



东城区 2019—2020 学年度第二学期初三年级统一测试（一）

语文试卷

2020.5

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 教育 ID 号_____

考生须知	1. 本试卷共 12 页，共五道大题，23 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和教育 ID 号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束，将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。
------	--

一、基础·运用（共 12 分）

学校开展“自强不息”民族精神主题学习活动，请你完成下列任务。

1. 下面是一位同学找来的一段介绍“自强不息”民族精神的文字。阅读这段文字，完成（1）（2）题。（共 2 分）

在五千年的历史长河中，“自强不息”与中华文明的历史进程相结合，逐渐积_____①_____为中华民族精神，集中体现了中华民族的性格特征、精神气质、心理素质。在古代，“自强不息”精神侧重表现在个体道德与才能的修行上，这在儒家“志于道，据于德，依于仁，游于艺”而“止于至善”的思想中体现得淋漓尽_____②_____。到了中国近现代，“自强不息”精神则主要表现在仁人志士为“救亡图存”而进行的不断探索中。从洋务运动到戊戌变法，再从辛亥革命到新文化运动，最后到中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义革命，“自强不息”精神使得民族和国家最终赢得了独立自主。新中国成立后，中国人民发愤图强，进行了社会主义建设和改革开放的伟大实践，“自强不息”精神则又侧重表现为对民族振兴、国家富强和人民幸福的不懈追求。

- （1）在这段文字横线处填入汉字，全都正确的一项是（1 分）

A. ①奠 ②至 B. ①奠 ②致
 C. ①淀 ②至 D. ①淀 ②致

- （2）依次给这段文字中加点的字注音，全都正确的一项是（1 分）

A. 为（wèi） 为（wèi） B. 为（wéi） 为（wéi）
 C. 为（wèi） 为（wéi） D. 为（wéi） 为（wèi）

2. 下面这段文字节选自一位同学的小论文《“贬谪文学”与“自强不息”》。阅读这段文字，完成（1）（2）题。（共 4 分）

贬谪文学在中国古代文学史上具有重要价值。许多文人士大夫遭贬被逐后的作品，往往更能彰显出他们高洁的情操和积极的人生态度：既有《离骚》中屈原“路曼曼其修远兮，吾将上下而求索”的坚定执着，又有_____①_____中_____②_____“斯是陋室，惟吾德馨”的乐观自信，既有《岳阳楼记》中范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的远大抱负，又有《赴戍登程口占示家人》中林则徐“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的爱国担当……由此可见，我们如果想要深入了解这些文人士大夫的“自强不息”精神，就很有必要去读一读他们的文学作品。

(1) 根据上下文，在选文①②两处依次填入恰当内容。(2分)

(2) 这段文字中有一处标点符号使用不当，段末画线句子有一处表达欠妥。请你分别找出来并给出修改建议。(2分)

标点符号修改建议：_____

句子修改建议：_____

3. 学校举行“书不朽，法自强”学生书法作品展。下面对其中四幅书法作品的欣赏，不恰当的一项是(2分)



【甲】录谭嗣同《狱中题壁》诗句



【乙】录孙中山在恩亲大会上的题词



【丙】录鲁迅《自嘲》诗句



【丁】录毛泽东《七律·到韶山》诗句



- A. 【甲】作品属于楷书，方正坚劲，一笔一画间体现出维新派人士大义凛然的气概。
- B. 【乙】作品属于隶书，敦厚庄重，按提顿折处突显出民主革命先驱狂放洒脱的风范。
- C. 【丙】作品属于篆书，圆转挺健，刚柔并济中表现出文化革命主将爱憎分明的品质。
- D. 【丁】作品属于行书，潇洒畅达，行云流水般展现出新中国缔造者改天换地的豪情。

4. 学校举行主题活动总结大会，一位同学将进行主题演讲。请阅读他的演讲词初稿，完成(1)(2)题。(共4分)

尊敬的领导、老师们，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是“以自强不息战胜外患内灾”。

【甲】新中国自诞生起，就一直勇敢地面对着来自西方国家方方面面的敌视。我们弘扬“自强不息”的民族精神，先后引爆了原子弹和氢弹，恢复了联合国合法席位，推动了“一带一路”建设……取得了辉煌的成就。

