



2023 北京大兴初一（上）期末

道德与法治

第一部分 选择题

下列各题只有一项正确答案

1. 2022 年 10 月 16 日上午 10 时, 中国共产党第_____次全国代表大会在北京人民大会堂开幕, _____代表第十九届中央委员会向大会作了题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》的报告 ()

- A. 十七 毛泽东
- B. 十八 邓小平
- C. 十九 江泽民
- D. 二十 习近平

2. 中学阶段是人生发展的一个新阶段, 把我们带进别样的天地: 富有挑战的课程, 新奇的实验器材, 新校园、新老师、新同学……我们站在一个新的起点上。下列对此认识正确的有 ()

- ①我们要积极结交新朋友, 感受新友情
- ②我们要珍惜这个新起点, 体验初中生活的美好
- ③我们要从点滴做起, 付出努力, 为以后的人生奠基
- ④升入初中, 我已经是个大人了, 一切都要自己做主

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

3. 2022 年 11 月 30 日清晨, 神舟十五号乘组胜利会师空间站, 标志着我国载人航天发展新的高度。十七年后上太空的费俊龙、坚守二十四年十个月终于梦圆九天的邓清明、为首飞艰苦训练十二年的张陆, 这一平均年龄最大, 但飞行本领一直保持“青春状态”的乘组, 终于一飞冲天, 圆梦太空。对此, 下列说法正确的是 ()

- ①梦想和现实是平行线, 永远不会相交
- ②努力是梦想与现实之间的桥梁
- ③不懈追梦、圆梦, 我们才能改变生活
- ④编织人生梦想是少年时期唯一的生命主题

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

4. 对下图中人物的建议, 最恰当的是 ()



A. 不断尝试, 勇于探索

B. 发掘潜能, 实现自我



C. 实事求是，欣赏自我

D. 明确方向，坚持不懈

5. 以下关于学习的名言哲语与解读对应错误的是（ ）

	名言哲语	解读
A	知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者	学会学习，要发现并保持对学习的兴趣
B	工欲善其事，必先利其器	学会学习，要善于与他人合作
C	独学而无友，则孤陋而寡闻	学会学习，要善于运用不同的学习方式
D	温故而知新，可以为师矣	良好的学习习惯有助于我们更好地学习

A. A

B. B

C. C

D. D

6. 如同世界上没有两片完全相同的树叶，世界上也没有完全相同的两个人。每个人在性格、兴趣等方面都有自己的特点。以下关于认识自己的说法，正确的是（ ）

①学会接纳自己的全部 ②学会欣赏自己的全部

③从自我评价和他人评价认识自己 ④从生理、心理、社会等方面认识自己

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

7. 漫画启人智慧，下图给我们的启示是（ ）



A. 只需要关注自己的外表

B. 学会掩饰自己的不完美

C. 要对自己进行恰当的评价

D. 客观对待他人的评价

8. 下列名言警句与其所蕴含的道理不相符的是（ ）

选项	名言警句	蕴含的道理



③要时时处处维护朋友面子 ④友谊是平等的、双向的

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

13. 针对下列同学 交友困惑，所给建议正确的是（ ）

选项	交友困惑	建议
①	想主动交朋友又担心对方不理我	多尝试几次，总会交到朋友
②	和好友一起进入决赛，担心结果会影响友谊	坦然面对比赛结果，在竞争中相互激励
③	好友和别人闹矛盾，约我去教训对方	如果关系好就答应，为朋友两肋插刀
④	网友约我线下见面，我该赴约吗	欣然前往赴约，网上的朋友也很重要

