



2022 北京理工大附中初一（上）期中

道德与法治

第一部分 选择题

（在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. 中学时代是人生发展的一个新阶段，为我们开启了了解人生意义的一扇门。这是因为中学时代（ ）
A. 让我们拥有更多的自由
B. 可以为我们的一生奠定重要基础
C. 表明我们已经长大成人
D. 比其他任何成长阶段的时间都长
2. 进入中学以来，很多同学都有自己的想法，下列是某些同学的想法，你认为正确的是
A. 只要学好中考的科目就行了，其他科目差不多就行
B. 中学阶段主要的任务就是多结交对自己有利的朋友
C. 终于进入理想的中学了，可以放松放松自己了
D. 努力学习科学文化知识，提高能力，过好中学生活
3. 下列选项中与图寓意最一致的是（ ）



- A. 自信的人能够正确对待失败
 - B. 对他人的建议应该平静地接受
 - C. 梦想能不断激发生活的热情和勇气
 - D. 如果成功有秘诀，那一定离不开坚持
4. 我国数学家杨乐在上中学时，看到数学书上 定理是以外国人的名字命名的，就立志要把中国人的名字写进书中。梦想的种子最终有了金色的收获。他与我国另一个数学家张广厚的研究成果被国际数学界称为“张扬定理”。这启发我们
- ①有了梦想就一定能成功
 - ②少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连
 - ③少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连
 - ④杨乐的梦想就是“张扬定理”



- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ②③

5. 初三学习非常紧张，夏明正在为中学生辩论赛市级决赛做准备，妈妈担心会影响他的学习，不希望他参加。聪明的夏明运用所学知识说服了妈妈，他的理由可能是（ ）

- ①我都已经长大了，自己的事情不用你们多操心
 ②参加比赛可以获得知识，提升能力，锤炼品格
 ③我们既要重视理论学习也要重视在实践中学习
 ④只要我们努力奋斗，就一定会实现心中的梦想

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

6. 以下内容是某班同学在“我的‘双减’后生活”主题班会上的一些发言。

<p>放学后，我能做更多感兴趣的事了。可以跟小伙伴一起打篮球、游泳，和以前放学只能写作业相比要开心多了！</p>	<p>我有了更多的时间。我学会了包饺子、洗衣服、整理房间……不仅体会到父母的辛劳，也让我增强了能力，更加热爱生活。</p>	<p>我可以在学校完成作业。放学后，我用新学的配音技能向抗疫一线的叔叔阿姨致敬，我觉得这是一件有意义的事情！</p>
--	---	--

他们的发言告诉我们（ ）

- ①学习打开了生命之窗，助力自我成长也增益他人
 ②参与家务劳动和社会实践活动会降低对学习的热情
 ③生活中点点滴滴的学习远比课本中的内容更重要
 ④合理规划学习的内容和时间有助于个人全面发展

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

7. 一个人酷爱读书，他的富翁朋友请他住进自己的庄园独守书房，不能离开房间，一日三餐给他送进去，时间为一年。如果能坚持富翁许诺将庄园给他。一年过去了，当那个酷爱读书的人从书房从容地走出来时，富翁彻底服气了。富翁只好履约，那位朋友说：谢谢你让我读了那么多好书，读了这些书后，我明白了很多事情，我还要你的庄园干什么呢？这个故事给你那些启示（ ）

- ①读书可以提升思维能力，使人聪慧
 ②读书能够滋养心灵，点亮生命
 ③读书能够磨砺意志，战胜生活中所有挫折
 ④读书是促进个人全面发展唯一途径

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

8. “学习”一词出自《礼记·月令》，“季夏之月……鹰乃学习”，意思是，季夏这个月，雏鹰开始学习飞翔。对于学习，以下理解正确的是（ ）

- ①如果考不上理想的高中，学习就毫无意义
 ②学习需要不断记忆和重复练习
 ③学习仅仅能够让我们获得生存的技能 and 条件
 ④我们终生都需要学习，以适应社会发展



- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

9. 以下是某班同学分享的学习方法。他们的分享启示我们（ ）

甲：学透每一个知识点，每天坚持复习。	乙：有时我觉得学习挺难的，但想到我的目标，就会振奋精神去学习。	丙：我经常与同学交流学习中遇到的问题，过程中得到很多启发，增添了许多学习乐趣。
--------------------	---------------------------------	---

- ①要合理安排时间，养成良好的学习习惯
②有了明确的学习目标，学习兴趣会自然而然产生
③三人行必有我师，要善于运用不同的学习方式
④学习能充盈精神，学习中的快乐大于苦恼

