

# 2021 北京房山初一（上）期末

## 语 文



学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 准考证号\_\_\_\_\_

考  
生  
须  
知

1. 本试卷共 10 页，共五道大题，23 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，将答题卡交回，试卷自行保存。

### 一、基础·运用（共 14 分）

学校开展“学习航天精神”主题活动，请你完成下列任务。

1. 下面是一位同学摘录的一段文字。阅读这段文字，完成第（1）-（3）小题。（共 6 分）

伟大事业孕育伟大精神，伟大精神推动伟大事业。【甲】浩瀚宇宙，【乙】航天事业，【丙】航天强国，是我们不懈追求的航天梦。广大航天工作者心怀伟大梦想，接续迎难而上，让“长征”“神舟”“嫦娥”“天宫”等，一次次进入公众视线，一次次刷新中国高度，不但取得了举世瞩目的伟大成就，更培养和发扬了伟大的载人航天精神。这是“两弹一星”精神的发扬光大，是时代精神的生动体现。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交（ ）点上，读懂载人航天精神的丰富内涵，意义十分重大。

（1）这段文字加点字的读音，全都正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 瞩目（shǔ） 迎难而上（nán） B. 瞩目（zhǔ） 迎难而上（nán）  
C. 瞩目（shǔ） 迎难而上（nàn） D. 瞩目（zhǔ） 迎难而上（nàn）

（2）文段中画线字的笔顺，括号处应填汉字完全正确的一项是（ ）（2 分）

- A. “舟”字的第四笔是“一” 交（会）  
B. “舟”字的第四笔是“一” 交（汇）  
C. “舟”字的第四笔是“丶” 交（会）  
D. “舟”字的第四笔是“丶” 交（汇）

（3）文段中【甲】【乙】【丙】三处依次所填词语最恰当的一项是（ ）（2 分）

①发展 ②建设 ③探索

- A. ③②① B. ①③② C. ③①② D. ②①③

2. 下面文字讲述了航天精神中“特别”二字的丰富内涵。阅读下面几段文字，完成第（1）-（2）小题。（共 4 分）

①“特别能吃苦”，是由载人航天领域的特别工作环境锤炼而成的。茫茫戈壁、浩瀚海洋，自然环境恶劣的驻训场；白手起家，需要持续数十年的昼夜攻关【甲】独自一人72小时不休息的抗疲劳抗寂寞训练……然而，中国航天人没有被吓倒，他们一次次向艰难险阻发起进攻。“一切为了任务，一切为了胜利”是他们吃苦受累、向死而生的唯一目的。

②“\_\_\_\_\_”，是由载人航天事业的高风险挑战历练而成的。中国载人航天工程是继“两弹一星”后中国航天领域迄今为止规模最庞大、系统最复杂、技术难度最高、可靠性要求最严和风险挑战最大的重点工程。中国航天人无数次以战斗的状态和战斗员的雄姿，创造奇迹。“特别”战斗和“特别”战斗员，在中国载人航天的队伍里不胜枚举。

③“特别能奉献”，是由航天人秉持的精忠报国理想信念铸就而成的。景海鹏在“感动中国”颁奖晚会上说：“对于我们航天员来说，使命重于生命。即使我们回不来，也要让五星红旗在太空高高飘扬【乙】正是由于在航天人心中祖国的分量最重、人民的利益最大，他们才能始终以报效祖国、成就航天事业为最高荣誉，才能铸就辉煌、创造奇迹。

(1) 根据文段内容，在第②段横线处填入恰当的语句。(2分)

答：

(2) 文段中【甲】【乙】两处依次所用标点符号正确的一项是( ) (2分)

A.【甲】； 【乙】！” B.【甲】， 【乙】”!

