



学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 考号\_\_\_\_\_

考 生 须 知	<p>1. 本试卷共 8 页，共五道大题，25 道小题。满分 100 分，考试时间 150 分钟。</p> <p>2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。</p> <p>3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。</p> <p>4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。</p> <p>5. 考试结束，将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。</p>
------------------	--

### 一、基础·运用（共 12 分）

学校举行“感受春节文化”主题活动。请根据要求，完成 1-4 题。

#### 1. 阅读学校网站上的一段文字，完成(1)-(3)题。（共 6 分）

春节是中华民族最隆重的传统节日，但“春节”只是上个世纪初才兴起的说法。古代传统中，这个节日被称为元旦、新正、新元、元日等。民国时期，引进公历，“春节”这一概念逐渐被提起。1949 年中华人民共和国成立，将公历 1 月 1 日称为“元旦”，夏历（农历）正月初一称为“春节”。传统意义上的春节多从腊月二十三或二十四的祭灶开始，直至正月十五或正月十九结束。

春节，述说着中国人对“回家”的执着。沉甸甸的行囊满载着游子对亲人的思念和回家的甜蜜。团圆饭摆上餐桌，全家人围坐桌边，三代或四代同堂，笑谈着过往、来年，欢声笑语，其乐融融，在丰富味蕾的同时，享受的是浓浓的情。春节更蕴含着丰富的文化内涵。“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”是诗词的吟咏，“李逵元夜闹东京”是古典小说的描绘。而贴春联、守岁、拜年送福等带有强烈仪式感的习俗，更寄 yù（ ）着人们共同的祈愿，涵养着中国人的精神生活。\_\_\_\_\_。

(1)“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”的作者王安石是①代文学家，“元夜闹东京”出自②（作者）著的《水浒传》。（2 分）

(2)文段中加点字的注音、笔顺和括号处填入的汉字全都正确的一项是（2 分）

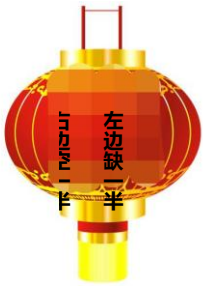
- A. 祈 (qǐ) “引” 的第二笔是“一” 喻      B. 祈 (qǐ) “引” 的第二笔是“㇇” 喻  
C. 祈 (qí) “引” 的第二笔是“一” 寓      D. 祈 (qí) “引” 的第二笔是“㇇” 寓

(3)在第二段横线处补写一个句子，作为对这一段的总结。（2 分）

答：

2. “民俗组”的同学对灯谜很感兴趣。请你阅读他们提供的知识，选出对图片中灯谜设计方法判断正确的一项（2 分）

先看：灯谜设计小知识。(1)会意法：按谜面文字所表明的意义设计。例如：①“跨赤兔，走千里。（打一元杂剧家）”谜底是“马致远”。②“鼓掌。（打一宇）”谜底是“拿”，扣“合手”之意。(2)离合法。按汉字笔划结构的分解、组合来设计。例如：“一半甜，一半辣。（打一宇）”谜底是“辞”。“甜”字的一半取“舌”，“辣”字的一半取“辛”，合为“辞”。



①



②



③



④



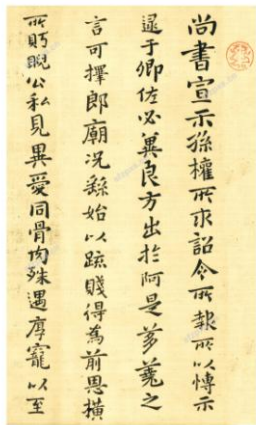
注：四条灯谜的谜底分别为①缸 ②观 ③二郎神 ④层

- A. ①②为会意 ③④为离合      B. ①③为会意 ②④为离合  
C. ①④为会意 ②③为离合      D. ②③为会意 ①④为离合

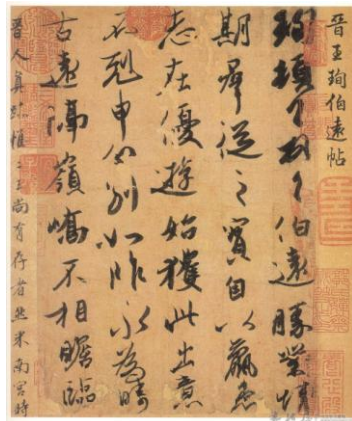
3. 下面是“中国年走向世界”小组发在微信群的文段节选，其中修辞使用不恰当的一项是（2分）