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. 学习就像生活，可以痛并快乐着。下列符合这一观点的有（ ）

- ①学而不思则罔，思而不学则殆
②千里之行，始于足下
③梅花香自苦寒来
④学问是苦根上结出的甜果

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

11. 以下是某位同学浏览“优秀笔记展板”后的学习心得。

可以将课堂笔记本根据自己的需要划分不同的区域，比如有知识笔记区和反思区。准备不同颜色的笔，例如用黑色笔进行记录，红色笔标划出重点内容，绿色笔提出自己的疑问。每天利用好笔记，及时进行复习，做到“学而时习之”。

对这位同学的学习心得，认识正确的有（ ）

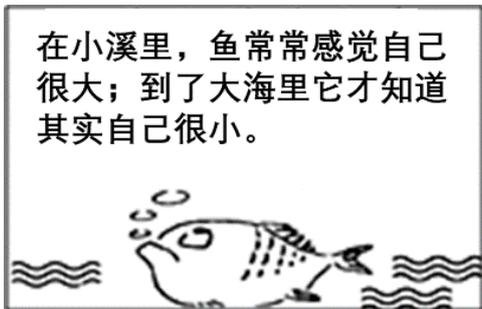
- ①只有学习他人的方法，才能提高成绩
②学会记笔记是最好的学习妙招，一定能让我们取得好成绩
③学会学习，需要掌握科学的学习方法
④良好的学习习惯有助于我们更好学习

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. “要我学”与“我要学”在学习效果有很大差别，后者往往比前者学得更好。这说明（ ）

- A. 学习兴趣决定学习态度 B. 学习态度决定学习目的
C. 学习需要监督和管理 D. 学习需要自觉、主动的态度

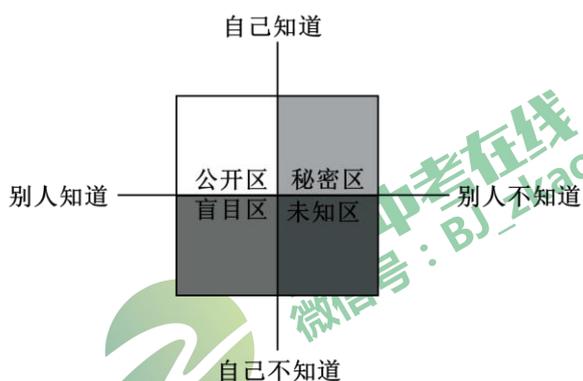
13. 漫画《鱼的感悟》告诉我们（ ）



- A. 要勇于征服自然
- C. 要提高生存技能

- B. 要正确认识自己
- D. 要懂得知足常乐

14. 认识自己很重要。下图启示我们 ()



- ①他人评价是认识自己的一面镜子
- ③我们需要不断地探索 and 发现自己

- ②公开自己的秘密才能被别人接纳
- ④扩大盲目区有利于全面认识自己

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

15. 一只木桶“盛水量多少，取决于那块最短的板”，这就是人们常说的“木桶效应”。木桶代指一个组织或个人，而短板则象征其薄弱的部分。“木桶效应”对于我们正确认识自己的启示是 ()



盛水量多少，取决于那块最短的板。
木桶效应

- A. 要有勇气接纳自己的不完美
- B. 要正视并积极改正自己的缺点
- C. 要充满自信发掘自身的潜能
- D. 要冷静理智地对待他人评价

16. 古人云：“役其所长，则事无废功；避其所短，则世无弃材矣。”这句话启示我们 ()

- A. 只关注自己的优点，忽略短板
- C. 要取长补短、实现优势互补

- B. 要正视并积极改正自己的缺点
- D. 要扬长避短、做更好的自己



17 漫画告诉我们，正确认识自我就要（ ）



- A. 挖掘自我的潜能，保持乐观积极心态
- B. 欣赏自己的优点，最大限度展现才华
- C. 看到自身不足，对自我有正确评价
- D. 增强对自我的信心，发展自己的能力

18. 与他人比较是认识自我的一种方法，下列名言中体现这种方法的是（ ）

- A. 天行健，君子以自强不息
- B. 尺有所短，寸有所长
- C. 见贤思齐焉，见不贤而内自省也
- D. 工欲善其事，必先利其器

19. 不久前，一位 25 岁的“刮腻子女孩”火了。爬上高脚架、拿着劈刀铲刀，凹凸不平的腻子在她手下变成了浮雕山水画！为了创作好的作品，爬十几米的高脚架成了家常便饭，累了在工地席地坐卧，饿了凑合着吃…她说：“我热爱画画，希望通过自己的努力，让越来越多的人看到壁画的美。”这则材料给我们的启示是（ ）



