



西城区 2019-2020 学年第二学期期末初一年级

政治试卷

一、选择题（共 40 分）本部分共 18 小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. （2 分）2020 年 5 月 1 日，新版《北京市生活垃圾管理条例》正式实施，按照厨余垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾四大类进行分类。如图四个图标从左至右依次为（ ）



- A. 有害垃圾、厨余垃圾、可回收物、其他垃圾
B. 可回收物、其他垃圾、有害垃圾、厨余垃圾
C. 厨余垃圾、可回收物、其他垃圾、有害垃圾
D. 其他垃圾、有害垃圾、厨余垃圾、可回收物
2. （2 分）2020 年 5 月 28 日，十三届全国人大三次会议表决通过了____，这部法律被称为“社会生活的百科全书”，自 2021 年 1 月 1 日起施行。（ ）
- A. 《中华人民共和国民法典》
B. 《中华人民共和国未成年人保护法》
C. 《中华人民共和国生物安全法草案》
D. 《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》
3. （2 分）青春期的我们思想活跃、感情奔放、朝气蓬勃，充满对未来的美好憧憬，拥有改变自己、改变世界的创造潜力。关于“创造”，下列说法正确的是（ ）
- ①创造存在于我们生活的各个方面，每个人都是科学家
②创造追求开创前人未走之路，不必在意是否有意义和价值
③创造要在遵守法律和道德规范的前提下，敢于打破常规思维
④创造离不开实践，社会实践是创造的源泉，激发我们的创造热情

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. (2分) 进入青春期, 同学们开始在意自己的体态和容貌, 有的同学为自己个子矮而自卑, 有的同学为自己长得胖而烦恼。以下有利于解决烦恼的做法是 ()

- A. 不给别人添麻烦, 把烦恼藏在心里
 B. 无视烦恼的存在, 保持无所谓的心态
 C. 敞开心扉, 多与父母、老师和同学沟通
 D. 减少与人交往, 因为交往会产生更多烦恼

5. (2分) 青春的探索需要自信, 自强可以让我们更加自信。下列想法或做法体现自强或自信的是 ()

选项	情景	想法或做法
①	英语测试后	我得到 68 分, 小明还没及格呢
②	校演讲比赛	我口才不错, 坚持练习会比去年更好
③	居家学习期间	我终于可以自在地通宵玩网游了
④	体育成绩不理想	每天坚持锻炼, 请父母和同学监督自己

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. (2分) 男生拥有各自的性别优势, 男生交往 ()

- ①可以相互取长补短, 让自己变得更加优秀
 ②不利于发现自身不足, 从而变得狂妄自大
 ③应相互理解, 相互帮助, 相互学习, 共同进步
 ④会让生活增添烦恼和困惑, 不利于集体和谐发展

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. (2分) 下列做法符合“行己有耻”要求的是 ()

- A. 小明总是以各种借口为自己不完成作业开脱
 B. 小强总是遵循“红灯停绿灯行”的规则过马路
 C. 小静总是爱对周围的同学指指点点, 品头论足
 D. 小刚为了不受老师批评, 每天早晨到学校补作业



8. (2分) 如图漫画《不能一擦就冒火》启示我们 ()

- ①要抑制“冲动”，不应宣泄情绪
- ②要学会调控情绪，做情绪的主人
- ③要学会调动理智的力量调控情绪
- ④不应产生消极情绪，要让快乐永驻心间



- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

9. (2分) 在防控新冠肺炎疫情居家学习期间，有些同学总担心会和其他同学拉开差距，因此焦虑不安。面对这种情绪，我们应该主动调节。以下调节方法可取的是 ()

- A. 一到休息时间就玩游戏
- B. 每天熬夜学习提高成绩
- C. 经常买不健康的食品解压
- D. 每天安排一定时间锻炼身体

10. (2分) 以下诗句与情感对应不准确的是 ()

选项	诗句	情感
A	“山川异域，风月同天”	忧国忧民的爱国情
B	“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”	对亲人的思念之情
C	“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”	依依不舍的朋友情谊
D	“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”	以天下为己任的责任感

- A. A B. B C. C D. D

11. (2分) 生活中，我们有可能面临负面情感的体验，下列关于负面情感的认识正确的是 ()