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

14. 下列做法能够体现尊重老师的是（ ）

①小夏自觉遵守课堂纪律，认真聆听老师讲解

②小林与老师探讨解题方法后，对老师表示感谢

③下课铃声一响，老师还没宣布下课，小童就开始收拾书包

④放学路上，看到语文老师，小军对同学们喊了一声老师的外号

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

15. 下列选项最能概括漫画内容的是（ ）



A. 孝亲敬长，做到顺从长辈

B. 相互学习，建设和谐家庭

C. 热爱劳动，学会自立自强

D. 打破代沟，消除年龄差距

16. 古往今来，赞美教师 诗句数不胜数，下列属于赞美教师的诗句是（ ）

①书山有路勤为径，学海无涯苦作舟 ②落红不是无情物，化作春泥更护花



③春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ④人生自古谁无死，留取丹心照汗青

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

17. 小华 奶奶经常在家庭聊天群转发一些没有科学依据的养生帖。对此，家人看法不一。

爸爸：这都是骗人的，我们必须马上制止她，真等上当受骗就晚了！

妈妈：老人家也是关心我们的身体健康，愿意发就发吧，就当没看见。

结合父母的看法，对于奶奶“发养生帖”的行为，你认为小华更合适的做法是（ ）

- ①尊重、理解奶奶，教会奶奶辨别真假信息，宣传科学健康知识
- ②为奶奶手机做好安全设置，减少虚假信息的影响
- ③跟爸爸妈妈一起责怪批评奶奶
- ④对奶奶的行为置之不理，就当没看见

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ③④

18. 语文老师幽默风趣、平易近人；数学老师教学严谨、不苟言笑；历史老师知识渊博、见解独到……面对这些风格不同的老师，我们应该（ ）

- ①承认老师之间的差异，接纳每位老师的“不同”
- ②我们只需要尊重自己喜欢的老师
- ③让老师改变教学风格，变成自己喜欢的风格
- ④主动和不同风格的老师交往

- A. ①②
- B. ②④
- C. ①③
- D. ①④

19. 下方漫画《言传不若身教》启示我们（ ）



- ①父母做什么，子女就应该跟着做什么
 - ②我们应该用行动表达孝敬之心
 - ③家庭教育只需要行动，不需要言语交流
 - ④良好的家风有助于青少年健康成长
- A. ①③
 - B. ②④
 - C. ②③
 - D. ③④

20. 节假日期间，当万家团圆之时，许多人以坚守岗位诠释不忘初心，许多人以无私奉献保障平安祥和，无数点滴微光照亮了一个温暖的中国。对此，下列认识正确的是（ ）



- A. 国家繁荣稳定，爱国唯有奉献
- B. 人人品德高尚，社会和谐稳定
- C. 人民幸福平安，国家复兴梦圆
- D. 英雄来自人民，伟大在于奉献

21. 每个生命都会在生活中展现千姿百态，人们对待生活的不同态度，会影响生命的质量，生命是一个逐渐丰富的过程，以下做法不利于充盈生命的是（ ）

- A. 热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活阅历
- B. 敞开自己的胸怀，不断尝试与他人与社会、与自然建立联系
- C. 阅读好书，专注的干自己热爱和有兴趣的事，走出家门，外出旅游
- D. 把自己封闭起来，不愿也不善于感受生活中的美好，缺乏生活目标，无所事事

22. 年仅 14 岁的全红婵在 2020 东京奥运会 10 米跳台上书写了新的少年传奇。在接受记者采访时，她说：“妈妈治病要花挺多钱的，我就感觉自己也得挣钱。好寄回家给妈妈治病。我不敢跟他们说训练的苦，怕他们担心。”全红婵身上体现了（ ）

- ①孝老爱亲、自立自强的传统美德
- ②文以载道、以文化人的教化思想
- ③律己宽人、抑恶扬善的处事原则
- ④不畏挫折、拼搏进取的人生态度

- A. ①②
- B. ③④
- C. ②③
- D. ①④

23. 截止 2022 年 7 月 28 日，31 个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团累计报告接种新冠病毒疫苗 342112.1 万剂次。国家不遗余力的保护我们的身心健康，我们作为普通公民要（ ）

- ①严格遵守疫情防控相关政策，提高自我保护意识
- ②珍爱生命同时尊重维护他人生命健康权
- ③外出要勤洗手、佩戴好口罩，做好个人防护
- ④严惩违背防疫政策之人，做好监督工作

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

24. 下列选项与如图寓意最一致的是（ ）



快乐的跌倒者

- A. 生活中难免会遇到失利
- B. 生活中的点滴都是学习
- C. 学会调控情绪让我们拥有健康的人生
- D. 用微笑面对生活本身就是一种成功

25. 以下三幅图片共同体现的主题是（ ）



- A. 诚实守信
- B. 尊老爱亲
- C. 善待生命
- D. 遵守规则

北京中考在线
微信号：BJ_zkao

第二部分 非选择题

26. 观冬奥，谈感受。以下是 2022 年北京冬奥会的一些中国人剪影。

①他把自己对滑雪的热爱变成为国争光的梦想，并为实现这一梦想而努力。	②她获得了金牌，同场竞技的对手为她的精彩表现喝彩，她们互相拥抱。	③他参加了几届冬奥会，但在比赛中都失利了。他说，自己会调整心态重新再出发。	④他是冬奥志愿者，虽然戴着口罩，但他通过眼神交流也传递着真诚的笑容。
-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

