

# 2022 北京门头沟初一（下）期末

## 道德与法治



2022.7

考 生 须 知	1. 本试卷共 8 页，分为两部分，第一部分选择题，24 个小题，共 48 分；第二部分非选择题，5 道题，共 52 分。 2. 请将条形码粘贴在答题卡相应位置处。 3. 试卷所有答案必须填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效，请使用 2B 铅笔填涂，用黑色签字笔或钢笔作答。 4. 考试时间 100 分钟，试卷满分 100 分。
------------------	--

### 第一部分选择题（共 48 分）

本部分共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

- 2022 年 5 月 10 日，庆祝\_\_\_\_\_成立 100 周年大会在京隆重举行。习近平总书记在大会讲话中强调：青春孕育无限希望，青年创造美好明天。一个民族只有寄望青春、永葆青春，才能兴旺发达。（ ）  
A. 中国共产党  
B. 中国共产主义少年团  
C. 中国共产主义青年团  
D. 中国人民政治协商会议
- 2022 年 5 月 15 日，我国自主研发的\_\_\_\_\_III 型浮空艇从海拔 4300 米的科考营地顺利升空，海拔高度达到 9032 米，创造了浮空艇大气科学观测世界纪录。（ ）  
A. “极目一号”  
B. “极目二号”  
C. “墨子一号”  
D. “墨子二号”
- 下面几位同学的话能够体现悦纳青春期生理变化的是（ ）  
A. 小吉：脸上的小痘痘是我最大的痛，我都不太敢出门了。  
B. 小建：我嗓子变哑了，说话像公鸡打鸣，真难听！  
C. 小芸：虽然这一年我只长高了一点点，但我认 只要健康就好。  
D. 小军：我长喉结了，感觉太难为情了！
- 进入青春期后，我们会莫名其妙地产生烦恼和困惑。积极面对并正确处理这些烦恼和困惑，我们才能健康成长。对此，以下方法可取的是（ ）  
A. 敞开心扉，多与父母、老师和同学沟通  
B. 置之不理，顺其自然，任其发展  
C. 不麻烦人，把烦恼或困惑藏在心里  
D. 请父母和同学多顺从自己
- 温家宝总理在与青年代表谈话时说：“青年要善于独立思考，从年轻时就善于培养独立思考的习惯和能力，学会判断事物的真伪。”对于独立思考的认识，以下观点正确的是（ ）  
A. 有自己独到的见解，同时接纳他人合理、正确的意见  
B. 坚持己见，一味追求独特  
C. 敢于和别人争辩，一切按照自己的想法去做  
D. 不人与亦云，一切自己说了算
- 下列做法能较好体现批判性思维 是（ ）  
A. 小芳经常批评他人的观点，甚至对别人进行人身攻击



- B. 小航总是爱否定别人的意见，却又提不出什么实质性的建议
- C. 老师批评穿奇装异服的小唐，小唐觉得老师的审美观有问题
- D. 在老师讲完解题思路后，小雅质疑后提出自己更合理的见解

7. 潜力就是人们内在的没有发挥出来的力量或能力，是个人能力发展的可能性，这种可能性可以通过一定的因素发展成为现实能力。下列有利于青少年开发创造潜力的是（ ）

- ①小涛积极参加一年一度的市青少年科技创新大赛
- ②学校积极贯彻党和国家的教育方针，开展丰富多彩的小发明、小制作活动
- ③小程每天总是不停地刷题，经常做题到深夜
- ④小华课余时间喜欢看科普书籍，并常常动手实践

- A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

8. 某校校长说：“只要有自信，每个孩子都可以实现梦想，每个孩子都可以做最好的自己。”该校长的话告诉我们（ ）

- ①有了自信，就一定能做好任何事情
- ②自信的人能够展现优势与才华，激发潜能与活力
- ③自信就是发现自己的长处，忽视自己的短处
- ④青春的探索需要自信

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

9. 青春的我们，敢于尝试、勇于实践，但青春有格，不能肆意放纵。青春有格中的“格”是指（ ）

- A. 我们的性格                      B. 说话办事的风格                      C. 我们的人格                      D. 基本规则和界限

10. “行己有耻”出自《论语·子路》。春秋时期的孔子曾说：“行己有耻，使于四方，不辱君命，可谓士矣。”下列同学的做法符合“行己有耻”要求的是（ ）

- ①小峰拒绝了好友考试时传递答案的要求
- ②小红过斑马线，看到对面亮起红灯，她主动停下脚步等候
- ③小吉喜欢散播小道消息，专门讲同学的糗事
- ④小涛总以各种理由为自己不完成作业开脱

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

11. 情绪是人对客观事物的态度体验及相应的行为反应。下列语句表现了“喜”这一基本情绪的是（ ）

- A. 哀民生之多艰                      B. 怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇
- C. 待到山花烂漫时，她在丛中笑                      D. 风声鹤唳，草木皆兵

12. 人生路漫漫，有喜也有悲。该喜则喜，该悲则悲。我们要学会正确对待自己的各种情绪感受。下列属于正常情绪反应的是（ ）

- ①为中国女排夺得奥运会冠军而兴高采烈                      ②因失去亲人而悲伤
- ③由于考试成绩不理想而狂怒                      ④游戏正玩得兴奋时，被妈妈喊停，十分恼火

