



# 大兴区 2020—2021 学年度第一学期期末试卷

## 初三语文

说 明	<p>1. 本试卷共 12 页，共五道大题，24 道小题，满分 100 分。答题时间 150 分钟。</p> <p>2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和准考证号（ID 号）。</p> <p>3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。</p> <p>4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。</p>
--------	---

### 一、基础·运用（共 14 分）

9 月 28 日是孔子诞辰日，校学生会拟组织“大哉孔子”系列纪念活动。请你协助完成下列任务。

1. 学生会组织部负责筹备校园展馆展览，准备呈现三个单元，聘请你为活动讲解员。阅读文段，完成（1）-（3）题。（共 6 分）

#### 第一单元 \_\_\_\_\_

黄海之滨，泰山岩岩，大河汤汤。山东地区早在数十万年前就有了人类活动的踪迹，是中华文明重要的【甲】（发源地/发祥地）之一。西周初年，周公旦建立鲁国。即使在诸侯争霸、礼崩乐坏的春秋时期，鲁国仍较多地保存了西周的礼乐制度。

#### 第二单元 \_\_\_\_\_

孔子是伟大的思想家、教育家，儒家学派的创始人。他少年立志向学，青年【乙】游周适齐，壮年出仕谋政，周游列国，晚年归鲁兴学，纂订六经。由少及壮，由壮至老，孔子以仁者爱人的情怀，以知其不可为而为之的勇气，为理想毕生奋斗。

#### 第三单元 \_\_\_\_\_

从治学弘道到教书育人，从人生哲学到治国理政，从反思历史到认识万物，孔子的思想博大精深，孔子的影响持久深远。他以“仁”为核心，以“礼”为规范，引导人们建设一个美好的大同世界。孔子创立的儒家思想体系是中国历史与文化的结晶，是中国传统文化的主轴。

（1）请根据三个单元的内容提示，分别确定每一个单元的主题词，最合适的一项是（2 分）

- A. 孔子的故里      孔子的勇气      孔子的智慧
- B. 孔子的故里      孔子的一生      孔子的影响
- C. 孔子的时代      孔子的勇气      孔子的智慧
- D. 孔子的时代      孔子的一生      孔子的影响

（2）布展编辑对【甲】处是写“发源地”还是“发祥地”琢磨不定，你认为下列选项中选词及理由都正确的一项是（2 分）

A. 【甲】处应该选择“发源地”，它指水流出的地方。前文提到了“黄海之滨”“大河汤汤”，有水就有源。

B. 【甲】处应该选择“发源地”，它借指事物发端、起源的所在。山东地区数十万年前就已经有了人类的活动踪迹，时间久远，可做开端。

C. 【甲】处应该选择“发祥地”，它指帝王兴起的的地方。后句提到鲁国建立、诸侯争霸，帝王由此兴起。

D. 【甲】处应该选择“发祥地”，它指文化等起源的地方。山东地区早期的人类活动踪迹与中华文化密切相关。

（3）你考虑到参观者对【乙】处“游周适齐”的意思可能不太理解，查字典得知“适”字

的三个义项：①符合，适合；②去，往；③归向。请根据字典义及文段内容，你认为“游周适齐”在这里的意思是\_\_\_\_\_。（2分）

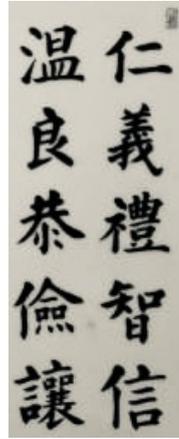
2. 学生会宣传部征集书法作品，负责的同学对上交的四幅作品作出了评价，不恰当的一项是（2分）



第一幅



第二幅



第三幅



第四幅

- A. 第一幅作品属于篆书，笔画圆润，体正势圆。
- B. 第二幅作品属于隶书，蚕头雁尾，字体方正。
- C. 第三幅作品属于楷书，笔画平直，字体方正。
- D. 第四幅作品属于行书，结构简省，端庄流畅。

3. 学生会社团部策划了“学生大讲堂”活动。请你阅读主讲同学的发言稿节选，完成（1）（2）题。（共3分）

孔子十分重视礼，推崇礼。孔子说：“不能以礼让为国，如礼何？”“上好礼，则民莫敢不敬。”对于民众个体说，礼也十分重要。孔子教育儿子孔鲤“不学礼，无以立”，还教育自己最得意的弟子颜渊：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”孔子本人对礼仪是身体力行的。《论语·乡党》不惜纸墨着力刻画了孔子在交谈、坐卧、站立、行走、乘车、寝食、服饰、出使外国、接待贵宾、与友交往、馈赠礼品等方面遵循礼仪、执行礼仪的“尚礼”形象。我们从这篇记载中感受到孔子确实是彬彬有礼、气质不凡的仁人君子。由此可见，孔子认为礼于人、于己都非常重要。