从以上人物剪影中任选两则，结合材料，运用所学知识，谈谈你的感受。

27. 沟通是人际交往和谐的“助推器”，请运用所学，结合示例，帮助以下几位同学分析并破解交往之道。

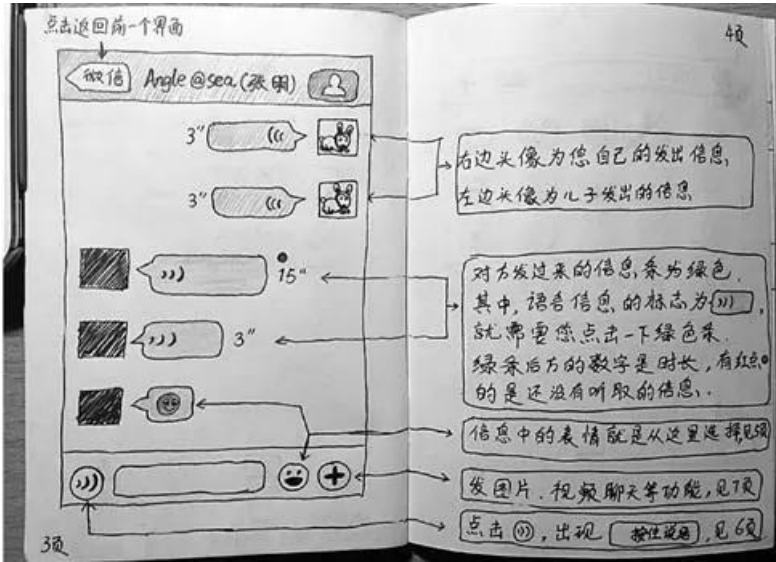
情境	反映的问题	正确的做法
示例： 小红认为交朋友要真诚，所以对网友毫无保留，甚至当有网友提出见面时，都会答应。	网络交往具有虚拟性	提高自我保护意识，慎重结交网友
小军连续多天不吃早饭，被母亲严厉责备几句，小军很反感，和母亲“冷战”数天。	(1)	(2)
小明酷爱打篮球，一次因打篮球上课迟到，班主任批评了他并没收了篮球。	(3)	(4)
考试时小敏要抄小美的试卷，被小美拒绝，小敏很生气，要和小美“绝交”。	(5)	(6)

28. 阅读材料，回答下列问题。



材料一 当今社会，越来越多的父母加孩子的微信，关注孩子的朋友圈。为此，不少同学吐槽自己“监控”，大呼“没隐私”。有的孩子甚至在微信朋友圈将父母屏蔽了。

材料二 大学生张明为了让自己的爸爸妈妈学会使用微信。专门手绘了一本微信使用说明书。他手绘的岂止是一本说明书，其中更体现出无数游子心中最深沉的牵挂，承载了晚辈对长辈的孝心、耐心和成全之心。



北京中考在线
微信号: BJ_zkao

- (1) 你赞成材料一中“屏蔽父母”的做法吗?说说你的理由。
- (2) 比较材料一和材料二,运用所学知识,谈谈你在建设和谐美好家庭方面得到哪些启示?

29. 生命旅程,共同守护。北京市某中学携手公安机关,开展了“共同守护生命”校园安全主题活动。

警官和心理专家一致强调:在绝大多数情况下,保全生命是首要原则!同时,还向同学们提出了许多避险建议:

不与歹徒正面冲突,能急中生智,巧妙周旋当然好,如若不能,快跑也是最好方式;遇到危险分子,连扫把都是很好的武器;逃离时让女生和小同学走楼道内侧,不要拥挤;如有条件及时拨打“110”报警电话和“120”急救电话,等。

- (1) 为什么在绝大多数情况下,保全生命是首要原则?
- (2) 从珍爱自己生命与尊重他人生命中任选一个角度,分析这些建议的合理之处。
- (3) 你还知道哪些自救自护的方法?请结合生活实际分享两则

