



2023北京朝阳初二（下）期末

语 文(选用)

2023.7

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

考 生 须 知	1.本试卷共10页。满分100分。考试时间120分钟。 2.在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和考号。 3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4.在答题卡上，选择题用2B铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5.考试结束，请将本试卷和答题卡一并交回。
------------------	--

一、基础·运用(共14分)

在朝阳区建区65周年之际，学校组织大家以“我们爱朝阳”为主题开展演讲活动。活动前，你所在的小组完成了一篇演讲稿。老师建议你们开展讨论交流，进行检查和修改。

演讲稿第一部分：探秘朝阳的由来

日出东方，梦起朝阳。当今日的繁荣盛景勾勒出朝阳这片热土65载光辉轮廓，追_____①着光影方寸的足迹，我们似乎也听到了历史的声音……

朝阳区位于北京市中心城区的东部，辖区面积470.8平方公里，自古就被赋予京畿腹地的美誉。早在距今2000多年前的秦代，这里就已经有行政区属。其辖域名称_____②经多次调整，因地处朝阳门外，1958年正式更名为朝阳区。随着五大工业基地的兴建，全国农业展览馆、北京工人体育场等北京十大建筑相继落成，以及使馆区的开辟建设，朝阳区开始成为北京新兴工业区、对外交往窗口区，大踏步向阳而行的新篇章就此掀开。

1. 同学们对语段中的两个加点字的读音把握不准。下列各项中依次给加点字注音正确的一项是(2分)

- A. 赋予(yù) 更名(gēng) B. 赋予(yú) 更名(gēng)
- C. 赋予(yǔ) 更名(gèng) D. 赋予(yú) 更名(gèng)

2. 同学们对语段①②横线处的字形产生争议。下列选项中依次填写正确的一项是(2分)

- A. ①朔 ②力 B. ①溯 ②力
- C. ①朔 ②历 D. ①溯 ②历

演讲稿第二部分：认识朝阳的发展

孟夏之日，万物并秀，朝阳区走过了65个年头。从先行先试到先行示范，朝阳区始终在“中国式现代化”的辽阔征程上奋力前行。

65年，从首都“菜篮子”“米袋子”，到五大工业区，再到一座功能全、经济强、流动性高、社会活力足的现



代化城区，朝阳区以全国1/20000的土地创造了1/154的GDP，在经济、文化、旅游等方面创造多个第一。

65年，从农田里长出新城，在工业区里孕育繁华。朝阳区的每一天，都在以肉眼可见的速度成长。时代潮流_____①_____（浩浩荡荡/震耳欲聋），唯弄潮儿能勇立潮头。从无到有，由0到1，定格朝阳发展的照片中，不仅有越来越美的首都风景线，更有不断向上的经济社会发展线。

数字最直观地体现了活力朝阳的发展速度。凭借北京奥运会残奥会、冬奥会冬残奥会、亚运会、绿隔建设等一次次发展机遇，朝阳区GDP从上世纪九十年代初一路攀升至2022年的7911.2亿元，增长超过250倍。_____②_____（日新月异/瞬息万变）、蒸蒸日上的朝阳，闯出一片新天地、干出一番新作为，是当之无愧最具活力“60后”。通过高瞻远瞩的规划和热火朝天干事业的激情，使这片热土始终保持高速发展。

3.你认为在语段①②处依次填写四字词语，恰当的一项是(2分)

- A. ①震耳欲聋 ②日新月异 B. ①浩浩荡荡 ②日新月异
B. ①浩浩荡荡 ②瞬息万变 D. ①震耳欲聋 ②瞬息万变

4.你发现画线的句子存在问题，请修改。(2分)

