



2023 北京大兴初一（上）期末

道德与法治

第一部分 选择题

下列各题只有一项正确答案

1. 2022 年 10 月 16 日上午 10 时, 中国共产党第_____次全国代表大会在北京人民大会堂开幕, _____代表第十九届中央委员会向大会作了题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》的报告 ()

- A. 十七 毛泽东
- B. 十八 邓小平
- C. 十九 江泽民
- D. 二十 习近平

2. 中学阶段是人生发展的一个新阶段, 把我们带进别样的天地: 富有挑战的课程, 新奇的实验器材, 新校园、新老师、新同学……我们站在一个新的起点上。下列对此认识正确的有 ()

- ①我们要积极结交新朋友, 感受新友情
- ②我们要珍惜这个新起点, 体验初中生活的美好
- ③我们要从点滴做起, 付出努力, 为以后的人生奠基
- ④升入初中, 我已经是个大人了, 一切都要自己做主

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

3. 2022 年 11 月 30 日清晨, 神舟十五号乘组胜利会师空间站, 标志着我国载人航天发展新的高度。十七年后上太空的费俊龙、坚守二十四年十个月终于梦圆九天的邓清明、为首飞艰苦训练十二年的张陆, 这一平均年龄最大, 但飞行本领一直保持“青春状态”的乘组, 终于一飞冲天, 圆梦太空。对此, 下列说法正确的是 ()

- ①梦想和现实是平行线, 永远不会相交
- ②努力是梦想与现实之间的桥梁
- ③不懈追梦、圆梦, 我们才能改变生活
- ④编织人生梦想是少年时期唯一的生命主题

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

4. 对下图中人物的建议, 最恰当的是 ()



A. 不断尝试, 勇于探索

B. 发掘潜能, 实现自我



C. 实事求是，欣赏自我

D. 明确方向，坚持不懈

5. 以下关于学习的名言哲语与解读对应错误的是（ ）

	名言哲语	解读
A	知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者	学会学习，要发现并保持对学习的兴趣
B	工欲善其事，必先利其器	学会学习，要善于与他人合作
C	独学而无友，则孤陋而寡闻	学会学习，要善于运用不同的学习方式
D	温故而知新，可以为师矣	良好的学习习惯有助于我们更好地学习

A. A

B. B

C. C

D. D

6. 如同世界上没有两片完全相同的树叶，世界上也没有完全相同的两个人。每个人在性格、兴趣等方面都有自己的特点。以下关于认识自己的说法，正确的是（ ）

①学会接纳自己的全部 ②学会欣赏自己的全部

③从自我评价和他人评价认识自己 ④从生理、心理、社会等方面认识自己

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

7. 漫画启人智慧，下图给我们的启示是（ ）



A. 只需要关注自己的外表

B. 学会掩饰自己的不完美

C. 要对自己进行恰当的评价

D. 客观对待他人的评价

8. 下列名言警句与其所蕴含的道理不相符的是（ ）

选项	名言警句	蕴含的道理



A	友直，友谅，友多闻，益矣	与正直、诚信和见识广的人交朋友是有益的。
B	投之以桃，报之以李	友谊不是一成不变的
C	交友投分，切磨箴规	交友要志趣相投，取长补短，共同进步
D	仁者如射：射者正己而后发；发而不中，不怨胜己者，反求诸己而已矣	在竞争中，坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多

A. A B. B C. C D. D

9. 为了帮助身患脊髓性肌萎缩症的李同学弥补未能参加体育考试的遗憾，同班同学自发地推着轮椅共同陪他“跑”完 1000 米，李同学兴奋地欢呼：“谢谢你们送我这份特别的毕业礼！”网友们纷纷点赞：被这份友谊感动到了！由此可见（ ）

- ①友谊是一种心灵的相遇 ②呵护友谊需要以对方为中心
③友谊是平等的、双向的 ④呵护友谊需要用心关怀对方

A. ①② B. ①④ C. ②④ D. ③④

10. 关于“友谊的小船”，一网友说：“感谢一直在我身边不离不弃的每一个朋友。我们之间不是小船，是舰艇，不会说翻就翻！”下列哪些做法能够让珍贵的友谊成为不翻的舰艇（ ）



- ①用心关爱对方，体会朋友的需要 ②当朋友间发生矛盾时，选择一再忍让
③学会尊重对方，给朋友心里留一片天地 ④正确对待冲突，寻找彼此能接受的解决方式

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

11. 从高中同班同学到大学同寝室友，从河北石家庄到湖北武汉，四位 00 后女孩学习上互相督促、相互鼓励，不仅都被保送到武汉大学，还被分到了同寝室，再续高中时代的美好友情，网友们纷纷表示羡慕这种“神仙缘分”。从她们的友谊中，我们可以感悟到（ ）

