

2022 北京丰台初三二模

语 文

一、基础·运用（共 14 分）

2022 年是中国共产主义青年团成立 100 周年，校团委组织了“五四青年节”主题活动。请你参与活动，完成下列任务。

1. 下面是团支书介绍“北大红楼”的文字。请阅读这段文字，完成各题。

“北大红楼”，位于北京市东城区五四大街 29 号，建筑通体红砖砌筑，红瓦铺顶。前身为北京大学第一院，是一座具有革命传统的近代建筑。①新青年①杂志在此编辑，并刊登了《狂人日记②我的马克思主义观》等进步文章，警醒了一大批国人。这里还有鲁迅设计的北京大学校徽，徽章形似瓦当，具有鲜明的中华传统文化特色。百年北大红楼，是新文化运动的中心，是中国共产党最早的活动基地，这里孕育了红色基因，见证了革命历史。

(1) 下图为鲁迅设计的北京大学校徽，对校徽中所使用的书体评价恰当的一项是（ ）



- A. 校徽中的“北大”二字使用隶书，结体扁平，工整精巧。
- B. 校徽中的“北大”二字使用篆书，笔锋圆润，笔画均匀。
- C. 校徽中“北大”二字使用楷书，造型规整，端正大气。
- D. 校徽中的“北大”二字使用行书，笔画舒展，线条流动。

(2) ①②两处应使用的标点符号正确的一项是（ ）

- A. ①《 》 ②》、《 B. ①“ ” ②》、《
- C. ①《 》 ②》 《 D. ①“ ” ②》 《

2. 下面是一位同学的朗诵词。请阅读这段文字，完成各题。

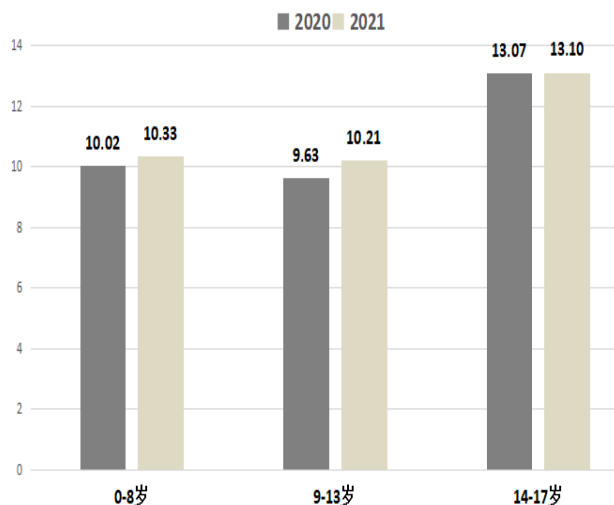


图1 2020、2021未成年人人均图书阅读量（单位：本）

“擎着百年炬火，我们走在历史交汇的时刻。迎着朝阳，向着皓月，我们不能胆怯，不能彷徨！让我们博彩众长，挥洒炙热，强国一代是你是我！”坚定的誓言，是青年学子对新时代的献礼。共青团从混·沌小路来，向未知大道去。曾经的道路跌宕坎坷，但她永葆活力，在这重要的时刻，带领着青年人奔·向美好的未来！“青年如初春，如朝日，如百卉之萌动，如利刃之新发于硎，人生最可宝贵之时期也。”我们①要展现出青年的朝气与活力，②要为祖国的繁荣昌盛贡献出自己的一份力量。让我们努力拼搏，挥洒汗水，不负时代，不负学业，不负青春！

(1) 有同学认为画线词语中有错别字，对加点字的读音也有疑问。下列判断错误的一项是 ()

A. “交汇”应写为“交会” B. “博彩众长”应写为“博采众长”

C. “混”应读为“hùn” D. “奔”应读为“bèn”

(2) 依次填入文中①②两处的关联词语，最恰当的一项是 ()

A. ①因为 ②所以 B. ①如果 ②就

C. ①不是 ②而是 D. ①不仅 ②更

(3) 根据语境，画波浪线的句子作为总结句有两处表达欠妥，请修改。

答：_____

3. 同学代表分享了自己的感受。对画线句中成语运用或修辞手法的分析，不恰当的一项是 ()

①“我们是五月的花海，用青春拥抱时代。我们是初升的太阳，用生命点燃未来。”

②“五四”的火炬，唤起了民族的觉醒，壮丽的事业，激励着我们继往开来。”③共青团历经百年沧桑，依旧风华正茂，续写未来新篇章。④希望在团组织的带领下，每一位青年学子都如同玉石，经历琢磨，绽放光彩。

A. 第①句把共青团比作“五月 花海”和“初升的太阳”，突出了她的朝气和活力。

B. 第②句“继往开来”表明了青年应努力继承五四精神，继续拼搏，开辟未来大道。

C. 第③句“风华正茂”一词，写出了共青团虽然已经有百年历史，但依然奋发有为。

D. 第④句将青年学子比作“玉石”，写出青年人需要不断经历磨练，才能有所成就。

4. 活动结束后，同学们分享自己对“青春”的理解。请你补全下面语句，构成语意连贯的排比句。

青春是天边的彩虹，绚丽多彩，却又转瞬即逝；青春是山涧的溪流，清丽缓和，却又澎湃激荡；青春是____，____，____。

二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）默写。（共 4 分）

5. (1) 不畏浮云遮望眼，_____。（王安石《登飞来峰》）

(2) 居天下之广居，_____，行天下之大道。（《孟子》）

(3) 古诗文中有很多表达爱国情怀的句子，请你从积累的这类古诗文中选择两句，你选择的是“_____，_____”。（本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代）

（二）（共 5 分）

阅读《游山西村》，完成下面小题。

游山西村

陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

6. 诗歌的颔联在写景中蕴含哲理。诗人在山峦重叠、溪流迂回中，似乎①____，正在迷惘之际，忽然看见柳绿花红的小村庄。这句诗表达了②____的哲理。

7. 《行路难》中“金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱”与本诗中“莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚”都描写了饮酒的场面。请你结合诗歌内容简要分析其中蕴含的情感。

(三)(共8分)

阅读两篇短文，完成下面小题。

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

(选自宋濂《送东阳马生序》)

【乙】

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

(选自《列子》)

8. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是

- A. 计日以还 以身作则 全力以赴 相濡以沫
- B. 以书假余 狐假虎威 弄假成真 不假思索
- C. 跳往助之 置之度外 不速之客 泰然处之
- D. 聚室而谋 不谋而合 与虎谋皮 不相为谋

9. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项

【甲】或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复。

翻译：有时遇到先达斥责，我的表情更加恭顺，礼节更加周到，不敢多说一句话来辩解。

理解：宋濂问学时遇到先达严厉的斥责，不敢反抗，只能忍气吞声，多年后回忆起来仍流露出对先达的不满。

【乙】穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。

翻译：深冬刮着凛冽的寒风，大雪有几尺深，脚上的皮肤冻裂了却不知道。

理解：宋濂外出从师学习极其艰难，山高路远，天寒地冻。这样恶劣的环境也不能动摇他求学的决心。

【丙】以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？

翻译：凭您的力量，连魁父这样的小山丘都不能削减，能把太行山、王屋山怎么样？况且往哪里放置土石呢？

理解：愚公妻子的语气充满嘲讽，她认为愚公年老体弱，甚至连土石都不知道放在哪里，移山是不可能成功的。

10. 荀子说：“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”意思是说实现志向要靠实干。请你阅读甲、乙两文及下面材料，说明宋濂、愚公和岳飞实现志向的行动有哪些。

岳飞，字鹏举，相州汤阴人。少负气节，沈厚寡言，家贫力学，尤好《左氏春秋》、孙吴《兵法》。家贫，拾薪为烛，诵习达旦，不寐。生有神力，未冠，挽弓三百斤，弩八石，学射于周同，尽其术，能左右射。

（取材于《宋史·岳飞传》）

三、名著阅读（5分）

11. 读书方法有很多。陶渊明提出“不求甚解”，主张读书不拘泥于咬文嚼字，而重在领会要旨，求真谛。朱熹说：“读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。”请结合一部名著，说说你在阅读过程中对读书方法的体会。（100字左右）

答：_____

四、现代文阅读（共24分）

（一）（共7分）

阅读下面材料，完成下面小题。

材料一

在青少年成长过程中，阅读起着极其重要的作用。有数据显示，学生的课外阅读与学习成绩有着很强的相关性。学习成绩不理想的学生平均日课外阅读时间为28分钟，学习成绩

较好的学生平均日课外阅读时间为47分钟，而学习成绩非常好的学生平均日课外阅读时间高达60分钟。与其他学生相比，周阅读时间11小时及以上的学生，在智力发展、身心健康方面表现良好。

