



# 2023 北京东城初一（上）期末

## 道德与法治

2023. 1

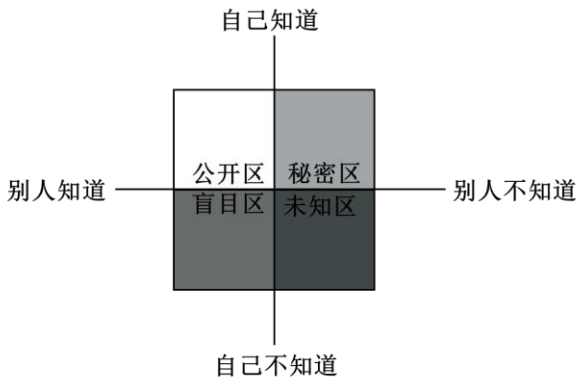
### 第一部分选择题（共 30 分）

本部分共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 2022 年 10 月 31 日 15 时 37 分，文昌航天发射场，中国空间站实验\_\_\_\_\_舱在长征五号 B 运载火箭的托举下顺利升空，助力完成中国空间站在轨建造目标。该实验舱的命名出自一首唐诗，诗中描绘了梦游美丽月宫、下望凡尘的梦幻景象，这与我国在接续奋斗中建设航天强国的伟大梦想相呼应，演绎了独特的“中国式浪漫”。（ ）

- A. 飞天
- B. 问天
- C. 梦天
- D. 巡天

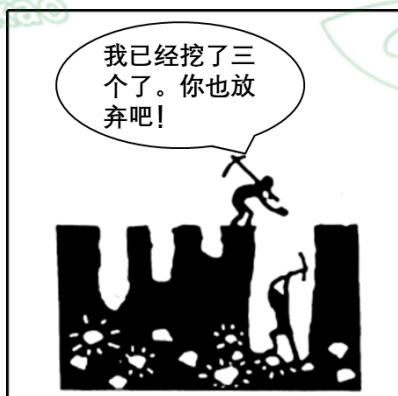
2. 认识自己很重要。下图启示我们（ ）



- ①他人评价是认识自己的一面镜子
- ②公开自己的秘密才能被别人接纳
- ③我们需要不断地探索和发现自己
- ④扩大盲目区有利于全面认识自己

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

3. 下列选项与图寓意一致的是（ ）



- A. 自信的人能够正确对待失败
- B. 对他人的建议应该平静地接受



北京中考

C. 目标总能激励人们战胜一切困难

D. 如果成功有秘诀，那一定离不开坚持

4. 以下内容是某班同学在“我在‘双减’后的生活”主题班会上的一些发言。

<p>放学后，我能做更多自己感兴趣的事了。可以跟小伙伴一起打篮球、游泳，和以前放学只能写作业相比要开心多了！</p>	<p>我有更多的时间从事家务劳动。我学会了包饺子、洗衣服、整理房间……不仅体会到父母的辛劳，也让我增强了能力，更加热爱生活。</p>	<p>我可以更加广泛地阅读了。读书丰富了我的生活、开阔了我的视野，浩瀚书海给予我无穷的智慧 and 向上的力量。</p>
--	--	--

他们的发言告诉我们（ ）

- ①学习不仅仅局限在学校，可以从一切经历中学习
- ②参与家务劳动和社会实践活动会降低对学习的热情
- ③生活中点点滴滴的学习远比课本中的内容更重要
- ④合理规划学习的内容和时间有助于个人全面发展

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

5. 对下列同学行为的微点评正确的是（ ）

行为	微点评
<p>小刚 了一道数学难题，废寝忘食，苦思冥想，最终解出这道题时，别提有多开心</p>	<p>①学习中有辛苦，也有快乐</p>
<p>周末，小丽参加了学校的研学旅行，走出课堂走进社会，去体验感知，收获很大</p>	<p>②研学旅行比学校学习 更有意义</p>
<p>进入初中的小明不仅认真完成老师布置的作业，还养成了课前预习的好习惯。因为他知道学习不能让别人牵着走，要自己走</p>	<p>③学习需要自觉、主动 的态度</p>
<p>小敏和同学一起设计关于文明养犬的调查问卷，周末在学校周边几个社区做调研，针对问题完成了一份有价值的调查报告</p>	<p>④只能通过合作学习完成实践任务</p>

