

首师大附中永定分校 2021—2022 学年度第一学期期中调研
七年级语文

制卷人：张金莹

审核人：周伟川

考 生 须 知	1. 本试卷共 6 页，共五道大题，24 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和班级。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，用黑色字迹的签字笔作答。 5. 考试结束，将答题卡交回。
------------------	---

一、基础·运用。（共 14 分）

1. 下列词语中加点字读音完全正确的一项是（ ）（2 分）
- A. 抖擞（sǒu） 黄晕（yùn） 菜畦（wā） 花枝招展（zhǎn）
B. 憔悴（cuì） 发髻（jì） 堕落（duò） 翻来覆去（fù）
C. 贮蓄（chǔ） 静谧（mì） 粗犷（kuàng） 咄咄逼人（duō）
D. 荫蔽（yīn） 膝盖（qī） 祷告（dǎo） 呼朋引伴（péng）
2. 下列词语书写不完全正确的一项是（ ）（2 分）
- A. 清脆 牧童 朗润 静默 B. 烘托 摇篮 水藻 干燥
C. 恢复 健壮 艰难 分歧 D. 并蒂 徘徊 心绪 沉寂
3. 下列句子中不是比喻句的一项是（ ）（2 分）
- A. 红的像火，粉的像霞，白的像雪。
B. 春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。
C. 对于一个刚由伦敦回来的人，像我，冬天要能看得见日光，便觉得是怪事。
D. 这一圈小山在冬天特别可爱，好像是把济南放在一个小摇篮里。
4. 下列加点词语使用恰当的一项是（ ）（2 分）
- A. 这两本成语词典各得其所，一本重视溯源，一本例句丰富，特色都很鲜明。
B. 下课了，同学们有聊天的，有唱歌的，还有追着打闹的……真是人声鼎沸，热闹非凡。
C. 小明整天沉迷于网络游戏，废寝忘食。
D. 《散步》中的“我”为了让儿子学会孝敬老人，以身作则从自己做起，真是处心积虑。
5. “独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”中的“佳节”指的是（ ）（2 分）
- A. 清明节 B. 端午节 C. 中秋节 D. 重阳节
6. 选出下列句子顺序排列正确的一项。（ ）（2 分）
- ①学会爱自己，才会真正懂得爱这个世界。
②可以让我们生命更为丰满更为健康。
③可以让我们的灵魂更为自由更为强壮。

④学会爱自己，这不是一种羞耻，而是一种光荣。

⑤这源于对生命本身的崇尚和珍重。

A. ④⑤②③①

B. ①③②⑤④

C. ①⑤③②④

D. ④①⑤②③

7. 下列文学常识搭配不正确的一项是 () (2分)

A. 《春》—朱自清—叙事散文

B. 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》—李白—浪漫主义诗人

C. 《济南的冬天》—老舍—人民艺术家

D. 《咏雪》—《世说新语》—刘义庆

二、古诗文阅读。(共17分)

(一) 默写(4分)

8. 诗句填空。(4分)

(1) _____, 小桥流水人家。 (马致远《天净沙·秋思》)

(2) 水何澹澹, _____。 (曹操《观沧海》)

(3) 《次北固山下》中写出两岸宽阔, 潮水上涨, 大江直流的诗句是:

_____, _____。

(二) 阅读《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》, 完成9-10题。(5分)

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

杨花落尽子规啼, 闻道龙标过五溪。

我寄愁心与明月, 随风直到夜郎西。

9. 诗人表达离别伤感的愁绪时, 写到了哪些景物? (3分)

10. 诗歌后两句语言凝练, 内涵丰富, 请你用自己的语言把这两句的意思表述出来, 充分表达诗人对友人的情感。(2分)

(三) 阅读下列文言文, 回答11-13题。(共8分)

【甲】陈太丘与友期行, 期日中。过中不至, 太丘舍去, 去后乃至。元方时年七岁, 门外戏。客问元方: “尊君在不?” 答曰: “待君久不至, 已去。” 友人便怒曰: “非人哉! 与人期行, 相委而去。” 元方曰: “君与家君期日中。日中不至, 则是无信; 对子骂父, 则是无礼。” 友人惭, 下车引之, 元方入门不顾。

【乙】管宁、华歆^①共园中锄菜。见地有片金, 管挥锄与瓦石不异, 华捉^②而掷去之。又尝^③同席读书, 有乘轩冕^④过门者, 宁读书如故, 歆废书出观。宁割席分坐, 曰: “子非吾友也。”

