



初三第一学期期末学业水平调研

历史 2019.1

第一部分 选择题（每小题 1.5 分，共 45 分）

在下列各题的四个选项中，只有一项是符合题意的。本部分共 30 小题，每小题 1.5 分。

1. 很多史学家认为欧洲人告别中世纪迈入近代社会时，经历了两个发现：一个是“人的发现”，另一个是“世界的发现”。欧洲人“发现”世界，世界开始真正成为一个整体的历史事件是

- A. 亚历山大东征 B. 丝绸之路的开通
C. 新航路的开辟 D. 三角贸易的兴起

2. 1766 年英国议会公布了《公告令》，声称英国议会有权向北美殖民地任意征税。一年后，《唐森德税法》出台，对殖民地进口的纸张、茶叶和其他产品征税。上述措施

- A. 解决了英国的财政危机 B. 保障了美国议会的权力
C. 促进了北美的经济发展 D. 激起了北美人民的反抗

3. 启蒙思想家孟德斯鸠（1689-1755 年）指出，立法权、行政权和司法权三个机关的权力不能由同一个人或同一个机关所掌握，否则就容易导致权力专横。将此种思想主张付诸实践的是

- A. 英国《权利法案》的颁布 B. 法国《人权宣言》的发表
C. 美国《独立宣言》的发表 D. 美国 1787 年宪法的制定

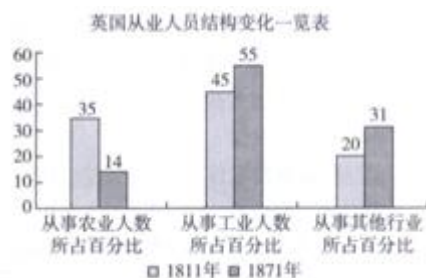
4. 若为俄国著名沙皇彼得一世写几句简介，可以选用的正确陈述有

- ①彼得一世积极向西方学习
②彼得一世建立新式常备军和海军
③彼得一世使俄国成为资本主义国家
④彼得一世促进了俄国工场手工业的发展

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

5. 如右图所示，导致 19 世纪英国各职业从业人员所占比重变化的原因是

- A. 殖民帝国的形成
B. 君主立宪制的完善
C. 工业革命的推进
D. 工人运动的高涨



6. 某同学梳理历史知识时，总结了“近代重要人物”

读书笔记，其中有明显错误的一项是

世界近代重要历史人物

- A. 科学家：牛顿 达尔文
B. 发明家：瓦特 爱迪生
C. 改革者：亚历山大二世 明治天皇
D. 艺术家：巴尔扎克 查士丁尼

7. 下列年代尺与工业革命有关。年代尺的具体内容是为了说明工业革命带来的



- A. 纺织业的变革 B. 城市化的发展
C. 蒸汽动力的应用 D. 阶级关系的变化
8. 右图是1914年俄国的海报。最上方词汇为“协定”，中间右手高举东正教十字架、左手放在装饰有沙皇俄国双头鹰标志盾牌上的女性代表俄国。图中另外两个人物分别代表



- A. 德国 日本
B. 法国 英国
C. 英国 美国
D. 美国 法国
9. “1914年侵入东普鲁士的两支俄国军队遭到了毁灭性的失败。第二年，当俄国军队面对德、奥的强大进攻向后退却时，出现了大溃败。帝国人口最稠密、工业化程度最高的省份丢给了同盟国。”上述材料描述的是第一次世界大战的

- A. 战争原因 B. 战争性质 C. 战争进程 D. 战争结果
10. 制作历史知识卡片是梳理知识的一种方法，卡片中的主题是对所梳理具体知识的概括。右图知识卡片的省略处可补充

- A. 萨拉托加大捷
B. 滑铁卢战役
C. 萨拉热窝事件
D. 凡尔登战役

主题：第一次世界大战战争进程年表

- (1) 1914年7月28日，奥匈帝国对塞尔维亚宣战
(2) 1914年9月，协约国与德国军队在马恩河作战
.....
(6) 1918年11月11日，德国在贡比涅森林签署停战协定