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

6. 航天员景海鹏说：“一个梦想实现了，必须有下一个梦想，否则人就会垮掉。就像人在太空，身体会失重。回到地面，如果没有梦想，灵魂就会失重。”这启示我们（ ）

A. 编织好自己的梦想，就能实现梦想



- B. 梦想能不断激发生命的热情和勇气
- C. 放弃梦想，任何人都无法生存下去
- D. 梦想多的人必然能取得更大的成就

7. 下面是一段关于友谊 故事。

相识的那一年，他 29 岁，他 39 岁。一位情操高尚、平民情嫌、家国情怀，一位学识广博、光明磊落、真挚善良。一起工作的日子里，他们谈的是人民的疾苦与病痛，说的是国家的前途与命运；分开的日子里，他们彼此惦念，友情并未随日月流逝而淡漠。他们的心，总是紧紧地连在一起……从中可以领悟到

- ①桃李不言，下自成蹊②孤则易折，众则难摧
- ③人之相知，贵在知心④志合者，不以山海为远

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

8. 中国互联网协会发布《中国互联网发展报告（2021）》，报告显示，截至 2020 年底，中国网民规模为 9.89 亿人，互联网普及率达到 70.4%，网上交友成为重要的交友方式之一。人们热衷网上交友的原因可能有（ ）

- ①网上交友具有虚拟、平等、自主等特点
- ②网上交友开辟了人际交往的新通道，拓宽了朋友圈
- ③网上交友更加自由，不会受到法律和道德的约束
- ④网上交友总能够打开与他人沟通的心灵之门

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

9. 朋友，是一个在你孤独时陪伴你的人；朋友，是一个在你难过时安慰你的人；朋友，是一个在你遇到难题时和你一起解决的人；朋友，是一个在你有困难时帮助你的人……下列对朋友之间真挚的友谊认识正确的是（ ）

- A. 它强调彼此物质方面的帮助，是成长中最宝贵的财富
- B. 它是人们心灵的相遇，能让我们充分体悟生命的美好
- C. 它是一成不变的，一旦建立了友谊便不会发生改变
- D. 它见证我们 成长，并最终决定我们人生的发展方向

10. 张桂梅老师曾对学生说：“从教四十多年，最好的教师节礼物，不是鲜花和祝福，而是能看到你们健康成长，好好读书，好好做人。”从她的话语中，我们感受到（ ）

- A. 优秀教师以仁爱之心教书育人
- B. 教师解决问题和表达方式不同
- C. 师生之间应多些宽容
- D. 尊敬师长是中华民族传统美德

11. “糖丸爷爷”顾方舟生前提到，自立自强的母亲是自己最好的榜样；他的一生也在用 “忠、孝、仁、爱、信、义、和、平” 八个字的君子品行要求自己 and 子女。可见（ ）

- A. 我国是礼仪之邦
- B. 好的家风要忠孝两全
- C. 孝是中国家庭文化中重要的精神内涵
- D. 良好家风指引我们向正确的方向前进

12. 下图是中学生小伟在“生活方式小调查”问卷中的回答。



生活方式小调查

1.你每天都吃早餐吗？（C）

A.每天都吃 B.经常吃 C.偶尔吃

2.你选择食物的原则是什么？（A）

A.喜欢吃的 B.营养均衡的 C.无所谓

3.你是否有自觉锻炼的习惯？（B）

A.有 B.没有 C.说不好 D.基本不吃

…。

据此，你给他的建议是（ ）

A. 守护生命，养护自己的精神

B. 珍视生命，掌握自救自护方法

C. 珍爱生命，养成健康的生活方式

D. 尊重生命，和他人生命休戚与共

13. 雨中的晚高峰，一辆前往救援现场的消防车遇到了严重拥堵。这时，一位途经此处的快递小哥赶紧靠边停车，挨个敲车窗，提醒前边的司机靠边让出“绿色通道”，使消防车及时到达了救援现场。这体现出快递小哥（ ）