学校、家庭、社会对青少年阅读有很大的影响。为更好地发挥社会导向作用，北京市在设计全民阅读活动时，以传播中华优秀传统文化为主要内容，兼顾青少年成长教育和课外兴趣培养；以名家导读为亮点，采用线下活动和线上互动相结合的方式，让读者获得更沉浸、更愉快、更高品质的阅读体验。这些设计极大地①了青少年的阅读兴趣。

材料二

“全国国民阅读调查”的数据显示，2021年我国成年国民的综合阅读率为81.6%，人均纸质图书阅读量4.76本，人均电子书阅读量3.30本，均较上年有所提高。

“双减”政策的全面实施，为中小学生的课外阅读提供了良好的条件。学生的课外阅读时间增加了，很多学校还提供了课外阅读类课后服务。服务形式丰富多样：老师推荐并指导阅读；老师不干预，学生自主阅读；学生组成阅读小组，共同阅读并讨论；还引入少年宫、图书馆、书店等公益机构组织阅读。在这些有利条件的推动下，_。

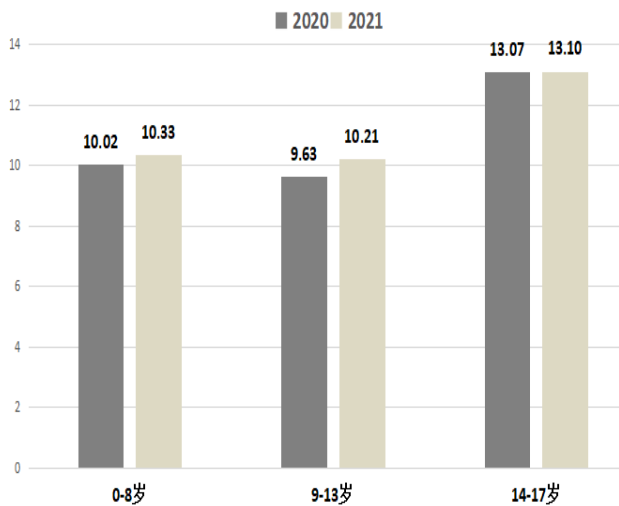


图1 2020、2021未成年人年人均图书阅读量(单位:本)

材料三

自2014年起,“全民阅读”连续九年被写入《政府工作报告》。关键词从“倡导”到“大力推动”再到“深入推进”,体现出②。2022年全民阅读日当天,北京市开启“阅读中轴”系列活动,以书为媒介,带着大家“漫游中轴线”。南京市推出虚拟数字人“晓雨”,带领大家一起云阅读。中山市采用线上线下结合的方式,启动亲子阅读、书香雅集、诗词朗诵会等系列活动。全国各地纷纷开展形式多样的全民阅读活动,爱读书、读好书、善读书的书香氛围愈发浓厚。

国家还着力完善全民阅读基础设施和服务体系。目前北京市已拥有2076家实体书店,在全国位列第一。很多实体书店精心设计阅读体验活动。北京图书大厦三层东侧的“主题书房”,面对青少年读者开展阅读+文学培养、艺术培养、诵读培养、国学培养等具备丰富体验性的阅读延展活动;湖北省新华书店集团建设跨界复合型书店,打造了手工、电教等体验场景,为读者提供了阅读及关联体验。如今,越来越多的实体书店正在变成人文教育的新基地。

12. 依据上下文,在材料一和材料三的横线处依次填入的词句,最恰当的一项是()

- A. ①促进 ②全民阅读的推广范围正在逐步扩大
- B. ①提高 ②全民阅读 推广范围正在逐步扩大
- C. ①促进 ②全民阅读推广的纵深度愈发受关注
- D. ①提高 ②全民阅读推广的纵深度愈发受关注

13. 根据材料二的内容和图1的信息,在材料二的横线处补写一句话。

14. 从上述三则材料可以看出,国家在推动青少年阅读方面的主要做法有:①_____,②_____,③_____。(每空限15个字以内)

(二) (共10分)

阅读《温暖的篱墙》,完成各题。

温暖的篱墙

①篱墙是用密植的竹子、树木或交叉的枝条等做成的墙。过去,人们经常可以看见篱墙规规矩矩地立在人家和林子之间,排在蹊径和田地之间,兢兢业业地守着农人的路。

②春天的篱墙是迎春花编织的柔软的摇篮,里面安睡着一整个阳春的暖意,嫩绿鹅黄。夏至则是芳华缤纷,白色的栀子,金银的忍冬,紫色的木槿,粉红的蔷薇,还有各色不知名的花儿,缀满篱墙,肆无忌惮。“我就是要开

花，就是要开花！”虽然任性，但并不争，大大小小、各色各样的花朵，美美地相拥笑闹，仿若这天地是自家的。稻香浮动、寒露沾衣时，百花静静地睡去了，篱墙却在薄暮浓稠的雾霭里，悠然地捧起清瘦的菊，细细地嗅，细细地赏。待到严冬，鸟静池寒，篱墙依旧怀揣着缕缕暗香，在了无人迹的茫茫雪原，在霜色凝重的漫漫长夜。

③除了莺燕蜂蝶，鲜花盛开的篱墙也引来了顽童。篱墙不是很高，那些花朵成日里在我们眼前招展。儿时的我时常凑在篱墙跟前数蔷薇的花瓣，嗅忍冬的清香，有时候，便忍不住上手想要摘一朵。但我那不安分的小手总会被大人们拍打下来，“哎呀！你惹它干什么，它会吃鼻子的！”“摘下它来，你脸上会长麻子的！”村里的大人们总拿这种话唬小孩子。那时的我将信将疑，趁大人不在依然偷摘，但总是会被篱墙四周伸出的枝杈划伤小手。我因此乖巧了不少。再没有生出采摘鲜花、欺扰生灵的心思了。后来，也明白了那些所谓的“吃鼻子花”和“长麻子花”，它们都有着同一个名字——敬畏。对于篱墙来说，恰到好处的距离比亲密无间更能开出长春的花朵。

④上初中时，在骑车上学的路上，我为了避开石板桥上的一处塌陷，直直地撞上了篱墙。自此，我的脸上多了一小块疤，但我从未怨过它。若没有篱墙拦住我，我定然会冲进母亲新辟的菜园，连人带车跌进松软潮湿的泥土，压坏那哇刚刚睁开眼睛的嫩秧苗。如此，那该是一件多么令人难过的事，多亏那排篱墙，让我避免酿成更大的灾祸。篱墙保护了我啊！

⑤篱墙保护我的，不止这一桩。那年我上高中，梅子黄时，淫雨霏霏，我被一道数学题磨得心烦意乱。似乎听到雨声里夹杂着游丝般的猫儿啼哭。我套上靴子，拿起竖在门后的黑伞，顺着微弱的啼声寻找。啼声的尽头是稻田，新出的稻穗上还挂着点点白花。我打开篱墙上的那扇小门，小心翼翼地拿伞支开了那片掩着啼声的稻子。我的老天爷！哪里有什么猫儿，眼前分明是一场蛇鼠对峙！只见那蛇直直地支起上半身，颈项膨得像两把黑亮锋利的刀，头部高高昂起，口中嚣张地吐着信子。在离它不过一尺的地方，一只灰色的鼠正在歇斯底里地怒吼。这生死关头的怒吼竟被我听成了猫儿啼！我看得呆了，手中的伞不慎滑落。蛇受了惊，霎时间转移了视线，待到它重整旗鼓，那只鼠已然不见踪影。因为被我惊扰，那蛇很不甘心，于是张开大嘴向我进击。我来不及多想，转身冲出篱墙。回到家中，透过窗户张望，那条动作极快极猛的蛇竟没有跟过来。我想是因为篱墙阻拦了它，篱墙又一次保护了我，帮我隔开了难以预料的风险。

⑥篱墙在一个世界和另一个世界之间连上花边，也将一个世界和另一个世界小心翼翼地隔开，这是篱墙的智慧。

（取材于汪淑贤的同名文章）

15. 文章写了“我”和篱墙之间的往事和“我”的感悟：儿时，我想摘篱墙上的花朵被大人制止，后来我懂得了

①；初中时，我②却未心生怨恨，因为我明白了应该理性看待得失；高中时，我③，我理解了不要贸然越界。

16. 文中 成语运用生动传神，请从三处画线句加点的成语中任选一个，结合上下文，简要分析其妙处。

17. 结合全文内容，谈谈你对“篱墙的智慧”的理解。

（三）（共7分）

阅读《跳出舒适区》，完成下面小题。

跳出舒适区

①晚唐诗人杜荀鹤有诗言：“却是平流无石处，时时闻说有沉沦。”意思是说水中的“平流处”，往往隐藏着不易察觉的风险。同样生活中亦有“舒适区”，人处于平淡顺遂的舒适区，更容易淡化危机意识，养成惰性思维和懒散的习惯。这样看来，看似坦途的舒适区，实则暗含风险。可见，跳出舒适区是尤为重要的。