- ①体验负面情感是件坏事



- ②要学会承受一些负面情感
- ③负面情感对于个人的成长也有意义
- ④要善于将负面情感转变为成长的动力

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

12. (2分) 为了应对新冠肺炎疫情,用于救治确诊患者的武汉火神山医院仅用10天建设完成。为了实现工程如期交付的目标,近千名管理人员、4000多名工人24小时不停歇赶工,多家企业提供高效免费的产品和服务,各类人员、企业大力协调、通力合作,使一块荒地变成一座标准的传染病医院,上演了基建的“中国速度”。火神山医院的建设启示我们()

- ①人多才能很好地完成工作
- ②角色冲突阻碍个人的成长和集体的发展
- ③个人的力量分散,在集体中汇聚会变得强大
- ④集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

13. (2分) 在各大国际赛事中多次夺冠的我国国家女子排球队,根据实力和球队需要选拔球员,让人人都能比赛,给每人展示潜能的机会,并鼓励队员发表自己的见解,同时,形成内部竞争机制。这启示我们()

- A. 集体中的成员之间只有竞争关系
- B. 每个人都有集体生活的情感需要
- C. 民主制定规则是为了培养“自治”精神
- D. 美好的集体是民主的、公正的、充满活力的

14. (2分) 在以“班级因你而完美”的主题讨论中,有小组提出“1+1>2”“我+我们=完美的我”的观点。这其中所渗透的思想是()

- A. 人与人之间互相勉励,就能共同提高
- B. 集体是促进个人成长唯一重要的途径
- C. 团结力量大,良好的集体促进个人成长
- D. 应培养良好的竞争意识,不断开拓进取

15. (2分) 在集体中,我们希望被认可和接纳,得到尊重和理解,获得安全感和归属感。下列有助于我们获得安全感和归属感的是()





- A. 在班级里只找自己以前的同学交朋友
- B. 只要学习好，班上的同学就会认可我
- C. 希望班集体的同学也像我在家时一样，时时处处以我为中心
- D. 根据自己的兴趣，积极参加学校社团，从而归属某个或多个群体
16. (2分) 在集体生活中，一些志趣相投、个性相似或者生活背景类似的同学，往往自觉或不自觉地形成小群体。下列关于小群体的认识正确的是 ()
- A. 个性的发展必须依靠小群体
- B. 小群体要把集体规则和利益放在首位
- C. 小群体的需求与集体的需求互相矛盾
- D. 小群体是“非正式群体”，参与其中会误入歧途
17. (2分) 小轩收到父母送给他的生日礼物——一辆自行车，他兴奋地外出试骑，路过文具店，进去买了几支笔，出来的时候发现自行车不见了。下列做法最恰当的是 ()
- A. 要求文具店进行赔偿
- B. 自认倒霉，恳求父母再买一辆
- C. 骑着店门外没锁的车回家
- D. 及时报警，有助于尽早抓到嫌疑人
18. 未成年人保护法是我国第一部专门保护未成年人的法律，该法于 1991 年制定，其后分别于 2006 年进行修订、2012 年进行修正。2019 年 10 月，未成年人保护法修订草案提请十三届全国人大常委会第十四次会议审议。针对现实存在的突出问题，修订草案及时把成熟的实践做法上升为法律，着力修改完善家庭、学校、社会和司法等相关保护规定，并新增“网络保护”和“政府保护”专章，为维护未成年人合法权益、保障未成年人健康成长构筑起一道更为安全的“防火墙”。回答 18~20 题。
- 下列关于未成年人保护法的制定与修改的理解正确的是 ()
- A. 法律应生活的需要而制定或修改
- B. 法律的修订是因为人们道德水平降低
- C. 法律对行为的规范主要依靠社会舆论
- D. 未成年人保护法只发挥法律的保护作用
19. 未成年人保护法是我国第一部专门保护未成年人的法律，该法于 1991 年制定，其后分别于 2006 年进行修订、2012 年进行修正。2019 年 10 月，未成年人保护法修订草案提请十三届全国人大常委会第十四次会议审议。针对

现实存在的突出问题，修订草案及时把成熟的实践做法上升为法律，着力修改完善家庭、学校、社会和司法等相关保护规定，并新增“网络保护”和“政府保护”专章，为维护未成年人合法权益、保障未成年人健康成长构筑起一道更为安全的“防火墙”。回答 18~20 题。