- ①千里之行，始于足下 ②孤则易折，众则难摧 ③出入相友，守望相助 ④同心共济，始终如一

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

12. 朋友往往是测量自己的一把尺子，你自己是什么样的人，就会得到什么样的朋友。你拿一分真心待人，人家也就会拿一分真心待你，你所“取”如何，就看你所“予”如何。这对我们交往的启示有（ ）

- ①不要与有缺点的人交朋友 ②与朋友交往要真诚相待



③要时时处处维护朋友面子 ④友谊是平等的、双向的

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

13. 针对下列同学 交友困惑，所给建议正确的是（ ）

选项	交友困惑	建议
①	想主动交朋友又担心对方不理我	多尝试几次，总会交到朋友
②	和好友一起进入决赛，担心结果会影响友谊	坦然面对比赛结果，在竞争中相互激励
③	好友和别人闹矛盾，约我去教训对方	如果关系好就答应，为朋友两肋插刀
④	网友约我线下见面，我该赴约吗	欣然前往赴约，网上的朋友也很重要

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

14. 下列做法能够体现尊重老师的是（ ）

①小夏自觉遵守课堂纪律，认真聆听老师讲解

②小林与老师探讨解题方法后，对老师表示感谢

③下课铃声一响，老师还没宣布下课，小童就开始收拾书包

④放学路上，看到语文老师，小军对同学们喊了一声老师的外号

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ③④

15. 下列选项最能概括漫画内容的是（ ）



A. 孝亲敬长，做到顺从长辈

B. 相互学习，建设和谐家庭

C. 热爱劳动，学会自立自强

D. 打破代沟，消除年龄差距

16. 古往今来，赞美教师 诗句数不胜数，下列属于赞美教师的诗句是（ ）

①书山有路勤为径，学海无涯苦作舟 ②落红不是无情物，化作春泥更护花



③春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ④人生自古谁无死，留取丹心照汗青

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

17. 小华 奶奶经常在家庭聊天群转发一些没有科学依据的养生帖。对此，家人看法不一。

爸爸：这都是骗人的，我们必须马上制止她，真等上当受骗就晚了！

妈妈：老人家也是关心我们的身体健康，愿意发就发吧，就当没看见。

结合父母的看法，对于奶奶“发养生帖”的行为，你认为小华更合适的做法是（ ）

- ①尊重、理解奶奶，教会奶奶辨别真假信息，宣传科学健康知识
- ②为奶奶手机做好安全设置，减少虚假信息的影响
- ③跟爸爸妈妈一起责怪批评奶奶
- ④对奶奶的行为置之不理，就当没看见

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ③④

18. 语文老师幽默风趣、平易近人；数学老师教学严谨、不苟言笑；历史老师知识渊博、见解独到……面对这些风格不同的老师，我们应该（ ）

- ①承认老师之间的差异，接纳每位老师的“不同”
- ②我们只需要尊重自己喜欢的老师
- ③让老师改变教学风格，变成自己喜欢的风格
- ④主动和不同风格的老师交往

- A. ①②
- B. ②④
- C. ①③
- D. ①④

19. 下方漫画《言传不若身教》启示我们（ ）



- ①父母做什么，子女就应该跟着做什么
 - ②我们应该用行动表达孝敬之心
 - ③家庭教育只需要行动，不需要言语交流
 - ④良好的家风有助于青少年健康成长
- A. ①③
 - B. ②④
 - C. ②③
 - D. ③④

20. 节假日期间，当万家团圆之时，许多人以坚守岗位诠释不忘初心，许多人以无私奉献保障平安祥和，无数点滴微光照亮了一个温暖的中国。对此，下列认识正确的是（ ）



- A. 国家繁荣稳定，爱国唯有奉献
- B. 人人品德高尚，社会和谐稳定
- C. 人民幸福平安，国家复兴梦圆
- D. 英雄来自人民，伟大在于奉献

21. 每个生命都会在生活中展现千姿百态，人们对待生活的不同态度，会影响生命的质量，生命是一个逐渐丰富的过程，以下做法不利于充盈生命的是（ ）

- A. 热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活阅历
- B. 敞开自己的胸怀，不断尝试与他人与社会、与自然建立联系
- C. 阅读好书，专注的干自己热爱和有兴趣的事，走出家门，外出旅游
- D. 把自己封闭起来，不愿也不善于感受生活中的美好，缺乏生活目标，无所事事