30. 某校开展向时代楷模学习的活动,以下是小雯收集的三则事迹。

【事迹一】张桂梅老师身患重病仍然坚守教育第一线,扎根贫困地区40多年,帮助贫困山区女孩求知求学、走出大山。为了改善孩子们的生活、学习状况,她节衣缩食,先后捐出了40多万元,将2000多名女孩送出大山,她用教育之光阻断贫困代际传递。

【事迹二】在大兴安岭的大山深处,有一个铁路巡守点,这里无水、无电。有一位巡守员在这里工作,负责巡视铁路,防止落石、滑坡、倒树危及行车安全。他每天要独自行走20多千米,至少接送34趟列车。每当列车经过,他都会庄重地向疾驰而过的列车举手致敬。他说:“不管在什么时候,只要接车就要标准地站着,这里只有你,你就是主人。”他被人们称为“最美巡守员”。



【事迹三】黄文秀是北京师范大学硕士生，毕业后毅然放弃大城市优越的环境回到家乡工作，并主动申请到偏远地区贫困村担任第一书记，立志带领乡亲们脱贫致富。黄文秀说，大山走出去的人很多，自己就是那个要回来的人，基层工作很难做，但总得有人来做。朴实无华的话语，饱含着一名共产党员的崇高追求——到艰苦的地方去，到群众最需要的地方去。驻村一年多时间，黄文秀从新手变为熟悉脱贫攻坚工作的能手，带领群众脱贫奔小康；她舍小家顾大家，始终心系群众，获得了群众高度赞誉。

- (1) 请从事迹中任选一个人物，说说你从他(她)身上汲取了哪些优秀品质？
- (2) 结合以上三则事迹，请你说说怎样的一生是值得的？
- (3) 请结合以上人物事迹，谈谈我们中学生应该如何活出生命的精彩？



北京中考在线
微信号：BJ_zkao



北京中考在线
微信号：BJ_zkao



参考答案

下列各题只有一项正确答案

1. 【答案】D

【解析】

【详解】时政题，解析略。

2. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查中学时代。

①②③：我们站在一个新的起点上，要积极结交新朋友，感受新友情；要珍惜这个新起点，体验初中生活的美好；要从点滴做起，付出努力，为以后的人生奠基，①②③符合题意；

④：升入初中，还需要听从父母和老师的意见。④错误；

故本题选 A。

3. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查努力的相关知识。

②③：题干中，航天员圆梦太空，体现了努力是梦想与现实之间的桥梁，不懈追梦、圆梦，我们才能改变生活，故②③正确；

①：梦想和现实是可以相交的，故①错误；

④：编织人生梦想是少年时期重要的生命主题，唯一，说法绝对，故排除④；

故本题选 C。

4. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查努力的要求。

D：仔细观察漫画内容，由最初的“有点兴趣”到改变了方向，到最后忘了继续，这告诉我们要明确人生方向，要坚持不懈地追求，故 D 说法正确，符合题意；

ABC：与题文的主旨内容不符，故排除；

故本题选 D。

5. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查学会学习。

A：知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者，这强调了兴趣的重要性，故 A 说法正确；

B：工欲善其事，必先利其器，这强调了学习方法的重要性，故 B 说法错误；

C：独学而无友，则孤陋而寡闻，这告诉我们要善于运用不同的学习方式，故 C 说法正确；

D：温故而知新，可以为师矣，这启示我们良好的学习习惯有助于我们更好地学习，故 D 说法正确；



本题逆向选择，故本题选 B。

6. 【答案】C

【解析】

【详解】该题考查认识自己。

①③④：结合所学知识可知，我们要学会接纳自己的全部，学会从自我评价和他人评价认识自己；从生理、心理、社会等方面认识自己；①③④符合题意；

②：我们要学会欣赏自己的优点，欣赏自己的独特，改进自己的缺点，②错误；

故本题选 C。

7. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查正确认识自己。

C：仔细观察漫画内容，“美颜相机里 真好看”，这就告诉我们要学会正确认识自己，要对自己进行恰当的评价，故 C 说法正确；

A：我们需要全面客观地认识自己，故 A 说法错误；

B：每个人都有不完美的地方，但不应该掩饰，故 B 说法错误；

D：材料没有体现出他人的评价，故 D 说法错误；

故本题选 C。

8. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查友谊的特质、友谊的力量、呵护友谊、竞争和友谊的关系。