“自强不息”的民族精神不仅让我们破除了国外敌对势力的长期孤立和重重封锁，而且还让我们战胜了国内重大灾难的一次次袭击。

1959—1961年三年自然灾害，1976年唐山大地震，1998年特大洪灾，2003年非典疫情，2008年汶川大地震……【乙】这些重大灾难络绎不绝，来势汹汹，但“自强不息”的民族精神每一次都能帮助我们化险为夷，夺取胜利。然而这些胜利的最终取得，都需要无数人前赴后继、攻坚克难、奉献牺牲。近几个月来与新型冠状病毒肺炎这个恶魔的殊死搏斗，是中华民族“自强不息”精神的又一集中体现。多少医护人员争做坚定的“逆行者”，不顾个人安危奋战在阻击疫情的第一线；多少患者积极配合治疗，坚强乐观，互帮互助；多少普通工作者奋战在各行各业，为了确保城市的正常运转，不缺位，不后退；【丙】多少居民自觉居家隔离，苦中作乐，只为切断病毒传染的链条；多少老师挂念着学生，迅速练就“网红主播”十八般武艺，为同学们居家自主学习保驾护航；多少同学积极响应“停课不停学”号召，居家自主学习，德智体美劳全面发展……

【丁】没有“自强不息”的民族精神，哪有同仇敌忾的众志成城？没有“自强不息”的民族精神，哪有同舟共济的患难与共？没有“自强不息”的民族精神，哪有战无不胜的凯歌高奏？

最后，我用一幅对联结束我的演讲。上联是“_____”，下联是“_____”，横批是“自强不息”。

谢谢大家！

(1) 上文四处画线句中，修辞方法或词语使用不恰当的一处是(2分)

A. 【甲】处 B. 【乙】处 C. 【丙】处 D. 【丁】处

(2) 该同学不能确定上文横线处如何填写。结合上下文，从下面四联中为他选出两联，依次填入文中横线处，最恰当的一项是(2分)

①破孤立除封锁，苦心人天不负 ②破孤立除封锁，有志者事竟成

③战天灾斗地难，苦心人天不负 ④战天灾斗地难，有志者事竟成

A. ①④ B. ④① C. ②③ D. ③②



二、古诗文阅读(共17分)

(一) 默写。(共6分)

5. 晴川历历汉阳树，_____。(崔颢《黄鹤楼》)(1分)

6. 潭西南而望，_____，明灭可见。(柳宗元《小石潭记》)(1分)

7. 古代文人有登高赋诗的习惯，他们创作出来的登高诗，蕴含的情感各不相同。陈子昂登上幽州台，以一句“___①___”的神态描写抒发了寂寞苦闷的心情；王安石登上飞来峰，用一句“___②___”表现了不畏奸邪、锐意进取的勇气和决心；曹操登临碣石山，居高面海，以“___③___，___④___”的诗句，写出了望海初得的印象，展现了大海的全景，表现出壮阔的胸襟。无论是感怀个人境遇，还是抒发豪情壮志，古人的登高诗都余韵悠长，给后人以思考和启迪。(4分)

(二) 阅读下面两首唐诗，完成8-9题。(共5分)

【甲】望岳

杜甫

岱宗夫如何？齐鲁青未了。造化钟神秀，阴阳割昏晓。

荡胸生曾云，决眦入归鸟。会当凌绝顶，一览众山小。

【乙】望岳

杜甫

西岳^①峻增^②竦处尊，诸峰罗立似儿孙。安得仙人九节杖，拄到玉女洗头盆。

车箱^③入谷无归路，箭栝^④通天有一门^⑤。稍待秋风凉冷后，高寻白帝问真源。

注：①[西岳]即华山，位于陕西省华阴市。②[峻增(líng céng)]形容山势高峻。③[车箱]华阴市西南二十五里有车箱谷，深不可测。④[箭栝(guā)]指华山箭栝峰，“箭栝”原意为“箭的末端”。⑤[一门]此处指南天门。

8. 这两首《望岳》分别创作于杜甫的青年和中年时期，写出了岱宗和西岳的共同特点是___①___。与甲诗表现出的诗人___②___的人生态度相比，乙诗则更多地表现出诗人的失意与彷徨，这一点从乙诗中___③___等词语可以感受到。(3分)