11. 右侧文本框的文字是对某条约内容的概括。据此判断，该条约是

- A. 《凡尔赛条约》
B. 《九国公约》
C. 《慕尼黑协定》
D. 《雅尔塔协定》

莱茵河东岸50千米之内，德国不得设防；禁止德国实行普遍义务兵役制，陆军总数不得超过10万人；德国的全部海外殖民地由英、法、日等国瓜分。德国须对协约国支付大量赔款

12. 十月革命的目击者美国记者约翰·里德认为，“不论人们对布尔什维克的观感如何，它的兴起是一件具有世界意义的非凡大事。”我们所理解的十月革命的“世界意义”是

- A. 科学社会主义理论诞生 B. 国际工人运动蓬勃开展
C. 社会主义理想变成现实 D. 社会主义阵营已经形成

13. 某同学在学习《经济大危机》时制作了表格来概括经济大危机的特点，其中①处应填写

经济大危机的具体表现	经济大危机的特点
危机从1929年到1933年持续5年	
工人大量失业，就业工人工资大幅度下降，人民生活困苦	
美国股市崩盘，随后银行纷纷倒闭，工业企业破产，农业产品大量积压	①
危机席卷整个资本主义世界，1933年与1929年相比，整个资本主义世界工业生产下降三分之一以上，资本主义世界贸易总额缩减了三分之二	

- A. 持续时间比较长 B. 波及很多国家
C. 社会矛盾加剧 D. 影响众多领域

14. 1933年美国颁布《田纳西河流域管理法》，根据这一法案而实施的田纳西河工程综合治理是当时由国家兴办的最大的一项工程，包括内陆水道、大坝、生产化肥、植树造林等



微信扫一扫，快速关注

内容。此项工程

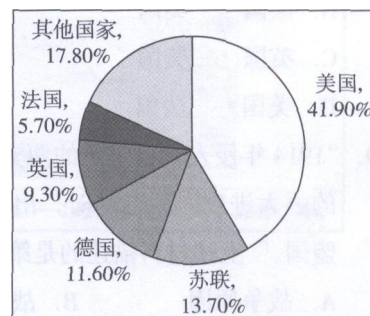
- A. 限制了农业生产
- B. 加强了工业调控
- C. 恢复了银行信用
- D. 增加了就业机会

15. 右图为 1937 年世界各国工业总产值所占比重图，

- ①美国工业总产值居世界第一
- ②苏联工业化成绩突出，工业总产值领先欧洲

对其中的数据解释正确的是

- ③第二次工业革命中德国的技术革新为其工业产值超过英国奠定基础
- ④亚洲国家工业总产值所占比重较高与近代历史上中日两国的改革有关



- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

16. 右侧大事年表所反映的历史主题是

- A. 民族解放运动的高涨
- B. 世界经济大危机的后果及影响
- C. 法西斯国家的形成与疯狂扩张
- D. 政治多极化趋势加强

1922 年	墨索里尼进军罗马，意大利法西斯上台
1931 年	日本制造“九一八”事变武装侵略中国
1933 年	希特勒上台，德国法西斯化
1935 年	意大利侵略埃塞俄比亚
1936 年	日本军人制造兵变，法西斯控制政权
1938 年	德国吞并奥地利

17. 某同学想介绍第二次世界大战全面爆发的标志性事件，他应该选择的是

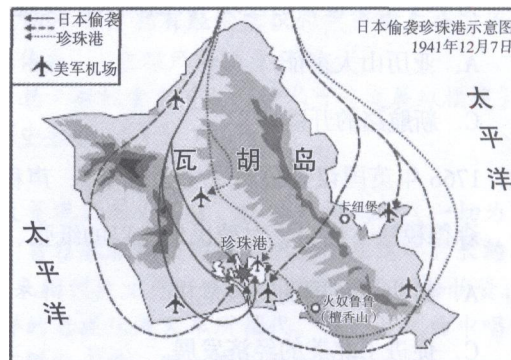
- A. 德军进攻波兰
- B. 莫斯科保卫战
- C. 诺曼底登陆
- D. 苏军攻占柏林

