



石景山区 2019 年初三统一练习暨毕业考试

语文试卷答案及评分参考

一、基础·运用（共 16 分）

- (1)C (2分。选 C 得 2 分，选 A 或 B 得 1 分，选 D 不得分。)
(2)B (2分。选 B 得 2 分，选 A 或 C 得 1 分，选 D 不得分。)
- (1)【甲】范仲淹 【乙】老舍 (2分。每空 1 分。)
(2)D (2分。选 D 得 2 分，选 A 或 C 得 1 分，选 B 不得分。)
(3)示例：他的生活极有规律，简直像个钟摆，而写作是其中必不可少的一部分。
(2分。每处 1 分。)
- (1)①俄 ②见风使舵者 (2分。每空 1 分。)
(2)D (2分。选 D 得 2 分，选 A 或 B 得 1 分，选 C 不得分。)
- A (2分)

二、古诗文阅读（共 16 分）

(一) (共 3 分)

- (1)衡于虑 而后喻 (2)安能辨我是雄雌
(共 3 分。每空 1 分，有错该空不得分。)

(二) (共 6 分)

- 示例：这首词应是南渡之后的作品。它抒发了词人日暮途远、孤苦无依的苦闷心情以及不为苦难所磨灭的追求与向往，这既与词人遭遇国破家亡、只身漂泊江南的困境相符，又与她希望在自己创造的理想境界中求得暂时安慰的心境切合。
(2分。情感 1 分，分析 1 分。)

- A (2分)

- 示例一：山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

示例二：生当作人杰，死亦为鬼雄。

(2分。每空 1 分。)

(三) (共 7 分)

- A (2分)
- C (2分)
- ①增长才干 ②修养品德 ③提升志趣
(3分。每个要点 1 分。)

三、现代文阅读（共 23 分）

(一) (共 7 分)

- ①重复 ②前额皮层 (2分。每空 1 分。)
- 示例：当缺乏动力时，意志力的消耗量就会猛涨。意志力消耗量较高时，就难以长期维持一个行为并将其培养成习惯。(2分)

14. 示例：目标：每天听 5 分钟英语小故事改变目前英语学习读多听少的习惯。
可行性：虽然只有 5 分钟，但通过日复一日的重复，微小的变化会给大脑带来巨大的改变，从而使意志力得到强化，我相信通过这种方式，能够改善英语学习现状。

(3 分。目标 1 分，可行性 2 分。)

(二) (共 9 分)

15. 示例一：我更喜欢“我仰望了六十年的恩师”这个题目。“仰望”一词能体现出我对老师的崇敬，“六十年”体现出老师对我的深远影响，“恩师”则体现出我忘不了老师对我的救命之恩、关爱之恩和教育之恩。

示例二：我更喜欢“我有过这样的老师”这个题目。平实的语言流露出珍视、自豪、怀念交织的复杂情感，同时其含蓄的表达更能引发读者的好奇。

(3 分。文章内容 1 分，表达效果 2 分。)

16. ①语文老师担当了为人父母的责任，跟学生的关系特别密切。②在战火硝烟中保护学生，在孤独无助时陪伴学生。③国难当头，用自身的言行和教学内容激发学生的爱国热情。(3 分。每个要点 1 分。)

17. 示例：

问题：本文主要写语文老师，为什么直到结尾才写到语文课？

探究步骤：先关注前面部分所写的内容，体会其中所传达的情感，进而理解全文的主题，以此揣摩作者构思的意图。

(共 3 分。问题 1 分，探究步骤 2 分。)

(三) (共 7 分)

18. (1)B (1 分) (2)C (1 分)

19. 示例：微习惯是一种非常微小的积极行为，也是一种有效的习惯养成策略。

(2 分。每个分句 1 分)

20. 示例：我以前制定过每天写一篇观察笔记的计划，但作业一多就放弃了，没能养成天天练笔的习惯。如果像文中所说，将每天的写作目标缩小为 50 个字，就会觉得非常容易，便会毫无压力地采取行动，轻松完成练笔任务，完成后的成就感又会鼓励我一直做下去。“微习惯”这种自我管理法则确实简单到不可能失败。

(3 分。结合文章 1 分，联系经历 1 分，分析 1 分。)

四、名著阅读 (5 分)

21. 评分标准：共 5 分。观念 2 分，体验 2 分，认识 1 分。



五、作文（40分）

22. 评分标准：共40分。

	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确； 想象丰富、合理；条理清楚，结构 合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分， 上下浮动，然后加 书写项的得分。	4分
			书写工整，标点正 确，错别字2个以 下，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中 心比较明确；想象比较丰富、比较 合理；条理比较清楚，结构比较合 理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分， 上下浮动，然后加 书写项的得分。	3分
			书写工整，标点大 体正确，错别字3-4 个，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心 基本明确；想象不够丰富、不够合 理；条理基本清楚，结构基本完整； 语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分， 上下浮动，然后加 书写项的得分。	2分
			字迹不够清楚，标 点错误较多，错别 字5-7个，格式大 体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不 明确；缺乏想象；条理不清楚， 结构不完整；语言不通顺，有7 处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分， 上下浮动，然后加 书写项的得分。	1-0分
			字迹潦草，难以辨 认，标点错误很多， 错别字8个以上， 格式不规范。

说明：1. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。