②怎样才能跳出舒适区呢？首先需要有自我加压的勇气。范仲淹曾因家境贫寒“划粥断齑”，后来条件改善，他依然坚持在生活上吃苦，在学习上刻苦，以磨砺自己的意志。司马光为改掉贪睡的习惯，早起读书，用圆木做成“警枕”。他们主动跳出舒适区，因而能够在进取中不断赢得向上的空间，终成一代大家。可是，也有人拒绝变化，拒绝风险，自然也就拒绝了升级改版的可能性。这些人过早地将自己安排进一个静止的舒适模式，在这种模式下，可能自我感觉会很安逸，但却活得无意识，就像富兰克林说的那样“有的人 25 岁就死了”。由此可见，克服舒适区的倦怠，我们必须具备抛弃安逸的决心和自找苦吃的勇气。

③从舒适区走向荆棘路，甚至无人区，还要有挑战困难的恒心。“中国核潜艇之父”黄旭华，接到中央任命后，就奋不顾身投入科研工作中。在当时的中国，这是一项极其困难的工作，国内没有研究经验，也从未有过类似的发明，完全是白手起家。“研制核潜艇就是我一辈子的事业”，黄旭华放弃原本稳定的工作，向困难发起挑战，不改初心，向外突围。从而立之年到古稀之年，隐姓埋名三十载，为中国核潜艇事业的发展做出了杰出贡献。“十年磨一剑”，成就一把宝剑，又何妨磨它十年。没有水滴石穿的韧性，缺乏坐得住、沉得下的脾性，也不会取得经得起时间检验的成绩。由此可见，向着第二个百年奋斗目标进军，我们要跳出舒适区的束缚，用不断挑战困难的恒心，走好脚下的每一步。

④“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。”新时代是奋斗者的时代，主动跳出舒适区，是个人成长的必由之路。不断给自己加压的勇气和挑战困难的恒心是奋斗者应有的品质，唯有如此，方能闯过荆棘遍布的险阻，收获成长。

18. 读完这篇文章，对于“跳出舒适区”，你获得的认识是什么。

19. 议论文在论述过程中，常使用某些词语或句子来推进论证或转换话题，如关联词、设问句等，请从第②段中找出这类词句，具体分析。

20. 阅读第③段，结合黄旭华事例及现实生活，说说你怎样理解“跳出舒适区”对个人成长的意义。

五、写作（40分）

从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇文章。

21. “距离”指（两物体）在空间或时间上相隔或间隔的长度，也可以指感情、认识等方面的差距。安全距离带给人保护，可以降低人们感染新冠的风险；科技，帮我们跨越空间距离，实现线上面对面的交流；尊重，拉近彼此心灵的距离，让我们敞开心扉，平等交流……

请将“__距离”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600—800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

22. 请用上“神秘”“合作”“如愿”这三个词语，以“四周一片寂静”为开头，发挥想象，写一篇故事。题目自拟。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

参考答案

一、基础·运用（共 14 分）

2022 年是中国共产主义青年团成立 100 周年，校团委组织了“五四青年节”主题活动。请你参与活动，完成下列任务。

1. 下面是团支书介绍“北大红楼”的文字。请阅读这段文字，完成各题。

“北大红楼”，位于北京市东城区五四大街 29 号，建筑通体红砖砌筑，红瓦铺顶。前身为北京大学第一院，是一座具有革命传统的近代建筑。①新青年①杂志在此编辑，并刊登了《狂人日记②我的马克思主义观》等进步文章，警醒了一大批国人。这里还有鲁迅设计的北京大学校徽，徽章形似瓦当，具有鲜明的中华传统文化特色。百年北大红楼，是新文化运动的中心，是中国共产党最早的活动基地，这里孕育了红色基因，见证了革命历史。

(1) 下图为鲁迅设计的北京大学校徽，对校徽中所使用的书体评价恰当的一项是（ ）



- A. 校徽中的“北大”二字使用隶书，结体扁平，工整精巧。
- B. 校徽中的“北大”二字使用篆书，笔锋圆润，笔画均匀。
- C. 校徽中的“北大”二字使用楷书，造型规整，端正大气。
- D. 校徽中的“北大”二字使用行书，笔画舒展，线条流动。

(2) ①②两处应使用的标点符号正确的一项是（ ）

- A. ① 《 》 ② 》、《 B. ① “ ” ② 》、《
- C. ① 《 》 ② 》 《 D. ① “ ” ② 》 《

2. 下面是一位同学的朗诵词。请阅读这段文字，完成各题。

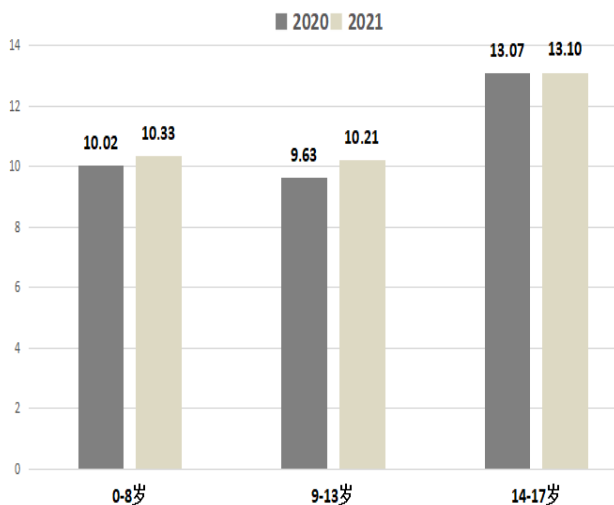


图1 2020、2021未成年人人均图书阅读量（单位：本）

“擎着百年炬火，我们走在历史交汇的时刻。迎着朝阳，向着皓月，我们不能胆怯，不能彷徨！让我们博彩众长，挥洒炙热，强国一代是你是我！”坚定的誓言，是青年学子对新时代的献礼。共青团从混·沌小路来，向未知大道去。曾经的道路跌宕坎坷，但她永葆活力，在这重要的时刻，带领着青年人奔·向美好的未来！“青年如初春，如朝日，如百卉之萌动，如利刃之新发于硎，人生最可宝贵之时期也。”我们①要展现出青年的朝气与活力，②要为祖国的繁荣昌盛贡献出自己的一份力量。让我们努力拼搏，挥洒汗水，不负时代，不负学业，不负青春！

(1) 有同学认为画线词语中有错别字，对加点字的读音也有疑问。下列判断错误的一项是 ()

A. “交汇”应写为“交会” B. “博彩众长”应写为“博采众长”

C. “混”应读为“hùn” D. “奔”应读为“bèn”

(2) 依次填入文中①②两处的关联词语，最恰当的一项是 ()

A. ①因为 ②所以 B. ①如果 ②就

C. ①不是 ②而是 D. ①不仅 ②更

(3) 根据语境，画波浪线的句子作为总结句有两处表达欠妥，请修改。

答：_____

3. 同学代表分享了自己的感受。对画线句中成语运用或修辞手法的分析，不恰当的一项是 ()

①“我们是五月的花海，用青春拥抱时代。我们是初升的太阳，用生命点燃未来。”

②“五四”的火炬，唤起了民族的觉醒，壮丽的事业，激励着我们继往开来。”③共青团历经百年沧桑，依旧风华正茂，续写未来新篇章。④希望在团组织的带领下，每一位青年学子都如同玉石，经历琢磨，绽放光彩。

A. 第①句把共青团比作“五月 花海”和“初升的太阳”，突出了她的朝气和活力。

B. 第②句“继往开来”表明了青年应努力继承五四精神，继续拼搏，开辟未来大道。

C. 第③句“风华正茂”一词，写出了共青团虽然已经有百年历史，但依然奋发有为。

D. 第④句将青年学子比作“玉石”，写出青年人需要不断经历磨练，才能有所成就。

4. 活动结束后，同学们分享自己对“青春”的理解。请你补全下面语句，构成语意连贯的排比句。

青春是天边的彩虹，绚丽多彩，却又转瞬即逝；青春是山涧的溪流，清丽缓和，却又澎湃激荡；青春是____，____，____。

【答案】1. ①. B ②. C

2. ①. A ②. D ③. 答案示例：不负时代，不负青春，不负国家！ 3. A

4. ①. 萌发的新芽 ②. 娇小柔嫩 ③. 却又生机勃勃

【解析】

【1题详解】

(1) 本题考查书法鉴赏。

校徽的内容是“北大”二字，上为“北”，下为“大”，其书写特点为：排列整齐、行笔圆转、线条匀净而长，呈现出庄严美丽的风格，符合篆书特点。

故选 B。

(2) 本题考查标点符号。

第①空：“新青年”是杂志名称，故用书名号。第②空：两个书名号紧密相连，不需要顿号。应该用“》《”。

故选 C。

【2题详解】

(1) 本题考查学生字音、字形辨析。

A.有误。“交会”用于较实的物体，交汇专用于水流、气流或历史潮流等。“交汇”使用正确。

故选 A。

(2) 本题考查关联词语。

“要展现出青年的朝气与活力”和“要为祖国的繁荣昌盛贡献出自己的一份力量”是一种递进关系，但是更强调后者。

A. 是因果关系；

B. 是假设关系；

C. 是选择关系；

D. 是强调后者递进关系；

故选 D。

(3) 本题考查病句修改。

本句是总结语。根据“擎着百年炬火，我们走在历史交汇的时刻”可知，第一个词语应为“不负时代”。根据“青年如初春，如朝日，如百卉之萌动，如利刃之新发于硎，人生最可宝贵之时期也”可知，第二个词语应为“不负青春”。根据“要为祖国的繁荣昌盛贡献出自己的一份力量”可知，第三个词语应为“不负祖国”。故改为：不负时代，不负青春，不负国家！