- A. 只要努力能吃苦就一定能实现梦想
- B. 发现自己的长处，挖掘自己的潜能
- C. 只有经历过艰难困苦磨练的生命才是珍贵的
- D. 正确认识自己，才能避免对他人帮助的依赖

20. 我个子不高，虽然篮球打得还不错，但校篮球队招收新队员时，我却不敢报名。该同学在认识自己、悦纳自己问题上的错误是（ ）

- A. 没有充分欣赏自己的优点和长处



- B. 不懂得自我完善的途径和方法
- C. 不该把当篮球运动员作为目标
- D. 没有认识到自己是“独一无二”的

21. 有一份调查报告显示，51.1%的中学生认为，知心朋友在自己未来的生活中最重要，59%的中学生表示快乐的时刻是“与朋友在一起”。这反映了（ ）

- A. 交朋友已成为当今青少年的时尚
- B. 朋友已成为青少年生命中越来越重要的部分
- C. 青少年与父母之间存在冲突，没法与父母交往
- D. 随着年龄增长，我们交友的范围、内容、深度都在发生变化

22. “你把自己当伞，处处有朋友；你把别人当伞，处处失朋友”这句话启示我们（ ）

- A. 竞争不必然伤害友谊
- B. 呵护友谊需要用心关怀对方
- C. 开放自我才能性格开朗
- D. 友谊是一种亲密的关系

23. 中国单板滑雪姐妹花友谊感动网友。



2月10日上午，北京冬奥会单板滑雪女子U型场地技巧决赛中，首轮出战的中国选手邱冷完成动作后，对着镜头亮出手掌，上面写着：“老武加油！”以此鼓励前一天资格赛失利未能晋级决赛的另一名中国选手武邵桐。

武邵桐说：“我们在一起的时候，是无话不说的，其实这个时候不用说什么，互相看一下、抱一抱就是很大安慰，我们还是会一起努力，一起加油。”

很多网友感叹：女孩子的友谊太美好了，新一代双子星加油啊！

滑雪姐妹花令网友感动的原因是（ ）

- ①友谊的力量是强大的，它帮助我们克服许多困难
- ②平等双向、志趣相投的友谊是不会褪色的
- ③同场竞技的两位选手正确对待竞争，使友谊更加牢固
- ④对朋友无比信任，做任何事情都全力支持

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

24. 每个人一生都需要有这样的朋友：他有难时，你撑着；你有难时，他撑着。对此，理解正确的是（ ）

- ①友谊是平等的、双向的
- ②朋友就应忠诚，彼此毫无保留
- ③朋友之间应该避免竞争
- ④在朋友需要时，要用行动表达

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

25. 有人说：“友情，是一叶扁舟的纤纤双桨；友情，是一袋沙漠中行走的水囊；友情，是一道黎明前的曙光！”



以下语句与之涵义相近的是（ ）

- ①相知无远近,万里尚为邻
- ②志不立,天下无可成之事
- ③独学而无友,则孤陋而寡闻
- ④人之进学在于思,思则能知 与非

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

26. 小文有一位认识很久的网友,两人经常相互倾诉和分享生活的点滴。但有一次,两人就某运动员的竞技水平表达了截然不同的看法,此时小文应该（ ）

- ①展开辩论,直到说服对方为止
- ②接受认识差异,珍惜彼此的友谊
- ③换位思考,尊重对方不同的想法
- ④一键拉黑对方,从此再不联系

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

27. 小东和小力是一对好朋友。学习上,他们互相帮助,成绩总是排在年级的前两名,交替领先;足球场上,他们分别是各自球队的主力,为了球队战绩奋力拼搏、相互竞争。他们既是竞争对手,又是很好的朋友。对此理解正确的是（ ）

- A. 朋友间应该彼此合作,没必要竞争
- B. 竞争和友谊无法并存,有竞争就没有友谊
- C. 竞争并不必然伤害友谊,关键看我们对待竞争 态度
- D. 只有在竞争中才存在真正的友谊

28. 古人云:“仁者如射:射者正己而后发;发而不中,不怨胜己者,反求诸己而已矣。”这句话启示我们（ ）

- ①竞争能够激励朋友共同进步,增进友谊
- ②要坦然欣赏朋友的成就,做到自我反省
- ③朋友应该合作共赢,舍弃一切竞争
- ④要善交益友、不交损友、乐交诤友

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

29. 图中的对话告诉我们（ ）





- ①在互帮互助中建立友谊
- ②要学会坦然接受新朋友
- ③友情能带给人持久的温暖
- ④每一段友谊都会地久天长

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

30. 下列关于某同学的两段描写说明了 ()