22. 年仅 14 岁的全红婵在 2020 东京奥运会 10 米跳台上书写了新的少年传奇。在接受记者采访时，她说：“妈妈治病要花挺多钱的，我就感觉自己也得挣钱。好寄回家给妈妈治病。我不敢跟他们说训练的苦，怕他们担心。”全红婵身上体现了（ ）

- ①孝老爱亲、自立自强的传统美德
- ②文以载道、以文化人的教化思想
- ③律己宽人、抑恶扬善的处事原则
- ④不畏挫折、拼搏进取的人生态度

- A. ①②
- B. ③④
- C. ②③
- D. ①④

23. 截止 2022 年 7 月 28 日，31 个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团累计报告接种新冠病毒疫苗 342112.1 万剂次。国家不遗余力的保护我们的身心健康，我们作为普通公民要（ ）

- ①严格遵守疫情防控相关政策，提高自我保护意识
- ②珍爱生命同时尊重维护他人生命健康权
- ③外出要勤洗手、佩戴好口罩，做好个人防护
- ④严惩违背防疫政策之人，做好监督工作

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

24. 下列选项与如图寓意最一致的是（ ）



快乐的跌倒者

- A. 生活中难免会遇到失利
- B. 生活中的点滴都是学习
- C. 学会调控情绪让我们拥有健康的人生
- D. 用微笑面对生活本身就是一种成功

25. 以下三幅图片共同体现的主题是（ ）



- A. 诚实守信
- B. 尊老爱亲
- C. 善待生命
- D. 遵守规则

北京中考在线
微信号：BJ_zkao

第二部分 非选择题

26. 观冬奥，谈感受。以下是 2022 年北京冬奥会的一些中国人剪影。

①他把自己对滑雪的热爱变成为国争光的梦想，并为实现这一梦想而努力。	②她获得了金牌，同场竞技的对手为她的精彩表现喝彩，她们互相拥抱。	③他参加了几届冬奥会，但在比赛中都失利了。他说，自己会调整心态重新再出发。	④他是冬奥志愿者，虽然戴着口罩，但他通过眼神交流也传递着真诚的笑容。
-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

从以上人物剪影中任选两则，结合材料，运用所学知识，谈谈你的感受。

27. 沟通是人际交往和谐的“助推器”，请运用所学，结合示例，帮助以下几位同学分析并破解交往之道。

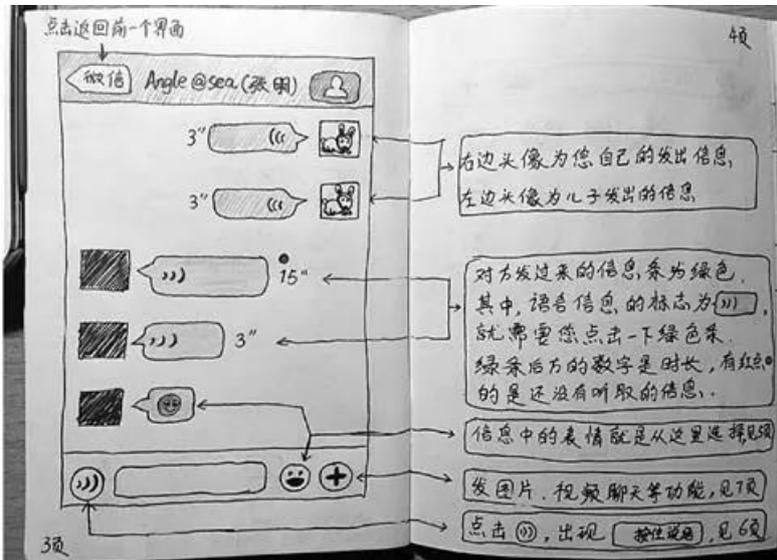
情境	反映的问题	正确的做法
示例： 小红认为交朋友要真诚，所以对网友毫无保留，甚至当有网友提出见面时，都会答应。	网络交往具有虚拟性	提高自我保护意识，慎重结交网友
小军连续多天不吃早饭，被母亲严厉责备几句，小军很反感，和母亲“冷战”数天。	(1)	(2)
小明酷爱打篮球，一次因打篮球上课迟到，班主任批评了他并没收了篮球。	(3)	(4)
考试时小敏要抄小美的试卷，被小美拒绝，小敏很生气，要和小美“绝交”。	(5)	(6)

28. 阅读材料，回答下列问题。



材料一 当今社会，越来越多的父母加孩子的微信，关注孩子的朋友圈。为此，不少同学吐槽自己“监控”，大呼“没隐私”。有的孩子甚至在微信朋友圈将父母屏蔽了。

材料二 大学生张明为了让自己的爸爸妈妈学会使用微信。专门手绘了一本微信使用说明书。他手绘的岂止是一本说明书，其中更体现出无数游子心中最深沉的牵挂，承载了晚辈对长辈的孝心、耐心和成全之心。



北京中考在线
微信号: BJ_zkao

- (1) 你赞成材料一中“屏蔽父母”的做法吗?说说你的理由。
- (2) 比较材料一和材料二, 运用所学知识, 谈谈你在建设和谐美好家庭方面得到哪些启示?

