

# 2024 北京朝阳初一（上）期末 语 文（选用）



2024.1

（考试时间 120 分钟满分 100 分）

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 考号\_\_\_\_\_

考 生 须 知	1.本试卷共 10 页，在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和考号。 2.试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。 3.在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。 4.考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。
------------------	--

## 一、基础·运用（共 12 分）

学校开展“航天日”系列主题活动，请你参与完成以下任务。

### 活动一 征集海报用字

1.你参与了“优秀书写”征集活动，用正楷字书写活动主题“格物致知叩问苍穹”。（2分）

答：\_\_\_\_\_

### 活动二 布置宣传展板

<p>“神舟”飞天</p>  <p>姓名：神舟一号 出生年月：1999 年 11 月 身份：中国载人航天工程首艘无人实验飞船。 名称由来：“神舟”意为“神奇的天河之舟”，与作为 中国代称的“神__①__”同音，又有神采飞扬之意。</p>	<p>“天宫”筑梦</p>  <p>微信搜一搜“<a href="#">天星初升高</a>”公众号查看更多升学信息 姓名：天宫一号 出生年月：2011 年 9 月 身份：我国第一个目标飞行器和空间实验室。 名称由来：“天宫”是炎黄子孙关于天阙最美好的想 象，静谧，安宁，和谐，美不胜收。</p>
---	--

嫦娥、鹊桥、祝融、羲和……近年来，一大批中国航天器遨游太空，在浩瀚宇宙留下中国人的印记。这些浪漫的名称，体现了中国人星辰大海的理想，也承载了祖先的诗和远方。

<p>“鹊桥”相会</p>  <p>姓名：鹊桥号 出生年月：2018 年 5 月 身份：探月工程嫦娥四号任务“鹊桥号”中继星，为 地面与嫦娥四号之间搭起一座通信联络的太空鹊桥。 名称由来：“鹊桥号”的名字来源于____的故事。</p>	<p>“天问”探火</p>  <p>姓名：天问一号 出生年月：2020 年 7 月 身份：我国首次火星探测任务“天问一号”探测器。 名称由来：“日月安属？列星安陈？”两千多年前诗 人屈原仰望苍穹，发出“天问”。“天问一号”探测器 以屈原长诗命名。</p>
--	--

2.上面是同学们制作的航天器展板样稿。请你审读，完成(1)-(3)题。(共6分)

(1)结合语境在横线①处填入汉字，给加点的字注音，全都正确的一项是(2分)

- A.州 静谧(bì) B.州 静谧(mì)  
C.洲 静谧(bì) D.洲 静谧(mì)

(2)中国航天器的命名巧妙借用古代民间故事、神话传说、优秀诗篇等，展现了现代科技与传统文化的完美融合。下列选项中与“鹊桥号”的名字来源有关的是(2分)

- A.盘古开天 B.嫦娥奔月 C.牛郎织女 D.夸父逐日

(3)阅读“‘天问’探火”展板，你推测“探火”的意思是\_\_\_\_\_。(2分)