网龄4年，喜欢在各个论坛游逛，有多个网名，愿意发帖表达自己的观点，有很多网友。	在同学和老师的眼中，他沉默内向，不喜欢与人交往，常常躲在角落，容易让人忽略他的存在。
---	--

- A. 网上交往丰富多彩，具有虚拟、平等、自主等特点
- B. 应尽量减少网上交往，虚拟的交往难以触摸生活中的真实
- C. 网上交往不必承担现实交往中的责任，可以满足心理需求
- D. 网上交往拓展了朋友圈，但也要学会在现实中与同伴交往

第二部分 非选择题

(结合材料，运用所学知识回答以下问题。本大题共40分)

31. 李强是个爱写日记的男生，经常会把自己的想法或遇到的问题写在自己的日记本中，以下是他进入初中以来的几个片段……

【开启中学新梦想】

片段一 今天，道德与法治教师在课堂上让同学们围绕着“向榜样学习，圆少年中国梦”为主题展开讨论。老师说：“被五部门评为“新时代好少年”，9岁时就拿到“袜子固定架”和“多功能挂钩”等国家专利的“科技小达人”俞果，喜欢探索研究科学问题，经常参加各类科技活动，并克服困难将自己的所思所想撰写成文，汇篇成集。这个小小少年，正用他的头脑，搭建更宏大的科学梦想。

下面是同学们的发言提纲，请你参与讨论。

(1) 俞果的事迹对你实现梦想有什么启示？

【开辟学习新天地】

片段二 放学路上，小海向我好朋友小江倾吐心声：“上学很苦啊！数学课听不懂，英语单词背不来，科目太多，作业一大堆，时间根本不够用。”“是啊！”小江马上接话说，“班主任还总是找咱们麻烦；补作业，请家长。哎！在学校学习没有快乐，都不知道读书有什么用……”

(2) 请你对以上观点做出评价并给出合理的建议。

【发现新自己】

片段三 在推荐中学时代第一批团员的时候，我们班同学对王亮同学是否当选产生了分歧。小江同学认为“月考的成绩比自己少了10分”；小海同学认为“体育测试100米他比王亮跑得快”；林林同学说“王亮乐于助人，待人真诚，支持推荐”。对此，王亮反省了自己的表现，决定做更好的自己。

(3) 材料中王亮通过了哪些途径认识自己？



(4) 请你为王亮做更好的自己出谋划策。

32. 呵护友情之树

某校七年级(1)班组织了“友谊的天空”主题活动，围绕以下几个主题，同学们畅所欲言，请你加入其中，完成下列任务。

(1) 请写出一个与友谊有关的诗句或者成语。

【友谊的力量】

班长开场白：朋友和友谊是人生永恒的话题，每个人的生活都需要友情的滋润。

(2) 请你运用所学知识谈谈对班长的开场白内容的理解。

【交友的困惑】

小林：“近段时间我很烦，遇到烦心事也不知对谁说。看到同学们三五成群的，我非常羡慕，但也越发觉得自己孤独、可怜！我该怎么办？”

小华：“我和好朋友小山之间经常因为对同一事情的看法不同而发生争执，这会不会影响我们之间的友谊呢？有时候，我看见他在小测验时，悄悄翻书找答案，但为了维护这份友谊，我对他的不当行为假装看不见，我要不要告诉老师呢？对此我也很烦恼。”

(3) 为了帮助小林走出烦恼，请你出谋划策帮他结交更多的朋友。

(4) 运用所学知识，请你帮助小华解决烦恼。





参考答案

第一部分 选择题

1. 【答案】B

【解析】【详解】本题考查步入中学时代。

B: 中学时代是人生发展的一个新阶段，为我们开启了了解人生意义的一扇门，我们在中学阶段获得巨大进步，中学可以为我们的一生奠定基础，故 B 说法正确；

A: 题干没有体现中学让我们拥有更多自由，故 A 错误；

C: 中学时代是成长的时代，但并不代表我们已经长大成人，故 C 错误；

D: 中学时代是人生发展的一个新阶段，这段时间不算很长，却能为我们奠定基础，故 D 错误；

故本题选 B。

2. 【答案】D

【解析】【详解】ACD: 初中三年的学习将是我们终身学习的重要基础，把握好初中的学习生活，将使我们终身受益，所以我们在初中应该学习所有的科目，为自己打好基础，提高能力，而不是仅仅学习中考试题，或是自我放松，故 AC 观点错误，D 观点正确；B: 中学生的任务是学习，我们可以结交一些朋友，但交友不是主要的任务，故 B 观点错误；

