



2023 北京陈经纶中学初一（上）期中

道德与法治

时间：60 分钟 满分：100 分

班级：姓名：学号：

一、单项选择题（每道题 3 分）

1. 10 月 8 日，以“潮起亚细亚”为总主题的第 19 届亚洲运动会胜利闭幕。本届杭州亚运会主题口号是“_____”。口号中运用了全球互联网通用符号，也契合了杭州互联网之城的特征。口号意在各国人民在亚运会这个大舞台上交融，面向未来，共建人类命运共同体的良好愿望。（ ）

A. 更快、更高、更强——更团结

B. 一起向未来

C. 心心相融，@未来

D. 同一个世界，同一个梦想

2. 共和国勋章获得者“杂交水稻之父”袁隆平曾在博学中学即现在的武汉四中就读，他回忆自己的中学时光时说：“博中是我感亲切的母校，他给予我的培养和教育，对我的成长起了重要作用。”袁隆平的话中蕴含的道理是（ ）

A. 只要努力学习就能获得勋章

B. 中学就读的学校决定着以后的发展

C. 中学时代为我们的一生奠定重要基础

D. 中学时代是人生学习活动的起点和基石

3. 开学伊始，某校组织七年级学生观看电影《中学时代》。《中学时代》讲述了一个别人眼中的“坏孩子”造火箭、上太空的故事。一个原本不爱学习的高二学生，主动学好物理、化学、数学等，在老师和同学的帮助下，经过无数次实验失败后，成功制造出飞过千米的小火箭。针对中学生活，七年级 1 班的学生展开讨论。你认为下列观点正确的是（ ）

小赵：中学时代见证着一个人从童年到青年的生命进阶

小明：进入中学时代，我们的思维水平和理解能力不断提高

小文：进入中学，新的目标和要求激励着我们不断实现自我超越

小秦：进入中学，我们只要不断努力，就能改变以前不完美的形象，重新塑造一个“我”

A. 小赵和小明

B. 小明和小文

C. 小赵和小文

D. 小文和小秦

4. 对下列同学行为的微点评正确的是（ ）

行为	微点评
小刚为了一道数学难题，废寝忘食，苦思冥想，最终解出这道题时，别提有多开心	①学习中有辛苦，也有快乐



周末，小丽参加了学校的研学旅行，走出课堂走进社会，去体验感知，收获很大	②研学旅行比学校学习 更有意义
进入初中的小明不仅认真完成老师布置的作业，还养成了课前预习的好习惯。因为他知道学习不能让别人牵着走，要自己走	③学习需要自觉、主动 的态度
小敏和同学一起设计关于文明养犬的调查问卷，周末在学校周边几个社区做调研，针对问题完成了一份有价值的调查报告	④只能通过合作学习完成实践任务

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5. 好朋友小芳在期中考试中，数学成绩不理想，她心情低落，感觉付出努力也没有效果。如果你要劝说她，下列选项中正确的是（ ）

- ①一次考试成绩并不说明任何问题，不要在意
- ②积极调节不良情绪，坚持不懈努力才能进步
- ③增加数学学习的时间，就一定可以提高成绩
- ④分析试卷，归纳错因，查缺补漏，提升学习能力

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. 习近平总书记引用“学如弓弩，才如箭镞”“独学而无友，则孤陋而寡闻”教导青少年要认真学习，意在提醒我们（ ）

- ①要认识到学习的重要性，自觉、主动地学习
- ②中国的传统文化是学习的全部内容
- ③在学习过程中，要加强与同伴的交流与合作
- ④只要把书读好，梦想就能实现

