



延庆区 2016—2017 学年第一学期期末测试卷

初三语文

2017.1

考 生 须 知	1. 本试卷共 8 页，三道大题，21 道小题；满分 120 分；考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级和姓名。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
------------------	---

一、基础·运用（共 32 分）

阅读下面的文字，完成第 1—6 题。（共 16 分）

下面各题均有四个选项，其中只有一个符合题意，选出答案后在答题卡上用 2B 铅笔把对应题目的选项字母涂黑涂满。

①剪纸是一种用剪刀或刻刀在纸上剪刻花纹，用于装点生活或配合其他民俗活动的民间艺术。剪纸艺术_____，是中国古老的传统民间艺术之一。

②真正意义上的剪纸，应该从纸的出现开始。汉代纸的发明催生了剪纸的出现、发展与普及。南北朝时期《木兰诗》中就有“当窗理云鬓，对镜帖花黄”的诗句。唐代剪纸已处于大发展时期，杜甫《彭衙行》诗中有“暖汤濯我足，剪纸招我魂”的句子，以剪纸招魂的风俗当时就已流传民间。

③窗花是贴在窗纸或窗户玻璃上的剪纸。汉民族古老的农耕文化传统，决定了剪纸的内容和形式的特点——稚拙古朴、自然风趣，粗犷浑厚、简洁灵活。可以说，剪纸充分表达了浓郁的民俗情趣，也展现了鲜明的艺术特色。

④2006 年 5 月 20 日，剪纸艺术遗产经国务院批准，列入_____名录。2009 年 9 月 28 日至 10 月 2 日，在联合国教科文组织保护非物质文化遗产第四次会议上，中国申报的“中国剪纸”项目入选“人类非物质文化遗产代表作名录”。

1. 在①段横线处填入最恰当的一项是（ ）（2 分）

- A. 风格独特、历史悠久
- B. 历史悠久、风格独特
- C. 悠久历史、独特风格
- D. 独特风格、悠久历史

2. 加点字注音正确的一组是（ ）（2 分）

- A. 稚拙(zhuó) 古朴 粗犷(guǎng) 浑厚
- B. 稚拙(zhuō) 古朴 粗犷(kuàng) 浑厚
- C. 稚拙(zhuō) 古朴 粗犷(guǎng) 浑厚
- D. 稚拙(zhuó) 古朴 粗犷(kuàng) 浑厚

3. 对加点字笔顺判断全都正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 浑厚的“浑”字最后一笔是竖，形式的“式”字最后一笔是点。
- B. 浑厚的“浑”字最后一笔是竖，形式的“式”字最后一笔是提。
- C. 浑厚的“浑”字最后一笔是横，形式的“式”字最后一笔是提。
- D. 浑厚的“浑”字最后一笔是横，形式的“式”字最后一笔是点。

4. 对加点词语解释正确的一组是（ ）（2 分）



- A. ①当窗理云鬓 当：应当 ②暖汤濯我足 汤：烹调的流质食物
 B. ①当窗理云鬓 当：对着 ②暖汤濯我足 汤：烹调的流质食物
 C. ①当窗理云鬓 当：应当 ②暖汤濯我足 汤：热水
 D. ①当窗理云鬓 当：对着 ②暖汤濯我足 汤：热水

5. 填入第④段横线上最恰当的一项是 () (2分)

- A. 第一批国家级非物质文化遗产
 B. 第一批非物质文化遗产国家级
 C. 国家级非物质文化遗产第一批
 D. 非物质文化遗产国家级第一批

6. 结合下面两幅窗花作品，简答你对第③段“剪纸充分表达了浓郁的民俗情趣，也展现了鲜明的艺术特色”的理解。



(1) 剪纸“浓郁的民俗情趣”表现在 (3分)

答：_____

(2) 剪纸“鲜明的艺术特色”表现在 (3分)

答：_____

7. 原文填空。(6分)

晏殊面对凋落的春花和似曾相识的燕子，感叹时光流逝，人无可奈何地衰老了；他在《浣溪沙》词中写的(1)“_____，_____”读来让人伤感。但只要我们心有梦想，在困境中不懈地努力，就会像李白在《行路难》说的(2)“_____，_____”那样，即使行程风高浪急，也终将到达理想的彼岸。即使遇到挫折，理想不能马上实现，我们也应该像陶渊明那样，傍山筑屋，篱下采菊，享受(3)“_____，_____”般闲适恬静的田园生活。

8. 名著阅读 (10分)

