七年级道德与法治

2024.1

注 题

意

事

项

1. 本试卷共 8 页, 共两部分, 共 20 题, 满分 100 分。考试时间 60 分钟。

2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和学号。

- 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
- 4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
- 5. 考试结束,请将考试材料一并交回。

第一部分

本部分共 15 题, 每题 2 分, 共 30 分。在每题列出的四个选项中, 选出最符合题目要 求的一项。

- 1. 2023年10月11日,中国科研团队宣布成功构建255个光子的量子计算原型机"____", 再度刷新光量子信息技术世界纪录。
 - A. 悟空号

- B. 九章三号 C. 墨子号 D. 天问一号
- 2. 某科学家说: "6年的中学学习生活对我的教育很深,对我的一生,对我的知识和人生观 起了很大的作用。"这告诉我们
 - A. 中学阶段在我们的成长中最有价值
 - B. 中学时代为我们的一生奠定重要基础
 - C. 中学生活, 意味着新的目标和挑战
 - D. 进入中学, 我们不断激励自己实现自我超越
- 3. 小明有将书中的古诗文摘抄下来做成书签,插在笔记本里的习惯。有一天,小芳不小心 把小明的笔记本碰到了地上,有几张书签掉落了出来。小芳打算将书签还原到对应位置 再把笔记本还给小明。下列四个书签最适合放入到这一页的是

笔记内容

努力, 是梦想与现实之间的桥梁。

- 努力是一种生活态度。
- 努力, 需要立志。
- 努力, 需要坚持。

A. 功崇惟志, 业广惟勤

B. 独学而无友,则孤陋而寡闻

C. 工欲善其事, 必先利其器

D. 投之以桃, 报之以李

北京市西城区 2023—2024 学年度第一学期期末试卷 七年级道德与法治 第1页(共8页)

答

更

K

内

羰

本

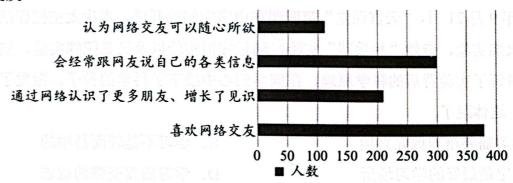
例

- 4. 道德与法治课堂上,同学们对右边这幅图片的寓意展开了 讨论。以下四位同学的观点中,你认为恰当的是
 - A. 小军: 做更好的自己, 需要扬长避短
 - B. 小雅: 他人评价是认识自己的一面镜子
 - C. 小红: 要对自己有客观、清晰的认识
 - D. 小齐: 认识自己是一个过程, 要挖掘潜能



猫的臆想

- 5. 昨天我发现刘刚不对劲,眉头紧锁,下课发呆。凭我对他的了解,肯定是出什么事了。 放学时我向他打听,他支吾半天不肯说。我决定今天一定要问个明白,没想到,我刚问 几句,他不耐烦地说:"你不要再问了,我不想说。"对此,下列做法正确的是
 - A. 必须要向刘刚打听清楚,这样才好帮助他
 - B. 刘刚应该告诉我, 朋友之间需要坦诚相待
 - C. 刘刚对我保守秘密,那我也不把他当朋友
 - D. 既然刘刚不想说,就给彼此保留一些空间。
- 6. 某校初一年级组织学生做了"网上交友"的小调查,下面是部分调查数据。由此可见, 网络交友



- ①要遵守相关的道德和法律 ②需有一定的自我保护意识
 - ③开辟了人际交往的新通道 ④可以取代我们现实的交友
 - A. 123 B. 124 C. 134 D. 234

- 7. 年逾八旬的李爷爷考上了农业职业学院。他说:"我在学校学到了很多知识,我的生活有 了新的起色。学好技术以后,我还可以回去帮村民增收致富!"李爷爷的经历启示我们
 - ①掌握学习方法是学会学习的关键
- ②学习点亮生命, 让生活更加充实
- ③在学校,学习知识是最为重要的 ④学习没有终点,我们终身都需要学习
- A. (1)(2)
- B. (1)(3)
- C. 24 D. 34