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

7. 七年级（2）班老师组织大家以小组为单位进行实践活动成果分享，下面是小丽评价量表中的部分内容。

评价内容	自评	小组评价
积极参加小组活动，充分发挥自己的才能	★★★★	★★
按时完成任务，有较好的成果展示	★★★★★	★★★★★

对于量表中自评与小组评价不一致的内容，小丽应该（ ）

- ①与小组的其他成员解释，据理力争
- ②重视他人的态度与评价，理性面对
- ③自我反思，提高合作的意识和能力
- ④多发挥聪明才智，少参与实践活动

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

8. 有人说：“一个人的价值，是由多个方面构成的。所谓的‘你’，包括自己眼中的你，家庭中的你，朋



12. 欣赏下面的漫画，你能从中得到的信息是（ ）



- A. 随着交往的不断深入，朋友之间的关系更加密切
- B. 交往的范围在不断扩大，朋友圈也在不断扩大
- C. 一个人朋友圈越大，说明他越优秀
- D. 随着年龄的增长，我们交往的范围缩小了

13. 小文有一位认识很久的网友，两人经常相互倾诉和分享生活的点滴。但有一次，两人就某运动员的竞技水平表达了截然不同的看法，此时小文应该（ ）

- ①展开辩论，直到说服对方为止
- ②接受认识差异，珍惜彼此的友谊
- ③换位思考，尊重对方不同的想法
- ④一键拉黑对方，从此再不联系

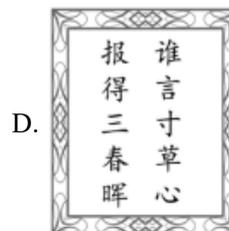
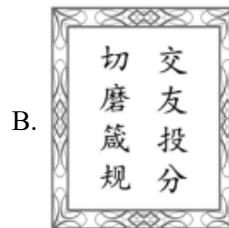
- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

14. 网络和智能手机的广泛运用，实现了我们天涯若比邻的心愿。通过微信，可以分享好玩的视频、有趣的故事。但网上有些低俗内容也让人大跌眼镜。这告诉我们（ ）

- ①互联网无所不能，有强大的吸引力
- ②网络交往能满足我们一切心理需要
- ③网络丰富了生活，要学会正确利用
- ④网上交往开辟了人际交往的新通道

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

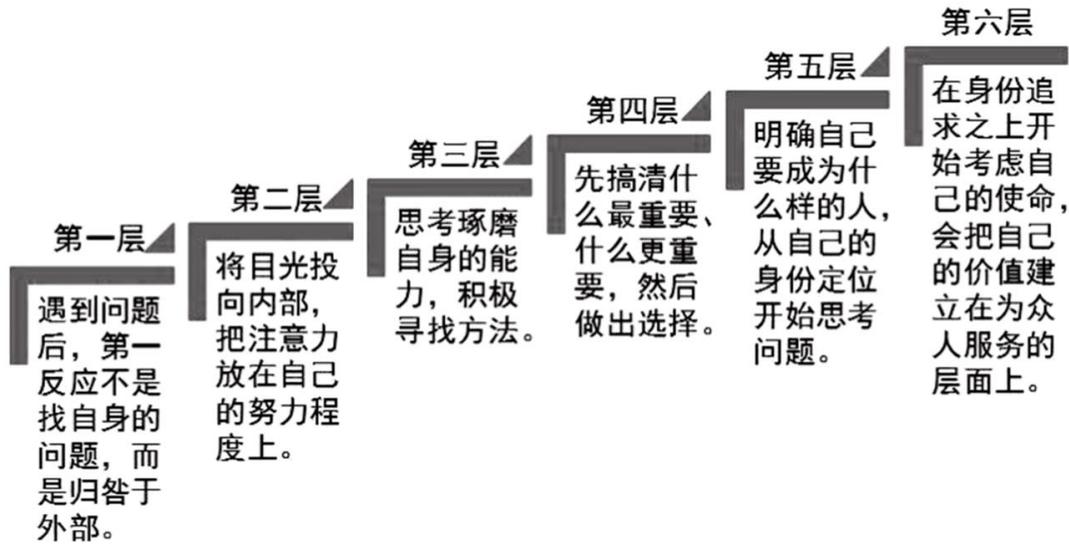
15. 某班准备出一期关于“友谊”的专题板报，其中有一个古语集萃栏目，下列可以入选的是（ ）