①敬畏生命，积极帮助他人

②爱岗敬业，对工作认真负责

③传递友善爱心，促进社会和谐

④超越职责范围，扰乱正常秩序

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

14. 我们守护生命，既要爱护身体，又要养护精神。下列选项体现充盈精神世界的是（ ）

①居家学习期间注意规律作息，适当锻炼

②在学校的组织下一起收看“天宫课堂”

③参加应急逃生演练，掌握自护自救技能

④参加“书香中国·北京阅读季”主题活动

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

15. 这是一则中学生作文的摘录。

由于我的出生：

我的家人有了新的身份：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈……

我的名字里有一个“贤”字，这是我在家族中的辈分，爷爷告诉我：从此我们家“贤”字辈又多了一个人！

对上面内容的认识正确的是（ ）

①我们只是在身体上接续祖先的生命

②每个人的生命仅仅是“我”的生命

③一代又一代的生命个体实现了人类生命的延续

④在生命的传承关系中，我们能更好地认识和面对自己的生命

A. ①②

B. ①④

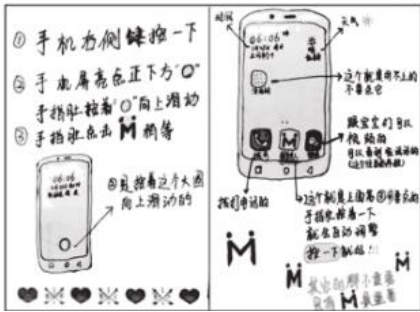
C. ②③

D. ③④



## 第二部分非选择题（共 40 分）

16. 道德与法治课上，老师分享了一则新闻。一位女大学生为了方便和姥爷视频聊天，花了半天时间，手绘了一份智能手机操作图。手绘图中，每一个手机图标都有解释和说明，并用不同颜色加以区分，使 85 岁高龄的老人方便学习、查找和记忆。如今，视频聊天已成为姥爷和女孩交流的主要方式。



运用所学知识，请你为这则新闻写一篇 100 字左右的短评。

17. 沟通能够架起心灵的桥梁。我们在与父母、老师和朋友的关爱、呵护中互相信任、彼此理解，尽享亲情、师生情和友情，在与他们的依恋和碰撞中，走向成熟，收获成长。

### 【爱的碰撞】

小华的奶奶经常在家庭聊天群转发一些没有科学依据的养生帖。对此，家人看法不一。爸爸：这都是骗人的，我们必须马上制止她，真等上当受骗就晚了！妈妈：老人家也是关心我们的身体健康，愿意发就发吧，就当没看见。

(1) 结合爸爸妈妈的看法，对于奶奶“发养生帖”的行为，你认为小华怎么做更合适？

### 【相处之道】

我的烦恼	破解密码
历史老师不苟言笑，不像有些老师那样风趣幽默，我慢慢地对历史不感兴趣了，历史成绩也下降了，我很着急。	示例：学会接纳不同风格的老师，发现老师的优点；尝试主动与老师交流，尊重理解老师。
尽管我的作文得到了语文老师的多次表扬，但是我在语文课上偷偷写的小说却被老师没收了，我心里很难过。	①
今天的生物课，我对一个问题的看法和老师不一致，我犹豫应不应该和老师说。	②

(2) 请你将破解烦恼的密码，写在对应位置。

### 【成长日记】

以下是某位同学的两则日记。



9.13

我和小婷是形影不离的好朋友。小婷经常有意无意地和我比成绩、比衣服，我都没在意。上周五，我俩同时参加了宣传委员的竞选，结果我被选上了，她落选了。我多次想安慰她，但是她一直不理我……

10.14

我和小美亲密无间、无话不谈。最近我与妈妈闹了点不愉快，情绪不好，她耐心地安慰了我。我打算放学后抓紧时间回家和妈妈好好谈谈。放学铃一响，我正准备出发时，小美走过来拿着英语试卷向我请教一个问题……