对未成年人给予特殊关爱和保护已经成为人类的共识，是因为（ ）

- ①未成年人都是学校的学生
- ②未成年人身心发育尚不成熟
- ③未成年人的生存和发展事关人类的未来
- ④未成年人容易受到不良因素的影响和不法侵害

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

20. 未成年人保护法是我国第一部专门保护未成年人的法律，该法于 1991 年制定，其后分别于 2006 年进行修订、2012 年进行修正。2019 年 10 月，未成年人保护法修订草案提请十三届全国人大常委会第十四次会议审议。针对现实存在的突出问题，修订草案及时把成熟的实践做法上升为法律，着力修改完善家庭、学校、社会和司法等相关保护规定，并新增“网络保护”和“政府保护”专章，为维护未成年人合法权益、保障未成年人健康成长构筑起一道更为安全的“防火墙”。回答 18~20 题。

遏制校园欺凌是本次未成年人保护法修订的一个重点，草案首次对“校园欺凌”作出详细界定，明确了校方、家庭等各方责任，以法律的方式明确对实施校园欺凌者进行惩罚，让顽劣孩子不敢欺负同学，让老实孩子安心学习，还校园健康安全的教学秩序，既能安抚广大家长的心，也赋予了学校管教的责任，更满足了社会长久以来的期待。远离校园欺凌，作为中学生，我们应该（ ）

- ①树立法治意识，坚决不欺负同学
- ②坚决同校园欺凌行为作斗争，以牙还牙
- ③看到同学遭遇校园欺凌，及时报警或告知老师
- ④在自己遭遇校园欺凌后，及时与家长或老师沟通



A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

二、非选择题（共 60 分）



21. (24分) 【世界之巅的青春梦想】

她是来自河北的16岁女孩。2020年5月28日，她从珠穆朗玛峰北坡成功登顶，或成为中国最年轻登顶珠峰的女性。她在之前接受采访时表示：“登顶珠峰是一个梦想，也是对于自己的一个挑战，不想让自己的青春时期都是在学校里面学习，我想做点别的事情。”

他是地地道道的珠峰脚下长大的孩子。2016年，他首次登顶珠峰。“从初中开始，我就有登山的梦想了。”他说，“或许当初有许多其他的路可选，但我更喜欢现在的自己。”他还说，“攀登珠峰让我接触到了比同龄人更广阔的世界，改变了我腼腆的性格，也让我收获了无法替代的友情。”未来，他希望借助登山的平台，将脚下的路延伸得更远。

(1) 请阐述至少两个从以上事例中获得的关于“青春”的感悟。

(2) 以“做更好的自己”为核心思想，根据自身实际情况完成下表。

时间	自己的期望
三年后	_____
六年后	_____
十年后	_____

(3) 在成长的过程中，不断追求做更好的自己，需要优秀品质的支撑。请写出一个帮助自己成长的优秀品质，并写出两条培养或提升该品质的具体措施或注意事项。

【勇于抗疫的青春华章】

疫情无情，青春有情。面对新冠肺炎疫情，23岁的武汉市中医医院放射科医师宋子轩毅然选择了留守，科室里像他这样的“绝对主力”天天加班加点，尽其所能帮助“生病了”的城市；30岁的李建顺，作为河南首批支援武汉医疗队的一员，坚定地穿上白衣和时间赛跑，跟死神抢人；武汉科技大学城市学院的“00后”志愿者卢青云，加入雷神山建设队伍中，总是冲在前头，脏活、累活抢着做，亲眼见证了医院拔地而起……

(4) 他们为疫情防控贡献青春力量，是我们学习的榜样。我们之所以要向榜样学习，是因为_____（多项选择）

- A. 榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜
- B. 长大以后，我们一定可以像榜样一样成为名人
- C. 向榜样学习，汲取榜样的力量，让社会变得更美好
- D. 这可以激发我们对人生的思考，给予自我完善的力量



(5) “止于至善”要求我们养成自我省察的习惯，请分别从“我的成长”和“我的遗憾”两个角度点评自己在抗击新冠肺炎疫情居家学习期间的表现。

22. (12分) 在抗击新冠疫情期间，“英雄出征”“最美逆行”“到武汉去”等一个个词语带给我们不同的情感体验，他们让我们感悟到：至暗时刻的希望，是这群人用最美好年华换来的！

