

语文试卷

考生须知

1. 本试卷共 8 页,共五道大题,25 道小题,满分 100 分。考试时间 150 分钟。
2. 在答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束,不收试卷,只收答题卡。

一、基础·运用(共 16 分,每小题 2 分)

1. 下列加点字注音全都正确的一项是(2 分)

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|------------|
| A. 应和(hè) | 着落(zhuó) | 称职(chèng) | 混为一谈(hùn) |
| B. 热忱(chén) | 贮藏(chǔ) | 静谧(mì) | 拈轻怕重(niān) |
| C. 酝酿(niàng) | 徘徊(huái) | 倜傥(tǎng) | 参差不齐(cān) |
| D. 较量(jiào) | 确凿(záo) | 狭隘(ài) | 随声附和(fù) |

2. 下列词语书写全都正确的一项是(2 分)

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 爆怒 | 隐蔽 | 憔悴 | 杞人忧天 |
| B. 烂漫 | 余晖 | 粗犷 | 花团紧簇 |
| C. 诀别 | 怅然 | 羞怯 | 漠不关心 |
| D. 分歧 | 安详 | 莅临 | 惊慌失措 |



3. 学校举行抗美援朝 70 周年纪念活动,活动中同学们聆听了习近平主席的讲话。下面是从讲话中节选的两部分,请你认真阅读,完成(1)-(3)小题。(共 6 分)

(一)

① 70 年前,由中华优秀儿女组成的中国人民志愿军,肩负着人民的重托、民族的期望,高举保卫和平、反抗侵略的正义旗帜,雄赳赳、气昂昂,跨过鸭绿江,发扬伟大的爱国主义精神和革命英雄主义精神,同朝鲜人民和军队一道,历经两年零 9 个月艰苦卓绝的浴血奋战,赢得了抗美援朝战争伟大胜利。

② 伟大的抗美援朝战争,抵御了帝国主义侵略扩张,[甲]了新中国安全,[乙]了中国人民和人民生活,[丙]了朝鲜半岛局势,[丁]了亚洲和世界和平。

③ 抗美援朝战争伟大胜利,将永远铭刻在中华民族的史册上!永远铭刻在人类和平、发展、进步的史册上!

(二)

无论时代如何发展,我们都要锻造_____。在朝鲜战场上,志愿军将士面对强大而凶狠的作战对手,身处恶劣而残酷的战场环境,抛头颅、洒热血,以“钢少气多”力克“钢多气少”,谱写了惊天地、泣鬼神的雄壮史诗。志愿军将士冒着枪林弹雨勇敢冲锋,顶着狂轰滥炸坚守阵地,用胸膛堵枪眼,以身躯作人梯,抱起炸药包、手握爆破筒冲入敌群,忍饥受冻绝不退缩,烈火烧身岿然不动,敢于“空中拼刺刀”。在他们中涌现出杨根思、黄继光、邱少云等

30 多万名英雄功臣和近 6000 个功臣集体。英雄们说:我们的身后就是祖国,为了祖国人民的和平,我们不能后退一步! 这种血性令敌人胆寒,让天地动容!

(1) 在文段(一)甲乙丙丁四处,根据前后文意思,填入词语恰当的一项(2 分)

- A. [甲]捍卫 [乙]保卫 [丙]稳定 [丁]维护
 B. [甲]保卫 [乙]捍卫 [丙]维护 [丁]稳定
 C. [甲]保卫 [乙]捍卫 [丙]稳定 [丁]维护
 D. [甲]捍卫 [乙]保卫 [丙]维护 [丁]稳定



(2) 根据文段(二)的内容,文段(二)第一句的横线上填入语句,恰当的一项是(2 分)

- A. 不畏强暴、反抗强权的国际主义精神 B. 万众一心、戮力同心的共产主义精神
 C. 同仇敌忾、奋勇向前的民族智慧 D. 舍生忘死、向死而生的民族血性

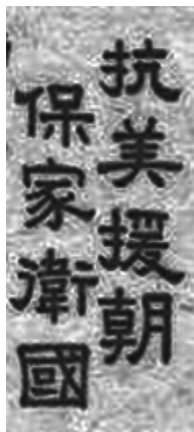
(3) 根据两个文段的内容,下列对文段中的语句理解有误的一项是(2 分)

