



语 文

考 生 须 知	<p>1. 本试卷共 7 页，共五道大题，26 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟(18:00-20:30)。 请在20:50前，把试卷按要求全部提交，过时扣5分。</p> <p>2. 在答题纸上认真填写班级和姓名。</p> <p>3. 客观题先将答案写在答题纸上，答题完成后，需在微信每日交作业小程序上，进入“答题卡”勾选。</p> <p>4. 主观题写在答题纸上，用黑色字迹签字笔作答；作文写在作文纸上。考试结束，请将答题纸和作文纸拍照，从微信每日交作业小程序上传图片原图给语文老师。</p>
------------------	--

一、基础·运用(共 14 分)

2020年春节，一场疫情席卷华夏大地，这场疫情让我们再次见证了“中国力量”，阅读下面文段，完成1-7小题。

岁末年初，新冠病毒引发的肺炎疫情在中国大地 m n()延开来，一场没有硝烟的战争骤然打响。疫情牵动人心，举国上下全力以赴准备打赢这场防控阻击战。

中华民族在M N()长的历史进程中，战胜了各种艰难险阻，形成了民族精神中奋斗不息的基因。在中国共产党的革命征程中，奋斗精神始终是我们战胜一切困难的精神动力。在新中国建设和改革实践中，不畏艰险、艰苦奋斗是贯穿始终的主题。习近平总书记指出，中华民族历史上经历过很多磨难，①从来没有被压垮过，②愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起。在抗击新冠肺炎疫情的斗争中，各级党组织和广大党员、干部冲锋在前、顽强拼搏，广大医务工作者③、日夜奋战，人民解放军指战员闻令而动、敢打硬仗，广大人民群众众志成城 chéng chéng () ()、守望相助，广大公安民警、疾控工作人员、社区工作人员等坚守岗位、日夜值守，广大新闻工作者不畏艰险、深入一线，广大志愿者真诚奉献、不辞辛劳。联防联控机制作用充分发挥，各项防控措施有力有序开展【甲】火神山、雷神山医院工地争分夺秒【乙】展示出强劲的“中国速度”，也是中国人的奋斗精神。

1. 文中加点字的读音和括号内应填写的汉字，全都正确的一项是 () (2 分)

- A. 冠gU N 漫延 漫长 众志成城 劲jìn
- B. 冠guān 蔓延 漫长 众志成城 劲jìng
- C. 冠guān 漫延 慢长 众志成城 劲jìng
- D. 冠gU N 蔓延 慢长 众志成城 劲jìn

2. 在文中横线处，依次填入的词语，恰当的一项是 () (2 分)

- A. 既然 就 义无反顾 B. 既然 就 孤注一掷
- C. 但 而是 义无反顾 D. 但 而是 孤注一掷

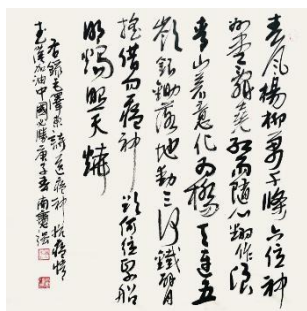
3. 填入文中【甲】【乙】处的标点符号，最恰当的一项是 () (2 分)

- A. 【甲】句号 【乙】逗号 B. 【甲】冒号 【乙】逗号
- C. 【甲】逗号 【乙】句号 D. 【甲】破折号 【乙】句号

4. 各界人士用书法来表达抗击疫情的决心，对下面书法分析有误的是 () (2 分)



(一)



(二)



(三)



(四)



- A. 第一幅的字体属于隶书，字形扁方，蚕头雁尾，一波三折，中正典雅。
 B. 第二幅的字体属于行书，介于楷书、草书之间，行云流水，潇洒飘逸。
 C. 第三幅的字体属于楷书，厚重饱满，笔画连绵，挺拔雄秀，可作楷模。
 D. 第四幅的字体属于篆书，排列整齐，行笔圆转，线条匀长，庄严婉柔。
5. 在疫情期间，有人以对联的形式寄托希望和期待。请为其上联选择合适的下联（ ）（2分）
 上联：九州共命迎春梦； 下联：_____
- A. 华夏情暖溢人间 B. 百姓齐心共患难
 C. 四季共情暖心田 D. 万众同心战疫情

