

# 2017 北京市西城区（北片）初二（下）期末

## 政 治



本卷测试时间为 60 分钟。

### 第一部分 选择题（40 分）

选择题部分共 20 道小题，每小题 2 分，共 40 分。每小题只有一个选项最符合题意。

下图显示：2009 年 2 月至 2015 年 10 月，全国法院共审结出售、非法提供公民个人信息、非法获取公民个人信息刑事案件 969 起，生效判决人数 1415 人。2015 年 11 月至 2016 年 12 月，全国法院新收侵犯公民个人信息刑事案件 495 件，审结 464 件，生效判决人数 697 人。



据此，回答第 1、2 题。

- 上述材料主要体现了我国权利保障体制的  
A. 法律保障      B. 道德保障      C. 立法保障      D. 司法保障
- 上述材料主要体现了国家法律保护公民的  
A. 生命健康权      B. 名誉权      C. 姓名权      D. 隐私权
- 下列关于公民权利的说法正确的是  
A. 公民的权利，是宪法赋予的管理国家的权利  
B. 宪法规定的公民权利，是公民最主要、最根本的权利  
C. 作为国家的公民，我们享有的所有权利都来自宪法的确认  
D. 宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权利是公民的基本权利
- 他是江苏江阴市民张纪清，27 年署名“炎黄”捐款，建敬老院、希望小学。好心人“炎黄”——张纪清积极履行的是  
A. 道德义务      B. 法定义务      C. 基本义务      D. 基本权利
- 下图“不偏不倚，大步流星”启示我们



- ①权利和义务都是不能放弃的
- ②公民的权利和义务具有一致性
- ③享受权利必须在前，履行义务理应靠后

④既要增强权利观念，也要增强义务观念

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

6. 生活中，我们会遇到各种各样的“标志线”，下列“标志线”不直接涉及公民生命健康权的是

- A. 马路上的“斑马线”                      B. 施工现场的“警戒线”  
C. 银行窗口的“1米线”                      D. 火车站台的“候车线”

7. 下列行为属于积极行使生命健康权的有

- ①小兰每天放学后，都会在学校附近的小吃摊买烤串吃  
②课余时间，小兵经常和几个好朋友约着去正规场馆打篮球  
③小明出水痘后，按照医嘱打针、吃药，并请病假在家休养  
④小刚在楼道里看到一只误入被困的流浪猫，毫不犹豫去抱，结果被咬

- A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

8. 下列关于良好的名誉认识正确的有

- ①不得罪别人的人，就会得到好名誉  
②品行优良者必然能得到相应的好名誉  
③良好的名誉首先取决于个人的良好表现  
④有良好名誉的人不仅可获得社会的更多尊重，还可获得经济利益

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

9. 下列属于侵犯公民姓名权的是

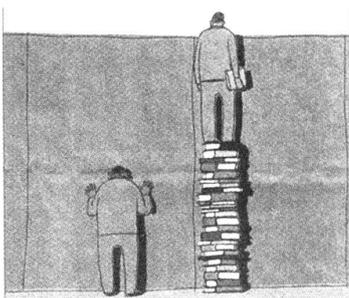
- A. 银行规定存款实名制  
B. 刘某用笔名给某杂志写专栏  
C. 洪某和陈某因小事争吵，洪某当众辱骂陈某  
D. 张某在好友不知情的情况下用好友的名字与他人签订合同