18. 据统计，1938 年 10 月，日本陆军总兵力为 34 个师团，其中朝鲜 1 个、中国东北 8 个，中国本部 24 个，日本本土仅 1 个，日本陆军总兵力 94%投入了中国战场。直到太平洋战争后期，日本陆军在中国战场的兵力仍超过太平洋战场。以上材料表明

- A. 日本陆军作战的目的是为控制海洋
- B. 美国成为反法西斯同盟的主要力量
- C. 中国是反法西斯战争的东方主战场
- D. 日本是挑起太平洋战争的罪魁祸首

19. 右侧地图反映的历史事件的影响是

- A. 世界大战规模扩大
- B. 反法西斯战争出现转折
- C. 欧洲第二战场开辟
- D. 反法西斯战争赢得胜利



20. 1943 年，中、美、英三国首脑在开罗举行会议，发表《开罗宣言》，宣布日本侵占中国的台湾及钓鱼岛、澎湖列岛等所属岛屿，战后必须归还中国。该材料说明

- ①中国的领土主权得到尊重
- ②国际反法西斯战争已取得最终的胜利
- ③中国的国际地位显著提升
- ④国际声援是中国抗战胜利的主要原因

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

21. 20 世纪 60 年代非洲的民族独立运动风起云涌。仅 1960 年就有 17 个国家宣布独立，这一年被称为“非洲年”。之后，又有 15 个国家相继独立，到 60 年代末，非洲独立国家的总数已达 41 个，约占非洲总面积的 840/0。材料说明了

- A. 民族解放是不可抗拒的历史潮流
- B. 帝国主义的殖民体系彻底瓦解
- C. 国际间合作有利于应对全球挑战
- D. 地区冲突和民族矛盾不断激化

22. 历史评价是对历史事件或历史现象进行价值评判的表达。下列选项属于历史评价的是

- A. 1945 年 10 月 24 日，联合国诞生
- B. 联合国总部大楼位于美国纽约市

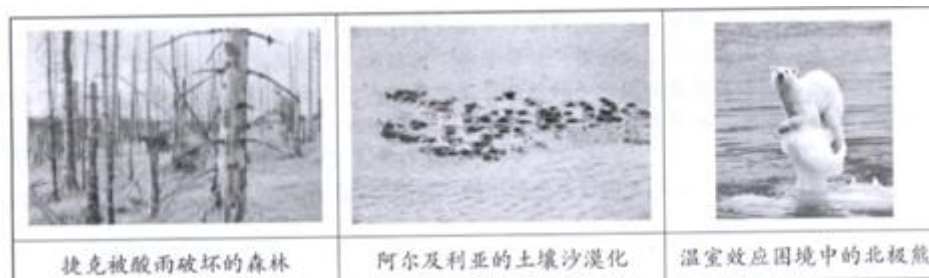


微信扫一扫，快速关注

- C. 中国是联合国安理会常任理事国 D. 联合国促进了世界的和平与发展
23. “大战期间，出现了一系列新式武器——雷达、导弹、原子弹等。这些新武器，特别是原子弹的出现，不仅影响了战争的进程，而且开始根本改变人们对战争的看法。… ‘大战’是指
- A. 克里米亚战争 B. 第一次世界大战 C. 第二次世界大战 D. 朝鲜战争
24. 列宁认为：“在农民占大多数的国家里，我们必须采取从经济上满足农民要求的办法，采取尽量多的措施来改善农民的经济状况。”为了满足农民的需求，1921 年，列宁推行
- A. 余粮收集制 B. 新经济政策 C. 农业集体化 D. 种植玉米运动
25. 以下材料中能够说明二战后亚非拉发展中国家正在