9. 下列对这两首诗的赏析，完全正确的一项是(2分)

- A. 甲诗“齐鲁青未了”一句，从近观的视角描绘了苍翠山色，表现了岱宗的地理特点和诗人的独特体验。
- B. 甲诗最后两句，运用对比的手法，写出了诗人登临绝顶之后的真实感受，表现了他的心胸和气魄。
- C. 乙诗首联紧扣诗题，把西岳主峰比喻为站列的儿孙，生动地描写了西岳的外观，也切合仰望西岳之意。
- D. 乙诗颈联以“车箱”“箭栝”等地名巧妙入诗，突出了西岳之“险”与攀登之“难”，也暗示了诗人人



生的坎坷。

(三) 阅读下面文言文，完成 10-12 题。(共 6 分)

醉翁亭记

欧阳修

环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺，而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。【甲】醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。【乙】醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

10. 下列选项中加点字的意思都不相同的一项是 (2 分)

- | | | |
|-------------|------|------|
| A. 环滁皆山也 | 如鸣珮环 | 山环水抱 |
| B. 望之蔚然而深秀者 | 佶然不动 | 不以为然 |
| C. 朝而往，暮而归 | 吾谁与归 | 完璧归赵 |
| D. 醒能述以文者 | 不以物喜 | 以德报怨 |

11. 翻译文中两处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，有误的一项是 (2 分)

【甲】醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。

翻译：醉翁的意趣不在酒上，而在于山光水色之中啊。

理解：这句话紧承前文“醉翁”得名的由来，进一步说明自号“醉翁”的深意，表现了作者洒脱的胸襟，同时引出下文。

【乙】醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。

翻译：醉了能够和大家一起欢乐，酒醒后能够写文章记述这事的，是太守啊。

理解：这句话不但点明了本文的主旨，也揭示了作者心中“醉”与“乐”的关系：“乐”是“醉”的表现，“醉”是“乐”的原因。

12. 同为被贬期间的记游之作，《醉翁亭记》和《记游定惠院》所表现出的作者情怀有何不同？(2 分)

记游定惠院^①

苏轼

黄州定惠院东小山上，有海棠一株，特繁茂。每岁盛开，必携客置酒，已五醉^②其下矣。今年复与参寥禅师^③及二三子访焉，则园已易主，主虽市井人，然以予故，稍加培治。山上多老枳木，性瘦韧，筋脉呈露，如老人头颈，花白而圆，如大珠累累，香色皆不凡。此木不为人所喜，稍稍伐去，以予故，亦得不伐。

既饮，往憩于尚氏之第。尚氏亦市井人也，而居处修洁，如吴越间人，竹林花圃皆可喜。醉卧小板阁上，稍醒，闻坐客崔成老弹雷氏琴，作悲风晓月，铮铮然，意非人间也。晚乃步出城东，鬻^④大木盆，意者谓可以注清泉，淪^⑤瓜李，遂夤缘^⑥小沟，入何氏、韩氏竹园。时何氏方作堂竹间，既辟地矣，

遂置酒竹阴下。有刘唐年主簿者，馈油煎饵，其名为“甚酥”，味极美。客尚欲饮，而予忽兴尽，乃径归。道过何氏小圃，乞其丛橘，移种雪堂之西。坐客徐君得之^⑦将适闽中，以后会未可期，请予记之，为异日拊掌。时参寥独不饮，以枣汤代之。

注：①[定惠院]在黄州（今湖北黄冈）东南，苏轼被贬黄州时曾寓居此处。②[五醉]苏轼五次醉饮海棠树下。③[参寥禅师]苏轼友人。④[鬻(yù)]这里是“买”的意思。⑤[淪(yuè)]浸渍。⑥[夤(yín)缘]顺着走。⑦[徐君得之]徐大正，字得之，苏轼友人。

答：_____

三、名著阅读（5分）

13. 英国作家培根说：“读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。”意思是，读书使人心情愉悦，读书使人言辞增添光彩，读书使人增长才干。结合你读过的一部名著，从培根所谈的读书的三种好处中选择一种，说说你的理解。（100字左右）