(选自南朝·宋·刘义庆《世说新语·德行》)

【注释】①管宁、华歆：管宁，管仲的后人，汉末魏初高士，自幼好学，饱读经书，一生不慕名利。华歆，汉末魏初时名士，曹魏重臣。②捉：捡、拾。③尝：曾经。④轩冕：古时大夫以上官员的车乘和冕服，后借指官位爵禄。

11. 解释下面句中加点字词的意思。（2分）

①相委而去 ②宁读书如故

12. 请用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

①过中不至，太丘舍去，去后乃至。

②宁割席分坐，曰：“子非吾友也。”

13. 结合【甲】、【乙】两文，关联“为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？”说说我们应当树立怎样的交友之道？（不少于50字）（2分）

三、名著阅读。（5分）

14. 阅读名著，我们不仅被其精彩的情节所吸引，也会被其中丰富的情感所打动。请从《西游记》或《鲁滨逊漂流记》中任选一部，结合相关内容，谈谈最打动你的一种情感，并写出简单的评价或感受。比如：“我感受最深的是《鲁滨逊漂流记》中星期五对鲁滨逊的忠诚……”（示例除外，不少于60字）

四、现代文阅读。（24分）

（一）阅读《坐在艾烟里的母亲》，完成15-18题。（10分）

出差正好路过老家，虽然已是晚上八点多了，我还是想来个“突然袭击”，回家看一眼母亲。

一起出来的同事把我送到村口，然后自己留在车里说：“回来一次不容易，跟老妈妈多待一会，我睡在车里等你。”我感激地向他点了点头，然后朝村里走去。

借着月光，我摸索着到了自家的屋前。可刚到门口，便闻到一股呛人的烟味，我赶紧敲门，但却无人应答。

“不会是家里失火了吧？”我连忙扒开门缝，眯上一只眼，朝里面看——屋内，灯光昏暗，而且有一股很浓的烟雾。再仔细一看，浓烟之中竟然坐着一个在打盹的人，正是母亲。在她的腿下面，放着一大堆“半燃半灭”的枯枝叶。

我一边使劲地摇晃着门，一边大声叫着“妈，妈……”母亲这才猛地惊醒了过来，连忙给我开门。

对于我的突然到来，母亲既惊又喜，“我，我，我在用艾叶熏腿……”母亲有些慌张地回应道。

“腿上的关节痛又犯了？”我忙问道，“去年寄给您的进口止痛膏药，您不是说贴过很管用，腿早就不疼了吗？”

“是管用，但天一冷不贴就又疼了。”母亲吞吞吐吐地说，“我舍不得贴，多贵呀，十多元钱一张。用艾叶熏一下，也能止痛的。”

我听后生气地问：“有什么舍不得的？贴完，我再帮您买。再说，您要是真想用艾叶灸，那也得去中药店里买制作好的艾条卷呀，哪能自己烧这么一大堆艾叶。”

“药店里的艾条得花钱买。”母亲反驳道，“钱得省着用。”

“钱重要，还是命重要？”我气愤地说，“这浓烟对身体有伤害不说，倘若失火了，可怎么办？”

“不会的……”母亲虽然嘴上不服输，但能看出来她已经认识到自己做法的不妥。

艾叶枝是母亲在端午时从山上砍回来，然后晒干，以便在冬季关节痛时，点燃焚熏的……

清理完艾叶枝后，我来到村口，告诉同事让他先回去，并帮我请个假，“今晚我要住在老家，明天带母亲去医院……”

如果这次不是来了个“突然袭击”回家，我是怎么也不会知道母亲居然用这种方式来给自己治关节痛，她一直都在电话里骗我说，腿已经不疼了，让我安心工作……

一生勤俭节约，只为能把儿女们培养成人、成才，可等孩子们成才，远走高飞后，她还只愿待在乡下，并依然独自过着勤俭节约的生活，不愿让儿女们为她多花一分钱，为此甚至不怕坐在半燃半灭的枯枝叶中，任呛人的烟雾一点点侵蚀自己日益苍老的身体。

15. 请用简洁的语言概括文章记叙了一件怎样的事情。(2分)

16. 文章朴素的语言里情感丰富。请品味下面句中加点词语所蕴含的情感。(4分)

(1) 对于我的突然到来，母亲既惊又喜，“我，我，我在用艾叶熏腿……”母亲有些慌张地回应道。

(2) “钱重要，还是命重要？”我气愤地说。

17. 假如把文题改为“说谎的母亲”好不好？为什么？(2分)