- A. 维护国家主权 B. 注重团结协作 C. 加强经济合作 D. 反对霸权主义
26. 某位同学上网了解某国际组织时，搜到如下关键词“经济联合国”“解决贸易争端”“破除贸易壁垒”“贸易自由化”。他了解的这一国际组织是
- A. 联合国 B. 亚太经合组织 C. 欧洲联盟 D. 世界贸易组织
27. 1950 年至 1970 年，日本经济年平均增长率高达 8.5% 以上，发展速度超过了当时主要的资本主义国家。此阶段日本经济迅速发展的原因是当时的日本
- A. 接受了马歇尔计划 B. 引进了科学技术
C. 废除了土地私有制 D. 加入了世贸组织
28. 随着社会发展不断产生新的职业，下列职业按照出现的先后顺序排列正确的是
- ①飞行员 ②火车司机 ③网店业主 ④宇航员
- A. ①②③④ B. ②①④③ C. ③②④① D. ④①③②
29. 2015 年 10 月 21 日下午，习近平主席来到某著名国产手机公司位于英国伦敦的分公司参观，听取了该公司在英发展情况汇报，肯定其理念创新和组织创新的行为。该公司到海外开办分公司顺应的时代潮流是
- A. 经济全球化 B. 文化多元化 C. 区域集团化 D. 多极化趋势
30. 以下三则图片资料反映了人类面临的困境问题。欲解决此类问题，应召开的国际会议是



- A. 亚太经合组织首脑会议 B. 欧共体首脑会议
C. 联合国环境与发展会议 D. 北美自由贸易区会议



微信扫一扫，快速关注

第二部分 非选择题（本部分共 45 分）

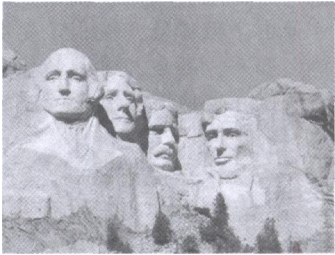
31. 人物·评价（本题 13 分）

(1) 归类法是历史学习的一种方法。结合所学知识将表格补充完整。（人物栏每栏填上一位历史人物的序号，下列历史人物可重复选择）（5 分）

①达·芬奇 ②斯大林 ③克伦威尔 ④贝多芬 ⑤拿破仑 ⑥赫鲁晓夫

人物1	人物2	选择理由
③		同属近代
	②	同为政治家
		同为

全美闻名的拉什莫尔山上雕刻着美国四位著名总统的巨大头像，他们是：乔治·华盛顿（1732-1799 年）、托马斯·杰斐逊（1743 -1826 年）、西奥多·罗斯福（1858 -1919 年）和亚伯拉罕·林肯（1809 -1865 年）。之所以选择这四位总统，是因为他们为美国的发展作出过重大的贡献，在美国的历史上享有重要地位。



(2) 请选择材料中所提及的一位美国总统（西奥多·罗斯福除外），仿照示例，完成表格。（3 分）

总统	评述
【示例】 西奥多·罗斯福	【示例】他在任期间，调整了美国政府的内外政策，建立公平交易法案，开启了20世纪美国资产阶级改良主义的先河，为美国后来的发展确立了新的出发点。

著名科学家爱因斯坦认为“（甘地）是一位用纯粹的人性尊严对抗欧洲的残暴，并在任何时候都不屈服的人。在未来的时代里，可能极少有人相信，地球上，曾经出现这样一位血与肉的灵魂。”

英国首相丘吉尔说，“见到甘地先生……是令人作呕，他曾是一个妨害治安的律师。现在在东方作出苦行僧的样子，半裸的在总督府前游行，却出名了。”

印度独立后的首任总理尼赫鲁认为“为争取印度的独立，拯救印度的贫穷，有谁比甘地更热忱呢？……他教了我们许多的事：无所畏惧、严守纪律、为了远大的理想勇于自我牺牲等……我们并没有忘记。我们更不能忘记他，是他使我们得有今天，并使印度从深渊中拔起。”

(3) 材料中的三人对甘地的评价有何不同。（3 分）

(4) 综上，我们评价历史人物时应依据哪些原则？（2 分）



32. 妥协·斗争（本题 11 分）

材料一英国议会上、下两院在 1689 年通过了《权利法案》，意在避免当年斯图亚特王朝复辟的前车之鉴。这部《权利法案》之所以能够成功实施，关键在于妥协原则发挥了巨大的作用。英国议会愿意保留并接受君主制的形式，把国家主权的象征赋予国王……他的实质性权力受到议会法律的限制……议会主权才是最高的国家权力。同时应该指出，没有这两位君主（注：威廉和玛丽）的大智大勇和妥协精神，光荣革命的宪制也是难以达成的。