- A. 丰富多元的年俗展览、造型各异的中国彩灯、壮观璀璨的焰火表演……欢欢喜喜的“中国红”将来自东方的祝福带给世界。春节，日益成为一个全球性的节日。（排比）  
B. 赏花灯舞狮鼓声阵阵，写春联贴福字喜气洋洋。如果不看一张张金发碧眼的西方面孔，你或许会以为自己正在逛中国的某一处庙会。（对偶）  
C. 在纽约，糖画展示让林肯中心的大厅里排起了长队。蝴蝶在炫耀舞姿，蟋蟀正准备战斗，飞龙将要凌空而去，凤凰则在那儿孤芳自赏……一件件作品晶莹剔透，栩栩如生。（拟人 排比）  
D. 在新加坡，炫目的焰火表演照亮了整个滨海湾。花朵状的，飞龙状的，流星状的……五彩斑斓，千姿百态，把夜空装点得犹如一幅清雅绝尘的年画。（比喻）

4. “博物馆里过大年”小组为大家推荐了两幅书法作品。下面介绍有误的一项是（2分）



《宣示表》选帖



• 《伯远帖》

- A. 钟繇的《宣示表》是小楷作品，结体宽博，主笔横画通常写的较长，纵有行横无列，古雅质朴。  
B. 《宣示表》是初期的楷书，改变了隶书蚕头雁尾的笔画特征，但字形略呈扁方，尚存隶意。  
C. 与《宣示表》相比，《伯远帖》笔画相对简省，增加了牵丝映带。可见，行书由楷书演化而来，行书发展到一定阶段后便形成了草书。  
D. 王珣的《伯远帖》是行书作品，行笔自然流畅，疏密得当，顾盼照应，秀丽俊雅，灵气十足。

二、古诗文阅读（共 18 分）

(一) 默写 (4分)

5. 浩荡离愁白日斜，\_\_\_\_\_。(龚自珍《己亥杂诗》)
6. \_\_\_\_\_，铜雀春深锁二乔。(杜牧《赤壁》)
7. \_\_\_\_\_，芳草萋萋鹦鹉洲。(崔颢《黄鹤楼》)
8. 博学而笃志，\_\_\_\_\_，仁在其中矣。(《论语》)



(二) 阅读《雁门太守行》，完成9—11题。(7分)

雁门太守行

李贺

黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。  
角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。  
半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起。  
报君黄金台上意，提携玉龙为君死。

9. 李贺的诗常以奇特的景物、瑰丽的想象、传神的语言创造意境。请结合诗句，从一至两方面谈谈你阅读的体验。(3分)
10. 下面与“报君黄金台上意，提携玉龙为君死”表达情感不相类似的一项是(2分)
- A. 会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。(苏轼《江城子》)
- B. 王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。(陆游《示儿》)
- C. 愿将腰下剑，直为斩楼兰。(李白《塞下曲》)
11. “云”是古诗词中常见的意象。除本诗外，请你再写出两句含有“云”的诗句：\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_。(2分)

(三) 阅读下面两段文言文，完成12-14题。(7分)

【甲】

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

【乙】

援<sup>①</sup>兄子严、敦，并喜讥议，而通<sup>②</sup>轻侠客。援前在交趾<sup>③</sup>，还书诫之曰：“吾欲汝曹<sup>④</sup>闻人过失，如闻父母之名：耳可得闻，口不可得言也。好议论人长短，妄是非正法，此吾所大恶也；宁死，不愿闻子孙有此行也。汝曹知吾恶之甚矣，所以复言者，施衿结缡<sup>⑤</sup>，申父母之戒，欲使汝曹不忘之耳！”