C.【甲】； 【乙】”! D.【甲】， 【乙】！”

3.下面是诗歌《航天颂》节选，阅读并完成第(1)-(2)小题。(共3分)

### 航天颂

一

【甲】航天，一个举世瞩目的亮点。

【乙】航天，一幅天人合一的画卷。

【丙】航天，一次科学智慧的较量。

【丁】航天，一组涓涓细流的诗篇。

二

一支刚刚诞生的航天队伍，

悄悄地行进在风雪弥漫的荒原。

驾神七，

腾紫烟，

披祥云，

挟雷电。

凌空方觉山河小，





放眼才知天地宽。

三

看啊——

神舟像金梭，

霞光万道织锦缎；

神舟像飞剑，

云海千层一瞬穿。

神舟像丰碑啊，

巍巍屹立入云端！

四

是他们——

用智慧架起了宇宙的天梯；

是他们——

用生命铸造了航天的宫殿。

祖国不会忘记——

中国航天的缔造者；

人民不会忘记——

中华民族的航天员！

(1) 在摘抄时，一位同学把第一节诗句中的一处词语抄错了，使表意不恰当。抄错的一处是（ ）（2分）

A.【甲】 B.【乙】 C.【丙】 D.【丁】

(2) 意义相反或相对的一组词，我们称之为反义词。如：“黑”和“白”是一组反义词，法国作家司汤达写的小说《红与黑》中“红”和“黑”构成一组反义词。请结合语境，找出第二节诗句中加点词语“小”的反义词。（1分）

答：

4.在“歌颂航天精神”书法展中，同学们对“精”字字体的选择产生争议，请你依据“字体一致”的原则进行选择，最恰当的一项是（ ）（1分）





A



B



C



D



## 二、古诗文阅读（共 17 分）

### （一）默写。（共 4 分）

5. 乡书何处达？\_\_\_\_\_。（王湾《次北固山下》）（1 分）

6. \_\_\_\_\_，山入潼关不解平。（谭嗣同《潼关》）（1 分）

7. “爱国”是诗词永恒的主旋律。爱国是屈原“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的追求，也是曹植“捐躯赴国难，视死忽如归”的决心。在你积累的诗词中，一定也有许多表达爱国情感的诗句，请你写出其中的两句：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（2 分）

### （二）阅读下面两首古诗词，完成第 8-9 题。（共 5 分）

天净沙·秋思

马致远

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

秋词（其一）

刘禹锡

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。

晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。

8. “情因景而显，景因情而生”。同样是秋景，马致远勾勒出了一幅深秋游子①的图景，表达了诗人②之情；刘禹锡眼中皆是秋天的明丽景色，抒发的是③的情感。（3 分）

9. 请从画线诗句中任选一句，发挥想象，描述这句诗在你脑海中呈现的画面。（2 分）

答：

### （三）阅读《诫子书》，完成第 10-12 题。（共 8 分）

诫子书

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

10. 下列选项中，加点字的意思都相同的一项是（ ）（2 分）

A. 君子之行/言行举止      俭以养德/修身养性



- B.静以修身/风平浪静      淡泊明志/窗明几净  
C.宁静致远/专心致志      无以广才/见多识广  
D.意与日去/意暇甚      悲守穷庐/山穷水尽

11. 翻译文中两处画线语句，并依据上下文对其做出进一步理解，有误的一项是（ ）（2分）

【甲】夫学须静也，才须学也。

翻译：学习必须宁静专一，而才干来自于学习。

理解：要想有才学必须通过学习，而求学的过程要心无旁骛，潜心专一，才能深入思考，精研学问。

【乙】年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

翻译：年纪随着时光急速逝去，意志随岁月而消失，最终凋落衰残，大多对社会没有什么贡献，只能悲哀地坐守着那穷困的屋舍，那时再悔恨又怎么来得及！

理解：强调一事无成的悲惨结局，告诫儿子早日成就功名，循循善诱，情真意切。

12. 诸葛亮在《诫子书》中写道“非学无以广才”。阅读下面两则材料，简要说明这句话在匡衡和范仲淹身上是如何体现的。（4分）

【材料一】

衡乃勤学而<sup>①</sup>无烛，邻舍有烛而不逮<sup>②</sup>，衡乃穿壁引其光，以书映光而读之。邑人<sup>③</sup>大姓文不识，家富多书，衡乃与其佣作而不求偿<sup>④</sup>。主人怪问衡，衡曰：“愿得主人书遍读之。”主人感叹，资给以书，遂成大学。