答：_____

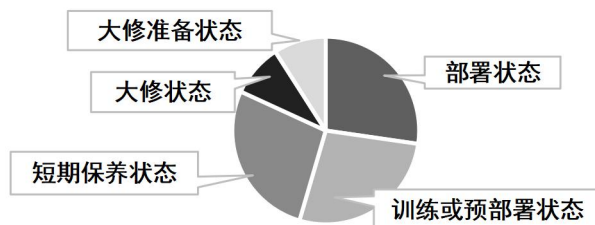
四、现代文阅读（共26分）

（一）阅读下面材料，完成16-18题。（共7分）

【材料一】

2019年12月7日，我国第一艘国产航空母舰山东舰在海南三亚某军港交付海军。山东舰将不再像辽宁号那样承担众多的科研试验任务，它将是一艘成熟且拥有较高作战效能的中型常规动力航空母舰。随着山东舰入列海军，我国迎来双航母时代。目前，我国在太平洋和印度洋两个方向都利益攸关，东海、台海、南海都是我国的核心利益所在，未来的北极航线将成为我国重要的能源与贸易通道，这就要求我国航空母舰必须具备同时满足两至三个方向战略需求的能力。

美国航空母舰的最低保有量



【材料二】

中国发展航空母舰，将带动由此而形成的35个完整产业链的快速发展，带动新材料、新能源、电子技术、航空技术与造船技术实现质的飞跃。具体而言，能够设计建造航空母舰的国家必须具备如下条件：拥有大型实验水池和风洞等基础设施，拥有设计建造其他超大型船舶以及超级集装箱船、油船和液化天然气船以及科考船等特种船舶的经验，能够①航空母舰甲板所需的特种钢材，能够设计和建造先进舰载机、先进雷达、重型蒸汽机和燃气轮机……所以，中国发展航空母舰，将以军事科技创新推动国家科技发展，进而以国家科技发展带动新一轮的国家经济增长。如果中国装备三艘航空母舰，在40年全寿命周期内将直接与间接创造产值超过1.6万亿元人民币，新增与维持就业岗位110万个；基地经济活动将直接与间接创造产值超过9000亿元人民币，带动就业岗位数超过30万个。

【材料三】

航空母舰在危机处理、国际救援、打击恐怖组织等方面发挥着重要作用。1962年美国海军航空母舰战

斗群围追堵截，不但将向古巴运送中程导弹的苏联货船一艘艘拦截下来，而且把护航的苏联潜艇也逼迫得浮出海面。在这场较量中，美国航空母舰战斗群兵不血刃地化解了苏联准备在古巴布署导弹的危机，这也改变了苏联“航母无用论”的错误认识。2013年超强台风“海燕”侵袭菲律宾，美国派出了包括华盛顿号航空母舰在内的援菲强大阵容，为灾民运送去急需的食物和饮用水。2015年11月，法国戴高乐号核动力航空母舰加入了英、俄对叙利亚、伊拉克境内IS恐怖组织目标的打击行动，多批舰载战斗机轰炸了伊拉克和叙利亚境内的恐怖组织目标。2016年11月15日，俄罗斯的航空母舰库兹涅佐夫号，在地中海出动舰载战斗机，对叙利亚境内的恐怖组织目标进行了轰炸。_____②_____，但是客观上对于维护地区的繁荣稳定和世界和平具有重要意义。

14. 阅读【材料一】的图文，说说中国航空母舰今后会有怎样的发展。（2分）

答：_____

15. 依据上下文，在【材料二】和【材料三】横线处依次填入的语句，最恰当的一项是（2分）

- A. ①研发和生产 ②一些地缘政治因素虽然或多或少地会掺入这些行动
B. ①生产和研发 ②这些行动虽然或多或少地会掺入一些地缘政治因素
C. ①研发和生产 ②这些行动虽然或多或少地会掺入一些地缘政治因素
D. ①生产和研发 ②一些地缘政治因素虽然或多或少地会掺入这些行动

