



# 2023 北京延庆初一（上）期末

## 道德与法治

2022.12

### 考生须知

- 1.本试卷共 8 页，共 20 道小题。满分 70 分，考试时间 70 分钟。
- 2.在试卷和答题纸（卡）上准确填写信息。
- 3.试题答案一律填涂或书写在答题纸（卡）上，在试卷中作答无效。
- 4.试卷由两部分组成，选择题共 30 分，非选择题共 40 分。

### 第一部分选择题

本部分共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 2022 年 11 月 30 日，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个航天员乘组在太空胜利会师。经历 30 年的奋斗，中国载人航天工程用优异战绩在探索浩瀚宇宙的新征程上跑出了中国航天的“加速度”。（ ）  
A. 神舟十三 神舟十四                      B. 神州十三 神州十四  
C. 神舟十四 神舟十五                      D. 神州十四 神州十五
2. 歌曲《少年中国梦》唱到：“团旗跟着党旗飘扬，我们队旗紧紧跟上，少年的梦融进中国梦，中国梦就在不远的前方。志存高远，增长知识，锤炼意志，积蓄正能量。以红领巾的名义时刻准备着，为最美的梦想插上翅膀。”这体现了（ ）  
①少年梦与时代的脉搏紧密相连  
②少年梦与中国梦密不可分  
③我们应当成为担当民族复兴大任的时代新人  
④实现了中国梦也就实现了每个少年的梦  
A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④
3. 有人说：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”；也有人说：“书山有路巧为径，学海无涯乐作舟”。由此你认识到（ ）  
A. 以前学习是辛苦的，现在学习是快乐的  
B. 前者说法是正确的，后者说法是错误的  
C. 学习中有苦也有乐，既要勤奋又要讲方法  
D. 每个人每时每刻都能体味到学习中的快乐
4. “不要用现在去判断未来，在生命 每个季节都会开出鲜艳的花朵。只要不放弃就会出现生命的奇迹。不要跟别人比，要跟自己比。每个人都有一双隐形的翅膀使自己越飞越高。”对这段话理解正确的是（ ）  
A. 接纳自己最满意的部分，否定过去不完美的部分



- B. 欣赏自己的努力与进步，任何时候都不和他人比
- C. 只要不断激发自身的潜能，就能成为最优秀的人
- D. 认识自己是一个过程，要对自己的未来充满希望

5. “仁者如射：射者正己而后发；发而不中，不怨胜己者，反求诸己而已矣。”面对竞争我们（ ）

- ①拒绝与好友竞争
- ②埋怨对手的强大
- ③端正竞争的态度
- ④要善于自我反省

- A. ①②
- B. ③④
- C. ②③
- D. ①④

6. 教师节来临之际，小张为老师送去了一段祝福语：您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是音乐家，却让知识的清泉叮咚作响；您不是雕塑家，却塑造着一批批青少年的灵魂……我们尊敬您，我敬爱的老师！这说明（ ）

- ①教师是人类文明的主要传承者
- ②教师承担教书育人的使命
- ③教师是学生学习的指导者
- ④教师是学生成长的引路人

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

7. 下述材料反映了（ ）

甲：我喜欢的老师真实坦诚，从不掩饰或否认自己所犯的错误，让我钦佩。	乙：我喜欢的老师见解独到，关注人生百态，理论联系实际地看问题，让我信服。	丙：我喜欢的老师幽默开朗，风趣且富有激情，但又不失严谨认真，让我信赖。
-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

- A. 教师是履行教育教学职责的专业人员
- B. 教师之间的风格不尽相同
- C. 尊重教师是中华民族的优良传统
- D. 学生只愿意与自己喜欢的教师交往

8. 材料一 《论语·学而》中说：孝悌也者，其为仁之本欤！

材料二 《中华人民共和国宪法》规定：成年子女有赡养扶助父母 义务。

结合上述材料，对孝亲敬长理解正确的是（ ）

- ①中华民族的传统美德
- ②每个中国公民的法定义务
- ③子女对父母的教诲要言听计从
- ④长大成人以后的事

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

9. 世界上有一种“冷”叫做“妈妈觉得我冷”

妈妈：宝贝，你要加衣服了。

孩子：我不冷

妈妈：不会吧，你肯定冷的。

孩子：我真的不冷。

妈妈：我不管，反正我觉得你冷。



.....