(1) 《骆驼祥子》的作者是“老舍”，被授予“人民艺术家”称号。作者用“老舍”这个笔名的含义是_____。小说中，祥子关于“车”有三起三落的故事，导致他“三落”命运的人分别是_____、_____和_____。

(2) 《三国演义》中蜀国刘备手下有五虎上将，其中一个大将_____，曾经“桃园结义薄云天，偃月青龙刀刃寒。一骑绝尘走千里，五关斩将震坤乾”；还有一个白马长枪的大将_____，曾经在长坂坡曹营中七进七出勇救阿斗。

(3) 刘备的军师诸葛亮足智多谋，作战善于用火，请写出他以火破敌的两个战例_____，_____；还有一个军师曾经给曹操献“连环计”，名气和诸葛亮相仿的人是_____，可惜英年早逝。《水浒传》中和诸葛亮一样足智多谋、作用类似的人物是_____。

二、阅读理解 (共 38 分)

(一) 文言文阅读，完成 9—11 题。(共 10 分)

【甲】亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先



帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、禋、允之任也。 (节选自《出师表》)

【乙】亮躬耕陇亩，好为《梁父吟》。身長八尺，每自比于管仲、乐毅，时人莫之许也。惟博陵崔州平、颍川徐庶元直与亮友善，谓为信然。

时先主屯新野。徐庶见先主，先主器之，谓先主曰：“诸葛孔明者，卧龙也，将军岂愿见之乎？”先主曰：“君与俱来。”庶曰：“此人可就见，不可屈致也。将军宜枉驾顾之。”

由是先主遂诣亮，凡三往，乃见。因屏人曰：“汉室倾颓，奸臣窃命，主上蒙尘。孤不度德量力，欲信大义于天下，而智术浅短，遂用猖蹶，至于今日。然志犹未已，君谓计将安出？” (节选自《隆中对》)

9. 解释下列语句中的加点词。(2分)

(1) 未尝不叹息痛恨于桓、灵也。 痛恨：_____

(2) 由是先主遂诣亮，凡三往，乃见。 诣：_____

10. 用现代汉语翻译下列语句。(4分)

(1) 此臣所以报先帝而忠陛下之职分也 翻译：_____

(2) 时人莫之许也 翻译：_____

11. 徐庶说“诸葛孔明者，卧龙也”。你认为徐庶的评价恰当吗？结合【甲】【乙】两则材料证明自己的观点。(4分)

答：_____

(二) 阅读文章，完成12—14题。(共11分)

温暖心窝的话语

包利民

①初中时，语文老师是个严厉的中年女人，姓王。那时我刚从农村转来县里中学，由于不了解这个老师，被她狠狠地批评了几次，以致一见她就害怕，心里有了阴影。

②当时我写字极潦草，来新学校上学后，虽然在王老师的调教下，已经工整了许多，却依然难以入眼。有一次交作文，我对作文还是有信心的，心想就算字写得难看些，作文的质量也能弥补不足。而且，听说王老师就要调走了，这些天上课一直有个年轻的林老师跟着听课，准备接手我们班的语文课。

③当我满怀希望地盼到把作文本发下来时，迫不及待地翻开，却如遭了当头一棒，我的三页作文被撕掉了！王老师有这个习惯，谁的作文写得不好，都会撕掉重写；我就经历了好几次。可是没想到，自己很有信心的作文，也是这个命运。而且全班就我一个人被撕了，心里黯淡到了极点。我把重新写好的作文交上去，过了两天，课代表把我的作文本拿了回来。我翻开一看，还好，这次没有撕。



④我随意翻了翻，就在作文后面看到一句鲜红的评语：“你的作文是班上写得最好的，所以我把前一篇撕下来，留着作纪念了！”那一瞬间，我心里猛然一暖，再也没有了怨恨和不满，眼睛一下子就濡湿了！我跑去办公室，却只见那个一直跟着听课的林老师在那里；她说：“王老师已经走了，调到别的城市去了！”

⑤王老师留在我作文本上的那句话，久久地温暖着我的学生岁月，及至以后走上写作这条路，与此也有着极大的关系。只是从那以后到现在的二十多年里，却再也未能见到她。

⑥大学毕业后我走上社会。有一年，我去了一个极偏僻遥远的大山深处的村庄，当了一段时间的代课老师。在那天涯海角般的地方，面对那些纯净的笑脸和清澈的眼睛，我渐渐地爱上那里。每天，除了给孩子们上课，更多的时候，孩子们会问我山外的事，听着我有声有色的讲述，他们的眼中全闪着向往的光。

