



一、基础·运用(共 15 分)

- 1.【答案】郭沫若
【1 分】郭沫若
【0 分】其他
- 2.【答案】C
【2 分】C
【0 分】其他
3. (1)【答案】B
【2 分】B
【0 分】其他
(2)【答案】A
【2 分】A
【0 分】其他
4. (1)【答案】C
【2 分】C
【0 分】其他
(2)【答案】将“神似”和“形似”互换位置。
【2 分】修改正确。
【1 分】指出不当之处但修改错误。
【0 分】其他。
5. (1)【答案】D
【2 分】D
【0 分】其他
(2)【答案示例】新稿新样层出不穷
【2 分】写出两个特点。
【1 分】写出一个特点。
【0 分】其他。

二、古诗文阅读(共 18 分)

(一)默写(共 4 分)

- 6.【答案】白云千载空悠悠 芳草萋萋鹦鹉洲
【2 分】两句诗均无错别字。
【1 分】有一个错别字。
【0 分】有两个以上错别字。
- 7.【答案】一碧万顷 锦鳞游泳
【2 分】两句诗均无错别字。
【1 分】有一个错别字。
【0 分】有两个以上错别字。

(二)古诗阅读(共 6 分)

- 8.【答案示例】愉悦闲适
【1 分】语意基本正确,不拘泥答案示例词语。
【0 分】语意不正确。

- 9.【答案示例】走过一座座山岭,越过一条条溪流,前方似乎无路可走;(1 分)迷惘之际,眼前竟然柳树成荫,花儿在阳光下开得明艳动人,几间农家茅舍掩映其中。(1 分)表达诗人由最初的紧张急迫到愉悦惊喜的心情。(1 分)

【3 分】三个要点,一点 1 分。

【2 分】答出两个要点。

【1 分】答出一个要点。

【0 分】无上述内容。

- 10.【答案】B
【2 分】B
【0 分】其他

(三)文言文阅读(共 8 分)

- 11.【答案】B
【2 分】B
【0 分】其他
 - 12.【答案】【乙】
【2 分】【乙】
【0 分】其他
- 3.【答案示例】王叔远在桃核上就能将人物刻画得惟妙惟肖,如“佛印绝类弥勒,袒胸露乳,矫首昂视,神情与苏、黄不属”;黄履庄作木狗,触动机关就犬吠不止,人们辨不出真伪;乐工能用二寸长木头造船,放在水中,船上人物等还能动,一点也不倾斜。这些,都体现出了他们技艺的精湛。
- 【4 分】三方面内容 3 分,联系精湛技艺 1 分。
【3 分】两方面内容 2 分,联系精湛技艺 1 分。
【2 分】一方面内容 1 分,联系精湛技艺 1 分。
【1 分】与满分标准稍有涉及。
【0 分】以上内容都没有。

三、名著阅读(共 5 分)

- 14.【答案示例】这句话的意思是只要有决心、有毅力就没有克服不了的困难,没有实现不了的幸福。《鲁滨逊漂流记》中,鲁滨逊不幸流落荒岛,但他并没有向命运低头,他收集种子、播种粮食、晒制葡萄干、驯养野羊、用羊皮制作衣服等。28 年后,终得解救,回到文明世界,重获幸福。我们在生活和学习中,也要做一个不放弃、肯坚持的奋斗者,这样才能实现价值,赢得幸福!
【5 分】正确解读出关于“坚持”“不畏困难”“有毅力”“有决心”等即可,2 分;名著内容 2 分;启发 1 分。
【4 分】内容基本符合要求。
【3 分】内容不充分。
【2 分】内容有欠缺。
【1 分】与题干稍有关联。
【0 分】其他。

四、现代文阅读(共 22 分)

(一)阅读下面的材料,完成 15—17 题。(共 7 分)

- 15.【答案示例】博物馆文创市场被打开,经济效益提高迅速。
【2 分】答出文创产品相关内容 1 分,经济效益的变化 1 分。
【1 分】只答出其中一方面。
【0 分】其他。
- 16.【答案】C
【2 分】C
【0 分】其他

17.【答案示例】富含博物馆特色的文化意蕴(文化内涵),基于文物元素的创意性与艺术性,与生活相接的实用性。

【3分】答出文化性、创意性、实用性即可。

【2分】答出上述任意两点。

【1分】答出上述任意一点,或者答案为“趣味性”“有科技含量”等。

【0分】都没有答出。

(二)阅读《心里的栀子花》,完成18—21题。(共9分)