然后，一件厚外套塞到了我的手上。

阅读以上母子对话，你从妈妈的语言中体味到了（ ）

- A. 冷漠
- B. 冲突
- C. 亲情
- D. 感恩

10. 某班召开了“爱要这样来表达”的主题班会，同学们交流了自己的做法：

甲：我平时经常对爸爸妈妈说：“爸爸、妈妈，我爱您！”

乙：当爸爸妈妈下班回来时，我会给他们泡上一杯热茶。

丙：当我和爸爸妈妈产生分歧时，我会等自己冷静后再表达真实想法。

同学们的做法说明，亲子之间（ ）

- ①爱的表达形式是完全相同的
- ②爱的行动只需父母付出努力
- ③爱的呵护需要子女付出行动
- ④亲子沟通要讲究智慧与技巧

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

11. 幸福美满的家庭是我们的共同期盼，它需要全体家庭成员共同创建。下列行为有利于建设美好家庭的是（ ）

- ①小东跟妈妈一起学习煮饭
- ②小丽害怕父母生气，谎报考试成绩
- ③小嘉做完功课后主动收拾好学具
- ④小东面对弟弟的陪玩要求，很厌烦

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

12. 我们每个人的手指上都有指纹。在世界上，两个拥有完全相同指纹的人出现的概率为640亿分之一。这说明（ ）

- A. 生命来之不易
- B. 生命是独特的
- C. 生命是不可逆的
- D. 生命有接续

13. 守护生命就要爱护身体。下列属于爱护身体的做法是（ ）

- ①我养成了每天坚持一小时体育锻炼的习惯
- ②我上网搜集防疫小知识，学习自护的方法
- ③我参加小区志愿活动，锻炼社会实践能力
- ④我喜欢看足球运动，经常半夜起床看球赛

- A. ①②
- B. ③④
- C. ②③
- D. ①④

14. 江梦南，清华大学生物信息博士研究生。她半岁时，因用药物失聪，失去说话的能力。在父母的安慰和鼓励下，她靠着反复抚摸爸妈的喉咙来感受声带的震动，并练习发声，通过读唇语学会了“听”和“说”。江梦南的事迹告诉我们（ ）

- ①挫折不同，人们的感受行为不同
- ②挫折会让每个人越来越坚强



③战胜挫折需要发掘自身生命力量

④战胜挫折不排斥外力的支持

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

15. 邓清明是中国人民解放军航天员大队首批航天员。自1998年1月加入航天大队时起，25年来，他为了飞天梦想而坚持，为了航天事业而奋斗。2022年11月29日，邓清明奉命执行太空出差任务，追梦者终于圆梦。从邓清明的事迹中感悟的道理是（ ）

①我们要树立坚定的理想信念

②努力是梦想和现实之间的桥梁

③只要努力，梦想都会实现

④面对挫折要有坚强的意志

A. ①②③

B. ①②④

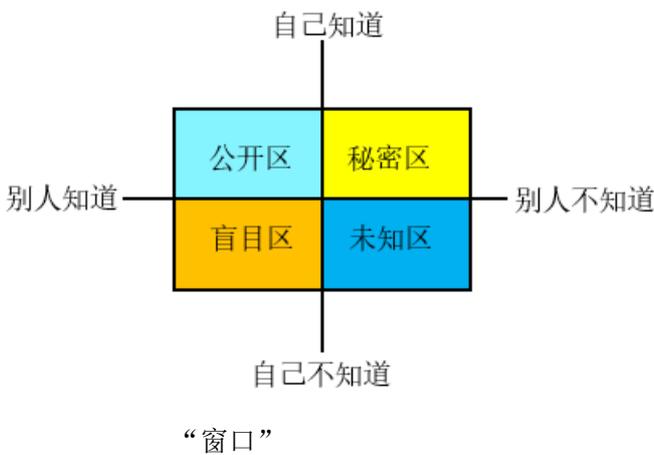
C. ①③④

D. ②③④

### 第二部分非选择题

本部分共5题，共40分。

16. 运用所学知识，谈谈下图对你的启示。



17. 道德与法治课上，某班同学围绕“敬畏生命”展开讨论。下面是同学搜集的一些材料。

材料一 新型冠状病毒肺炎是近百年来人类遭遇的影响范围最广的全球性流行病。新冠肺炎疫情是新中国成立以来发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。这次疫情，前所未知、突如其来、来势汹汹。它严重威胁着人民生命安全和身体健康。