### 活动三 重温难忘瞬间

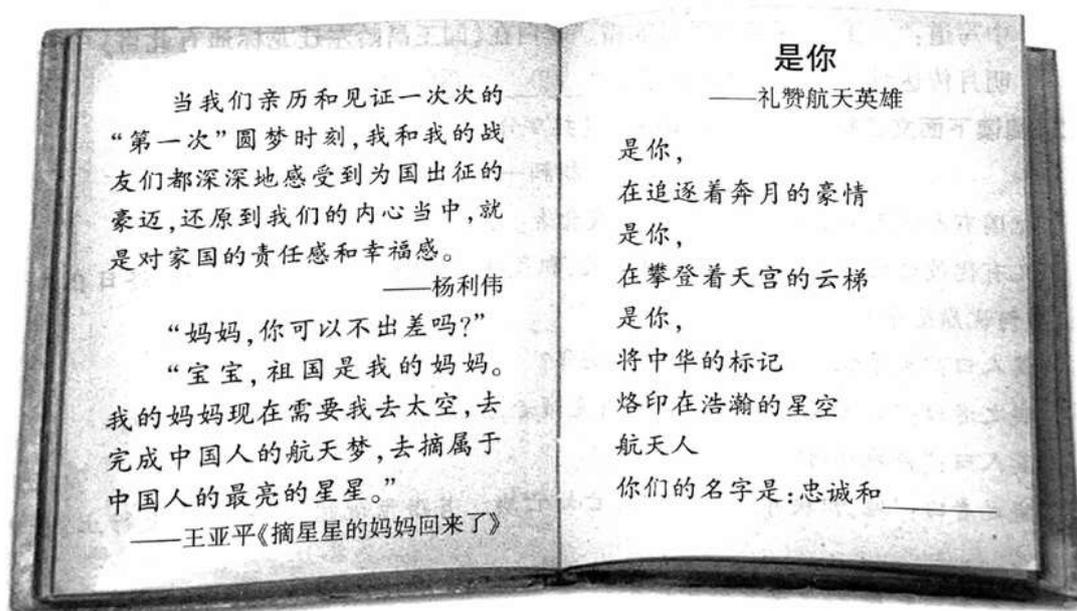
3.下面是同学们为“神舟十七发射”微视频拟写的解说词。其中四字词语或修辞手法使用不恰当的是(2分)

【甲】这是西北大漠一年中最美的时节，卫星发射中心秋意正浓，窗外的那棵胡杨树正黄得灿烂，花团锦簇。【乙】2023年10月26日上午，身着乳白色航天服的三位航天员汤洪波、唐胜杰、江新林，在万众瞩目下，从问天阁出征太空。【丙】此次执行任务的长二F遥十七火箭，已经在发射场站岗近半年。【丁】11时14分，橘红色的尾焰从火箭底部喷薄而出，洁白的箭体腾空而起，如直冲云霄的巨龙，送三名航天员奔赴“天宫”。

- A.甲 B.乙 C.丙 D.丁

### 活动四 礼赞航天英雄

4.同学们阅读了两位航天员的发言和文章节选，有感而发，写下短诗《是你》。请你补全小诗，礼赞航天英雄。(2分)



## 二、古诗文阅读(共19分)

(一)阅读《观沧海》，完成5-7题。(共10分)观沧海

曹操

东临碣石，以观沧海。  
水何澹澹，山岛竦峙。  
树木丛生，百草丰茂。  
秋风萧瑟，洪波涌起。  
日月之行，若出其中；  
星汉灿烂，若出其里。  
幸甚至哉，歌以咏志。

5. 诗人登山临海，看到了波澜壮阔的大海，巍然耸立的山岛，\_\_①\_\_的草木……这些宏伟、蓬勃的景象，表达出诗人\_\_②\_\_的情感。（2分）

6. 诗人借助奇特的想象，以“日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里”表现大海吞吐日月星辰的气概。请结合诗意，在下面横线处补全想象的画面。（2分）

你看，\_\_\_\_\_；你看，那星光灿烂的银河，一端垂向大海，就像发源于沧海一般。

7. 在横线上填写作品原句。（共6分）

（1）本诗写到“日”。王湾在《次北固山下》中写到朝阳：“海日生残夜，\_\_①\_\_。”马致远在《天净沙·秋思》中写到落日：“\_\_②\_\_，\_\_③\_\_。”（3分）

（2）本诗提到“月”。古诗词中也常借月抒发思乡怀人之情。李益在《夜上受降城闻笛》中写道：“\_\_①\_\_，受降城外月如霜。”李白在《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中托多情明月传达对友人同情和怀念之心：“\_\_②\_\_，\_\_③\_\_。”（3分）

（二）阅读下面文言材料，完成8—10题。（共9分）

#### 材料一

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”

晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步趾蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

（节选自《列子》）

#### 材料二

往古之时，四极①废，九州裂，天不兼覆②，地不周载，火熯焱③而不灭，水浩洋而不息，猛兽食颛④民，鸷⑤鸟攫老弱鸟。于是女娲炼五色石以补苍天，断鳌足以立四极，杀黑龙以济冀州，积芦灰以止淫水⑥。