29. 生命旅程, 共同守护。北京市某中学携手公安机关, 开展了“共同守护生命”校园安全主题活动。

警官和心理专家一致强调:在绝大多数情况下, 保全生命是首要原则!同时, 还向同学们提出了许多避险建议:

不与歹徒正面冲突, 能急中生智, 巧妙周旋当然好, 如若不能, 快跑也是最好方式; 遇到危险分子, 连扫把都是很好的武器; 逃离时让女生和小同学走楼道内侧, 不要拥挤; 如有条件及时拨打“110”报警电话和“120”急救电话, 等。

- (1) 为什么在绝大多数情况下, 保全生命是首要原则?
- (2) 从珍爱自己生命与尊重他人生命中任选一个角度, 分析这些建议的合理之处。
- (3) 你还知道哪些自救自护的方法?请结合生活实际分享两则

30. 某校开展向时代楷模学习的活动, 以下是小雯收集的三则事迹。

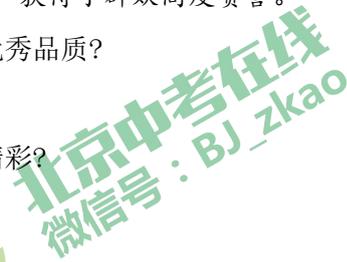
【事迹一】张桂梅老师身患重病仍然坚守教育第一线, 扎根贫困地区 40 多年, 帮助贫困山区女孩求知求学、走出大山。为了改善孩子们的生活、学习状况, 她节衣缩食, 先后捐出了 40 多万元, 将 2000 多名女孩送出大山, 她用教育之光阻断贫困代际传递。

【事迹二】在大兴安岭的大山深处, 有一个铁路巡守点, 这里无水、无电。有一位巡守员在这里工作, 负责巡视铁路, 防止落石、滑坡、倒树危及行车安全。他每天要独自行走 20 多千米, 至少接送 34 趟列车。每当列车经过, 他都会庄重地向疾驰而过的列车举手致敬。他说:“不管在什么时候, 只要接车就要标准地站着, 这里只有你, 你就是主人。”他被人们称为“最美巡守员”。



【事迹三】黄文秀是北京师范大学硕士生，毕业后毅然放弃大城市优越的环境回到家乡工作，并主动申请到偏远地区贫困村担任第一书记，立志带领乡亲们脱贫致富。黄文秀说，大山走出去的人很多，自己就是那个要回来的人，基层工作很难做，但总得有人来做。朴实无华的话语，饱含着一名共产党员的崇高追求——到艰苦的地方去，到群众最需要的地方去。驻村一年多时间，黄文秀从新手变为熟悉脱贫攻坚工作的能手，带领群众脱贫奔小康；她舍小家顾大家，始终心系群众，获得了群众高度赞誉。

- (1) 请从事迹中任选一个人物，说说你从他(她)身上汲取了哪些优秀品质？
- (2) 结合以上三则事迹，请你说说怎样的一生是值得的？
- (3) 请结合以上人物事迹，谈谈我们中学生应该如何活出生命的精彩？