10. 尊重隐私是道德的期盼，人与人之间要相互尊重彼此的隐私，为避免侵犯他人的隐私权，我们需要做到

- ①不干涉他人私人空间  
②奉行“事不关己高高挂起”的原则  
③选择倾诉对象，增强自我保护意识  
④不热衷打听别人的私事、传播别人的秘密

- A. ①②                      B. ①④  
C. ②③                      D. ③④

11. 下图带给我们的启示是



书虽然不能帮你解决问题，  
却能给你一个更好的视角。

- A. 受教育能够使我们高人一等  
B. 受教育必定能帮助我们成功  
C. 受教育根本不能帮助我们解决问题  
D. 受教育为我们认识世界提供更好的视角

12. 义务教育与高等教育等其他教育相比，它的显著特征有

- ①自主性      ②计划性      ③公益性      ④强制性

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

13. 《中华人民共和国宪法》第十三条规定：“公民的合法的私有财产不受侵犯。”以下属于公民合法财产的有

- ①继承父母的遗产
- ②将他人遗失物据为己有
- ③因照顾邻居老人获得的赠与
- ④模仿某知名品牌生产“山寨”手机获利

A. ①②                  B. ①③                  C. ②④                  D. ③④

14. 公民的合法财产所有权受法律保护，一旦财产所有权被他人侵犯，公民可以依法维护自己的合法权益。\_\_\_\_\_是实施法律规定的其他各种保护合法财产所有权方式的前提。

- A. 请求恢复原状
- B. 要求侵权人赔偿损失
- C. 确定财产所有权的归属
- D. 请求不法占有者返还原物

某钟表店在营销一新款手表时发现该表走时不太准，特意在店里贴出告示：该表走时每天误几秒，请诸位慎重购买。这家钟表店本想可能会影响生意，结果该店各类手表销量大增，生意兴隆。据此回答 15、16 题。

15. 钟表店此举突出维护了消费者的

- ①安全权      ②生命健康权      ③公平交易权      ④知情权

A. ①②                  B. ①③                  C. ②④                  D. ③④

16. 对该材料的点评不恰当的是

- A. 坚持诚信是赢得人们信任的基础
- B. 商家尊重消费者，消费者信任商家
- C. 实实在在地做事是事业成功的保证
- D. 残次品都可以成为增加销售量的卖点

17. 李克强总理有过这样的比喻：政府的职责就是管好两个灯。一个是路灯，另一个是红绿灯。管好路灯，就是要创造一个公平公正的环境，为所有人照路；管好红绿灯，就是要讲规则。关于公平，下列认识正确的是

- ①增强规则意识，才能更好地维护公平
- ②社会公平对个人的发展没有任何意义
- ③公平就是让人人拥有相同的权利和机会
- ④社会公平对社会的稳定发展具有重要意义

A. ①②                  B. ①④                  C. ②③                  D. ③④

18. 纵观历史长河，我们会发现，公平总受到一定社会条件的制约，任何社会都会存在一些不公平的现象。因此

- A. 我们要理智面对生活中的不公平
- B. 只要我们努力，就一定能达到公平
- C. 我们没有必要为创造更加公平的社会而努力
- D. 无论我们怎样努力，都不可能实现公平，哪怕是相对的公平

19. 一位哲人说：“使人幸福的不是体力，也不是金钱，而是正义和多才。”要做一个有正义感的人，以下想法、做法正确的是

- ①了解正义的基本要求
- ②在日常生活中，遵守社会制度、规则和程序
- ③只要自己做得好就行，别人做得怎么样我们管不了
- ④既要维护自己和他人的正义，也要维护集体的正义，更要维护国家、民族的正义

A. ①②③                  B. ①②④                  C. ①③④                  D. ②③④

20. 欧阳修所说的“正直者不可屈曲”，杜甫“达士如弦直，小人似钩曲”的诗句，都以屈曲为耻，陶渊明用“不为五斗米折腰”来表明气节，这启示我们

- ①正直具有不可抗拒的精神力量
- ②正直的人都不会在意物质的多少
- ③正直的人自古以来都不会受委屈
- ④中华民族具有崇尚正直的传统美德

A. ①②                  B. ①④                  C. ②③                  D. ③④

第二部分 非选择题（60分）

21.（17分）阅读材料，回答问题。

某网站平台需要完善个人资料。

		所有人可见	我关注的人可见	仅自己可见
基本信息	真实姓名			
	家庭住址			
	性别			
	所在学校			
	生日			
	血型			
联系信息	手机号码			
	QQ 号码			
	邮箱地址			
其他信息	兴趣爱好			
	个人特长			