（节选自《淮南子》）

注：①[四极] 神话传说中四方的支撑天的柱子。②[覆] 覆盖。③[熯焱] Idnydn，火势蔓延的样子。

④ [颀] zhuān, 善良。⑤ [鸷] zhì, 凶猛, 残忍。⑥ [淫水] 洪水。

8. 结合语境, 理解词语。(共 4 分)

(1) 下列选项中加点字意思相同的一项是 (2 分)

- A. 天, 积气耳            止增笑耳            B. 若屈伸呼吸            未若柳絮因风起  
C. 亦不能有所中伤      仁在其中矣            D. 其人舍然大喜            太丘舍去

(2) 参考提示的方法, 补全下列选项中加点字的释义。(2 分)

文言词句	方法	相关材料	释义
A. 四极 <sub>度</sub>	查阅词典法	废①倒塌。②废弃, 废除。 ③破灭, 覆灭。④残废。	_____
B. 天不兼 <sub>覆</sub>	借助注释法	注: [覆] 覆盖。	完全覆盖, 无所遗漏。
C. 水浩洋而不息 <sub>息</sub>	勾连成语法	成语: 自强不息 偃旗息鼓	_____
D. 积芦灰以止淫水 <sub>以</sub>	课内迁移法	意将隧入以攻其后也。 ——《狼》	连词, 表示后者是前者的目的。

9. 材料二多处运用对称的句子, 上下句涉及的内容相对, 句式基本一致, 增强了表意效果。我们所学的其他文言文中也有许多类似的句子, 请仿照示例写出一组。(2 分)

示例: 天不兼覆, 地不周载

我的积累: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

10. 两则文言材料记述的内容均与“天”有关。【甲】文通过\_\_\_\_①\_\_\_\_的寓言, 启示我们\_\_\_\_②\_\_\_\_, 言简意深; 【乙】文想象了\_\_\_\_③\_\_\_\_的神话, 塑造了智慧勇敢的女性形象, 极具神奇色彩。两则故事反映了中国古代人民对天地自然现象的关心, 以及对未知世界的探索。(3 分)

### 三、名著阅读 (5 分)

11. 腾云驾雾, 飞天遁地……《西游记》是中国古典文学中最富有想象力的作品之一。为了沉浸式阅读《西游记》, 小文以唐僧的身份组建起“西天取经小分队”微信群, 邀请学习小组的同学各自以《西游记》中一个人物的身份入群聊。下面是他们在群内的部分对话, 请你帮助他们完成组群, 补全讨论的内容。

西天取经小分队 (4)	
9 月 9 日上午 8: 10	
你邀请悟空、八戒、__①__加入了群聊	
@所有人取得真经之后, 我们师徒四人修成正果, 各归方位。近日, 为师总时时想起咱们取经路上的那些故事。	
	师父, 西天取经后, 你们都成了佛, 只有我做了个“净坛使者”, 好生没趣!

	@八戒你这呆子，别不识趣！你还记得在五庄观偷吃人参果的事吗？像你这样__②__（特点），佛祖给你个正经差事，你就知足吧！
	@悟空 嘿，大师兄，你别尽说我，你可没少惹师父生气。
	@八戒 想当年我__③__（情节），敢跟十万天兵天将对阵，被压在五行山下，幸得师父解救，一路上斩妖除魔，才修得这正果。
@悟空@八戒 阿弥陀佛！两位徒儿都已修得正果，却还是这般吵闹不停。你们师弟为何还是这般沉默寡言？	
	师父，徒儿在呢。两位师兄还是不要吵了。这一路走来，我们师徒四人降妖除魔，三打白骨精、__④__、车迟国斗法……这些事都还历历在目呢。
徒儿说的极是！正是因为我们__⑤__，才取得真经，修得正果。	