16. 从上述三则材料可以看出，我国发展航空母舰的重要意义分别是_____①_____、_____②_____、_____③_____。

（每空不超过12个字）（3分）

（二）阅读《玉兰花香》，完成17-19题。（共12分）

玉兰花香

刘江滨

①初冬，一阵阵寒风逼得绿色淡去，树上斑驳的叶子已大半凋落。这里触目可见玉兰树的倩影，虽然只剩下枝枝丫丫，也不是花开季节，空气中却似乎隐约飘着玉兰花的香气。

②在吕玉兰巨大的半身雕像前站定，我心中暖流涌动。对上世纪60年代出生的人来说，“劳模吕玉兰”这个响当当的名字真可谓如雷贯耳。这天，带着对传奇的追寻、对模范的崇仰，我专程拜访了吕玉兰的故里——临西县东留善固村。抚今追昔，仿佛一组组蒙太奇^①镜头，将壮美瑰奇的画面转换连接。

③几十年过去，岁月流逝人留情，人民没有忘记吕玉兰，共和国没有忘记吕玉兰，新中国成立七十周年之际，吕玉兰被授予“最美奋斗者”称号。

④吕玉兰出生的时候，东留善固是一个“滴水贵如油，风起飞流沙，种一葫芦收一瓢”的穷沙窝。临西原属山东临清，1964年被辟成新县，划归河北省，因在卫运河以西，故名。东留善固地处省、市、县三界边缘，在旧中国属于“三不管”地带，这里曾是黄河故道，黄沙遍地，村北几里地有一条清凉江，又叫老沙河。所以，吕玉兰这个当年全国最年轻的农业合作社社长，上任之后就带领大家平整土地、打井抗旱、防风治沙、植树造林，为改变家乡落后贫穷的面貌，开启了一段艰苦卓绝的奋斗史。

⑤在村东北有一片约一百亩的树林，原名“三八林”，后改为“吕玉兰纪念林”，路边竖着石碑。树木多为榆树、槐树，有碗口粗细，林密树高，直插蓝天。尽管初冬时节，叶子稀稀拉拉掉了大半，只残存着些许绿意，但仍如一堵坚实的屏障，抵御着寒风的侵袭。

⑥这片树林几毁几种，是吕玉兰眼泪和血汗、困苦与拼搏的真实写照。当初村里没钱买树苗，吕玉兰就带领大伙上树捋榆钱，自采树种。跣^②凳子，攀墙头，爬梯子，干得风风火火，不仅冒着受伤的危险，还遭受一些“老脑筋”夹枪带棒的风凉话。但吕玉兰不管这些，硬是采了榆钱一大囤，后来培育树苗，还真成了！吕玉兰征询了老农的意见，一改春季植树的习惯，利用冬闲开展造林。天寒地冻，冷风刺骨，干



活的时候，身上出汗，头冒热气，一歇下来，北风一吹，衣服又硬又凉。一连十来天，吕玉兰母亲见她睡觉不脱鞋，有些纳闷。原来，吕玉兰的脚上生了冻疮，袜子和鞋粘到一块，一脱鞋就会撕裂般疼，干脆不脱。几年奋战，一共栽了十一万棵树。这片林曾被人破坏，又遭洪水冲淹，命运多舛，却成为玉兰精神的象征，打不垮，毁不掉，坚韧顽强，不屈不挠，硬是耸立起一道绿色的屏障。由此，植树绿化成了东留善固的一门必修课。如今一到夏天，村庄被绿荫掩映，郁郁葱葱。

⑦这片树林的一侧是果园，果树之间的空地套种着棉花。果树的叶子已经落尽，棉花柴梗还密密匝匝地挺立，白花花的棉花早已摘掉了。这种套播的方式充分利用了地块，果子棉花两不误。

⑧原东留善固党委书记、全国劳模吕廷祥回忆说，以前村里是从来不种果树的，他八九岁时，到吕玉兰家里玩，大他一轮的玉兰姐给他切了一块苹果。这是他第一次见苹果，也是第一次吃苹果，那种又香又甜的感觉真好。后来他才知道，这是吕玉兰外出开会时带回来的苹果，让乡亲们品尝，就是为了在村里栽种苹果，成为农民致富的重要途径。吕廷祥感慨地说，老书记为了东留善固的发展真是用尽了心思啊。

⑨我这次在东留善固没有吃到苹果，却品尝了他们将本地品种和库尔勒品种嫁接的梨，个大皮黄，被称为金梨，又脆又甜，咬一口汁液满嘴。吕玉兰这种多种经营的创业思路被后继者创造性地继承下来，如今村办企业有酒厂、纺织厂、污水处理厂、养猪场等二十多个，人均收入不断攀升。