（选自汉·刘歆《西京杂记·卷二》）

注释：①逮：到；及。②邑人：同乡的人 ③偿：报酬。

【材料二】

范仲淹二岁而孤，家贫无依。发愤苦读，或<sup>①</sup>夜昏息<sup>②</sup>，辄<sup>③</sup>以水沃面；食不给，啖<sup>④</sup>粥而读。终有所成。

（选自南宋·朱熹《宋名臣言行录》有删改）

注释：①或：有时。②昏息：昏沉困倦。③辄(zhé):就 ④啖：喝

答：

三、名著阅读（共5分）

13. 《西游记》的作者是①。在名著阅读分享会的“话说唐僧师徒”环节中，大家纷纷说出了自己喜欢的人物。请你也说说你最喜欢的人物，并结合具体情节说明理由。（100字左右）

答：

四、现代文阅读（共24分）

（一）阅读下面的材料，完成第14-16题。（共7分）



### 【材料一】

最近发布的一份少年儿童网络使用状况调研报告显示，儿童“触网”出现明显的低龄化趋势。

年 龄	比 例	内 容
3-4 岁	23%	看动画片
5 岁	31.9%	使用 QQ 或微信
7 岁	8.5%	网购
	14.4%	发布图片、视频或文字

### 【材料二】

在孩子成长的关键阶段，家长的教育一定不能缺位、错位。在监护儿童的网络行为，帮助儿童提高网络素养，防止儿童染上网瘾方面，家长负有不可推卸的责任。家长要加强对孩子健康用网的【甲】，让网络成为孩子们学习、工作与生活的工具，而非绑架生活的玩具。

### 【材料三】

儿童“触网”已成不可避免的趋势，社会要做的就是打造好安全防护墙。相关部门应高度重视，让学校、家庭和社会共同承担起网络素养教育的重要责任。学校应尽快加入网络安全教育，同时要营造绿色健康的网络生态环境，加强网络秩序治理整顿，健全【乙】，给孩子打造一个让家长不再谈之色变的网络环境。

14. 请用简洁的语言分别概括上述三则材料的主要内容。（3分）

答：

15. 在【材料二】【材料三】中【甲】【乙】两处所填词句最恰当的一项是（ ）（2分）

- A. 引导 监管长效机制    B. 引导 长效监管机制  
C. 指导 长效监管机制    D. 指导 监管长效机制

16. 结合生活实际，针对儿童如何合理使用网络问题提出你的建议。（至少写出两条）（2分）

答：

（二）阅读《红橘甜了》，完成第 17-19 题。（共 8 分）

红橘甜了

骆驼

①放下电话细一思量，这已经是父亲第四次催我了。父亲说，这场大雪过后，红橘更甜了，硬是甜得入了心呢！说这话时，那声音挺富激情的。父亲的意思是要我快些回去，尝尝今年橘子的味道。

②父亲精心侍弄的那些红橘树，是十多年前我从外地弄回去的。那一年我刚参加工作，为了表示孝心，我特地买了十几株红橘苗，回家同父亲一起栽下。从此，父亲便精心侍弄那些树苗，似亲儿女般。浇水、施肥、修枝、杀虫，那严肃劲，不亚于教育我们。那些果树也很通人性，几年后便出落得挺拔而多姿。我记得第一年花开时节，父亲在电话里像孩子见到第一场雪那般激动地说：“白花花的满树枝啊，香气跑了好几里呢！”当乡亲们夸奖

橘花的香气时，父亲又像孩子受了老师表扬那般露出羞涩的神色，说：“这树是我儿子从县城弄回来的优良品种呢！”就这样，父亲怀着兴奋和渴盼的心情，等待着橘子的成熟。那几个月，我们隔几天总接到父亲的电话。橘子有指头大了呢！橘子有乒乓球大了呢！橘子有鸡蛋大了呢！有些橘子有黄色了呢！有几个橘子全部黄了呢！父亲总是在说橘子。

