交道多少年了,我可不能坏了我爹的名声。

年轻人很着急,扯着嗓子喊:谁多给钱了?谁多给俺钱了?

这声音,让麻婶子想到了春天里,老秦的吆喝。

14. 小说塑造了老秦、麻婶子、老秦的儿子等人物形象,请你选择其中的一个人物,具体分析其性格特点。(3分)

答: _____

15. 请结合全文说说你对小说最后一段的理解。(3分)

答: _____

16. (1)《论语》中多处提到“信”。下列与“信”相关的语句,最适合用来评价村民与老秦父子之间关系的一则是(2分)

- A. 敬事而信,节用而爱人(《论语·学而》)
- B. 谨而信,泛爱众,而亲仁(《论语·学而》)
- C. 人而无信,不知其可也(《论语·为政》)
- D. 与朋友交,言而有信(《论语·学而》)

(2)听说市里要举办“最美乡村”评选活动,村民们都跃跃欲试。请你根据小说内容,为他们设计一句参评宣传语。(1分)

答: _____

(二)阅读下面的材料,完成第17~19题。(共6分)

【材料一】

山沟沟里通高铁,中国标准动车组“复兴号”投入运营并出口印尼,中欧班列开行不断,中国铁路的发展已经成为一张闪亮的中国名片。五年来,随着京广、沪昆、兰新、海南环岛等一批高铁重点项目建成通车,“四纵四横”高铁网基本成型。目前,我国高速铁路与其他铁路共同构成的快速客运网已超过4万公里,基本覆盖中国省会及50万以上人口城市,长三角、珠三角、环渤海等城市群因高铁联系更加紧密,东部、中部、西部和东北四大板块实现了高铁互联互通。

根据国家《中长期铁路网规划》(2016-2030年),在“四纵四横”高速铁路网的基础上,我国即将形成以“八纵八横”主通道为骨架、区域连接线衔接、城际铁路补充的高速铁路网。到2020年,全国铁路网规模将达到15万公里,其中高速铁路3万公里,覆盖80%以上的大城市。届时路网结构会更加优化,更有利于发挥铁路对经济社会发展的保障作用。

【材料二】

据美国《市场》杂志网站2017年12月20日报道：十年前，全世界最顶尖的十台超级计算机有八台在美国，中国则一台都没有。如今，中国超级计算机中心运行着世界上速度最快的计算机——“神威·太湖之光”，这种超级计算机的浮点运算速度最高可以达到每秒10亿亿次，比美国最顶尖的超级计算机“泰坦”高出四倍。也就是说，如果地球上的70亿人每人手拿一个计算器连续不断地按键计算，需要花32年时间才能完成“神威·太湖之光”一分钟的运算量。

超级计算机对于国家安全和科学研究至关重要。目前，已有一百多家科研单位、一百多个大型应用在“神威·太湖之光”系统上运行，涉及气候气象、海洋、航空航天、高能物理、生物、材料等二十多个方面，支持国家重大科技应用、先进制造等领域解算任务几百项。一年来，共计完成作业任务达二百多万项。

目前，国防科技大学正在研发超级计算机“天河三号”，它的性能指标将达到“神威·太湖之光”的8倍。

【材料三】

近两年来，中国科学家正用“速度与激情”书写着一个又一个中国奇迹，给世界留下深刻印象。神舟十一号航天员太空停留33天、国产海上钻井平台“蓝鲸1号”实现可燃冰开采、首艘国产航母下水、C919大飞机首飞、“中国天眼”发现脉冲星、“悟空号”探测到疑似暗物质、“墨子号”实现千公里量级量子纠缠……一系列井喷的科学成果，不仅让国人骄傲，也获得美国、日本、法国等国家的科研人员纷纷点赞。在他们的眼中，中国所取得的成就非常“酷炫”，一定会推动全人类的科技进步。

外国科学家表示，中国拥有一大批非常优秀的科学家，这得益于中国的教育体系。中国的义务教育体系覆盖了所有人，包括贫困家庭的孩子，可以让不同文化背景的人都有机会成为学识渊博的人。对一个国家来说，这是一笔巨大的财富。另外，在海外科研人员看来，中国传统文化底蕴也被视作中国科技崛起的潜力所在。若想成为伟大的科学家，首先要是一个诗人，因为超越现有知识体系离不开大胆设想。而中国科学家的思维如同中国文化一样，充满了想象力和诗意，这也是促使中国能够在科技探索方面迅速发展的重要原因。