材料二 14亿中国人民都是抗击疫情的伟大战士。



医务工作者白衣执甲、逆行出征。以对人民的赤诚和对生命的敬佑，争分夺秒、全力以赴，救治每一



坚守  
社区工作者监测疫情、测量体温、排查人员、站岗值守、宣传政策、防疫消杀。为保护人民生命安全



<p>位患者。</p>	<p>不辞辛苦、日夜值守。</p>
 <p>快递小哥不惧风雨、冒疫前行，用敬业与坚守为大家做好保障物资配送的“最后一公里”，传递着爱和温暖。</p>	 <p>广大人民群众识大体、顾大局，自觉防疫，将“保护自己、保护别人、为国家作贡献”作为自觉行动。</p>

结合上述材料，运用所学，谈谈你对“敬畏生命”的理解。

18. 国将兴，必贵师而重傅。尊师重教是中华民族优秀精神特质。

【他山之石】

毛泽东	习近平
<p>1937年1月，在写给徐特立老先生60岁生日的贺信中写到：你是我二十年前的先生，你仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。</p>	<p>2014年9月9日，在北京师范大学考察时说：教过我的老师很多，至今我还能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益无穷。</p>

(1) 结合材料，谈谈你对建立良好师生关系认识。

【情景剧场】

小奇很喜欢文学创作，经常拿自己写的小说请语文老师指导，得到语文老师的肯定与表扬。一次，上数学课时，小奇偷偷在下面写小说，被数学老师发现，辛辛苦苦写了一个多星期的手稿被没收，还被狠狠地批评了一顿……

(2) 请结合小奇的经历，运用所学，谈谈你对教师的表扬与批评的认识。



### 19. 【活动一：家的意味】

镜头一 一则公益广告让无数观众感动。聚餐会上，一位身患阿尔茨海默病记忆衰退的年迈父亲，抓起桌上剩下的饺子就装进自己口袋，嘴里还喃喃自语：“我儿子喜欢吃饺子。”短片旁白：“他忘记了一切，但从未忘记爱你……”

镜头二 三个妈妈挑着沉甸甸的担子回家，汗流浹背。一个妈妈说：“我儿子像牛一样健壮。”又一个妈妈说：“我儿子唱起歌像夜莺一样动听。”第三个妈妈说：“我儿子什么也不会。”远处跑来三个男孩，一个翻着跟头，一个唱着动听的歌，两人向母亲炫耀今天的收获，只有第三个男孩默默地挑起了母亲的担子。一位老人看到此景，嘴里喃喃自语：“不会的孩子真会……”

(1) 从这两个镜头中任选其一，谈谈你懂得了什么道理？

### 【活动二：爱的碰撞】

升入中学后，小明不像以前那样缠着妈妈了。每天放学回家后，他直接回到自己的房间，并关上房门，很少和妈妈交流。一天晚上，妈妈打开他的手机，翻看了聊天记录，并追问他一些内容。小明很生气，大声地指责妈妈：“你管那么多干嘛！那是我的隐私！”妈妈很生气……

(2) 运用所学知识，请分别对小明和妈妈的行为做点评。

### 【活动三：沟通传递爱】

小明很后悔自己的行为，准备向妈妈道歉，但是妈妈不理他。

(3) 小明该怎么办？请你帮助他出出主意。

### 20. 【活动一：感悟生命意义】

在道德与法治课上，老师布置了“访谈身边的人物，感悟生命的意义”的作业。以下是小东的访谈结果。

同学甲	同学乙	学校保安叔叔	妈妈	爸爸
能够照顾好自己，不让爸爸妈妈操心，是有意义的。	今天体育课上我教会了同学运球技术，我觉得很有意义。	迎接同学高高兴兴上学来，目送同学平平安安回家，保护师生安全是有意义的。	生命的意义在于能够与家人相守在一起，共度长长的一生。	能够深入脱贫攻坚一线，为人民群众服务，是有意义的。

(1) 结合访谈结果，谈谈你对“生命意义”的认识。

### 【活动二：体悟生命价值】



		
<p>雷锋：中国人民解放军战士、共产主义战士。以其名字命名的“雷锋精神”，其实质是全心全意为人民服务，为人民的事业无私奉献。雷锋精神影响了一代代中国人。</p>	<p>屠呦呦：中国第一位获得诺贝尔科学奖项的科学家。她的突出贡献是创制新型抗疟药青蒿素和双氢青蒿素，该药品可以有效降低疟疾患者的死亡率。</p>	<p>贺玉凤：延庆人，是远近闻名的“环保奶奶”从上世纪90年代开始，她义务在延庆妫河两岸捡拾垃圾，至今已坚持20余年。</p>