参考答案

下列各题只有一项正确答案

1. 【答案】D

【解析】

【详解】时政题，解析略。

2. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查中学时代。

①②③：我们站在一个新的起点上，要积极结交新朋友，感受新友情；要珍惜这个新起点，体验初中生活的美好；要从点滴做起，付出努力，为以后的人生奠基，①②③符合题意；

④：升入初中，还需要听从父母和老师的意见。④错误；

故本题选 A。

3. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查努力的相关知识。

②③：题干中，航天员圆梦太空，体现了努力是梦想与现实之间的桥梁，不懈追梦、圆梦，我们才能改变生活，故②③正确；

①：梦想和现实是可以相交的，故①错误；

④：编织人生梦想是少年时期重要的生命主题，唯一，说法绝对，故排除④；

故本题选 C。

4. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查努力的要求。

D：仔细观察漫画内容，由最初的“有点兴趣”到改变了方向，到最后忘了继续，这告诉我们要明确人生方向，要坚持不懈地追求，故 D 说法正确，符合题意；

ABC：与题文的主旨内容不符，故排除；

故本题选 D。

5. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查学会学习。

A：知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者，这强调了兴趣的重要性，故 A 说法正确；

B：工欲善其事，必先利其器，这强调了学习方法的重要性，故 B 说法错误；

C：独学而无友，则孤陋而寡闻，这告诉我们要善于运用不同的学习方式，故 C 说法正确；

D：温故而知新，可以为师矣，这启示我们良好的学习习惯有助于我们更好地学习，故 D 说法正确；



本题逆向选择，故本题选 B。

6. 【答案】C

【解析】

【详解】该题考查认识自己。

①③④：结合所学知识可知，我们要学会接纳自己的全部，学会从自我评价和他人评价认识自己；从生理、心理、社会等方面认识自己；①③④符合题意；

②：我们要学会欣赏自己的优点，欣赏自己的独特，改进自己的缺点，②错误；

故本题选 C。

7. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查正确认识自己。

C：仔细观察漫画内容，“美颜相机里 真好看”，这就告诉我们要学会正确认识自己，要对自己进行恰当的评价，故 C 说法正确；

A：我们需要全面客观地认识自己，故 A 说法错误；

B：每个人都有不完美的地方，但不应该掩饰，故 B 说法错误；

D：材料没有体现出他人的评价，故 D 说法错误；

故本题选 C。

8. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查友谊的特质、友谊的力量、呵护友谊、竞争和友谊的关系。

B：分析可知，“投之以桃，报之以李”说明友谊是平等双向的，接受帮助，也学习帮助对方；感受关怀，也学习关怀对方，故 B 错误，符合题意；

A：“友直，友谅，友多闻，益矣”体现了友谊对我们的影响，说明与正直、诚信和见识广的人交朋友是有益的，故 A 正确，不符合题意；

C：“交友投分，切磨箴规”体现了体现了我们要学会呵护友谊，说明交友要志趣相投，取长补短，共同进步，故 C 正确，不符合题意；

D：“仁者如射：射者正己而后发；发而不中，不怨胜己者，反求诸己而已矣”体现了竞争和友谊的关系，说明在竞争中，坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多，故 D 正确，不符合题意；

故本题选 B。

9. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查友谊的知识点。

①④：友谊是一种心灵的相遇，友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等，在朋友需要的时候站在他的身旁，以行动向朋友表达关心和支持，用心去关怀对方，故①④说法正确；



②：呵护友谊需要学会尊重对方，给朋友一些空间，把握好彼此的界限和分寸，但并不等于要以朋友为中心，②说法错误；

③：题文中同学们陪李同学“跑”完 1000 米，体现的是同学们对李同学的帮助，并没有反映李同学对其他同学的帮助，没有体现友谊的平等和双向，故③不符合题意；

故本题选 B。

10. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查呵护友谊。

①③④：为了不让友谊的小船说翻就翻，我们要呵护友谊，用心关爱对方，体会朋友的需要；学会尊重对方，给朋友心里留一片天地；正确对待冲突，寻找彼此能接受的解决方式，故①③④说法正确；

②：友谊讲究原则，一再忍让是缺失原则的表现，故②说法错误；

故本题选 C。

11. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查朋友的相关知识。

③④：出入相友，守望相助，意思指彼此互助，和睦相处；同心共济，始终如一，意思指观点相同就能共同前进，始终如一。因此，这两项能充分体现友谊，③④符合题意；

①②：千里之行，始于足下，体现的是量变与质变的辩证关系；孤则易折，众则难摧体现的是势孤力单，容易受人欺负；人多气壮，别人不敢欺辱这两项与题意强调的友谊主旨不符，①②不合题意；