(3) 任选一则日记，谈谈如果你遇到类似的情景，会怎么做，并说明理由。

18. 当年《我要读书》照片中“大眼睛”女孩苏明娟一双清亮纯真的大眼睛流露出强烈的、渴望学习的光芒，曾打动了亿万中国人的心。如今苏明娟已成为党的二十大代表。从大山里的贫困儿童，到引发关注、获得资助，再到努力学习、考上大学，她一直在用勤奋和坚持书写自己的人生。大学期间，她拒绝所有好心人的资助，并放弃申请贫困生生活补贴，把补贴让给更有需要的同学；她坚持勤工俭学，在养活自己的同时，资助贫困学生。工作后，她把第一笔工资全部捐给了希望工程，此后每个月坚持捐出收入的一部分……她组织成立助学基金，帮助更多学子。她在善意和帮助下，逆流而上，也正在将爱和希望传递下去，实现自己的人生成长。



运用所学知识，谈谈“大眼睛”女孩苏明娟是如何实现人生成长的。

19. 生活难免有挫折。七年级某班几名同学谈起了在学业水平质量监测中经历的一些挫折。

小华：“地理这次不太好。主要是我对地理不是很感兴趣，上课有时会走神。”

小新：“我这次各科都不理想。离监测时间特别近的那几天，我很紧张，书看不进去，觉也睡不好。”

小佳：“我以为数学是强项，却没有达到自己预期的水平。仔细看了答题卡，发现知识漏洞很多，几道挺简单的题也都做错了。”

小齐：“这次语文比较弱。主要是我前面的题花费的时间太多了，作文差点没写完。”

(1) 任选两位同学的分享，分析他们产生挫折的原因。

(2) 针对以上挫折，你会采取哪些具体行动？



20. “共和国勋章”获得者、中国工程院院士、首届国家最高科学技术奖得主、杂交水稻之父—袁隆平，他是一粒种子改变世界的人，毕生的追求就是让所有人远离饥饿，他的一生值得我们铭记。为纪念袁隆平老先生，某班召开了“缅怀‘稻田守望者’勇做‘时代追梦人’”，主题班会。

材料一 让所有人远离饥饿、让更多人“吃上饭，吃饱饭”是袁隆平的毕生追求。他淡泊名利，甘愿做平凡的种田人。他以祖国和人民的需要为己任，不仅为解决中国人民的温饱和保障国家粮食安全作出了贡献，更为世界和平和社会进步树立了丰碑。袁老逝世，无数人自发吊唁。悼念者说：“每一缕升起的炊烟，都是飘自人间的怀念。”

(1) 请运用生命价值的相关内容，说明为什么袁隆平的一生值得我们铭记。

材料二 在袁老的心中两个梦：一个是禾下乘凉梦，一个是杂交水稻覆盖全球梦。他的一生都在大地上追梦，90岁高龄仍躬耕于稻田，对上千个品种进行了上万次试验，一次又一次的失败都动摇不了他的梦想。袁隆平和他的团队选育了一代代实用高产杂交水稻，亩产不断取得突破。

(2) 结合材料，谈谈袁隆平圆梦 经历给我们什么启示。



# 参考答案

## 第一部分选择题（共 30 分）

本部分共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】C

【解析】

【详解】时政题，解析略。

2. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查正确认识自己。

①③：正确认识自己可以促进自我发展，可以促进与他人交往。分析图中，他人评价是认识自己的一面镜子，我们需要不断地探索和发现自己，故①③正确；

②：认识自己不需要公开自己的秘密，故排除②；

④：扩大盲目区不利于全面认识自己，故排除④；

故本题选 A。

3. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查正确对待挫折。

D：题干漫画说明意志不坚定会妨碍自己的发展，而坚强意志是成功的保障，如果成功有秘诀，那一定离不开坚持，启示我们成功需要坚持不懈，D 说法正确；

A：材料没涉及自信的人，A 说法与题意不符，排除；

B：我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视，B 说法错误；

C：“战胜一切困难”说法过于绝对，夸大目标作用，C 说法错误；

故本题选 D。

4. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查学习认识。

①：题干中，“我有更多的时间从事家务劳动。我学会了包饺子、洗衣服、整理房间……不仅体会到父母的辛劳，也让我增强了能力，更加热爱生活”，体现了做家务是一种学习，这说明学习不仅仅局限在学校，可以从一切经历中学习，①说法正确；