修改：

演讲稿第三部分：憧憬朝阳的未来

当你在清晨眺望东三环，目光与碧空下那方极具辨识度的天际线交织，你会感到东方古都扑面而来的青春气息，你会聆听到机遇与未来在“碰杯”，那里就是我们的朝阳啊！

我们热爱朝阳_____①_____这里有聚焦“一核”打造的千亿级商圈，这里是自信和荣耀并肩的“双奥之城”主承载区，这里有多点开花、各美其美的文创园，这里有星罗棋布、异彩纷呈的博物馆，这里是温榆河的焕新_____②_____这里是亮马河的蝶变……

我们热爱朝阳。

朝阳，是你是我是他，是我们每一个人的朝阳。

这是一片充满活力的热土，

就像扶摇直上九万里的鲲鹏，

就像_____③_____。

“60后”朝阳，正青春，再出发！ 5.有同学对语段①②两处使用的标点符号有疑问。你认为这两处的标点符号使用正确的是(2分)

- A. ①冒号 ②逗号 B. ①冒号 ②顿号
C. ①句号 ②逗号 D. ①句号 ②顿号

6.你为语段横线③处补写一个句子，使语意连贯。(2分)

答：

7.同学们就演讲场地背景板上“朝阳”两字的书体展开讨论。请你结合对朝阳区的认识，选择一种书体，说明理由。(2分)



【甲】



【乙】

选择: _____

理由: _____

二、古诗文阅读(共 20 分)

(一) 默写。(共 8 分)

8. 潭西南而望, ①, ②。(《小石潭记》)(2 分)

9. 知不足, ①; ②, 然后能自强也。(《礼记·虽有嘉肴》)(2 分)

10. “鸟”是古诗文中的常见意象。《诗经·关雎》用“①, ②”起兴,引出对美丽贤淑的好姑娘的爱慕之情。《庄子·北冥有鱼》形容鹏鸟“怒而飞, ③”, 展现了庄子文笔的奇幻。请从你积累的古诗词中写出一个含有“鸟”的意象的句子: “④”。(允许有一个不会写的字用拼音替代, 本卷中出现的诗句除外)(4 分)

(二) 阅读《卖炭翁》, 完成 11-12 题。(共 5 分)

卖炭翁

白居易

卖炭翁, 伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色, 两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营? 身上衣裳口中食。可怜身上衣正单, 心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪, 晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高, 市南门外泥中歌。

翩翩两骑来是谁? 黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕, 回车叱牛牵向北。一车炭, 千余斤, 官使驱将惜不得。半匹红纱一丈绡, 系向牛头充炭直。

11. 《卖炭翁》是一首叙事诗。第一节写卖炭翁劳苦悲惨的生活。诗人用“①”两句, 指出老翁辛苦劳作只是为了换取起码的温饱。第二节写②, 将宦官及其爪牙的飞扬跋扈、颐指气使、蛮横无理表现得淋漓尽致。(3 分)

12. 本诗与李绅的《悯农(其一)》都表达了对劳动人民的强烈同情。请结合诗歌内容, 说说两位诗人是如何表达这种情感的。(2 分)

悯农(其一)

唐 李绅

春种一粒粟, 秋收万颗子。
四海无闲田, 农夫犹饿死。



答：_____

(三) 阅读三篇短文，完成 13-15 题。(共 7 分)

【甲】

大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。

(《礼记·大道之行也》)

【乙】

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

(节选自《桃花源记》)

【丙】

兼足^①天下之道在明^②分。掩地表亩^③，刺中殖谷^④，多粪肥田，是农夫众庶之事也。守时力民，进事长功^⑤，和齐百姓，使人不偷，是将率^⑥之事也。若夫兼而覆之^⑦，兼而爱之，兼而制^⑧之，岁虽凶败水旱^⑨，使百姓无冻馁^⑩之患，则是圣君贤相之事也。

(节选自《荀子·富国》)

【注】①[兼足] 都很富足。②[明] 明确。③[掩地表亩] 开垦田地，画好地界。④[刺中殖谷] 除草种植农作物。⑤[进事长功] 促进生产，增加收益。⑥[率] 同“帅”，行政长官。⑦[兼而覆之] 庇护所有的民众。⑧[制] 管理。⑨[凶败水旱] 旱涝年岁，饥荒欠收。⑩[冻馁] 受冻挨饿。

