



房山区 2020 年九年级衔接诊断测试试卷 (二)

语 文

2020.6

考生须知

1. 本试卷共 10 页, 共五道大题, 25 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上, 在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上, 选择题用 2B 铅笔作答, 其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束, 将答题卡交回, 试卷自行保存。

一、积累·运用 (共 15 分)

学校开展“龙乡学子爱家乡”主题学习活动, 请你完成下列任务。

1. 下面是一位同学找到的介绍房山的材料, 请你阅读这段文字, 完成(1)一(3)题。(共 6 分)

北京西隅大房山, 天高地迥, 盛景万千。百花山、圣莲山、上方山, 山山相依; 永定河、拒马河、大石河【甲】水水相连……

大美房山, 蕴在历史。举世闻名的周口店“北京人”遗址是人类文明的发源地; 有 3000 多年历史的西周燕都遗址是北京古代城市发展的起点; 佛教圣地云居寺, 因保有 14278 块石刻大藏经而享誉海内外, 被誉为“北京敦煌”【乙】历经 860 多年风雨的金代皇陵则①了北京建都史的沧桑……浓厚深邃的人文历史, 让这片土地格外耀眼。

大美房山, 美在田园。奇景深藏的“醉石林”, 层林尽染的坡峰岭, 四季皆美的百花山, 让人流连忘返; 连续举办了十一届春季国际长走大会的长沟湿地, 更是人们新式休闲的好去处……经过十几年的生态修复, 房山人让宁静怡人的田园风情和独树一帜的乡野魅力完美地②在了世人眼前。

大美房山, 新在畅通。房山交通便利, 境内有京港澳、京昆等公路交通以及房山线和燕房线等轨道交通, 距北京大兴国际机场仅需半小时车程, 距雄安新区、首都核心区均在 1 个小时车程以内。

- (1) 加点字的读音和笔顺全都正确的一项是 () (2 分)

- A. 邃 (suì) “区”的第二笔是竖折
- B. 邃 (suí) “区”的第二笔是竖折
- C. 邃 (suì) “区”的第二笔是撇
- D. 邃 (suí) “区”的第二笔是撇

- (2) 在文段中的横线处依次填入词语, 最恰当的一项是 () (2 分)

- A. ①见证 ②体现
- B. ①见证 ②呈现
- C. ①印证 ②体现
- D. ①印证 ②呈现

- (3) 在【甲】【乙】两处分别填入标点符号, 最恰当的一项是 () (2 分)

- A. 【甲】逗号 【乙】分号
- B. 【甲】顿号 【乙】分号
- C. 【甲】逗号 【乙】句号
- D. 【甲】顿号 【乙】句号

2. 同学们搜集了一些与房山有关的诗歌作品。其中“人生自古谁无死, 留取丹心照汗青”诗句的作者_____ (人名) 曾在途经房山琉璃河时写下了《过雪桥琉璃桥》一诗。(1 分)

3. 学校举办了“文化房山”主题展示活动, 请你阅读下面材料, 完成(1)一(2)题。(共 3 分)

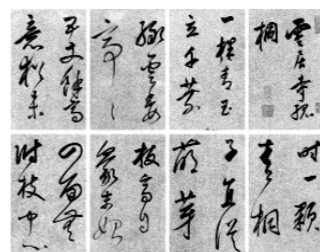
- (1) 一位同学搜集了云居寺石经的相关材料。请从成语“点石成金”和“心坚石穿”中任选一个, 结合材料解释其含义。(2 分)

【材料】

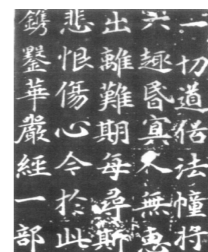
公元 605 年, 隋末高僧静琬开始镌刻石经。后人历经隋、唐、辽、金、元、明六个朝代, 绵延 1039 年。现发现完整的大小经版共 14278 块, 计佛经 1122 部、3572 卷, 镌字总量达 3500 多万。云居寺石经是中华民族的文化瑰宝, 具有极高的学术价值、文化价值和历史价值。