【3 题详解】

本题考查学生成语与修辞手法辨析。

A.第①句把共青团比作“五月 花海”和“初升的太阳”，分别突出了她的活力和朝气。故选 A。

【4 题详解】

本题考查仿写。

结合句中的比喻的修辞手法和“青春是……，……，却又……”的句式进行仿写。

示例：青春是清晨的薄雾，朦胧含蓄，却又适合徜徉。

二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）默写。（共 4 分）

5. (1) 不畏浮云遮望眼，_____。（王安石《登飞来峰》）

(2) 居天下之广居，_____，行天下之大道。（《孟子》）

(3) 古诗文中有很多表达爱国情怀的句子，请你从积累的这类古诗文中选择两句，你选择的是“_____，_____”。（本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代）

【答案】 ①. 自缘身在最高层 ②. 立天下之正位 ③. 黄沙百战穿金甲 ④. 不破楼兰终不还/了却君王天下事，赢得生前身后名/先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

【解析】

【详解】默写题作答时，一要透彻理解诗文内容；二要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中“缘”是易错字，作答时要注意。(3) 小题答案不唯一，符合“表达爱国情怀”的古诗文并连续两句即可。如：遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年；愿将腰下剑，直为斩楼兰。

（二）（共 5 分）

阅读《游山西村》，完成下面小题。

游山西村

陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

6. 诗歌的颔联在写景中蕴含哲理。诗人在山峦重叠、溪流迂回中，似乎①____，正在迷惘之际，忽然看见柳绿花红的小村庄。这句诗表达了②____的哲理。

7. 《行路难》中“金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱”与本诗中“莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚”都描写了饮酒的场面。请你结合诗歌内容简要分析其中蕴含的情感。

【答案】6. ①. 无路可走 ②. 只要坚定信念，勇于开拓，人生就会充满光明与希望

7. 答案示例：“金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱”的意思是酒杯里装的美酒和盘子中盛的菜肴都非常名贵。诗人面对美酒佳肴却无心品尝，表达了内心的苦闷压抑；“莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚”的意思是不要笑话农家的酒浑，丰收之年，他们备有丰足的菜肴款待客人，表达了作者对农村淳朴民风的赞美。

【解析】

【6题详解】

本题考查概括诗句蕴含的哲理的能力。

答题首先要理解句子的本义，然后在本义的基础上进行引申。

“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，意思是：山峦重叠水流曲折正担心无路可走，柳绿花艳忽然眼前又出现一个山村。诗人正担心没有路可走了，忽然又出现了村庄。诗人描述了山水萦绕的迷路感觉与移步换形又见新景象的喜悦之情；人们可以从中领悟到蕴含的生活哲理——不论前路多么难行，只要坚定信念，勇于开拓，人生就能“绝处逢生”，出现一个充满光明与希望的新境界。

【7题详解】

本题考查诗句情感的分析。

《行路难》中，“金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱”，意思是：金杯中的美酒一斗价十千，玉盘里的菜肴珍贵值万钱。“清酒珍羞”是作者李白被“赐金还山”时，朋友的招待之物，酒尽宴罢之后，就是李白离开京城的时候了。联系下句“停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然”可知，本来有着远大政治抱负、雄才大略的诗人能够幸运地亲近皇上，舒展自己才略是件快意人生的事。但现在，诗人却不幸地遭到皇上无情的“变相驱逐”，连京华之地都不能逗留了，诗人因此惆怅失落，连“清酒珍羞”都难以下咽，表现了作者仕途坎坷的苦闷和怀才不遇的愤慨。

本诗中，“莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚”，意思是：不要笑农家腊月里酿的酒浊而又浑，在丰收的年景里待客菜肴非常丰繁。这一联渲染出丰收之年农村一片宁静、欢悦的气象。农家酒味虽薄，待客情意却十分深厚。一个“足”字，表达了农家款客尽其所有的盛情。“莫笑”二字，道出诗人对农村淳朴民风的赞赏，体现的是热情好客的人情美。这两句诗，表达了作者对农家生活的热爱，对村民热情好客的淳朴民风的赞美。

(三)(共8分)

阅读两篇短文，完成下面小题。

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱纓宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

（选自宋濂《送东阳马生序》）

【乙】

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

（选自《列子》）

8. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是

- A. 计日以还 以身作则 全力以赴 相濡以沫
- B. 以书假余 狐假虎威 弄假成真 不假思索
- C. 跳往助之 置之度外 不速之客 泰然处之
- D. 聚室而谋 不谋而合 与虎谋皮 不相为谋

9. 下列对文中画线句 翻译和理解，全都正确的一项

【甲】或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复。

翻译：有时遇到先达斥责，我的表情更加恭顺，礼节更加周到，不敢多说一句话来辩解。

理解：宋濂问学时遇到先达严厉的斥责，不敢反抗，只能忍气吞声，多年后回忆起来仍流露出对先达的不满。

【乙】穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。

翻译：深冬刮着凛冽的寒风，大雪有几尺深，脚上的皮肤冻裂了却不知道。

理解：宋濂外出从师学习极其艰难，山高路远，天寒地冻。这样恶劣的环境也不能动摇他求学的决心。

【丙】以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？

翻译：凭您的力量，连魁父这样的小山丘都不能削减，能把太行山、王屋山怎么样？况且往哪里放置土石呢？

理解：愚公妻子的语气充满嘲讽，她认为愚公年老体弱，甚至连土石都不知道放在哪里，移山是不可能成功的。

10. 荀子说：“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”意思是说实现志向要靠实干。请你阅读甲、乙两文及下面材料，说明宋濂、愚公和岳飞实现志向的行动有哪些。

岳飞，字鹏举，相州汤阴人。少负气节，沈厚寡言，家贫力学，尤好《左氏春秋》、孙吴《兵法》。家贫，拾薪为烛，诵习达旦，不寐。生有神力，未冠，挽弓三百斤，弩八石，学射于周同，尽其术，能左右射。

（取材于《宋史·岳飞传》）

【答案】8. D 9. 乙

10. 答案示例：愚公用简陋的工具坚定地率领子孙移山；宋濂在求学过程中，抄书学习，百里问师，战胜饥寒，克服各种困难；岳飞勤奋读书，刻苦学射，练就本领。

【解析】

【8题详解】

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

A.相当于“而”，连词，表修饰/用/相当于“而”，连词，表修饰/用；

B.借/借/虚伪的；不真实的/假借，依靠；

C.代词，指愚公/代词，指生命/的/助词，补音节；

D.都是商量、谋划的意思；

故选D。

【9题详解】

本题考查文言翻译。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，直译为主，意译为辅。

【甲】理解不正确。根据“俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻”可知，面对先达的“叱咄”，宋濂“色愈恭，礼愈至”，等到先达高兴的时候，又开始请教，因此能得到先生的教诲，最终有所收获，并没有对先达的不满的意思；“多年后回忆起来仍流露出对先达的不满”属于妄加揣测，原文没有这个意思；

【丙】理解不正确。根据“其妻献疑曰”，可知，愚公妻子表示疑虑和担心，语气中没有“充满嘲讽”的意思；根据“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”内容后来看，只是对愚公年老体弱和土石的存放表示疑虑，没有“移山是不可能成功的”之意；

故选**【乙】**。

【10题详解】

本题考查内容理解。

根据**【甲】**文“家贫，无从致书以观，……又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问”可知，宋濂在求学过程中，抄书学习，百里问师；根据“当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知……余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此”可知，宋濂在求学过程中，战胜饥寒，克服了各种困难；

根据**【乙】**文“遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾”可知，愚公用简陋的工具率领子孙移山；根据“虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”可知，愚公移山的决心坚定不移；

根据材料“家贫力学，尤好《左氏春秋》、孙吴《兵法》。家贫，拾薪为烛，诵习达旦，不寐”可知，岳飞勤奋读书；

根据“学射于周同，尽其术，能左右射”可知，岳飞刻苦学射，练就本领。

【点睛】参考译文

【甲】

我年幼时就非常爱好读书。家里贫穷，无法得到书来看，常常向藏书的人家求借，亲手抄录，计算着日期按时送还。冬天非常寒冷，砚台里的墨汁都结了冰，手指冻得不能弯曲和伸直，也不放松抄录书。抄写完毕后，便马上