故本题选 D

3. 【答案】D

【解析】【详解】此题旨在考查学生对梦想的认识，认真观察漫画中的文字和人物行为，理解漫画的寓意，找到与教材知识的结合点。漫画中连续挖了三个最后放弃，是缺乏坚持不懈精神的表现，启示我们梦想的实现需要努力，努力需要坚持，如果成功有秘诀，那一定离不开坚持，所以 ABC 不符合题意，正确答案选 D。

4. 【答案】D

【解析】【详解】本题考查少年梦想的特点。要掌握梦想的相关知识，依据课本和材料准确选择。题干材料中我国数学家杨乐立志要把中国人的名字写进数学书中，经过努力，他与我国另一个数学家张广厚的研究成果被国际数学界称为“张扬定理”。这启发我们：少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与个人的人生目标紧密相连；有梦想就会成功有希望，才能不断的进步和发展；所以②③正确，且符合题意；①错误，有了梦想，不一定就能成功；④与题干描述不符。故选 D。

5. 【答案】B

【解析】【详解】本题考查劳动学习的意义。

②③: 题干中夏明说服妈妈的理由是参加比赛可以获得知识，提升能力，锤炼品格③我们既要重视理论学习也要重视在实践中学习，故②③正确；

①: 自己的事情不用你们多操心这是错误的想法，我们是未成年人还是需要父母的帮助和照顾，故排除①；

④: “只要，就”说法绝对，故排除④；

故本题选 B。



6. 【答案】B

【解析】【详解】本题考查对学习认识的理解。

①：材料中，我有了更多的时间。我学会了包饺子、洗衣服、整理房间……不仅体会到父母的辛劳，也让我增强了能力，更加热爱生活。这说明了做家务也是一种学习，我有了更多的时间。我学会了包饺子、洗衣服、整理房间……不仅体会到父母的辛劳，也让我增强了能力，更加热爱生活。故①说法正确；

②：这歪曲了题文的主旨，故②说法错误；

③：生活中点点滴滴都是学习，中学生的主要任务还是学习书本知识，③说法错误；

④：合理规划学习的内容和时间有助于个人全面发展，④说法正确；

故本题选 B。

7. 【答案】A

【解析】【详解】本题考查学习的重要性。

①②：酷爱读书的人的故事，告诉我们学习和读书的重要性，读书可以提升思维能力，使人聪慧；读书能够滋养心灵，点亮生命，①②说法正确；

③④：“所有”“唯一”说法太绝对，③④错误；

故本题选 A。

8. 【答案】C

【解析】【详解】本题考查学习的相关知识。

②④：学习需要不断记忆和重复练习，学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。我们终生都需要学习，以适应社会发展，②④正确；

①：学习不仅仅是为了考取大学，①错误；

③：依据题文描述和所学知识，学习不仅让我们能够生存，还能让生活更充实，③错误；

故本题选 D。

9. 【答案】B

【解析】【详解】本题考查学会学习。

①③：每天坚持复习是合理安排时间，也是良好的学习习惯；经常与同学分享、交流学习中遇到的问题，体现了学会学习，要善于运用不同的学习方式，故①③正确；

②：学习兴趣需要培养，一般不会自然而然产生，说法过去绝对，故②错误；

④：学习中有辛苦也有快乐，我们要学会享受学习，“学习中的快乐大于苦恼”说法过于绝对，故④错误；

故本题选 B。

10. 【答案】D

【解析】【详解】本题考查学习是苦乐交织的过程，学生要正确理解。“学而不思则罔，思而不学则殆”，意思是只学习而不思考，则会感到迷茫而无所适从，只思考而不学习，则会变得精神疲惫而无所收获。①不符合题意。“千里之行，始于足下”，意思是事情的成功，是从小到大逐渐积累起来的。②不符合题意。③“梅花香自苦寒来”，喻义要想拥有珍贵品质或美好才华等是需要不断的努力、修炼、克服一定的困难才能达