答: _____

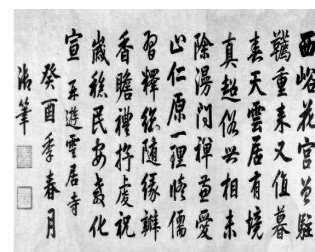
- (2) 一位同学收集了三幅和云居寺有关的书法作品。这些作品所用字体, 按其在汉字演变过程中出现的早晚排序正确的一项是 (1 分)



①



②



③

- A. ①②③
- B. ③②①
- C. ①③②
- D. ②①③

4. 在讲述“房山红色故事”活动中, 有位同学准备了下面内容。结合语境, 在横线处填入语句, 最恰当的一项是 () (2 分)

1943 年, 晋察冀抗日根据地群众剧社一个叫曹火星的 19 岁青年, 来到房山区霞云岭堂上村。他使用当地民间流行的霸王鞭民歌形式, 激情满怀地创作了《没有共产党就没有新中国》这一不朽歌曲。这首唱出了中华儿女心声的红歌从大山里飞出, 就像插上了翅膀, 很快唱遍了祖国的大江南北, 极大地激发了中国人民的抗日热情。_____。

- A. 它在长达半个世纪的岁月中, 经久不衰, 被中国人民广为传唱。
- B. 它在长达半个世纪的岁月中, 被中国人民广为传唱, 经久不衰。
- C. 在长达半个世纪的岁月中, 它经久不衰, 被中国人民广为传唱。
- D. 在长达半个世纪的岁月中, 它被中国人民广为传唱, 经久不衰。

姓名

密封线内不能答题

班级

学校

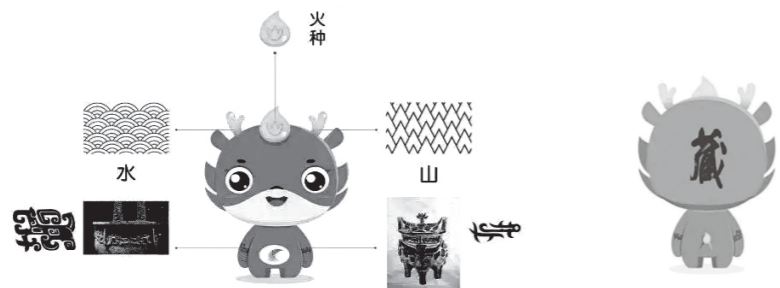


5. 一位同学参观银狐洞后写了一篇游览日记。画线句子表达欠妥，请加以修改。(2分)

银狐洞因洞内形似“倒挂银狐”的奇石得名。这块石头长两米左右，布满约两寸长洁白的毛刺，像绒毛一样晶莹剔透。人们无不赞叹它的神奇和美丽。

修改：_____

6. 下面是一位同学为大家介绍房山吉祥物“方方”的资料，其中词语运用不正确的一项是() (1分)



- A. 它以“龙”为基本原型，“黄、蓝、白”三种配色代表房山土地富饶、天蓝、云白，是个生态宜居的好地方。
- B. 它头冠的火种形状配以象形文字“火”，代表周口店人类文明之火蒸蒸日上。
- C. 它手腕纹路取自西周燕都青铜器纹路，方寸间让我们窥见了三千多年前燕国都城的风貌。
- D. 它身后的文字取自云居寺“宝藏”的“藏”字，寓意云居寺石经是房山的文化标志。

二、古诗文阅读 (共 17 分)

(一) 默写 (共 4 分)

- 7. _____，恨别鸟惊心。(杜甫《春望》) (1分)
- 8. 李清照《渔家傲·天接云涛连晓雾》中的“九万里风鹏正举”化用了《北冥有鱼》中的“_____”。(1分)
- 9. 欧阳修在《醉翁亭记》中感慨：“四时之景不同，而乐亦无穷也。”你也一定积累了不少表现四时之景的古诗文，请按照春夏秋冬的顺序各写一句。(2分)
春：①_____ 夏：②_____ 秋：③_____ 冬：④_____