(1) 写出一个在抗击疫情的过程中体验到的美好情感，并说明它对自己产生的积极影响。

(2) 在即将来临的暑假里，你计划通过哪些具体方式获得怎样的美好情感？

美好情感	获得美好情感的具体方式
_____	_____
_____	_____

23. (17分) 为了加强班级凝聚力，某校开展班级合唱视频大赛。

(1) 在确定合唱曲目、排练、制作等几个环节中任选其一，运用所学，写明一点注意事项，并简要说明理由。

为了使合唱视频在大赛中取得好成绩，某班班委做出每天中午加练的决定。

小磊很焦虑，复课的一个月后就要迎来期末考试，他希望自己的弱势科目——数学的成绩能够有所提升，打算利用中午的时间找数学老师补习功课……	小诺很矛盾。她参加了辩论社团，活动时间是每周二中午；她还是班里的英语课代表，英语老师希望她中午到办公室协助检查同学们背课文……
--	---

(2) 从上述两位同学中任选其一，完成下表。

针对_____所遇冲突事件的分析			
冲突事件	他(她)的反应	他(她)的需要	集体的需要
_____	_____	_____	_____

(3) 运用所学，完成续写。

要求：

①结合在(2)中的分析，完成续写；

②以处理好个人与集体的关系，妥善解决矛盾为目标；

③准确运用学科知识或观点；

④不少于50字，逻辑清晰、语言流畅。



24. (7分) 新冠肺炎疫情引起公众对野生动物保护的广泛关注。全国人大常委会法工委已经部署启动野生动物保护法的修改工作，拟将修改野生动物保护法增加列入常委会 2020 年的立法工作计划，并加快动物防疫法等法律的修改进程。



- (1) 请写出至少两个野生动物保护法作为法律应该具有的特征。
- (2) 如果野生动物保护法的修正征集我们的建议，请写出一条你认为非常重要的内容。





参考答案

一、选择题（共 40 分）本部分共 18 小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【分析】本题考查循环经济。循环经济是一种以资源的高效利用和循环利用为核心，以“减量化、再利用、资源化”为原则，以低消耗、低排放、高效率为基本特征，符合可持续发展理念的经济增长模式。

【解答】新版《生活垃圾分类标志》标准发布，与 2008 版标准相比，新标准将生活垃圾类别调整为可回收物、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾四大类，分析图标可知，从左至右依次为厨余垃圾、可回收物、其他垃圾、有害垃圾，故 C 正确；排除不合题意的 ABD。

故选：C。

【点评】本题属基础知识题，考查循环经济，根据教材知识，依据题意分析，选出正确答案。

2. 【分析】本题考查时事政治。日常学习生活中，要注意养成关心国家大事的习惯。

【解答】民法典被称为“社会生活百科全书”。是民事权利的宣言书和保障书，几乎所有的民事活动，大到合同签订、公司设立；小到缴纳物业费，都能在民法典中找到依据。党的十八届四中全会提出了编纂民法典的立法任务，2020 年 5 月 28 日，十三届全国人大三次会议表决通过了《中华人民共和国民法典》自 2021 年 1 月 1 日起施行。故 A 符合题意；其他选项不合题意。

故选：A。

【点评】家事国事天下事，事事关心。平时的日常学习中要积累一定的时事政治材料。

3. 【分析】本题考查的知识点是开发创造潜能。青春期的我们凝聚着动人的活力，蕴含着伟大的创造力，为我们的成长带来无限可能；青春期的我们思想活跃，感情奔放，朝气蓬勃，充满对未来的憧憬，拥有改变自己、改变世界的创造潜力。

【解答】创造存在于我们生活的各个方面，存在于我们每个人身上。我们要在遵守法律和道德规范的前提下，敢于打破常规，开创前人未走之路；社会实践是创造的源泉，青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践，通过劳动改变自己，影响世界，③④说法正确，符合题意；①错误，每个人不可能都是科学家；②错误，创造追求开创前人未走之路，创造要有意义和价值。

故选：D。

【点评】仔细审题，把握开发创造潜能，结合选项排除。

4. 【分析】本题考查青春期的烦恼。青春期由于生理与心理发育的不协调而产生矛盾，这是我们成长过程中正常的心理现象，我们要通过各种方式，借助各种力量调控心理矛盾。

【解答】进入青春期，有的同学为自己个子矮而自卑，有的同学为自己长得胖而烦恼，为此，我们要敞开心扉，多与父母、老师和同学沟通，要知道每个人的成长有着不同的韵律与节拍，所以发育速度和水平是有差异的，C符合题意；AB错误，选项做法不利于烦恼的解决；D错误，交往尽管也会产生烦恼，但青春期的我们打开心扉积极与同学交往很有必要。