17. 请结合【材料一】和【材料二】的内容，谈谈令世人瞩目的“中国速度”主要体现在哪些方面。（2分）

答：_____

18. 从【材料三】看，外国科学家认为中国科技力量能够迅速崛起的原因是什么？（2分）

答：_____

19. 【材料三】中说，中国文化“充满了想象力和诗意”，请从以上三则材料提到的项目或产品的名称中选取一例，进行解说。（2分）

答：_____

(三) 阅读下面的材料,完成第20~22题。(共7分)

美育是一种刚需

①美好的事物人人向往,若是缺少发现的眼睛,它 also 容易被遮蔽。上海市某儿童画展,一位小朋友的作品上有一个洞,评审们好奇地问:“这是不是一幅破损的作品?”小朋友回答道:“这是世外桃源的入口。”孩子的答案,耐人寻味。如何擦亮发现美的眼睛,是一个需要全社会去回答的课题。

②众所周知,美是有力量的,没有美育的教育是不完整的教育。几千年前,孔子就提出“兴于诗,立于礼,成于乐”,强调审美教育对于人格培养的作用。蔡元培先生曾大声疾呼:“美育是最重要、最基础的人生观教育。”乔布斯也曾直言,苹果与其他计算机公司最大的区别,在于追求科技的同时,始终保持对艺术和美的追求。

③然而,如何在国民教育体系中赋予美育应有的位置,更有力度地去培养和提升每一个公民的审美能力,却长期缺少行之有效的方法。这或许是因为,社会上并没有形成对审美能力的饥渴感。其实,在人生每一个有趣的方面,都有美感的存在。美术馆内,许多人驻足于一幅名画前,凝神欣赏;音乐厅内,观众为一首乐曲微笑、颌首、动心;街头驻足,白发苍苍的老人衣着得体,妆容精致,从你身边神采奕奕地走过,这些都是美的窗口。可是,肯定也有不少人认为,美既不能充饥,也不能养家糊口,不懂审美也没什么大不了。

④只是,在物质供应日益丰沛、精神追求问题愈显突出的现代社会,审美能力将发挥越来越重要甚至是不可替代的作用。对个人来说,它关系到感受生活的能力。我们每个人身处相同的世界,但是对于美的理解不同,打量世界的视角不同,感受到的幸福程度也就不同。难怪有人说,从我们心中夺走对美的爱,也就夺走了生活的全部魅力。

⑤对社会而言,审美能力也是培育历史文化意识的重要基础。如今,尽管有越来越多的人出国后选择去卢浮宫、大英博物馆、玛雅美术馆参观,但走马观花式的参观却不在少数;尽管城市中的雕塑越来越多,但真正走入市民精神生活的却寥寥无几;艺术品市场繁荣火爆,但泡沫也不小,个别收藏者连作者都不了解就举牌,一转身又投向下一场拍卖。可见,缺乏足够的审美能力和对于美的内在追求,国民很难在内心深处真正树立文化自信,也很难在继承历史的基础上,不断提升现代文明的水准。

⑥因此,美育是一种刚需。从现在起,全社会要真正行动起来,支持美育发展。尤其是学校教育,要真正重视美育,重视人格的养成与心灵的教化,保护好学生的想象力与创造力。

⑦很多时候,为美而献身,比为面包而活着更加幸福。拥有发掘美好的眼睛与心灵,拥有完善的性格、更富情趣的人生和更高的精神境界,这不仅是个人之福,也是国家之幸。

(作者赵婀娜,有删改)

初三语文 第9页(共10页)

20. 文章第①段写评审们和小朋友的对话有什么作用？（2分）

答：_____

21. 从全文看，作者为什么说“美育是一种刚需”？（2分）

答：_____

22. 语文学习中处处有美育的内容。书法作品有二王行书，颜柳欧苏也各擅胜场；名著里的人物鲜活生动，各有特点。请选择一幅书法作品，或结合一部名著中的具体内容，谈谈你在其中发现的美。（不超过100字）（3分）

答：_____

五、作文（40分）

23. 从下面两个题目中任选题，写一篇文章。

题目一：在我们的学习和生活中，很多事情看似不简单，比如：克服困难、战胜挫折、超越自己、关爱他人等。只要你肯于去做，很多事其实也很简单。请将“_____，其实也简单”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

题目二：



2017年12月13日，是南京大屠杀死难者80周年祭，也是第四个国家公祭日。当天，新浪网历史文化频道编辑朱彦创作的漫画，以极快的速度在网络平台传播开来，感动了无数人。二十年之后，便是南京大屠杀死难者百年祭。那时你已过而立之年，你或许在北京，或许在南京，或许在东京……你或许是解放军战士，或许是报社记者，或许是旅行社导游……在那一天，你会经历什么？请展开想象，以“我在百年公祭那一天”为题目，写一篇记叙文。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）字数在600~800之间。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。