跑去还书，不敢稍微超过约定的期限。因此有很多人都愿意把书借给我，于是我能够遍观群书。成年以后，我更加仰慕古代圣贤的学说，又苦于不能与学识渊博的老师和名人交往，曾经赶到数百里以外，拿着经书向乡里有道德学问的前辈请教。前辈德高望重，门人弟子挤满了他的屋子，他的言辞和态度从未稍有委婉。我站着陪侍在他左右，提出疑难，询问道理，俯下身子，侧着耳朵恭敬地请教；有时遇到他大声斥责，我的表情更加恭顺，礼节更加周到，不敢说一个字反驳；等到他高兴了，则又去请教。所以我虽然愚笨，但最终获得不少教益。

当我外出求师的时候，背着书箱，拖着鞋子，行走在深山峡谷之中。隆冬时节，刮着猛烈的寒风，雪有好几尺深，脚上的皮肤受冻裂开都不知道。回到客舍，四肢僵硬动弹不得。服侍的人拿着热水为我洗浴，用被子裹着我，很久才暖和起来。寄居在旅店里，旅店老板每天供应两顿饭，没有新鲜肥嫩的美味享受。同客舍的人都穿着华丽的衣服，戴着用红色帽带和珠宝装饰的帽子，腰间挂着白玉环，左边佩戴宝刀，右边挂着香囊，光彩鲜明，像神仙一样；我却穿着破旧的衣服处于他们之间，但我毫无羡慕的心。因为心中有足以快乐的事情，所以不觉得吃的、穿的享受不如别人。我求学的辛勤和艰苦就是像这个样子。如今我虽已年老，没有什么成就，但所幸还得以置身于君子的行列中，承受着天子的恩宠荣耀，追随在公卿之后，每天陪侍着皇上，听候询问，天底下也不适当地称颂自己的姓名，更何况才能超过我的人呢？

【乙】

北山下面有个名叫愚公的人，年龄将近九十岁了，面对着山居住。他苦于山区北部的阻塞，出来进去都要绕道，于是集合全家人商量说：“我跟你们尽全力铲除险峻的大山，使道路一直通向豫州南部，到达汉水南岸，好吗？”大家纷纷表示赞同。他的妻子提出疑问说：“凭你的力气，连魁父这座小山也不能削平，能把太行、王屋怎么样呢？再说，挖下来的土和石头又安放在哪里？”众人说：“把它扔到渤海的边上，隐土的北边。”于是愚公率领儿孙中能挑担子的三个人上了山，凿石头，挖土，用箕畚运到渤海边上。邻居京城氏的寡妇有个男孩，刚刚换牙的年纪，蹦蹦跳跳地去帮助他。冬夏换季，才能往返一次。

河湾上聪明的老头讥笑愚公，阻止他干这件事，说：“你真的太愚蠢了！就凭你残余的岁月、剩下的力气连山上的一棵草都动不了，又能把泥土石头怎么样呢？”北山愚公长叹一声说：“你思想顽固，顽固到了不可改变的地步，连孤儿寡妇都比不上。即使我死了，还有儿子在呀；儿子又生孙子，孙子又生儿子；儿子又有儿子，儿子又有孙子；子子孙孙无穷无尽，可是山却不会增高加大，还怕挖不平吗？”河曲智叟无话可答。

【材料】

岳飞，字鹏举，是相州（河南）汤阴人。（岳飞）年少时就具有气节，沉稳忠厚，很少说话。天资聪慧悟性好，擅长记诵书与传。尤其喜好《左氏春秋》及孙武、吴起的兵法。家里比较清贫，捡拾柴禾作为照明工具。背诵复习通宵达旦。（岳飞）天生就有非常大的力气，不到二十岁，能挽起三百斤的弓箭。（岳飞）向周同学习射箭，把他的本事都学到了，能左右开弓。

三、名著阅读（5分）

11. 读书方法有很多。陶渊明提出“不求甚解”，主张读书不拘泥于咬文嚼字，而重在领会要旨，求真谛。朱熹说：“读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。”请结合一部名著，说说你在阅读过程中对读书方法的体会。（100字左右）

答：_____

【答案】答案示例一：我在大略读完《海底两万里》后，还会运用选择性阅读的方法。我用这样的阅读方法，可以加快阅读速度，提高阅读质量。因为我想深入探究尼摩船长的人物形象，于是选择了海葬船员、与章鱼展开搏斗、搜集珠宝支援陆地上被压迫民族的正义斗争等相关的情节来读，从而理解尼摩船长的正义之心和博爱之心。

答案示例二：在阅读《钢铁是怎样炼成的》时，我会采用精读与跳读相结合的方法。精读了表现保尔百折不挠精神的情节，比如，保尔在战斗中受伤，修路时感染伤寒，双腿瘫痪等，理解了他对革命理想的坚持。而对与之无关的内容就会跳读。

【解析】

【详解】本题考查阅读名著时的方法。我们需要根据不同的名著选择“不求甚解（读书不拘泥于咬文嚼字，而重在领会要旨，求真谛）”的读书方法，或是“精读（循序而渐进，熟读而精思）”的读书方法，意对即可。

示例：我会略读《骆驼祥子》，了解人力车夫祥子经历人生的“三起三落”，最终沦为“行尸走肉”的大体经过；再进行精读思考书中蕴含的深意，我对比祥子三次“失车”的经历，发现祥子的堕落不仅与与祥子自身懦弱的性格有关，更与黑暗的社会有关，那时军阀混战，人们的基本生活难以保障，人们处于水深火热之中，人们被利益裹挟，轻视亲情。祥子难以在这样的社会立足、生存。

四、现代文阅读（共 24 分）

（一）（共 7 分）

阅读下面材料，完成下面小题。

材料一

在青少年成长过程中，阅读起着极其重要的作用。有数据显示，学生的课外阅读与学习成绩有着很强的相关性。学习成绩不理想的学生平均日课外阅读时间为 28 分钟，学习成绩

较好的学生平均日课外阅读时间为 47 分钟，而学习成绩非常好的学生平均日课外阅读时间高达 60 分钟。与其他学生相比，周阅读时间 11 小时及以上的学生，在智力发展、身心健康方面表现良好。

学校、家庭、社会对青少年阅读有很大的影响。为更好地发挥社会导向作用，北京市在设计全民阅读活动时，以传播中华优秀传统文化为主要内容，兼顾青少年成长教育和课外兴趣培养；以名家导读为亮点，采用线下活动和线上互动相结合的方式，让读者获得更沉浸、更愉快、更高品质的阅读体验。这些设计极大地①了青少年的阅读兴趣。

材料二

“全国国民阅读调查”的数据显示，2021 年我国成年国民的综合阅读率为 81.6%，人均纸质图书阅读量 4.76 本，人均电子书阅读量 3.30 本，均较上年有所提高。

“双减”政策的全面实施，为中小学生的课外阅读提供了良好的条件。学生的课外阅读时间增加了，很多学校还提供了课外阅读类课后服务。服务形式丰富多样：老师推荐并指导阅读；老师不干预，学生自主阅读；学生组成阅读小组，共同阅读并讨论；还引入少年宫、图书馆、书店等公益机构组织阅读。在这些有利条件的推动下，_。

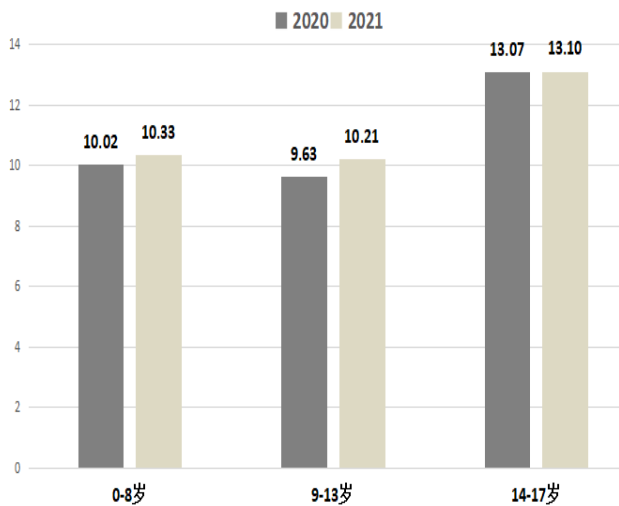


图1 2020、2021未成年人年人均图书阅读量(单位:本)

材料三

自2014年起,“全民阅读”连续九年被写入《政府工作报告》。关键词从“倡导”到“大力推动”再到“深入推进”,体现出②。2022年全民阅读日当天,北京市开启“阅读中轴”系列活动,以书为媒介,带着大家“漫游中轴线”。南京市推出虚拟数字人“晓雨”,带领大家一起云阅读。中山市采用线上线下结合的方式,启动亲子阅读、书香雅集、诗词朗诵会等系列活动。全国各地纷纷开展形式多样的全民阅读活动,爱读书、读好书、善读书的书香氛围愈发浓厚。