③那一年，父亲将首先变黄的橘子采了下来，并打来电话，叫我快些回去尝尝。时至年末，我们哪能抽出时间啊！在苦苦等待后，父亲同母亲商定，第一批橘子一定要送来让我们尝尝。他们的理由很简单：树是儿子买的，也是儿子跟自己一同栽下的，儿子不吃第一个，谁吃？在那个飘着大雪的冬日的早晨，父亲从百里之外的故乡，带上十九个首先成熟的红橘，来到我的面前。看着我们一家三口甜甜地吃着甜甜的红橘，父亲长长地出了一口气。我们劝他也赶快尝尝。父亲说：“我早吃过了，一天好几个呢！”我的泪便涌上来，因为父亲出发后，母亲在电话里告诉我，父亲带来的第一批橘子是十九个。我强压泪水，挑了个最大的剥开后，双手递到父亲面前。父亲颤巍巍地接过橘子，拿一瓣放进嘴里，慢慢咀嚼。我再次从父亲脸上看到了我参加工作第一天父亲送我时的表情。

④就这样，每年第一场大雪后，父亲便会来给我们送红橘。他还会将红橘分一些给邻居，其余的便去市场上卖了。后来，妻子就说：“爹怕是糊涂了吧，橘子现在几角钱一斤，来回的车费就要几十元，该买多少橘子呀！再说了，红橘越来越没有市场了，味道越来越差了，哪能比得上如今的优良品种呀！”我没有正面回答，只是沉沉地回了一句话：“父亲哪里是为那几个橘子啊！”妻子思索一阵说：“也是，只要老人高兴，就由着他。”

⑤父亲越来越老了，雪后的山路上，他再也不能健步如飞了。妻子说，年前我们干脆抽两天时间回去看看吧！回去那天，父亲正坐在火塘边，望着树上的橘子发呆，看到我们，父亲一愣，随即便孩子般叫着母亲的名字。我看见父亲眼中的泪水滚落下来。父亲抹一把泪说：“这屋里，烟太大了……”

⑥次日，我邀了几时的两个好友，决定将剩下的红橘弄到市场上去卖，父亲自然是十分高兴。我将红橘分送给了我的故交，并嘱咐他们千万别告诉父亲。我掏出一百元钱，换成了零钞，将其中的九十六元八角送到了父亲手上，异常高兴地对父亲说：“今天碰到几个外地人，将果子抢购一空，价格比往年高出近一角钱呢！”

⑦父亲脸上满是欣喜的神色，说：“太好了，明年，我要更细心地照顾它们！”听了父亲的话我别过脸去说：“这屋里，烟太大了……”

17.按照时间先后顺序梳理文章的主要内容。（2分）

①十多年前，父亲和我一起种下红橘苗；自此，父亲精心侍弄它们。

②\_\_\_\_\_

③每年第一场大雪后，父亲便会来给我们送红橘。

④\_\_\_\_\_

18.文中两处画线句是父子说的同样的话。请结合文章内容说说这两处同样的话在表情达意上有什么异同。（3分）

答：

19.文章题目是“红橘甜了”，请结合文章具体内容，说说“甜”的含义。（3分）

答：





(三) 阅读《小溪流的歌》，完成第 20—22 题。(共 9 分)

### 小溪流的歌

严文井

①小溪流有一个歌，是永远唱不完的。

②一条快活的小溪流哼哼唱唱，不分日夜地向前奔流。山谷里总是不断响着他歌唱的回声。太阳出来了，太阳向着他微笑。月亮出来了，月亮也向着他微笑。在他清亮的眼睛里，世界上所有的东西都像他自己一样新鲜、快乐。他不断向他所遇到的东西打招呼，对它们说：“你好，你好！”

③小溪流一边奔流，一边玩耍。他一会儿拍拍岸边五颜六色的卵石，一会儿摸摸沙地上才伸出脑袋来的小草。他一会儿让那些漂浮着的小树叶打个转儿，一会儿挠挠那些追赶他的小蝌蚪的痒痒。小树叶不害怕，轻轻转了两个圈儿，就又往前漂。小蝌蚪可有些怕痒，就赶快向岸边游；长了小腿的蝌蚪还学青蛙妈妈慌张地蹬开了腿。

④小溪流笑着往前跑。有巨大的石块拦住他的去路，他就轻轻跳跃两下，一股劲儿冲了下去。什么也阻止不了他的奔流。他用清亮的嗓子歌唱，山谷里不断响着的回声也是清脆的，叫人听了就会忘记疲劳和忧愁。