⑦我在那里呆了三个月，离开时，正是秋天，满山的树和花正绚烂得一片深情。孩子们爬上前面的那座山，然后，那个当班长的女生给了我一张叠着的纸，让我出了山再看。我来到镇上，坐上通往县城的汽车，大山已被远远地甩在了身后。我打开那张纸，是一行字：舍不得老师，可不会留您，以后我们会去山外找您！二十个字，二十种笔体，我知道是班上的二十个孩子每人一个字写下的！我回望去，大山已淡成一道浅影，又在我濡湿的目光中朦胧起来。

⑧这几句温暖心窝的话语，都留在我的心里，在我的生命里开出永不凋零的花朵。

⑨前年，我回到家乡的县城，在街上邂逅初中时后来教我们语文的林老师。她都已经有了白发，提起曾经给我作文本写下那句话的王老师，她却笑着说：“其实，那句话是我写的。王老师走了，我怕你对她有抱怨，我怕你因此对任何人失去信心，所以……”

⑩在七月的阳光下，我的眼睛刹那间又濡湿了。

（选自《做人处世》，有删改）

12.填写“我”对“老师”心情的变化的表格（4分）

时间顺序	刚接触王老师	王老师要调走	以后的岁月	邂逅林老师
心情变化	(1)	(2)	(3)	(4)

13.文中三次提到“我”的眼睛“濡湿”，请依次简要分析眼睛濡湿的原因（3分）

答：(1) _____ (2) _____ (3) _____

14.请赏析第⑦段中画线的语句。（4分）

答：_____

（三）阅读文章，完成15—17题（共9分）

莫让手机电脑毁掉汉字书写的美好

苑广阔

①智能手机和电脑让用户可采用拼音输入法，然后从列出的选项中挑出正确的字。结果呢？提笔忘字成了普遍现象。汉字书写与传承问题，甚至引发了国外媒体的关注。近日英国广播公司网站便以《当中国孩子忘记如何书写时》为题，对此给予了报道。

②国外媒体对中国汉字书写的报道，关注的只是现象本身，而我们关注的，却是造成这种现象的原因是什么，以及如何手机和电脑日益普及的时代继续传承和弘扬汉字文化。这



一问题其实已引起社会各界的广泛关注，所以类似《汉字英雄》《中国汉字听写大会》等电视节目，一经推出马上掀起了收视高潮。

③这些节目的制作和播出，对传承汉字书写和弘扬汉字文化起到了积极作用。但电视节目毕竟不能完全代表现实生活，在奖金和大赛名次的刺激之下，电视节目上的激烈角逐与精彩表现，并不能掩盖汉字书写在当代人的现实生活中的尴尬现实。

④汉字既是我们祖先的一项伟大发明，是一种文化遗产的工具，同时也代表着中华民族丰富的传统文化。尤其是作为象形文字来说，汉字每个字从古至今的演变，都有一段属于它自己独一无二的故事，都包含着文化、文明与历史。所以传承汉字，也就是在传承文化、文明与历史。而要想完成这种传承，则主要通过书写的方式，因为只有在一笔一画勾勒汉字的过程中，人们才能深切体悟出蕴含其中的文化与文明。

⑤现在各种智能输入法唯一追求的就是速度和效率，其代价则是剥夺了我们在一笔一画书写汉字过程中的品味机会，自然也就谈不上文化与文明的传承。这才是汉字书写之所以引起各界广泛关注的原因。

⑥有人也许会说，产生手写汉字尴尬局面的真正原因“没用了”。问题果真如此吗？即便你可以打印公文、报告，但是一张手写的便条、留言，必定能够带给人不一样的感觉，让人觉得你更加真诚与友善。更别说一封手写的家书，给远方亲人所带来的温暖与慰藉，是任何打印字体都无法替代的。即便从功利的角度看，当别人的求职信都千篇一律用打印稿，而只有你用或遒劲或娟秀漂亮书法来书写，它必然更加能够打动人心。

⑦这么说，并不是要人们放弃电脑和打印机，而只是想告诉大家，在工作和生活中有意识地拿起笔来，写下一段文字，其实是件很美好，很“走心”的事情。

（选自2014年9月《羊城晚报》）

15. 针对手机、电脑毁掉汉字书写的现象，作者提出了什么看法？（2分）

答：_____

16. 文中的第④⑤段在说理上有什么不同？有什么作用？（4分）

答：_____

17. 写出你对汉字书写的几点认识或做法。（3分）

答：_____

（四）阅读下面的材料，完成第18-19题。（共8分）

中国航天新成就

中国航天事业自1956年创建以来，经历了艰苦创业、配套发展、改革振兴和走向世界等几个重要时期，取得了辉煌的成就。

【材料一】

2016年10月17日早晨7时30分28秒，搭载着航天员景海鹏、陈冬的神舟十一号载人飞船正式点火发射。二十分钟之后，神舟十一号载人飞行任务总指挥张又侠宣布，发射任务取得圆满成功！