⑩这个村庄本身，也是吕玉兰规划建设社会主义新农村的心血结晶。从1976年实施，到1980年基本完成，利用冬闲，村里组织村民拆旧房、盖新房，统一标准，自盖公助，队里出材料，拆盖记工分，年终再统一核算。站在宽敞整洁的街道上望去，白墙红瓦房，整齐划一，一溜排开，两侧种着行道树和冬青，放在那个时候绝对令人羡慕，即使今天也不算差。主街道有十八米宽，当时有人说，建这么宽有啥用，多浪费地啊。如今，人们不能不佩服吕玉兰的远见，她总是能走在别人前面。

⑪旧居不旧，新居更新。村南如今建起了“玉兰小区”，除了高层单元楼，一排排连体别墅更是分外惹人注目，二层小楼，依然是白墙红瓦顶，跟村里的房子异曲同工，但更高级，更舒适，更先进。

⑫在玉兰小学，也伫立着一尊吕玉兰雕像，有真人大小。吕玉兰头扎白手巾，双手拄锹站立，微笑着目视前方。非常巧的是，校长乔培服是我在高校任教时的学生，憨厚诚恳，因教书育人有方，九年前被村里从县城“挖”了过来。

⑬吕玉兰在东留善固的户籍一直保留了四十年，即便她到省里工作，依然是不拿工资，只在村里记工分。她把根深深扎在故乡的热土上，长成一棵枝繁叶茂的大树。有一个感人的细节让人动容：有一回她一连数天忙得顾不上洗脸梳头，头发里藏了一颗麦粒，在汗水浸泡下居然生了芽！她有句话说得特别好，“农业要上去，干部要下去”。而且干部下去，“不能做浮在水面的葫芦，要做沉到水底的秤砣”。她有个习惯，常年扎着白毛巾，保持着朴实的农民本色。她对此解释说：“这是北方农民参加劳动时候的习惯打扮。北方风沙大，头裹毛巾，可以防风沙，冬天还可以御寒，夏天热了还可以擦汗。俺从小喜欢扎白毛巾。”这个十五岁高小毕业毅然回乡务农的姑娘，早在心中描画了一个奋斗的目标和理想。如今，放眼东留善固，而且不仅仅是东留善固，吕玉兰的梦想和愿望都实现了，甚至超额实现了。吕玉兰的雕像，脸上的微笑似乎都显得那样满足，那样酣畅，那样甜美。

⑭玉兰，花如玉，香似兰。吕玉兰生于春天，正是玉兰花开之时。我想，待到春风再度吹拂时，这里的玉兰花一定会绽放得更加烂漫，更香更浓。

（摘自《人民日报》，有改动）

注：①蒙太奇：电影用语，有剪辑和组合的意思。也是电影导演的重要表现方法之一，为表现影片的主题，将一串相对独立的镜头组织起来，构成一个完整的意境。②蹠（cǐ）：踩，踏。



17. 文章第⑤-⑪段以“蒙太奇”的手法讲述了吕玉兰为改变家乡面貌所做的几件大事。请将下面横线处的内容补充完整。(每件事不超过 15 个字)(4 分)

①_____

②发明果棉套种, 开启创业新思路

③_____

18. 请结合文章第⑥段或第⑬段内容, 说说作者是如何将吕玉兰的形象塑造得生动感人的。(4 分)

答: _____

19. 有人认为文章的第⑭段可以删去, 也有人认为这段必不可少。说说你的观点, 并结合文章相关内容阐述理由。(4 分)

答: _____

(三) 阅读下面的文字, 完成 20-22 题。(共 7 分)

居家劳动也是一种教育

顾建军

①去年年底, 新型冠状病毒肺炎疫情席卷全国。寒假结束之后, 考虑到疫情影响, 各地延期开学。面对“加长版”的假期, 面对各种空中课堂, 我们应该认真思考一个问题: 是不是有必要改变一些地区防疫期间中小学生单一的学习模式, 增加居家劳动实践内容?