- A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

13. 有时候，负面情绪会突然排山倒海地汹涌而至，似乎要把你湮没，千万不要试图阻挡这些情绪，这样反而会让你备受煎熬。下列关于“负面情绪”的说法错误的是（ ）

- A. 负面情绪有时也会打开人们的心智，唤起人们的觉醒



- B. 要善于全面看问题，积极化解负面情绪
- C. 当我们面对负面情绪时，一味地压抑或者放纵都不是好办法
- D. 生活中有负面情绪是不可取的，要避免

14. “位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺。”“天下兴亡，匹夫有责。”“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”上述诗句表达的情感是（ ）

- A. 爱国情感
- B. 胜任感
- C. 集体荣誉感
- D. 羞耻感

15. 下列言行属于具有集体荣誉感的是（ ）

- ①小羽同学在区中学生运动会上奋勇争先，为学校赢得金牌一枚
- ②小桐同学对班集体的事情总是不管不问
- ③小芸同学以损害其他班级利益的方式维护本班的集体利益
- ④小娟同学积极为创建良好的班集体建言献策

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

16. 以下能体现健康的、高尚的道德情感的是（ ）

- ①乘公交车时给老人让座
- ②主动帮助学习差同学在考试中作弊
- ③积极为灾区捐款捐物
- ④经常到敬老院看望和照顾孤寡老人

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

17. “时代楷模”“感动中国”人物阎肃，一生创作了一大批脍炙人口的红色经典作品。他说，一首歌、一台戏，唱响它、演好它，不是哪一个人的功劳，它是“红花绿叶相映美”的结果。这告诉我们（ ）

- A. 个人对集体来说是不重要的
- B. 集体的力量取决于成员数量的多少
- C. 保障个人利益是集体的责任
- D. 美好集体中，成员分工合作、共同进步

18. 小杨同学原来胆子小，口头表达能力较差，一说话就脸红，比较自卑。后来，他和班里的四个同学组成了学习合作小组，经常与小组成员一起讨论、探究问题，半个学期后，他变得自信了，敢于与同学争论了，也学会了尊重同学，接纳同学的意见。这一事例说明（ ）

- ①我们的全部生活都依靠集体
- ②集体生活能造就十全十美的人
- ③集体生活能完善人的个性
- ④集体生活可以培养人际交往的基本态度和能力

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②④
- D. ③④

19. 小梁同学是校足球队队员，每周都要进行训练。临近期末，各个学科的作业都比较多，小梁感到足球训练要占用不少学习时间，于是便产生了退队的想法。而他是足球队的主力。一旦退队就会影响足球队的成绩。对此，小梁应该（ ）

- ①调整自己节奏，保持集体旋律的和谐
- ②集体旋律与我无关，保持好自己的节奏即可
- ③积极参加训练，维护集体利益，同时合理规划时间，提高学习效率
- ④以自己的学习为重，集体利益放在其次

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ③④

20. 在集体生活中，当小团体的节奏与集体的整体利益发生矛盾和冲突时，我们应该（ ）



- A. 首先维护小群体成员的利益
- B. 将自身利益置于集体利益之上
- C. 明辨是非，坚持集体主义至上
- D. 拉帮结派，建立自己的小团体

21. 2021年10月23日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》。这表明法律（ ）

- A. 对全体社会成员具有普遍约束力
- B. 由国家制定或认可
- C. 以国家强制力保证实施
- D. 是我们共同遵守的规则

22. 我们出生后，依据《户口登记条例》，父母会到派出所给我们上户口；到了上学年龄，根据《义务教育法》规定，父母必须送我们去上学；十八岁之前，我们会受到《未成年人保护法》的保护，成年后，我们将走上工作岗位，又与《劳动法》紧密相连……这些经历说明（ ）

- A. 只要我們不做违法的事，法律就与我们无关
- B. 生活中处处有法律，我们的生活与法律息息相关
- C. 法律面前人人平等，任何人都没有超越法律的特权
- D. 法律具有规范作用，规范着全体社会成员的行为

23. 法律规定我们可以做什么，不可以做什么；应该怎么做，不应该怎么做。这说明法律

- A. 保护我们的合法权益
- B. 限制我们的人身自由
- C. 指引我们行为的方向
- D. 赋予我们享有的权利

24. 下列做法或规定与所受保护对应一致的是（ ）

选项	做法或规定	所受保护
①	父母对子女的期望融化在日常细微的言传身教中	家庭保护
②	未经学校允许，未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂，带入学校的应当统一管理	网络保护
③	学校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点，禁止向未成年人销售烟、酒、彩票或者兑付彩票奖金	学校保护
④	人民法院不公开审理未成年人违法犯罪案件	司法保护

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

第二部分非选择题（共52分）

25. 雨薇的父母常年在外地工作，家里只有雨薇和奶奶。彬彬得知这一情况，经常放学后到雨薇家帮忙，久而久之，就有同学说彬彬在追求雨薇。彬彬也意识到自己越来越喜欢独立、能干、孝顺、善解人意的雨薇了。他为难了，不知道自己以后该怎么办...