某校组织同学们参观“砥砺奋进的五年”大型成就展，了解近五年来我们伟大祖国取得的辉煌成就，增强民族自豪感和自信心。请根据要求，完成6—7题。

6. 参观“数字故宫”项目展示时，借助清晰灵敏的触摸屏，同学们全方位、高清晰地观赏到文物的细节，真切体会了展览的主题：让文物“活”起来。下列选项中加点的“活”与主题中的“活”意思相同的一项是（ ）（2分）
- A. 两千多年前的庄子曾经说过，“吾生也有涯，而知也无涯”，这是告诉我们应该活到老，学到老。
 B. 那满天繁星多美呀！一颗颗洒在深蓝色布上，晶莹透亮，闪闪的，活像一双双眨啊眨的大眼睛。
 C. 文物修复这活儿最需要凝神静气，但凡有一点心浮气躁，在修复过程里都有可能毁坏整个文物。
 D. 为了让戏曲艺术活起来，老艺术家纷纷走进校园，传艺，传神，传德，弘扬中华优秀传统文化。
7. 观众留言区利用音频识别技术，将观众语音留言同步显示在电子屏上。同学们参观后纷纷留言，表达参观感受。对下列四则留言的分析不正确的一项是（ ）（2分）
- A. 上天、入地、下海，厉害了我的国！
 分析：简明指出我国取得的成就涵盖各领域，“厉害了我的国”用倒装句强烈抒发了对祖国的赞美之情。
 B. 墨子、悟空，齐齐升空；蛟龙、海斗，海下走走。
 分析：巧妙嵌入了国家重大科技成果名称，并运用排比手法，使得节奏明快，朗朗上口，彰显出大国自信。
 C. 五年成绩傲人，源自不忘初心；展望美好愿景，继续砥砺奋进。
 分析：以整齐的句式，对五年成就的原因做了精炼的总结，并且勉励国人为了美好蓝图而继续奋力前行。
 D. 数风流人物，还看今朝！
 分析：引用毛泽东的诗词，为各领域杰出的工作者点赞，为这个伟大的时代点赞，简洁有力，豪迈昂扬。

二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）默写。（共 6 分）

8. (1) 《渔家傲 秋思》中化用典故，表明战争未胜，归乡无从谈起的句子是：_____，_____。
 (2) 《十五从军中》中，暗示老人一家“人亡”的句子是：_____，_____。
 (3) 《生于忧患，死于安乐》中阐明经受磨练对人才的益处的句子：_____，_____。

（二）阅读《茅屋为秋风所破歌》，完成 9-11 题。（共 6 分）

茅屋为秋风所破歌

杜甫

八月秋高风怒号，卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊，高者挂罥长林梢，下者飘转沉塘坳。南村群童欺我老无力，忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去，唇焦口燥呼不得，归来倚杖自叹息。俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！

- 安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！风雨不动安如山。呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！
- 9 下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是（ ）（2分）
- A. 这首诗是杜甫因所住茅屋被秋风吹破引发感慨而写下的脍炙人口的不朽诗篇。
 B. 诗人对南村群童公然抱茅逃进竹林的行为，焦灼而无可奈何，只好拄杖归来，独自叹息。
 C. 布衾如铁，屋漏床湿，雨脚如麻，长夜难眠，表现出诗人穷困苦痛的生活状况。
 D. “自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻”写出诗人只是因为屋破漏雨，长夜难熬，才睡不着觉的愁苦情绪。





0 对这首诗中的画线句进行赏析，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. “风怒号”“卷我屋上三重茅”，生动形象地写出暴风对茅屋的肆虐。
- B. “飞”“渡”“洒”“挂胃”“飘转”等动词写出秋风之猛烈，表现出诗人的痛惜之情。
- C. 画线句写出诗人房屋上的茅草被狂风吹走，被群童抱走，他懊悔没能把房屋盖得更牢固一些。
- D. 画线句表现出诗人生活处境的艰难，衬托出诗人焦灼苦痛心情。

1 文中体现作者博大胸襟和崇高理想的句子是：_____，_____。（2分）

（三）阅读下面文言文，完成 12-14 题。（共 6 分）

【甲】

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

【乙】

鲁公治①园，欲凿池。父曰：“无地置土。”公遂止。或曰：“土可垒山。”公善之，欲行。妻曰：“不畏小儿女颠蹶②耶？”公复止。或曰：“筑径通之，设栏护之，又何忧焉？”公从之，又欲行。家人有止之者曰：“园成必添仆妇，下房不足，甚可虑也。”公犹夷③不能决，事又寝④。

