

- A. $(-3,1)$ B. $(1,5)$ C. $(-3,0) \cup (1,5)$ D. $(-\infty, -3) \cup (1,5)$

7. 已知函数 $f(x) = \begin{cases} 2^x - a, & x \leq 1 \\ -x + a, & x > 1 \end{cases}$, 则“函数 $f(x)$ 有两个零点”成立的充分不必要条件是 $a \in$

- A. $(0, 2]$ B. $(1, 2]$ C. $(1, 2)$ D. $(0, 1]$

8. 在一个不透明的袋子里装有四个小球, 球上分别标有 6, 7, 8, 9 四个数字, 这些小球除数字外都相同. 甲、乙两人玩“猜数字”游戏, 甲先从袋中任意摸出一个小球, 将小球上的数字记为 m , 再由乙猜这个小球上的数字, 记为 n . 如果 m, n 满足 $|m - n| \leq 1$, 那么就称甲、乙两人“心领神会”, 则两人“心领神会”的概率是 ()

- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{3}{8}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{5}{8}$

9. 函数 $y = \log_{\frac{1}{3}}(x^2 - ax + 3)$ 在 $[1, 2]$ 上恒为正数, 则实数 a 的取值范围是 ()

- A. $2\sqrt{2} < a < 2\sqrt{3}$ B. $2\sqrt{2} < a < \frac{7}{2}$
 C. $3 < a < \frac{7}{2}$ D. $3 < a < 2\sqrt{3}$

10. 形如 $2^{2^n} + 1$ (n 是非负整数) 的数称为费马数, 记为 F_n . 数学家费马根据 F_0, F_1, F_2, F_3, F_4 都是质数提出了猜想: 费马数都是质数. 多年之后, 数学家欧拉计算出 F_5 不是质数, 那 F_5 的位数是 ()
 (参考数据: $\lg 2 \approx 0.3010$)

- A. 9 B. 10 C. 11 D. 12

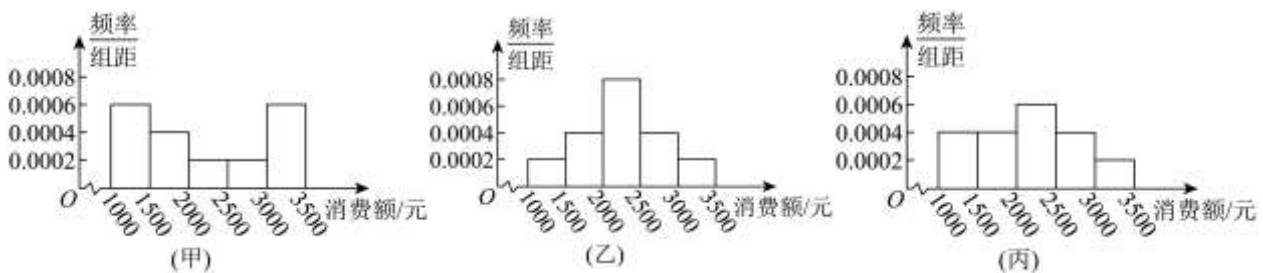
二、填空题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分, 把答案填在题中横线上)

11. 函数 $y = \lg(x^2 - 5x + 4)$ 的定义域为_____.

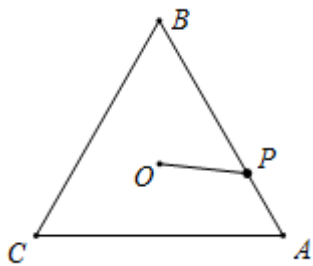
12. 某高中学校进行问卷调查, 用比例分配的分层随机抽样方法从该校三个年级中抽取 36 人进行问卷调查, 其中高一年级抽取了 15 人, 高二年级抽取了 12 人, 且高三年级共有学生 900 人, 则该高中的学生总数为_____人.

13. 令 $a = 6^{0.7}$, $b = 0.7^6$, $c = \log_{0.7} 6$, 则三个数 a, b, c 的大小顺序是_____. (用“<”连接)

14. 为了解本书居民的生活成本, 甲、乙、丙三名同学利用假期分别对三个社区进行了“家庭每月日常消费额”的调查. 他们将调查所得的数据分别绘制成频率分布直方图 (如图所示), 记甲、乙、丙所调查数据的标准差分别为 s_1, s_2, s_3 , 则它们的大小关系为_____. (用“<”连接)



15. 如图, 在等边三角形 ABC 中, $AB=6$. 动点 P 从点 A 出发, 沿着此三角形三边逆时针运动回到 A 点, 记 P 运动的路程为 x , 点 P 到此三角形中心 O 距离的平方为 $f(x)$, 给出下列三个结论:



- ①函数 $f(x)$ 的最大值为 12;
- ②函数 $f(x)$ 的图象的对称轴方程为 $x=9$;
- ③关于 x 的方程 $f(x) = kx + 3$ 最多有 5 个实数根.