二、非选择题（共 55 分）

16. 【明确当前状态，积极提升层次】

在学习过程中会遇到各种各样的问题，从对待这些问题的态度中可以看出学习的等级。



期中考试后，同样是面对成绩不理想，小天和小轩的态度有所不同。

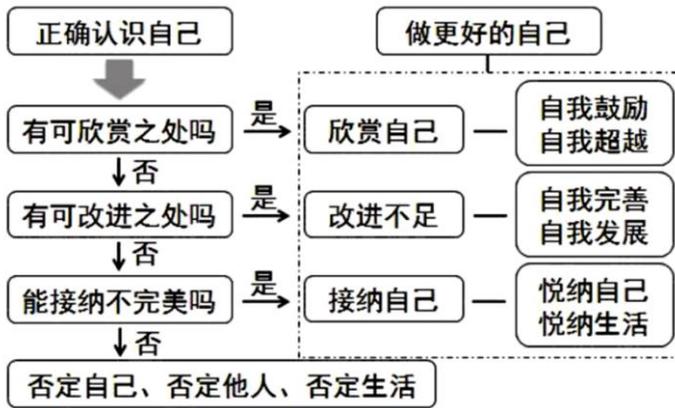
学生	小天	小轩
态度	期中考题太难了！没考好，实在是运气差。	进入中学后，我还沿用小学时的学习方法，显然效果不好。我需要掌握科学的学习方法，不断提升自己的学习能力。

- 在上述两位学生中任选其一，判断其学习等级，简述理由。
- 基于（1）的回答，简要说明将其学习等级提升到第五层的具体措施。

【接纳、欣赏，让改变发生，做更好的自己】

小森眼中的自己	<p>兴趣广泛、好奇心强，喜欢探索各种新鲜事物……</p> <p>学东西较快，不过没有耐心背单词、公式……</p> <p>很想好好学习，但总是忍不住看手机、玩游戏……</p> <p>能比较快地与人熟络，喜欢交流那些能增长学识的话题……</p>
师长、亲友眼中的小森	<p>善良、正直、乐于助人……</p> <p>头脑灵活，动手能力强，但不够踏实，学习基础不太扎实……</p> <p>学习有热情，但自制力不强，居家期间学习效率不高……</p> <p>在许多方面有涉猎，但多是浅层的了解，缺乏深入的思考……</p>

分析图



(3) 结合材料，运用所学，就“做更好的自己”为小森提建议。

具体要求：①从不同的方面提两条建议；②建议需具体；③准确运用所学知识、观点。

17. 某校组织开展“汲取精神力量奋斗书写青春”宣传活动，制作如下展板

展板一

		
<p>苏翊鸣是中国单板滑雪运动员，从小就开始练习滑雪，确立了参加奥运会的梦想。他刻苦训练、突破自我，在北京冬奥会上夺得一枚金牌和一枚银牌。他说，出生在一个伟大的国家，成长在一个最好的年代，通过努力实现了自己的梦想，感到很幸运。</p>	<p>当 17 岁的桂海潮听到高中校园里播报神舟五号载人飞船成功发射的那一刻，就在他的心中播下了一颗航天梦。20 年后，桂海潮实现了小时候的梦想——中国空间站的首位载荷专家。他说，希望大家心怀理想、刻苦学习、勇于探索、敢于挑战，在追逐梦想的道路上奋勇争先。</p>	<p>25 岁的张雨霏在杭州亚运会上再次创造历史，参加的所有六个项目中全部摘金，成就了亚运六冠王。她从未停止奋斗的脚步，不断突破技术难点、为了成为“更好的自己”。她曾说，青春很短，我不想要平平淡淡，从我进国家队那一刻，在期待中国的国旗能因为我而升起。</p>

(1) 任选一位榜样人物，表达你对他（她）的敬佩之情。

展板二

明天的中国，奋斗创造奇迹。明天的中国，希望寄予青年。青年兴则国家兴，中国发展要靠广大青年挺膺担当。年轻充满朝气，青春孕育希望。广大青年要厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青