到。③符合题意。④学问是苦根上结出的甜果，符合题意。故正确答案为 D。

【点睛】解答本题，首先要了解名言警句的含义，其次，判断是否符合“学习是苦乐交织的过程”，这一主题，最后得出正确答案。

11. 【答案】D

【解析】【详解】本题考查学会学习。

③④：题干中同学的学习心得可知，良好的学习习惯有助于我们更好学习，学会学习，需要掌握科学的学习方法，③④说法符合题意；

①：学习方法要适合自己，才是好的学习方法，①说法错误；

②：“一定”的说法夸大了笔记的作用，②说法错误；

故本题选 D。

12. 【答案】D

【解析】【详解】本题考查对学习的认识。

D：“要我学”与“我要学”在学习效果有很大差别，启示我们学习需要自觉、主动的态度，D 说法正确；

AB：说法过于绝对化，AB 错误；

C：说法与题干无关，应排除；

故本题选 D。

13. 【答案】B

【解析】【详解】本题考查正确认识自己。

B：在小溪里，鱼常常感觉自己很大，到了大海里它才知道其实自己很小。这启示我们认识自己非常重要，我们要正确认识自己，这样才能完善自我、发展自我，故 B 说法正确；

A：漫画《鱼的感悟》告诉我们要与自然和谐共处，故 A 说法错误；

CD：漫画《鱼的感悟》告诉我们要正确认识自己，未涉及 CD 观点，故 CD 不符合题意；

故本题选 B。

14. 【答案】A

【解析】【详解】本题考查正确认识自己。

①③：正确认识自己可以促进自我发展，可以促进与他人的交往。分析图中，他人评价是认识自己的一面镜子，我们需要不断地探索和发现自己，故①③正确；

②：认识自己不需要公开自己的秘密，故排除②；

④：扩大盲目区不利于全面认识自己，故排除④；

故本题选 A。

15. 【答案】B

【解析】【详解】本题考查做更好的自己。

B：漫画《木桶效应》启示我们，要注意扬长避短，主动改正缺点，改正缺点的过程就是自我完善、自我发展的过程，故 B 正确；



ACD: 本身正确但不符合题意, 故排除 ACD;

故本题选 B。

16. 【答案】D

【解析】【详解】本题考查做更好的自己。

D: 题干中的观点表明, 做更好的自己, 就要扬长避短。要善于利用自己的优点和长处, 最大限度地展现自己的才华, 故 D 正确;

A: 不能只关注自己的优点, 应该要取长补短, 优势互补, 故 A 错误;

BC: 题干中未体现, 故 BC 不符合题意;

故本题选 D。

17. 【答案】C

【解析】【详解】本题考查正确认识自己 相关知识。

A: 是做最好的自己的方法, 但题文中没有体现, A 说法与题不符;

B: 体现的是如何欣赏自己, B 说法正确与题不符;

C: 观察漫画内容可以看出。瓶子是没有正确认识自己的表现, 警示我们正确认识自我要看到自身的不足, 正确的认识和评价自己, C 说法正确;

D: 体现的是如何做更好的自己, D 说法正确与题不符;

故本题选 C。

18. 【答案】C

【解析】【详解】本题考查正确认识自我。

A: 这里强调了自强不息的内容, 与认识自我无关, 故 A 与题不符;

B: 这是要我们学会正确认识自己, 没有体现出与他人比较认识自己, 故与题意不符;

C: 这体现了与他人比较认识自己, 故 C 符合题意;

D: 这里体现了科学的学习方法的重要性, 故 D 与题意不符;

故本题选 C。

19. 【答案】B

【解析】【详解】本题考查如何做更好的自己。

B: 题干中“刮腻子女孩”热爱画画, 希望通过自己的努力, 让越来越多的人看到壁画的美, 启示我们做更好的自己要发现自己的长处, 挖掘自己的潜能, 故 B 说法正确;

A: 努力, 是实现梦想与现实之间的桥梁, 但成功的因素有很多, 只要努力能吃苦就一定能实现梦想说法绝对, 故 A 说法错误;

C: 无论什么情况, 生命都是珍贵的, 我们都应珍爱生命, 故 C 说法错误;

D: 正确认识自己可以促进自我发展, 也可以促进与他人的交往, 故 D 说法错误;

故本题选 B。

20. 【答案】A

【解析】【详解】本题考查欣赏自己。



A: “我个子不高, 虽然篮球打得还不错, 但校篮球队招收新队员时, 我却不敢报名”这位同学没有自信, 没有充分欣赏自己的优点和长处, A 说法正确;

BCD: 说法不符合题干主旨, 应排除;

故本题选 A。

21. 【答案】B

【解析】【详解】本题考查友谊的力量。

B: 题文内容说明朋友是人生永恒的话题, 我们渴望友情, 探求友谊的真谛, 朋友能够让我们感受到生活的美好, 能给我们无私的帮助、支持和力量, 能带给我们温暖的安慰, 这体现了伙伴、同学、朋友, 成为我们生命中越来越重要的部分, 所以 B 正确;

A: 交朋友不是追求时尚的表现, A 错误;

C: 青少年可以与父母交往, C 错误;

D: 在题干中未涉及, D 排除;