- (1) 如果你是彬彬，你会怎么做？
- (2) 假如你所在的学校要制定异性交往的校规，请你以“男生女生不得……”的形式帮助学校制定两条。

26. 自新冠疫情暴发以来，涌现出一批批的“90后”奋战在疫情防控一线。这群曾经最具个性的青年，甘愿将自己视为最平凡的个体，奔赴祖国和人民最需要的地方，汇入抗击新冠疫情的大军之中，散发着青春的光和热，用青

春活力筑起疫情防护墙。从医院病房、社区街道，再到建筑工地、万里铁道，处处涌动着一股勇敢无畏的青春力量，他们用奉献为社会护航，向我们传递着美好的情感和生命的正能量，诠释了“止于至善”的追求。



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao

- (1) 在日常生活中，我们应该怎样向这些“90后”学习，做到“止于至善”？
- (2) 结合实际，运用所学知识谈谈作为中学生应该怎样传递情感正能量。
- (3) 我们可以通过哪些方式获得类似材料中体现的美好情感？

27. 近年来，“校园暴力”“校园欺凌”成为网络热议话题。群殴，羞辱等校园暴力事件频发，引发社会各界广泛关注。

教育部印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》。要求各地对校园欺凌进行专项治理，这一举措在全国引起强烈反响。新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》于2021年6月1日起正式施行，这部法律是国家送给未成年人的重要礼物，对未成年人的权益予以有力保护。

某校七年级的同学们在年级微信群纷纷留言，表达自己的看法。下面是小岳同学的留言：“专项治理校园欺凌是对未成年人的关爱和保护，我们真心需要这样的保护。”

- (1) 为什么小岳同学说“我们真心需要这样的保护”？
- (2) 除《中华人民共和国未成年人保护法》以外，你还知道哪些给予未成年人特殊关爱和保护的法律？请列举两部。
- (3) 未成年人受到法律的特殊保护，但不能为所欲为，必须依法办事。那么青少年怎么做到依法办事呢？

28. 经过一个学期紧张而忙碌的学习生活，小郎同学已基本适应了中学的生活。在快乐而紧张的学习之余，小郎报名参加了学校乒乓球兴趣小组，他的球技突飞猛进，受到了老师的表扬。转眼间，学校乒乓球比赛开始了。小郎由于一开始就产生了想赢怕输的思想，比赛时紧张害怕，情绪低落，结果没有发挥出正常的水平，在预赛中就惨遭淘汰，他沮丧极了。一起参加比赛的好朋友小周满怀信心，顽强拼搏，一路杀进决赛，结果取得了全校第一名的好成绩。

请你根据小郎和小周的不同经历，回答下列问题：

- (1) 对同样的事情，两人的情绪有何不同？
- (2) 为帮助小郎同学走出情绪低谷，请你运用情绪调节方法的知识为他提出几条建议。





29. 在学习《在集体中成长》这一单元内容时，某校七年级（1）班班长小瑜同学做了一次班级调查，发现了一些问题：班上的不少同学只关心自己的学习，很少有人愿意参加集体活动；上自习课时，经常有人讲话影响大家学习；打扫卫生时，有的同学马马虎虎，教室里又脏又乱，从来没有得过流动红旗。

为此，小瑜非常苦恼：要使我们班发展成为美好集体，我们该怎么办？

- (1) 美好集体应该具有哪些特征？
- (2) 请运用《在集体中成长》的相关知识，解决小瑜同学的苦恼。

某学校进行了校级篮球比赛后，小琪和小亮同学分别发表了自己的观点，引发了同学们的热议。

 <p>小琪</p> <p>看到班级篮球比赛获得全校第一名时大家激动的神情，我真的无法理解。集体的荣誉是集体的事，和我们个人没有什么关系。</p>	 <p>小亮</p> <p>在集体中，我们应该放弃个人利益，无条件服从集体的安排和要 求，这样才有利于我们成长。</p>
--	---

- (3) 请从两个同学的观点中任选其一，运用所学知识进行点评。



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao

## 参考答案



1. 2022年5月10日, 庆祝\_\_\_\_\_成立100周年大会在京隆重举行。习近平总书记在大会讲话中强调: 青春孕育无限希望, 青年创造美好明天。一个民族只有寄望青春、永葆青春, 才能兴旺发达。( )

- A. 中国共产党  
B. 中国共产主义少年团  
C. 中国共产主义青年团  
D. 中国人民政治协商会议

【答案】C

【解析】

【详解】本题是时政题, 解析略。

2. 2022年5月15日, 我国自主研发的\_\_\_\_\_III型浮空艇从海拔4300米的科考营地顺利升空, 海拔高度达到9032米, 创造了浮空艇大气科学观测世界纪录。( )

- A. “极目一号”  
B. “极目二号”  
C. “墨子一号”  
D. “墨子二号”

【答案】A

【解析】

【详解】本题为时政题, 解析略。

3. 下面几位同学的话能够体现悦纳青春期生理变化的是( )

- A. 小吉: 脸上的小痘痘是我最大的痛, 我都不太敢出门了。  
B. 小建: 我嗓子变哑了, 说话像公鸡打鸣, 真难听!  
C. 小芸: 虽然这一年我只长高了一点点, 但我认为只要健康就好。  
D. 小军: 我长喉结了, 感觉太难为情了!