故选：C。

【点评】仔细审题，把握消除烦恼的方法，结合选项排除。

5. 【分析】该题考查自信、自强的含义。自信心是一种反映个体对自己是否有能力成功地完成某项活动的信任程度的心理特性，是一种积极、有效地表达自我价值、自我尊重、自我理解的意识特征和心理状态，也称为信心。自强是对未来充满希望，奋发向上，积极进取。自强是一种精神，是一种美好的道德品质，对于一个人的成长具有巨大的作用。

【解答】自强就是自力更生、奋发图强，在困难面前知难而进，顽强拼搏；自信就是自己相信自己；据此分析选项可知，②体现的自信，④体现的是自强，故②④符合题意；①缺乏自强精神；③缺乏自制力，不符合题意。

故选：C。

【点评】仔细审题，把握自信、自强的表现，结合选项排查即可。

6. 【分析】该题考查男女同学交往的意义、男生和女生各自的优势。男女同学的正常交往能促进我们身心健康发展；能使我们的情感更为丰富，意志更加坚强；男孩的优点：帅气、幽默、讲义气、气量大、勇敢坚强；女孩活泼可爱、温柔、真诚、细心认真、热情、心灵手巧、沉稳内向。

【解答】男生女生的生理性别特征是与生俱来的，应彼此了解自己与异性的差异，要做到取长补短，优势互补，相互学习，相互帮助，共同进步，①③符合题意；②错误，男女同学交往有利于发现自身不足，从而完善自我；④观点错误，如果男女生交往的方法、方式正确，有利于集体和谐发展。

故选：B。

【点评】仔细审题，把握男女同学交往的意义、男生和女生各自的优势，结合选项排除。

7. 【分析】本题考查的知识点是行己有耻。行己有耻是指一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。

【解答】行己有耻要树立底线意识，遵守道德与法律。B自觉遵守交通规则，做到了行己有耻，符合题意；AD对自己不负责，C对他人不尊重，都不符合行己有耻的要求，是错误的。

故选：B。

【点评】解答本题要把握好行己有耻的要求，分析各个题肢，完成解答。

8. 【分析】该题考查调控情绪。生活中产生消极情绪是正常的，关键是要学会调控。



【解答】①错误，“冲动”是魔鬼，要用科学合理的方法抑制“冲动”，适度宣泄不良情绪；②观点正确，情绪的产生都是人正常的心理反映，我们应学会调节和控制消极情绪，要学会调动理智的力量调控情绪，做情绪的主人，③符合题意；④错误，产生消极情绪是正常的，不可能让快乐永驻心间。

故选：C。

【点评】仔细审题，把握调控情绪的方法，结合选项排除。

9. 【分析】该题考查怎样调控情绪。生活中产生消极情绪是正常的，关键是要学会调控。

【解答】情绪是可以调控的，疫情期间，我们可以抽时间跑跑步；这不仅可以锻炼身体，还缓解紧张的情绪，所以D是正确的选项；ABC错误，牺牲休息时间玩游戏、熬夜提高学习成绩、买不健康的食品解压、都不利于健康。

故选：D。

【点评】仔细审题，把握调控情绪的方法，结合选项排除。

10. 【分析】本题考查的知识点是情感的类型。情感可以分为基础情感、高级情感；正面体验、负面体验、两方面混杂体验等。

【解答】分析题干中的诗句及表达的情感可知，A“山川异域，风月同天”，体现的是人类命运共同体的情感，说法错误，符合题意；B“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”，表达了对亲人的思念之情，说法正确，不合题意；C“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”，体现的是朋友之间的真挚情谊，说法正确，不合题意；D“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，体现了忧国忧民、以天下为己任的责任感，说法正确，不合题意。

故选：A。

【点评】本题属逆向考查，审题时要注意，解答本题关键是正确理解题干中的诗句含义。

11. 【分析】本题考查的知识点是情感的类型与作用。情感可以分为基础情感、高级情感；正面体验、负面体验、两方面混杂体验等。社会生活中，情感是人最基本的精神需求。情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。