②：歪曲了题文的主旨，参与家务劳动和社会实践活动不会降低对学习的热情，②说法错误；

③：生活中点点滴滴都是学习，中学生的主要任务还是学习书本知识，③说法错误；

④：合理规划学习的内容和时间有助于个人全面发展，④说法正确；

故本题选 B。





北京  
中考

5. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查学习是苦乐交织。

- ①：小刚在刻苦学习中体会到学习的乐趣，表现学习中有辛苦，也有快乐，①说法正确；
- ②：小丽丽参加学校的研学旅行的行为是亲社会行为，意义重大，但是研学旅行和学校学习都有意义，无法比较，②说法错误；
- ③：小明认真完成老师布置的作业，还养成了课前预习的好习惯的做法是正确对待学习的表现，表现学习需要自觉、主动 的态度，③说法正确；
- ④：小敏和同学一起设计关于文明养犬的调查问卷，做调研，完成调查报告，体现小敏和同学的的做法属于亲社会行为，我们要善于与他人合作，但“只能”说法过于绝对，④说法错误；

故本题选 A。

6. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查梦想的意义。

B：梦想是对未来美好生活的愿望。 航天员景海鹏的话启示我们梦想能不断激发我们生命的热情和勇气，让生活更有色彩，有梦想，就有希望。B 说法正确，符合题意；

A：错误，“就能实现梦想”的说法过于绝对了，排除；

C：错误，放弃梦想，人不一定不能生存，此选项表述的太绝对，排除；

D：错误，“必然”的说法过于绝对，排除；

故本题选 B。

7. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对友情的正确认识。桃李不言，下自成蹊意思是桃树不招引人，但因它有花和果实，人们在它下面走来走去，走成了一条小路。比喻人只要真诚、忠实，就能感动别人；孤则易折，众则难摧意思是单个人的力量脆弱，容易受挫折；集体的力量强大，不容易被打垮；人之相知，贵在知心意思是人们互相认识，贵在能够相互了解。而人们相互了解，贵在能够了解到对方的心灵深处；志合者，不以山海为远意思是如果两人志趣相同，他们不会因为山海阻隔而感到彼此距离很远。结合题文中的内容和以上分析可知，①②观点不合题意，③④观点正确，所以本题选择 D 答案。

8. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查对网络交往的认识。

①②：依据教材知识，人们之所以热衷于网上交友，是因为网上交友具有虚拟、平等、自主等特点；网上交友开辟了人际交往的新通道，拓宽了朋友圈，故①②符合题意；

③：网络交往需要遵守道德和法律，故③说法错误；

④：网络交友有时候会关闭与他人沟通的心灵之门，故④说法错误；

故本题选 A。

9. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查友谊 重要性。

B: 题干句子体现出朋友的重要性, 说明友谊是人们心灵的相遇, 能让我们充分体悟生命的美好, B 说法正确;

A: 错误, 友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等;

C: 错误, 友谊不是一成不变的;

D: 错误, “决定”说法太绝对;

故本题选 B

10. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查“四有”好教师。

A: 从张桂梅老师的话语中, 我们感受到优秀教师以仁爱之心教书育人, A 正确;

BCD: 说法正确但题干没有体现, 排除 BCD;

故本题选 A。

11. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查家风。

D: “糖丸爷爷”顾方舟生前提到, 自立自强的母亲是自己最好的榜样; 他的一生也在用“忠、孝、仁、爱、信、义、和、平”八个字的君子品行要求自己 and 子女, 说明良好家风指引我们向正确的方向前进, D 正确;

ABC: 说法正确但题干没有体现, 排除 ABC;

故本题选 D。

12. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查守护生命。

C: 中学生小伟的生活方式是不健康的, 他应该在生活中养成健康的生活方式, 珍爱生命, 所以 C 正确;

ABD: 是注意身体健康, 与养护精神、自救自护、和他人生命休戚与共无关, 所以 ABD 排除;

故本题选 C。

13. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查敬畏生命, 关爱他人。

①③: 依据题文描述, 快递小哥敲车窗提醒前边的司机靠边让出“绿色通道”, 使消防车及时到达了救援现场, 是敬畏生命, 帮助他人的表现, 传递友爱善心, 促进了社会和谐, 故①③说法正确;