神舟十一号飞船入轨后，2天内完成与天宫二号的自动交会对接，形成组合体，航天员进驻天宫二号，组合体在轨飞行33天。期间，2名航天员将按照飞行手册、操作指南和地面指令进行工作和生活，按计划开展有关科学实验。完成组合体飞行后，神舟十一号撤离天宫二号，返回至着陆场，天宫二号转入独立运行模式。

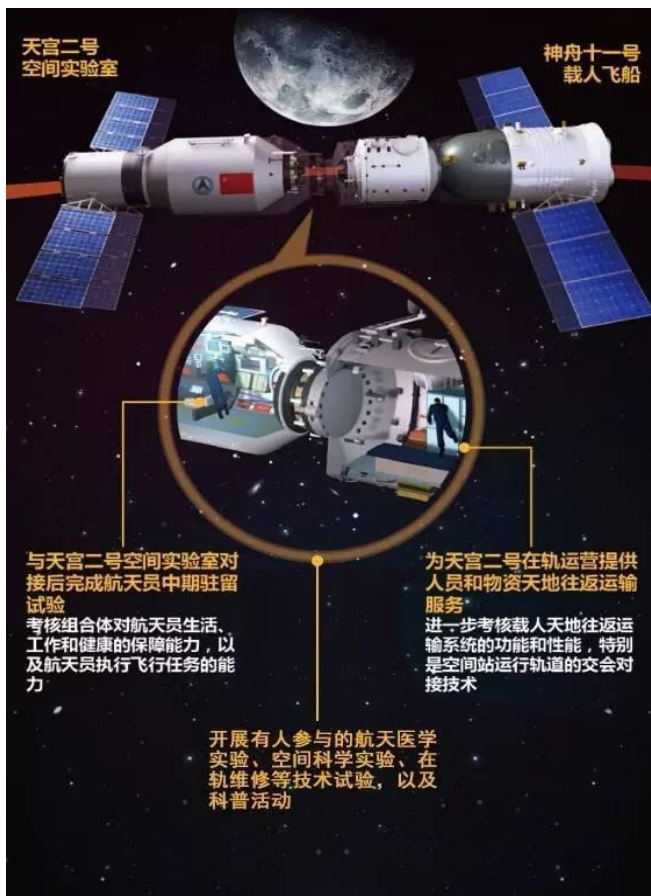
【材料二】

2016年9月15日，中国在酒泉卫星发射中心用长征二号F运载火箭将天宫二号空间实验室发射升空。天宫二号是我国的太空空间站，是中国第一个真正意义上的空间实验室，相当于是我们的太空基地一样，长期无人在轨飞行。将用于进一步验证空间交会对接技术及进行一系列空间试验。天宫二号主要开展地球观测和空间地球系统科学、空间应用新技术、空间技术和航天医学等领域的应用和试验，包括释放伴飞小卫星，完成与货运飞船的对接。

【材料三】

神舟十一号飞船是指中国于2016年10月17日7时30分在酒泉卫星发射中心由长征二号FY11运载火箭发射的载人飞船，是中国第7次载人飞行任务，也是中国持续时间最长的一次载人飞行任务。目的是为了能够更好地掌握空间交会对接技术，开展地球观测和空间地球系统科学、空间应用新技术、空间技术和航天医学等领域的应用和试验。神舟十一号飞船完成试验任务后，航天员将乘坐返回舱返回地球。