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查青春期的生理变化。

C: 自我悦纳是指个体能正确评价自己、接受自己, 并在此基础上使自我得到良好发展。自我悦纳不仅指接纳自己人格中的优点、长处, 更要接受自己的缺点与不足。在接受不足这个情况的基础上, 努力改进自己、完善自己, 而不是妄自菲薄, 失去信心。分析选项, 虽然这一年我只长高了一点点, 但我认为只要健康就好, 这是能够体现悦纳生理变化, 故C正确;

ABD: 选项中小吉、小建、小军的观点都是不能悦纳生理变化的表现, 故ABD错误;

故本题选C。

4. 进入青春期后, 我们会莫名其妙地产生烦恼和困惑。积极面对并正确处理这些烦恼和困惑, 我们才能健康成长。对此, 以下方法可取的是( )

- A. 敞开心扉, 多与父母、老师和同学沟通  
B. 置之不理, 顺其自然, 任其发展  
C. 不麻烦人, 把烦恼或困惑藏在心里  
D. 请父母和同学多顺从自己

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查青春的烦恼。



- A: 青春期后, 经常莫名其妙产生烦恼, 会产生不良情绪, 应该敞开心扉, 多与父母、老师和同学沟通, 把烦恼解决掉, 故 A 正确;
- B: 遇到烦恼应该想办法解决, 而不应顺其自然, 任其发展, 故 B 错误;
- C: 不麻烦人, 把烦恼藏在心里并不能把烦恼解决, 也不是快乐成长最好的办法, 故 C 错误;
- D: 我们应该积极调控情绪, 不能让父母和同学多顺从自己, 故 D 错误;
- 故本题选 A。

5. 温家宝总理在与青年代表谈话时说: “青年要善于独立思考, 从年轻时就善于培养独立思考的习惯和能力, 学会判断事物的真伪。”对于独立思考的认识, 以下观点正确的是 ( )

- A. 有自己独到的见解, 同时接纳他人合理、正确的意见
- B. 坚持己见, 一味追求独特
- C. 敢于和别人争辩, 一切按照自己的想法去做
- D. 不人与亦云, 一切自己说了算

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查独立思考。

- A: 依据教材知识, 独立思考是有自己独到的见解, 同时接纳他人合理、正确的意见, 故 A 正确;
- B: 独立思考不能一味追求独特, 故排除 B;
- C: 独立思考并非一切按照自己的想法去做, 故排除 C;
- D: 独立思考并非一切自己说了算, 故排除 D;

故本题选 A。

6. 下列做法能较好体现批判性思维的是 ( )

- A. 小芳经常批评他人的观点, 甚至对别人进行人身攻击
- B. 小航总是爱否定别人的意见, 却又提不出什么实质性的建议
- C. 老师批评穿奇装异服的小唐, 小唐觉得老师的审美观有问题
- D. 在老师讲完解题思路后, 小雅质疑后提出自己更合理的见解

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查培养批判性思维。

- D: 批判性思维表现在对事情有自己的看法, 并且敢于发表不同的观点, 敢于向不合理的事情说“不”, 敢于向权威挑战。小雅的做法体现了具有批判性思维。D 说法正确, 符合题意;
- A: 错误, 批判时要对事不对人, 不能对人进行人身攻击。排除;
- B: 错误, 小航对事情没有自己的看法, 不能提出有意义的建议。排除;
- C: 错误, 小唐是不能接受老师批评的表现。排除;
- 故本题选 D。

7. 潜力就是人们内在的没有发挥出来的力量或能力, 是个人能力发展的可能性, 这种可能性可以通过一定的因素发展成为现实能力。下列有利于青少年开发创造潜力的是 ( )

- ①小涛积极参加一年一度的市青少年科技创新大赛





②学校积极贯彻党和国家的教育方针，开展丰富多彩的小发明、小制作活动

③小程每天总是不停地刷题，经常做题到深夜

④小华课余时间喜欢看科普书籍，并常常动手实践

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查青春创造。

①②④：依据教材知识，参加青少年科技创新大赛；学校开展小发明、小制作活动；阅读科普书籍并动手实践等，都有利于青少年开发创造潜力，故①②④说法正确；

③：小程刷题到深夜不利于身体健康，故③说法错误；

故本题选 B。

8. 某校校长说：“只要有自信，每个孩子都可以实现梦想，每个孩子都可以做最好的自己。”该校长的话告诉我们（ ）

①有了自信，就一定能做好任何事情

②自信的人能够展现优势与才华，激发潜能与活力

③自信就是发现自己的长处，忽视自己的短处

④青春的探索需要自信

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查自信的相关知识。

②④：题干这句话告诉我们青春的探索需要自信，自信能够激发我们的潜能与活力，自信让我们充满激情，自信有利于成功，故②④正确；

①：自信有利于成功，但不一定能取得成功，故①错误；

③：自信的人会全面看待自己，既能发现自己的长处，也能看到自己的短处，故③错误；

故本题选 C。

9. 青春的我们，敢于尝试、勇于实践，但青春有格，不能肆意放纵。青春有格中的“格”是指（ ）

A. 我们的性格

B. 说话办事的风格

C. 我们的人格

D. 基本规则和界限

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查青春有格。

D：由教材知识可知，青春并不意味着肆意放纵，总有一些规则不能违反，一些基本界限不能逾越。青春有格中的“格”就是不能违反的基本规则和不能逾越的界限，D 说法正确；

ABC：这三个选项表述的内容与题意不符；

故本题选 D。

10. “行己有耻”出自《论语·子路》。春秋时期的孔子曾说：“行己有耻，使于四方，不辱君命，可谓士矣。”下列同学的做法符合“行己有耻”要求的是（ ）



- ①小峰拒绝了好友考试时传递答案的要求
- ②小红过斑马线，看到对面亮起红灯，她主动停下脚步等候
- ③小吉喜欢散播小道消息，专门讲同学的糗事
- ④小涛总以各种理由为自己不完成作业开脱