18. 有读者认为，在文章结尾处加上一个精炼的语段，才能把文章表达得更全面，情感更突出。如果你来加，你会写点什么？(不超过30个字)(2分)

(二) 阅读《爸爸教我读中国诗》，完成19-23题。(14分)

①十个月的时候，我得了一场可怕的脑膜炎，到了一岁半还不会说话，父母非常担心。

一天，爸爸看报，我坐在他的膝上，指着某一个标题中的“上”字，爸爸说：“上？”我对他表示满意，赶紧从他的膝上爬下来，拽着他走到书箱前，得意洋洋地指着书箱外“函上”的“上”字，表明我认识这个字，这件事对父母而言，真是“上上大吉”！他们不再担心我有智力障碍了。之后，爸爸开始教我读诗。

②爸爸常教我念两个人的诗：一个是杜甫，一个是陆游。

③依稀记得，孩提时的一个夏夜，我困极了，趴在爸爸的膝上，爸爸摇着大蒲扇，满天的星斗朦朦胧胧的。“僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台……”突然，爸爸那江西乡音很重的诵读声使我睁开了眼睛，我不知道那奇特的吟啸中有什么，但我一下子记住了这首诗。

④上学前我已经会背那首《示儿》：“死去元知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。”爸爸问我懂不懂最后那句，我很得意地嚷嚷说：“那意思就是烧香磕头的时候别忘了告诉你爸爸！”当时，爸爸高兴得眼泪都流出来了。

⑤1959年秋，我上小学。那年冬天，爸妈因故很长时间不能住在家。姐姐是长女，照顾我和弟弟。一天晚上，爸爸出乎意料地出现在我们面前，令我们欢天喜地，难以入眠。躺在床上跟爸爸念杜甫的诗：“遥怜小儿女，未解忆长安。”爸爸问我懂不懂这诗句，我说：“我懂的，不过，爸爸想念我们的时候，我们也想念爸爸的。”爸爸不再说话，只是听我继续背他教我的诗。

⑥爸爸生命的最后几年，完全卧床不起。每当德沃夏克的大提琴协奏曲悲鸣的旋律在蕉影婆娑的窗边响起的时候，爸爸就会喃喃吟诵杜甫的诗。他告诉我，那一刻让他想起了故乡老宅，想起了祖母和母亲。

⑦那时我已在大学教中国古代文学，我理解父亲：人生无非家国之情，杜甫、陆游，我父亲他们这一代的知识分子，对家国，都有一种深情。父亲吟诗的声音，永远留在了我心底。

⑧很多年后，我看见报上某篇文章引了一首绝句，感觉就像遇到了一个老熟人。我没有念过那首诗，但我熟悉那种风格。回来一查，果然是陆游的诗，“征车已驾晨窗白，残烛依然伴客愁。”我当时的感受真是难以名状。爸爸在我童年时便种在我生命里的东西，突然宣告了它的无可移易的存在！（有删改）

19. 对第③段画线部分分析错误的一项是（ ）（2分）

- A. 写出了夏天夜晚满天繁星的景色。 B. 突出了我童年学诗歌的模糊记忆。
C. 表现出了夏夜我朦胧欲睡的状态。 D. 引出我被父亲吟诗声唤醒的情节。

20. 第④段爸爸高兴得流泪，其原因是_____。（2分）

21. 文中围绕爸爸教我读中国诗，记叙了三件事，请概括。（6分）

(1) _____；

(2) 上学前，爸爸教我理解《示儿》诗中的句意；

(3) _____。

22. 根据全文，概况爸爸的形象。（2分）

(1) _____ ;

(2) _____ 。

23. 谈谈你对第⑧段画线句的理解。(2分)

五、写作(40分)

24. 从下面两个题目中任选一题, 写一篇文章。

题目一: 转眼间, 同学们的初中生活已经过去两月了, 新的老师, 新的同学, 丰富的社团活动……你的视野在开阔, 你的能力在提高提高, 你的情感被触动……请以“我的初一新生活为题”, 写一篇故事生动、主题突出的作文。

题目二: 《西游记》中的孙悟空战天斗地、降魔除妖, 神通广大、本领高强, 是我们心中的英雄, 如果有一天孙悟空来到你身边, 你二人共同合作, 会发生什么奇特的事情呢? 请以“我和孙悟空有个约会”为题, 写出事情经过。

要求: (1) 请将作文题目写在答题卡上。

(2) 作文内容积极向上。

(3) 字数在 600 —800 之间。

(4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。