



昌平区 2019年初三年级第二次模拟练习

语文试卷参考答案

一、基础·运用(14分)

1. 答案: B (1分) 2. 答案: A (1分) 3. 答案: B; zhao (2分)

4. (1) 答案: C (2分) (2) 答案: D (2分) (3) 答案: A (2分)

(4) 示例: (2分) 下联: 玉兔 寻(觅、探、测、拍)月背 玉兔

5. 答案: C (1分) 6. 示例: (1分) 答: 【不但】【而且】 【不仅】【还】

二、古诗文阅读(共17分)

(一) 7. 答案: 在河之洲 (1分) 8. 答案: 博学而笃志 (1分)

9. 答案: 落红不是无情物, 化作春泥更护花。 (2分)

(二) 古诗阅读(共5分)

10. 答案示例: (2分)

“燕脂”写出战场大块胭脂般鲜红的血迹, 展现战斗的激烈与悲壮。
“凝夜紫”写出战士们血染沙场, 透过夜雾呈现出一片紫色。展现战
斗的悲壮与惨烈。

11. 答案示例: (1分) 报效朝廷(报效国家) 12. C (2分)

(三) 文言文阅读(共8分)

13. C (2分) 14. (4分) (1) 湖中哪能还有这样的人呢! (意思是想
不到还会有这样的人) 否 (2) 怎么能讲给那些俗人听呢?

15. 答案示例: (2分)

【甲】洁白广阔(开阔辽远、幽静深远) (1分)



【乙】不与世俗同流合污、独以自然山水为乐的情感；

暗讽杭州人不会欣赏西湖美景，只会附庸风雅、追逐名利；抒发了作者对世俗庸人的嘲讽。（答对其中任意一点即给1分）

三、名著阅读（共5分）

16. 答案示例：

勇者

《红岩》里的江姐和《海底两万里》里的尼莫船长是“勇者”形象。江姐在狱中不惧敌人的严刑拷打，坚守党的秘密，视死如归。尼莫船长在南极附近被困冰川，他不惧危险，勇敢地带领船员用人力凿冰等方法最终脱险。因此两人都是临危不惧的“勇者”。

智者

《三国演义》里的诸葛亮和《水浒传》里的吴用是“智者”形象。诸葛亮神机妙算，借东风，草船借箭均体现了诸葛亮的非凡智慧。吴用智慧过人，智取生辰纲，江州劫法场，可谓足智多谋。因此两人都是多谋的“智者”。

四、现代文阅读（共24分）

（一）（共7分） 17. 答案：D（2分）

18. 答案要点：（3分）（1）科技水平不断提高（2）梦想志向始终不变
（3）党的关怀坚强领导（4）自力更生自主创新

19. 答案要点：（2分）

中国月球探测的终极梦想（中国对月球探索的脚步始终未停，

中国对月球的探索仍在路上)中国探月事业如巨龙腾空而起

(二)(共9分)

20. 答案示例: (3分)

“疼爱孩子”具体表现: 我年幼时, 妈妈每次吃饭, 总把白米饭留给我吃, 而她却吃难吃的红薯、南瓜。

“未雨绸缪”具体表现: 实行分田到户后, 每年家里稻米都吃不完, 母亲却还要留冷饭娘, 并告诉我“凡事都得有个打算!”

“勤俭持家”(持家有方)具体表现: 母亲嫁过来三年不到就盖起了新房; 又慢慢积蓄, 再次盖起了当时村里最超前的“洋房”。

21. 答案示例: (3分)

“根植”是扎根的意思。生动形象地写出了母亲勤俭持家、平和坚韧的秉性在孩子们大脑中留下了深刻的印象,(写出母亲的性格对孩子的影响之大)。(1分)表达对母亲性格品质的赞美之情,(1分)并与后文“我”给孩子讲述母亲和饭娘的故事的情节相呼应。(1分)

22. (3分)

答案示例一:

问题: “我”为什么要给孩子讲述母亲和饭娘的故事?(1分)

解答: 饭娘是生活艰苦时期的产物, “我”从小深受母亲勤俭持家和未雨绸缪品行的影响。(1分)给孩子讲述母亲和饭娘的故事, 就是希望自己的孩子要把勤俭持家, 未雨绸缪的优



良家风代代传承下去。(1分)

答案示例二：

问题：为什么家家户户的“必需品”退出了历史的舞台，但这些必需品及它承载的故事却依然清晰、深刻？(1分)

解答：这些旧的家什承载着母亲希望我们从中传承的优良传统(优秀家风)，深深扎根在“我”的心里，所以这些故事依然深刻清晰。

(三)(共8分) 23. 答案:D(2分)

24. 答案示例：(3分)

选B 理由：第⑤段论述的观点是“用功”是锤炼一技之能的不二法门。B材料写的是跳水女皇郭晶晶十几年刻苦用功训练，最终成为跳水皇后，有力地论证了第⑤段的观点。

25. (3分)

答案示例一：我认为做斜杠青年挺好。正如第③中所说，上班是程序员，下班当作家，业余时间做摄影师。做斜杠青年可以使人拥有多重身份，使自己的生活变得丰富多彩，使自身变得多才多艺，所以我愿意做个斜杠青年。

答案示例二：我认为做斜杠青年不好。正如第③中所说，“专心”，便要认清并专注于自己的志业。我们马上要面临中考，更应该专心用功地学习，不分心，不走思，否则有可能一事无成。