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查行己有耻。

①②：行己有耻要树立底线意识，遵守道德和法律。分析选项，“拒绝了好友考试时传递答案的要求”够明辨是非，做到了行己有耻；“看到对面亮起红灯，她主动停下脚步等候”是遵守交通规则，做到了行己有耻，故①②正确；

③：喜欢散播小道消息，不尊重他人的行为，没有做到行己有耻，故③错误；

④：诚信缺失，都没有做到行己有耻，故④错误；

故本题选 A。

11. 情绪是人对客观事物的态度体验及相应的行为反应。下列语句表现了“喜”这一基本情绪的是（ ）

- A. 哀民生之多艰
- B. 怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇
- C. 待到山花烂漫时，她在丛中笑
- D. 风声鹤唳，草木皆兵

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查学生对情绪的认识。

ABCD：A 体现的情绪是悲，B 体现的情绪是怒，C 体现的情绪是喜，D 体现的情绪是惧。C 说法正确，A、B、D 说法与题不符；

故本题选 C。

12. 人生路漫漫，有喜也有悲。该喜则喜，该悲则悲。我们要学会正确对待自己的各种情绪感受。下列属于正常情绪反应的是（ ）

- ①为中国女排夺得奥运会冠军而兴高采烈      ②因失去亲人而悲伤
- ③由于考试成绩不理想而狂怒                      ④游戏正玩得兴奋时，被妈妈喊停，十分恼火

A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查对情绪的正确认识。

①：中国女排夺得奥运会冠军我们会产生喜得情绪，会感到兴高采烈，①说法正确；

②：失去亲人会感到悲伤，②说法错误；

③：由于考试成绩不理想而伤心，但不能是狂怒，③说法错误；

④：不能因为妈妈叫停游戏而恼火，④说法错误；

故本题选 A。

13. 有时候，负面情绪会突然排山倒海地汹涌而至，似乎要把你湮没，千万不要试图阻挡这些情绪，这样反而会让你备受煎熬。下列关于“负面情绪”的说法错误的是（ ）



- A. 负面情绪有时也会打开人们的心智，唤起人们的觉醒
- B. 要善于全面看问题，积极化解负面情绪
- C. 当我们面对负面情绪时，一味地压抑或者放纵都不是好办法
- D. 生活中有负面情绪是不可取的，要避免

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对负面情绪的正确认识。

ABC：负面情绪有时也会打开人们的心智，唤起人们的觉醒；当我们面对负面情绪时，一味地压抑或者放纵都不是好办法，我们要善于全面看问题，积极化解负面情绪，A、B、C说法正确与题不符；

D：生活中有负面情绪是不避免的，持续的负面情绪会影响我们的身心健康，D说法错误符合题意；

故本题选D。

14. “位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺。”“天下兴亡，匹夫有责。”“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”上述诗句表达的情感是（ ）

- A. 爱国情感
- B. 胜任感
- C. 集体荣誉感
- D. 羞耻感

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查情感是复杂的。

A：“位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺。”的意思是即使官位卑微，我也不敢忘记为国为民担忧；即使事情已经商定，也要等到有了结果才能完全下结论。“天下兴亡，匹夫有责。”指国家的兴盛或衰亡，每个普通人都有一份责任。“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”的意思是只要对国家有利，即使是死，我也愿意。这些诗句都表达了爱国情感，A说法正确，符合题意；

BCD：题干材料表述的内容与胜任感、集体荣誉感、羞耻感无关，排除；

故本题选A。

15. 下列言行属于具有集体荣誉感的是（ ）

- ①小羽同学在区中学生运动会上奋勇争先，为学校赢得金牌一枚
- ②小桐同学对班集体的事情总是不管不问
- ③小芸同学以损害其他班级利益的方式维护本班的集体利益
- ④小娟同学积极为创建良好的班集体建言献策

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查维护集体荣誉。

①④：集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要我们悉心呵护。小羽同学为学校赢得金牌，具有集体荣誉感；小娟为班集体建言献策，这是为集体的建设出力，体现了具有集体荣誉感。①④说法符合题意；

②：错误，对集体的事情不管不问，是没有责任感的表现，也是没有集体荣誉感的表现，排除；

③：错误，小芸的做法是不诚信的行为，为集体抹黑，损害了集体荣誉。排除；

故本题选B。



16. 以下能体现健康的、高尚的道德情感的是 ( )

- ①乘公交车时给老人让座      ②主动帮助学习差的同学在考试中作弊  
③积极为灾区捐款捐物      ④经常到敬老院看望和照顾孤寡老人

A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查对高尚情感的表现的正确认识。

①③④：乘公交车时给老人让座；积极为灾区捐款捐物；经常到敬老院看望和照顾孤寡老人都是关爱他人的表现，弘扬了社会正能量，是健康、高尚的道德情感，①③④说法正确；

②：主动帮助学习差的同学在考试中作弊是缺乏原则意识和诚信意识的表现，②说法错误；

故本题选 C。

17. “时代楷模”“感动中国”人物阎肃，一生创作了一大批脍炙人口的红色经典作品。他说，一首歌、一台戏，唱响它、演好它，不是哪一个人的功劳，它是“红花绿叶相映美”的结果。这告诉我们( )