故本题选 D。

12. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查友谊的知识点。

②④：友谊是平等的、双向的，感受关怀，也要学会关怀对方，朋友之间需要信任和忠诚，与朋友交往要真诚相待，②④说法正确；

①：人无完人，朋友也有缺点和优点，要多看到朋友的优点，帮助改正朋友的缺点，①说法错误；

③：呵护友谊，要学会尊重对方，但并不是时时处处维护朋友面子，时时处处说法太绝对，故③说法错误；

故本题选 D。

13. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查对友谊的认识和把握。

①：想主动交朋友又担心对方不理我，这需要多尝试几次，总会交到朋友。①符合题意；

②：和好友一起进入决赛，担心结果会影响友谊。我们要正确对待友谊中的竞争。要坦然面对比赛结果，在竞争中相互激励。②正确；



③：友谊需要讲原则，不能不加分辨地为朋友做任何事，③错误；

④：与网友见面要慎重，④错误；

故本题选 A。

14. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查尊重老师的表现。

①②：上课遵守纪律，认真聆听老师讲解，对老师的讲解表示感谢等，这都是尊重老师的体现，①②符合题意；

③④：在老师还没有宣布下课时就收拾书包，给老师起绰号儿等，这是不尊重老师的表现，③④说法错误；

故本题选 A。

15. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查亲情之爱。

B：祖孙之间的互帮互助，相互学习，体现出家庭的亲情与和谐，家庭成员间各有所学，体味亲情，取长补短，共同进步，所以 B 正确；

A：“顺从”的说法不正确，孝亲敬长并不是一味顺从，所以 A 错误；

C：热爱劳动，学会自立自强的说法正确但不符合题意，所以 C 排除；

D：代沟无法打破，年龄差距无法消除，所以 D 排除；

故本题选 B。

16. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查老师的工作特点。

②③：落红不是无情物，化作春泥更护花的意思是从枝头上掉下来的落花，但它却不是无情之物，化成了春天的泥土，还能起着培育下一代花的作用。用来赞美老师的奉献精神；“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的意思是春蚕结茧到死时丝才吐完，蜡烛要烧成灰烬时像泪一样的蜡油才能滴干，用来赞美老师的不求回报的奉献精神。②③说法正确，符合题意；

①：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”意思是在读书、学习的道路上，没有捷径可走，也没有顺风船可驶，如果你想要在广博的书山、学海中吸取更多更广的知识，勤奋和刻苦是两个必不可少的。说明的是学习需要付出努力，不符合题意；

④：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”意思是说，自古以来，人都不免一死，但怀有一颗爱国之心，能够为国尽忠，死后仍可光照千秋，青史留名。表达的是爱国情感，不符合题意；

故本题选 C。

17. 【答案】A

【解析】



【详解】本题考查网络的相关知识。

①②：小华应该劝告奶奶搞清楚“养生帖”是否有科学依据，然后再转发。尊重、理解奶奶，教会奶奶辨别真假信息，宣传科学健康知识，为奶奶手机做好安全设置，减少虚假信息的影响，①②正确；

③④：跟爸爸妈妈一起责怪批评奶奶忽视了网络的积极影响，网络丰富日常生活，网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅速，让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。对奶奶的行为置之不理，就当没看见，没有正确利用网络，恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。要理性参与网络生活，提高媒介素养，自觉遵守网络规则，③④错误；

故本题选 A。

18. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查接纳不同风格的老师。

①④：面对这些风格不同的老师，我们应该承认老师之间的差异，接纳每位老师的“不同”，主动和不同风格的老师交往故①④正确；

②：我们需要尊重每一位风格不同的老师，故②错误；

③：我们要接受老师的教学风格，故③错误；

故本题选 D。

19. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对孝亲敬长的正确认识。

②④：观察漫画内容，祖孙三代其乐融融，体现了良好的家风有助于青少年健康成长，我们要弘扬中华民族的传统美德，应该用行动表达孝敬之心，②④说法正确；

①：父母做的正确我们要向父母学习，①说法错误；

③：家庭教育急需行动，也需要言语交流，做到言传身教，③说法错误；

故本题选 B。

20. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查平凡中创造伟大。

D：分析可知，许多人以坚守岗位诠释不忘初心，许多人以无私奉献保障平安祥和，这体现了英雄来自人民，伟大 于奉献，故 D 正确；

A：“唯有”说法太绝对，故 A 错误；

B：“人人品德高尚”说法太绝对，故 B 错误；

C：我国还没有实现复兴梦，故 C 错误；

故本题选 D。

21. 【答案】D

【解析】



【详解】本题主要考查充盈生命的相关知识。

D: 把自己封闭起来, 不愿也不善于感受生活中的美好, 缺乏生活目标无所事事, 这种态度过于消极, 不利于充盈生命, 故 D 选项说法错误, 符合题意;

A: 热爱学习, 乐于实践, 在探索中扩展生活阅历, 有助于我们充盈生命, 故 A 选项说法正确, 不合题意;

B: 敞开自己的胸怀, 不断尝试与他人与社会、与自然建立联系能够充盈生命, 故 B 选项说法正确, 不合题意;

C: 阅读好书, 专注的干自己热爱和有感兴趣的事, 走出家门, 外出旅游, 都有助于充盈生命, 故 C 选项说法正确, 不合题意;

故本题选 D。

22. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查孝亲敬长、面对挫折的态度等相关知识。

①④: 全红婵的行为体现了她身上有孝老爱亲、自立自强的传统美德和不畏挫折、拼搏进取的人生态度, 故①④说法正确;

②: “文以载道、以文化人的教化思想”意思是文学文化承担着继承道统的任务, 以文学文化文明来教化百姓, 不符合题意, 故②错误;