其中, 所有正确结论的序号是_____.

三、解答题 (本大题共 5 小题, 共 60 分. 解答应写出文字说明, 证明过程或演算步骤)

16. 已知集合 $A = \left\{ x \mid \frac{2}{x-3} > 1 \right\}$, $B = \{ x \mid m-2 \leq x \leq 2m+1, m \in \mathbf{R} \}$.

- (1) 当 $m=6$ 时, 求集合 $A \cup B$;
- (2) 若 $A \cap B = B$, 求实数 m 的取值范围.

17. 已知函数 $f(x) = x^2 + 2$.

- (1) 求函数 $f(x)$ 的定义域和值域;
- (2) 求函数 $f(x)$ 在区间 $[t, t+1] (t \in \mathbf{R})$ 上的最小值.

18. 在新高考背景下, 北京高中生需从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物这 6 个科目中选择 3 个科目学习并参加相应的等级性考试. 为提前了解学生的选科意愿, 某校在期中考试之后, 组织该校高一学生进行了模拟选科. 为了解物理和其他科目组合的人数分布情况, 某教师整理了该校高一 (1) 班和高一 (2) 班的相关数据, 如下表:

	物理+化学	物理+生物	物理+思想政治	物理+历史	物理+地理
高一 (1) 班	10	6	2	1	7
高一 (2) 班.	15	9	3	1	6

其中高一 (1) 班共有 40 名学生, 高一 (2) 班共有 38 名学生. 假设所有学生的选择互不影响.

- (1) 从该校高一 (1) 班和高一 (2) 班所有学生中随机选取 1 人, 求此人在模拟选科中选择了“物理+化学”的概率;
- (2) 从表中选择“物理+思想政治”的学生中随机选取 2 人参加座谈会, 求这 2 人均来自高一 (2) 班的概

率;

(3) 该校在本学期期末考试之后组织高一学生进行了第二次选科, 现从高一(1)班和高一(2)班各随机选取1人进行访谈, 发现他们在第二次选科中都选择了“物理+历史”. 根据这一结果, 能否认为在第二次选科中选择“物理+历史”的人数发生了变化? 说明理由.

19. 已知函数 $f(x) = \log_a \frac{x-2}{x+2}$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$).

(1) 求 $f(x)$ 的定义域;

(2) 若当 $a=2$ 时, 函数 $g(x) = f(x) - b$ 在 $(2, +\infty)$ 有且只有一个零点, 求实数 b 的范围;

(3) 是否存在实数 a , 使得当 $f(x)$ 的定义域为 $[m, n]$ 时, 值域为 $[1 + \log_a n, 1 + \log_a m]$, 若存在, 求出实数 a 的范围; 若不存在, 请说明理由.

20. 对于函数 $f(x)$, 若在定义域内存在实数 x_0 , 且 $x_0 \neq 0$, 满足 $f(-x_0) = f(x_0)$, 则称 $f(x)$ 为“弱偶函数”. 若在定义域内存在实数 x_0 , 满足 $f(-x_0) = -f(x_0)$, 则称 $f(x)$ 为“弱奇函数”.

(1) 判断函数 $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x}, & x > 0 \\ x^3, & x < 0 \end{cases}$ 是否为“弱奇函数”或“弱偶函数”; (直接写出结论)

(2) 已知函数 $g(x) = (x-2)|x+1|$, 试判断 $g(x)$ 为其定义域上的“弱奇函数”, 若是, 求出所有满足 $g(-x_0) = -g(x_0)$ 的 x_0 的值, 若不是, 请说明理由;

(3) 若 $h(x) = \begin{cases} \sqrt{x^2 - mx}, & x \geq 4 \\ x+3, & x < 4 \end{cases}$ 为其定义域上的“弱奇函数”. 求实数 m 取值范围.

参考答案

一、选择题（本大题共 10 小题，每小题 4 分，共 40 分.）

1. 【答案】C

【分析】根据全称量词命题的否定为存在量词命题易求.

【详解】根据全称量词命题的否定为存在量词命题知:

命题 $p: \forall x > 0, 5x^2 - 4x + 1 \geq 0$ 的否定为: $\exists x > 0, 5x^2 - 4x + 1 < 0$.

故选: C

2. 【答案】A

【分析】先化简集合 A, B , 再根据集合的运算得解.

【详解】由 $3^x > 3$, 即 $3^x > 3^1$, 因为 $y = 3^x$ 是 \mathbf{R} 上的单调递增函数,

所以 $x > 1$, $\therefore A = \{x | x > 1\}$;

又 $x^2 - 3x < 0$, 解得 $0 < x < 3$,

$\therefore B = \{x | 0 < x < 3\}$;

$\therefore A \cap B = (1, 3)$.