(二) 阅读杜甫的《望岳》，完成第 10—11 题。(共 5 分)

望 岳

岱宗夫如何？齐鲁青未了。
造化钟神秀，阴阳割昏晓。
荡胸生曾云，决眦入归鸟。
会当凌绝顶，一览众山小。

- 10. 《望岳》一诗字里行间洋溢着蓬勃的朝气。首联以“①_____”写出了泰山雄伟的气势；颔联在表现其巍峨的同时，也写出了它②_____的特点；尾联中展现出③_____的雄心与气概，至今仍鼓舞着我们。(3分)
- 11. “会”是唐人的口语，有“一定要”“终将”之意。它既可以表现一种美好的愿望，也可以展现一种坚定的信念。除本诗外，请你再写出一句含有“会”字的诗句，并分析它所蕴含的情感。(2分)

答：_____

(三) 阅读《愚公移山》，完成第 12—14 题。(共 8 分)

愚公移山

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

(选自《列子·汤问》)

- 12. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是() (2分)
 - A. 年且九十 苟且偷生 得过且过
 - B. 毕力平险 丑态毕露 同心毕力
 - C. 惧其不已 年事已高 万不得已
 - D. 固不可彻 响彻云霄 大彻大悟
- 13. 翻译文中两处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是() (2分)

【甲】甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？

翻译：你也太不聪明了！就凭你老迈的年纪、剩下的力气，曾经连山上的一点草木都动不了，如果碰上土块石头又该怎么样呢？



理解：这句话带有明显的嘲讽口吻。智叟认为愚公想凭着这把年纪和这点力气把山移走，是无论如何都不可能办到的。写出了他目光短浅、知难而退、卖弄小聪明的特点。

【乙】子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？

翻译：子子孙孙无穷无尽，可是山不会增高加大，还怕挖不平吗？

理解：愚公认为自己虽然年迈，但还有众多的子孙，他们还会有他们的子孙，这样一代一代坚持挖下去，总有可以挖平的一天！表明他对人力的无穷无尽怀有坚定的信念。

14. 《愚公移山》是我国古代一篇优秀的寓言故事。愚公为实现目标不怕困难、坚持不懈的精神激励了一代又一代人。请阅读下面两则材料，说说二翁和鲁公身上是否体现了这种精神，并结合具体内容说明理由。（4分）

【材料一】

昔有二翁，同邑而居，甚友善。甲翁之妻子去乡，唯叟一人而已。一日，叟携酒至乙翁第^①，二人对酌，不亦乐乎！乙翁曰：“向吾远游冀、雍^②，然未尝登泰山，君有意同行乎？”甲翁曰：“是山余亦未登，然老矣，恐力不胜。”乙翁曰：“差矣，汝之言！曩^③者愚公年且九十而移山，今吾辈方逾六旬，何老之有！”甲翁曰：“甚善！”翌日，二翁偕往，越钱塘，绝长江，而至泰阴。夜宿，凌晨上山。乙翁欲扶之，甲翁曰：“吾力尚可，无需相扶。”自日出至薄暮，已至半山矣。

注释：①第：房屋、宅子、家。②冀、雍：古代两个州名，在今约山西、陕西、甘肃一带。③曩：以往，过去。

【材料二】

鲁公治^①园，欲凿池，父曰：“无地置土。”公遂止。或曰：“土可垒山。”公善之，欲行。妻曰：“不畏小儿女颠蹶^②耶？”公复止。或曰：“筑径通之，设栏护之，又何忧焉？”公从之，又欲行。家人有止之者曰：“园成必添仆妇，下房不足，甚可虑也。”公犹夷^③不能决，事又寝^④。