国家还着力完善全民阅读基础设施和服务体系。目前北京市已拥有2076家实体书店,在全国位列第一。很多实体书店精心设计阅读体验活动。北京图书大厦三层东侧的“主题书房”,面对青少年读者开展阅读+文学培养、艺术培养、诵读培养、国学培养等具备丰富体验性的阅读延展活动;湖北省新华书店集团建设跨界复合型书店,打造了手工、电教等体验场景,为读者提供了阅读及关联体验。如今,越来越多的实体书店正在变成人文教育的新基地。

12. 依据上下文,在材料一和材料三的横线处依次填入的词语,最恰当的一项是()

- A. ①促进 ②全民阅读的推广范围正在逐步扩大
- B. ①提高 ②全民阅读的推广范围正在逐步扩大
- C. ①促进 ②全民阅读推广的纵深度愈发受关注
- D. ①提高 ②全民阅读推广的纵深度愈发受关注

13. 根据材料二的内容和图1的信息,在材料二的横线处补写一句话。

14. 从上述三则材料可以看出,国家在推动青少年阅读方面的主要做法有:①_____,②_____,③_____。(每空限15个字以内)

【答案】12. D 13. 参考答案:未成年人2021年人均图书阅读量高于2020年。

14. ①. 全面实施“双减”政策 ②. 开展有特色的阅读活动 ③. 完善基础设施和服务体系

【解析】

【12题详解】

本题考查词语选用和语意衔接。

第一空:后面搭配的词语是阅读兴趣,此空选用“提高”更为合适;第二空:关键词从“倡导”到“大力推动”再到“深入推进”,这是从纵深角度所做的改变,因此选用“全民阅读推广的纵深度愈发受关注”更为合适。

故选 D。

【13 题详解】

本题考查图文转换。

观察图 1，对比两组数据发现：2021 年未成年人均图书阅读量相比 2020 年，有所增加

结合横线前“在这些有利条件的推动下”的句子，本题可以作答为：未成年人 2021 年人均图书阅读量高于 2020 年。

【14 题详解】

本题考查信息提取与概括。

根据材料二“‘双减’政策的全面实施，为中小学生的课外阅读提供了良好的条件”可以概括为：全面实施“双减”政策；

根据材料一“北京市在设计全民阅读活动时，以传播中华优秀传统文化为主要内容，兼顾青少年成长教育和课外兴趣培养；以名家导读为亮点，采用线下活动和线上互动相结合的方式，让读者获得更沉浸、更愉快、更高品质的阅读体验”和材料三“2022 年全民阅读日当天，北京市开启‘阅读中轴’系列活动，以书为媒介，带着大家‘漫游中轴线’。南京市推出虚拟数字人‘晓雨’，带领大家一起云阅读。中山市采用线上线下结合的方式，启动亲子阅读、书香雅集、诗词朗诵会等系列活动。全国各地纷纷开展形式多样的全民阅读活动，爱读书、读好书、善读书的书香氛围愈发浓厚”可以概括为：开展有特色的阅读活动；

根据材料三“国家还着力完善全民阅读基础设施和服务体系”可以概括为：完善基础设施和服务体系。

（二）（共 10 分）

阅读《温暖的篱墙》，完成各题。

温暖的篱墙

①篱墙是用密植的竹子、树木或交叉的枝条等做成的墙。过去，人们经常可以看见篱墙规规矩矩地立在人家和林子之间，排在蹊径和田地之间，兢兢业业地守着农人的路。

②春天的篱墙是迎春花编织的柔软的摇篮，里面安睡着一整个阳春的暖意，嫩绿鹅黄。夏至则是芳华缤纷，白色的栀子，金银的忍冬，紫色的木槿，粉红的蔷薇，还有各色不知名的花儿，缀满篱墙，肆无忌惮。“我就是要开花，就是要开花！”虽然任性，但并不争，大大小小、各式各样的花朵，美美地相拥笑闹，仿若这天地是自家的。稻香浮动、寒露沾衣时，百花静静地睡去了，篱墙却在薄暮浓稠的雾霭里，悠然地捧起清瘦的菊，细细地嗅，细细地赏。待到严冬，鸟静池寒，篱墙依旧怀揣着缕缕暗香，在了无人迹的茫茫雪原，在霜色凝重的漫漫长夜。

③除了莺燕蜂蝶，鲜花盛开的篱墙也引来了顽童。篱墙不是很高，那些花朵成日里在我们眼前招展。儿时的我时常凑在篱墙跟前数蔷薇的花瓣，嗅忍冬的清香，有时候，便忍不住上手想要摘一朵。但我那不安分的小手总会被大人们拍打下来，“哎呀！你惹它干什么，它会吃鼻子的！”“摘下它来，你脸上会长麻子的！”村里的大人们总拿这种话唬小孩子。那时的我将信将疑，趁大人不在依然偷摘，但总是会被篱墙四周伸出的枝杈划伤小手。我因此乖巧了不少。再没有生出采摘鲜花、欺扰生灵的心思了。后来，也明白了那些所谓的“吃鼻子花”和“长麻子花”，它们都有着同一个名字——敬畏。对于篱墙来说，恰到好处的距离比亲密无间更能开出长春的花朵。

④上初中时，在骑车上学的路上，我为了避开石板桥上的一处塌陷，直直地撞上了篱墙。自此，我的脸上多了一小块疤，但我从未怨过它。若没有篱墙拦住我，我定然会冲进母亲新辟的菜园，连人带车跌进松软潮湿的泥土，压坏那哇刚刚睁开眼的嫩秧苗。如此，那该是一件多么令人难过的事，多亏那排篱墙，让我避免酿成更大的灾祸。篱墙保护了我啊！

⑤篱墙保护我的，不止这一桩。那年我上高中，梅子黄时，淫雨霏霏，我被一道数学题磨得心烦意乱。似乎听到雨声里夹杂着游丝般的猫儿啼哭。我套上靴子，拿起竖在门后的黑伞，顺着微弱的啼声寻找。啼声的尽头是稻田，新出的稻穗上还挂着点点白花。我打开篱墙上的那扇小门，小心翼翼地拿伞支开了那片掩着啼声的稻子。我的老天爷！哪里有什么猫儿，眼前分明是一场蛇鼠对峙！只见那蛇直直地支起上半身，颈项膨得像两把黑亮锋利的刀，头部高高昂起，口中嚣张地吐着信子。在离它不过一尺的地方，一只灰色的鼠正在歇斯底里地怒吼。这生死关头的怒吼竟被我听成了猫儿啼！我看得呆了，手中的伞不慎滑落。蛇受了惊，霎时间转移了视线，待到它重整旗鼓，那只鼠已然不见踪影。因为被我惊扰，那蛇很不甘心，于是张开大嘴向我进击。我来不及多想，转身冲出篱墙。回到家中，透过窗户张望，那条动作极快极猛的蛇竟没有跟过来。我想是因为篱墙阻拦了它，篱墙又一次保护了我，帮我隔开了难以预料的风险。

⑥篱墙在一个世界和另一个世界之间连上花边，也将一个世界和另一个世界小心翼翼地隔开，这是篱墙的智慧。

（取材于汪淑贤的同名文章）

15. 文章写了“我”和篱墙之间的往事和“我”的感悟：儿时，我想摘篱墙上的花朵被大人制止，后来我懂得了

①___；初中时，我②___却未心生怨恨，因为我明白了应该理性看待得失；高中时，我___③___，我理解了不要贸然越界。

16. 文中的成语运用生动传神，请从三处画线句加点的成语中任选一个，结合上下文，简要分析其妙处。

17. 结合全文内容，谈谈你对“篱墙的智慧”的理解。

【答案】15. ①. 敬畏生灵 ②. 骑车撞上篱墙受伤 ③. 被受惊扰的蛇追赶

16. 答案示例：兢兢业业意思是做事谨慎、认真、踏实。这里运用了拟人的手法，写出篱墙如同认真、踏实的人一样守护农田和道路，表达了作者对篱墙的赞美。

肆无忌惮意思是恣意妄行，毫无顾忌。这里运用了拟人的手法，形象地写出春天篱墙上各种花儿盛开时烂漫热烈的特点。

17. 答案示例：篱墙的智慧是指恰到好处的距离比亲密无间更能保持长久的欣赏，更能避免酿成更大的灾祸，更能悄然隔开难以预料的风险。正是因为篱墙阻隔，我们才能更长久的感受花朵的美丽和芬芳。篱墙的两次保护，不仅让我避免跌入菜园，毁损秧苗，更让我避开了蛇的追击。这些经历让我感受到篱墙的智慧。