故选: A.

3. 【答案】D

【分析】

利用奇偶性的定义和指数函数、对数函数、幂函数的性质, 对选项逐一判断即可.

【详解】选项 A 中, $f(x) = x^4$, 满足 $f(-x) = (-x)^4 = x^4 = f(x)$, $f(x)$ 是偶函数, 但由幂函数性质知 $f(x) = x^4$ 在 $(0, +\infty)$ 上单调递增, 故不符合题意;

选项 B 中, 由幂函数性质知, $f(x) = \sqrt{x}$ 在定义域 $[0, +\infty)$ 内单调递增, $x < 0$ 无意义, 故不具有奇偶性, 不符合题意;

选项 C 中, 由指数函数性质可知, $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ 在 \mathbf{R} 上单调递减, 但 $f(-x) = \left(\frac{1}{2}\right)^{-x} = 2^x \neq f(x)$, 故不是偶函数, 不符合题意;

选项 D 中, $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} |x|$ 定义域 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, 满足 $f(-x) = \log_{\frac{1}{2}} |-x| = \log_{\frac{1}{2}} |x| = f(x)$, 故 $f(x)$

是偶函数, 当 $x > 0$ 时, $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$, 由对数函数性质可知, $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$ 在 $(0, +\infty)$ 上单调递减, 故

$f(x) = \log_{\frac{1}{2}} |x|$ 符合题意.

故选: D.

4. 【答案】A

【分析】根据不等式的性质，幂函数，指数函数和对数函数的性质判断.

【详解】对 A，根据幂函数 $y = x^3$ 在 \mathbf{R} 上单调递增得 $x < y$ 时， $x^3 < y^3$ ，故 A 正确；

对 B，当 $x < 0 < y$ 时， $\frac{1}{x} < \frac{1}{y}$ ，B 错；

对 C， $x < y$ ，则 $-x > -y$ ，根据指数函数 $y = 2^x$ 在 \mathbf{R} 上单调递增得 $2^{-x} > 2^{-y}$ ，故 C 错误；

对 D， $x < y$ 时，例如， $x = -2, y = 1$ ，

则 $x^2 + 1 > y^2 + 1$ ，根据对数函数 $y = \lg x$ 在 $(0, +\infty)$ 上单调递增，

则 $\lg(x^2 + 1) > \lg(y^2 + 1)$ ，因此 D 错；

故选：A.

5. 【答案】C

【分析】将函数 $y = \lg x$ 的图象进行变换可得出函数 $y = |\lg(x-1)|$ 的图象，由此可得出合适的选项.

【详解】将函数 $y = \lg x$ 的图象先向右平移 1 个单位长度，可得到函数 $y = \lg(x-1)$ 的图象，

再将所得函数图象位于 x 轴下方的图象关于 x 轴翻折，位于 x 轴上方图象不变，可得到函数 $y = |\lg(x-1)|$ 的图象.

故合乎条件的图象为选项 C 中的图象.

故选：C.

【点睛】结论点睛：两种常见的图象翻折变换：

$$f(x) \xrightarrow{\text{保留}x\text{轴上方，将}x\text{轴下方的图象沿}x\text{轴对称}} |f(x)|,$$

$$f(x) \xrightarrow{\text{保留}y\text{轴右方图像，将}y\text{轴右方图像沿着}y\text{轴对称}} f(|x|).$$

6. 【答案】C

【分析】由奇函数的定义和单调性的性质，即可求解不等式.

【详解】因为 $f(x)$ 是定义在 \mathbf{R} 上的奇函数， $x > 0$ 时， $f(x)$ 单调递增，且 $f(4) = 0$ ，

所以当 $x \in (-\infty, -4) \cup (0, 4)$ 时， $f(x) < 0$ ，

当 $x \in (-4, 0) \cup (4, +\infty)$ 时， $f(x) > 0$ ，

不等式 $x \cdot f(x-1) < 0$ ，则

当 $x < 0$ 时，有 $f(x-1) > 0$ ，即 $-4 < x-1 < 0$ 或 $x-1 > 4$ ，解得 $-3 < x < 1$ 或 $x > 5$ ，又 $x < 0$ ，

$\therefore -3 < x < 0$ ；

当 $x > 0$ 时，有 $f(x-1) < 0$ ，即 $x-1 < -4$ 或 $0 < x-1 < 4$ ，又 $x > 0$ ，解得 $1 < x < 5$ ；

综上，不等式 $x \cdot f(x-1) < 0$ 的解集为 $(-3, 0) \cup (1, 5)$.

故选：C.