- 8. 随着人工智能技术的不断进步,它被广泛应用于商业、教育、医疗等领域,为我们提 供便捷的在线服务和支持,于是有人说教师职业在不久的将来会被取代。对此,以下 观点正确的是
 - A. 人工智能可以帮助我们自学成才
 - B. 当今时代, 教师可以不用传授知识了
 - C. 教师这种职业将随着时代的发展而逐渐消亡
 - D. 科技的进步并不能完全取代教师在教书育人中的作用
- 9. 一位老师在朋友圈分享了自己上课的感受:"前段时间心情有些低落,今天上午上了几 节课,感觉很累,但也很治愈。课堂上学生的反馈给我启发,在这个过程中,我们都 收获满满。"这体现了
 - ①教师是人类文明的主要传承者之一
 - ②教与学是师生相互促进共同成长的过程
 - ③师生间彼此尊重、相互关心、平等相待
 - ④学生的积极反馈,能促进师生共同进步
 - A. (1)(2) B. (1)(3)
- C. 24
- D. 34
- 10. 2023年9月21日,"天宫课堂"第四课在中国空间站开讲,本次太空授课活动展示了 球形火焰实验、奇妙"乒乓球"实验、动量守恒实验以及又见陀螺实验。航天员们还 生动讲解了实验背后的科学原理,在同学们心中播下了科学的种子,激发了他们的好 奇心。这体现了
 - A. 学习需要培养探究兴趣

B. 学习不是轻而易举的

C. 太空是最好的学习场所

- D. 学习需要坚强的意志
- 11. 开学不久的美术课,李鸣忘记带颜料,我就把自己的分了一半给他。后来,我俩成为 要好的朋友。一天午休时,一道数学题难倒了我,李鸣是数学高手,我向他求教。他 却不耐烦地说: "怎么这么笨? 自己看参考书吧。" 我心里很不是滋味……这告诉我们
- A. 友谊应该是平等、双向的 B. 我们要和成绩好的人交朋友

 - C. 帮助朋友要不计代价与原则 D. 呵护友谊需要持续开放自己
- 12. 彼此尊重是我们与老师建立良好关系的开始。以下行为中,体现出"尊敬师长"的是
 - A. 老师讲错了, 视而不见以保全老师的"颜面"
 - B. 课堂上与老师观点存在分歧,一直"据理力争"
 - C. 在自己不感兴趣的课上,安静写作业不扰乱课堂
 - D. 遇到问题和困惑要及时表达和请教,积极交流

13. 以下是某社区文化墙的部分内容							
15. MINCHES XIONERON IN	F.						
孝弟也者, 其为仁之	鸦有反哺之义,						
本与!	羊有跪乳之恩。 心,不违其志。						
──《论语》	——《增广贤文》 ——《礼记》						
以上内容体现了							
①孝亲敬长是中华民族的传统美	美德						
②孝亲敬长是每个中国公民的汽	去定义务						
③孝亲敬长要做到对父母的一	刀要求言听计从						
④在中国的家庭文化中,"孝"	是重要的精神内涵						
A. ①② B. ①④	C. 23 D. 34						
14. 2023 年 7 月 29 日,北京市遭	遇特大暴雨灾害。在抢险救灾工作中,房山蓝天	救援队					
王宏春和刘建民两名队员为保	王宏春和刘建民两名队员为保护人民群众生命财产安全献出了宝贵生命。对此,下						
理解正确的是							
①在生命的接续中,人类的生命	冷不断发展						
②生命是独特的,每个人的生命	冷不可替代						
③生命价值高于一切,要珍爱	也人的生命						
④因为对生命心存敬畏,所以[
A. ①② B. ①④	C. 23 D. 34						
15. 一般来说,挫折包括三个方面:	挫折情境、挫折认知、挫折反应						
▶ 挫折情境:一般指构成挫	近的外部情境或外在条件,可能是某人或某物, ·	也可能					
是各种自然、社会环境。	기본 기가 되는 일반 학교의 기가 되었다.	.d					
. '	坐折情境的认识和评价。挫折反应的性质、程度.	主要取					
决于个体对挫折情境的认 ▶ 挫折反应: 主要指人在挫	and the state of t	北丘					
以及相应的行为表现。	折情境下产生的烦恼、焦虑、愤怒等负面的情绪	恐仗,					
结合以上内容,下列对于挫折	———————————————————— 的认识正确的是						
①产生负面情绪感受是不正常		\					
②面对挫折我们要及时调整自							
	会产生相同的感受和行为反应						
	的人的情绪感受和行为反应也是不同的						