“龙伯高敦厚周慎，口无择<sup>⑥</sup>言，谦约节俭，廉公有威。吾爱之重之，愿汝曹效之。杜季良豪侠好义，忧人之忧，乐人之乐，清浊无所失。父丧致客，数郡毕至。吾爱之重之，不愿汝曹效也。效伯高不得，犹为谨敕之士，所谓‘刻鹄<sup>⑦</sup>不成尚类鹜’者也。效季良不得，陷为天下轻薄子，所谓‘画虎不成反类狗’者也。讫今季良尚未可知，郡将下车<sup>⑧</sup>辄切齿<sup>⑨</sup>，州郡以为言，吾常为寒心，是以不愿子孙效也。” (选自《后汉书》)

【注】①马援：东汉大将。这是马援率兵远征期间写给两个侄儿的书信。②通：交往。③交趾：汉郡，在今越南北部。④汝曹：你等，尔辈。⑤施衿结缡：衿：佩带。缡：佩巾。古时礼俗，女子出嫁，母亲把佩巾、带子结在女儿身上，为其整衣。⑥择：败坏。⑦鹄：天鹅。鹜：野鸭。本句比喻相差不远。⑧下车：指新官到任。⑨切齿：表示痛恨。

12. 下列语句中加点字意思相同的一项是（2分）

- A. 俭以养德 不以物喜  
B. 非宁静无以致远 错落有致  
C. 年与时驰 心驰神往  
D. 不愿汝曹效也 以儆效尤



13. 对以下语句的翻译和理解不恰当的一项是（2分）

A. 非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

翻译：不能淡泊自守，就无法明确方向；不能宁静专一，就无法到达远处。

理解：作者叮嘱儿子要不受世俗的影响，坚定自己的志向，实现远大抱负。这是换了一个话题来告诫儿子。

B. 年与时驰，意与日去，遂成枯落。

翻译：年纪随同时光而疾速逝去，意志随岁月而消失，最终凋落衰残。

理解：从反面论述，强调勤学刻苦，不能荒废学业，暗含惜时之意。

C. 施衿结缡，申父母之戒，欲使汝曹不忘之耳！

翻译：就像女儿在出嫁前，父母一再告诫的一样，我希望你们不要忘记啊！

理解：把对侄子的叮咛与女儿出嫁时的嘱托相比，恳切之至，饱含长辈对晚辈的深情关怀和殷殷期待。

14. 【甲】【乙】两文作者在做人方面对后代分别有怎样的劝诫？请写出一句在个人修养方面父母对你提出过的劝诫语。（3分）

答：

### 三、名著阅读（5分）

15. “善于把握甚至创造机会的人往往会迎来柳暗花明。”请从《水浒传》《鲁滨逊漂流记》《海底两万里》中选择一部小说，简要谈谈你对这句话的理解。

答：

### 四、现代文阅读（共25分）

（一）阅读下面材料，完成16—18题。（9分）

#### 【材料一】

5G，是第5代移动通信技术，高速率、大容量、低时延是它的突出特点。业内人士指出：4G改变了我们的生活，5G可以改变我们的社会。

5G是万物互联的时代，所有物联网内的“成员”都成了网络上的一个点。在此基础上，智能制造水平得到提升，人和机器人、产品和原料全都被直接连接到工厂的各类数据库中，机器人之间也可以进行通信和沟通。AR增强现实技术得以实现，它把原本在现实世界一定时空范围内很难体验到的视觉、声音、味道、触觉等信息，模拟仿真后再叠加，达到超越现实的感官体验。车联网，也是5G技术的典型应用，通过汽车导航系统、智能终端设备与信息网络平台，对车、人、物、路等进行有效的智能监控和调度。此外，无人驾驶的瓶颈也将被突破，无人机物流、远程医疗等都将成为现实。

#### 【材料二】

在移动通信初生的时代，摩托罗拉发明了第一部移动电话大哥大，美国因而掌握着1G时代的话语权。2G时代，欧洲各国联合研究技术标准并向全球推广。1997年，摩托罗拉持续了20年的辉煌被来自欧洲的诺基亚终结。1999年，芬兰首先发放3G牌照，欧洲与日本等国家联合制定第三代通信标准。此时，中国提出了自己的TD-SCDMA标

准，得到的回报是全球市场的突破，形成了欧、美、中三足鼎立的①。2013年，中国正式发布4G牌照，使中国厂商在国际通信领域从3G时代的跟随者，变成了4G时代的参与者。