春，不负时代，不负华年。

(2) 结合上述材料，说一说我们当代青年应怎样“不负时代，不负华年”。

18. 【环节一 歌颂友谊】

(1) 古往今来，歌颂友谊的诗句有很多，请你从中华优秀传统文化的宝库中摘录一句。

【环节二 感受朋友影响力】

朋友—小光
对我的影响：
爱上打乒乓球了

朋友—小月
对我的影响：
不过分在意别人的眼光了

朋友—小冰
对我的影响：
对数学感兴趣了

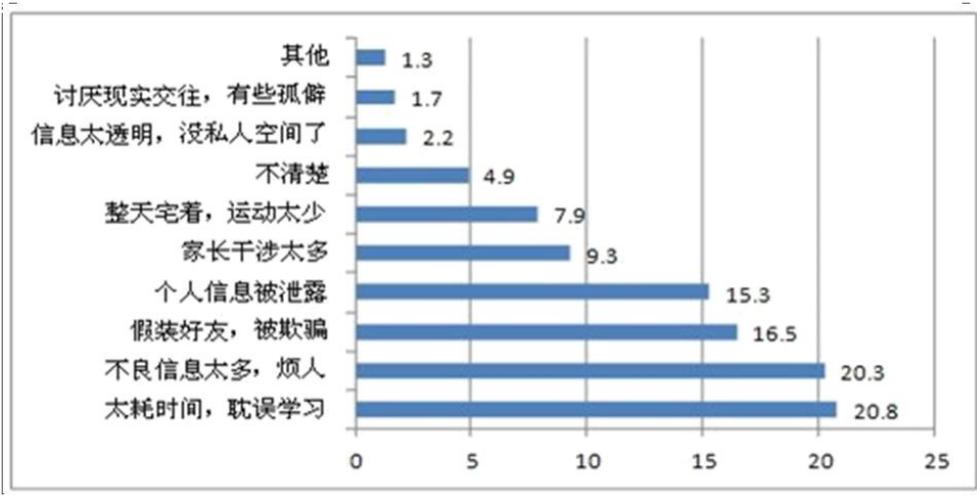
(2) 请再写出一项朋友对你的正面影响。并结合所学，依据生活经验，谈谈朋友或友谊带给你的美好感受。

【环节三 交友的困惑】

(3) 在与朋友交往的过程中，有时我们会遇到一些烦恼和困惑。请你运用所学，将破解烦恼和困惑的密码写在对应位置。

情境	破解密码
小丽：“我和好朋友小美一起参加歌咏比赛选拔。小美胜出了，我却被淘汰了。我对小美既羡慕又嫉妒，不知道该怎么面对她。”	①
我是数学课代表，好友小冰没写数学作业，请求我不要告诉老师，说好朋友就应该互相帮助，如果我告诉老师了，我俩就不是好朋友了，我很珍惜我俩的友谊，不想失去小冰这个好朋友，我该怎么办？	②
昨天，我就发现小刚不对，他眉头紧锁，上课发呆。凭我对他的了解，肯定是出了什么事。放学后我向他打听，他支吾了半天不肯说。我决定今天一定要问个明白，看怎么帮助他，没想到我刚问几句，他就不耐烦：“你不要问了，我不想说。”我该不该继续追问呢？朋友之间需要保持距离吗？	③

【环节四：网络中的友谊】



网络交往带来最头疼的问题 (单位: %)

阅读《网络交往带来最头疼的问题》调查统计图, 按要求作答:

(4) 运用所学知识并结合材料, 说说在网络交往中, 怎样才能尽量避免这些头疼的问题?



参考答案

一、单项选择题（每道题 3 分）

1. 【答案】C

【详解】时事题，解析略。

2. 【答案】C

【详解】本题考查中学时代的意义。

C: 根据所学可知，成长中的每个阶段都有独特的价值和意义，中学时代是人生发展的一个新阶段，这段时间并不是很长，却可以为我们的一生奠定重要基础。据此，C 正确；

A: 只要……就，说法绝对化，A 错误；

B: 中学就读的学校不会决定着以后的发展，B 错误；

D: 说法不符合实际，D 错误；

故本题选 C。

3. 【答案】B

【详解】本题主要考查对中学时代的认识。

ABCD: 中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶，小赵说法错误；进入中学时代，我们的思维水平和理解能力不断提高，我们对世界的认识越发具体而深入，小明说法正确；进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越，小文说法正确；只要不断努力就能重新塑造一个“我”说法过于绝对，小秦说法错误。由此可知，B 说法正确，ACD 说法错误；