⑤小溪流在狭长的山谷里奔流了很久，后来来到了一个拐弯的地方。那里有一截枯树桩，还有一小片枯黄的草。枯树桩年纪很老，枯黄的草也不年轻。他们天天守在一起，就是发牢骚。他们觉得什么都不合适，什么都没有意思。后来连牢骚也没有新的了，剩下来的只有叹气。他们看着活泼愉快的小溪流奔流过来，觉得很奇怪，就问他：

⑥“喂，小溪流！这么高兴，到哪儿去呀？”

⑦小溪流回答：“到前面去，自然是到前面去呀！”

⑧枯树桩叹口气说：“唉，唉！忙什么呀，歇会儿吧！”

⑨枯黄的草也叹口气说：“唉，唉！累坏了可不是玩儿的，就在这儿待下来吧。这儿虽然不太好，可也还不错。”

⑩小溪流看着他们笑了笑：“为什么呀？就不！不能够停留！”

⑪一转眼，小溪流就把他们丢在后面了，他又不住地往前奔流。前面出现了村庄。村庄里有水磨等着他去转动。

⑫小溪流就这样不知疲倦地奔流，奔流，渐渐又有些旁的小溪流来同他汇合在一起，小溪流就长大了。

⑬于是，由小溪流长成的一条小河，高声地歌唱着，不分早晚地向前奔流。他精神旺盛，精力饱满，向着两边广阔的原野欢呼。他翻腾起水底沉淀的泥沙，卷起漂浮的枯树枝，激烈地打着漩。他兴致勃勃地推送着木排，托起沉重的木船向前航行。什么也阻止不住他的前进。前面有石滩阻碍他，他就大声吼叫着冲过去。小河就这样奔流，不断向前奔流。

⑭有一只孤独的乌鸦懒懒地跟着他飞行了一阵。乌鸦看见小河总是这样活跃，这样匆忙，觉得很奇怪，就忍不住问：“喂，小河！这么忙，到哪儿去呀？”

⑮小河回答：“到前面去呀。”



⑩乌鸦往下飞，贴近了他，恐吓他说：“嘿，别高兴！还是考虑考虑吧，前面没有好玩意儿。”

⑪小河没忘记自己原来是小溪流，他笑了一笑：“为什么？才不听你的咧！就不能停留！”

⑫乌鸦生气了，一下说不出话来，就只叫：“呀！呀！呀！”

⑬小河很快就把乌鸦丢在后面，又不住地往前奔流。前面出现了水闸，等着他去推动发电机。小河高高兴兴地做了一切他该做的工作。在前面又出现了城市。

⑭小河不知疲倦地奔流，奔流，就这样先先后后又有些旁的小河同他汇集在一起，小河就长大了。

⑮于是，一条大江低声吟唱着，不分时刻地向前奔流。他变得十分强壮，积蓄了巨大无比的力量。他眺望着远远隐在白云里的山峰，以洪亮而低沉的胸音向他们打招呼。他不费力就掀起一阵阵汹涌的波涛，他沉着地举起庞大的轮船，帮助他们迅速航行。他负担着许多，可他一点儿也不感到吃力。大江就这样奔流，不断向前奔流。

⑯那些被波浪卷起、跟随大江行进的泥沙却感到累了，问：“喂，大江！老这么跑，到底要往什么地方去呀？”

⑰大江回答：“还要到前面去呀。”

⑱疲乏得喘不过气的泥沙愤愤地说：“‘前面’，‘前面’！哪有那么多‘前面’！已经走得差不多了，还是歇口气吧！”

⑲大江的记性很好，他没有忘记自己原来是小溪流，轻轻地笑了笑：“为什么？不行！不能停留！”

⑳泥沙带着怨恨，偷偷地沉下去了，可是大江还是不住地奔流。许多天就好像一天，许多月就好像一个月，他经过了无数繁荣的城市和无数富足的乡村，为人们做了无数事情，终于最后来到了入海口。