- A. 个人对集体来说是不重要的  
B. 集体的力量取决于成员数量的多少  
C. 保障个人利益是集体的责任  
D. 美好集体中，成员分工合作、共同进步

【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】ABCD：集体是由个人组成的，集体的成就是集体中每个人奋斗的结果，而个人的进步需要在集体中才能得到充分的发挥，红花绿叶搭配合作才能更美，个人进步，集体成功，故 ABC 说法错误，D 说法正确；

故本题选 D。

18. 小杨同学原来胆子小，口头表达能力较差，一说话就脸红，比较自卑。后来，他和班里的四个同学组成了学习合作小组，经常与小组成员一起讨论、探究问题，半个学期后，他变得自信了，敢于与同学争论了，也学会了尊重同学，接纳同学的意见。这一事例说明 ( )

- ①我们的全部生活都依靠集体      ②集体生活能造就十全十美的人  
③集体生活能完善人的个性      ④集体生活可以培养人际交往的基本态度和能力

A. ①③      B. ①④      C. ②④      D. ③④

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对集体生活的作用。

①：全部生活都依靠集体 说法太绝对，①说法错误；

②：金无足赤人无完人，没有十全十美的人，②说法错误；

③④：题文中小杨在集体生活中的改变说明集体生活能完善人的个性；集体生活可以培养人际交往的基本态度和能力，③④说法正确；

故本题选 D。



19. 小梁同学是校足球队队员，每周都要进行训练。临近期末，各个学科的作业都比较多，小梁感到足球训练要占用不少学习时间，于是便产生了退队的想法。而他是足球队的主力。一旦退队就会影响足球队的成绩。对此，小梁应该（ ）

- ①调整自己的节奏，保持集体旋律的和谐
- ②集体旋律与我无关，保持好自己的节奏即可
- ③积极参加训练，维护集体利益，同时合理规划时间，提高学习效率
- ④以自己的学习为重，集体利益放在其次

A. ①②                      B. ①③                      C. ②③                      D. ③④

**【答案】B**

**【解析】**

**【详解】**本题考查正确处理个人利益和集体利益。

①③：小梁应该坚持以集体利益和全局利益为重，并愿意放弃或牺牲一些个人利益，调整自己的节奏，保持集体旋律的和谐，为集体贡献力量，故①③正确；

②：是缺乏集体意识的表现，故排除②；

④：应该以集体利益为重。故排除④；

故本题选 B。

20. 在集体生活中，当小团体的节奏与集体的整体利益发生矛盾和冲突时，我们应该（ ）

- A. 首先维护小群体成员的利益
- B. 将自身利益置于集体利益之上
- C. 明辨是非，坚持集体主义至上
- D. 拉帮结派，建立自己的小团体

**【答案】C**

**【解析】**

**【详解】**本题考查维护集体的利益。

A：小群体内成员之间的友谊如果沾染上江湖义气，这样的小群体往往会将自身利益至于集体利益至上，就会沦为小团体主义，所以要反对小团体主义，A 说法错误；

B：我们也要反对将自身利益置于集体利益至上的个人主义，B 说法错误；

C：面对矛盾和冲突，我们要“心怀一把尺子”，我们明辨是非，坚持正确的行为，坚持集体主义，C 说法正确；

D：拉帮结派，建立小团体，不利于集体的和谐发展和健康成长，D 说法错误；

故本题选 C。

21. 2021 年 10 月 23 日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》。这表明法律（ ）

- A. 对全体社会成员具有普遍约束力
- B. 由国家制定或认可
- C. 以国家强制力保证实施
- D. 是我们共同遵守的规则

**【答案】B**

**【解析】**

**【详解】**本题考查法律的特征。

B：我国坚持依法治国。题干中，全国人民代表大会常务委员会表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，这体现了法律是由国家制定或认可，故 B 正确；



ACD: 选项说法正确, 但是不符合题意, 故排除 ACD;  
故本题选 B。

22. 我们出生后, 依据《户口登记条例》, 父母会到派出所给我们上户口; 到了上学年龄, 根据《义务教育法》规定, 父母必须送我们去上学; 十八岁之前, 我们会受到《未成年人保护法》的保护, 成年后, 我们将走上工作岗位, 又与《劳动法》紧密相连.....这些经历说明 ( )

- A. 只要我们不做违法的事, 法律就与我们无关
- B. 生活中处处有法律, 我们的生活与法律息息相关
- C. 法律面前人人平等, 任何人都没有超越法律的特权
- D. 法律具有规范作用, 规范着全体社会成员的行为

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查法律与生活的相关知识。

B: 题干中从我们出生到走上工作岗位, 都有相关的法律保护我们。这说明生活中处处有法律, 我们的生活与法律息息相关, 故 B 正确;

A: 只要.....就, 说法绝对, 故排除 A;

CD: 选项说法正确, 但是与题意无关, 故排除 CD;  
故本题选 B。

23. 法律规定我们可以做什么, 不可以做什么; 应该怎么做, 不应该怎么做。这说明法律

- A. 保护我们的合法权益
- B. 限制我们的人身自由
- C. 指引我们行为的方向
- D. 赋予我们享有的权利

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查学生对法律的认识。

C: 根据教材知识, 法律具有规范作用和保护作用, 对人们的行为具有导向和指引的作用, C 观点正确;

AD: 法律保护我们的合法权益、法律赋予我们享有的权利, 在题文中未体现, AD 与题意不符,

B: 法律并没有限制我们的人身自由, 故 B 观点错误;