②对中小学生来说, 疫情期间的长时间居家, 一些小区、村庄的封闭式管理, 一些亲戚朋友的“隔离”状态, 都是从未有过的体验。在这一特殊时期, 学生从居家的现实生活情境出发, 在进行学科知识、艺体活动等远程学习的同时, 充分利用家庭的既有资源, 进行适宜、适量的居家劳动实践, 将会有多方面的收获。适当的居家劳动, 让学生在身心放松的状态下做一些力所能及的事, 既能促进他们的身心健康发展, 增强防疫抗病能力, 又能让他们在潜移默化中养成良好的劳动习惯, 培育热爱劳动的美好品德。

③在中小学生居家劳动实践中, 老师和家长首先应引导学生学习榜样, 树立积极的劳动观念。抗疫一线的医护人员、解放军战士、科研工作者, 为抗疫做好物资保障的生产者、运输司机、快递小哥, 日夜值守的社区基层工作者、网格员等等, 他们用特别时期的特别坚守, 谱写了一曲曲壮丽的奉献之歌。因此, 让学生学习全国战“疫”中各个行业的劳动者, 有利于为他们铺就积极向上的人生“底色”。

④居家劳动实践, 还应注重引导学生从实际出发, 因家制宜, 就家取材, 根据不同年龄特点开展丰富多彩的劳动实践活动。这些实践活动形式不拘, 内容多样, 包括居家整理劳动、家庭餐饮劳动、家庭绿植养护劳动、家庭手工制作劳动、家居环境改造劳动等。长期以来, 相当多的家庭由于家长的溺爱与包办, 孩子既缺少劳动的观念与习惯, 又缺乏基本的劳动技能。据南京师范大学劳动教育课题组 2019 年对全国 3390 位家长的调查, 小学生一、二年级周一至周五平均家务劳动时间约为 17.33 分钟, 三至六年级约为 17.49 分钟, 初中生约为 17.02 分钟。这说明, 我国中小学生的家务劳动时间明显不足。因此, _____。

⑤此外, 学生居家劳动实践, 还要注意引导他们讲究方式方法。居家劳动, 不仅仅是一种体力劳动, 也是一种智力劳动。在劳动实践过程中, 要注意安全, 强化居家劳动实践中的感悟、探究与创造, 提升创新精神和实践能力。因此, 让学生运用所学知识和方法进行安全劳动、创造性劳动, 有利于他们体脑结合、知行合一、身心和谐。

⑥“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”居家学习期间, 倡导中小学生基于家庭环境, 结合疫情防控知识学习和实施要求, 进行力所能及的居家劳动实践, 对于造就德智体美劳全面发展的社会



主义建设者和接班人来说，不仅必要，而且可行。

(有删改)

20. 结合上下文，将文章第④段横线处的内容补充完整。(2分)

答：_____

21. 阅读全文，判断下列说法，正确的一项是(2分)

【甲】第①段由当前的社会事件引出本文的中心论点。

【乙】第②段结合所处具体环境阐述居家劳动的作用。

【丙】第③-⑤段层层递进地论述了居家劳动的方法。

22. 请结合文章内容，联系自身实际情况，说说你对居家劳动实践的认识。(3分)

答：_____

五、写作(40分)

23. 从下面两个题目中**任选一题**，写一篇文章。

题目一：2020年的春天是不平常的。这个春天，你有怎样的经历和感受呢？请以“**春天**”为题，写一篇文章。不限文体(诗歌除外)。

题目二：2020年的春天，每个人的学习和生活都发生了变化，你的人生轨迹也可能因此而改变。再过20年，你将走进2040年的春天。那个春天，你将身处何方？你将从事什么职业？你身上将会发生怎样的故事？请以“**2040年的春天**”为题，发挥想象，写一篇故事。

要求：(1) 请将作文题目抄写在答题卡上。

(2) 作文内容积极向上。

(3) 字数在600-800之间。

(4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。



东城区 2019—2020 学年度第二学期初三年级统一测试(一)

语文试卷参考答案及评分标准

2020.5

一、基础·运用(共12分)

1. (1) 答案：D

(1分)

(2) 答案：C

(1分)

2. (1) 答案：①《陋室铭》 ②刘禹锡

(共2分。共2空，每空1分)

(2) 答案示例：

标点符号修改建议：第二个“既有”前的“，”改为“；”。

句子修改建议：将“文学作品”改为“贬谪文学作品”。

(共2分。每个建议1分)

3. 答案：B

(2分)

4. (1) 答案: B

(2分)