1G、2G是短信，3G是照片，4G是图像，5G是什么？曾有人这样描述：路上每一台车都具备5G车联网和无人驾驶能力，整个城市的车流都可协同调度，实现零拥堵、零事故。工厂里，机器人按需到达各个地点，协调生产，分工协作，②，成为人的高级助手。5G时代，也许人们逛街购物可以足不出户，通过AR技术就能远程试衣服、试化妆品等等。

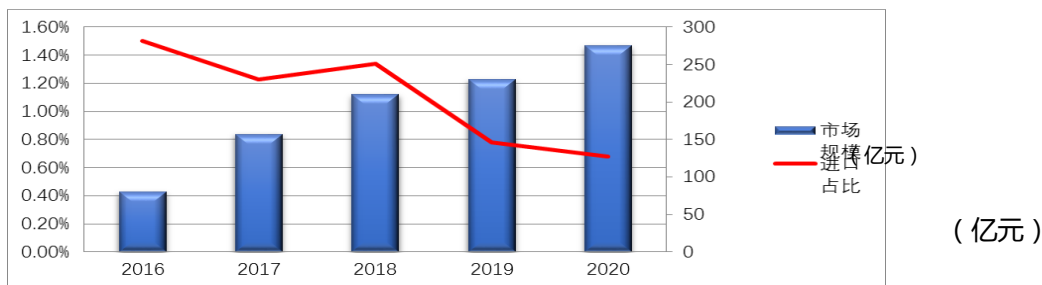
为了让梦想照进现实，无数运营商投入了巨额财富。中国、美国、欧盟、韩国、日本均计划在2019年下半年展开5G商用部署。5G发展的领先能力，突出体现在对5G标准制定的主导能力上。全球现在5G标准立项并通过的，中国21项，欧洲14项，美国9项，日本4项，韩国2项。中国已逐步站在5G技术的前沿。德国专利公司公布的一份全球5G专利报告显示，华为是目前在5G标准中做出技术贡献最大的公司，排名全球第一位。这意味着，5G的建设想要彻底绕开华为，非常困难。

【材料三】

中国许多地方正在做着迎接5G到来的准备。以宝钢为例：智能车间里，捞渣、拆捆、起重这些最苦最累的岗位，已被机器人取代，工作人员像打电子游戏一般对着屏幕就能操作，理论上不开灯车间也可照常运行，所以被称作“黑灯工厂”。到了真正的5G时代，“黑灯工厂”的智能制造水平会大幅提升。机器和人的工作将不再严格分工，机器人可以成为中、基层管理人员。机器发生故障需要由人来修理时，即使人远在地球的另一端，也可通过AR技术控制工厂内的机器人到达故障现场，实时同步模拟人的动作，如同人亲临现场进行施工一样。工厂内，运输、巡检、修理等无人驾驶车辆往来穿梭，相安无事。车与路、车与车、车与人实时联网，生产更加便捷。

另外，拥有良好的3G、4G通信和移动互联网基础使中国更有信心玩转车联网标准。而且，中国拥有遍地开花的电子商务，拥有世界第一的庞大应用市场……对于5G时代的到来，中国有着充足的准备和坚实的应用基础。

【材料四】



中国无线模组市场规模及进口占比  
(无线模组：物联网接入网络和定位的关键设备)。

16. 依据内容，在【材料二】横线处填入语句都正确的一项是 (2分)

- A. ①格局      ②人难以操作的一些高难度工作得以完成
- B. ①布局      ②人难以操作的一些高难度工作得以完成
- C. ①格局      ②完成人难以操作的一些高难度工作
- D. ①布局      ②完成人难以操作的一些高难度工作

17. 对于5G的应用，前三则材料均从无人驾驶、①、②、③等方面进行了介绍。(3分)

18. 请你分析【材料四】的图表印证了【材料二】和【材料三】的哪些内容。(4分)

(二) 阅读《种子的意义》，完成19—21题。(9分)

种子的意义

①“任何生命都有结束的一天，但我毫不畏惧，因为我的学生会将科学探索之路延续，而我们采集的种子也会在几百年后的某一天生根发芽。到那时，不知会完成多少人的梦想。”认识钟扬的人都会引述他生前常说的这句话，这也成为他53岁生命的一个注脚。