- A. 文段(一)的第①段中,用“优秀”“雄赳赳”“气昂昂”“伟大”等一系列的褒义词,对志愿军战士、对抗美援朝正义之战进行了高度赞扬。
 B. 文段(二)中的“钢少气多”指的是虽然我们的武器装备远远落后于美国,但志愿军战士慷慨赴死、为国捐躯的牺牲精神远远超过美国。
 C. 文段(二)最后一句话,用比喻的手法,赞美了志愿军战士惊天地、泣鬼神的革命英雄主义精神。

4. 纪念活动中,同学们还从网上找到了以“抗美援朝,保家卫国”为内容的书法作品,下面对这几幅书法作品欣赏有误的一项是(2 分)



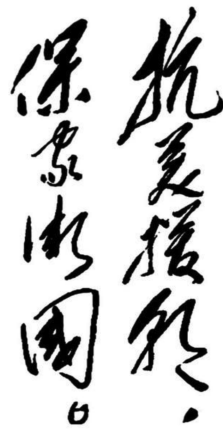
(1)



(2)



(3)



(4)

- A. 第(1)幅作品为楷书,字体方正,气势雄伟,表现出志愿军将士们的一身正气。
 B. 第(2)幅作品为楷书,笔画刚劲有力,布局错落有致,彰显了志愿军将士们的革命英雄主义精神。
 C. 第(3)幅作品为行书,笔画流畅自如,姿态昂扬向上,从中可以感觉到志愿军将士们的必胜信心。
 D. 第(4)幅作品为草书,线条飘洒灵动,整幅作品气势磅礴,革命浪漫主义精神力透纸背。

5. 一位同学在纪念活动后,想用一段话表达自己的感悟,请你帮助他完成。(2分)

“雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江,保和平卫祖国,就是保家乡”,当年这首《中国人民志愿军战歌》响起,如同一枚投放在战场上的“精神导弹”,激励着无数志愿军将士不怕牺牲,一往无前。如今这首雄壮的军歌再次响起,如同_____。

6. 下列文学常识搭配有误的一项是(2分)

- A. 《天净沙·秋思》——马致远——元代
- B. 晴空一鹤排云上,便引诗情到碧霄——杜甫——唐代
- C. 《狼》——蒲松龄——清代
- D. 《皇帝的新装》——安徒生——丹麦

二、古诗文阅读(共 22 分)

(一)默写(6分)

7. 乡书何处达? _____。(王湾《次北固山下》)

8. _____,非宁静无以致远。(诸葛亮《诫子书》)

9. 《论语》中强调要将“学习”与“思考”结合的语句是: _____, _____。

10. 古诗中有很多借月亮抒发情感的诗句,如唐代诗人李白的《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中“① _____, _____”、《静夜思》中“② _____, _____”、唐代诗人李益《夜上受降城闻笛》中“③ _____, _____”等诗句,赋予月亮丰富的含义。(最后一个诗句允许有一个错别字或拼音代替)(3分)

(二)阅读《观沧海》,完成 11-12 题。(6分)

观沧海

东临碣石,以观沧海。
水何澹澹,山岛竦峙。
树木丛生,百草丰茂。
秋风萧瑟,洪波涌起。
日月之行,若出其中;
星汉灿烂,若出其里。
幸甚至哉,歌以咏志。



11. 这首诗的“水何澹澹……洪波涌起”主要是写诗人眼前所见之景。此处写景,动静结合。诗人先写 ① _____,再写 ② _____,写景由动到静;然后由写山岛上静态的丛生的树木、茂盛的百草,转到写萧瑟秋风中汹涌起伏的波澜,这是由 ③ _____ 到 ④ _____。(4分)

12. “日月之行,若出其中;星汉灿烂,若出其里”,这几句诗极富想象力。请你用自己的话将这几句诗在头脑中呈现的画面描述出来。(2分)

答: _____

(三) 阅读《陈太丘与友期行》,完成 13-16 题。(10 分)

陈太丘与友期行

陈太丘与友期行,期日中。过中不至,太丘舍去,去后乃至。元方时年七岁,门外戏。客问元方:“尊君在不?”答曰:“待君久不至,已去。”友人便怒,曰:“非人哉!与人期行,相委而去。”元方曰:“君与家君期日中。日中不至,则是无信;对子骂父,则是无礼。”友人惭,下车引之。元方入门不顾。

13. 下列加点词语意思不同的一项是(2 分)

- A. 过中不至,太丘舍去 少时,一狼径去
B. 日中不至,则是无信 与朋友交而不信乎
C. 友人惭,下车引之 夫君子之行,静以修身,俭以养德
D. 元方入门不顾 左顾右盼



14. 对文中两处画横线的语句进行翻译,不恰当的一项是(2 分)

- A. 客问元方:“尊君在不?”
翻译:来客问元方:“你爸爸在家吗?”