（节选自《新百喻经》）

注释：①治：修建。②颠蹶：被东西绊倒。③犹夷：迟疑不决的样子。④寝：停止。

答：_____

三、名著阅读（共5分）

15. 北宋苏轼在《送安惇秀才失解西归》一诗中写到：“旧书不厌百回读，熟读深思子自知。”这句话可以理解为：读过的书要反复读，熟读深思就会明白很多道理，有更多的收获。你也一定有过这样的阅读经历，请结合所读名著的具体内容，谈谈对这句诗的理解。（100字左右）

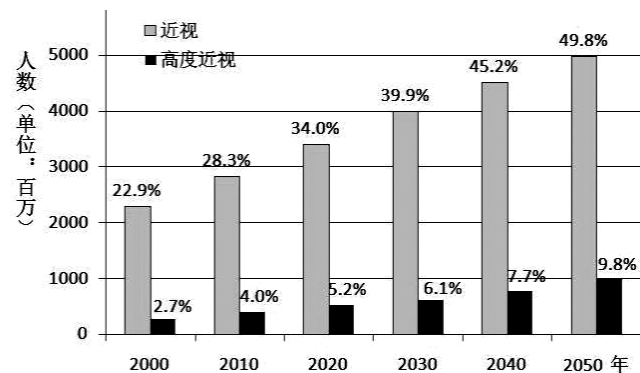
答：_____

四、现代文阅读（共23分）

（一）阅读下列材料，完成第16-18题。（共8分）

【材料一】

全世界的近视患病率都在快速升高。预计到2020年，全球会有1/3的人口近视，高度近视占总人口的5.2%；预计到2030年，全球会有39.9%的人口近视，高度近视占总人口的6.1%；到2040年，全球会有近一半的人口近视，高度近视占总人口的7.7%；



在中国，近视发生率也是居高不下，并且不断攀升。60年前，中国大概有10~20%的人近视，而现在超过90%的青少年近视。根据世界卫生组织的研究报告，我国的近视患者高达6亿人，其中中小學生人数超过1亿，近视率近50%，初高中生近视率高达80%，青少年近视率居世界第一。发病的年龄越来越小、近视程度也越来越严重。

【材料二】

实际上，近视的本质是眼球屈光状态的变化导致的，眼轴是决定屈光状态的主要因素。如果真正发生近视，特别是轴性近视，是没有办法让拉长的眼轴恢复的。即便做激光手术后可以不戴眼镜，也改变不了近视眼的_____①_____。因为眼球形状没变，只是聚光状态变了。

关于近视的原因，每个人都能说出几种，比如遗传、过多使用手机等电子产品、长时间近距离用眼等等，但哪一个因素更主要呢？多年来，学术界一致认为近视在很大程度上是由基因决定的。但后来的研究发现，基因并不是造成近视的主要原因。环境因素才是导致近视代际差异的主要原因。在所有的环境因素中，人们认为读书或阅读太多是近视发生的主要原因之一。随着信息化时代的到来，全球的儿童花更多的时间阅读、学习，或沉迷于电脑和智能手机。另外，“宅”是近视发生的更为重要的原因。越来越多的研究发现，户外活动时间少，也就是“宅”，是近视发生的更为重要的因素。在21世纪初，有学者发现在研究特定的近距离用眼行为，比如每周阅读几本书、花几个小时阅读或使用电脑等不一定是近视风险的主要诱因。2007年，俄亥俄州立大学视光学院的Donald Mutti教授团队在一项研究中跟踪调查了美国加州500多名8岁和9岁视力正常的儿童。5年后，有1/5的孩子近视了，他们发现，与近视风险密切相关的唯一环境因素是户外活动的時間。一年后，澳大利亚悉尼大学的Rose教授团队也得出了相同的结论。