(2) 答案: A

(2分)



二、古诗文阅读 (共 17 分)

(一) (共 6 分)

5. 答案: 芳草萋萋鹦鹉洲

(1分。有错该空不得分)

6. 答案: 斗折蛇行

(1分。有错该空不得分)

7. 答案: ①独怆然而涕下

②不畏浮云遮望眼

③水何澹澹

④山岛竦峙

(共 4 分。共 4 空, 每空 1 分, 有错该空不得分)

(二) (共 5 分)

8. 答案示例:

①高大巍峨 ②昂扬向上 ③无归路

(共 3 分。共 3 空, 每空 1 分)

9. 答案: D

(2分)

(三) (共 6 分)

10. 答案: C

(2分)

11. 答案: 【乙】

(2分)

12. 答案示例:

《醉翁亭记》表现了作者“与民同乐”的政治情怀,《记游定惠院》表现了作者安然自若的个人情怀。

(共 2 分)

三、名著阅读 (5 分)

13. 答案示例:

我读《昆虫记》, 提高了写作能力。书中善用修辞手法, 如杨柳天牛像吝啬鬼, 身穿似乎“缺了布料”的短身燕尾礼服。这些修辞的运用, 使该书行文活泼, 语言诙谐。我深受启发, 在写作中有意识地运用修辞手法, 让文章变得更生动了。

(共 5 分。具体内容, 2 分; 理解, 3 分)

四、现代文阅读 (共 26 分)

(一) (共 7 分)

14. 答案示例:

中国在今后将建造更多航空母舰, 以达到满足多个方向战略需求的航空母舰最低保有量。

(共 2 分)

15. 答案: C



(2分)

16. 答案示例:

①保障国家利益 ②发展科技和经济 ③维护地区稳定与世界和平

(共3分。共3空,每空1分)

(二) (共12分)

17. 答案示例:

①带领群众植树造林,筑起绿色屏障 ③统一盖房修路,引领新农村建设

(共4分。共2空,每空2分)

18. 答案示例一:

第⑥段用“跣”“攀”“爬”等动词,表现吕玉兰没钱买树苗,上树掏榆钱时不怕苦累、不怕受伤的拼搏精神;用“天寒地冻,冷风刺骨”等环境描写和吕玉兰因冻疮而睡觉不脱鞋的细节描写,突出了吕玉兰在艰苦的环境中所表现出的顽强意志;用“绿荫掩映,郁郁葱葱”的环境描写突显吕玉兰种树功绩卓著,至今仍在造福百姓。作者运用这些丰富的描写方法将吕玉兰的形象塑造得生动感人。

答案示例二:

第(段以吕玉兰到省里工作却仍然在东留善固保留户籍的细节和“长成一棵枝繁叶茂的大树”的比喻,表现出她对故乡深深的热爱;又选取了她头发中的麦粒在汗水浸泡下生芽的细节,表现出她工作的投入和忘我;以她解释自己为什么常年戴毛巾的语言描写,表现她朴实无华的本色;最后以吕玉兰雕像的艺术形式升华了她的精神内涵。作者运用这些手法将吕玉兰的形象塑造得生动感人。

(共4分。手法,2分;结合内容分析,2分)

19. 答案示例:

我认为第(段不能删去。这段以“玉兰,花如玉,香似兰”象征吕玉兰的高尚精神;以想象中玉兰花绽放得更香更浓的情景,象征吕玉兰精神的传承发扬和深远影响。同时,这段与文章题目和第①段相呼应,深化了中心。

(共4分。观点1分,内容2分,结构1分)

(三) (共7分)

20. 答案示例:

让学生因家制宜,就家取材,开展丰富多彩的劳动实践,有利于他们形成劳动观念,养成劳动习惯,提高基本的劳动技能

(共2分)

21. 答案:【乙】

(2分)

22. 答案示例:

我认识到居家劳动实践不仅仅是一种体力劳动,也是一种智力劳动。比如,我以后收拾房间既要注重整洁,还要追求布局合理,收纳科学,装饰美观,让收拾房间不仅仅是一种体力劳动,也是一种富于创造性的智力劳动。

(共3分。结合文章内容,1分;联系实际分析,2分)

五、写作 (40分)

23. 评分标准 (略)