㉑大江还是不知道疲倦是怎么一回事；他奔流着，奔流着，永远向着前方。

㉒于是，无边无际的蓝色海洋在欢乐地动荡着，热烈地向着四方欢唱。他是这样复杂，又是这样单纯；是这样猛烈，又是这样柔和。他一秒钟也不停止自己的运动。

㉓在海底，有一只爬满了贝壳、朽烂得只剩一层发锈的铁壳的沉船，早已不耐烦海洋这无休止的晃动了，悄悄地问：“可以休息了吧，可以休息了吧？”

㉔海洋记得住一切，他用和小溪流同样清亮的嗓子回答：“休息？为什么？那可不成！”

㉕……

㉖巨大的海洋唱着小小的溪流的歌：“永远不休息，永远不休息！”

㉗小溪流的歌就是这样无尽无止，他的歌是永远唱不完的。

20.作者为我们描述了一条小溪流奔流不息，最终汇入大海的经过。请直接摘录或者自己概括相关内容，填写下表。（4分）



发展过程	歌唱特点	性格特点	为人类做的事情
小溪流	用清亮的嗓子歌唱	①	转动石磨
小河	高声地歌唱着	精力饱满，精神旺盛	②
大江	低声吟唱	③	举起庞大的轮船
海洋	④	复杂又单纯，猛烈又柔和	

21.小溪流在奔流的过程中，枯树桩、枯黄的草、乌鸦、泥沙和沉船都来阻止他。请你结合文章内容说说作者这样写的目的。（2分）

答：

22.第③段写了小溪流成为大海后的景象。请结合文章内容，展开想象把它写下来。（不少于80字）（3分）

答：

## 五、作文（共40分）

23.从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：当你遇到了困难，一个微笑可以给予你力量；当你接受了别人的帮助，一个微笑可以表达你的谢意；当你获得了成功，一个微笑可以化作对你的鼓励……微笑虽无声，却有着丰富的内涵，请以“微笑”为题写一篇记叙文。

题目二：《小溪流的歌》中的小溪流一路成长，汇入大海。大自然中的风雨雷电、花草树木、鸟兽虫鱼，都有自己的成长故事，请你任选一个作为主人公，自拟题目，发挥想象写一篇故事。

要求：（1）请将作文题目或自拟题目抄写在答题卡上。

（2）作文内容积极向上。

（3）字数不少于500字。

（4）不要出现所在学校的校名或师生姓名。





## 参考答案

### 一、基础·积累（共 14 分）

1. 【答案】（1）B （2）D （3）C

评分：本题共 6 分，每小题 2 分。

2. 【答案】（1）特别能战斗（接受挑战）

评分：本题 2 分。“特别”、“战斗”各 1 分。

（2）A 评分：2 分。

3. 【答案】（1）D 评分：2 分。（2）宽 评分：1 分。

4. 【答案】C 评分：1 分。

### 二、古诗文阅读（共 17 分）

#### （一）默写。（共 4 分）

5. 【答案】归雁洛阳边 评分：1 分 书写错误不得分。

6. 【答案】河流大野犹嫌束 评分：1 分 书写错误不得分。

7. 【答案】僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。/死去元知万事空，但悲不见九州同。/黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。…… 评分：2 分 书写错误不得分。

#### （二）阅读下面两首古诗，完成 8-9 题。（共 5 分）

8. 【答案示例】①漂泊他乡，羁旅天涯 ②孤寂/愁苦/思乡 ③奋发进取/乐观豁达/积极向上/豪迈 评分：共 3 分。每空 1 分。

9. 【答案示例】示例①：在萧瑟的秋风中，在苍凉的古道上，饱尝乡愁的诗人骑着一匹衰弱消瘦的老马，在沉沉的暮色中向着远方踽踽而行。

示例②：秋高气爽，晴空万里，水天相接。一只白鹤凌空而起，像箭一样直冲云霄，矫健凌厉。

评分：共 2 分。翻译正确 1 分，发挥想象 1 分。

#### （三）阅读《诫子书》，完成 10-12 题。（共 8 分）

10. 【答案】A 评分：2 分。

11. 【答案】乙 评分：2 分。

12. 【答案示例】匡衡勤奋学习，因无烛而凿壁偷光，去大户人家做佣人不要报酬只为读书，最终大有所成；范仲淹从小发奋读书，有时晚上昏沉疲倦，就用凉水洗脸；有时连饭也吃不上，就喝粥读书。最终有所成就。