[注]①治：修建。②颠蹶：被东西绊倒。③犹夷：迟疑不决的样子。④寝：停止。

2 下列选项中加点字的意思完全相同的一项是（ ）（2分）

- A. 惩山北之塞 惩前毖后 B. 无地置土 且焉置土石
- C. 始一反焉 举一反三 D. 或王命急宣 或曰：“土可垒山。”

3 翻译文中语句，并依据全文对其作出进一步理解，不正确的一项是（ ）（2分）

A. 其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”

翻译：他的妻子提出疑问说：“凭你的力气，连魁父这样的小山都不能削减，能把太行山、王屋山怎么样呢？况且往哪里放置土石呢？”

理解：愚公饱受交通阻塞之苦，提出了移山的主张，这个主张得到了众人的热烈响应，却遭到了妻子的强烈反对和智叟的无情嘲笑。

B. 河曲智叟亡以应。

翻译：河曲智叟没有话来回答。

理解：愚公在对智叟进行反驳时，信心百倍，理由充足，以“人无穷”而“山有尽”的道理，说得智叟哑口无言，无力回击。

C. 帝感其诚，命夸娥氏二子负二山。

翻译：天帝被愚公的诚心感动，命令大力神夸娥氏的两个儿子背走了那两座山。

理解：愚公挖山不止，感动了天帝，天帝令天神搬移了两座大山，这一富有神话色彩的结局，包含了对愚公精神的肯定和颂扬。

4 请根据【甲】【乙】两文的文意，简要概括愚公和鲁公的性格特点。（2分）

答：_____

三、名著阅读（5分）

5 《傅雷家书》主要收录了傅雷夫妇与傅聪及其妻子之间的信件。下列选项中，对书信内容表述不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 书信中有傅雷对傅聪生活上的建议、要求和期望。如傅雷建议傅聪练琴时控制情绪，节省精力；在国外要注意礼仪；对感情应有所节制。
- B. 傅雷写给傅聪的信中，体现着父亲对儿子的思念、担忧、愧疚以及欣喜等诸多情感。
- C. 书信中有很多父子俩对于艺术的讨论。如对肖邦、莫扎特一些曲目的感悟，演奏时的坐姿、手指的姿态等。
- D. 书信仅是家庭成员间的交流，因此并没有涉及到爱国主义教育方面的内容。

6 阅读一部作品时，作家的情感哲思、作品的细节内涵或主人公的精神品质，都可能让你有所感动。请从下列作品中任选一部，先谈谈最让你感动的地方，再用一句话说说你在读书方法或人格成长方面的收获。（3分）

《朝花夕拾》《红星照耀中国》《西游记》《水浒传》《昆虫记》《简·爱》

答：_____

四、现代文阅读（共 23 分）

（一）阅读下面材料，完成 17-19 题。（共 7 分）

【材料一】

2011 年 4 月 12 日上午，由中共北京市委宣传部、北京市新闻出版局联合主办的首届“北京阅读季”在通州区正式启动。苏士澍、毕淑敏、周大新、梁晓声、周国平、白岩松六位社会知名人士被聘请为北京读书形象大使，以便进一步推广这一活动。第一届“北京阅读季”活动期间将举办“悦读好书共享精品”大众有奖荐书活动、“诵经典忆光辉历程，赞幸福迎红色华诞”红色经典诵读活动、纪念建党九十周年红色知识竞赛、“百姓读书大讲堂”“读书益民杯”有奖征文活动、“悦·读”读书风景摄影作品展览等一系列_____（五花八门 丰富多彩）的群众性读书活动，推动全民阅读活动深入开展，为城市建设营造良好的读书氛围。

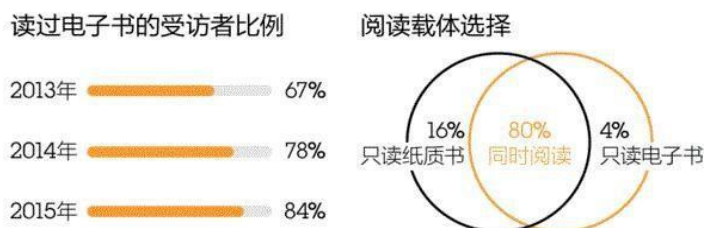
第二届“北京阅读季”以“弘扬北京精神·共享全民阅读”为主题。为推动全民阅读活动的蓬勃开展，在北京市委市政府的支持下，北京市委宣传部、市新闻出版局（版权局）、市直机关工委、首都精神文明办、市教委、市科委等 17 家单位成为第二届北京阅读季成员单位，以加大扶持力度。主办者继续聘请文化名人担任“北京读书形象大使”，以提升活动的影响力。同时聘请相关专家进行阅读指导。