13. 下列各项中加点字意思都相同的一项是(2 分)

- A. 大道之行 得道多助 津津乐道
- B. 外户而不闭 夜色入户 足不出户



C. 便舍船 屋舍俨然 舍身取义 D. 复行数十步 不复出焉 山重水复

14. 对文中画线句理解正确的一项是(2分)

A. 句子：力恶其不出于身也，不必为己。

理解：人们厌恶那种在公共劳动中不出力的人，但也觉得没有必要事事争先。

B. 句子：力恶其不出于身也，不必为己。

理解：力气，厌恶它不出于自己，但(愿意自己多出力)不一定是为了自己的私利。

C. 句子：此人一一为具言所闻，皆叹惋。

理解：桃源中人一一向渔人介绍他们的见闻，渔人对桃源人的经历觉得十分惋惜。

D. 句子：此人一一为具言所闻，皆叹惋。

理解：渔人一一向桃源中人叙述自己进入桃源的经过，桃源中人都非常惊叹。

15. 依据三篇短文的内容，在下面语段的横线上填写恰当的内容。(3分)

陶渊明借虚构的桃花源中的故事表达了自己的社会理想——①；孔子认为，儒家大同社会理想的核心是“②”；荀子则认为，要做到富国就要③。他们用不同方式表达了对“理想社会”的设想。

三、名著阅读(5分)

16. 阅读经典名著，可以选择自己感兴趣的专题开展探究，从一个具体的角度深入感受经典名著的艺术魅力，丰富自己的精神世界。请仿照示例，结合《钢铁是怎样炼成的》或《经典常谈》的阅读体验，设计一个研究专题，并说明自己的探究思路。(100字左右)

示例：

探究专题是“《朝花夕拾》中鲁迅的童年”。阅读《狗·猫·鼠》《阿长与〈山海经〉》《五猖会》《从百草园到三味书屋》等，把文中与鲁迅童年生活相关的内容联系起来进行考察，全面地认识鲁迅成长的经历，分析鲁迅童年生活环境对其成长产生的影响。

答：_____

四、现代文阅读(共21分)

(一) 阅读材料,完成17-20题。(共9分)

【材料一】

立足高质量发展的时代背景,朝阳区大力开展公园城市建设。以建公园的理念规划设计城市,将“绿水青山就是金山银山”理念贯穿到城市发展全过程,统筹好生产、生活、生态空间;以治理城市的方式把公园管理好,推动公园从单一功能向复合功能转变。



作为北京市“大尺度生态环境建设示范区”，朝阳区充分利用绿化空间，增绿扩容，打造绿色空间格局。新建改造大中小微公园绿地148处，让百姓抬眼见绿。同时，朝阳依托绿道建设，串联起公园、绿地、街心公园等各类生态空间。现已建成绿道总长度 270 公里。通过绿道连通，以绿串城，实现“一条绿道观朝阳”。

【材料二】

环境就是民生，良好的生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。开展公园城市建设的进程中，朝阳区“拆栏透绿”，在43处公园试点拆除围栏、护栏、围墙，打破公园与相邻绿地的阻隔，构建“全民共享、全时开放、全域连通”的公园开放格局，让公园变身24小时开放的“绿色会客厅”，推窗见绿、出门入园，百姓就生活在鸟语花香的美丽画卷中。

望京阜园通过“开墙透绿”，连通周边的商场、写字楼、地铁站，逐渐打造成“西竹东藤”的望京城市景观新地标；元大都城垣遗址公园拆除护栏，腾出边边角角的空间，用于建设座椅、花窗等设施，让晨起锻炼的老人和加班晚归的青年能24小时随时逛公园。一幅城园相融、



人城和谐、城市自然生长的美好画卷正在朝阳徐徐展开。【 图1 亮马河乐游图 】公园城市建设是整体性的生态环境建设。朝阳区推动滨水步道、通航河道与绿地空间的相连相融，构建蓝绿交织、无界融合的空间格局。