【解析】

【15题详解】

本题考查文本理解

根据③段“后来，也明白了那些所谓的‘吃鼻子花’和‘长麻子花’，它们都有着同一个名字——敬畏”，可知儿时，我想摘篱墙上的花朵被大人制止，后来我懂得了“敬畏生灵”；

根据④段“若没有篱墙拦住我，我定然会冲进母亲新辟的菜园，连人带车跌进松软潮湿的泥土，压坏那哇刚刚睁开眼睛的嫩秧苗。如此，那该是一件多么令人难过的事，多亏那排篱墙，让我避免酿成更大的灾祸。篱墙保护了我啊！”可知初中时，我“骑车撞上篱墙受伤”却未心生怨恨，因为我明白了应该理性看待得失；

根据⑤段“因为被我惊扰，那蛇很不甘心，于是张开大嘴向我进击。我来不及多想，转身冲出篱墙。回到家中，透过窗户张望，那条动作极快极猛的蛇竟没有跟过来”，高中时，我被受惊扰的蛇追赶，我理解了不要贸然越界。

【16题详解】

本题考查词句理解。

示例：

兢兢业业：形容做事小心谨慎，认真踏实。根据“规规矩矩地立在人家和林子之间”“排在蹊径和田地之间”“守着农人的路”，可知这里运用了拟人的修辞，把篱笆比做一个忠于职守的人，认真、踏实的守护农田和道路，从而表达了作者对篱墙的喜爱与赞美。

肆无忌惮：意思是恣意妄行，毫无顾忌。根据“夏至则是芳华缤纷”“我就是要开花，就是要开花！”可知这里把春天里各色的花当做人，运用了拟人的手法，生动形象地写出春天里，篱墙上各种花儿盛开，对周边环境毫无顾忌，任意而热烈的开放，从而表达了对篱墙的喜爱与赞美之情。

歇斯底里：指情绪异常激动，举止失常，通常用于形容对于某件事物的极度情绪。一般用于受过度刺激导致情绪失常。根据“这生死关头的怒吼竟被我听成了猫儿啼！”这里运用了拟人的修辞，生动形象地刻画了灰色的鼠当时紧张的状态。

【17题详解】

本题考查文本理解。

根据第③段“后来，也明白了那些所谓的‘吃鼻子花’和‘长麻子花’，它们都有着同一个名字——敬畏。对于篱墙来说，恰到好处的距离比亲密无间更能开出长春的花朵”，可见篱墙的智慧是指恰到好处的距离比亲密无间更能保持长久的欣赏；

根据第④段“若没有篱墙拦住我，我定然会冲进母亲新辟的菜园，连人带车跌进松软潮湿的泥土，压坏那哇刚刚睁开眼睛的嫩秧苗。如此，那该是一件多么令人难过的事，多亏那排篱墙，让我避免酿成更大的灾祸。篱墙保护了我啊”，可见篱墙的智慧是指恰当的保护，能避免酿成更大的灾祸；

根据第⑤段“我来不及多想，转身冲出篱墙。回到家中，透过窗户张望，那条动作极快极猛的蛇竟没有跟过来。我想是因为篱墙阻拦了它，篱墙又一次保护了我，帮我隔开了难以预料的风险”，可见篱墙的智慧是指篱笆及时的保护，能悄然隔开难以预料的风险。因此，有了篱墙阻隔，我们才能更长久的感受花朵的美丽和芬芳。篱墙的两次保护，不仅让我避免跌入菜园，毁损秧苗，更让我避开了蛇的追击。这些经历让我感受到篱墙的智慧。

（三）（共7分）

阅读《跳出舒适区》，完成下面小题。

跳出舒适区

①晚唐诗人杜荀鹤有诗言：“却是平流无石处，时时闻说有沉沦。”意思是说水中的“平流处”，往往隐藏着不易察觉的风险。同样生活中亦有“舒适区”，人处于平淡顺遂的舒适区，更容易淡化危机意识，养成惰性思维和懒散的习惯。这样看来，看似坦途的舒适区，实则暗含风险。可见，跳出舒适区是尤为重要的。

②怎样才能跳出舒适区呢？首先需要自我加压的勇气。范仲淹曾因家境贫寒“划粥断齑”，后来条件改善，他依然坚持在生活上吃苦，在学习上刻苦，以磨砺自己的意志。司马光为改掉贪睡的习惯，早起读书，用圆木做成“警枕”。他们主动跳出舒适区，因而能够在进取中不断赢得向上的空间，终成一代大家。可是，也有人拒绝变化，拒绝风险，自然也就拒绝了升级改版的可能性。这些人过早地将自己安排进一个静止的舒适模式，在这种模式下，可能自我感觉会很安逸，但却活得无意识，就像富兰克林说的那样“有的人25岁就死了”。由此可见，克服舒适区的倦怠，我们必须具备抛弃安逸的决心和自找苦吃的勇气。

③从舒适区走向荆棘路，甚至无人区，还要有挑战困难的恒心。“中国核潜艇之父”黄旭华，接到中央任命后，就奋不顾身投入科研工作中。在当时的中国，这是一项极其困难的工作，国内没有研究经验，也从未有过类似的发明，完全是白手起家。“研制核潜艇就是我一辈子的事业”，黄旭华放弃原本稳定的工作，向困难发起挑战，不改初

心，向外突围。从而立之年到古稀之年，隐姓埋名三十载，为中国核潜艇事业的发展做出了杰出贡献。“十年磨一剑”，成就一把宝剑，又何妨磨它十年。没有水滴石穿的韧性，缺乏坐得住、沉得下的脾性，也不会取得经得起时间检验的成绩。由此可见，向着第二个百年奋斗目标进军，我们要跳出舒适区的束缚，用不断挑战困难的恒心，走好脚下的每一步。

④“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。”新时代是奋斗者的时代，主动跳出舒适区，是个人成长的必由之路。不断给自己加压的勇气和挑战困难的恒心是奋斗者应有的品质，唯有如此，方能闯过荆棘遍布的险阻，收获成长。

18. 读完这篇文章，对于“跳出舒适区”，你获得的认识是什么。

19. 议论文在论述过程中，常使用某些词语或句子来推进论证或转换话题，如关联词、设问句等，请从第②段中找出这类词句，具体分析。

20. 阅读第③段，结合黄旭华的事例及现实生活，说说你怎样理解“跳出舒适区”对个人成长的意义。

【答案】 18. 答案示例：我认为跳出舒适区既要有自我加压的勇气，还要有挑战困难的恒心。

19. 答案示例一：第②段开头的设问句“怎样才能跳出舒适区？首先需要自我加压的勇气”，将文章的论述从第①段跳出舒适区重要性的阐述，转换到论述怎样做才能跳出舒适区，对跳出舒适区进行深入论述。

答案示例二：第②段中“可是，也有人拒绝变化，拒绝风险，自然也就拒绝了升级改版的可能性”，用“可是”这一关联词，举出反面例子，论述了有些人进入静止的舒适模式，人生就会失去意义，使得论证更为充分。

20. 答案示例：我认为“跳出舒适区”对个人成长是非常必要的。第③段中黄旭华正是无惧困难，秉着坚持到底的恒心，跳出舒适区，最终获得成功。这也是我们求知路上必备的品质，若想练就一身不被时代抛弃的本事，就要不畏艰难，认准目标，持之以恒地坚持下去。

【解析】

【18题详解】

本题考查筛选信息的能力。选文是一篇议论文，中心论点便是跳出舒适区。根据题干要求，谈谈读完文章后的认识，要紧扣文本，筛选有效信息。对于“跳出舒适区”的认识，实际就是选文的分论点。由第②段“怎样才能跳出舒适区呢？首先需要自我加压的勇气”可知，跳出舒适区需要有自我加压的勇气；由第③段“从舒适区走向荆棘路，甚至无人区，还要有挑战困难的恒心”可知，跳出舒适区要有挑战困难的恒心。结合以上两方面内容进行整理即为答案。

【19题详解】

本题考查议论文语言。议论文中，恰当准确的句式、关联词语的运用能使论证的起承转合自然流畅，使结构严谨，脉络清晰。由第①段“跳出舒适区是尤为重要的”可知，它强调了“跳出舒适区”的重要性。而第②段“怎样才能跳出舒适区呢？首先需要自我加压的勇气”用一问一答的设问形式，很自然地由第①段过渡到第②段，简洁明了；第②段“可是，也有人拒绝变化，拒绝风险，自然也就拒绝了升级改版的可能性”这句话之前用范仲淹和司马光的事例，从正面论证了要走出舒适区，需要有自我加压的勇气。“可是”这个转折连词，就将正面论证转向反面论证，这样就构成正反对比论证，由此得出“克服舒适区的倦怠，我们必须具备抛弃安逸的决心和自找苦吃的勇气”的结论，呼应“首先需要自我加压的勇气”，结构完整。