B：分析可知，“投之以桃，报之以李”说明友谊是平等双向的，接受帮助，也学习帮助对方；感受关怀，也学习关怀对方，故 B 错误，符合题意；

A：“友直，友谅，友多闻，益矣”体现了友谊对我们的影响，说明与正直、诚信和见识广的人交朋友是有益的，故 A 正确，不符合题意；

C：“交友投分，切磨箴规”体现了体现了我们要学会呵护友谊，说明交友要志趣相投，取长补短，共同进步，故 C 正确，不符合题意；

D：“仁者如射：射者正己而后发；发而不中，不怨胜己者，反求诸己而已矣”体现了竞争和友谊的关系，说明在竞争中，坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多，故 D 正确，不符合题意；

故本题选 B。

9. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查友谊的知识点。

①④：友谊是一种心灵的相遇，友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等，在朋友需要的时候站在他的身旁，以行动向朋友表达关心和支持，用心去关怀对方，故①④说法正确；



②：呵护友谊需要学会尊重对方，给朋友一些空间，把握好彼此的界限和分寸，但并不等于要以朋友为中心，②说法错误；

③：题文中同学们陪李同学“跑”完 1000 米，体现的是同学们对李同学的帮助，并没有反映李同学对其他同学的帮助，没有体现友谊的平等和双向，故③不符合题意；

故本题选 B。

10. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查呵护友谊。

①③④：为了不让友谊的小船说翻就翻，我们要呵护友谊，用心关爱对方，体会朋友的需要；学会尊重对方，给朋友心里留一片天地；正确对待冲突，寻找彼此能接受的解决方式，故①③④说法正确；

②：友谊讲究原则，一再忍让是缺失原则的表现，故②说法错误；

故本题选 C。

11. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查朋友的相关知识。

③④：出入相友，守望相助，意思指彼此互助，和睦相处；同心共济，始终如一，意思指观点相同就能共同前进，始终如一。因此，这两项能充分体现友谊，③④符合题意；

①②：千里之行，始于足下，体现的是量变与质变的辩证关系；孤则易折，众则难摧体现的是势孤力单，容易受人欺负；人多气壮，别人不敢欺辱这两项与题意强调的友谊主旨不符，①②不合题意；

故本题选 D。

12. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查友谊的知识点。

②④：友谊是平等的、双向的，感受关怀，也要学会关怀对方，朋友之间需要信任和忠诚，与朋友交往要真诚相待，②④说法正确；

①：人无完人，朋友也有缺点和优点，要多看到朋友的优点，帮助改正朋友的缺点，①说法错误；

③：呵护友谊，要学会尊重对方，但并不是时时处处维护朋友面子，时时处处说法太绝对，故③说法错误；

故本题选 D。

13. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查对友谊的认识和把握。

①：想主动交朋友又担心对方不理我，这需要多尝试几次，总会交到朋友。①符合题意；

②：和好友一起进入决赛，担心结果会影响友谊。我们要正确对待友谊中的竞争。要坦然面对比赛结果，在竞争中相互激励。②正确；



③：友谊需要讲原则，不能不加分辨地为朋友做任何事，③错误；

④：与网友见面要慎重，④错误；

故本题选 A。

14. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查尊重老师的表现。

①②：上课遵守纪律，认真聆听老师讲解，对老师的讲解表示感谢等，这都是尊重老师的体现，①②符合题意；

③④：在老师还没有宣布下课时就收拾书包，给老师起绰号儿等，这是不尊重老师的表现，③④说法错误；

故本题选 A。

15. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查亲情之爱。

B：祖孙之间的互帮互助，相互学习，体现出家庭的亲情与和谐，家庭成员间各有所学，体味亲情，取长补短，共同进步，所以 B 正确；

A：“顺从”的说法不正确，孝亲敬长并不是一味顺从，所以 A 错误；

C：热爱劳动，学会自立自强的说法正确但不符合题意，所以 C 排除；

D：代沟无法打破，年龄差距无法消除，所以 D 排除；

故本题选 B。

16. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查老师的工作特点。

②③：落红不是无情物，化作春泥更护花的意思是从枝头上掉下来的落花，但它却不是无情之物，化成了春天的泥土，还能起着培育下一代花的作用。用来赞美老师的奉献精神；“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的意思是春蚕结茧到死时丝才吐完，蜡烛要烧成灰烬时像泪一样的蜡油才能滴干，用来赞美老师的不求回报的奉献精神。②③说法正确，符合题意；