以亮马河为例，随着东三环桥下滨水绿道的贯通，亮马河“1河2湖24桥18景”做到“横向串联，纵向通达”。现在的亮马河，葱郁的水岸植物柔化了水陆边界，游客从东三环“友谊桥”乘船出发，经蓝梦桥、饮马桥……船移景异的6公里游船航线，河道里，水下森林、景观喷泉、瀑山叠水等各类水体循环交织，一期航线的科技时尚感和二期航线的自然静谧感相互碰撞；河岸上，黑珍珠餐厅、网红咖啡馆、贝果店、小酒馆拥河而开，小孩子、年轻人、老年人各得其所……全线串联的公共空间，实现了_____，

形成一条无界的“蓝绿水岸”。17.根据以上三则材料,下列对朝阳区开展公园城市建设的判断,不符合文意的一项是(2分)



【甲】朝阳区以建公园的理念规划设计城市，以治理城市的方式管理建设公园。

【乙】环境就是民生，全民共享的公园开放格局能让百姓获得普惠的民生福祉。

【丙】只有步道、河道与绿地空间的相连相融，才能促进消费，拉动经济增长。

18.结合材料二的内容,用自己的话解释“绿色会客厅”的意思。(2分)

答:

19.根据材料三中图1的信息,在材料三的横线处补写一句话。(2分)

答: _____

20.从上述三则材料可以看出,朝阳区立足高质量发展的时代背景,通过①、②、③、水绿相融,大力开展公园城市建设。(3分)

(二) 阅读《荆江十六玦》，完成 21-23 题。(共 12 分)

荆江十六玦^①

①季节真好,沿长江而上,两岸黄灿灿的油菜花,将一江春水染成一条宽广的金色坦途。然而,在石首这里,长江中游被称为荆江的这一段,更像从石器时代起,遗存至今的珍稀而高贵的玉玦。

②到石首,第一个要看的是博物馆。博物馆不大,展厅陈列柜里安放那只战国时期的原始青瓷甗^②。石首青瓷甗之所以成为举世无双的国宝,是因为其底部的几道破损的缝隙。这些裂缝是两千多年前被打破所致,又被用那个时代的独门绝技黏合到一起,从而还青瓷甗以本来面目,成为世间之仅见。如斯国宝,两千多年后,人们将长江水注入其中,宛若金汤铸就般滴水不漏。这,对今天的人们有着何种启示?

③在石首,不得不看的还有荆江。在条条河水入长江的湖北,万里长江用每一滴水创造的自然奇迹和人文奇观,无不浓缩在被叫作“荆江”的这一段。

④【甲】长江之水,由荆州流出,遇上了离石首还有几十公里的江陵铁牛矶,居然立即侧转身来,拐了一个惊天动地的九十度直角大弯,逃也似的向南狂奔,到了石首城外的藕池口才再次侧转身回归东向。再次转身的荆江,到洞庭湖的出江口城陵矶直线距离只有80公里,却绕了十六个大弯,硬是将俗称下荆江的河道延长3倍,变成240公里,并导致石首一带的河床频繁发育和蠕移,不断发生自然裁弯取直事件。裁弯取直后的新河道,由于流速增大,河道迅速扩大,又有可能发展成新的弯曲。老河道则相反,随着大量堆积物的产生,逐渐与主干道隔绝直至完全断流,最终成为我们常言说的“长江故道”。曾经位于江南、自然裁弯取直后腾挪到江北的天鹅洲,亦名“沙滩子故道”“六合垸故道”。裁弯取直的河道流向,强化过流能力,减轻洪涝威胁,缩短运输航程。然而,也往往会引起堤垸崩塌、河道淤塞、洪水泛滥的连锁反应,酿成新的灾害。一弯变,弯弯变,自然的事自然会发生,所谓顺其自然,也包含着对不尽如人意的无可奈何,这才有了“万里长江最险在荆江”之说。



