

房山区 2022 年初中学业水平考试模拟测试（一）

九年级道德与法治

第一部分 选择题（每小题 2 分，共 30 分）

在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	A	C	A	D	C	A	A	B
11	12	13	14	15					
B	D	A	B	B					

第二部分 非选择题（共 40 分）

16. (1) (4 分)

从尊重他人、以礼待人、和谐友善的人际关系（社会主义核心价值观）、孝亲敬长、勤俭节约的传统美德等方面谈。

待客的规矩体现对客人的尊重和理解；长辈先入座体现传统美德中对长辈的尊重，孝亲敬长；不在盘子里翻来翻去、挑挑拣拣体现吃饭时的礼貌礼仪；吃完饭后，碗里要一干二净，告诉我们要传承勤俭节约的传统美德。体现对优秀传统文化的传承。

（联系材料分析答出两点。不联系材料适当扣 1 分）

(2) (2 分)

国家、社会、个人等层面；具体的做法。

17. (1) (6 分)

我国社会主义民主是新型的民主；人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征；有事好商量，众人的事情，由众人商量是人民民主的真谛；我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主；公民参与民主生活的途径是民主选举、民主决策、民主监督；社会主义民主具有制度保障。人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

（不联系材料适当扣 1 分）

(2) (6 分)

有利于促进科学立法、民主立法，实现良法之治。(2 分)

发挥法律的作用，规范监护人的行为，保护未成年人的合法权益；有利于建设和谐家庭；以法治承载道德观念，强化法律对道德建设的促进作用，德治法治



北京中考在线
微信号：BJ_zkao

相得益彰相辅相成。(4分)(不联系材料适当扣1分)

18. (1) (6分)

可选角度：党的宗旨、初心和使命、政府的宗旨、实现共同富裕、网络的积极作用等。

水平	等级描述
水平 4(5-6分)	能够综合性地运用学科观点分析问题情境，观点明确，知识运用恰当，条理清晰。
水平 3(3-4分)	能够运用学科观点分析问题情境，观点明确，知识运用恰当，条理清晰。
水平 2(1-2分)	观点较明确，知识运用较为恰当，缺乏条理性。
水平 1(0分)	答非所问，没有应答或观点错误，0分

(2) (1分)(列举一个具体事例即可)

全员免费疫苗 全面建成小康社会 全过程民主

19. (1) (4分)

坚持了党的领导、坚持中国特色社会主义制度、中国特色社会主义道路；坚持以人民为中心的发展思想；坚持共享发展成果，实现共同富裕，致力于公平正义；坚持以经济建设为中心，坚持改革开放，大力发展生产力，坚持乡村振兴战略等。(一点1分)

(2) (2分)

中国成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，成为影响世界的重要力量；中国是一个负责任的大国，积极提出中国方案，贡献中国智慧，体现中国力量与中国担当；中国坚持合作共赢的理念，积极构建人类命运共同体；中国遵循共商共建共享的原则，既尽力而为，又量力而行。(答出两点)

(3) (3分)

联系材料结合新发展理念分析回答。

发言一：体现共享。重视民生问题，重点关注困难群体，增进民生福祉，不断满足人民日益增长的美好生活需要，共享发展成果，实现共同富裕。

发言二：体现协调、创新。要实现乡村振兴，更加要重视人才培养、坚持科教兴国人才强国战略，促进区域协调发展，解决城乡不平衡问题。

发言三，体现绿色、创新。保护环境基本国策，重视生态文明建设，支持三农，科技兴农，加强科技创新，对农民进行技术培训推广。



20. (1) (4分) 根据所选人物分析回答。

选择彭士禄：国家利益至上；爱国主义的民族精神；核心价值观—爱国、敬业等。

选择吴天一：服务、奉献社会；敬业；生命的价值；责任；创新精神等。

选择江梦南：战胜挫折的坚强意志；学习；生命的韧性；自立自强；活出生命的精彩等。

(2) (2分)

从树立远大理想、承担社会责任等方面，谈实现中国梦的认识，落实具体行动。