故本题选 B。

22. 【答案】B

【解析】【详解】本题考查友谊的相关知识。

B: 依据教材内容, 呵护友谊, 需要用心去关怀对方。呵护友谊需要主动付出, 体会朋友的需要, 在朋友需要的时候站到他的身旁, 以行动向朋友表达关心和支持。友谊, 像一株慢慢生长的植物, 需要精心养护, 经受风雨的洗礼、时间的磨砺, 故 B 正确;

ACD: 竞争与友谊的关系、开放自我、友谊是一种亲密的关系等在题文中没有体现, 故排除 ACD;

故本题选 B。

23. 【答案】C

【解析】【详解】本题考查友谊的天空。

①③: 友谊的力量是强大的, 它帮助我们克服许多困难, 同场竞技的两位选手正确对待竞争, 使友谊更加牢固, 因此滑雪姐妹花令网友感动, 所以①③说法正确;

②: 平等双向、志趣相投的友谊在题旨中没有体现, 所以②排除;

④: “无比信任、任何事情”的说法太绝对, 所以④排除;

故本题选 C。

24. 【答案】B

【解析】【详解】本题考查友谊的特质。

①④: 分析题干, “他有难时, 你撑着; 你有难时, 他撑着”体现友谊是平等的、双向的, 在朋友需要时, 要用行动表达关心和支持, 故①④说法符合题意;

②: 我们要学会尊重对方, 要给朋友一些空间, 把握好彼此的界限和分寸, 朋友之间需要坦诚相待, 但并不意味着毫无保留, 故②说法错误;

③: 竞争并不必然伤害友谊, 关键是我们对待竞争的态度, 故③说法错误;

故本题选 B。



25. 【答案】B

【解析】【详解】本题考查友谊的重要性。

①：题干中说明的是友情的重要性。相知无远近，万里尚为邻。意思是两个人相知不分距离的远近，因为即使是远隔万里，也能领会到对方的思绪。符合题意，故①正确；

②：志不立，天下无可成之事。意思是志向不确定，则什么事情也干不成功。不符合题意，故排除②；

③：独学而无友，则孤陋而寡闻。意思是如果学习中缺乏学友之间的交流切磋，自己一个人冥思苦想，不与友人讨论，就会形成学识浅薄，见闻不广。符合题意，故③正确；

④：人之进学在于思，思则能知是与非。意思是人只有在思考时候才能前进，思考可以让人知道善恶是非。不符合题意，故排除④；

故本题选 B。

26. 【答案】C

【解析】【详解】本题考查呵护友谊。

②③：友谊需要呵护，对网友的不同观点要学会接受认识差异，珍惜彼此的友谊，学会换位思考，尊重对方不同的想法，所以②③正确；

①：辩论、说服对方为止的做法是不能求同存异的做法，是没有正确呵护友谊的做法，所以①排除；

④：一键拉黑对方，从此再不联系的做法太绝对，不利于呵护友谊，所以④排除；

故本题选 C。

27. 【答案】C

【解析】【详解】本题考查友谊的相关知识。

A：错误，朋友之间有时也需要竞争，故排除 A；

B：竞争并不伤害友谊，故排除 B；

C：材料中的好朋友，他们既是竞争对手，又是很好的朋友。说明竞争并不必然伤害友谊，关键看我们对竞争的态度，故 C 正确；

D：错误，真正的友谊未必是在竞争中才存在，故排除 D；

故本题选 C。

28. 【答案】A

【解析】【详解】本题考查对友谊与竞争的关系的认识和理解。

①②③：依据教材知识，竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就，就不会沉溺于失利的痛苦。在竞争中自我反省和激励，我们会收获更多。故①②说法正确，③说法错误；

④：材料没有体现出来，故与题意不符；

故本题选 A。

29. 【答案】B

【解析】【详解】本题考查对友谊的正确认识。从漫画中两人的对话内容中可以看出，友谊是平等的，双向的，在互帮互助中建立友谊，并能带给人持久的温暖，让我们获得认可，在精神上得到满足，①③观点正确；



友谊不是一成不变的，我们要学会接受一段友谊的淡出，坦然接受新的友谊，②观点正确不合题意；④观点中“都”字一词太绝对，错误，所以本题选择 B 答案。

30. 【答案】D

【解析】【详解】本题考查网络交往

A: 观点虽然正确但在题文中没有体现，故排除 A；

B: 错误，没有认识到网络交往的积极作用；

C: 错误，网上交往也有承担责任，我们要更加注重现实中的交往；

D: 某同学在网络中愿意发帖表达自己的观点，也有很多网友；可是在现实中却是沉默内向，不喜欢与人交往的，对比说明网上交往拓展了朋友圈，但也要学会在现实中与同伴交往，D 说法正确；