⑤不到石首,就不知道为何说,万里长江,险在荆江。

⑥到了石首,才知道荆江十分险,九分在石首。

⑦石首这一段,给长江打造了结结实实的十六个河环。若是不想将十六处大弯称为十六个河环,完全可以称其为十六只巨型玉玦。十六只玉玦圈出十六片色彩斑斓的沙洲。在这些天造地设的沙洲里,天鹅洲的美丽最为夺目,这也是我此行的一个重要目的地。1972年7月,六合垸江道自然裁弯取直后,被新的长江故道圈成天鹅洲,百鸟来朝,先后在此设立的白鱄豚、麋鹿国家级自然保护区,更让天鹅洲举世闻名。这里水丰草茂,生机盎然,成群的麋鹿在晨曦的薄雾中穿过树林,觅食嬉戏。我曾与石首博物馆馆长聊他们的镇馆之宝,比如兽面纹青铜罍、北宋白瓷盏托等国家一级文物,但在我看来,江豚与麋鹿其实也是石首的两件“超级”宝贝。

⑧用十六道河环组成的荆江,令人想明白一些事,准确地说,是这些事贯穿着同一个道理。【乙】360公里的荆江,一再变换身段,摇摇摆摆,忽南忽北,像一条银蛇在蜿蜒,留下的道道河环,宛如石器时代的巨大玉玦。等到了下游的城陵矶,回眸来看,江流的每一次变化,就像先祖用黑色树胶粘补的原始青瓷甗,都是对自身目标的创造性修补。在天鹅洲上上下下的特殊保护下,几近绝境复生的江豚与麋鹿群落,毫无疑问是对野生物种亡羊补牢的成果,也是对自然世界满怀悔意地修补后的见证。最能一目了然的修补是,自江陵往下沿江数百个转运散装沙石水泥和煤炭的小码头,全部改为密封廊道。腾出来的江堤,种的种,植的植,成就了江南大地上以百公里计的长长的鲜花飘带,以及被鲜花飘带簇拥着的十六只历史之玦。

⑨天地造物,每一件都有其深意。地理学上的荆江是用十六个河环组成的,人文学上的荆江分明是十六只巨大的玉玦。当年鸿门宴,范增接连三次举起玉玦,那是催促项羽决断。《聊斋》中狐女小翠消失之时,留下一块系有玉玦的丝巾,那是和情人诀别。绝人以玦,反绝以环。有着十六只巨大玉玦的荆江,象征着一次次的决断。修正的河道正如修补后的原始青瓷甗,用新的完美,誉满新的人间。这也应了河环之“环”的寓意。环者,还也,只要人们有正确的决断,美的幸福,美的富强,都会回来!

(选自刘醒龙同名文章,有删改)

[注] ①玦 jué: 古时佩戴的玉器, 环形, 有缺口。 ②甗 bù: 小瓮。

21.阅读全文,梳理作者在石首的所至所见。(4分)

在石首博物馆“我”看到了①的国宝石首青瓷甗;在②,看到了③的河道;经过天鹅洲,看见了④的沙洲美景。

22.联系上下文,品味文中画线句子的表达效果。(4分)



甲句:

乙句:

23.文章第⑧段提到“用十六道河环组成的荆江，令人想明白一些事，准确地说，是这些事贯穿着同一个道理”。结合文章内容，说说这些事贯穿着什么“道理”。(4分)

答:_____

五、写作(40分)

24.从下面两个题目中**任选一题**,写一篇文章。

题目一:以“季节真好”作为开头,**自拟题目**,写一篇文章,可写实,可想象。不限文体(诗歌除外)。

题目二:踏青赏景,我们可以跟随脚步,探寻风景之韵,记录所见所感;阅读经典,我们可以触摸文字,探寻文化内涵,汲取精神力量;神游太空,我们可以展开想象,探寻宇宙之秘,书写传奇故事……请将“探寻_____”补充完整,构成你的题目,写一篇文章。可写实,可想象。不限文体(诗歌除外)。