③: 律己宽人、抑恶扬善 处事原则在题干中没有体现, 故③错误;

故本题选 D。

23. 【答案】A

【解析】

【详解】该题考查珍爱生命。

①②③: 结合所学知识可知, 国家不遗余力的保护我们的身心健康, 我们作为普通公民要严格遵守疫情防控相关政策, 提高自我保护意识; 珍爱生命同时尊重维护他人生命健康权; 外出要勤洗手、佩戴好口罩, 做好个人防护; ①②③符合题意;

④: 不属于公民角度, 排除;

故本题选 A。

24. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对挫折的正确认识。

A: 漫画中旨在强调面对挫折的态度, A 说法与题不符;

B: 是对学习的正确认识, 没有正确理解漫画的寓意是正确面对挫折, B 说法与题不符;

C: 体现的是调控情绪的积极影响, C 说法与题不符;

D: 观察漫画内容, 可以看出当生活中遇到挫折和困难时我们要勇于面对, 用微笑面对生活本身就是一种成功, D 说法正确;



故本题选 D。

25. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对尊老爱亲的理解。

B: 第一幅图片的内容是小女孩给孕妇让座, 第二幅图片的内容是小男孩搀扶受伤的同学, 第三幅图片的内容是小男孩抚拄拐杖的老爷爷, 三幅图片共同体现的主题是尊老爱亲, 故 B 说法正确;

ACD: “诚实守信”、“善待生命”、“遵守规则”与题意内容无关, 题意内容主要体现的是尊老爱亲, 故 ACD 错误;

故本题选 B。

第二部分 非选择题

26. 【答案】①少年有梦, 不应止于心动, 更要付诸行动, 努力是梦想和现实之间的桥梁; 努力, 需要立志, 要从小学习立志, 早立志, 立大志, 立长志, 并且把自己最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起; 努力, 需要坚持, 只要坚持努力, 即使过程再艰难, 也有机会离梦想更近一步; 努力, 需要方法, 如: 分清轻重缓急、做到劳逸结合、学思并进、珍视团队合作等。

②竞争并不必然伤害友谊, 关键是我们对待竞争的态度; 在竞争中能坦然接受并欣赏朋友的成就, 做到自我反省和激励, 我们会收获更多。

③面对挫折, 发掘自身的生命力量, 我们可以逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

④我们并不总是被动的接受外部环境的影响, 也可以用自己的热情和行动来影响环境; 我们的情感需要表达、回应, 需要共鸣, 在与他人的情感交流中, 我们可以传递美好的情感, 传递生命的正能量; 在生活中不断创造美好的情感体验, 在传递情感的过程中不断获得新的感受, 使我们的生命更有力量, 周围的世界也因为我们的积极情感多一份美好。

【解析】

【分析】背景材料: 2022 年北京冬奥会的一些中国人剪影。

考点考查: 实现梦想的途径、竞争和友谊的关系、正确对待挫折、传递美好情感。

能力考查: 运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

核心素养: 科学精神。

【详解】第一步: 审设问。本题考查实现梦想的途径、竞争和友谊的关系、正确对待挫折、传递美好情感, 需要运用课本中少年有梦、友谊的澄清、增强生命的韧性、传递美好情感的知识作答。

第二步: 审材料。

有效信息①: 他把自己对滑雪的热爱变成为国争光的梦想, 并为实现这一梦想而努力→实现梦想的途径;

有效信息②: 她获得了金牌, 同场竞技的对手为她的精彩表现喝彩, 她们互相拥抱→竞争和友谊的关系;

有效信息③: 他参加了几届冬奥会, 但在比赛中都失利了。他说, 自己会调整心态重新再出发→正确对待挫折;

有效信息④: 他是冬奥志愿者, 虽然戴着口罩, 但他通过眼神交流也传递着真诚的笑容→传递美好情感。

第三步: 整合信息, 组织答案。



得分点：结合教材中实现梦想的途径、竞争和友谊的关系、正确对待挫折、传递美好情感相关内容进行析说明即可，做到条理清晰、要点简洁。

27. 【答案】(1) 存在着逆反心理和亲子冲突。(2) 克服逆反心理，与母亲平等交谈，理解母亲的良苦用心。

(3) 师生交往中存在着矛盾。(4) 主动和班主任承认自己的错误，保证以后不会因为打篮球影响学习；合理安排时间，正确处理学习与爱好的关系等。

(5) 交友也要讲原则。(6) 与小敏真诚交谈；要诚信做人，遵守考试规则，好朋友要有原则。

【解析】

【分析】 考点考查：正确认识亲子冲突、师生交往、友谊的澄清

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：健全人格

【详解】 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用亲子交往、师生交往和友谊的澄清的有关知识，从认知类、措施等类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：小军因多天不吃早饭被母亲责备，小军很反感和母亲“冷战”数天→可链接是亲子冲突的表现→可链接克服逆反心理，与母亲平等交谈，理解母亲的良苦用心；

