



丰台区 2017-2018 学年度第一学期期末练习参考答案

初三语文

2018.01

一、基础·运用（共 14 分）

1. (2 分) C
2. (共 6 分) (1) (2 分) B  
(2) (1 分) 答案示例：高山流水；水落石出；水不在深，有龙则灵  
(3) (1 分) A  
(4) (2 分) ②施耐庵 ③周瑜（每空 1 分）
3. (2 分) D
4. (2 分) C
5. (2 分) 答案示例：第①则，孙悟空到东海龙宫借兵器，得到了“如意金箍棒”，东海即为大海，得到了“如意金箍棒”，即为“捞针”。  
第②则，猪八戒被孙悟空称为“呆子”，他离开高老庄，就是“不住”。  
第③则，“净”指法号为“悟净”的沙僧，劝猴哥消气就是“化解”悟空怒气。

评分说明：意思对即可。

二、名著阅读（共 6 分）

6. (4 分) ①三味书屋 ②博学方正 ③父亲的病 ④弃医从文  
评分说明：每空 1 分。
7. (2 分) 情节：如漫步海底平原、海底森林打猎、尼摩船长与鲨鱼搏斗（救印度采珠人）等；  
阅读启示：可围绕“想象奇特”“知识丰富”“科学探索”等方面来答。  
评分说明：情节和阅读启示各 1 分。

三、古诗文阅读（共 18 分）

(一) (共 8 分)

8. (4 分) ①思乡 ②③答案示例：但愿人长久，千里共婵娟；我寄愁心与明月，随风直到夜郎西 ④一曲新词酒一杯  
评分说明：每空 1 分。

9. (共 4 分)

- (1) (2 分) 答案示例：树木在阵阵秋风的吹动下，发出呜呜的声响；落叶纷飞，天地间一片萧索。广阔无垠的海面上，层层叠叠的波涛翻滚而来，撞击着崖壁，轰鸣声不断。  
评分说明：包含两句诗的诗意，意思对即可。
- (2) (2 分) 答案示例：塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意；枯藤老树昏鸦，小桥流水人家；晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄；停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花  
评分说明：每空 1 分，所写诗句与秋相关即可。

(二) (共 10 分)

10. (2 分) B
11. (2 分) (1) 比：等到 (2) 耻：以……为羞耻  
评分说明：每小题 1 分，意思对即可。

12. (4分) (1) 如果有一天富贵了, 我们不要彼此忘记。  
(2) (大丈夫) 怎么能长久地做抄书写字的事呢!  
评分说明: 每句2分, 意思对即可。
13. (2分) 答案要点: 少年时就要胸怀大志; 要在历练中增长自己的才干。  
评分说明: 结合文段内容, 言之成理即可。
- 四、现代文阅读 (共22分)
- (一) (共9分)
14. (3分) 评分说明: 选择一个人物, 概括其性格特点 (1分); 结合文本的具体内容进行分析 (2分)
15. (3分) 答案要点: 老秦儿子的喊声 (“谁多给俺钱了”), 体现了他的诚信; 麻婶子由此想起了当年老秦的诚信善良; 表达出诚信善良的品质正在传承, 含蓄地点明了小说的主题。  
评分说明: 每个要点1分, 意思对即可。
16. (共3分) (1) (2分) D  
(2) (1分) 答案示例: 不变是信义, 醇美在人情  
评分说明: 能体现 “淳朴、善良、诚信” 即可。
- (二) (共6分)
17. (2分) 答案要点: 中国高铁建设势头强劲; 中国超算技术进展神速  
评分说明: 每个要点1分, 意思对即可。
18. (2分) 答案要点: 中国义务教育体系覆盖了所有人, 让不同文化背景的人都有机会成为学识渊博的人; 中国传统文化底蕴也是中国科技崛起的潜力。  
评分说明: 每个要点1分, 意思对即可。
19. (2分) 答案示例: 天河, 就是银河, 我国古人将繁星密布的星系想象成波涛汹涌的天河。把超级计算机命名为 “天河”, 是以庞大的星系喻指超级计算机强大的数据处理能力, 想象独特又十分贴切。  
评分说明: 举出名称1分; 具体体现想象力或诗意1分。
- (三) (共7分)
20. (2分) 答案要点: 评审们与小朋友的对话, 印证了美国缺少发现而被遮蔽; 由此引发读者思考, 引出关于美育的议论。  
评分说明: 每个要点1分, 意思对即可。
21. (2分) 答案要点: 从个人角度来说, 美育可以提升人们感受生活的能力; 从社会的角度来说, 审美能力是培育历史文化意识的重要基础。  
评分说明: 每个要点1分, 意思对即可。
22. (3分)  
答案示例一: 被称为 “天下第一行书” 的王羲之《兰亭集序》, 字体俊秀飘逸, 形断意连, 整篇作品如行云流水, 气韵生动, 展现了中国书法艺术的独特魅力。  
答案示例二: 吴承恩凭借非凡的想象力, 在《西游记》中成功地塑造了一个兼具神性与猴性的孙悟空形象。他能大闹天宫, 也能降妖除魔; 既神通广大又顽皮可爱, 还有嫉恶如仇的正义感, 这些特点集于一身, 让人感到这一形象的美好。  
评分说明: 写出书法或名著作品的名称1分; 能具体说出其中的美1分; 语言通顺1分。

五、作文

23. (40分)

评分标准:

项目等级	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷 (40-34)	符合题意, 内容具体, 中心明确; 想象丰富、合理; 条理清楚, 结构合理; 语言通顺, 有 2 处以下语病。 赋分范围: 36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	4 分 书写正确、工整, 标点正确, 格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意, 内容比较具体, 中心比较明确; 想象比较丰富、比较合理; 条理比较清楚, 结构比较合理; 语言比较通顺, 有 3-4 处语病。 赋分范围: 29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	3 分 书写基本正确、工整, 标点大体正确, 格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意, 内容尚具体, 中心基本明确; 想象不够丰富、不够合理; 条理基本清楚, 结构基本完整; 语言基本通顺, 有 5-6 处语病。 赋分范围: 24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	2 分 书写错误较多, 字迹不够清楚, 标点错误较多, 格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意, 内容空洞, 中心不明确; 缺乏想象; 条理不清楚, 结构不完整; 语言不通顺, 有 7 处以上语病。 赋分范围: 19-0 分	以 16 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	1-0 分 书写错误很多, 字迹潦草, 标点错误很多, 格式不规范。

- 说明: 1. 没有将题目书写在答题纸上, 从总得分中扣 2 分。  
2. 字数不足 600 字, 每少 50 字扣 1 分, 最多扣 3 分。  
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名, 从总得分中扣 4 分。