【材料三】

在对悉尼中小学 4000 多名学生进行了为期三年的研究后发现，户外活动时间较少的孩子患近视的风险更大。无论孩子们户外体育运动或户外野餐，还是仅仅是在户外读书，结果都一样，只要是足量的户外活动，就能有效预防近视。而且户外活动多的孩子也同样有很多时间是在学习、阅读和看屏幕，也就是说，足量的户外活动可以抵消因为近距离用眼（包括使用手机、IPAD、电脑等）带来的近视风险。进一步的研究发现，每周 19 小时的户外暴露能抵消高强度的视近活动的不良影响；即使父母双方都近视，每周 10 小时户外暴露仍有保护作用，能预防近视发生。

为什么户外活动可以预防近视呢？关于户外活动预防近视的原理，目前的主要假设是，光线刺激视网膜释放多巴胺，而多巴胺阻碍了眼轴增长。视网膜多巴胺通常是在白天增加分泌的，所以有学者推测，在昏暗的灯光下（室内灯光），这种多巴胺分泌节律会被打乱，从而影响眼轴的发育。户外活动虽然可以预防近视，但不能延缓近视。2017 年的一项 meta 分析的研究结果表明，②，但对已经近视的孩子则作用非常有限，增加户外活动的时间并不能延缓近视进展。也就是说，在一定条件下，户外活动可以有效预防近视，但近视一旦已经发生，户外活动并不能控制近视进展。近视也不可逆转。

16. 根据【材料一】中的文字及图表信息，在【材料一】横线处补写一句话。（2分）

答：_____

17. 依据上下文，在【材料二】和【材料三】的横线处依次填入的词句，最恰当的一项是（ ）（2分）

- A. ①性质 ②对未发生近视的儿童户外活动的预防作用有效
 B. ①性质 ②户外活动的预防作用对未发生近视的儿童有效
 C. ①本质 ②户外活动的预防作用对未发生近视的儿童有效
 D. ①本质 ②对未发生近视的儿童户外活动的预防作用有效

18. 阅读以上三则材料，说说你对近视有了哪些了解？（4分）

答：_____

（二）阅读《去看崖花》，完成第 19—21 题。（共 8 分）

去看崖花

董华

①走进大山五年了，人世间的纷争，已渐渐忘却；世上的名利俗欲，亦如过眼云烟，杳然不知其归。在这百里深山，和山作伴，和云对话，总感心性怡然。山川草木，风土人情，举凡之物，都和我结下情缘。

②但是，引我对山地牵魂彻骨，时时愿回眸以望的，却是那岭上的崖花。

③大概灵性所至，在我走入大山的第二年，便给这里成立了一个文学社，起了个美韵撩人的名字——“绿谷”。这样，就招来一些文学青年和我一起“修炼”。我也不显寂寞了。这天，又来了一个山民之子找我串门，叙谈之间，我谈起山地的新鲜。之后，略乎抱怨地说，山里是物都好，就是花开得晚，比平原城镇差时节多了。他听了，

微微一愣，便摇头，连说对不对，正着眉眼看我说：“我们这里的崖花不算么？现在正开着呢！”

④看他认真，我直想笑。心细思量，“春分”节才过两天，春寒未消，这北方峡谷能有花开的踪影么？虽说不信，但也商定，第二天去看崖花。

⑤十渡这地方，我已经熟悉了。这里山有山的形，水有水的样儿。山既有北方大山的雄奇伟岸，又有江南水乡山脉的灵秀；只不过缺少植被，少了那雅歌投壶的名士兴怀弄娱的茂林修竹。这水呢，清流见底，四时不涸，河湾处大抵行得船。我乐得随我的伙伴逍遥而行，不图看花赏景，只想领悟这山水奇秀。

⑥跳过两排拒马河浅流的“搭水石”，迈过一道荆梢柳枝篷拱的木桥，便开始进入峡谷山道。山道真是山道，磕磕绊绊尽是大大小小石块儿。石块堆里寻踏处，走过三里许，棉裤可就有些裹腿，我早就没有了之前的“逍遥”。有心喊“歇”，伙伴已登半山梁。远远地，见他招手，山风里送来一声粗犷：“崖花开了哎——”