故本题选 B。

4. 【答案】A

【详解】本题考查学习是苦乐交织。

①: 小刚在刻苦学习中体会到学习的乐趣，表现学习中有辛苦，也有快乐，①说法正确；

②: 小丽丽参加学校的研学旅行的行为是亲社会行为，意义重大，但是研学旅行和学校学习都有意义，无法比较，②说法错误；

③: 小明认真完成老师布置的作业，还养成了课前预习的好习惯的做法是正确对待学习的表现，表现学习需要自觉、主动的态度，③说法正确；

④: 小敏和同学一起设计关于文明养犬的调查问卷，做调研，完成调查报告，体现小敏和同学的这种做法属于亲社会行为，我们要善于与他人合作，但“只能”说法过于绝对，④说法错误；

故本题选 A。

5. 【答案】C

【详解】本题考查学会学习。

②④: 材料说明小芳要积极调节不良情绪，坚持不懈努力才能进步，分析试卷，归纳错因，查缺补漏，提升学习能力，②④正确；

①: 当我们面对考试时，我们应该有正确的观点与目标，正确对待考试的成绩，一次考试成绩并不能得出



对学业的完整评价，更不能决定一个人的命运，考试时要求不能太高，只要发挥出自己的正常水平就可以了，①错误；

③：一定，说法太绝对。③错误；

故选：C。

6. 【答案】B

【详解】本题考查对学习的认识。

①：题干中“学如弓弩，才如箭镞”的意思是学问的根基好比弓弩，才能好比箭头，只要依靠厚实的见识来引导，就可以让才能很好发挥作用，提醒我们要认识到学习的重要性，自觉主动的学习，故①说法正确；

②：中国的传统文化是我们学习的一部分，不是全部内容，故②说法错误；

③：“独学而无友，则孤陋而寡闻”强调了合作学习，提醒我们在学习的过程中，要加强与同伴的交流与合作，故③说法正确；

④：“只要……就能”观点绝对化，故④说法错误；

故本题选B。

7. 【答案】C

【详解】本题考查正确对待他人评价。

②③：对于量表中自评与小组评价不一致的内容，小丽应该正确对待他人评价，重视他人的态度与评价，理性面对，自我反思，提高合作的意识和能力，故②③符合题意；

①：对于他人的评价我们要虚心接受、理性对待，故①错误；

④：积极参与实践活动，故④错误；

故本题选C

8. 【答案】D

【详解】本题考查认识自己、做更好的自己。

③④：材料中的话启示我们要通过多方面、多途径理性客观认识自己，接纳自己需要乐观，更需要勇气和智慧，所以③④正确；

①：要懂得欣赏自己，但也要客观对待他人评价，所以①错误；

②：“只要、就能”的说法太绝对，所以②错误；

故本题选D。

9. 【答案】D

【详解】本题考查正确认识自己。

③④：分析题干中的图示可知，如果想要更清楚地认识自己，就要缩小自己的盲目区，我们应该不断挖掘自己的未知区，以开发自己的潜能，③④正确；

①：不能扩大自己的秘密区，①错误；

②：“只能”一词太绝对，②错误；

故本题选D。

10. 【答案】C



【详解】本题考查做更好的自己。

②③：“我从来没有因为听不见，就把自己看成一个弱者。我相信自己不比别人差。”启示我们要乐观坚强，不断激发自己的潜能，保持积极心态，欣赏自己，②③说法正确；

①：不能随遇而安，应该积极向上，①错误；

④：“唯有，才能”说法太绝对，④错误；

故本题选 C。

11. 【答案】D

【详解】本题考查友谊的特质。

D：友谊是平等的、双向的。接受帮助，也学习帮助对方；感受关怀，也学习关怀对方。我们共同分享，也相互分担，在相处中体验积极的情感。分析选项，投桃报李的故事体现了友谊是平等、双向的，故 D 符合题意；