【20题详解】

本题考查观点表达。根据题干要求，先要明确自己的看法，再分析、概括黄旭华的事例，最后结合现实谈对个人成长的意义即可。

答案示例：我认为“跳出舒适区”对个人成长有着极其重要的意义。选文第③段中的黄旭华放弃了稳定的工作，“跳出舒适区”，向困难发起挑战，以惊人的毅力做出了不朽的成绩。可见，我们要想在自己的工作、学习中取得一定成绩，必然要放弃安逸，明确目标，主动迎接困难、挑战困难，以此锤炼自己。

五、写作（40分）

从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇文章。

21.“距离”指（两物体）在空间或时间上相隔或间隔的长度，也可以指感情、认识等方面的差距。安全距离带给人保护，可以降低人们感染新冠的风险；科技，帮我们跨越空间距离，实现线上面对面的交流；尊重，拉近彼此心灵的距离，让我们敞开心扉，平等交流……

请将“__距离”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600—800之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

【答案】范文：

最遥远的距离

泰戈尔说“世界上最遥远的距离不是生与死，而是我站在你的面前，你却不知道我爱你……”泰戈尔的诗最起码说出了一个道理：人与人心灵的相隔才是世界上最远的距离。

君不见多少少年因与父母不和而离家出走。“代沟”是大家熟悉的一个词汇，这道鸿沟横亘在父母子女两代人中间，使家庭失去欢笑和谐。父母希望儿女好好读书，有一个好的前程。而孩子却以为父母年老观念陈旧，对父母的苦心置之不理。他们放浪形骸，出入网吧歌厅，参加派对，以为这就是时尚。父母心急如焚，儿女我行我素。虽为一家人，心隔千万里。劝诫那些不知天高地厚的少年，不要以为自己了不起，你也不是奥巴马，扭转不了乾坤。父母是过来人，句句是良言，听从父母的话，多理解父母的苦衷，让你的心紧贴父母的心，让他们欢笑，让他们欣慰。

君不见多少夫妻，在年轻时共同奋斗，同甘共苦，事业有成。生活条件好了却因些许小事伤了感情，同床异梦，互相猜忌，甚至走上离婚的道路，给子女造成极大的伤害。夫妻虽在一个家，心与心的距离有十万八千里，哪有幸福和睦可言？愿世间的夫妇，互相多一些理解，多一些宽容，多一些自由，那么心与心的距离才会缩短，心灵的隔阂才会消除，家庭生活才会幸福美满。

亲人之间、民族之间的矛盾让人们的心灵如同隔着鸿沟；世界上还存在种族歧视，还存在民族偏见，还存在宗教争端，这些意识形态的东西让人们的心灵距离变得遥远，进而产生信任危机。中国的儒家早就提出了“和而不同”，提倡包容，由此才能和谐。我愿曾经互相仇视的种族握手言和，愿冲突的枪声化作和平的爆竹，让袭击的炸弹化作欢庆的礼炮。化干戈为玉帛，铸剑为犁，共创和谐美好的世界。

【解析】

【详解】这是一道半命题作文试题。

第一，审题。“距离”是一个内涵丰富的词语，可指空间的距离，也可指时间的距离，还可以指人与人之间的心灵、情感、身份、认知等方面的差距。距离可以使人与人之间变得陌生，也可使双方之间产生美感。距离可以使我们保持自身的尊严，也会让我们觉得彼此难以接近。写人与人之间的距离，最好应从“身”与“心”两个方面表现。

第二，立意。我们可以把题目中的“距离”理解为心灵的距离，写通过人与人之间的理解、沟通，交流，创设了一种和谐的社会氛围，我们的社会变得更加温馨。我们可以制造距离，也可以拉近距离，甚至打破距离。可以从以下几个方面立意：世界上最遥远的距离，是用自己冷漠的心，对爱你的人掘了一条无法跨越的沟渠，莫让冷漠成为人与人

人之间的障碍；距离不是障碍，只要心心相依、心心相知，哪怕天各一方，也如近在咫尺；适当的距离可以让许多原本平常的事物产生朦胧美，只有把握好距离的分寸，我们才可以让距离为我所用，为我所喜。

第三，选材。可以从历史上的“天涯”变成了今天的“咫尺”写起，表现科技的巨大进步；可以从“咫尺”与“天涯”是一种抽象的心理距离出发，表现人与人的隔膜；可以写疫情期间的“保持距离”接触，表现新型的人际关系；可以写万水千山隔不断的亲情、友情和对祖国的爱；还可以从审美的角度写距离能够产生美。

22. 请用上“神秘”“合作”“如愿”这三个词语，以“四周一片寂静”为开头，发挥想象，写一篇故事。题目自拟。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

【答案】例文

海底探险记

四周一片寂静，我正在默默地吃早饭，突然，多功能机械手臂套上的电话响了，青山博士焦急的说：“陈博士，最近在阿拉伯海底隧道至地中海中部经常有船只、飞行器神秘失踪。上级让我、你、法司特和朱丽去查清原因，你现在快过来，潜水艇马上就到。”

于是，我套上 mx(机械手臂套的代号)，把助手纳米昆虫机器人 ralph 放进衣袋里，就踏上自动定向仪，以超音速向总部飞奔。尽管我是我是“c-oss”集团里的二级人员，但每次任务都少不了我。

1 分钟后，我来到了总部的登舱口，大家都在那儿等我了。我一到，就一起乘上 ah-66 号蜻蜓式潜艇出发了。

突然，ah-66 舱里的灯暗了下来，电脑都关机了，潜艇也停了。“mx 失灵了!”“nano 自救程序启动不了了!”“连手电筒也不亮了!”天啊!这真是个晴天霹雳呀!如果再不想办法的话，我们很可能会永远呆在这深海底的!于是，我从桌下拿出了四套紧急救生装置，法司特打开了舱门，海水像大炮一样轰了进来，随后又因为撞到了墙弹了出去，我们利用这股水流冲了出去。被这么强的压力压着前进，我昏了过去……

过了许久，我睁开了眼睛，看见自己正躺在一个不大却很高的石洞里，我的同伴们也躺在这里。这时，青山博士也醒来了。他说，我被水波推到一个洞里，忽然感到离开了海水，因为一下子离开巨大的压力，他昏了过去，只感觉自己在向下掉，然后就什么也不知道了。

过了一会儿，法司特和朱丽也醒来了。我们团结合作用一块石头把另一块大石头做成一根尖头棍，惊奇地发现石头里包含着磁性特强的晶石，而且比金刚石还硬。这时，我瞄了一眼我的 mx，竟发现它又启动了。这下，我什么都明白了，这个岩洞和这个洞附近海底的岩石都是这种含晶石，它们构成了一个强磁区域，一直伸展到天空，迫使进入的船和飞行器故障。这个强磁区域的中心就是这个岩洞。因此，只要把它中心的岩石破坏或拿走一块，就能破坏整个强磁区域。

于是，我们马上启动空间移动装置，一秒钟后便出现在登舱口，当然也没忘记把那些晶石带回来。经我们四个研究后发现：那些晶石可以用来制造各种机器，还可以当电磁车、船、飞行器的固体能源放射器。

我们这个发现获得了诺贝尔物理(团体)奖，并且受到了“em-oss”集团的赞赏。之后，我如愿成为一级人员。

我把这次所得的奖金全部捐给了蛟龙工程，希望我们的国家更富、更强!

【解析】

【详解】本题考查想象作文。

(1) 审题立意。题干设置了文章的开头“四周一片寂静”，可知，应从环境写起，引出文章主要内容。根据题干“发挥想象，写一篇故事”，结合“用上‘神秘’‘合作’‘如愿’这三个词语”揣摩，这是要写一篇关于科学或探险的幻想故事，表现人类科技的进步与发展。如太空(外星)探险、海底探险等，根据要求用上“合作”词语，可见文章的中人

物要有多个，故事要反映人物在探险中的合作。这篇想象故事可围绕“探索、奇遇”方向立意，可以是展望或愿景，也可以是反思或警省等，表达对科技进步的赞美和向往，以及对人类美好生活的向往。

(2) 构思选材。本篇习作应写成想象作文。应根据对题意的理解，先确定选材的方向，如火星旅游、下潜到地心、寻迹野人、尼斯湖探秘等。开篇应扣选定的题材与题目，用“四周一片寂静”为开头，点明自己的身份，引出考察或探险的原因，接下来发挥想象，写出发生的惊险的或是温暖人心的故事，结尾扣题表述，使文章结构完整。最好以第一人称来叙事，比如把自己设定为一位生物生物学家的身份，乘坐深海潜艇参加科学考察。可以通过不断设问的方式，来丰富文章内容，如：下潜的过程有什么奇遇？乘坐深海载人潜水器都做了些什么？如何完成样本的采集？下潜后看到了什么“闻所未闻，见所未见”的生物，它们有什么特点？注意叙事要完整，情节上最好能够曲折生动，有生动的描写。行文中要用上“神秘”“合作”“如愿”三个词语，并用不同的字体（或加点）加以标识。