(2) 从中选择一位人物事迹，谈谈你对“生命价值”认识。

**【活动三：绽放生命之花】**

如果生命是一粒种子，就要用所有力量努力使自己茁壮成长，无论在怎样的情况下，都要绽放生命的精彩。

(3) 请结合所学谈谈在今后的学习、生活中你将如何“让生命绽放精彩”？





# 参考答案

## 第一部分选择题

本部分共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】D

【解析】

【详解】时政题，解析略。

2. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查对梦想的正确认识。

①②③：少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。民族复兴的美好前景，为我们提供了更广阔的舞台，也提出了更高的要求，我们应当成为担当民族复兴大任的时代新人。①②③正确；

④：民族复兴的美好前景，为我们提供了更广阔的舞台，错误；

故本题选 A。

3. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查享受学习。

AB：学习是苦乐交织的，有快乐，也有辛苦。AB 说法错误；

C：书山有路巧为径，学海无涯乐作舟让我们认识到学习是苦乐交织的，我们既要勤奋又要讲方法，C 说法正确；

D：没有认识到学习中的苦，D 说法错误；

故本题选 C。

4. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查悦纳自我。

D：题干中的话，说明了我们要悦纳自我，正确认识自我，树立自信。D 正确；

A：需要我们接纳自己的全部，正确分析对待自己的优点和缺点，既能展现自己的风采，也能看到他人的美，欣赏自己的独特，A 错误；

B：要正确认识自我，我们要学会自我比较，但是要科学比较，错误；

C：“就能”说法太绝对，错误；

故本题选 D。

5. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对友谊的澄清的正确认识。



①②：竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度，所以不能拒绝与好友竞争，埋怨对手的强大，①②说法错误；

③④：竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。在竞争中能坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获很多，③④说法正确；

故本题选 B

6. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查尊敬老师的原因。

①：教师是人类文明的主要传承者之一，错误；

②③④：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命，教师是学生学习的指导者，是学生成长的引路人，②③④正确；

故本题选 D。

7. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查走进老师。

A：教师已发展成为一种专门职业。教师是履行教育教学职责的专业人员，A 说法正确与题不符；

B：从题文中甲、乙、丙三位同学对自己喜欢的老师的描述，可以看出每位老师解决问题的方法和表达方式不同，教师之间的风格不尽相同，B 说法正确；

C：教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一，尊重教师是中华民族的传统美德，C 说法正确与题不符；

D：题文中没有体现学生只与喜欢的教师交往的相关内容，D 说法错误；

故本题选 B。

8. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查孝亲敬长。

①②：在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务。①②正确；

③：是愚孝的做法，错误；

④：孝亲敬长从现在做起，从小事做起，错误；

故本题选 A。

9. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查父母对子女的爱。

C：父母对子女的爱是世界上最无私、最伟大的爱，“你妈觉得你冷”、“你妈觉得你饿”等都是父母对子女关爱的表现，C 观点正确；



ABD: 说法均明显错误, 不符合题意;

故本题选 C。

10. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查沟通传递爱。

①: 爱的表达形式是不同的, ①说法错误;

②: 爱的行动不仅需要父母付出努力, 也需要子女付出行动, ②说法错误;

③④: 从题文中三位同学交流的与父母沟通的方法中可以看出, 爱的呵护需要子女付出行动; 亲子沟通要讲究智慧与技巧。③④说法正确;

故本题选 D。

11. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查构建和谐家庭我出力。

①③: 小东跟妈妈一起学习煮饭、小嘉做完功课后主动收拾好学具的做法是孝亲敬长的表现, 都有利于构建和谐家庭, ①③说法正确;

②: 小丽谎报考试成绩的做法是缺乏诚信意识的表现, 不利于构建美好家庭, ②说法错误;

④: 小东面对弟弟的陪玩要求, 很厌烦的做法不利于构建美好家庭, ④说法错误;

故本题选 B。

12. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查生命的独特性。

B: 题文中两个拥有完全相同指纹 人出现的概率为 640 亿分之一。这说明生命是独特的。每个人有不同的人生道路, 每个人的生命都不可替代。B 正确;

ACD: 是生命的特点, 但与题意不符;