⑦好不容易站到他立脚的位置，顺他手指去望，就见光光一面崖壁上，有一蓬蓬绿，一团团白。像山阴积雪，像绿云靠石……山地人腰腿真是劲捷！眨眼间，这个伙伴猿行雉伏，手勾岩缝，攀援而上；又如同驾一片青云，怀拢绿枝，飘至近前。

⑧拣一块平石，我们坐下。疲劳之感瞬间消散，拉直了眼睛去看那采来的崖花。它花瓣玉白，叶儿苔绿，枝梗是绛红。簪立的花朵宛若大枚玉扣，白的宁静；那叶如老桑，绿的沉实；绛红的枝梗，像是紫铜铸就的筋挺……我端详着花，又去眺望朋友采摘的地方，好生奇怪：那危崖耸立之处，裸露的全是绛色的山石，一根草都不长，何以这崖花却生长得如此茂盛呢？自然界的伤害是少不了的，早冻两极是它天敌，偏又不择地势，降生在坚硬无比的危岩峻岭，春寒料峭却可以怒放天香，这是生命力多么强韧的植物！如果不是身历其境，怎会相信这深山野岭有这么一种生存强壮的物种啊。

⑨“这崖花……不生平川，只长在京西山地……”耳边传来闷闷气音，“我们这儿是老区，抗战时期山地埋种了许多悲壮……”说着，他依然正眉看我，眼神里压上一道沉郁。我心倏地一紧。他指点着让我看：哪道山掩藏过兵工厂，哪个村庄建过抗小学堂，哪片洼地平西支队在那里操练，哪儿歼灭了多少“扫荡”的日寇，哪儿是六壮士为掩护乡亲和县政府转移舍身跳下的悬崖……尽管他把沉积在山谷半个世纪的往事，说得轻声慢语，但我却似乎有“轰轰”的大音在耳边彻响。是风声，抑或是雷声。

⑩——真有了山风。我解开衣襟，任山风灌进胸膛，灌得满满。此时，风也吹动了崖花，簌簌作响，像是和着苍邃的风声歌唱。我忽然想起，前不久读过的《晋察冀革命诗抄》，里面陈辉烈士的《拒马河之歌》就作于此地。我在小学课本里就读过他坚持信仰、忠诚人民的诗歌，却不知他早已是平西根据地富有才华的诗人。伸手掬起一束崖花，从绿叶和圣洁中我些许明白：青山依旧，烈士长已，这山地之花莫非承受天泽，具有了灵性？它一年一度在清明节前开放，不思迁移，是怀恋抗日将士为之洒下热血的这块疆土，还是抚慰青山掩埋的民族精魂？

⑪忍住迭起的心澜，我眺望高山，俯视四野，心胸豁然开朗。虽是早春气候，我



感觉山地春光十分明媚。影绰绰，看那边一片松林，正有人忙，像是在干着什么事情。朋友告诉我，几日前曾有几位老将军来过，要在那儿修建一座烈士陵园……

⑫突然间，我觉得我开始读懂了崖花。这山间花木，其实就是一部涵盖万千的大书。从书里，任谁都寻到描述自己、对照人生的章句。它生在高山，长在岩隙，虽百次枯荣，却不失对生养大地的眷恋，它总能找到适合自己生存的位置；它挽着大山的肩膀一起生长，因而也具有大山一样坚实的身骨，脚步扎实、稳固。它有气节，不畏孤寂；穷不失节，达不奢逸，耐得生命之旅的寂寞……它是平凡的，也是崇高的！

⑬此时，在苍莽的山岭，我真想拍打山石如鼓，呼唤我的朋友：勇敢地到山地来吧，来看山地的崖花！我要告诉他们，这山间草木于你于我，都可以壮骨髓，调脾胃，驱浮欲，正阳刚！