7. 【答案】C

【分析】根据 $f(x)$ 单调性，结合已知条件，求得 $f(x)$ 有两个零点的充要条件，再结合选项进行选择即可。

$$\text{【详解】} \because f(x) = \begin{cases} 2^x - a, & x \leq 1 \\ -x + a, & x > 1 \end{cases}$$

$\therefore f(x)$ 在 $(-\infty, 1)$ 上单调递增，在 $(1, +\infty)$ 上单调递减。

故“函数 $f(x)$ 有两个零点” $\Leftrightarrow f(1) = 2 - a \geq 0, -a < 0, f(1) > -1 + a > 0$,

解得 $1 < a \leq 2$,

“函数 $f(x)$ 有两个零点”成立的充分不必要条件必须为 $(1, 2]$ 的子集，只有 C 符合，

故选：C。

【点睛】本题考查充分不必要条件的判断，涉及由函数零点个数求参数范围问题，属综合基础题。

8. 【答案】D

【分析】根据古典概型的计算公式，结合绝对值不等式进行求解即可。

【详解】根据题意， m, n 的情况如下：(6,6), (6,7), (6,8), (6,9), (7,6), (7,7), (7,8), (7,9),

(8,6), (8,7), (8,8), (8,9), (9,6), (9,7), (9,8), (9,9), 共 16 种情况，

其中 m, n 满足 $|m - n| \leq 1$ 的情况如下：

(6,6), (6,7), (7,6), (7,7), (7,8), (8,7), (8,8), (8,9), (9,8), (9,9), 共 10 种情况，

所以两人“心领神会”的概率是 $\frac{10}{16} = \frac{5}{8}$,

故选：D

9. 【答案】D

【分析】根据底数是 $\frac{1}{3}$ ， $y = f(x) = \log_{\frac{1}{3}}(x^2 - ax + 3)$ 在 $[1, 2]$ 上恒为正数，故 $0 < x^2 - ax + 3 < 1$ 在 $[1, 2]$ 上恒成立，进而解不等式就可以了。

【详解】解：由于底数是 $\frac{1}{3}$ ，从而 $y = f(x) = \log_{\frac{1}{3}}(x^2 - ax + 3)$ 在 $[1, 2]$ 上恒为正数，

故 $0 < x^2 - ax + 3 < 1$ 在 $[1, 2]$ 上恒成立，

$$\text{即 } x + \frac{2}{x} < a < x + \frac{3}{x}$$

由于 $x \in [1, 2]$ ， $x + \frac{3}{x} \geq 2\sqrt{x \cdot \frac{3}{x}} = 2\sqrt{3}$ 当且仅当 $x = \frac{3}{x}$ 即 $x = \sqrt{3}$ 时取等号；

由对勾函数的性质可知，函数 $g(x) = x + \frac{2}{x}$ 在 $[1, \sqrt{2}]$ 上单调递减，在 $[\sqrt{2}, 2]$ 上单调递增，且

$$g(1) = g(2) = 3$$

所以 $3 < a < 2\sqrt{3}$.

故选: D.

【点睛】本题主要考查对数型函数,一元二次函数值域问题,属于中档题.

10. 【答案】B

【分析】

$F_5 = 2^{32} + 1$, 设 $m = 2^{32}$, 两边取常用对数估算 m 的位数即可.

【详解】 $\because F_5 = 2^{32} + 1$, 设 $m = 2^{32}$, 则两边取常用对数得

$$\lg m = \lg 2^{32} = 32 \lg 2 = 32 \times 0.3010 = 9.632.$$

$$m = 10^{9.632} \approx 10^9,$$

故 F_5 的位数是 10,

故选: B.

【点睛】解决对数运算问题的常用方法:

(1) 将真数化为底数的指数幂的形式进行化简.

(2) 将同底对数的和、差、倍合并.

(3) 利用换底公式将不同底的对数式转化成同底的对数式, 要注意换底公式的正用、逆用及变形应用.

(4) 利用常用对数中的 $\lg 2 + \lg 5 = 1$ 简化计算.

二、填空题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分, 把答案填在题中横线上)

11. 【答案】 $(4, +\infty) \cup (-\infty, 1)$

【分析】利用对数函数真数大于零, 解不等式即可求得结果.

【详解】由对数函数定义可得 $x^2 - 5x + 4 > 0$, 解得 $x > 4$ 或 $x < 1$,

所以函数定义域为 $(4, +\infty) \cup (-\infty, 1)$.

故答案为: $(4, +\infty) \cup (-\infty, 1)$

12. 【答案】3600

【分析】根据分层抽样的抽样比即可求解.

【详解】由题意可知: 高三年级抽取了 $36 - 15 - 12 = 9$ 人,

由于高三共有 900 人, 所以抽样比为 $\frac{1}{100}$,

所以高中学生总数为 $36 \times 100 = 3600$,

故答案为: 3600

13. 【答案】 $c < b < a$

【分析】根据指数函数和对数函数单调性, 结合临界值 0, 1 即可确定大小关系.