②钟扬，教育部长江学者奖励计划特聘教授，国家杰出青年科学基金获得者，复旦大学研究生院院长……15岁考入中科大少年班，20岁到中科院武汉植物所工作，33岁任副所长（副厅级），36岁放弃副所长职位到复旦做一名普通教授，次年援藏。16年里，跋涉50多万公里，从藏北高原到藏南谷地，从阿里无人区到雅鲁藏布江边，到处都留下他忙碌的身影。

③一所名校的知名教授，为何放弃高大上的科研，不远千里奔赴西藏？“一个基因可以拯救一个国家，一粒种子可以造福万千苍生。”钟扬是抱着崇高使命来的。青藏高原是国家最大的生物“基因库”，但由于环境恶劣，这个世界屋脊的生物“家底”从来没有被盘点过。钟扬想把这个最大的生物“基因库”真正建立起来，为国家和人类储存下绵延后世的“基因”宝藏。

④在艰险的考察路上，没有旅店，就裹着大衣睡在车上；每逢大雨、冰雹天就躲在山窝里；他们的车曾被山上滚下的巨石砸中，抛锚在荒原……在高原多年，17种高原反应，钟扬一个不落地全部出现过，但他从来不说，永远是“我没事”，然后把氧气袋让给他更年轻的学生。有一次去阿里，七天没有吃过一顿热饭，靠干饼、火腿肠、榨菜度过。为了包里能多装一些装备和种子，他总是尽量把食物简化。一路上，他喘气非常严重，很疲惫，学生劝他多休息，他说，“你们爬得动，我就爬得动。”

⑤十多年来，在钟扬和他的团队地毯式的搜寻中，他们收集了上千种植物的4000多万颗种子，彻底填补了世界种子资源库没有西藏种子的空白；采集的高原香柏已提取出抗癌成分；追踪数年，最终寻获“植物界小白鼠”拟南芥……

⑥去世前两年，在经历了一次脑溢血后，医生告诫他必须马上中止援藏。他说：“我戒酒可以，但是戒不掉西藏。”

⑦藏波罗花是生长在青藏高原海拔4000到5000米的沙石地上的一种高山植物，喜光、耐寒、耐贫瘠。它们几乎贴地而生，但一钻出地面，就全情投入，迫不及待地盛放。除了可供观赏，它的根还有极高的药用价值。人们说：钟扬就是一株藏波罗花。

⑧种子终会生根发芽。更让钟扬高兴的是，他在西藏大学播下了“另一类种子”。不舍得给自己多花一分钱的他，个人出资组织了80多名藏大学生赴上海学习，鼓励藏大老师申报国家级项目。这些年，自掏腰包给藏大师生的扶持，加起来至少几十万。钟扬深知，西藏这个地方，资源丰富研究人员却很少，因此，人才培养势在必行，特别是藏族学生的培养尤其重要。在钟扬眼中，藏族学生是西藏地区科学研究留得下、靠得住的生力军。他鼓励藏族学生读研究生、博士，那些基础薄弱、研究没方向的学生，他最后都会收到自己名下，一个个谈心、指导，这些学生后来都能顺利毕业。曾有一名患有肌肉萎缩症的学生被多所院校拒绝，钟扬鼓励他报考自己的研究生，最终这名学生以优异成绩毕业，成为一名科研人员。

⑨在援藏16年间，钟扬总共培养了6名博士、8名硕士，帮助藏大拿到了第一个生物学自然科学基金。

⑩忙碌的科研教学之余，钟扬对大众科普教育事业投入了巨大的热情。先后出版了《基因计算》等科普著作、译著九部，录制了“植物家族历险记”、“种子方舟”等科普教育节目。17年来，钟扬总是时不时出现在上海科技馆或者自然博物馆的各个角落，有时是评审专家，有时是科学顾问，有时是科普活动的主讲人……不管多忙，只要找他，他基本有求必应。

❶“5·18博物馆日”，原来的专家来不了，他就来救场。从西藏回来，凌晨三点多飞机才到，上午9点他就拖着拉杆箱准时出现在会议室里。他不问这个活动观众水平怎样、小学生还是大学生、20人还是200人，这些他都不在意。