故本题选 B。

13. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查爱护身体的表现。

①②: 每天坚持一小时体育锻炼; 上网搜集防疫小知识, 学习自护的方法都是爱护身体的表现, 属于健康的生活方式, ①②说法正确;

③: 参加小区志愿活动, 锻炼社会实践能力是亲社会行为的表现, 有利于丰富精神生活, 和爱护身体无关, ③说法与题不符;

④: 半夜起床看球赛的做法属于不健康的生活方式, 没有做到爱护身体, ④说法错误;

故本题选 A。

14. 【答案】C



**【解析】**

**【详解】** 本题考查正确面对挫折。

- ③：面对挫折，发掘自身的生命力量，需要培养自己面对困难的勇气和坚强意志，③正确；
- ④：发掘自身的力量并不排斥借助外力。在坚持目标和不断努力的道路上，我们要学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励，有助于增强我们的生命力量，④正确；
- ①：题文中未体现，排除；
- ②：“每个人”说法太绝对，错误；

故本题选 C。

15. **【答案】** B

**【解析】**

**【详解】** 本题考查实现梦想的途径。

- ①②④：邓清明为了飞天梦想而坚持，为了航天事业而奋斗，最终圆梦。启示我们要树立坚定的理想信念，说明少年有梦，不应止于心动，更在于行动，体现了努力是梦想和现实之间的桥梁，面对挫折要有坚强的意志，不断的坚持，①②④说法正确；
- ③：说法绝对化，③说法错误；

故本题选 B。

**第二部分非选择题**

**本部分共 5 题，共 40 分。**

16. **【答案】** ①正确认识自己可以促进自我发展，有助于增强对自己的信心，更好地发展自己的能力。②他人评价是认识自己的一面镜子；我们要重视他人的态度和评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。③我们需要不断探索和发展自己。

**【解析】**

**【分析】** 考点考查：正确认识自己的途径  
 能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力  
 核心素养：健全人格

**【详解】** 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。  
 本题的设问主体为公民，需要运用正确认识自己的有关知识，从启示类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。  
 关键词①：别人知道，自己不知道→可链接他人评价的作用+如何对待他人的评价；  
 关键词②：自己知道，别人不知道→可链接正确认识自己的作用。

第三步：整合信息，组织答案。

17. **【答案】** ①生命来之不易，生命是大自然的奇迹、独特的、不可逆的、短暂的。②生命是脆弱的、艰难的,生命又是坚强的、有力量的，生命是崇高的、神圣的。③生命价值高于一切。④生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们必须承认别人的生命同样重要。⑤珍惜自己的生命，关怀他人的生命,与他人共同生活。⑥谨慎地对待生命的关系、处理生命问题。⑦对生命的敬畏是内心的自愿选择。



**【解析】**

**【分析】** 考点考查：正确认识敬畏生命

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：健全人格

**【详解】** 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用敬畏生命的有关知识，从认知类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识

关键词①：新型冠状病毒肺炎是近百年来人类遭遇的影响范围最广的全球性流行病；严重威胁着人民生命安全和身体健康→可链接敬畏生命的原因；

关键词②：医务工作者、社区工作者、快递小哥和广大人民群众在疫情发生后的表现→可链接敬畏生命的表现。

第三步：整合信息，组织答案。

18. **【答案】** (1) ①彼此尊重，尊重对方的人格尊严、个性差异，劳动成果。②面对老师的引导和指导，主动参与、勤奋好问、与老师相互交流。③平等相待，相互促进，互相关心。④学会正确对待老师的表扬和批评。

(2) ①老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展。②老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。老师的批评体现了对我们的关爱，有利于我们健康成长等。③对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

**【解析】**

**【分析】** 考点考查：正确认识师生关系、正确对待教师的表扬和批评

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：健全人格

**【小问 1 详解】**

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用良好的师生关系的有关知识，从认知类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：毛泽东写给老师徐特立生日的信的内容；习近平在北京师范大学考察时的讲话内容→可链接彼此尊重，尊重对方的人格尊严、个性差异，劳动成果；面对老师的引导和指导，主动参与、勤奋好问、与老师相互交流；平等相待，相互促进，互相关心；学会正确对待老师的表扬和批评。

第三步：整合信息，组织答案。

**【小问 2 详解】**

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用师生交往的有关知识，从认知类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：小奇写的小说得到语文老师的肯定与表扬→可链接老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励