#### 四、现代文阅读（共 24 分）

（一）阅读《湖畔风景》，借助旁批理解其内容，完成 12—16 题。（共 12 分）

#### 湖畔风景

刘成章

①上善若水。自古以来，人类都是逐水而居，对水有着一种天然的喜爱之情。而我住的小区里，就有一汪碧湛湛的湖水。

叠词“湛湛”用的好，写出了湖水清澈

②这片湖水满足了人们对它的期待：春有春的明媚，夏有夏的清凉，秋有秋的旖旎，即使到了冬天，也会给我们捧来一湖冰的\_\_\_\_\_。

③工人们辛劳付出，湖里先后有了荷花的清幽，水草的蓊郁，金鱼摆尾巴和吐泡泡的灵动。一朵朵大荷花，花香四溢，吸引来了好多蝴蝶。整个大湖，似乎是要招待远方来的贵客高朋。于是又有不知从哪里来的青蛙，又是打鼓，又是唱着“呱呱呱”的歌谣。听见它们的声响，我的童年便重现于眼前，我每天都要去童年里走上一遭。再后来，又飞来了两只野鸭子。它们苗条秀气，想飞就飞，轻捷自如，让人发自内心地喜欢。据说，那两只野鸭子是一对恩爱夫妻呢。这湖面便又多了些浪漫的气息。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

④一个清晨，正当旭日照着蓝玻璃似的湖面，忽然，九只小精灵，出现在人们的视野里——那是九只小野鸭！一个个毛茸茸的，羽毛黑黄相间，宛若举办童装秀。这一窝小精灵！

⑤九只小野鸭啊，一窝会游泳的花骨朵！

⑥这些花骨朵，是大野鸭从空中背过来的吗？

⑦后来经过多方打听才知道,它们的孵化之地是在小区的楼后面。出世后,它们极小极弱,但它们也有自己梦想中的天地,于是鸭妈妈领着它们去作寻水之旅。

⑧这些小野鸭,这些难逢的小贵客,它们的降临,给我们这个小区平添了无限的生机、情致、喜气、趣味和诗意。这些花骨朵,给小区里人们,带来了无尽的愉悦和欣喜。

⑨湖畔的所有目光,都被小野鸭所吸引;湖畔的所有脚步,都因小野鸭而慢了下来;湖畔的所有议题,都和小野鸭有关。小野鸭是开心果,人们为它们而喜笑颜开;小野鸭是调音器,人们心上的管弦也因它们而愈加和谐动听。

⑩为了让小野鸭生活得更加安全、舒适,人们在湖面的一丛荷花旁,给它们盖了一座瓦房似的绿顶小屋。这美丽的小建筑让孩子们欢呼:这活脱脱是一个童话的世界!

⑪望着小野鸭和眼前的景象,我心里默默地说:“\_\_\_\_\_。”

⑫就这样,这片湖水,以那些小野鸭为焦点,每天都好戏连台。人们路过湖畔时,再也不埋头看手机,而是将目光投向湖面,寻找小野鸭的身影。孩子们凑近小野鸭,谈论它们,问候它们,也有淘气的孩子,随手捡一些树枝,向它们轻轻掷去,逗它们玩。小野鸭呢,却一点也不害怕,依然在孩子们面前自在地游来晃去,还要唱上几声。于是人们又不禁赞叹道:“太可爱了!”“真是些花骨朵!”……

⑬它们在人们的欣赏、疼爱中,在人们的赞美声中,幸福地成长着。是的,大鸭领着小鸭,居然可以上到更高的那片湖面啦。

⑭大家心里都明白,总有一天,这一窝花骨朵,会扑噜噜地展翅高飞。人们在心里默默叮嘱:“小野鸭啊,小可爱啊,你们将来不管飞到哪里去,都别忘了这里。要是累了倦了,就毫不犹豫地飞回来,回到这一汪蓝莹莹的湖水中,这里永远是你们的故乡。”

(有删节)

小野鸭也有自己的梦想,你呢?

这里为什么连续使用“所有……都……”的句式呢?

这里,“我”会对小野鸭说些什么呢?

可爱的小野鸭长大了!