①：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”意思是在读书、学习的道路上，没有捷径可走，也没有顺风船可驶，如果你想要在广博的书山、学海中吸取更多更广的知识，勤奋和刻苦是两个必不可少的。说明的是学习需要付出努力，不符合题意；

④：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”意思是说，自古以来，人都不免一死，但怀有一颗爱国之心，能够为国尽忠，死后仍可光照千秋，青史留名。表达的是爱国情感，不符合题意；

故本题选 C。

17. 【答案】A

【解析】



【详解】本题考查网络的相关知识。

①②：小华应该劝告奶奶搞清楚“养生帖”是否有科学依据，然后再转发。尊重、理解奶奶，教会奶奶辨别真假信息，宣传科学健康知识，为奶奶手机做好安全设置，减少虚假信息的影响，①②正确；

③④：跟爸爸妈妈一起责怪批评奶奶忽视了网络的积极影响，网络丰富日常生活，网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅速，让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。对奶奶的行为置之不理，就当没看见，没有正确利用网络，恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。要理性参与网络生活，提高媒介素养，自觉遵守网络规则，③④错误；

故本题选 A。

18. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查接纳不同风格的老师。

①④：面对这些风格不同的老师，我们应该承认老师之间的差异，接纳每位老师的“不同”，主动和不同风格的老师交往故①④正确；

②：我们需要尊重每一位风格不同的老师，故②错误；

③：我们要接受老师的教学风格，故③错误；

故本题选 D。

19. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对孝亲敬长的正确认识。

②④：观察漫画内容，祖孙三代其乐融融，体现了良好的家风有助于青少年健康成长，我们要弘扬中华民族的传统美德，应该用行动表达孝敬之心，②④说法正确；

①：父母做的正确我们要向父母学习，①说法错误；

③：家庭教育急需行动，也需要言语交流，做到言传身教，③说法错误；

故本题选 B。

20. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查平凡中创造伟大。

D：分析可知，许多人以坚守岗位诠释不忘初心，许多人以无私奉献保障平安祥和，这体现了英雄来自人民，伟大 于奉献，故 D 正确；

A：“唯有”说法太绝对，故 A 错误；

B：“人人品德高尚”说法太绝对，故 B 错误；

C：我国还没有实现复兴梦，故 C 错误；

故本题选 D。

21. 【答案】D

【解析】



【详解】本题主要考查充盈生命的相关知识。

D: 把自己封闭起来, 不愿也不善于感受生活中的美好, 缺乏生活目标无所事事, 这种态度过于消极, 不利于充盈生命, 故 D 选项说法错误, 符合题意;

A: 热爱学习, 乐于实践, 在探索中扩展生活阅历, 有助于我们充盈生命, 故 A 选项说法正确, 不合题意;

B: 敞开自己的胸怀, 不断尝试与他人与社会、与自然建立联系能够充盈生命, 故 B 选项说法正确, 不合题意;

C: 阅读好书, 专注的干自己热爱和有兴趣的事, 走出家门, 外出旅游, 都有助于充盈生命, 故 C 选项说法正确, 不合题意;

故本题选 D。

22. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查孝亲敬长、面对挫折的态度等相关知识。

①④: 全红婵的行为体现了她身上有孝老爱亲、自立自强的传统美德和不畏挫折、拼搏进取的人生态度, 故①④说法正确;

②: “文以载道、以文化人的教化思想”意思是文学文化承担着继承道统的任务, 以文学文化文明来教化百姓, 不符合题意, 故②错误;

③: 律己宽人、抑恶扬善 处事原则在题干中没有体现, 故③错误;

故本题选 D。

23. 【答案】A

【解析】

【详解】该题考查珍爱生命。

①②③: 结合所学知识可知, 国家不遗余力的保护我们的身心健康, 我们作为普通公民要严格遵守疫情防控相关政策, 提高自我保护意识; 珍爱生命同时尊重维护他人生命健康权; 外出要勤洗手、佩戴好口罩, 做好个人防护; ①②③符合题意;

④: 不属于公民角度, 排除;