【详解】 $\because 6^{0.7} > 6^0 = 1 = 0.7^0 > 0.7^{0.6} > 0 = \log_{0.7} 1 > \log_{0.7} 6$, $\therefore c < b < a$.

故答案为: $c < b < a$.

14. 【答案】 $s_2 < s_3 < s_1$

【分析】 根据平均数公式及方差公式分别计算 s_1^2 、 s_2^2 、 s_3^2 ，即可判断；

【详解】 由图甲：平均值为

$$\bar{x}_1 = 500(1250 \times 0.0006 + 1750 \times 0.0004 + 2250 \times 0.0002 + 2750 \times 0.0002 + 3250 \times 0.0006) = 2200,$$

$$\begin{aligned} s_1^2 &= (1250 - 2200)^2 \times 0.3 + (1750 - 2200)^2 \times 0.2 + (2250 - 2200)^2 \times 0.1 \\ &+ (2750 - 2200)^2 \times 0.1 + (3250 - 2200)^2 \times 0.3 \\ &= 672500, \end{aligned}$$

$$\bar{x}_2 = 1250 \times 0.1 + 1750 \times 0.2 + 2250 \times 0.4 + 2750 \times 0.2 + 3250 \times 0.1 = 2250,$$

$$\begin{aligned} s_2^2 &= (1250 - 2250)^2 \times 0.1 + (1750 - 2250)^2 \times 0.2 + (2250 - 2250)^2 \times 0.4 \\ &+ (2750 - 2250)^2 \times 0.2 + (3250 - 2250)^2 \times 0.1 \\ &= 300000, \end{aligned}$$

$$\bar{x}_3 = 1250 \times 0.2 + 1750 \times 0.2 + 2250 \times 0.3 + 2750 \times 0.2 + 3250 \times 0.1 = 2150,$$

$$\begin{aligned} s_3^2 &= (1250 - 2150)^2 \times 0.2 + (1750 - 2150)^2 \times 0.2 + (2250 - 2150)^2 \times 0.3 \\ &+ (2750 - 2150)^2 \times 0.2 + (3250 - 2150)^2 \times 0.1 \\ &= 390000, \end{aligned}$$

则标准差 $s_2 < s_3 < s_1$,

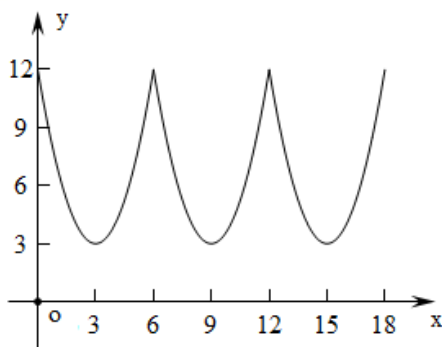
故答案为: $s_2 < s_3 < s_1$.

15. 【答案】 ①②

【分析】

写出 P 分别在 AB, BC, CA 上运动时的函数解析式 $f(x) = |OP|^2$ ，利用分段函数图象可解.

【详解】

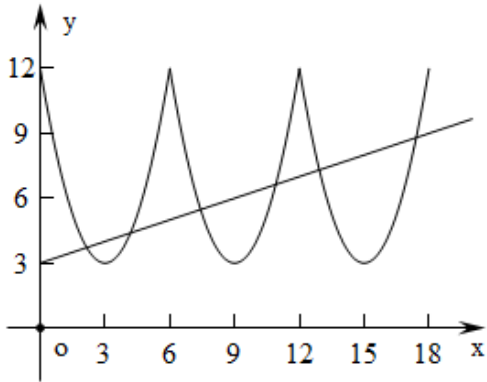


P 分别在 AB 上运动时的函数解析式 $f(x) = |OP|^2 = 3 + (x - 3)^2, (0 \leq x \leq 6)$,

P 分别在 BC 上运动时的函数解析式 $f(x) = |OP|^2 = 3 + (x - 9)^2, (6 \leq x \leq 12)$,

P 分别在 CA 上运动时的函数解析式 $f(x) = |OP|^2 = 3 + (x-15)^2, (12 \leq x \leq 18)$,

$$f(x) = |OP|^2 = \begin{cases} 3 + (x-3)^2, & (0 \leq x \leq 6) \\ 3 + (x-9)^2, & (6 \leq x \leq 12) \\ 3 + (x-15)^2, & (12 \leq x \leq 18) \end{cases},$$



由图象可得，方程 $f(x) = kx + 3$ 最多有 6 个实数根

故正确的是①②.