【解答】负面情感虽然不那么美好，但是对于个人的成长也有意义，能丰富我们的人生阅历，使我们的生命变得更加饱满丰盈；学会承受一些负面感受，善于将负面情感转变为成长的助力，也可以让我们从中获得美好的情感体验，不断成长，②③④说法正确，符合题意；①说法错误，体验负面情感未必是件坏事。

故选：D。

【点评】仔细审题，明确负面情感的积极影响，排除错误说法选择即可。

12. 【分析】该题考查集体与个人的密切关系。集体的发展离不开每一个成员的奋斗。所以，人人都主动关心集体，积极主动的为集体建设贡献才智。



【解答】火神山医院的建设启示我们个人的力量分散，在集体中汇聚会变得强大，集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作，我们要在奉献中实现人生价值，要弘扬中华民族精神，要爱岗敬业、艰苦奋斗，③④是正确的选项；①错误，人多不一定能很好地完成工作，团结的集体才有力量；②错误，正确处理角色冲突，不会阻碍个人的成长和集体的发展。

故选：D。

【点评】解答本题关键是抓住题干的主旨是集体与个人的关系，根据所学知识，对选项逐一进行分析解答即可。

13. 【分析】本题考查的知识点是建设美好集体。集体是我们共同学习、共同生活的家园，引领我们成长。在美好的集体中，每个人都能在其中获得丰富的精神养料，拥有充实的精神生活，感受集体的关爱和吸引，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。

【解答】分析材料可知，我国国家女子排球队给每人展示潜能的机会，并形成内部竞争机制，体现了美好集体是民主的、公正的；美好集体是充满关怀与友爱的；美好集体是善于合作的；美好集体是充满活力的，D是正确的选项；A 错误，集体中的成员之间既有竞争关系，也有合作关系；B 不符合题意；C 错误，民主制定规则是为了体现集体成员建设集体的意愿。

故选：D。

【点评】解答本题需明确考查的知识点是建设美好集体，在此基础上，结合分析各个说法，选出正确答案。

14. 【分析】本题考查了团结互助。团结互助能够营造良好的氛围，有利于人们减轻心理压力，增强自信心，团结起来，还会形成无坚不摧的巨大力量。

【解答】“1+1>2”“我+我们=完美的我”充分说明了合作的重要性，启示我们团结力量大，良好的集体促进个人成长，C 符合题意；AB 错误，观点太绝对；D 与题意不符。

故选：C。

【点评】解答本题要正确理解题意，考查了团结互助，在此基础上，结合分析各个选项，选出正确答案。

15. 【分析】该题考查归属感、个人与集体的关系等。希望归属于某个团体，成为其中的一员，并得到团体的重视、尊重、关心和照顾。这种对团体的依赖和需求的感受就叫归属感。

【解答】归属感的表现：对校园生活的期盼，对老师、同学的想念，就是我们对学校和班级的归属感；选项 D 中的做法有助于我们获得安全感和归属感，有助于我们的发展，符合题意；A 不利于我们获得安全感和归属感；B 理解绝对，“学习好”并不意味着一定会得到班上的同学的认可；C 中的“以我为中心”的做法不会得到同学们的认可，更谈不上“获得安全感和归属感”。

故选：D。

【点评】解答此题要准确掌握课本中的“个人与集体的关系”、归属感的含义等重点知识，并学会分析运用。



16. 【分析】本题考查了小群体。当小群体不能很好地融入集体生活时，其成员就会产生与小群体之外的其他同学的矛盾和冲突，甚至与集体的共同要求产生矛盾和冲突。

【解答】集体生活中，一些志趣相投、个性相似或者生活背景类似的同学，往往自觉或不自觉形成小群体，当小群体的节奏融入集体生活的旋律时，小群体成员就能感受到集体生活的美好，更愿意积极参与集体的建设，小群体要把集体规则和利益放在首位，B 是正确的选项；A 错误，个性的发展必须依靠集体；C 错误，当小群体的节奏融入集体生活的旋律时，小群体的需求与集体的需求一致；D 错误，忽略了小群体的积极影响。

故选：B。

【点评】解答本题要明确考查的知识点是小群体对集体的影响，分析题意，运用所学知识正确作答即可。

17. 【分析】本题考查同违法犯罪作斗争。同违法犯罪作斗争是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要敢于并善于依法维护正当权益。