所以本题选择 C 答案。

24. 下列做法或规定与所受保护对应一致的是 ( )

选项	做法或规定	所受保护
①	父母对子女期望融化在日常细微的言传身教中	家庭保护
②	未经学校允许, 未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂, 带入学校的应当统一管理	网络保护
③	学校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点, 禁止向未成年人销售烟、酒、彩票或者兑付彩票奖金	学校保护



④	人民法院不公开审理未成年人违法犯罪案件	司法保护
---	---------------------	------

- A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

**【答案】**B

**【解析】**

**【详解】** 本题考查保护未成年人合法权益的防线。

①②④：家庭保护是指父母、其他监护人和共同生活的其他成年家庭成员对未成年人进行的保护，①属于家庭保护；网络保护是指国家、社会、学校和家庭对未成年人网络生活实施的专门保护，②属于网络保护；司法保护是指国家司法机关依法履行职责，对未成年人实施的专门保护，④属于司法保护。①②④说法正确，符合题意；

③：错误，校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点，禁止向未成年人销售烟、酒、彩票或者兑付彩票奖金，这属于社会保护。排除；

故本题选 B。

第二部分非选择题（共 52 分）

25. 雨薇的父母常年在外地工作，家里只有雨薇和奶奶。彬彬得知这一情况，经常放学后到雨薇家帮忙，久而久之，就有同学说彬彬在追求雨薇。彬彬也意识到自己越来越喜欢独立、能干、孝顺、善解人意的雨薇了。他为难了，不知道自己以后该怎么办...

- (1) 如果你是彬彬，你会怎么做？  
 (2) 假如你所在的学校要制定异性交往的校规，请你以“男生女生不得.....”的形式帮助学校制定两条。

**【答案】** (1) 一方面要理智地对待同学们的质疑；另一方面要做到内心坦荡，言谈得当、举止得体的继续帮助雨薇。

(2) 男女生不得单独到隐蔽场所；男女生不能有挎臂、搭肩的行为等。

**【解析】**

**【分析】** 考点考查：正确认识男女生的正常交往  
 能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力  
 核心素养：健全人格

**【小问 1 详解】**

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。  
 本题的设问主体为学生，需要运用男女生交往的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：有同学说彬彬在追求雨薇→理智地对待同学们的质疑；  
 关键词②：彬彬也意识到自己越来越喜欢独立、能干、孝顺、善解人意的雨薇了→男女生正常交往的要求。

第三步：整合信息，组织答案。

**【小问 2 详解】**

本问为开放性试题，学生按照题目要求写出异性交往应注意的问题即可。

26. 自新冠疫情暴发以来，涌现出一批批的“90 后”奋战在疫情防控一线。这群曾经最具个性的青年，甘愿将自己视为最平凡的个体，奔赴祖国和人民最需要的地方，汇入抗击新冠疫情的大军之中，散发着青春的光和热，用青



春活力筑起疫情防护墙。从医院病房、社区街道，再到建筑工地、万里铁道，处处涌动着一股勇敢无畏的青春力量，他们用奉献为社会护航，向我们传递着美好的情感和生命的正能量，诠释了“止于至善”的追求。



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao

- (1) 在日常生活中，我们应该怎样向这些“90后”学习，做到“止于至善”？
- (2) 结合实际，运用所学知识谈谈作为中学生应该怎样传递情感正能量。
- (3) 我们可以通过哪些方式获得类似材料中体现的美好情感？

**【答案】** (1) ①从点滴小事做起，积少成多，积善成德；②善于寻找好的榜样，向榜样学习，汲取榜样的力量，积极承担责任；③养成自我省察的习惯，检视自身的不足，不盲目自责，积极调整自己，通过自省和慎独，端正自己的行为。

(2) ①用自己的热情和行动来影响环境，传递情感正能量；②在与他人的情感交流中，传递正能量；③在生活中不断创造美好的情感体验，传递正能量等。

(3) 通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式。

**【解析】**

**【小问 1 详解】**

本题考查止于至善的要求，可依据教材知识作答。

**【小问 2 详解】**

本题考查传递情感正能量，可依据教材知识作答。

**【小问 3 详解】**

本题考查获得美好情感的途径，可依据教材知识作答。

27. 近年来，“校园暴力”“校园欺凌”成为网络热议话题。群殴，羞辱等校园暴力事件频发，引发社会各界广泛关注。

教育部印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》。要求各地对校园欺凌进行专项治理，这一举措在全国引起强烈反响。新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》于 2021 年 6 月 1 日起正式施行，这部法律是国家送给未成年人的重要礼物，对未成年人的权益予以有力保护。

某校七年级的同学们在年级微信群纷纷留言，表达自己的看法。下面是小岳同学的留言：“专项治理校园欺凌是对未成年人的关爱和保护，我们真心需要这样的保护。”

- (1) 为什么小岳同学说“我们真心需要这样的保护”？





(2) 除《中华人民共和国未成年人保护法》以外，你还知道哪些给予未成年人特殊关爱和保护的法律？请列举两部。

(3) 未成年人受到法律的特殊保护，但不能为所欲为，必须依法办事。那么青少年怎么做到依法办事呢？

**【答案】** (1) 未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护。71. 未成年人受到特殊保护的意義：未成年人的生存和发展事关人类的未来，对未成年人给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识。保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