故本题选 A。

24. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对挫折的正确认识。

A: 漫画中旨在强调面对挫折的态度, A 说法与题不符;

B: 是对学习的正确认识, 没有正确理解漫画的寓意是正确面对挫折, B 说法与题不符;

C: 体现的是调控情绪的积极影响, C 说法与题不符;

D: 观察漫画内容, 可以看出当生活中遇到挫折和困难时我们要勇于面对, 用微笑面对生活本身就是一种成功, D 说法正确;



故本题选 D。

25. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对尊老爱亲的理解。

B: 第一幅图片的内容是小女孩给孕妇让座, 第二幅图片的内容是小男孩搀扶受伤的同学, 第三幅图片的内容是小男孩抚拄拐杖的老爷爷, 三幅图片共同体现的主题是尊老爱亲, 故 B 说法正确;

ACD: “诚实守信”、“善待生命”、“遵守规则”与题意内容无关, 题意内容主要体现的是尊老爱亲, 故 ACD 错误;

故本题选 B。

第二部分 非选择题

26. 【答案】①少年有梦, 不应止于心动, 更要付诸行动, 努力是梦想和现实之间的桥梁; 努力, 需要立志, 要从小学习立志, 早立志, 立大志, 立长志, 并且把自己最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起; 努力, 需要坚持, 只要坚持努力, 即使过程再艰难, 也有机会离梦想更近一步; 努力, 需要方法, 如: 分清轻重缓急、做到劳逸结合、学思并进、珍视团队合作等。

②竞争并不必然伤害友谊, 关键是我们对待竞争的态度; 在竞争中能坦然接受并欣赏朋友的成就, 做到自我反省和激励, 我们会收获更多。

③面对挫折, 发掘自身的生命力量, 我们可以逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

④我们并不总是被动的接受外部环境的影响, 也可以用自己的热情和行动来影响环境; 我们的情感需要表达、回应, 需要共鸣, 在与他人的情感交流中, 我们可以传递美好的情感, 传递生命的正能量; 在生活中不断创造美好的情感体验, 在传递情感的过程中不断获得新的感受, 使我们的生命更有力量, 周围的世界也因为我们的积极情感多一份美好。

【解析】

【分析】背景材料: 2022 年北京冬奥会的一些中国人剪影。

考点考查: 实现梦想的途径、竞争和友谊的关系、正确对待挫折、传递美好情感。

能力考查: 运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

核心素养: 科学精神。

【详解】第一步: 审设问。本题考查实现梦想的途径、竞争和友谊的关系、正确对待挫折、传递美好情感, 需要运用课本中少年有梦、友谊的澄清、增强生命的韧性、传递美好情感的知识作答。

第二步: 审材料。

有效信息①: 他把自己对滑雪的热爱变成为国争光的梦想, 并为实现这一梦想而努力→实现梦想的途径;

有效信息②: 她获得了金牌, 同场竞技的对手为她的精彩表现喝彩, 她们互相拥抱→竞争和友谊的关系;

有效信息③: 他参加了几届冬奥会, 但在比赛中都失利了。他说, 自己会调整心态重新再出发→正确对待挫折;

有效信息④: 他是冬奥志愿者, 虽然戴着口罩, 但他通过眼神交流也传递着真诚的笑容→传递美好情感。

第三步: 整合信息, 组织答案。



得分点：结合教材中实现梦想的途径、竞争和友谊的关系、正确对待挫折、传递美好情感相关内容进行析说明即可，做到条理清晰、要点简洁。

27. 【答案】(1) 存在着逆反心理和亲子冲突。(2) 克服逆反心理，与母亲平等交谈，理解母亲的良苦用心。

(3) 师生交往中存在着矛盾。(4) 主动和班主任承认自己的错误，保证以后不会因为打篮球影响学习；合理安排时间，正确处理学习与爱好的关系等。

(5) 交友也要讲原则。(6) 与小敏真诚交谈；要诚信做人，遵守考试规则，好朋友要有原则。

【解析】

【分析】 考点考查：正确认识亲子冲突、师生交往、友谊的澄清

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：健全人格

【详解】 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用亲子交往、师生交往和友谊的澄清的有关知识，从认知类、措施等类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：小军因多天不吃早饭被母亲责备，小军很反感和母亲“冷战”数天→可链接是亲子冲突的表现→可链接克服逆反心理，与母亲平等交谈，理解母亲的良苦用心；