一～摘编自高全喜《英国宪制中的妥协原则——以英国宪制史中的“光荣革命”为例》

(1) 根据材料一概括议会和“两位君主”相互妥协的具体表现。（2 分）结合所学分析妥协产生的重大影响。（1 分）

材料二第二次世界大战同时摧毁了德国和作为战胜国的法国，整个欧洲都衰落了，处在美苏冷战的前沿，法国和德国的战后选择再次成为影响欧洲命运的关键。虽然法国在战后初期仍然抱持的是永久肢解、削弱德国的态度，但是迫于复杂的利益需求和外在压力，法国和德国都向对方伸出了橄榄枝，做出了妥协和解的尝试……欧洲走向了联合和统一的道路，维持了战后 60 年的持久和平，并成为其他地区未来发展的样板和典范。可以说，法德妥协和解不仅改写了法德两国的命运，也造就了整个欧洲的历史性转折。

——摘编自和春红《法德和解与欧洲一体化》

(2) 依据上述材料，对以下表述做出判断：正确的在括号内画“√”；错误的在括号内画“×”；材料没有涉及的，在括号内画“0”。（5 分）

- ①第二次世界大战后欧洲陷入了普遍衰落的状态
- ②美苏冷战带来的压力，是促成法德相互妥协、走向和解的外在因素之一
- ③二战后法国长期坚持削弱、肢解德国的政策
- ④法德的妥协和解改变了欧洲的命运，推动了欧洲一体化进程
- ⑤欧洲的联合，使欧洲各国实现了资源共享、优势互补

材料三

①著作：《革命之夏：美国独立的起源》	②电影：《西蒙·玻利瓦尔》
③照片：1919 年中国代表顾维钧在巴黎和会上的演讲	④地图：1920—1923 年土耳其革命形势图



微信扫一扫，快速关注

(3) 仿照示例，从①②③中任选一份历史资料，说明其与表格中主题的关系。(2分)

主题	序号	说明
反抗殖民统治， 争取民族独立	④	【示例】土耳其凯末尔革命打败帝国主义的武装进攻，与协约国签订了《洛桑条约》，实现了民族独立。

(4) 从历史上的“妥协”与“斗争”的事例中，你得到哪些启示？(1分)

33. 电影·现代传媒(本题10分)

材料一 电影是一门视觉和听觉的现代艺术。1894年，卢米埃尔兄弟受爱迪生改进的连续摄影机和埃·雷诺“光学剧场”的启发，萌生了一种想法，将电影在银幕上放映。卢米埃尔兄弟经过试验制成了第一部样机，并将其命名为“电影放映机”。1895年2月13日，卢米埃尔兄弟宣布了他们的“用于获取和观看画面的设备”的专利，专利于1896年11月18日正式被批准。1895年12月28日，他们在巴黎进行了电影史上第一次公映。1897年，具有经营意识的卢米埃尔公司逐步创建了生产、制片、放映、销售一体化的“电影工业体系”，电影产业逐步兴起。

——摘编自(俄)勃·塔拉索夫《电影技术百年发展纵横谈》

(1) 结合材料一和所学，说一说电影产业兴起的历史条件。(3分)

材料二 20世纪30至40年代，迪士尼动画中有大量现实主义题材。1944年摄制的《一切为了选举》是为当时的民主党候选人罗斯福竞选服务的，旨在激发观众的投票热情。在这部时长约13分钟的影片中，一辆现代化的流线型货运列车被用来指代民主党，车上装满了战争补给物资；共和党则由一辆拉着标有“商业崩盘”等英文字母字样的老式蒸汽火车所指代。该片片尾曲中唱道：“想要每个人都有工作，那么请投票给我们；想要获得安全感，那么请投票给我们……”

——摘编自邵培仁等《现代战争与社会冲突中的好莱坞电影“产业发展和流变”——以三个历史阶段为例》

(2) 依据材料，结合所学，说明动画片《一切为了选举》中的情节与罗斯福总统的哪些史实相关？(3分)