阁

封

災

内

K

要

夠

题

D. 24

C. 23

B. 114

A. 13

进入中学以来,班级板报记录着同学们学习道德与法治课程的思考与实践。请你也参与其中,完成以下任务。

16. (8分)【板报主题一】认识自己。

小方和小圆在出"认识自己"这个内容的板报时,摘抄了两句名言,他们各自进行了解读。



小方:"当局者迷,旁观者清",这说明别人最了解我们, 所以认识自己时,应该以别人的意见为准。

小圆:"走自己的路,让别人说去吧!"在认识自己时,要坚持自己的立场,无需重视别人的意见。



从小方和小圆的解读中任选其一,运用所学知识进行评析。

17. (8分)【板报主题二】学习新天地。

为解一道题,我一中午没休息,饭都顾不上吃,苦思冥想,在解出题目的一刹那,我感到很畅快。

学习内容很多,但我尽量做到学习锻炼两不误,合 理安排时间,专时专用,提 高学习效率。

学习经验分享

读书丰富了我的生活、开阔了我的视野,浩瀚 书海给予我无穷的智慧和 向上的力量。

我用学到的知识为社 区居民解释什么是有害垃 圾,对社区垃圾分类起到 了一定的促进作用。

运用所学并结合同学们的学习经验分享,写一段总结。

北京市西城区 2023—2024 学年度第一学期期末试卷 七年级道德与法治 第 5 页 (共 8 页)

题

答

展

K

玉

狱

本

例

学校

18. (18分)【板报主题三】"观亚运,写感受"。 2023 年杭州亚运会有很多感人的镜头。

镜头一:第一枚金牌获得者的手

在赛艇女子轻量级双人双桨决赛中,邹佳琪和邱秀萍为中国亚运代表团赢下首校金牌。比赛中仅仅几秒钟就可能让自己与对手拉开差距,为此她们付出了很多。由于赛艇项目不允许戴手套,她们的双手长时间与桨摩擦,起泡、流血、久而久之磨出厚厚的老茧。

我的感受:

镜头二:来自对手也是队友的拥抱

在备受关注的女子单人 10 米跳台赛事中,全红婵力压陈芋汐获得金牌。对于两人来说,她们既是对手,也是队友,更是朋友。尽管全红婵取得了胜利,但她却没有沉浸在胜利的喜悦之中,而是主动走到陈芋汐身旁,亲切地拥抱和安慰了她。

我的感受:

镜头三:即使失败了也永不言弃

章瑾,这位23岁的体操运动员,在高低杠项目中三次失误,虽然退出了 奖牌的争夺,但在现场观众的鼓励声中,她坚强地完成了接下来的比赛。她 说:"不气馁、不放弃、永不言败是每一位运动员的本分,我只是做了我应该 做的。"

我的感受:

- (1) 结合材料,运用所学,分别谈谈你对以上三个镜头的感受。(12分)
- (2) 在人生的赛场上,有很多人并不能站在高高的领奖台上。如果梦想不能实现,梦想还有意义吗? (6分)

19. (17分)【板报主题四】爱在家人间。

家是漂泊远方追逐梦想的底气,家是脑海中留存的最初的美好,家是柴米油盐的琐碎平凡,家是人生课堂读不完的一部长书……



元素一:包容

理由:家庭成员之间和睦相处是家庭美满幸福的重要 条件,这需要家庭成员之间相互包容。

元素二:

理由:

元素三:

理由:

(1) 请你参照示例,添加两个你心中"家"的元素,并说明理由。(8分)

期中没考好, 我特别 难过。回家后妈妈第一时 间安慰了我, 还做了我爱 吃的饭菜, 我心里暖暖的。

雨不大,妈妈拿 着雨伞来接我回家, 不小心崴了脚。我 时心急冲她嚷嚷: "我都这么大了,这 么点儿小雨,至于 吗?"