【材料二】

2017 年 12 月 5 日，第七届“书香中国·北京阅读季”阅读盛典在京举行。据相关人士介绍，“北京阅读季”在政府的引导推动下，“阅读+”“联结+创变”等阅读理念得到深度推广。众多出版机构、社会团体、民间组织等力量汇聚整合，共同推动全民阅读公共服务平台和阅读推广体系不断丰富完善，加强全民阅读内容、活动、推广模式的创新，持续为中国人民日益增长的美好生活需要提供优质高效的阅读服务保障。

2018 年北京全民阅读暨第八届书香中国·北京阅读季工作任务部署会日前召开。据悉，2018 年北京阅读季将按照“一条主线、四季呈现、逐月推进”进行总体布局，根据春夏秋冬季节特点，推出“水秀、山青、城美、人和”四季主题阅读，分人群开展形式新颖多样、内容丰富多彩的阅读活动，提升参与者人文素养和道德修养。4·23 全城尚读活动将在各机关、企业、社区、学校、军营等，举办“阅读马拉松”活动，进一步加大阅读覆盖面，掀起全民阅读、全城尚读的热潮，将北京打造成为一座书香浓郁、充满活力、有温度的世界大都市。

【材料三】



《2016 全民阅读调查报告》节选)



7 【材料一】中加点字注音和在横线处填入的词语，全都正确的一项是（ ）（2分）

- A. 氛₁围（fēn） 五花八门 B. 氛₂围（fèn） 五花八门
C. 氛₁围（fēn） 丰富多彩 D. 氛₂围（fèn） 丰富多彩

8 阅读【材料三】，可以得出最恰切的结论是（ ）（2分）

- A. 有的人会同时选择纸质书和电子书阅读。
B. 2013年到2015年，受访者阅读电子书的人很多。
C. 绝大部分人选择纸质书或电子书阅读。
D. 2013年到2015年，受访者阅读电子书的比例逐年上升。

9 阅读以上三则材料的相关内容，请你说说“书香中国·北京阅读季”这一活动影响力越来越大的原因有哪些。（3分）

答：_____

（二）阅读《河套忆》，完成20-22题。（共10分）

河套忆

梁衡

①白居易忆江南，最忆的是红花、绿水、桂子、芙蓉。我却常想起西北的河套，想那里的大漠、黄河、沙枣、蜜瓜。

②一九六八年底，我从首都的学校毕业后被分配到内蒙古西部的一个小县里，迎接我的是狂风飞沙，几乎整天整日天地混沌朦胧，嘴里沙土不绝。风头过来时，路上的人得转过身子，逆风倒行。那风也有停歇的时候，一天我们几个人便乘了这个难得的机会，走出招待所，穿过那些武斗留下的残墙断壁，到城外去散心。只见冰冷的阳光下起伏的沙丘如瀚海茫茫，一直黄到天边。没有树，没有草，没有绿，甚至没有声音。在这里好像一切都骤然停止。我们都不说话，默默地站着，耳边还响着上午分配办公室负责人的训话：“你们这些知识分子在这里自食其力，好好改造吧。”知识就是力量。我们这几个人本是有力量的，有天文知识、化学知识、历史知识，可是到哪里去自食其力呢？眼前只有这一片沙漠，心头没有一点绿荫。

③春天到了，我被派和民工一起到黄河边去防汛。开河前的天气是阴沉低闷的，铅灰色的天空，像一口大锅扣在头上，不肯露出一丝蓝天。长长的大堤裹满枯草蓬蒿，在风中冷得颤抖。那茫茫大河本是西来，北上，东折，在这里绕了一个弯子又浩浩南去的。如今，却静悄悄的，裹一身银甲，像一条沉睡的巨龙。而河的那岸便是茫茫的伊克昭沙漠，连天接地，一片灰黄。我一个人巡视着五六里长的一段堤，每天就在这苍天与莽野间机械地移动，像大风中滚动着的一粒石子，我的心也像石头一样的沉。我只盼着快点开河，好离开这忧郁的天地。