(2) 预防未成年人犯罪法、民法典、宪法等。

(3) ①依法办事，就要遵守各种法律法规。②依法办事，就要养成学法尊法守法用法的习惯，逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

**【解析】**

**【小问 1 详解】**

本问考查未成年人需要特殊保护的原因，结合教材知识组织答案。

**【小问 2 详解】**

本问考查保护未成年人的相关的法律，为开放性试题，符合题意即可。

**【小问 3 详解】**

本问考查青少年如何依法办事，结合教材知识组织答案。

28. 经过一个学期紧张而忙碌的学习生活，小郎同学已基本适应了中学的生活。在快乐而紧张的学习之余，小郎报名参加了学校乒乓球兴趣小组，他的球技突飞猛进，受到了老师的表扬。转眼间，学校乒乓球比赛开始了。小郎由于一开始就产生了想赢怕输的思想，比赛时紧张害怕，情绪低落，结果没有发挥出正常的水平，在预赛中就惨遭淘汰，他沮丧极了。一起参加比赛的好朋友小周满怀信心，顽强拼搏，一路杀进决赛，结果取得了全校第一名的好成绩。

请你根据小郎和小周的不同经历，回答下列问题：

(1) 对同样的事情，两人的情绪有何不同？

(2) 为帮助小郎同学走出情绪低谷，请你运用情绪调节方法的知识为他提出几条建议。

**【答案】** (1) 小郎紧张害怕，是消极情绪；小周态度乐观，是积极情绪。

(2) 小郎可以采用恰当的方法调控自己的情绪，可以采用改变认知评价、还可以通过一定的方式进行合理的宣泄，如哭泣宣泄、书写宣泄、倾诉宣泄、运动宣泄等，可以采用转移注意的方法，还可以采用放松训练的方法等。

**【解析】**

**【分析】** 考点考查：情绪的种类、调节情绪的方法的有关知识

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：健全人格

**【详解】** (1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为青少年，需要运用情绪的类型有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：小郎比赛时紧张害怕，情绪低落，小周满怀信心，顽强拼搏，一路杀进决赛→可链接情绪的类型。

第三步：整合信息，组织答案。



(2) 本题考查调节情绪的方法，可以根据教材知识回答。



29. 在学习《在集体中成长》这一单元内容时，某校七年级(1)班班长小瑜同学做了一次班级调查，发现了一些问题：班上的不少同学只关心自己的学习，很少有人愿意参加集体活动；上自习课时，经常有人讲话影响大家学习；打扫卫生时，有的同学马马虎虎，教室里又脏又乱，从来没有得过流动红旗。

为此，小瑜非常苦恼；要使我们班发展成为美好集体，我们该怎么办？

(1) 美好集体应该具有哪些特征？

(2) 请运用《在集体中成长》的相关知识，解决小瑜同学的苦恼。

某学校进行了校级篮球比赛后，小琪和小亮同学分别发表了自己的观点，引发了同学们的热议。

 <p>看到班级篮球比赛获得全校第一名时大家激动的神情，我真的无法理解。集体的荣誉是集体的事，和我们个人没有什么关系。</p> <p>小琪</p>	 <p>在集体中，我们应该放弃个人利益，无条件服从集体的安排和要</p> <p>小亮</p> <p>求，这样才有利于我们成长。</p>
--	--

(3) 请从两个同学的观点中任选其一，运用所学知识进行点评。

【答案】(1) ①美好集体是民主的、公正的；②美好集体是充满关怀与关爱的；③美好集体是善于合作的；④美好集体是充满活力的。

(2) ①集体的建设需要每个人的智慧和力量，集体的事务需要每个人去分担，事事都要有人做，集体中没有旁观者，人人都要积极参与，每个人都是集体的主人，为集体出力，每个人都要从实际情况出发，各尽其能，发挥所长，集体的事务，无论大小都要认真对待，努力做好。③集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要悉心呵护。②承担责任既是个人有所成就的基础，也是集体发展的必要前提。在集体生活中学会承担责任，是自我磨砺的过程。

(3) ①小琪的观点是错误的，他没有认识到集体是由个人构成的，集体的荣誉是集体成员共同努力的结果，这种荣誉令我们骄傲、自豪、给我们温暖和力量，激励我们不断前进。②小亮的观点是错误的。在集体中，个人利益与集体利益在本质上是一致的。当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。坚持集体主义，不是不关注个人利益，而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。

【解析】

【分析】考点考查：美好集体的特征、在担当中成长、正确处理集体利益与个人利益的关系

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：道德规范、健全人格、责任意识

【详解】(1) 本题考查美好集体的特征，可以根据教材知识回答。

(2) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为青少年，需要运用为集体的建设出力的做法的有关知识，从措施类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：班级的同学没有责任感→可链接为集体的建设出力的做法。

第三步：整合信息，组织答案。

(3) 第一步：读题，提炼辩题。



观点①：集体的荣誉是集体的事，和我们个人没有什么关系。

观点②：在集体中，我们应该放弃个人利益，无条件服从集体的安排和要求，这样才有利于我们成长。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点①正误

正误判断：错误。

论据：集体的荣誉是集体成员共同努力的结果，集体荣誉对我们的成长有重要作用。

第三步：根据所学知识和材料信息，判断观点②正误。

正误判断：错误。

论据：坚持集体主义，不是不关注个人利益，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。

第四步：整合信息，组织答案。