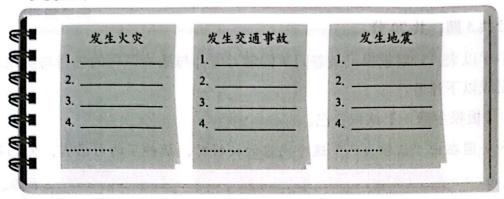


(2) 运用"亲情之爱"的相关知识,谈谈你对上述情境的理解。(9分)

想还有意义吗?(6分)

20. (19分)【板报主题五】生命的思考。原一票

活动一:珍爱生命



- (1)结合已有的学习和生活经验,任选一种情况,写出一个自救自护的方法。(4分)
- (2) 同学们发起了"珍视生命"的倡议,请你结合所学帮他们完成倡议书。(6分)

倡议书

同学们:

生命是宝贵的,生命对于我们每个人只有一次。实现生命的价值,从珍视生命开始。为此,我们倡议:

倡议人:七年级全体同学

2024年1月5日

活动二: 感悟生命

某非遗传承人说: "我不能让这项非遗只出现在古书里,摆设在橱窗中,而应该在我们的手中 传承下去。"

某科学家说: "要是有来世,我还 是选择中国,选择核 武器事业。"



某快递小哥说: "能把快递尽快送到客户手上,客户跟我说声谢谢,就觉得很满足, 很有成就感。"

(3) 结合材料,运用所学知识,说说你对生命意义的思考。(9分)

北京市西城区 2023—2024 学年度第一学期期末试卷 七年级道德与法治 第8页(共8页)

例

世

殺

内

K

要

紅

題

北京市西城区 2023—2024 学年度第一学期期末试卷七年级道德与法治答题卡

			1. 答题前考生务必将答题卡上的学校、姓名、班级、学号用 黑色字迹的签字笔 填写。 2. 答题卡上选择题必须用2B铅笔作答,将选中项涂满涂黑,黑度以盖住框内字母为准,修改时用橡皮擦除干净。非选择题必须用 黑色字迹的签字笔 按照题号顺序在各题目的答题区域内作答,未在对应的答题区域内作答或超出答题区域作答的均不得分。 3. 保持答题卡整洁,不要折叠、折皱、破损。不得在答题卡上做任何标记。 4. 缺考考生的信息由监考员负责填写。						
成绩		-	填涂要求 正确填涂 - 缺考标记 □ 缺考标记 □ 由监考员填涂						
1		第一部分							
1	嫁	=	1. [A] [B] [C] [D] 2. [A] [B] [C] [D] 3. [A] [B] [C] [D] 4. [A] [B] [C] [D] 5. [A] [B] [C] [D] 6. [A] [B] [C] [D] 7. [A] [B] [C] [D] 8. [A] [B] [C] [D] 9. [A] [B] [C] [D] 10. [A] [B] [C] [D]						
	密	Ξ	11. CAJCBJCCJCDJ 12. CAJCBJCCJCDJ 13. CAJCBJCCJCDJ 14. CAJCBJCCJCDJ 15. CAJCBJCCJCDJ						
	4 L	-							
	封		第二部分						
 - - -	线		16. (8分)						
	内	请							
		在各							
	不	題目							
姓名		的答							
ا س	要	題区							
		域内							
	答	作答							
		超	17. (8分)						
	题	出黑							
班级		色区							
1		域的							
		答案无							
		效							
孙 友									

3.(18分) (1)(12分)	
感受一:	
感受二:	
感受三:	
(2)(6分)	
	20, (19.31)
	. CERVOI
	(4) (6) (5)
). (17分)	£.
(1) (8分)	
元素二:	32 O W
理由:	
元素三:	
	The state of the s