- B. 与人期行,相委而去。
翻译:和别人相约同行,(却)丢下我走了。

15. 依据上下文对文中两处画曲线的语句作出进一步理解,正确的一项是(2 分)

- A. 过中不至,太丘舍去
理解:过了中午,友人还没有到,元方父亲就不再等他,自己先走了。由此可见元方父亲气量狭小。

- B. 日中不至,则是无信;对子骂父,则是无礼。
理解:元方从无信无礼两方面对友人的话进行辩驳,有理有据,落落大方,小小年纪便表现出了方正志气。

16. 阅读下面的链接材料,根据要求填空。(4 分)

【链接材料】郭伋始至行部^①,到西河美稷,有童儿数百,各骑竹马,道次^②迎拜。伋问:“儿曹何自远来?”对曰:“闻使君到,喜,故来奉迎。”伋辞谢之。及事讫^③,诸儿复送至郭^④外,问:“使君何日当还?”伋谓别驾从事^⑤,计^⑥日告之。行部既还,先期一日,伋为违信于诸儿,遂止于野亭^⑦,须期乃入。其为人若此。

(取材于《后汉书·郭伋传》)

①[郭伋始至行部]郭伋字细侯,扶风茂陵(今陕西兴平县)人,东汉官员。始至,指刚到任。行部,即出行。②[次]依次。③[讫]完毕。④[郭]在城的外围加筑的一道城墙。⑤[别驾从事]部下官吏。⑥[计]计算。⑦[野亭]郊外的亭子。

《陈太丘与友期行》和这段链接材料都告诉我们:做人要讲信用。但《陈太丘与友期行》是从反面,通过“友人”①的故事,链接材料是从正面,通过郭伋②的故事来揭示这个道理。(请在①②两处简要概括出两则故事的主要内容)

三、名著阅读(共6分)

17. 鲁迅先生的《朝花夕拾》一书对童年生活经历的精彩呈现具有穿越时空的魅力。这些童年生活也丰富着我们的人生体验,如读《①》中的②故事(不超过10个字),让我感受到了③(不超过15个字)。(3分)

18. 《西游记》中的众多人物都写的栩栩如生,个性鲜明。请你结合一个精读过的人物故事,从对这部分内容深入思考的角度,简要说明你是如何进行精读的。(3分)

答:_____



四、现代文阅读(共16分)

(一)阅读下面的材料,完成19-20题。(6分)

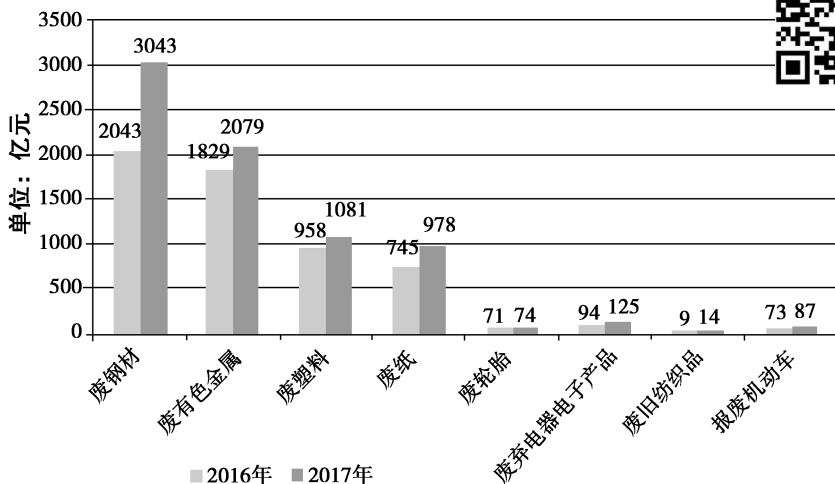
【材料一】

自2019年上海正式推行垃圾分类后,垃圾分类这股浪潮就不断发展到全国各个城市,北京市自2020年5月起全面推行生活垃圾强制分类。其实早在2017年3月,国家发布《生活垃圾分类制度实施方案》,按照方案,到2022年,各地级城市至少有1个区实现生活垃圾分类全覆盖,其他各区至少有1个街道基本建成生活垃圾分类示范片区。为什么要进行垃圾分类呢?

近年以来我国经济持续发展,2018年GDP(衡量国家经济状况的指标)达到90.0309万亿元,已成为世界第二大经济体。德国实行垃圾分类时其人均GDP为3.06万美元,日本和韩国分别为2.89和1.23万美元,而2017年我国一线城市人均GDP近两万美元。借鉴国外发展经验,经济发展到一定程度,必然会推行垃圾分类制度。

伴随经济发展,生活垃圾清运量逐年增长。预计2020年,全国生活垃圾清运量将达到2.65亿吨,较上年增加7.5%。如果不进行分类,以焚烧的形式处理垃圾,会产生致癌、致畸等多种有毒气体,增加雾霾的几率;燃烧后的有毒气体在空中漂浮后还会进入土壤和水体,严重污染环境。如果不分类进行填埋,又会占用大量土地,污染地下水,破坏土壤质量,使植物生长率减少,毁坏森林,威胁人类健康。

2016—2017年中国各类可回收资源价值



【材料三】《北京市生活垃圾管理条例》试行以来,情况如何?北京市统计局开展了城乡居民垃圾分类情况的调查。此次调查采用了抽中调查小区随机拦访的方式,共调查3000位城乡居民,涉及到全市16区300个居民(村)委会。

调查显示:81.6%的受访者知道2019年11月27日新修订的《北京市生活垃圾管理条例》。市民对本条例的知晓率较高。

在参与和支持垃圾分类的意愿方面,87.5%的受访者表示所在小区(村)有明确的分类垃圾桶,大多数人都按指示投放垃圾。95.9%的受访者愿意服从小区垃圾分类指导者或志愿者的指导和监督,并同意建立严格的惩罚制度。

问及垃圾分类的好处时,93.1%的人认为垃圾分类可以减少环境污染,86.8%的人认为可以促进资源回收利用,83.2%的人认为垃圾分类利于培养良好的生活卫生习惯,76.2%的人认为可以提高垃圾处理效率,63.0%的人认为可以从源头实现垃圾减量,47.5%的人认为可以减少占地。

19. 请结合【材料一】【材料二】内容,概括出国家要全面推行垃圾分类的原因。(3分)

答:_____

20. 从【材料三】的统计数据中,你对北京市城乡居民垃圾分类情况得出哪些结论?(3分)

答:_____

(二) 阅读《我们是一家人》,完成21—24题。(10分)

我们是一家人

① 我进中学那年就开始盼望独立,甚至跟母亲提出要在大房间中隔出一方天地,安个门,并在门上贴一张“闲人免进”的纸条。不用说,母亲坚决不同意,她最有力的话就是:我们是一家人。

② 当时,我在学校的交际圈不小,有位姓毛的圈内女生是个孤女,借居在婶婶家,但不

在那儿吃饭,每月拿一笔救济金自己安排。我看她的那种单身生活很洒脱,常在小吃店买吃的,最主要的是有一种自己做主的豪气,这正是我最向往的。

③也许我叙说这一切时的表情刺痛了母亲的心,她怪我身在福中不知福,我说为何不让我试试呢?见母亲摇头,我很伤心,干脆静坐示威,饿了一顿。母亲那时对我怀了种复杂的情感,她认为我有叛逆倾向,所以也硬下心肠,准备让我碰壁,然后回心转意当个好女儿。当晚,母亲改变初衷,答应让我分伙一个月。我把母亲给我的钱分成30份,有了这个朴素的分配,我想就不会沦为挨饿者。

④刚开始那几天,我感觉好极了,买些面包、红肠独自吃着,进餐时还铺上餐巾,捧一本书,就像一个独立的女孩。家人在饭桌上吃饭,不时地看我,有了好菜,母亲也邀我去尝尝,但我一概婉拒。倒不是不领情,而是怕退一步,就会前功尽弃。

⑤我还和姓毛的孤女一起去小吃店,对面而坐。虽吃些简单的面食,但周围都是大人,所以感觉到能和成年人平起平坐,心里还是充满那种自由的快乐。

⑥这样当了半个来月单身贵族后,我忽然发现自己与家人没什么关系了。过去大家总在饭桌上说笑,现在这些欢乐消失了,我仿佛只是个寄宿者。有时,我踏进家门,发现家人在饭桌上面面相觑,心里就会愣一愣,仿佛被抛弃了。

⑦天气忽然冷下来,毛姓孤女患了重感冒,我也被传染上了,头昏脑胀,牙还疼个没完没了,出了校门就奔回家。

⑧家人正在灯下聚首,饭桌上是热气腾腾的排骨汤。母亲并不知道我还饿着,只顾忙碌着。这时候,我的泪水掉下来,深深地感觉到与亲人有隔阂、愠气,是何等的凄楚。我翻着书,把书竖起来挡住家人的视线,咬着牙,悄悄地吞食书包里那块隔夜的硬面包,心想:无论如何得挨过这一个月。

⑨可惜,事违人愿,因为一项特殊的事,离一个月还剩三天,身无分文了。我想向那孤女朋友借,但她因为饥一顿,饱一顿,胃出了毛病,都没来学校。我只能向母亲开口借三天伙食费。可她对这一切保持沉默,只顾冷冷地看我。

⑩被母亲拒绝是个周末。早晨我就断了炊,喝了点开水,中午时,感觉双膝发软。那时的周末,中午就放假了,我没有理由不回家,因为在街上闻到食物的香味,更觉得饥肠辘辘。推开房门,不由大吃一惊,母亲没去上班,正一碗一碗地往桌上端菜,家里香气四溢,仿佛要宴请什么贵宾。

⑪母亲在我以往坐的位置上放了一副筷子,示意我可以坐到桌边吃饭。我犹豫着感觉到这样一来就成了可笑的话柄。母亲没有强拉,悄悄地递给我一只面包,说:“你不愿意破例,就吃面包吧,只是别饿坏了。”

⑫我接过面包,手无力地颤抖着,心里涌动着一种酸楚的感觉,不由想起母亲常说“我们是一家人”,那句话刻骨铭心,永世难忘。

⑬事后我才知道,母亲那天没心思上班,请假在家,要帮助她的孩子走出困境。

⑭当晚,一家人又在灯下共进晚餐,与亲人同心同德,就如沐浴在阳光下,松弛而又温暖。

⑮如今,我早已真正另立门户,可我时常会走很远的路回到母亲身边,一家人围坐在灯下吃一顿,饭菜虽朴素但心中充满温情。就因为我们是一家人,是一家人。

⑯人长大后都是要独立的,可家和家人却是永远的大后方,永远的爱和永远的归宿。

(选自《中国当代散文精华经典阅读》,作者秦文君,有改动)

21. “母亲那时对我怀了种复杂的感情,她认为我有叛逆倾向”,请在文中找出另外两个“我有叛逆倾向”的例子,简要地补写在下面的横线上。(2分)

(1)要在大房间中隔出一片天地。

(2)_____

(3)_____

22. 阅读④-⑭段,将这部分文字中体现作者情感脉络的关键语句摘抄下来。(4分)

答:_____

23. 第⑧段划线语句是如何形象地表现“我”的心里感受的?请简要说明。(2分)

答:_____

24. 你或你的朋友可能也有过与“我”类似的经历,请你仿照⑮段画线处的语句的表达形式,结合自己或朋友的经历,写一写自己的感悟。(2分)

如今,我早已真正另立门户,可我_____。就因为我们是家人,是一家人。

五、写作(40分)

25. 请从下面两个题目中任选一题,完成写作。

题目一:

现实生活中,每个人都会有自己喜爱或崇拜的人,有的人甚至成了你的偶像。你的偶像是谁呢?是热爱孩子的老师?是助人为乐的同学?是疫情中美丽的逆行者……请以“我的偶像二三事”为题写一篇作文。

提示:1. 要写出人物吸引你的地方,让人明白你崇拜他的原因。

2. 通过两三件事,结合人物的外貌、神态、语言、动作等写出人物的性格特点。

3. 不少于500字。

题目二:

这样,皇帝就在那个富丽的华盖下游行起来了。站在街上和窗子里的人都说:“乖乖!皇帝的新装真漂亮!他上衣下面的后裙是多么美丽!这件衣服真合他的身材!”谁也不愿意让人知道自己什么也没看见,因为这样就会显得自己不称职,或是太愚蠢。皇帝所有的衣服从来没有获得过这样的称赞。

“可是他什么衣服也没有穿啊!”一个小孩子最后叫了出来。

这是《皇帝的新装》中的情节,请你大胆发挥想象,自己来创作一下后面的故事。

要求:1. 自拟题目。

2. 虚构要合理,人物表现必须符合其性格特征。

3. 故事要生动有趣,要有具体的细节。

4. 不少于500字。