A：管宁和华歆的故事体现了友谊不能没有原则，故 A 不符合题意；

B：孔融和祢衡的故事体现了友谊是一种心灵的相遇，故 B 不符合题意；

C：伯牙和子期的故事体现了友谊是一种心灵的相遇，故 C 不符合题意；

故本题选 D。

12. 【答案】B

【详解】本题考查与友同行。

B：人生需要友情，作为中学生的我们应该积极扩大交往的范围，通过自己的真诚结交朋友，建立融洽的关系。漫画说明随着科技的发展，网络在生活中的应用，我们的交往范围扩大了，朋友圈也在不断扩大，故 B 说法正确；

A：材料没有体现出朋友之间的关系更加密切，A 与题意不符；

C：这歪曲了题文的主旨，C 说法错误；

D：随着年龄的增长，我们交往的范围扩大了，D 说法错误；

故本题选 B。

13. 【答案】C

【详解】本题考查呵护友谊。

②③：当两人就某运动员的竞技水平表达了截然不同的看法，小文应该接受认识差异，珍惜彼此的友谊，换位思考，尊重对方不同的想法，故②③符合题意；

①：这样容易发生争执，故①错误；

④：没有正确处理交友中遇到的冲突，故④错误；

故本题选 C。

14. 【答案】D

【详解】本题考查网络的影响。

③④：网络和智能手机的广泛运用，实现了我们天涯若比邻的心愿，说明网上交往开辟了人际交往的新通道；通过微信，可以分享好玩的视频、有趣的故事，说明网络丰富了生活，要学会正确利用，③④说法正



确；

①：夸大了互联网的作用，①错误；

②：“一切”说法太绝对，应排除；

故本题选 D。

15. 【答案】B

【详解】本题考查友谊的相关知识。

B：这一古语说明了友谊需要精心养护，经受风雨的洗礼、时间的磨砺，故 B 符合题意；

A：这一古语的意思是，取得伟大的功业，是由于有伟大的志向；完成伟大的功业，在于辛勤不懈地工作，故 A 与题意不符；

C：知人者智，自知者明的意思是了解他人的人，只能算是聪明。能够了解自己人，才算是真正的有智慧，强调了正确认识自己的重要性，故 B 与题意不符；

D：这里是在说明对父母养育之恩的回报，故 D 与题意不符；

故本题选 B。

二、非选择题（共 55 分）

16. 【答案】（1）示例：

选择小天。他的学习等级在第一层。

理由：关于期中考试没有考好，他不是找自身的问题，而是将原因归咎于试题难度、运气等外部因素。

（2）示例：

第五层的人从自己的身份定位开始思考问题。小天首先需要明确自己想成为什么样的人，针对自己的身份定位，作出相应改变。他可以从自身找原因，审视自己是否付出努力，进一步提升自己的学习能力，掌握科学的学习方法……

（3）示例：

建议一：小森有许多可欣赏的地方，如善良、正直、乐于助人，还有兴趣广泛、动手能力强，有好好学习的愿望等，他可以明确高一些的目标，扬长避短，超越现在的自己。

建议二：小森需要改进不足，可以先从容易改的一点改起，比如：英语学习需要具备一定的词汇量，可以根据自己的情况选择一个比较固定的时间背单词，坚持一段时间就会看到效果，也会因此更有信心，然后各个击破，让自己变得更好。

【分析】考点考查：学会学习、正确认识自己、做更好的自己。

能力考查：分析和解决问题的能力。

核心素养：健全人格。

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为中学生，需要运用学会学习、正确认识自己的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。