故答案为：①②

【点睛】 利用函数图象可以解决很多与函数有关的问题，如利用函数的图象解决函数性质问题，函数的零点、方程根的问题，有关不等式的问题等. 解决上述问题的关键是根据题意画出相应函数的图象，利用数形结合思想求解.

三、解答题（本大题共 5 小题，共 60 分. 解答应写出文字说明，证明过程或演算步骤）

16. **【答案】** (1) $A \cup B = \{x | 3 < x \leq 13\}$

(2) $(-\infty, -3)$

【分析】 (1) 直接代入计算，再根据并集含义即可；

(2) 分集合 B 是否为空集讨论即可.

【小问 1 详解】

由集合 A 有意义可知分母不为零， $x \neq 3$,

$$\frac{2}{x-3} > 1 \Rightarrow \frac{2}{x-3} - 1 > 0 \Rightarrow \frac{2}{x-3} - \frac{x-3}{x-3} > 0 \Rightarrow (x-5)(x-3) < 0$$

解得 $A = \{x | 3 < x < 5\}$.

当 $m = 6$ 时， $B = \{x | 4 \leq x \leq 13\}$,

则 $A \cup B = \{x | 3 < x \leq 13\}$

【小问 2 详解】

由 $A \cap B = B$ ，得 $B \subseteq A$.

当 $B = \emptyset$ 时，有 $m - 2 > 2m + 1$ ，解得 $m < -3$.

$$\text{当 } B \neq \emptyset \text{ 时, 有 } \begin{cases} m \geq -3 \\ m-2 > 3, \text{ 无解.} \\ 2m+1 < 5 \end{cases}$$

综上, $m \in (-\infty, -3)$.

17. 【答案】(1) 定义域为 \mathbf{R} , 值域为 $[2, +\infty)$

(2) 答案见解析

【分析】(1) 根据二次函数的性质可得答案;

(2) 讨论对称轴与区间的关系, 结合二次函数性质可得答案.

【小问 1 详解】

由题意定义域为 \mathbf{R} , 因为 $x^2 \geq 0$, 所以 $x^2 + 2 \geq 2$, 即值域为 $[2, +\infty)$.

【小问 2 详解】

$f(x)$ 图象的对称轴为 $x = 0$,

当 $t+1 \leq 0$ 时, 即 $t \leq -1$ 时, $f(x)$ 在区间 $[t, t+1]$ 上单调递减,

则 $f(x)$ 在区间 $[t, t+1]$ 上的最小值为 $f(t+1) = (t+1)^2 + 2$;

当 $t < 0 < t+1$ 时, 即 $-1 < t < 0$ 时, $f(x)$ 在 $[t, 0]$ 上单调递减, 在 $(0, t+1]$ 上单调递增,

则 $f(x)$ 在区间 $[t, t+1]$ 上的最小值为 $f(0) = 2$;

当 $t \geq 0$ 时, $f(x)$ 在区间 $[t, t+1]$ 上单调递增,

$f(x)$ 在区间 $[t, t+1]$ 上的最小值为 $f(t) = t^2 + 2$;

综上所述可得 $t \leq -1$ 时, 最小值为 $(t+1)^2 + 2$;

$-1 < t < 0$ 时, 最小值为 2;

$t \geq 0$ 时, 最小值为 $t^2 + 2$.

18. 【答案】(1) $\frac{25}{78}$

(2) $\frac{3}{10}$

(3) 答案见解析

【分析】(1) (2) 根据古典概型的概率公式即可求解,

(3) 根据小概率事件即可求解.

【小问 1 详解】

依题意得高一 (1) 班和高一 (2) 班学生共有 $40 + 38 = 78$ 人, 即该随机试验的样本空间有 78 个样本点.

设事件 $A =$ “此人在模拟选科中选择了“物理+化学”,

则事件 A 包含 $10 + 15 = 25$ 个样本点,

$$\text{所以 } P(A) = \frac{25}{78}.$$

【小问 2 详解】

依题意得高一（1）班选择“物理+思想政治”的学生有 2 人，分别记为 A_1, A_2 ；

高一（2）班选择“物理+思想政治”的学生有 3 人，分别记为 B_1, B_2, B_3 。

该随机试验的样本空间可以表示为：

$$\Omega = \{A_1A_2, A_1B_1, A_1B_2, A_1B_3, A_2B_1, A_2B_2, A_2B_3, B_1B_2, B_1B_3, B_2B_3\}$$

$$\text{即 } n(\Omega) = 10.$$

设事件 $B =$ “这 2 人均来自高一（2）班”，则 $B = \{B_1B_2, B_1B_3, B_2B_3\}$ ，

$$\text{所以 } n(B) = 3, \text{ 故 } P(B) = \frac{n(B)}{n(\Omega)} = \frac{3}{10}.$$