（1）请全面考虑、恰当选择，在表格相应的位置画“√”。并将选择结果归类概述，结合本学期所学，简述如此选择背后的相关思考。（5分）

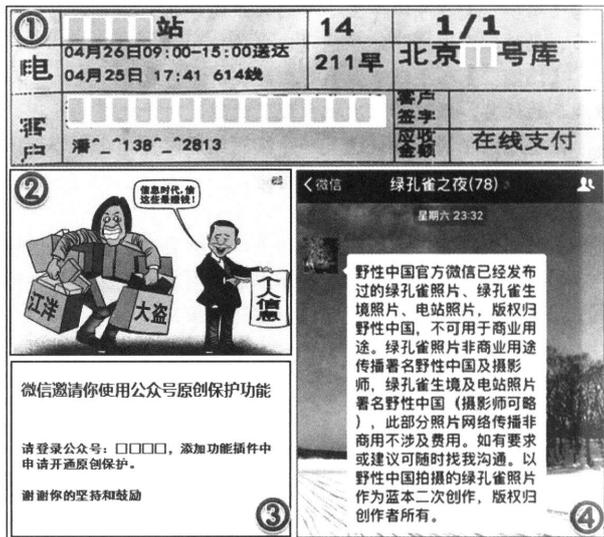
小明总是利用节假日跟随父母参观博物馆，并在微博和微信朋友圈中表达自己观展的心得，他还时常在微博和微信朋友圈中晒自己在家的各种状态，以及去各个地方旅行游玩、喝饮料、吃东西等一系列自拍照，并显示当时所在地的位置定位。

（2）请结合本学期所学，从正反两个角度点评小明的行为。（6分）

（3）个人隐私受法律保护，我们需加强自我保护意识，给自己的隐私上把锁，请写出三点日常生活中预防自身隐私权受侵害的注意事项。（6分）

22.（17分）阅读材料，回答问题。

（1）下边四幅图中，体现保护智力成果权的有（ ）。(单选，2分)



- A. ①②    B. ①③    C. ②④    D. ③④

（2）请从两个不同的角度阐述保护公民智力成果权的意义。（6分）

（3）每年的4月26日是“世界知识产权日”，2017年的主题是“创新改变生活”，请基于这个主题，为2017年“世界知识产权日”编写一句宣传语。（3分）

（4）日常生活中，在保护智力成果权上，作为未成年人的我们需要注意些什么或具体应做些什么？要求：结合本学期所学，具体写出三点。（6分）

23.（10分）阅读材料，回答问题。

**【情境一】**八年级学生小军的父亲因车祸突然去世，生前未留遗嘱。小军的母亲、爷爷、姑姑等人因遗产继承问题发生争执……

**【情境二】**八年级学生小刚在某展销会的最后一天，在某柜台花 88 元购买了一个遥控汽车的玩具，只玩了三次就出现了故障，对于此事的处理，他和父母产生了分歧……

在上述两个情境中任选其一，续写结局，并结合本学期所学以及资料包提供的法律条文，说明续写结局背后的相关思考。

要求：

- ①结局表述完整，且积极、向上，能够妥当、合理、比较有效地解决问题；
- ②准确结合本学期所学，法律术语使用准确，无科学性错误；
- ③准确使用至少两条资料包中的法律条文。

**【资料包】**

①《中华人民共和国继承法》

第五条 继承开始后，按照法定继承办理；有遗嘱的，按照遗嘱继承或者遗赠办理；有遗赠扶养协议的，按照协议办理。

第十条 遗产按照下列顺序继承：第一顺序：配偶、子女、父母。第二顺序：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。继承开始后，由第一顺序继承人继承，第二顺序继承人不继承。没有第一顺序继承人继承的，由第二顺序继承人继承。

第十五条 继承人应当本着互谅互让、和睦团结的精神，协商处理继承问题。遗产分割的时间、办法和份额，由继承人协商确定。协商不成的，可以由人民调解委员会调解或者向人民法院提起诉讼。

②《中华人民共和国消费者权益保护法》

第三十九条 消费者和经营者发生消费者权益争议的，可以通过下列途径解决：（一）与经营者协商和解；（二）请求消费者协会或者依法成立的其他调解组织调解；（三）向有关行政部门投诉；（四）根据与经营者达成的仲裁协议提请仲裁机构仲裁；（五）向人民法院提起诉讼。