④一天下午，当我又在河上来回走动时，眼睛突然一亮，半天上云开一线，太阳像一团白热化的水团，挤开云缝，火团旁那铅块似的厚云受不了这炽热，渐渐由厚变薄，被融化，被蒸发。云缝越来越宽，阳光急泻而下，在半空中洒开一个金色的大扇面。这时远处好似传来隐隐的雷鸣，我的心激动了，侧过耳朵静静地听着，声音却好像是从脚下发出的。啊，老河工说过，春气是先从地下泛动的。忽然我又发现，不知何时，黄河那身银色的铠甲裂开了一线金丝，在渐渐地扩宽。那是被禁锢了一冬的河水啊，正在阳光下欢快地闪出软软的金波。不一会儿偌大的冰河就破碎了，浮动了。黄河伸伸懒腰苏醒了，宽阔的水面漂着巨大的冰块，顺流直下，浩浩荡荡，像一支要出海的舰队。那冰块相撞着发出巨大的响声，有时前面的冰块流得稍慢一些，后面的便斜翘着，一块赶一块地压了上来，瞬时形成一道冰坝，平静的河面陡然水涨潮涌。北国的春天啊，等不得那柳梢青绿，墙头杏红，竟来得这样勇猛。

⑤不知何时，堤外的河滩里跑来一群觅草的马，它们狂奔着，嘶鸣着，一会儿吻吻地下的春泥，一会儿又仰天甩着长鬃。我被感染了，不禁动了那在心头关锁了许久的诗情，轻声咏道：

俯饮千里水，仰嘶万里云。

鬃红风吹火，蹄轻翻细尘。

⑥我的心解冻了。

⑦春天过后，我们被分配到一个生产队去当农民。每天担土拉车，自食其力。生活是单调的，但倒也新鲜。书全部锁进了箱子。我从头学着怎样锄草、间苗、打坷垃。我已学会用一根叫“担杖”的棍子担土，学会不怕膻味吃羊肉汤泡糕，还知道酸菜烩猪肉时最好用铜锅，那菜就越煮越泛出新绿。高兴时也去和放马的后生们一起骑上马在草地上狂奔，只是不敢备鞍，怕摔下来挂了镫。一次，我从牧人处得到了一个黑亮的野黄羊角，竟用心地雕起烟嘴来。渐渐，我们的饭量大了，胳膊腿粗了，只是不怎么用脑了，对箱子里的书也渐渐淡忘。只有偶尔开会夜归，抬



头望天，学天文的就指给大家，那是“牛郎”，那是“织女”。抱把柴火蒸馒头时，学化学的就挽起袖子来兑碱，算是我们还有一点知识。

⑧夏初的一夜，经过一天的劳累，我在泥壁草顶的小屋里酣卧。一觉醒来，月照中天，寰宇一片空明，窗外的院子白得像落了一层薄霜。不知为什么，我不觉动了对于北京的思念。这时的北海，当是碧水涟涟，繁花似锦了。铁狮子胡同我们那个古老的校园——那里曾是鲁迅先生不能忘却的刘和珍君牺牲的地方——这时那一树树的木槿该又用她硕密的花朵去遮掩那明净的教室。图书馆的楼下一定也泛起了一阵阵的清香，那满园的丁香该已经开放。和着月色，我忆起宋人的诗句，“暗香浮动月黄昏”。这样不知过了多时，便又在一种浮动的暗香中蒙眬睡去。

⑨翌日，我起来扫院子，鼻间总有一种若有若无的清香。我怀疑还是昨夜的梦，但这香又总不肯退去。原来沙枣花已悄悄绽开。我拉着扫把伫立着，房东大爷看见了说：“后生，想家了吧，春过了，你们也该走了。”我说：“大爷，我们不走了，就在这里当一辈子农民。”不料，他胡子一抖，脸上闪过一丝不快：“那还行？那还行？”