要求:(1)请将作文题目抄写在答题卡上。

(2)作文内容积极向上。

(3)字数不少于600字。

(4)不要出现所在学校的校名或师生姓名。



参考答案

一、基础·运用（共14分）

1. 答案：A（2分）
2. 答案：D（2分）
3. 答案：B（2分）
4. 答案示例：删掉“通过”（2分）
5. 答案：C（2分）
6. 答案示例：迎着朝阳展翅高飞的凤凰（2分）
7. 答案示例：

选择：乙

理由：飘逸灵动的行书“朝阳”，与朝阳区社会活力足、发展速度快的现代化城区特点相符。

（共2分。书体特点1分；朝阳区特点1分）

二、古诗文阅读（共20分）

（一）（共8分）

8. 答案：①斗折蛇行 ②明灭可见
（共2分。每空1分，有错该空不得分）
9. 答案：①然后能自反也 ②知困
（共2分。每空1分，有错该空不得分）
10. 答案：①关关雎鸠 ②在河之洲 ③其翼若垂天之云

答案示例：④几处早莺争暖树

（共4分。每空1分，前三空有错，该空不得分。第四空，允许有一个不会写的字用拼音替代）

（二）（共5分）

11. 答案：①卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食
答案示例：②“宫使”对卖炭翁的掠夺
（共2分。第一空2分，有错字该空不得分；第二空1分）
12. 答案示例：

《悯农》中诗人将“四海无闲田”的景象与农民饿死的结果形成对比，表达对农民的同情。

《卖炭翁》中诗人通过描写老翁单薄的衣着与担心炭价低廉而希望天气寒冷的矛盾心理，表达了对劳动人民的同情。

（共2分。两首诗各1分）

（三）（共7分）

13. 答案：B（2分）
14. 答案：B（2分）



15. 答案示例：①没有战争，没有苛政 ②天下为公 ③人们尽职责本分

(共3分。每空1分)

三、名著阅读 (共5分)

16. 答案示例：

探究专题是“《钢铁是怎样炼成的》一书中保尔的成长史”。阅读整本书，以时间为线索，用提纲的形式梳理保尔在坎坷与起伏里的成长历程，分析他执着的革命信念和坚定的革命意志。在此基础上，为主人公写一篇小传。

(共5分。探究思路，2分；结合内容，2分；表达，1分)

四、现代文阅读 (共21分)

(一) (共9分)

17. 答案：丙 (2分)

18. 答案示例：公园打造开放式格局，全时段供市民共享自然美景，成为百姓聚会休闲的公共空间。(2分)

19. 答案示例：滨河生态与水岸风情融合 (2分)

20. 答案示例：①增绿扩容 ②绿道连通 ③拆栏透绿 (共3分。每空1分)

(二) (共12分)

21. 答案示例：

- ①修复技术高超 ②荆江段
- ③几次裁弯取直 ④生机盎然

(共4分。每空1分)

22. 答案示例：

甲句：“遇上”“侧转身”“逃”“狂奔”等行为赋予荆江人的生命力，生动地写出荆江转弯急、水流快的特点，突出荆江之险。

乙句：把荆江比作银蛇，把河环比作巨大的玉玦，形象地写出荆江蜿蜒曲折，河道回环的特点，同时写出了荆江的历史感。

(共4分。每句2分，每句的分析，内容1分，表达效果1分)

23. 答案示例：

长江裁弯取直后修正河道形成十六个河环，十六个河环圈出生态修复的美丽沙洲，人们在沙洲上设立珍稀动物保护区，这些事与粘补青瓷甌一样，都说明有正确的决断，对自身目标做创造性修补，能创造新的幸福和美好。

(共4分。内容，2分；道理，2分)

五、写作 (40分)

24. 评分标准

项目 等级	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷	符合题意，内容具体，中心明确；	以33分为基准分上下浮动，然	4分



(40-34)	想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	后加书写项的得分。	书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分 书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。