12. 阅读第②段内容,在横线处补写合适的词语。(1分)

答: \_\_\_\_\_

13. 结合你的阅读体验,为第③段文字写一个旁批。(2分)

答: \_\_\_\_\_

14. 作者不断变换对小野鸭的称呼。摘录其中一种称呼,结合语境体会其中蕴含的情感。(3分)

答: \_\_\_\_\_

15. 结合语境，揣摩“我”此时的心理活动，在第⑪段横线处补写合适的内容。（不少于40字）（3分）

答：\_\_\_\_\_

16. 阅读全文，说说“湖畔风景”指的是什么。（3分）

答：\_\_\_\_\_

（二）阅读下面的文字，完成17—20题。（共12分）

—

小时候，去过颐和园，却从没有去过里头的谐趣园。第一次去谐趣园，是1970年的夏天。我和弟弟约好，分别从北大荒和青海回北京探亲。我们俩人已经有两年多没有回北京了。那一年，我23岁，弟弟20岁。

有塞外风雪和戈壁滩风沙做参照物，颐和园的皇家园林风光，显得是那样的不真实，亮丽得有些刺眼睛。第一次到谐趣园，留在记忆里的是满园荷花怒放，才发现小时候语文课本里学过的古诗“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”并非夸张。那时候见识浅陋，从没见过这样多的荷花。

我和弟弟在荷花池边照了张合影。两年多未见，他高出我半头。

我们都穿着流行的的确良衬衫，在王府井百货大楼新买的，每件12元，灰色，长袖。

晚上回到家。脱衣服睡觉时候，看见父亲穿着一件背心，母亲穿着一件汗衫，都是我和弟弟前些年读中学时穿过的，已经洗旧，洗薄，后背露出几个不小的窟窿眼儿。

父亲、母亲都没有去过谐趣园。

二

秋深时分，谐趣园中的湛清轩很漂亮。东西两侧密密的树叶，黄的如金，红的似霞，红黄绿相间的，像三色堇花。来照相的人特别多，来晒太阳的人也特别多。照相的，大多是年轻人；晒太阳的，大多是老人。

湛清轩朝南，有高高的台阶，坐在两边的长椅上晒太阳最合适，而且居高临下，可以把谐趣园一览无余。

那天中午，在湛清轩，已经找不到可坐之地。看到一对老夫妇，正打开饭盒准备吃饭，饭盒热气腾腾，我禁不住说了一声：“您够讲究的，吃的还是热乎的呢！”

我和他们聊了几句，得知老两口比我大两岁，以前是小学老师，家住朝阳，不近，得倒两回车，这两年常到这里。北京所有的公园都逛了，他们觉得还是颐和园风景最好，颐和园里，谐趣园最好。每次来，都带好吃的喝的，天凉了，就带热的，在这里坐半天，下午打道回府。

看着他们美美地吃完，老奶奶打开一个保温杯，递给老爷子。我冲老爷子说：“看您多美呀，有吃的，还有喝的呢！您这是喝的什么宝贝呀？”

老爷子举着杯子，兴奋地对我说：“老婆子熬的莲子银耳汤！”

“今年的新莲子，女儿从湖南湘潭寄来的湘莲！”老奶奶说话了，有几分得意。

一问，女儿远嫁湖南，一直想接他们去湖南，老两口却枯守北京。

“看我们每天能到这里来走走，女儿也就放心了。”老奶奶说完，轻轻叹了口气。

五、作文(40分)

21. 从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇作文。

题目一：郭沫若的梦在缥缈的天街，航天人的梦在浩瀚的星海。梦可以是幻想，创造出新的世界；梦也可以是追求，引导你超越自我。亲爱的同学，你有着怎样的梦？请以“我有一个梦”为题作文。

题目二：学习语文，可以在课堂上，也可以在课外生活中；可以在博物馆里，也可以在研学路上；可以在阅读经典的过程中，也可以在精彩纷呈的展示交流里……多彩的中学时代，别样的语文生活！生活处处有语文，只要留心，就会有收获。请以“别样的语文生活”为题作文。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）作文内容积极向上。

（3）不少于 500 字。

（4）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

## 参考答案

### 一、基础·运用(共 12 分)

1. 答案: 格物致知 叩问苍穹

(共 2 分。书写正确, 1 分; 书写规范, 1 分)

2. (1) 答案: B(2 分) (2) 答案: C(2 分)