⑭我还该告诉我的朋友，按山地土音，崖花的“崖”读作 nié，而不读 yá 或 ái。

⑮我记住了。

19. 请结合全文内容简要概括作者对崖花的认识过程。（3分）

答：_____

20. 结合第⑧段内容，说说作者是如何刻画崖花这一形象的。（3分）

答：_____

21. 作者在文章结尾写道：“我记住了。”请你说说作者究竟记住了什么？（2分）

答：_____

（三）阅读下面的文字，完成第 22—24 题。（共 7 分）

①我们常说，路是人走出来的。其实，换个视角思考，走路者和路存在着相互影响的关系。

②走什么样的路，不仅仅是一种选择，也体现为人对道路环境的理解和认同。可以说，在选择道路的同时，个体也将自身融入环境，就能成为道路风景的一部分。

③生活中，时常会遇到许多美好的事物，但往往只能“取一瓢饮”。走好人生之路，也必须自觉抵抗歧路的诱惑，专注走好内心认定的那条道。据说有人曾问米开朗基罗创作经典雕像《大卫》的秘诀，得到了这样的回答：“很简单，把所有不是大卫的大理石都去除，大卫就诞生了。”看清自己“想要的那块石头”，扭住目标，踏实笃行，我们才不会在前行的道路上迷茫焦虑、逡巡不前。

④俗话说，“一样米养百样人”。有时候，即便选准了前进的道路，置身于同样的环境，但不同的人也会葆有相异的心态。譬如，有的人一开始激情充沛，可一旦遇到麻烦、挫折，就开始变得萎靡、消沉。他们被问题难住、被困难吓倒，甚至认为奋斗无用，索性选择后退或绕路。其实，人生没有捷径可走，坚持是一种可贵的力量。回望过去，谷文昌以人生一粒种，换来“漫山木麻黄”；杨善洲退休又钻山沟沟，20 余年绿荒山。成功的路上其实并不拥挤，事实证明，那些坚持朝着理想与目标积极进取、久久为功者，终能实现人生价值。

⑤相对来说，平坦、起伏较小的道路，的确比较好走。但正是这样的路，反而容

易让人对潜存的风险放松警惕。正如古人所说，“却是平流无石处，时时闻说有沉沦”。这启示我们，无论生活、事业是否一帆风顺，都有必要提醒自己，多总结经验、教训，注重培养打逆风球、啃硬骨头的的能力。当心智足够成熟、能力足够强大，我们就能从容应对各种风险挑战，把生活过出自己想要的样子。

⑥一位作家曾写道：“老马识途，仅是一方面；‘途’也在塑造途中的老马，从姿态到个性。”从这个意义上讲，_____。“未经反省的人生不值得过”。不断校正行进姿态，将行路体验、路人经验转化为行稳致远的持续动力，那么即便人生道路再迢遥、再崎岖，我们也能保持坚定、执着的前进姿态，抵达心中的远方。

（作者：何冠军 有删改）

22. 从全文来看，走好人生的路需要做到三个方面：①____，②____，③____。（每个方面不超 10 个字）（3 分）

23. 根据上下文论证的内容，在第⑥段横线处填写句子，最恰当的是（ ）（2 分）

【甲】路是人走出来的，人其实也是路“走”出来的

【乙】人是路“走”出来的，路其实也是人走出来的

24. 下面的语句哪一句有助于你理解文章的内容？请简要说明理由。（2 分）

①非宁静无以致远。（诸葛亮《诫子书》）

②锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。（选自《论语》）

答：_____

五、写作（40 分）

25. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。（40 分）

题目一：面对“新冠”疫情的考验，中国人民以无畏的勇气、团结的力量、科学的态度与之坚定抗争。学习生活中，你一定也曾遇到过各种各样的考验，请以“考验”为题，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

题目二：假如你是周口店猿人遗址的一块化石，是平西抗日战争纪念馆的一件文物，是坡峰岭的一片红叶……请你发挥想象，自拟题目，写一篇故事。

要求：（1）请将作文题目写在答题卡上。

（2）作文内容积极向上。

（3）字数在 600-800 之间。

（4）不要出现所在学校的校名或师生姓名。