❷他还改编博物馆解说词，要让孩子们乐看爱听。“自然界中，任何一对捕食者与被捕食者之间的关系都堪比一场激烈的军备竞赛……试想，追赶你的是一位‘百米飞人’，除了拼尽全力奔跑之外，你还有其他逃脱招数吗……还是去看看非洲大草原上迅猛的猎豹和敏捷的羚羊吧。”这是钟扬的解说词。

❸有人问钟扬：“你堂堂一个大教授，干嘛花这么多时间来给小朋友做科普？”钟扬回答：“科学知识、科学精神和科学思维是要从小培养的，现在让他们多一点兴趣，说不定今后就多出几个科学家。”

❹在所有人眼中，钟扬都是一个跟时间赛跑的人，每天只休息3-4个小时。2015他脑溢血学生陪床时，凌晨3点听到老师手机的闹钟响了，第二天得知，这竟是平日里他提醒自己睡觉的闹钟。

❺2017年9月25日凌晨5点多，在为民族地区干部授课的途中，钟扬遭遇车祸，生命定格在了53岁。

16 钟扬去世后，他的学生说：“钟扬老师已经成为我们共同的精神支柱。开始我每次上理学院三层楼梯的时候，都不敢抬头看墙上，因为墙上挂着老师的照片。但是现在，每次上那个楼梯，我就告诉自己，我今天干了什么，我下一步要干什么。老师永远在那里看着我们。”

17 在他的宿舍里，人们看到了几条牛仔裤，那几乎是送给拾荒者都会遭到嫌弃的，其中有一条是钟扬花 29 元在地摊上买来的，一直在穿。裤裆处补缀着密密麻麻的补丁，两腿中间磨出了泛白的布料经纬，膝盖处是彻底撕裂的大洞。这些裤子诚实地记录了它们主人生前的辛苦和美德，记录了他的行动和体征——长时间地走着、蹲着、跪着或者坐着，在高原嶙峋的岩石上，在支离的浅草和荒滩上。

18 “100 年以后，我肯定不在这个世界上，但是我们的种子还在，他会告诉我们后代今天有关生命的故事。”

19 2018 年《感动中国》组委会给予钟扬的颁奖辞：超越海拔六千米/抵达植物生长的最高极限/跋涉十六年/把论文写满高原/倒下的时候/双肩包里藏着你的初心、誓言和未了的心愿/你热爱的藏波罗花/不求雕梁画栋/只绽放在高山砾石之间。

19. 文中的“种子”及其“意义”都有丰富的内涵。阅读本文，完成下列表格。（4 分）

种子	意义
植物的种子	①
②	③
④	使人们对科学感兴趣，热爱科学研究。

20. 请你结合文章内容，分析人们把钟扬称作“藏波罗花”的原因。（3 分）

21. 文章运用了一定的侧面描写和细节描写。请你任选一处，简要分析其作用。（2 分）

所选之处：（摘抄或概括）\_\_\_\_\_ ①

作用：\_\_\_\_\_ ②

（三）阅读《反省——人生之良药》，完成 22-24 题。（7 分）

### 反省——人生之良药

① 法国牧师纳德·兰塞姆去世后，墓碑上刻着他的手迹：“假如时光可以倒流，世界有一半的人可以成为伟人。”一位智者在解读兰塞姆手迹时说：“如果每个人都能把反省提前几十年，便有 50% 的人可能让自己成为一名了不起的人。”他们的话，道出了反省之于人生的意义。

② 反省是修身慎行的根本。范仲淹每晚睡觉前，都要回顾一下当天所做之事，看是不是对得起当天所得的俸禄，如果对得起，就能安稳熟睡；反之，就整夜都睡不好，第二天一定要补足欠缺的部分，才能安心。正因为坚持省己察身，他以“先忧后乐”的思想和崇高的人格，为儒家思想中的进取精神树立了一个新的标杆。

③ 东汉官员第五伦，一生刚正无私。当有人问他是否也有私心时，他回答：“曾有人送我一匹稀有的良马，我虽没有接受，但每到举荐官员的时候，却总是想起他。当然，最后并没有提拔任用他。还有，我哥哥的孩子病了，我一夜就去看了十次，但是，回到家就沉沉大睡了。等到我自己的儿子病了，由于公务繁杂，一次都没有去看，心里却忐忑不安，彻夜不眠。你看，怎么能说我没有私心呢？”第五伦反省之深刻，简直达到苛刻甚至不近人情的程度，终以“三公之尊”光耀史册。时刻反省自己，及时清除思想灰尘，祛除行为之垢，对于提高个人修为的作用何等重要！