材料三 苏联解体后，美国对其单极霸主形象的不断强调和进一步确认，在其电影中是一直存在的。在美国反恐电影里，美国的帝国形象通过特设的故事情节、大量的影像和话语灌输给观众。长期以来，美国在世界上担任着“世界警察”的形象。导演总是会在故事情节中暗示美国国家意识的优越性，而其中最常用的一种做法就是把美国人形象和同盟者进行对比，当他们共同面对困难、处理事务时，同盟者的形象和能力被设置为有缺陷、弱化的状态，甚至是少量的丑化。

——摘编自吴淼《1990年代以来的美国反恐电影研究》

(3) 依据所学知识，说明美国反恐电影中的“帝国形象”出现的历史背景。(2分)

(4) 结合以上研究过程，谈谈电影作为史料的价值。(2分)



微信扫一扫，快速关注

34. 史料·方法（本题 11 分）

【辨析文字史料】

历史事实与历史当事人的言论有时一致，有时因为种种原因与当事人的言论并不一致。历史学习中需要我们辨析。

材料一

①萨拉热窝事件发生后，德皇威廉二世表示“现在是千载难逢的机会”，积极支持奥匈帝国对塞尔维亚宣战。

②一战爆发后，俄国快速动员部队，首先攻入东普鲁士。

③第一次世界大战前后，殖民地半殖民地人民掀起了反抗殖民压迫争取民族解放的运动。

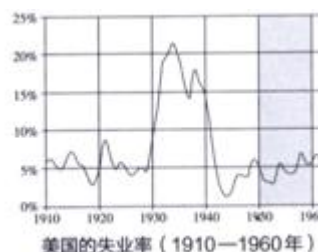
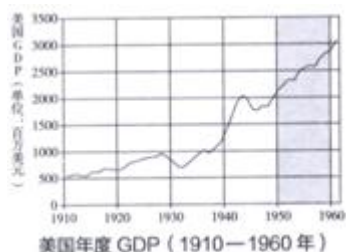
④第一次世界大战爆发后，英国对德国实行海上封锁，美国同协约国的贸易猛增，而与同盟国的贸易猛跌，几近于无。

⑤第一次世界大战后，战胜国同土耳其政府在巴黎签订和约，将原属土耳其的中东地区划给英国、法国实行殖民“委任统治”，土耳其在欧洲的大部分领土被希腊和意大利瓜分。

(1)请从上述材料中选择能够揭穿部分政治家谎言（或体现真实目的）的史实，对号入座，将序号填入表格相应位置。（序号栏每栏只填选一个序号即可，多选不得分，3 分）

国家	当时西方部分政治家的言论	序号
俄国	沙皇尼古拉二世说我们“做了一切努力来促进和平谈判”	
德国	威廉二世说“我们并未受征服欲的驱使”，德国所进行的是一场“防御战争”	
英国	首相阿斯奎斯说英国“不能听任强国不顾国际信义蹂躏弱小国家”	

【分析数据史料】



(2)根据上表，分别说明 20 世纪 50 至 60 年代美国 GDP 和失业率所呈现的特点。(2 分) 结合所学分析原因。(2 分)

【说明图像史料】

 图像 1	 苏、美、英、法分区占领德国形势图 与图像 1 相关的历史地图	图像 1 介绍：柏林墙的前世 ……1961 年 8 月，苏联和民主德国封锁东、西柏林之间的边界，并沿着东、西柏林的分界线，在东柏林境内修筑起一道“柏林墙”。美国及其西方盟国措手不及，除了发出警告之外，不得不把柏林墙作为既成事实加以接受。
 图像 2	 1960年10月，西德合并，东德成立德意志民主共和国 与图像 2 相关的历史地图	图像 2 介绍：柏林墙的今生 ……2009 年 11 月 6 日，在德国柏林，被拆除后的柏林墙中的一部分残余变成了“东区画廊”，邀请艺术家绘制新的涂鸦后重新对公众开放，引发了人们参观的兴趣。

(3)完整准确解释历史图像资料需要关注历史地图与图像的时代背景。请分别为“柏林墙的前世”和“柏林墙的今生”两幅图像增加背景说明。（要求：史实运用准确，陈述逻辑清晰）（4分）



微信扫一扫，快速关注