关键词：小天觉得期中没考好是题难、自己的运气差→可链接他的学习等级在第一层，他不是找自身的问题，而是将原因归咎于试题难度、运气等外部因素。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为中學生，需要运用学会学习、正确认识自己的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：小天觉得期中没考好是题难、自己的运气差→可链接针对自己的身份定位，作出相应改变，提升自己的学习能力，掌握科学的学习方法等。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问3详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为中學生，需要运用做更好的自己有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：小森有许多可欣赏的地方，如善良、正直、乐于助人，还有兴趣广泛、动手能力强，有好好学习的愿望等→可链接可以明确高一些的目标，扬长避短，超越现在的自己。

关键词②：小森需要改进不足，如没有耐心背单词、公式，忍不住看手机、玩游戏等→可链接坚持一段时间就会看到效果，也会因此更有信心，然后各个击破，让自己变得更好。

第三步：整合信息，组织答案。

17. 【答案】(1) 桂海潮，坚持梦想，刻苦训练。体现了他敬业奉献，担当坚守，心怀天下，维护国家利益。我们要向他学习，奋斗实干，为他人、社会和国家作贡献，实现自己的人生价值。

(2) 坚定理想信念。努力学习、提升自身素质。将个人发展与国家、民族的命运相结合，更好地服务社会和国家。

【分析】考点考查：榜样的作用、少年强则国强

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：健全人格

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体是中學生，需要运用榜样的作用的有关知识，从结论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：心怀理想、刻苦学习、勇于探索、敢于挑战，在追逐梦想的道路上奋勇争先→坚持梦想，刻苦训练。敬业奉献，担当坚守，心怀天下，维护国家利益。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问2详解】



本题考查如何当代青年应怎样“不负时代，不负华年”，属于开放性试题，言之有理即可。

18. 【答案】(1) 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情；但愿人长久，千里共婵娟；劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

(2) 正面影响：朋友帮助我解决了学习上的困难。美好感受：朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。朋友，见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

(3) ①竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就，就不会沉溺于失利的痛苦。在竞争中自我反省和激励，我们会收获更多。②友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚，但“讲义气”、“够朋友”并不等于不加分辨地为朋友做任何事。当朋友误入歧途，不予规劝甚至推波助澜，反而会伤害朋友，伤害友谊。③呵护友谊，需要学会尊重对方。每个人都是独立的个体，要给朋友一些空间，把握好彼此的界限和分寸。朋友之间需要坦诚相待，但这并不意味着毫无保留；给予朋友积极合理的建议，但不要替朋友做决定。

(4) ①网上交往，需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择。②要有一定的自我保护意识。例如，对陌生人的邀请，不轻易接受；对个人信息，要注意保密；遇到问题，要学会求助。③将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要特别慎重。④在网上交往过程中，我们要遵守法律法规。⑤要学会在现实中与同伴交往，为友谊奠定可靠的基础。

【分析】考点考查：友谊的力量、呵护友谊、网上交往

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题

核心素养：道德修养、健全人格、责任意识

【小问1详解】

本题考查歌颂友谊的诗句。开放性试题，言之有理即可。

【小问2详解】

第一小问：

本题考查写出一项朋友对你的正面影响。开放性试题，言之有理即可。

第二小问：

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民。需要运用朋友的力量的有关知识，从作用类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：小光对我的影响，爱上打乒乓球了→可链接朋友的力量；

关键词②：小月对我的影响，不过分在意别人的眼光了→可链接朋友的力量；

关键词③：小冰对我的影响，对数学感兴趣了→可链接朋友的力量；

第三步：整合信息，组织答案。

【小问3详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。



本题的设问主体为公民。需要运用呵护友谊的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：我和好朋友小美一起参加歌咏比赛选拔。小美胜出了，我却被淘汰了。我对小美既羡慕又嫉妒
→可链接竞争并不必然伤害友谊；

关键词②：我是数学课代表，好友小冰没写数学作业，请求我不要告诉老师→可链接友谊不能没有原则；

关键词③：小刚眉头紧锁，上课发呆，我向他打听，他支吾了半天不肯说→可链接需要学会尊重对方；

第三步：整合信息，组织答案。

【小问4详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民。需要运用网上交往的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：网络交往带来最头疼的问题，如太耗时间，耽误学习，不良信息太多等→可链接正确对待网上交往；

第三步：整合信息，组织答案。