④ 史料记载，夏启在率军征伐有扈氏反叛时大败而归。他没有怨天尤人，而是进行了深刻的反省：自己所属的国家兵多地广，却强不敌弱，一定是治国理政举措失当所致。因此，他励精图治，兴利除弊，礼贤下士，体恤百姓。此后，国渐富，兵日强，政通人和，众志成城。有扈氏闻知，打消进犯之念，自缚其身，俯首请降。可见，反省是对挫折和失败的思考和总结，经常反省，会使被同一块石头绊倒两次的现象更少发生。

⑤ 唐太宗也是善于反省的典范。他读书，读到夏桀荒淫残暴囚禁谏言的忠臣、读到汉景帝听信小人谗言酿成吴楚七国之乱时，心中非常感慨。他鼓励大臣直言不讳，凡是对国家和百姓有利的进谏，他都会采纳。他经常以隋亡为鉴，检点自己的言行。每逢重大决定，总要与大臣们对着前朝的历史教训，共同商议制定决策。他之所以能取得“贞观之治”的成就，离不开其以史为鉴的坚持。

⑥ 因此，无论是反观自身还是反思他人，总结经验教训无疑是反省的重要意义所在。反省不理智之思、不和谐之音、不练达之举、不完美之事，获取更加广博而深刻的经验。

⑦\_\_\_\_\_。项羽直到生命的最后一刻还在大喊：“天亡我，非战之罪也！”正是不知反省，执迷不悟，才导致他一步步走上绝路。晚清统治者，沉醉于“天朝上国”的美梦中，不知反省自己。殊不知世界风云变幻，他国已是坚船利炮，而清朝竟还处在冷兵器时代，这就难怪上演割地赔款的历史悲剧了。日本否认侵华战争，蓄意篡改历史，否定南京大屠杀，煽动军国主义复苏。这是对他国更是对自己的极端不负责任，不懂得反省的日本已受到受害人的痛斥和全世界人民的唾弃。瓦茨曾说：“反躬自省是通向美德和上帝的途径。”不知反省，最终难逃重蹈覆辙之恶果。

⑧“真诚的反省自然发生真诚的愧疚，真诚的愧疚自然引起向上的努力。”反省归根到底是一种从认识到实践的过程。荀子靠它“日参省乎己”，达到“知明而行无过”的境界；孔子靠它进入“七十而从心所欲不逾矩”的自由王国。修炼金刚不坏之身，反省不啻为一剂良药。

22. 请你用一句话概括反省对人的益处：\_\_\_\_\_。（限 15 字以内）（2 分）

23 在第⑦段的横线处填写句子，最恰当的一项是（2 分）

- A. 即使反省于人于事大有裨益，也有反其道而行之的例子。
- B. 反省，于人于事大有裨益，但是反其道而行之者依然有之。
- C. 既然反省于人于事大有裨益，为什么还有人反其道而行之呢？

24. 下面是《论语》中的语录，哪一则可以作为第⑤段的论据，请简要说明理由。（3 分）

- A. 曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”
- B. 子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”
- C. 子曰：“己矣乎，吾未见能见其过而内自讼者也。”
- D. 子曰：“吾与回言，终日不违，如愚。退而省其私，亦足以发，回也不愚。”

答：

五、作文（40 分）

25. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：请在“\_\_\_\_，让生活更美好”中的横线处填上恰当的词语，构成你的作文题目，写一篇文章，不限文体（诗歌除外）。

题目二：在刘慈欣的科幻小说《微纪元》中，为了减少资源消耗，人类利用基因工程培育出了体积极小的“微人”。假如有一天，你变成了“微人”群体中的一员，只有金龟子或蚂蚁那么大，会有怎样新奇的感受？也许你具有了某种特异功能？也许你会和会和宏人（正常人）发生矛盾……请你发挥想象，自拟题目，写一篇记叙文。

- 要求：
- (1) 请将作文题目抄写在答题卡上。
  - (2) 字数 600—800 字。
  - (3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。