关键词②：小明因打篮球上课迟到，被班主任批评并没收了篮球→可链接存在着师生交往存在着矛盾→可链接主动和班主任承认自己的错误+合理安排时间，正确处理学习与爱好的关系等。

关键词③：考试时小美拒绝小敏抄袭试卷，小敏要和小美“绝交”→可链接交友要讲原则→可链接友谊需要真诚，但也要遵守原则，做到诚信。

第三步：整合信息，组织答案。

28. 【答案】(1) 错误。这种做法不利于亲子间的沟通，是不理解父母的做法。

(2) ①营造平等、民主的氛围。②家庭成员之间应和睦相处。③家庭成员之间应该相互理解、信任、体谅和包容。④家庭成员之间应有效交流和沟通。⑤以良好心态面对家庭发展中的问题。

【解析】

【分析】 考点考查：亲子沟通、建设和谐家庭

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：健全人格

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是中学生，需要运用亲子沟通的有关知识，从认识类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：有的孩子甚至在微信朋友圈将父母屏蔽了→错误；不利于亲子间的沟通，是不理解父母的做法；

第三步：整合信息，组织答案。



【小问 2 详解】

本题考查建设和谐家庭，可以结合教材知识进行回答。

29. 【答案】(1) 我们的生命是宝贵的，每个人的生命都比金钱、权势等更重要；在这些外在的东西面前，生命价值高于一切。

(2) 示例一：从珍爱自己生命的角度：生命至上。生命是坚强的，也是脆弱的。我们对生命要有一种敬畏的情怀。当危险降临时，不与歹徒正面冲突、快跑是正确的；运用扫把作武器、打报警和急救电话，是珍视生命的表现。

示例二：从尊重他人的生命的角度：每个人的生命都是有价值的，我们在珍爱自己生命的同时，也应该肯定、尊重他人的生命。因此，逃离时不拥挤，让女生和小同学走楼道内侧，打报警和急救电话是关爱他人生命的表现。

(3) ①遇到火灾时：保持头脑清醒，做出正确判断，寻找逃生通道，不可乘坐电梯，更不可跳楼，要及时拨打“119”报警电话，逃生无路时，应该靠近窗户或阳台，把迎火的门窗关紧，向外求救等等。

②预防溺水：去正规的游泳馆游泳，在专业人员监督和指导下游泳；不要慌张，发现周围有人时立即呼救；放松全身，将头部浮出水面，防止体力丧失，等待救援；等。

【解析】

【分析】考点考查：生命

能力考查：运用所学知识分析材料，解决问题的能力

核心素养：健全人格、责任意识

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用生命的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：在绝大多数情况下，保全生命是首要原则→生命是宝贵的，生命价值高于一切。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

本题考查为什么要珍爱自己的生命和为什么要重视他人生命，可结合教材知识作答。

【小问 3 详解】

本题考查自救自护的方法，可结合材料作答，言之有理即可。

30. 【答案】(1) 爱岗敬业、无私奉献、关爱他人、高度的社会责任感、

(2) ①为了生活本身的丰富多彩和生命的无穷奥秘；为了让生命有意义等。②能够活出自己的人生，实现自我价值，这样的一生是值得的；在看到别人需要帮助时，付出自己的爱心，无论大小，都能承担起自己的责任，这样的一生是值得的；将个人追求建立在人类共同需要的基础上，这样的一生是值得的。

(3) 热爱学习，乐于实践，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系，让自己的生命不断充盈起来。不仅关注自身的发展，而且关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人，共同营造一个互信、友善、和谐的社会。运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值。面对生活的



艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量，用认真、勤劳、善良、坚持、
任、勇敢书写自己的生命价值。将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起。

【解析】

【分析】 考点考查：做负责任的人、怎样的一生是值得的、活出生命的精彩。

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力。

核心素养：道德品质。

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是中学生，需要运用负责任等有关知识，从结论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：先后捐出了 40 多万元；每天要独自行走 20 多千米，至少接送 34 趟列车；毕业后毅然放弃大城市优越的环境回到家乡工作→ 爱岗敬业、无私奉献、关爱他人、高度的社会责任感；

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

本题考查怎样的一生是值得的，可以结合教材知识进行回答。

【小问 3 详解】

本题考查如何活出生命的精彩，可以结合教材知识进行回答。