(3) 答案示例: 探测火星的奥秘 (2 分)

3. 答案: A(2 分)

4. 答案示例: 奉献(2 分)

### 二、古诗文阅读(共 19 分)

(一)(共 10 分)

5. 答案示例: ① 丰茂繁密 ② 豪迈(共 2 分。每空 1 分)

6. 答案示例:

太阳和月亮昼夜不停运转, 好像从大海里升起又落下一样(2 分)

7. (1) 答案: ① 江春入旧年 ② 夕阳西下 ③ 断肠人在天涯

(2) 答案: ① 回乐烽前沙似雪 ② 我寄愁心与明月 ③ 随君直到夜郎西(共 6 分。每空 1 分, 有错该空不得分)

(二)(共 9 分)

8. (1) 答案: A (2 分)

(2) 答案: A. 倒塌 C. 停止(共 2 分。每空 1 分)

9. 答案示例一: 静以修身 俭以养德

答案示例二: 学而不思则罔 思而不学则殆(共 2 分。每空 1 分)

10. ① 答案示例: 杞人忧天

② 答案示例一: 要消除没有根据或不必要的忧虑

答案示例二: 要有忧患意识

③ 答案示例: 女娲补天

(共 3 分。每空 1 分)

### 三、名著阅读(5 分)

11. 答案示例:

① 沙僧 ② 贪吃 ③ 大闹天宫

④ 三调芭蕉扇 ⑤ 勇敢面对艰难险阻

(共 5 分。每空 1 分)

### 四、现代文阅读(共 24 分)

(一)(共 12 分)

12. 答案示例: 晶莹(1 分)

13. 答案示例一:

这段文字从视觉、嗅觉和听觉的角度进行细致描写,牵动着美妙的联想和想象,带给我们全方位的感受。

答案示例二:

花香,蝶舞,野鸭飞过,更蛙声一片,好不欢腾热烈!

(共2分。联系文本,1分;个性化体验,1分)

14. 答案示例:

“花骨朵”。作者把游水的小野鸭形容为会游泳的花骨朵,画面极美!既写出小野鸭的娇嫩、美丽、富有活力,又表达了作者的极度喜爱。

(共3分。摘录,1分;结合语境,1分;情感,1分)

15. 答案示例:

这小屋,这湖里的一切,包括数不清的鱼虾、虫儿,荷花、水草,甚至是落在湖里的蓝天、白云、明月、星辰,都归你们了,你们就尽情享用吧(共3分。补写合理,2分;表达,1分)

16. 答案要点:

①令人赏心悦目的湖水、荷花、野鸭等景观。

②人与自然和谐相处的理想境界。

(共3分。答出1个要点,2分;答出2个要点,3分)

(二)(共12分)

17. (1) 答案示例:①散步②漫步谐趣园

(2) 答案示例:①谐趣园三章②文章记录了与谐趣园有关的三件事。(共3分。答出1空,2分;答出2空,3分)

18. 答案示例:

父亲母亲衣服后背露出的“几个不小的窟窿眼儿”,让我感动不已。

他们穿着我们弟兄读中学时穿过的旧衣,我俩都穿着新买的的确良衬衫,两相对比,显现了父母朴素无私的爱,也表达了作者写下这段文字时对父母的怜爱之情。(共3分。细节,1分;分析,1分;情感,1分)

19. 答案示例:

A处是爷爷一把搂住了摔了跟头的三岁半的小孙子,既是对小孙子的抚慰,也表现了爷爷的心疼。

B处是十三岁半的孙子一把搂住了对十年前往事絮絮不已的爷爷,这里有感动,也有孩子长大后对爷爷的理解。(共4分。内容,2分;分析,2分)

20. 答案:乙(2分)

21. 评分标准

项目 等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40-34)	符合题意,内容具体,中心明确;想象丰富、合理;条理清楚,结构合理;语言通顺,有2处以下语病。	以33分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整,标点正确,格式规范。

	赋分范围：36-30分		
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	0分
			书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明：1.字数不足500字，每少50字扣1分，最多扣3分。

2.作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分