【小问 3 详解】

设事件 $C =$ “从高一（1）随机选取 1 人，此人在第二次选科中选择了“物理+历史”，

事件 $D =$ “从高一（2）班随机选取 1 人，此人在第二次选科中选择了“物理+历史”，

事件 $E =$ “这两人在第二次选科中都选择了“物理+历史”。

假设第二次选科中选择“物理+历史”的人数没有发生变化，

$$\text{则由模拟选科数据可知， } P(C) = \frac{1}{40}, P(D) = \frac{1}{38}.$$

$$\text{所以 } P(E) = P(CD) = P(C)P(D) = \frac{1}{40} \times \frac{1}{38} = \frac{1}{1520}.$$

答案示例 1：可以认为第二次选科中选择“物理+历史”的人数发生变化.理由如下：

$P(E)$ 比较小，概率比较小的事件一般不容易发生.一旦发生，就有理由认为第二次选科中选择“物理+历史”的人数发生了变化.

答案示例 2：无法确定第二次选科中选择“物理+历史”的人数是否发生变化.理由如下：

事件 E 是随机事件， $P(E)$ 虽然比较小，一般不容易发生，但还是有可能发生，所以无法确定第二次选科中选择“物理+历史”的人数是否有变化.

19. **【答案】** (1) $(-\infty, -2) \cup (2, +\infty)$

(2) $(-\infty, 0)$

(3) 存在； $a \in \left(0, \frac{3-2\sqrt{2}}{2}\right)$

【分析】 (1) 由 $\frac{x-2}{x+2} > 0$ 可得 $f(x)$ 的定义域；

(2) 注意到 $t(x) = \frac{x-2}{x+2} = 1 - \frac{4}{x+2}$ 在 $(2, +\infty)$ 上单调递增, 则 $f(x)$ 在 $(2, +\infty)$, 即 b 的范围是就是 $f(x)$

在 $(2, +\infty)$ 上的值域;

(3) 由题可得 $0 < a < 1$, 则问题转化为 $\frac{x-2}{x+2} = ax$ 在 $(2, +\infty)$ 上有两个互异实根, 即可得答案.

【小问 1 详解】

由 $\frac{x-2}{x+2} > 0$, 得 $x < -2$ 或 $x > 2$.

$\therefore f(x)$ 的定义域为 $(-\infty, -2) \cup (2, +\infty)$;

【小问 2 详解】

令 $t(x) = \frac{x-2}{x+2} = 1 - \frac{4}{x+2}$,

因函数 $y = \frac{4}{x+2}$ 在 $(2, +\infty)$ 上单调递减, 则 $t(x)$ 在 $(2, +\infty)$ 上为增函数,

又 $a = 2$, $\therefore f(x)$ 在 $(2, +\infty)$ 上为增函数; 函数 $g(x) = f(x) - b$ 在 $(2, +\infty)$ 有且只有一个零点,

即 $f(x) = b$ 在 $(2, +\infty)$ 有且只有一个解, \therefore 函数 $f(x)$ 在 $(2, +\infty)$ 的值域为 $(-\infty, 0)$,

$\therefore b$ 的范围是 $(-\infty, 0)$.

【小问 3 详解】

假设存在这样的实数 a , 使得当 $f(x)$ 的定义域为 $[m, n]$ 时, 值域为 $[1 + \log_a n, 1 + \log_a m]$,

由 $m < n$ 且 $1 + \log_a n < 1 + \log_a m$, 可得 $0 < a < 1$.

又由 (2) $t(x) = 1 - \frac{4}{x+2}$ 在 $(2, +\infty)$ 上为增函数, $y = \log_a x$ 在 $(2, +\infty)$ 上为减函数.

则 $f(x)$ 在 $(2, +\infty)$ 上为减函数, 得
$$\begin{cases} f(m) = \log_a \frac{m-2}{m+2} = 1 + \log_a m = \log_a (am) \\ f(n) = \log_a \frac{n-2}{n+2} = 1 + \log_a n = \log_a (an) \end{cases}$$

即 $\frac{x-2}{x+2} = ax$ 在 $(2, +\infty)$ 上有两个互异实根, 因 $\frac{x-2}{x+2} = ax \Rightarrow ax^2 + (2a-1)x + 2 = 0$

即 $g(x) = ax^2 + (2a-1)x + 2$, 有两个大于 2 的相异零点.

设 $g(x)$ 零点为 x_1, x_2 , 则
$$\begin{cases} \Delta > 0 \\ x_1 + x_2 > 4 \\ (x_1 - 2)(x_2 - 2) > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (2a-1)^2 - 8a > 0 \\ -\frac{2a-1}{a} > 4 \\ \frac{2}{a} + \frac{2(2a-1)}{a} + 4 > 0 \end{cases} \text{. 解得 } 0 < a < \frac{3-2\sqrt{2}}{2} \text{.}$$

又 $\because 0 < a < 1$, 故存在这样的实数 $a \in \left(0, \frac{3-2\sqrt{2}}{2}\right)$ 符合题意.