第四十三条 消费者在展销会、租赁柜台购买商品或者接受服务，其合法权益受到损害的，可以向销售者或者服务者要求赔偿。展销会结束或者柜台租赁期满后，也可以向展销会的举办者、柜台的出租者要求赔偿。展销会的举办者、柜台的出租者赔偿后，有权向销售者或者服务者追偿。

24.（16分）阅读材料，回答问题。

**【你来点评】**下午放学回家路上，小明看到一辆共享单车，正想扫码，发现车子被人私锁在铁栅栏上，于是，小明拍照并在共享单车应用程序上举报了这一情况。

（1）结合本学期所学，点评情境中的现象和小明的行为。（6分）

**【编写辩词】**年级辩论赛，辩题为“你是否会选择为‘一元钱’的损失维权？”小明代表班级出战，抽到正方，主张“即使是‘一元钱’的损失，也要选择维权！”

（2）结合本学期所学，帮小明写辩词。要求：①准确结合本学期所学；②辩词需阐述两点维权的积极作用，一点不维权的消极作用；③逻辑清晰，文字流畅，语句通顺；④字数不少于 50 字。（5分）

**【解读名言】**无穷的远方，无数的人们，都和我有关。——鲁迅

（3）结合本学期所学，解读这句话。要求：①准确结合两个本学期所学内容，分别对这句话做两种解读；②解读合理；③逻辑清晰，文字流畅，语句通顺。（5分）

# 政治试题答案

## 第一部分 选择题（20题，每小题2分，共40分）

题目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	D	B	A	C	C	C	D	D	B
题目	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	D	B	C	D	D	B	A	B	B

## 第二部分 非选择题（共60分）

### 21. 答：（17分）

（1）本小题满分5分，分两部分赋分：填表2分，归类概述并简述理由3分。填表主要包括四种情况：第一种全选“所有人可见”，第二种全选“仅自己可见”，这两种情况均不得分。第三种全选“我关注的人可见”可得1分。第四种“所有人可见”“我关注的人可见”“仅自己可见”有相应的选择可得2分。将自己的选择归类概述得1分，能够结合本学期所学，从正反两方面简述选择背后的相关思考得2分，能够结合本学期所学，只表达一个方面思考得1分，不能结合本学期所学简述选择背后的相关思考不得分。简述理由的答案示例：对隐私需有自我保护意识，但也不能为了保护隐私而自我封闭……这一答案仅供参考。

（2）本小题满分6分，要求从正反两个角度点评小明的行为，每个角度3分。对于小明的行为，既要肯定其对自己隐私权的积极行使，也要明确其行为存在隐私权可能被侵犯的隐患。如果点评仅从一个角度展开，最高只能得3分。题目要求结合本学期所学，如果只是用自己的语言表达相关意思，需酌情从总分中减去2-4分。

（3）本小题满分6分，要求写出三点注意事项，每点2分。答案示例：在日常生活中预防自身隐私权受侵害，需注意：①在向熟人敞开心扉时，要认真选择倾诉对象；②在网上时要掌握网上安全运行的知识；③不要在网上将个人资料传给陌生人；④了解网页的隐私政策；⑤浏览网页后把相关记忆清除……以上答案仅供参考。

### 22. 答：（17分）

（1）本小题2分，答案是D

（2）本小题满分6分，要求从两个角度阐述保护公民智力成果权的意义，每个角度3分。阐述角度可以是：人类发展的角度、国家发展的角度、个人发展的角度……

（3）本小题满分3分，需分层赋分，宣传语涉及“知识产权”得1分，渗透“创新改变生活”主题得1分，逻辑清晰、文字流畅、语句通顺得1分。

（4）本小题满分6分，要求写出三点日常生活中保护智力成果权的注意事项或具体行为，每点2分。答案示例：日常生活中，保护智力成果权，①需要树立维权意识；②当自己的智力成果受到侵害时，要运用法律武器来维护自己的合法权益；③积极参与社会对智力成果的保护；④尊重他人的脑力劳动，不做侵害他人智力成果的事情……以上答案仅供参考。