18.【答案示例】每年父亲都会采花苞放“我”房间,“我”的梦都是清甜的;父亲采摘栀子花送给左邻右舍;父亲将出走男孩送回家的故事如栀子花的香气一样氤氲在我的记忆里,挥散不去。

【3分】准确概述三件事并与栀子花相关。

【2分】准确概述两件事并与栀子花相关。

【1分】准确概述一件事并与栀子花相关。

【0分】以上都没有。

19.【答案示例】因为父亲的善良与爱就像栀子花的馨香已深深根植在作者的生命里,对作者产生深远的影响。一闻到栀子花香,马上就打开回忆父亲的大门。

【2分】分析充分。

【1分】分析不充分。

【0分】没有分析。

20.【答案示例】问题:作者在第①段为什么用生动的语言描写栀子花及其馨香?说明:第①段写栀子花是为了自然地引出回忆,写具有栀子花馨香般美好品德的父亲;同时栀子花在全文中起到线索的作用。

【2分】提出问题并说明原因。

【1分】只说出其中一个方面。

【0分】两方面都没有。

21.【答案示例】我们年轻时,常常理解不了父亲对我们的爱,就如作者,当父亲身患绝症时关心她,她却不愿意听;《背影》中朱自清嫌弃父亲的唠叨。可是当我们长大了理解了,却常常是“子欲养而亲不待”。

【2分】联系内容1分,启示1分。不拘泥所给答案示例。

【1分】答出一方面即可,不拘泥所给答案示例。

【0分】两方面都没有。

(三)阅读下面的文字,完成22—24题。(共6分)

22.【答案示例】大力弘扬好人精神、营造好人文化

【1分】信息准确

【0分】信息不准确

23.【答案】【丙】

【2分】【丙】

【0分】其他

24.【答案示例】

示例一:我认为第一句话有助于理解上面的文字,“君子喻于义,小人喻于利”意思是:君子看重的是道义,小人看重的是利益。这一句话对于我深入理解“要弘扬好人精神,营造好人文化”的观点有帮助。社会上的好人符合孔子所说的君子的品德标准。君子是道德品行有利于社会的精神进步,是要提倡和弘扬的。小人在意的是一己私利,会造成极坏的社会风气,是我们所摒弃的。也只有这样,我们的国家、民族才有未来和希望,所以我认为第一句更有助于理解文章。

示例二:我认为第二句话有助于理解上面的文字,“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”意思是:看到品质好的人就向他学习,希望能和他一样;看到品质不好的人要从内心反省自己有没有跟他相似的毛病。这一观点对于深入理解“要弘扬好人精神,营造好人文化”

的观点有帮助。弘扬好人精神,让全社会都向好人学习,久而久之便能营造全民好人文化,推进社会精神进步。所以我认为第二句更有助于理解文章。

【3分】理解论语这句话的意思1分;梳理出这句话是如何有助于理解文章内容的2分。

【2分】基本符合满分答案标准,阐释不充分。

【1分】与满分答案标准稍有联系,未加阐释。

【0分】与满分答案标准不符合。

五、作文(共40分)

25.评分标准:

项目 等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40—37)	要求:符合题意,内容充实,中心明确;条理清楚,结构合理;语言通顺,有两处以下语病。 赋分范围:36—33分	以35分为基准分,上下浮动,然后加书写项的得分。	4分 书写工整,标点正确,错别字两个以下,格式规范。
二类卷 (36—34)	要求:比较符合题意,内容比较充实,中心比较明确;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有3—4处语病。 赋分范围:32—30分	以31分为基准分,上下浮动,然后加书写项的得分。	3分 书写工整,标点大体正确,错别字3—4个,格式规范。
三类卷 (33—28)	要求:基本符合题意,内容尚充实,中心基本明确;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有5—6处语病。 赋分范围:29—24分	以27分为基准分,上下浮动,然后加书写项的得分。	2分 字迹不够清楚,标点错误较多,错别字5—7个,格式大体规范。
四类卷 (27—0)	要求:不符合题意,内容空洞,中心不明确;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有7处以上语病。 赋分范围:23—0分	以23分为基准分,上下浮动,然后加书写项的得分。	1—0分 字迹潦草,难以辨认,标点错误很多,错别字8个以上,格式不规范。