北京中考  
②④：快递小哥的做法与爱岗敬业无关，但没有超越职责范围，也没有扰乱正常秩序，故②④说法错误；

故本题选 B。

14. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查守护生命的相关知识。

②④：分析选项，在学校的组织下一起收看“天宫课堂”，提高我们的创新意识。参加“书香中国·北京阅读季”主题活动，提高我们的阅读能力，丰富精神世界。符合充盈精神世界的要求，故②④正确；

①③：选项属于爱护身体的相关知识，不符合题意，故排除①③；

故本题选 C。

15. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查生命的接续。

③④：题干中关于家庭的描述，充分体现了生命的接续。在历史的长河中，个人的生命虽然短暂，但正是一代又一代的个人生命实现了人类生命的接续。在人类生命的接续中，我们总能为自己的生命找到一个位置，担当一份使命。在生命的传承关系中，我们能更好地认识自己和面对自己的生命，③④说法正确，符合题意；

①：我们每个人都不仅仅是在身体上接续祖先的生命，在精神上不断和创造人类的精神文明成果，①说法错误；

②：每个人的生命不仅仅是“我”的生命，还是“我们的生命”，②说法错误；

故本题选 D。

## 第二部分非选择题（共 40 分）

16. 【答案】①孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个公民的法律义务。

②孝敬双亲长辈，关爱家人，不仅仅是长大成人以后的事，从现在开始，我们就应该用行动表达尽孝之心。

③现代家庭成员的交流、沟通方式发生了较大的变化。

【解析】

【分析】考点考查：孝敬父母、现代家庭的变化

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：健全人格

【详解】第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是中学生，需要运用孝敬父母、现代家庭的变化有关知识，从认识类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：一位女大学生为了方便和姥爷视频聊天，花了半天时间，手绘了一份智能手机操作图→孝敬父母长辈的原因和做法；

关键词②：视频聊天已成为姥爷和女孩交流的主要方式→现代家庭成员的交流、沟通方式发生了较大的



第一步：整合信息，组织答案。

17. 【答案】(1) 劝告奶奶搞清楚“养生帖”是否有科学依据，然后再发帖。

(2) ①老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展。老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。②把自己的想法和老师说。面对老师的引领和指导，我们要主动参与、勤学好问。真诚地向老师求教，与老师分享自己的学习感受、学习成果，有利于师生共同进步。

(3) 第一则：尝试给小婷解释。竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。  
第二则：帮助小美讲解试题。友谊是平等的、双向的。我们共同分享，也相互分担，在相处中体验积极的情感。

### 【解析】

【分析】考点考查：合理利用网络、正确对待老师的表扬和批评、师生交往、友谊的特质、友谊的澄清。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：道德修养、健全人格。

### 【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用合理利用网络的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：小华的奶奶经常在家庭聊天群转发一些没有科学依据的养生帖→可链接劝告奶奶搞清楚“养生帖”是否有科学依据，然后再发帖。

第三步：整合信息，组织答案。

### 【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用正确对待老师的表扬和批评、师生交往的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：我在语文课上偷偷写的小说却被老师没收了，我心里很难过→可链接正确对待老师的表扬和批评。

关键词②：今天的生物课，我对一个问题的看法和老师不一致，我犹豫应不应该和老师说→可链接把自己的想法和老师说+面对老师的引领和指导，我们要主动参与、勤学好问；真诚地向老师求教，与老师分享自己的学习感受、学习成果，有利于师生共同进步。

第三步：整合信息，组织答案。

### 【小问3详解】

第一则：第一步：读题，提炼材料核心观点。

情境一观点：我和小婷同时参加了宣传委员的竞选，结果我被选上了，她落选了，我多次想安慰她，但是





她一直不理我。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断情境一我应该尝试给小婷解释。

论据：竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。

第三步：整合信息，组织答案。

第二则：第一步：读题，提炼材料核心观点。

情境二观点：放学后，我准备回家，但小美走过来拿着英语试卷向我请教一个问题。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断情境二我应该帮助小美讲解试题。