我们更好地学习和发展；

关键词②：小奇偷偷在下面写小说，被数学老师发现，并批评可小奇→可链接正确对待老师的批评。

第三步：整合信息，组织答案。

19. 【答案】(1) 镜头一：父母对子女的爱，发自内心，是长久的。父母对我们的养育之恩应该牢记在心。要懂得感恩，孝敬父母。

镜头二：孝敬父母不仅表现在口头上，更需要行动。不仅要表现在学习上，而且要帮助家长干力所能及的事情。孝敬父母是我们的义务。

(2) 妈妈是在关心小明，在应尽的责任，只是方式不当；妈妈对子女的爱是亲情的流露，看小明的聊天记录是出于对他的关心。

小明的做法是错误的，虽然妈妈侵犯了他的隐私权，但妈妈出于好心，要正确理解妈妈的爱。

(3) 可以通过写信的方式与妈妈沟通。坦诚说出自己的感受，交流中注意选择不伤害父母情感的做法，注意言辞，把握底线。

#### 【解析】

【分析】考点考查：亲情、孝敬父母、亲子冲突、化解亲子冲突

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题

核心素养：道德修养、健全人格、责任意识

#### 【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。本题的设问主体为公民。需要运用亲情、孝敬父母的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：一位身患阿尔茨海默病记忆衰退的年迈父亲，抓起桌上剩下的饺子就装进自己口袋，留给儿子吃→父母爱子女；

关键词②：三个男孩，一个翻着跟头，一个唱着动听歌，两人向母亲炫耀今天的收获，只有第三个男孩默默地挑起了母亲的担子→孝敬父母；

第三步：整合信息，组织答案。

#### 【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。本题的设问主体为公民。需要运用亲子冲突的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：升入中学后，小明很少和妈妈交流，妈妈想了解情况，翻看聊天记录，母子二人产生矛盾→亲子冲突；

第三步：整合信息，组织答案。

#### 【小问3详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。本题的设问主体为公民。需要运用化解亲子冲突的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。



第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：小明很后悔自己的行为，准备向妈妈道歉，但是妈妈不理他→化解亲子冲突；

第三步：整合信息，组织答案。

20. 【答案】(1) ①追求自我价值：能够活出自己的人生，自食其力，实现自我价值。②对他人有价值：当别人需要帮助时，付出自己的爱心，无论大小，自愿承担责任。③创造社会价值：将个人理想与国家发展民族复兴和人类命运结合起来。

(2) ①运用自身的品德、才智和劳动创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值。②为国家和社会的发展贡献自己的力量，用认真、勤劳、善良、坚持、责任书写自己的生命价值。③将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起。

(3) ①让生命充盈；②拒绝冷漠，关切生命；③在平凡中创造伟大。

【解析】

【分析】考点考查：生命意义、生命价值、让生命绽放精彩

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题

核心素养：政治认同、法治观念、道德修养、健全人格、责任意识

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。本题的设问主体为公民。需要运用生命意义的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：能够照顾好自己，不让爸爸妈妈操心，是有意义的→自食其力，实现自我价值；

关键词②：今天体育课上我教会了同学运球技术，我觉得很有意义→付出自己的爱心；

关键词③：迎接同学高高兴兴上学来，目送同学平平安安回家，保护师生安全是有意义的→自愿承担责任；

关键词④：生命的意义在于能够与家人相守在一起，共度长长的一生→自愿承担责任；

关键词⑤：能够深入脱贫攻坚一线，为广大人民群众服务，是有意义的→将个人理想与国家发展民族复兴和人类命运结合起来；

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。本题的设问主体为公民。需要运用生命价值的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：雷锋全心全意为人民服务，雷锋精神影响了一代代中国人→提升生命价值；

关键词②：中国第一位获得诺贝尔科学奖项的科学家屠呦呦，创制新型抗疟药青蒿素和双氢青蒿素，有效降低疟疾患者的死亡率→提升生命价值；

关键词③：贺玉凤义务在延庆妫河两岸捡拾垃圾，至今已坚持 20 余年→提升生命价值；

第三步：整合信息，组织答案。



**【小问3详解】**

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。本题的设问主体为公民。需要运用让生命绽放精彩的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：如果生命是一粒种子，就要用所有力量努力使自己茁壮成长，无论在怎样的情况下，都要绽放生命的精彩→让生命绽放精彩；

第三步：整合信息，组织答案。



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao