



昌平区 2020-2021 学年第一学期期末考试

初三历史试卷

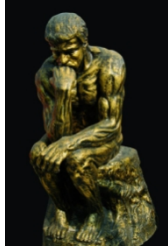
2021. 1

本试卷共 7 页，共 70 分。考试时长 60 分钟。考生务必将答案写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题卡交回。

一、单项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）

1. 右侧资料中①处应填写的是

- A. 《神曲》
- B. 《最后的晚餐》
- C. 《罗密欧与朱丽叶》
- D. 《哈姆雷特》

	<p>《思想者》是雕塑家罗丹的著名作品。其灵感来源于意大利诗人但丁的著作①，意在象征着但丁对于地狱中种种罪恶幽灵的思考。</p>
---	--

2. 历史解释是对史事的分析或评判。下列选项中属于历史解释的是

- A. 17 世纪初，英国进入斯图亚特王朝的统治时期
- B. 1649 年，查理一世被推上断头台
- C. 1688 年，英国发生政变，史称“光荣革命”
- D. 《权利法案》为限制王权提供了法律保障

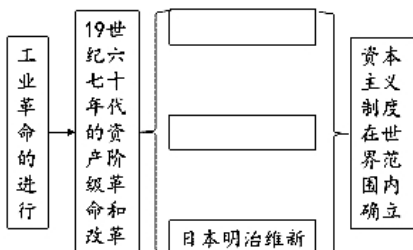
3. 他的墓碑上刻着一句话：“全世界无产者，联合起来！”他是

- A. 罗伯斯庇尔
- B. 马克思
- C. 克伦威尔
- D. 托尔斯泰

4. 19 世纪三四十年代，广大工人为改善劳动和生活条件、提高政治地位积极进行斗争，工人运动在欧洲蓬勃兴起。一系列工人起义表明无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。这段材料叙述了

- A. 马克思主义诞生的背景
- B. 《共产党宣言》的内容
- C. 《共产党宣言》发表的作用
- D. 巴黎公社的斗争精神

5. 下面知识结构图空白处应填入的历史事件是





- A. 美国独立战争 彼得一世改革
- B. 美国独立战争 亚历山大二世改革
- C. 美国南北战争 彼得一世改革
- D. 美国南北战争 亚历山大二世改革

6. 某书籍的部分目录如下图。此书介绍的人物是

第五章 担任“贝格尔舰”的博物学者（1831年）
第六章 航海（1831—1836年）
.....
第十章 《物种起源》的基础（1837—1844年）
第十一章 《物种起源》的成长（1843—1856年）

- A. 牛顿
- B. 达尔文
- C. 巴尔扎克
- D. 贝多芬

7. 一位同学收集了如下资料。他研究的主题是



《玻利瓦尔传》



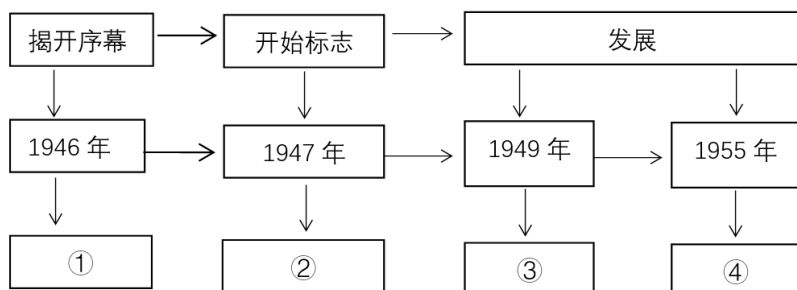
章西女王纪念邮票

- A. 资本主义制度的产生
 - B. 殖民地人民的反抗
 - C. 一战后的世界秩序
 - D. 走向和平发展的世界
8. 1862年，美国联邦政府颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》。这两份文件的颁布
- A. 调动了农民和黑人奴隶的积极性，扭转了战局
 - B. 成为南方发动战争的借口，标志着美国内战的爆发
 - C. 加剧了南北矛盾，阻碍了美国资本主义经济的发展
 - D. 标志着美国南北战争的结束，避免了美国分裂
9. 人类历史上第一次胜利的社会主义革命是
- A. 英国“光荣革命”
 - B. 法国大革命
 - C. 美国南北战争
 - D. 俄国十月革命
10. 1921年春，苏维埃政府开始实施新经济政策。新经济政策
- A. 开启国家近代化，为资本主义发展创造了条件
 - B. 实行余粮征集，保证了国内战争的胜利



- A. 1950-1970 年，主要资本主义国家经济已恢复到战前的最高水平
- B. 1950-1970 年，主要资本主义国家经济增长不平衡
- C. 1950-1970 年，美国经济迅速衰退
- D. 1950-1970 年，日本经济总量超越其他资本主义国家

15. 以下为美苏“冷战”对峙的基本过程。其中序号①-④的分别为



- A. 杜鲁门主义出台、“铁幕”演说、北约成立、华约成立
 - B. “铁幕”演说、杜鲁门主义出台、华约成立、北约成立
 - C. 杜鲁门主义出台、“铁幕”演说、华约成立、北约成立
 - D. “铁幕”演说、杜鲁门主义出台、北约成立、华约成立
16. 第二次世界大战后，民族解放运动空前高涨。下列属于二战后非洲民族解放运动的是
- A. 印度非暴力不合作运动
 - B. 土耳其凯末尔革命
 - C. 纳米比亚独立运动
 - D. 巴拿马收回运河区主权
17. 第二次世界大战后，西方主要资本主义国家建立社会保障制度的主要目的是
- A. 缓解世界人口增长过快的问题
 - B. 促进经济的发展
 - C. 解决资本主义制度的基本矛盾
 - D. 缓和社会的矛盾
18. 美国总统奥巴马在国情咨文中说：“美国政府在过去几十年一直在等待，即使美国存在的问题日益恶化。与此同时，中国却没有等待，实施经济改革。德国、印度也没有等待。这些国家没有原地踏步，也不想成为次要国家。”这表明
- A. 美国超级大国的地位已经丧失
 - B. 多极化趋势不断加强
 - C. 和平与发展是当今世界的主流
 - D. 经济全球化不断加强
19. 截至 2017 年，中国累计派出军事人员 3.5 万余人次，先后参加了 24 项维和行动，被国际社会誉为“维和行动的关键因素和关键力量”。中国参与维和行动是依据
- A. 《开罗宣言》
 - B. 《北大西洋公约》
 - C. 《联合国宪章》
 - D. 《上海合作组织成立宣言》
20. 波音飞机的零部件由七十多个国家，一万六千多个公司生产。其反映出当今世界发展的特点是

这一口号的深入人心，先进知识分子察觉到解剖知识尤其是关于肌肉及骨骼的知识的必要性。据说达·芬奇曾有一个计划，就是要写 120 篇解剖论文。

——摘编自《中华医史杂志》第 24 卷第 3 期

(1) 依据材料一，说出 16 世纪前后欧洲人对人体解剖学态度的变化。(2 分) 结合所学，列举达·芬奇的成就(除解剖学成就)。(1 分)

材料二 19 世纪被称为“霍乱世纪”。霍乱发源于恒河下游地区，英国的殖民和贸易活动将霍乱传入西欧。工业城市吸引着大量人口涌入，伦敦人口从 1801 年的 108.8 万人激增至 1851 年的 249.1 万人。工人阶级居住的街区建在排水不畅的土地上……卫生状况令人发指。(恩格斯《英国工人阶级状况》)。西欧成为霍乱重灾区。从事殖民和争霸的军队通过快捷的现代交通工具在全球范围内的流动，加速了霍乱传播。

——摘编自《19 世纪的霍乱与全球一体化》

(2) 依据材料二，概括导致 19 世纪被称为“霍乱世纪”的因素。(3 分)

材料三 第一次工业革命创造了机器工厂的“____①____时代”，第二次工业革命将人类带入“____②____时代”，第三次工业革命将人类带入了“信息时代”。第四次工业革命是利用信息化技术促进产业变革的时代，即智能化时代。对中国而言，第四次工业革命浪潮的来临，挑战与机遇并存。2015 年 5 月，国务院正式印发《中国制造 2025》。通过自主创新力争在战略性新兴产业关键技术领域取得突破，抢占未来产业发展的制高点，是中国工业能否真正“后来居上”的关键因素。新的工业革命技术需要大批创新型人才，大力推进教育创新是当务之急。“中国制造 2025”与德国“工业 4.0”合作对接，双方认为，人工智能、基因编辑等等很多新的领域，需要各国一起打造人类命运共同体。

——摘编自新华网《第四次工业革命，中国创新应该做什么？》

(3) 结合所学，在材料三的横线处填入对应内容。(2 分) 依据材料三，概括中国迎接第四次工业革命的对策。(2 分)



23. 教育发展与社会进步 (10 分)

材料一 “城市可能是能够为大学提供安全、稳定、并不昂贵的房子、食物和啤酒的唯一场所”，城市的发展为大学的兴起提供物质保障。在中世纪的城市之中，商人和手工业者常常自发结成团体以应对压迫、维护自身利益，学者们效仿此种形式，聚于一处，纷纷成立学者社团。如博洛尼亚大学由学生行会组成，巴黎大学由教师行会组成。随着城市中贸易和工商业的发展，简单的读写知识已无法满足新兴市民阶层对教育的要求，他们渴望学习世俗文化，提高专业知识水平，市民阶层对教育的需求促使大学应运而生。

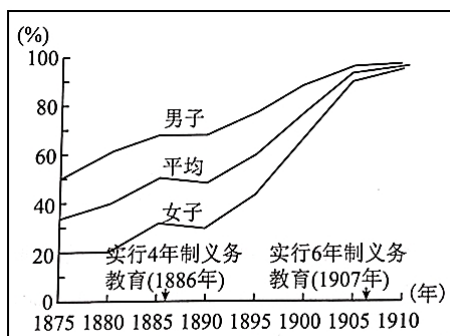
——摘编自曲纵翔，赵丽文《从对抗到共生：中世纪大学与城市关系变迁》

(1) 依据材料一，分析中世纪大学出现的原因。(2 分)

材料二

1890年由天皇发布的《教育敕语》上，明治政府通过学校教育，规定民众必须崇拜天皇，对天皇尽忠，做天皇的“忠臣”，将教育改革的基调定在了“忠君爱国”上。“君国一体”已成大势。

——摘编自李姝蓓《“文明开化”政策与明治日本国家“文明体”建构特点》



日本明治维新期间教育普及率图表

(2) 依据材料二，分析 1875 年至 1910 年日本教育发展取得的成就和问题。(3 分)

材料三 1890 年德国实行教育改革，国家通过制定相关法令大力扶持矿业、建筑、冶金、纺织等中等专业学校。设立了如化学、化工、农业技术和食品等方面的研究所，培养了大量经济发展所需的科学技术人才。1910 年，德国工业总量超越了所有欧洲国家。

——摘编自《大国崛起》

材料四 美国人第一次把专利权写入了宪法，用国家的根本大法来保护发明创造。19 世纪 70 年代国会通过《莫雷尔法案》建立了大批面向工业发展的高等院校。……依靠重大科技发明，成为世界第一经济强国。

——摘编自《大国崛起》

(3) 依据材料三、四，指出德国和美国在教育发展上的共同点。(2 分) 结合所学，说出德国和美国工业迅速发展的时代背景。(1 分)

(4) 依据材料二、三、四并结合所学，谈谈你对近代教育发展的认识。(2 分)

24. 世界战争冲突——国际秩序变化——谋求和平发展 (10 分)

材料一 【战争冲突】



① 激战中的斯大林格勒

② 被轰炸的珍珠港



③遭到炮轰的凡尔登



④争夺中的诺曼底海滩



(1) 将材料一所反映的历史事件按照时间发生的先后顺序进行排序。(1分)仿照示例,任选其中一个历史事件(③除外)进行介绍。(3分)

示例:③反映的历史事件是凡尔登战役。德法双方在此进行了约10个月的激烈战斗。最终法军挫败了德军的进攻,德意志帝国从此逐步走向失败。

材料二 【国际条约】

- ①《慕尼黑协定》:英、法、德、意四国首脑在没有捷克斯洛伐克代表与会的情况下,强行将该国的苏台德区分割给德国。
- ②《雅尔塔协定》:在德国投降、欧洲战争结束后二至三个月之内,苏联协助同盟国参加对日战争。
- ③《凡尔赛条约》:重新确立欧洲、西亚和非洲的新秩序,并决定建立国际联盟来维持这一秩序的顺利运行。
- ④《联合国宣言》:签署《宣言》的26国保证用自己的全部资源进行反法西斯战争,团结合作。
- ⑤《九国公约》:名义上尊重中国的领土完整,实际上使中国恢复到第一次世界大战前多国共同支配的局面。
- ⑥《北大西洋公约》:任何一个成员国如果受到武装攻击,缔约国将作出集体反应。各缔约国决心维护共同的社会制度和文化遗产。

(2) 从材料二中选择能够反映出下表研究主题的条约,将条约的序号填入表格相应位置。(3分,多选、错选、漏选均不得分)

主题	序号
条约的内容反映出大国霸权	
条约的内容反映出国际秩序的发展变化	
条约的签署加速了世界反法西斯战争的胜利	

材料三 【共建未来】

当今世界正面临百年未有之大变局,和平与发展仍然是时代主题,同时不稳定性不确定性更加突出,人类面临许多共同挑战。全球热点问题此起彼伏、持续不断,气候变化、网络安全、难民危机等非传统安全威胁持续蔓延。国际竞争摩擦呈上升之势,地缘博弈色彩明显加重,国际社会信任和合作受到侵蚀。人类今天所处的安全环境仍然堪忧,地区冲突和局部战争持续不断,恐怖主义仍然猖獗,不少国家民众特别是儿童饱受战火摧残。

——摘编自习近平《为建设更加美好的地球家园贡献智慧和力量》

(3) 依据材料三并结合所学,谈谈在“世界百年未有之大变局”的时代背景下,人类如何更好地应对这些挑战。



参考答案

一、单项选择题（共 30 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	B	A	D	B	B	A	D	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	B	B	D	C	D	B	C	B

二、非选择题（共 40 分）

21. (10 分)

(1) ①文艺复兴。（1分）

②生产、经营方式（经济）的变化。（1分）

③在欧、美、非、亚四大洲之间建立起直接的商业联系，世界开始连成一个整体，世界的观念从此逐步确立起来。促进了资本主义的发展,促使世界市场初步形成。（1分）

(2) 贩卖黑人奴隶/三角贸易（1分）

哥伦布（1分）

疾病传入美洲，给美洲原住民带来灾难；加速了欧洲殖民者对美洲的征服扩张；高产作物促进欧亚大陆农业发展和人口增长；灌溉技术，促进南美洲农业发展。（2分。答出 2 点即可）

(3) 战争支出；奢侈生活；等级制度增加人民负担；自然灾害频繁；物价上涨；美国独立战争胜利将革命思想传入法国。（3分。答出 3 点即可）

22. (10 分)

(1) 从视为禁忌（迷信权威）到积极探索（意识到解刨知识的必要性）（2分。变化前 1 分，变化后 1 分）

《蒙娜丽莎》/《最后的晚餐》等（1分）

(2) 工业化导致环境污染（泰晤士河等）

城市化导致（工业城市）伦敦城市人口密集

工人阶级被压迫导致居住环境恶劣

（全球化）殖民扩张导致霍乱从地方病变为全球病

交通工具现代化加速传播（3分。答出 3 点即可）

(3) ①蒸汽（1分） ②电力（1分）

加强科技创新，注重人才培养，教育创新，增强国际合作。（2分。答出 2 点即可）

23. (10分)

(1) 城市发展提供的物质保障；为维护自身利益，对商人、手工业者行业组织的效仿，成立学者社团；城市商业发展的需要；市民阶层的需求。(2分。答出2点即可)

(2) 成就：男女接受教育的比例不断接近；教育普及率(入学率)增高；开始实行义务教育，并且义务教育时间得到延长(4年变为6年)。(2分。答出2点即可)

问题：教育成为天皇培养“忠臣”的工具/保留大量封建残余思想；阻碍了民主思想的发展。(1分)

(3) 共同特点：通过立法发展教育；政府支持；建立大批中等、高等工业院校；重视科技发展。(2分。答出2点即可)

时代背景：第二次工业革命(1分)

(4) 发展教育是提升国民素质的保证；是培养人才的重要途径；能够推动科技的进步；促进社会的发展；关系国家的前途和命运等。(2分。言之有理即可得分，1点1分)

24. (10分)

(1) 排序：③②①④(1分)

图①反映的历史事件是斯大林格勒战役。苏德两国投入大量兵力对此地区进行激烈争夺，是第二次世界大战的转折点，扭转了苏德战场的形势。

图②反映的历史事件是日本偷袭珍珠港。日本偷袭美国海军基地珍珠港，使美、英对日宣战，第二次世界大战达到最大规模，世界反法西斯国家开始走向联合。

图④反映的历史事件是诺曼底登陆。英美盟军与德军在此进行激烈争夺，诺曼底登陆使德国陷入苏军与盟军东西夹击之中，开辟了欧洲第二战场。

(3分。事件名称1分，事件描述1分，地位作用1分)

(2) ①⑤；③⑥；②④(3分。多选、错选和漏选均不得分)

(3) 增强国际合作，国际对话，良性竞争；建立更加公正合理的国际秩序，相互信任；以和平方式解决争端；构建人类命运共同体；共建“一带一路”(3分。言之有理即可，1点1分)