评分：共 4 分。每个材料 2 分。

### 三、名著阅读（共5分）

#### 13. ①【答案】吴承恩

【答案示例一】我最喜欢孙悟空，他不但机智勇敢，本领高强，还很有人情味。比如：在第二十七回中，孙悟空走前那声声“师父”，我读的时候就非常感动。他为了拜一下师父，“即变了三个行者，连本身四个，四面围住师父下拜。”这里体现了孙悟空对师父的深情厚意。

【答案示例二】我喜欢猪八戒。因为他能吃苦，比如：在高老庄时，丈人称他“倒也勤劳，耕田耙地，不用牛具，收割田禾，不用刀杖”；他勇敢、单纯，比如：他能与悟空协力合作，心直口快，有什么说什么。

【答案示例三】我喜欢唐僧的立场坚定。如第二十三回《三藏不忘本，四圣试禅心》黎山老母和观音、普贤、文殊三位菩萨变成一母三女，试探唐僧师徒取经的决心，唐僧不为所动，坚决拒绝，一心向佛，可以看出他立场坚定。所以我最喜欢唐僧。

评分：本题共5分。第一空1分。第二问4分。答出人物形象1分，情节1分，情节和人物形象对应1分，表达1分。

### 四、现代文阅读（共24分）

#### （一）阅读下面的材料，完成14-16题。（共7分）

14. 【答案示例】①儿童“触网”出现低龄化趋势 ②家长应担负起孩子健康用网教育的责任。 ③学校、家庭和社会应共同承担起网络素养教育的重要责任。

评分：共3分。每个要点1分。

#### 15. 【答案】B

评分：2分。

#### 16. 【答案】略。

评分：共2分。每条1分。答对两点即可。

#### （二）阅读《红橘甜了》，完成17-19题。（共8分）

17. 【答案示例】②那一年，父亲将第一批橘子送来让我们尝尝。

④今年，我回家看父亲并帮助父亲“卖橘子”。

评分：共2分，每点1分。

#### 18. 【答案示例】

相同之处：都是为了掩饰自己落泪。

不同之处：父亲见到儿子回家时流下了激动、惊喜的泪；儿子感受到了深沉的父爱流下了感动的泪（为父亲辛苦的付出流下了心疼的泪，为这么多年才理解父爱流下了愧疚的泪）。

评分：共3分，每点1分。



19.【答案示例】①红橘树在父亲精心管理下结出的果实很甜。②儿子买红橘苗、“卖橘子”等做法，表现了儿子的孝心。③父亲种橘、送橘等行为，表现了深沉的父爱。(意思对即可)

评分：共3分，每点1分。

(三) 阅读《小溪流的歌》，完成20-22题。(共9分)

20.【答案示例】①活泼愉快 ②推送木排，托起沉重的木船向前航行；推动发电机③十分强壮，有无比的精力，沉着 ④热烈地欢唱

评分：共4分，每空1分。

21.【答案示例】作者运用衬托(对比、侧面描写)的手法，写了小溪流在众人的阻止下依然毫不停留的一直向前，从而突出(间接表现)小溪流不断进取、勇往直前、不懈追求、坚定执著、积极乐观、勤于奉献的精神。(意思对即可)

评分：共2分。手法1分，分析正确1分。

22.【答案】略。 评分：共3分。写出美好、壮观、欢乐等景象即可给2分；字数1分。

### 五、作文(共40分)

23. 从下面两个题目中任选题，写一篇文章。

#### 作文评分标准



项目等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。

四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确； 缺乏想象；条理不清楚，结构不完整； 语言不通顺，有 7 处以上语病。  赋分范围：19-0 分	以 16 分为基 准分上下浮 动，然后加 书写项的得 分。	1-0 分
			书写错误很多，字迹 潦草，难以辨认，标 点错误很多，格式不 规范。

评分说明:

- 1.按内容、表达和书写两项分别评出分数，两项得分相加，即为作文的总得分。
- 2.字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
- 3.有草稿但未抄完的，应参考草稿评分，并从总得分中酌情扣 1—5 分。
- 4.作文没有题目的，从实际得分中扣 2 分。
5. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。