⑩一年后，我们自然是分配了，工作了，各自去自食其力了。去年夏天，我们这一伙河套人在北京的一个朋友家里小聚。主人说要给大家吃一件稀罕物，说着便捧出一个金黄如碗大的东西。众人一见，不觉齐声惊呼：“河套蜜瓜！”在北京见到这种东西，真如他乡遇故人，席间气氛顿时活跃。瓜切开了，那瓢像玉，且清且白，味却极甜，似糖似蜜，立时香溢满室。老朋友们尽情畅谈，经过那场沧桑之变，各人终于又走上了自己的路。大家诉说着，互相安慰、祝贺、勉励。当然，也少不了忆旧，重又陶醉河套平原那迷人的夏夜、火红的深秋，最后自然又谈到桌上的蜜瓜。那样苦的地方，怎么能产出这样好的瓜呢？我们这些在那块土地上生活过的人自然知道，正因为经了那风涛旱和早晚极悬殊的温差，这瓜里的蜜才酿炼得这样甜、这样浓。事物本是相反才能相成的。

⑪河套，我永不会忘记那个我刚开始学步的地方。

(有改动)

0 作者在文中回忆了大学毕业后分配到内蒙古西部小县的一段生活经历。从②~⑨段可以看出，他内心经历了①、②、无奈中逐渐适应、感受到美好、③的变化过程。(3分)

21. 联系文章内容，简要分析第⑩段画线句子的作用。(3分)

答：_____

22. 学者林非先生认为梁衡的散文具有“捕捉住自然或人文景观令人神往的妙处”“表达出人的心灵、意志和力量”的特点。请结合第④段中的相关语句，说说这一特点是如何体现的。(4分)

答：_____

(三) 阅读《择一事贵有恒》，完成 23-25 题。(共 6 分)

择一事贵有恒



① “我一生只做一件事。”

② 这句话，已故翻译家草婴生前说过。从 18 岁起，走上翻译苦旅，直至 93 岁逝世，历时 75 年。在“文革”中他受尽折磨，尽管起起落落，历经坎坷，但他始终专注于翻译事业，先后独立翻译了《托尔斯泰小说全集》12 卷、《肖洛霍夫文集》3 卷等。

③ 同样，刚获得 2017 年度国家最高科技奖的王泽山院士，人称“火药王”，但王泽山却坚称自己只是个一辈子只能做一件事情的人，为了做好这件事，他已经整整奋斗了 62 个年头。1996 年，时年 61 岁的王泽山第二次摘得了国家技术发明一等奖。在不少人看来，王泽山已经“功成名就”，完全可以安闲度日、颐养天年，他却“不待扬鞭自奋蹄”，苦苦实验二十载，解决了火炸药领域世界性难题，第三次走上国家科技奖领奖台，成为国内为数不多的“三冠王”。

④ 这句话，“中国天眼之父”南仁东先生也曾身体力行过。这位 FAST (500 米口径球面射电望远镜) 首席科学家、总工程师在自己生命最后 22 年，几乎全部扑在“天眼”上。为选最佳地址，从 1994 年到 2005 年，他在祖国边陲辗转了 11 年。从立项到竣工，又花了 11 年，最后“造出天眼领先世界 20 年”。

⑤ 三位业界巨擘，专业背景不同，所从事的工作也大相径庭，但他们都践履了“一生只做一件事”“一辈子做好一件事”的理念。他们_____穷其一生而专注之。

⑥ 其实，不管是谁，只要想干成一件事，最忌半途而废，最需坚定不移；最怕一曝十寒，最需坚持不懈；最忌遇难则退，最需坚韧不拔。“一辈子做好一件事”需要决心和信心，也需要恒心和耐心。这里的恒心耐心，不仅要能看能否吃得了“坐冷板凳”的寂寞之苦、“三更灯火五更鸡”的勤勉之苦，还得看能否受得了“衣带渐宽终不悔”

的坚忍之苦。对于芸芸众生来说，不管能力大小，也不管从事什么工作，只要你确立了“一辈子做好一件事”的理念，尽职尽责，持续精进，纵然一辈子没有大的建树，却也绝不会平庸。怕只怕好高骛远，心浮气躁，频繁跳槽，这山望着那山高，到头来蹉跎一生。

⑦一生择一事，选对方向，心无旁骛，这是一种追求，更是一种境界。

23. 下列格言或诗句与本文观点一致的是（ ）（2分）



- A. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。
- B. 百尺竿头，更进一步。
- C. 山重水复疑无路，柳暗花明又一村。
- D. 锲而不舍，金石可镂。