论据：友谊是平等的、双向的。我们共同分享，也相互分担，在相处中体验积极的情感。

第三步：整合信息，组织答案。

18. 【答案】①珍惜学习机会，培养学习兴趣，让我们能够拥有更充实生活，激发前进的动力，实现自己的人生成长；②面对挫折，发掘自身生命的力量，培养自己面对困难的勇气和坚强的一种，获得他人的支持和鼓励，实现自己的人生成长；③努力，是梦想与现实之间的桥梁，实现梦想需要付诸行动，坚持不懈，实现自己的人生成长；④要尊重、关注、关怀和善待身边的每一人，热心公益，服务社会，实现自己的人生成长；等等。

【解析】

【分析】考点考查：对学习的认识，增强生命韧性，活出生命的精彩；

能力审查：调动和运用知识能力和分析问题能力；

核心素养：道德修养。

【详解】第一步：审设问。明确主体，作答范围及作答角度。

本问的设问主体为青少年，需要调用对学习的认识，增强生命韧性，活出生命的精彩有关知识分析，可从措施类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：从渴望学习到获得资助，再到努力学习、考上大学→可联系学习重要性+学习方法；

关键词②：坚持勤工俭学，在养活自己的同时，资助贫困学生→可联系增强生命韧性，坚持不懈；

关键词③：从渴望学习，获得资助，努力学习，用勤奋和坚持书写自己的人生→可联系实现梦想需要立志、付诸行动，坚持不懈；

关键词④：勤工俭学资助贫困学生；第一笔工资全部捐给了希望工程，每个月坚持捐出收入的一部分，组织成立助学基金，帮助更多学子→可联系活出生命精彩+让生命充盈的路径；

第三步：整合信息，组织答案。

19. 【答案】(1) 小华：上课没有认真听讲；小新：考试紧张；小佳：期望太高；小齐：考试时间分配不合理。

(2) ①面对挫折，我们需要发现、发掘自身的生命力量。②需要培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。③我们需要学会借助外力，学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励，有助于增强我们的生命力量。

【解析】





北京  
中考

【分析】考点考查：人生难免有挫折、正确对待挫折

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力

核心素养：健全人格

### 【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用人生难免有挫折的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：地理这次不太好。主要是我对地理不是很感兴趣，上课有时会走神→可链接上课没有认真听讲。

关键词②：离监测时间特别近的那几天，我很紧张，书看不进去，觉也睡不好→可链接考试紧张。

关键词③：我以为数学是强项，却没有达到自己预期的水平→可链接对自己期望太高。

关键词④：我以为数学是强项，却没有达到自己预期的水平→可链接考试时间分配不合理。

第三步：整合信息，组织答案。

### 【小问2详解】

本题考查正确对待挫折，可结合教材知识作答。

20. 【答案】(1) ①能够活出自己的人生，实现自我价值，能够将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来，这样的一生是值得的。②生命在于创造和贡献。一个人的伟大不在于地位高低，而在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的不平凡的社会价值，为我们留下宝贵的精神财富和物质财富，影响着一代又一代的人。

(2) ①少年的梦想，应该与个人的人生目标紧密相连，应该与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分，应要把自己的人生志向同祖国和人民联系在一起；②努力，是梦想与现实之间的桥梁。青少年要从小学习立志，早立志，立大志，立长志；要坚持梦想，努力落实在每一天的具体行动中；实现梦想要从实际出发，落实在每一天的具体行动中；青少年要把个人梦想融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦之中。

### 【解析】

【分析】考点考查：绽放生命之花、少年有梦

能力考查：调动和运用知识阐述事实，解决问题的能力

核心素养：健全人格

### 【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用绽放生命之花的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：用一粒种子改变世界、以祖国和人民的需要为己任，不仅为解决中国人民的温饱和保障国家粮食安全作出了贡献，更为世界和平和社会进步树立了丰碑→可链接生命的意义+平凡与伟大。

第三步：整合信息，组织答案。

### 【小问2详解】



第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用少年有梦的有关知识，从启示类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：两个梦、90岁高龄仍躬耕于稻田，上万次试验，一次又一次的失败、亩产不断取得突破→可链接如何实现梦想。

第三步：整合信息，组织答案。

北京中考  
BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北京  
中考

北京中考  
BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北京  
中考