故本题选 D。

第二部分 非选择题

31. 【答案】(1) 少年要有梦想，有梦想，就有希望。①少年有梦，不应止于心动，更要付诸行动。努力，是梦想与现实之间的桥梁。②努力，需要立志。要早立志，立大志，立长志，把自己的最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起。③努力需要坚持，努力要落实在每一天的具体行动中。④努力需要方法。

(2) 小江/小海的观点不正确。

小江：①学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。②学习点亮我们心中的明灯，激发前进的动力。③学习可以让我们帮助他人、服务社会等。

小海：①认识到学习中有快乐，也有辛苦/苦乐交织。②学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣；③学会学习，需要掌握科学的适合自己的学习方法/会合理安排学习时间/养成良好的学习习惯。找到适合自己的方法就是最好的方法。④学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式。

(3) 通过自我评价和他人评价来认识自己。

(4) ①做更好的自己，就要扬长避短。②做更好的自己，需要主动改正缺点。③做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。④更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

【解析】

【分析】考点考查：实现梦想，学会学习，正确认识自己的方法，做更好的自己；

能力审查：调动和运用知识能力和分析问题能力；

核心素养：政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识。

【小问 1 详解】

第一步：审设问。明确主体，作答范围及作答角度。

本问的设问主体为青少年，需要调用实现梦想有关知识分析，可从启示类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：俞果的事迹→可联系实现梦想途径，努力需要立志、坚持和方法；

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】



第一步：读题，提炼辩题。

观点①：上学很苦啊！

观点②：在学校学习没有快乐，都不知道读书有什么用。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点①错误。

论据①：学习是苦乐交织过程，学习中有快乐，也有辛苦。

论据②：掌握科学学习方法+养成良好学习习惯+ 运用不同学习方式；

第三步：根据所学知识和材料信息，判断观点②错误。

论据：学习重要性

第四步：整合信息，组织答案。

【小问 3 详解】

第一步：审设问。明确主体，作答范围及作答角度。

本问的设问主体为青少年，需要调用正确认识自己的方法有关知识分析，可从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：同学们反映王亮的表现→可联系他人评价认识自己；

关键词②：亮反省了自己的表现→可联系自我观察认识自己；

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 4 详解】

本题考查做更好自己的知识，可以结合教材知识进行回答。

32. 【答案】(1) 海内存知己，天涯若比邻；高山流水等等。

(2) ①朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。

②朋友见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。③朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。④友情能给我们带来温暖、信任、支持和力量。

(3) 建立友谊，需要开放自己；建立友谊，需要持续的行动；面带微笑；记住对方的名字；真诚夸赞；寻找共同之处；做一个耐心的倾听者；保持好奇心。

(4) ①朋友之间对同一事情的看法不同是正常的，要正确处理友谊中的冲突。②当出现不同的观点时，应多沟通交流，增进理解，尊重对方的想法，积极接纳不同的合理看法，促进自我成长。③友谊不能没有原则。

好朋友之间应该以诚相待，对于好朋友的不当行为，应该勇敢委婉地提出来，劝导好朋友以后不要这样做。

④呵护友谊需要关怀对方，可以帮助他进步成长。

【解析】

【分析】考点考查：友谊的力量，友谊的特质，建立友谊的方法，友谊必须坚守原则，呵护友谊的方法

能力考查：信息提取与分析能力，理解与运用能力

核心素养：健全人格

【详解】(1) 本题考查与友谊有关的诗句和成语，属于开放性试题，符合题意即可。



(2) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体个人，需要运用友谊的力量的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：每个人的生活都需要友情的滋润→联系友谊的重要性。

第三步：整合信息，组织答案。

(3) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为个人，需要运用建立友谊的方法的有关知识，从建议类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：小林羡慕别人的友谊，觉得自己孤独→联系开放自己、持续的行动等建立友谊的方法。

第三步：整合信息，组织答案。

(4) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为个人，需要运用友谊必须坚守原则、呵护友谊的方法的有关知识，从建议类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：小华和好朋友小山，经常因为对同一事情的看法不同而发生争执→联系要处理好对同一事情的不同看法问题，正确处理友谊中的冲突。

关键词②：为了维护这份友谊，小华对好友小山的不当行为假装看不见→联系友谊必须坚守原则。

关键词③：小华对于和好朋友小山之间遇到的问题不知如何处理→联系呵护友谊需要关怀对方。

第三步：整合信息，组织答案。