### 23. 答：本小题满分10分，需分层赋分。

等级	等级描述
第一等级（10分）	能够准确结合本学期所学，准确使用至少两条资料包提供的法律条文，结局积极、向上，能够妥当、合理、有效地解决问题，逻辑清晰，文字流畅，语句通顺。
第二等级（8-9分）	能够准确结合本学期所学，准确使用至少两条资料包提供的法律条文，结局比较积极、向上，能够为解决问题提出相关建议，逻辑清晰，文字流畅，语句通顺。
第三等级（6-7分）	能够准确结合本学期所学，准确使用一条资料包提供的法律条文，结局比较积极、向上，能够为解决问题提出相关建议，逻辑清晰，文字流畅，语句通顺。
第四等级（4-5分）	能够比较准确地结合本学期所学，未使用资料包提供的法律条文，结局比较积极、向上，能够为解决问题提出相关建议，有一定逻辑，文字比较流畅，语句比较通顺。
第五等级（2-3分）	用自己的语言作答，未结合本学期所学，未使用资料包提供的法律条文，结局比较积极、向上，能够为解决问题提出相关建议，有一定逻辑，文字比较流畅，语句比较通顺。

第六等级（1分以下）	应答与试题无关；重复试题内容…… 没有应答不给分。
------------	------------------------------

24. 答：（16分）

（1）本小题满分6分，要求结合本学期所学点评情境中的现象得3分，点评小明的行为得3分。题目要求结合本学期所学，如果只是用自己的语言表达相关的意思，需酌情在总分上减去1-2分。

答案示例：点评有人将共享单车私锁在铁栅栏上这一现象：①他没有正确行使自己的权利；②他没有在法律允许的范围内行使自己的权利；③他在行使权利时，损害了社会的、他人的利益；④这种行为是非正义的……点评小明的行为：①小明的行为是正义的，他能够面对非正义的行为，采取行动来维护正义；②小明的行为是履行了道德义务；③小明有比较强的义务意识……以上答案仅供参考，每部分点评，学生答出其中一点即可。

（2）本小题满分5分，需分层赋分。

等级	等级描述
第一等级（5分）	观点明确，能够准确结合本学期所学，能够准确阐述两点维权的积极作用，一点不维权的消极作用。逻辑清晰，文字流畅，语句通顺。
第二等级（4分）	观点明确，能够准确结合本学期所学，一种情况是能够准确阐述两点维权的积极作用，未阐述不维权的消极作用；另一种情况是能准确阐述一点维权的积极作用，阐述一点不维权的消极作用。逻辑清晰，文字流畅，语句通顺。
第三等级（3分）	观点明确，能够准确结合本学期所学，一种情况是能够准确阐述一点维权的积极作用，未阐述不维权的消极作用；另一种情况是只阐述不维权的消极作用。逻辑清晰，文字流畅，语句通顺。
第四等级（2分）	观点明确，只是用自己的语言表达理由，不太能结合本学期所学，未阐述维权的积极作用和不维权的消极作用，有一定逻辑，文字比较流畅，语句比较通顺。
第五等级（1分以下）	应答与试题无关或重复试题内容…… 没有应答不给分。

（3）本小题满分5分，需分层赋分。

等级	等级描述
第一等级（5分）	能够准确结合两个本学期所学内容，能言之有理地做两种解读，逻辑清晰，文字流畅，语句通顺。
第二等级（4分）	能够准确结合两个本学期所学内容，能言之有理地做两种解读，逻辑比较清晰，文字比较流畅，语句比较通顺。
第三等级（3分）	能够准确结合一个本学期所学内容，能言之有理地做一种解读，逻辑比较清晰，文字比较流畅，语句比较通顺。
第四等级（2分）	不能结合本学期所学，解读有一定道理，有一定逻辑，文字比较流畅，语句比较通顺。
第五等级（1分以下）	应答与试题无关或重复试题内容…… 没有应答不给分。

答案示例：①我们的权利与他人的权利有关系，我们维护自身的权利，在某种意义上，也是使得其他人免受权利的侵害……②权利和义务具有一致性，我们享受权利时，有其他人履行着相应的义务……③我们都希望生活在一个充满正义的社会中，我们每个人都做有正义感的人，我们就能够享受更稳定、更和谐的社会……④保护消费者的权益，有利于促进生产的发展，保证社会再生产的顺利进行，维护社会的正常秩序，让人们过上更美好的生活……上述答案仅供参考。