(2)(9分)	
0.(19 分) (1)(4 分) 选择:	
ZEJT+	
(2) (6分)	
1)	
Û	
① ②	
① ②	
1)	(Af a.k.)
1)	(45 k) f l r
1)	(Y* 分) 山口(x y) 五八秋 :
1)	
①	
1)	
①	(77 分) 人以(3 女) 元教 : 理力:

北京市西城区 2023—2024 学年度第一学期期末试卷

七年级道德与法治答案及评分参考 2024.1

第一部分 共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	В	В	A	С	D	A	С	D	С	A
题号	11	12	13	14	15					
答案	A	D	В	D	D					

第二部分 共 5 小题, 共 70 分。

16. (8分) 任选小方或小圆的观点进行说明。

示例:小方的观点是错误的。(2分)完全以他人的意见为准,是盲从的表现,不利于自身的成长。(3分)我们应该重视他人评价,但要客观分析,不能盲从等。(3分)示例:小圆的观点是片面的。(2分)他人评价有助于全面客观地认识自己,完全忽视他人的意见,不利于自身成长。(3分)我们要重视他人的评价,理性对待,不能忽视等。(3分)

17. (8分)本题为层级赋分,可以从学习有苦也有乐;学会学习需要掌握科学的学习方法,合理安排时间;学习改变了思维方式和行为,提升我们的能力和智慧;学习打开生命的视窗,让我们面前的世界更广阔、更精彩;学习可以让我们帮助他人,服务社会,为幸福生活奠基等角度进行回答。

等级水平	等级描述
水平 4 (6-8 分)	观点明确,知识运用恰当,从多个角度分析,条理清晰。
水平 3 (3-5 分)	观点较为明确,知识运用较为恰当,从两个角度分析,条理较为清晰。
水平 2 (1-2 分)	观点不明确,知识运用不恰当,条理性差,从一个角度进行回答。
水平1 (0分)	没有应答,或者应答与试题无关。

18. (18分)

(1) 感受一:满是老茧的手体现了努力是梦想与现实的桥梁,要付诸行动,不懈地坚持追梦,才能走向成功等。(4分)

感受二:在一旁的安慰说明朋友见证了我们一起走过的成长历程,友谊让我们更深刻 地体悟生命的美好,竞争并不必然伤害友谊,关键是我们对待竞争的态度等。(4分)

感受三:面对挫折,我们需要及时调整自己,正确对待挫折。要发掘自身的生命力量,培养自己面对困难的勇气和坚强的意志等。(4分)

(2) 梦想即便不能实现,梦想也有意义。(表态 2 分) 梦想为我们指明人生目标。梦想是对未来美好生活的愿望。它能不断激发我们生命的热情和勇气,让生活更有色彩。因为有了梦想,人类才能不断地进步和发展。个人的梦想要与中国梦紧密相连等。(以上角度任答出一点给 2 分,两点 4 分)

19. (17分)

(1)本题为开放性试题,所写元素要与理由相符合。(元素 2 分,理由 2 分。共 8 分)示例:交流。有效的交流,能够增进家人之间的理解,化解矛盾和冲突。

示例: 担当。美满的家庭需要全体家庭成员共同努力创建,共同营造良好的家庭氛围等。

(2) 尽孝在当下,我们要孝敬双亲长辈,关爱家人等。(3分)家是我们的身心寄居之所,家是我们心灵的港湾等。(3分)随着我们长大,亲子之间的碰撞增多了,我们要感恩父母对我们的关爱,理解父母行为中蕴含的爱等。(3分)

20. (19分)

- (1) 示例: 面对火灾不乘电梯逃离等。(4分)
- (2)①②合理饮食,规律作息;适量运动,养成良好的卫生习惯;注意保护视力,定期做身体检查等。(一点2分,共4分)③关注并养护我们的精神。(2分)
- (3) 生命的意义需要自己发现和创造。他们有的为我们留下宝贵的物质财富和精神财富,影响着一代又一代的人。有的为生活而努力,为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量。 生命虽然平凡,但也能时时创造伟大,伟大在于创造和贡献。当我们将个体的生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时,生命便会从平凡中闪耀出伟大等。(以上角度答出一点给3分,共9分)