【解答】公民的合法权益受到法律的保护，当合法权益受到非法侵害时，要学会依法维权。题文中，小轩的自行车被盗，其正确的做法是及时报警，尽早抓到嫌疑人，D 正确；A 错误，自行车被盗与文具店无关，不能要求文具店进行赔偿；B 错误，自认倒霉是维权意识差的表现，也是对违法犯罪行为的纵容；C 错误，骑着店门外没锁的车回家属于违法行为。

故选：D。

【点评】认真审题，把握同违法犯罪作斗争的方法，依据题文信息，对照选项分析选择即可。

18. 【分析】该题考查保护未成年人的专门法律。我国专门保护未成年人的法律：目前，已形成《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》两部专门法律。

【解答】制定修改《中华人民共和国未成年人保护法》体现法律应青少年健康成长的需要而变化与调整，A 符合题意。B 错误，题干未体现人们道德水平降低，法律的修订是社会发展的需要。C 错误，法律对行为的规范主要靠强制，而道德才靠社会舆论。D 错误，未成年人保护法并非只发挥法律的保护作用，还有规范作用。

故选：A。

【点评】仔细审题，把握未成年人保护法制定、修改的原因，结合选项排除。

19. 【分析】本题考查的知识点是保护未成年人健康成长。未成年人的健康成长关系着国家的前途和命运，需要国家和社会给予特殊关注。因此，保护未成年人是国家和全社会的责任。

【解答】未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护。对未成年人给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识。保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。未成年人的生存和发展事关人类的未来，需要给予未成年人特殊的关爱和保护，②③④是正确的选项；①错误，观点太绝对，有的初中毕业，不再升学的孩子，也是未成年人。

故选：D。



【点评】解答本题要把握好考查的知识点是保护未成年人健康成长，运用所学，分析题目的要求，即可做出正确的选择。

20. 【分析】本题考查的是防范校园暴力，校园暴力会侵犯他人的人格尊严、生命健康权，给他人、自己及双方家庭带来沉重的负担。

【解答】防范校园暴力，人人有责。国家、社会、学校、家庭及个人都要采取相应的措施。我们中学生应该：树立法治意识，坚决不欺负同学，文明交往，平等待人，与人为善，宽容他人；明辨是非，乐交诤友、不交损友，坚定原则；学会调控情绪，有效控制心理冲动，与同学发生冲突时，及时与老师、家长通过合法途径解决；自觉接受学校和家庭的教育，增强道德意识和法制观念，依法自律；增强自我保护和意识和能力，学会自护自救，依法维权，看到同学遭遇校园欺凌，及时报警或告知老师，①③④是正确的选项；②错误，采取了非法方式同校园欺凌行为作斗争。

故选：C。

【点评】解答此题的关键是审清题意，明确此题的考查方向是防范校园暴力，依据题意结合教材知识作答即可。

二、非选择题（共 60 分）

21. 【分析】本题考查的知识点是珍惜青春、榜样的作用、培养自信品质等，解答时要紧密联系教材相关知识，综合作答。

【解答】（1）本题考查对青春的感悟。材料中两位珠峰登顶的年轻人都是因为青春有梦想而成功，所以感悟可从珍惜青春的角度，从青春有梦想，自信自强、充满活力、等方面考虑作答，言之有理即可。

（2）本题考查对自己的期望。开放性试题，结合自身实际，言之有理即可。

（3）本题考查优秀品质及培养措施。开放性试题，优秀品质与培养措施言之有理即可。

（4）本题考查榜样的作用。我们之所以要向榜样学习，是因为好的榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜，向榜样学习可以激发我们对人生的思考，给予自我完善的力量，让社会更美好，ACD 说法正确，符合题意；B 说法错误，我们向榜样学习并不是为了成为名人。据此作答。

（5）本题要求点评自己在抗击新冠肺炎疫情居家学习期间的表现。开放性试题，结合实际从收获及不足角度组织答案，言之有理即可。

故答案为：

（1）如：①青春的我们渴望成长、向往独立、自由，有梦想、有信念、自强、自信，我们要在青春的岁月里努力奋进，为实现我们的梦想而奋斗。②青春是活力的象征，它蕴涵着智慧、勇敢和意志。

（2）如：三年后：通过努力考上高中。六年后：考上一所理想的大学。十年后：成为一名光荣的人民教师。

（3）如优秀品质：自信；培养措施：①自强可以让我们更自信。我们每一点进步，都是成长的足迹，印记着我们克服惰性、抵制不良诱惑、战胜自我的努力。②相信自己，勇敢尝试，不断进步，才能体验成功带来的自信。