24. 结合上下文，为第⑤段画横线处选择填写恰当的句子是（ ）（2分）

- A. 有的在遭遇苦难、挫折时不改初心，有的不满足于已有的成绩勇于再攀高峰，有的将人生价值融于国家的发展。
- B. 有的不满足于已有的成绩勇于再攀高峰，有的在遭遇苦难、挫折时不改初心，有的将人生价值融于国家的发展。
- C. 有的将人生价值融于国家的发展，有的不满足于已有的成绩勇于再攀高峰，有的在遭遇苦难、挫折时不改初心。

25. 结合文章内容，联系自己疫情期间初三线上学习的经历，说说你对第⑦段这句话的理解。（2分）

答：_____

五、写作（40分）

26. 从下面两个题目中，任选一题，按要求写作。

题目一：生活中有许多微妙之处：花朵，总是在自己的花时开放；走路，一般先迈左脚后迈右脚；站队，有时由矮到高，有时由高到矮；乘坐公交，先下后上……可以说，从自然规律到个人习惯，再至社会生活，“序”无处不在。根据你的理解，以“序”为话题，写一篇文章，题目自拟，文体不限（诗歌除外）。

题目二：据报道，新冠病毒以前所未有的规模和猛烈程度对人类发起袭击，对人类健康的影响可能是暂时的，但它所引发的其他影响可能会持续几代人。假如你现在处在30年后，作为一个成年人，将会怎样的工作，怎样的生活？请你发挥想象，以“我的一天”为题，写一篇故事。

- 要求：
- （1）请将完整的作文题目抄写在答题卡上。
 - （2）作文中心明确，内容具体。
 - （3）字数在600 - 900之间。
 - （4）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

理工附中分校 2019—2020 学年度第二学期九年级零模试卷

语文答案

客观题答案(共32分, 16小题, 每题2分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	9
选项	B	C	A	C	D	D	B	D
题号	10	12	13	15	17	18	23	24
选项	C	B	A	D	C	D	D	A

主观题答案(共28分)

二、古诗文阅读(10分)

8. (1) 浊酒一杯家万里, 燕然未勒归无计。
 (2) 羹饭一时熟, 不知贻阿谁
 (3) (所以) 动心忍性, 曾益其所不能。
11. (2分) 安得广厦千万间, 大庇天下寒士俱欢颜。
14. 鲁公缺乏主见(或: 优柔寡断; 犹豫不决; 畏首畏尾; 遇难而退)。

译文:

鲁公修建一个园子, 想要凿出一个池子。他的父亲说: “没有地方放土。鲁公于是停下来了。有人说: “土可以堆成山。”鲁公认为(这个意见)不错, 想按照他的方法去做。他的妻子说: “你就不怕小女儿跌倒吗?”鲁公又停下来了。(又)有人说: “如果你修条小路通到园子里, 设个栅栏围着它, 又有什么好担心的呢?”鲁公听从了

他的话, 又想按照这个人的办法做。家里又有人阻止他说: “园子修好了, 必定要添仆人(打理), (给仆人住的下房) 没有了, 值得考虑啊。”鲁公犹豫不决, (修园这件) 事情就停下来了。

三、名著阅读(3分)

四、现代文阅读(15分)

19. 答案要点:

①政府扶持 ②名人推广 ③专家指导 ④活动多样 ⑤覆盖面广 ⑥阅读载体多样化 (共3分, 答出3点即可)

(二) (共10分) 20.

答题示例:

①黯然沉重 ②心情开始解冻 ③坦然面对 (共3分。共3空, 每空1分) 21.

答题示例:

作者运用设问, 字面上解释了河套蜜瓜香甜的原因, 实际上隐喻了正是当年艰苦生活的磨砺, 才使大家拥有了宝贵的精神财富, 进而引出了“事物本是相反才能相成”的感悟。

(共3分。手法1分, 简析作用2分) 22.

答案示例:

作者捕捉住黄河解冻时景象的妙处, 用“像一支要出海的舰队”的比喻, “冰块相撞着发出巨大的响声”“陡然水涨潮涌”的描写, 形象地表现了黄河奔腾浩荡的气势和勇往直前的精神, 展现出北国春天不可遏制的生命力, 传达出自己内心受到的震撼, 使人感受到他内心充满了力量。

(共4分。结合内容, 1分; 手法, 1分; 分析, 2分) 25. 译

句1分, 经历1分。

