

2018——2019 学年度第一学期期末检测试卷

九年级语文参考答案

一、基础知识（共 14 分）

1. (1) C (2 分)

(2) C (2 分)

(3) 错句：乙

改为：真不愧为“青山不墨千秋画，绿水无弦万古琴”。(2 分)

2. (1) D (2 分)

(2) 不仅解读碑刻本身，更着眼解读地方文化。(表达出递进关系即可) (2 分)

(3) 从数量上看，房山碑刻在北京市各区县中排名第一（或首屈一指）。(2 分)

3. 答案示例：

楷书，形体方正，笔画平直，可作楷模。(2 分)

二、古诗文阅读参考答案（共 18 分）

(一) 默写。(4 分)

4. 天接云涛连晓雾 5. 青山郭外斜 6. 忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

(每空 1 分，共 4 分，有错别字不给分。)

(二) 阅读《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》(6 分)

7. 答案示例：驰骋疆场，冲锋陷阵。(共 2 分。)

8. 写出了诗人壮志难酬的忧愤与叹息。(共 2 分。)

9. 答案示例：感时花溅泪，恨别鸟惊心；王师北定中原日，家祭无忘告乃翁；人生自古谁无死，留取丹心照汗青。(每空 1 分，共 2 分；每句诗中允许有一个字用拼音代替。)

(三) 阅读《陈涉世家》(8 分)

10. B (2 分) 11. A (2 分)

12. 答案示例：

(1) 能够看清形势（天下苦秦久矣）抓住时机（度已失期）发动起义。

(2) 能够借助公子扶苏和项燕的名望和影响号召天下人追随。

(3) 借助鬼神制造舆论，巩固自己的地位，坚定众人起义的决心。

(4) 能听从陈馥的话，迎立孔子的后人为博士，以至尊奉他为太师。(4 分)

三、名著阅读(5分)

13. 答案示例:

马克思告诉我们,生活是广阔的,只有意志坚强的人才能取得成功。长篇小说《钢铁是怎样炼成的》中的保尔在全身瘫痪、双目失明的情况下,凭借坚强的意志,进行文学创作,完成了著作《暴风雨所诞生的》。他就是凭借着坚强的意志取得了成功。

符合题意(2分),内容合理(2分),语句通顺(1分)。

四、现代文阅读(共23分)

(一)多文本阅读(7分)

14. A (2分)

15. 房山线和九号线提升运力为燕房线开通后客流量增大做好了准备。(共2分,意思对即可。)

16. 运输能力越来越强;自动化水平越来越高;服务设施越来越完善;覆盖区域越来越广等。(3分,答出任意三点即可得3分)

(二)记叙文阅读(9分)

17. 答案示例:

①个子大、皮实,性子野,不知道害怕。

②被打,被忽视,无人关心。

③读书,考上大学。(共3分)

18. 答案示例:

“③大姐就不一样,爱去姥姥家自己跑去,穿过两个苹果园,一个水库,半坡麦田,就到了姥姥的村庄。”句中写“果园、水库、麦田”写出了路途之远,路况之复杂,有很多潜在的危险;表现了“大姐”的胆子大、性子野的性格特点,也表现出家人对她不够关心。(分析合理即可,共3分)

19. 答案示例:

疑问:文章为什么要以“一棵椿树的存在方式”为题目?

原因:文章主要写“大姐”的故事,写“椿树”的内容并不多,用“一棵椿树的存在方式”做题目与文章主要内容之间关联不够紧密。

(共3分,疑问1分,原因2分)

(三)议论文阅读(7分)

20. 答案示例:要重视实践,在实践中做到“知行合一”。(或“见之不若知之,知之不若行之”)(2分)

21. C (2分)

22. 答案示例:先提出“荀子关于知行关系的观点,依然值得后世借鉴”的见解,再从“对从事地方治理或部门管理的广大党员干部而言,就是要勇于任事,知行合一”和“在处理当今国际关系上,‘见之不若知之,知之不若行之’亦有其可取之处”两方面加以阐述。(答案能明确观点、区分层次就得3分。)(3分)

五、作文（共 40 分）

23. 评分标准：共 40 分。

项目 等级	内容、表达（36 分）	说 明	书写（4 分）
一类卷 （40-34）	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 （33-29）	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 （28-24）	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 （23-0）	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0	以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分
			书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

- 说明：1. 没有将题目书写在答题纸上，从总得分中扣 2 分。
2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分



微信扫一扫，快速关注