【材料四】



18. 天宫二号和神舟十一号最大的不同点是什么？（2分）

答：天宫二号_____



神舟十一号_____

19. 概括天宫二号和神舟十一号组合体三大实验任务（每项不超 20 个字）。（6 分）

答：（1）_____

（2）_____

（3）_____

三、作文（共 50 分）

（一）根据情境，按要求写作。（10 分）

20. 从下面两个题目中任选一题，写 150—200 字的文段

（1）春节前后，人们逛庙会看演出，请你为老师和同学推荐一种有特色的民间表演，要突出特色。

（2）执行神舟十一号飞船飞行任务的航天员胜利归来，你将有幸和他们面对面交流，请你把想对他们说的话写出来（按书信格式写）。

（二）根据题目，按要求写作。（40 分）

21. 从下面两个题目中任选一个题目作文。

（1）在横线上填名著中的人物，以“_____走进了我的梦境”为题目作文。

（2）以“柳暗花明”为题目作文。

要求：

将题目写在答题卡上；

写一篇 600—800 字的文章；

不得出现真实的姓名和校名；

字迹清楚。



延庆区 2016—2017 学年第一学期期末参考答案和评分标准

初三语文

一、基础·运用（共 32 分）

1-5 题各 2 分，共 10 分。

题号	1	2	3	4	5
答案	B	C	A	D	A

6. (1) “浓郁的民俗情趣”要扣住稚拙古朴、自然风趣答 1 分，结合两幅作品各 1 分，共 3 分。(2) “鲜明的艺术特色”要扣住粗犷浑厚、简洁灵活答 1 分，结合两幅作品各 1 分，共 3 分。(共 6 分)

7. 无可奈何花落去，似曾相识燕归来 乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海
采菊东篱下，悠然见南山（写隐居生活的诗句均可）（每句 1 分，共 6 分）

8. (1) 永远忘我（意思对即可） 当兵的 孙侦探 虎妞
(2) 关羽关云长 赵云赵子龙（只写名或字不扣分）
(3) 火烧（博望坡 新野 赤壁 藤甲军 上方谷） 庞统 吴用
(每空 1 分，共 10 分)。

二、阅读理解（38 分）

（一）文言文阅读（10 分）

9. (1) 痛心遗憾或深深遗憾 (2) 拜访或到尊长那里去 （共 2 分。一词 1 分）

10. (1) 这是我用来报答先帝、忠于陛下的职责和本分啊。

(2) 当时人们都不承认（认可）这件事。

（共 4 分。基本内容符合语境即可。内容不恰当酌情减分。）

11. 答案示例：评价很对（1 分）。诸葛亮在遇到明主之前就有远大政治抱负，常自比管仲、乐毅（1 分）。出茅庐后，临危受命，与刘备一起建立蜀国，显示了卓越的军事才能（1 分）。（接受托孤重任，为兴复汉室，多次北进中原。具有鞠躬尽瘁的伟大情怀（1 分）。

（共 4 分）

（二）记叙文阅读（11 分）

12. 害怕 黯淡 温暖 感激（4 分）

13. (3 分) 要点：

第一次“濡湿”体现“我”因被老师肯定认同而喜悦、高兴的心情（1 分）。

第二次“濡湿”体现“我”被孩子们感动，对孩子们留恋（1 分）。

第三次“濡湿”体现“我”在知道真相后的感激和感动（1 分）。

14. 拟人修辞手法，以树和花写人；衬托手法，用植物的绚烂色彩衬托人感情的浓烈。我把温暖传递给孩子们，孩子们用真情回报我。（运用手法 2 分，表达内容 2 分）

（三）议论文阅读（9 分）

15. 莫让手机电脑毁掉汉字书写的美好。或：要重视汉字的书写，借以传承中华文化、文明与历史。（看法不是论点 2 分）

16. 对比论证，④从正⑤从反两方面进行论述，突出地论证了“传承汉字，也就是在传承文化、文明与历史”的观点。（怎么论 2 分，论什么 2 分，共 4 分）

17. （三点 3 分，少点扣分）角度：

如通过写汉字识记字音、字形，理解字义；写好汉字，传承文化；写好汉字，传递情感，陶冶情操；练好字有效做法，如临摹字帖等。



(四) 科技文阅读 (8分)

18. (每点1分, 共2分)

天宫二号: 长期无人在轨飞行。

神舟十一号: 短期有人在轨飞行 (完成试验任务后, 航天员将乘坐返回舱返回地球)。

19. (每点2分, 共6分)

任务一: 考核验证交会对接和返回技术。

任务二: 考核航天员中期驻留保障能力。

任务三: 有人参与各类实验活动。

(先后顺序不要求, 内容对, 不超字数)

三、作文 (共50分)

(一) 根据情境按要求写作。(10分)

评分角度: 字数、内容、表达、文采、格式。

(二) 根据题目, 按要求写作。(40分)

从内容是否充实、结构是否合理、表达是否生动、格式是否正确 (含书写) 综合评判, 先入类, 后定档。

一类文 35 分以上

二类文 34—30 分

三类文 29—24 分

四类文 23 分以下。

没题目扣 2 分; 不足 600 字, 原则上少 50 字扣一分; 出现真实姓名、校名扣 2 分; 想象不合情理酌情扣分。