关键词②：小明因打篮球上课迟到，被班主任批评并没收了篮球→可链接存在着师生交往存在着矛盾→可链接主动和班主任承认自己的错误+合理安排时间，正确处理学习与爱好的关系等。

关键词③：考试时小美拒绝小敏抄袭试卷，小美要和小美“绝交”→可链接交友要讲原则→可链接友谊需要真诚，但也要遵守原则，做到诚信。

第三步：整合信息，组织答案。

28. 【答案】(1) 错误。这种做法不利于亲子间的沟通，是不理解父母的做法。

(2) ①营造平等、民主的氛围。②家庭成员之间应和睦相处。③家庭成员之间应该相互理解、信任、体谅和包容。④家庭成员之间应有效交流和沟通。⑤以良好心态面对家庭发展中的问题。

【解析】

【分析】 考点考查：亲子沟通、建设和谐家庭

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：健全人格

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是中学生，需要运用亲子沟通的有关知识，从认识类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：有的孩子甚至在微信朋友圈将父母屏蔽了→错误；不利于亲子间的沟通，是不理解父母的做法；

第三步：整合信息，组织答案。



【小问 2 详解】

本题考查建设和谐家庭，可以结合教材知识进行回答。

29. 【答案】(1) 我们的生命是宝贵的，每个人的生命都比金钱、权势等更重要；在这些外在的东西面前，生命价值高于一切。

(2) 示例一：从珍爱自己生命的角度：生命至上。生命是坚强的，也是脆弱的。我们对生命要有一种敬畏的情怀。当危险降临时，不与歹徒正面冲突、快跑是正确的；运用扫把作武器、打报警和急救电话，是珍视生命的表现。

示例二：从尊重他人的生命的角度：每个人的生命都是有价值的，我们在珍爱自己生命的同时，也应该肯定、尊重他人的生命。因此，逃离时不拥挤，让女生和小同学走楼道内侧，打报警和急救电话是关爱他人生命的表现。

(3) ①遇到火灾时：保持头脑清醒，做出正确判断，寻找逃生通道，不可乘坐电梯，更不可跳楼，要及时拨打“119”报警电话，逃生无路时，应该靠近窗户或阳台，把迎火的门窗关紧，向外求救等等。

②预防溺水：去正规的游泳馆游泳，在专业人员监督和指导下游泳；不要慌张，发现周围有人时立即呼救；放松全身，将头部浮出水面，防止体力丧失，等待救援；等。

【解析】

【分析】考点考查：生命

能力考查：运用所学知识分析材料，解决问题的能力

核心素养：健全人格、责任意识

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用生命的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：在绝大多数情况下，保全生命是首要原则→生命是宝贵的，生命价值高于一切。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

本题考查为什么要珍爱自己的生命和为什么要重视他人生命，可结合教材知识作答。

【小问 3 详解】

本题考查自救自护的方法，可结合材料作答，言之有理即可。

30. 【答案】(1) 爱岗敬业、无私奉献、关爱他人、高度的社会责任感、

(2) ①为了生活本身的丰富多彩和生命的无穷奥秘；为了让生命有意义等。②能够活出自己的人生，实现自我价值，这样的一生是值得的；在看到别人需要帮助时，付出自己的爱心，无论大小，都能承担起自己的责任，这样的一生是值得的；将个人追求建立在人类共同需要的基础上，这样的一生是值得的。

(3) 热爱学习，乐于实践，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系，让自己的生命不断充盈起来。不仅关注自身的发展，而且关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人，共同营造一个互信、友善、和谐的社会。运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值。面对生活的



艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量，用认真、勤劳、善良、坚持、
任、勇敢书写自己的生命价值。将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起。

【解析】

【分析】 考点考查：做负责任的人、怎样的一生是值得的、活出生命的精彩。

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力。

核心素养：道德品质。

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是中学生，需要运用负责任等有关知识，从结论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：先后捐出了 40 多万元；每天要独自行走 20 多千米，至少接送 34 趟列车；毕业后毅然放弃大城市优越的环境回到家乡工作→ 爱岗敬业、无私奉献、关爱他人、高度的社会责任感；

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

本题考查怎样的一生是值得的，可以结合教材知识进行回答。

【小问 3 详解】

本题考查如何活出生命的精彩，可以结合教材知识进行回答。