20. 【答案】(1) 弱奇函数

(2) $g(x)$ 不是其定义域上的“弱奇函数”.

(3) $\left[\frac{15}{4}, 4\right]$

【分析】(1) 根据所给定义判断即可;

(2) 对 x 分类讨论即可;

(3) 首先由 $x^2 - mx \geq 0$ 在 $[4, +\infty)$ 上恒成立, 求出 m 的取值范围, 依题意存在实数 x_0 使得

$h(-x_0) = -h(x_0)$, 分 $x_0 \geq 4$ 、 $-4 < x_0 < 4$ 、 $x_0 \leq -4$ 三种情况讨论, 分别结合方程有解求出 m 的取值范围, 即可得解.

【小问 1 详解】

当 $x < 0$ 时, 则 $-x > 0$, 若 $\frac{1}{-x} = x^3$, 无实数解, 舍去;

若 $\frac{1}{-x} = -x^3$, 解得 $x = -1$ (正舍),

当 $x > 0$ 时, 则 $-x < 0$, 若 $-x^3 = \frac{1}{x}$, 无实数解, 舍去;

若 $-x^3 = -\frac{1}{x}$, 解得 $x = 1$ (负舍),

则存在实数 $x_0 = \pm 1$, 满足 $f(-x_0) = -f(x_0)$,

则 $f(x)$ 是“弱奇函数”,

【小问 2 详解】

假设 $g(x) = (x-2)|x+1|$ 为其定义域上的“弱奇函数”, 则 $(x-2)|x+1| = (x+2)|x-1|$,

若 $x > 1$, 则 $(x-2)(x+1) = (x+2)(x-1)$, 则 $x = 0$, 舍去;

若 $-1 \leq x \leq 1$, 则 $(x-2)(x+1) = (x+2)(1-x)$, 则 $x = \pm\sqrt{2}$, 舍去;

若 $x \leq -1$, 则 $(x-2)(x+1) = (x+2)(x-1)$, 则 $x = 0$, 舍去;

从而 $g(-x_0) = -g(x_0)$ 无解, 所以 $g(x)$ 不是其定义域上的“弱奇函数”.

【小问 3 详解】

由 $x^2 - mx \geq 0$ 在 $[4, +\infty)$ 上恒成立,

转化为 $m \leq x$ 在 $[4, +\infty)$ 上恒成立, 即 $m \leq 4$.

因为 $h(x) = \begin{cases} \sqrt{x^2 - mx}, x \geq 4 \\ x + 3, x < 4 \end{cases}$ 为其定义域上的“弱奇函数”，

所以存在实数 x_0 使得 $h(-x_0) = -h(x_0)$ ，

当 $x_0 \geq 4$ 时，则 $-x_0 \leq -4$ ，所以 $-x_0 + 3 = -\sqrt{x_0^2 - mx_0}$ ，即 $x_0 - 3 = \sqrt{x_0^2 - mx_0}$ ，

所以 $(x_0 - 3)^2 = x_0^2 - mx_0$ ， $-6x_0 + 9 = -mx_0$ ，

即 $m = 6 - \frac{9}{x_0}$ 在 $[4, +\infty)$ 有解可保证 $f(x)$ 是“弱奇函数”，所以 $m \in \left[\frac{15}{4}, 6\right)$ ，又因为 $m \leq 4$ ，所以

$$m \in \left[\frac{15}{4}, 4\right];$$

当 $-4 < x_0 < 4$ 时， $-4 < -x_0 < 4$ ，此时 $x_0 - 3 + (-x_0 - 3) = 0$ ，不成立；

当 $x_0 \leq -4$ 时，则 $-x_0 \geq 4$ ，所以 $\sqrt{x_0^2 + mx_0} = -(x_0 + 3)$ ，则 $x_0^2 + mx_0 = x_0^2 + 6x_0 + 9$ ，

即 $(m - 6)x_0 = 9$ ，即 $m = 6 + \frac{9}{x_0}$ 在 $(-\infty, -4]$ 有解可保证 $f(x)$ 是“弱奇函数”，

所以 $m \in \left[\frac{15}{4}, 6\right)$ ，由 $m \leq 4$ 可知 $m \in \left[\frac{15}{4}, 4\right]$ ；

综上所述，实数 m 的取值范围为 $m \in \left[\frac{15}{4}, 4\right]$ 。

【点睛】 关键点睛：本题属于新定义问题，对于新定义问题，关键是理解所给定义，将问题转化为方程有解，分段函数注意分类讨论。