(4) ACD。

(5) 如我的成长：通过空中课堂的学习，我得到了许多名师的指点，学习有很大的收获。我的遗憾：没有很好地控制自己，玩手机的时间太长。

【点评】本题开放性强，解答时要通过材料问题分析，把握好珍惜青春、榜样的作用、培养自信品质等知识点，具体分析，多角度组织答案。

22. 【分析】该题考查体味美好情感的内容。情感影响我们的判断和选择，驱使我们作出行动，丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物，探索未知。我们要创造正面的情感体验，传递情感正能量。

【解答】(1) 该题考查美好情感的表现、作用。结合实际，表现，从最美逆行者们，珍爱生命、勇于承担社会责任的高尚情怀作答；作用，从激励我认真上好网课，增强了学习的责任感作答。

(2) 该题考查获得美好情感的方式，开放性试题，符合题意即可。如：通过旅游、感受自然美景；参与有意义的社会活动，增强社会责任感。

故答案为：

(1) ①感受到最美逆行者们，珍爱生命、勇于承担社会责任的高尚情怀；②激励我认真上好每一节网课，增强了学习的责任感，促使我认真履行学习义务。

(2) 感受自然美景，通过旅游；增强社会责任感，参与有意义的社会活动。

【点评】仔细审题，把握体味美好情感的内容，结合材料分析总结。

23. 【分析】本题考查个人与集体的关系。个人与集体是相互依存的。一方面，个人生活在一定的集体中，离不开集体；另一方面，集体是由个人组成的，个人的一言一行都会影响到整个集体的利益和发展。

【解答】(1) 本小题考查合唱曲目、排练、制作等环节中的注意事项，开放性较强，联系生活解答即可。

(2) 本小题考查小磊的焦虑心理。小磊在参加班集体的合唱演练和提高自己数学成绩方面产生了一些不同的想法，心理焦虑。

(3) 本小题考查正确处理个人和集体的关系。题干中的小磊应该以集体为重，积极参加班集体的合唱演练，具体原因可从个人与集体的关系、正确处理个人利益和集体利益的关系的角度解答。

故答案为：

(1) 注意曲目的选择，排练时要服从指挥，团结一致，制作过程中要注意剪辑等。

(2) 针对小磊所遇冲突事件的分析：小磊希望提高数学成绩和班级练习合唱比赛产生了冲突；很焦虑；利用中午的时间找数学老师补习功课；每天中午加练合唱曲目。

(3) 小磊希望提高数学成绩和班级练习合唱比赛产生了冲突，小磊应该以集体为重，积极参加班级的合唱演练，自己再找时间找老师辅导，提高自己的数学成绩。因为个人与集体是相互依存的。一方面，个人生活在一定的



集体中，离不开集体；另一方面，集体是由个人组成的。个人的一言一行都会影响到整个集体的利益和发展。当个人利益与集体利益发生矛盾时，我们要坚持以集体利益为重，并愿意放弃或牺牲一些个人利益。从长远看，坚持集体主义是对个人利益的最大保护。

【点评】解答本题要注意通过认真分析材料，找到揭示的教材知识点，明确答题方向，综合运用基础知识作答，做到准确无误；思维发散，多角度多方面作答，同时每个要点的概括要简洁，做到力求全面，言简意赅，逻辑清晰，层次分明。

24. 【分析】本题以材料为载体，考查学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。涉及的知识点有法律的特征、保护野生动物等。

【解答】（1）本题考查写出至少两个野生动物保护法作为法律应该具有的特征。解答时，结合法律的特征，答出由国家制定或认可、靠国家强制力保证实施、对全体社会成员具有普遍约束力即可。

（2）本题考查为野生动物保护法的修正提建议。答案具有开放性，所提建议符合实际，合理即可。如：全面禁止和惩治非法野生动物交易行为。

故答案为：

（1）由国家制定或认可、靠国家强制力保证实施、对全体社会成员具有普遍约束力。

（2）全面禁止和惩治非法野生动物交易行为；革除滥食野生动物的陋习；加大野生动物非法利用和非法消费的处罚力度。（合理即可）

【点评】解答时，需认真阅读题干及设问，把握法律的特征等知识点，找到设问与教材知识的结合点，进而分析作答。