（1）主讲同学对文段中两个加点字的读音拿不准，你认为读音全都正确的一项是（1分）

- A. 好（hǎo） 载（zǎi）
- B. 好（hǎo） 载（zài）
- C. 好（hào） 载（zǎi）
- D. 好（hào） 载（zài）

（2）画线句作为段落的总结句，表达欠妥，请你帮助修改。（2分）

答：\_\_\_\_\_

4. 学生会外联部的同学想在“大哉孔子”展留言簿封面上写一副对联，你认为在上联横线处填入词语，最恰当的一项是（1分）

上联：\_\_\_\_\_ 德配天地

下联：益智崇义道冠古今

- A. 为仁尚礼
- B. 崇尚礼仪
- C. 仁礼为重
- D. 亘古仁爱

5. 学生会国际部的同学为本次活动撰写了结束语，布展编辑提出了以下四条看法，其中不正确的一项是（2分）



【甲】“养其根，伺其果”，孔子创立的儒家文化，是中国传统文化的重要组成部分，浸润和滋养着世世代代的华夏子孙。【乙】作为学生，在学习文化课的同时，应坚持“古为今用”的原则，吸取儒家文化精髓。【丙】观孔子文化展览，拓宽视野；读孔子文化书籍，增长智慧；悟孔子文化内涵，提升品位。【丁】总之，我们既要继承传统文化，又要让传统文化在当代焕发光彩！

- A. 【甲】句“养其根，伺其果”中“伺”应改为“俟”，是“等待”的意思。  
B. 【乙】句“古为今用”的引号，是对吸取儒家文化精髓的原则进行强调。  
C. 【丙】句运用排比的修辞方法，突出了参加本次系列纪念活动的益处。  
D. 【丁】句关联词语“既……又……”使用有误，应改为“既然……就……”。

## 二、古诗文阅读（共17分）

（一）默写。（共4分）

6. \_\_\_\_\_，愁云惨淡万里凝。（岑参《白雪歌送武判官归京》）（1分）  
7. 凄神寒骨，\_\_\_\_\_。（柳宗元《小石潭记》）（1分）  
8. 临别赠言是分别时赠送的一些勉励的话。请你用读过的古诗词为同学写临别赠言，激励其以乐观昂扬的态度面对生活，你选用的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。（本试卷中出现的诗句除外）（2分）

（二）阅读《茅屋为秋风所破歌》，完成9-10题。（共5分）

### 茅屋为秋风所破歌

杜甫

八月秋高风怒号，卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊，高者挂罥长林梢，下者飘转沉塘坳。

南村群童欺我老无力，忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去，唇焦口燥呼不得，归来倚杖自叹息。

俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！

安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！风雨不动安如山。呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！

9. 本诗画面感强。“秋风怒号图”中“卷”“飞”“渡”等动词，衬托出诗人①\_\_\_\_\_的心情；“群童盗茅图”中“老无力”“呼不得”“自叹息”等词语，反映诗人②\_\_\_\_\_的现实状况；在“漏屋逢雨图”之后，诗人又为我们勾画了一幅“广厦万间图”，展现出舍己为人、忧国忧民的济世情怀，令我们不禁想到③“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”这两句表达相同情感的古诗（文）。（3分）  
10. 《春夜喜雨》中“好雨知时节，当春乃发生”，与本诗中“床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝”都写到了雨。简要说明诗人在两首诗中分别借“雨”表达了怎样的情感。（2分）  
答：\_\_\_\_\_

（三）阅读《鱼我所欲也》，完成11-13题。（共8分）

### 鱼我所欲也

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，



乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

11. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（2分）

- A. 不可得兼      才德兼备      品学兼优      兼听则明  
B. 行道之人      中道崩殂      得道多助      任重道远  
C. 乞人不屑      不屑置辩      竹头木屑      鄙夷不屑  
D. 于我何加      弗敢加也      山不加增      大王加惠

12. 请从下列【甲】【乙】两种说法中任选一处，做出判断，正确的画“√”，错误的画“×”，并结合原文语句说明理由。（2分）

【甲】孟子认为，人人都有羞恶廉耻之心，所以人人都能做到舍生取义。

判断：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

【乙】孟子认为，即使要接受优厚的俸禄，也必须合乎礼义的要求。

判断：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

13. “义”意蕴丰厚。阅读下面两则材料，说说“舍生取义”在颜真卿和李邕身上分别是如何体现的。（4分）

#### 材料一

真卿仕历四朝，义不顾身，所志必达，而终为杞<sup>①</sup>陷。李希烈反，诏卿慰之，群臣失色，拜命即行。在希烈所，斥朱滔<sup>②</sup>之诱，责李元平<sup>③</sup>之过。希烈怒，掘坎欲坑，积薪欲焚，多端迫胁而毫无怵于心。阅二十月，卒缢诸蔡州。

（取材于《史林测义》，有删改）

#### 材料二

李邕，守真定。金人至，相持四旬。城破，赴井，左右持之不得入。斡离不<sup>④</sup>胁邕拜，不拜；以火燎其须眉及两髀，亦不顾。将死，色不变，南向再拜，端坐就戮。燕人为之流涕。

（取材于《宋史·忠义传》，有删改）

注：①[杞]卢杞，唐朝宰相、奸臣。②[朱滔]唐朝中期割据军阀。③[李元平]失汝州被俘，投降李希烈。④[斡离不]完颜斡离不，金太祖第二子。

答：\_\_\_\_\_

### 三、名著阅读（5分）

14. 歌德说：“经验丰富的人读书用两只眼睛，一只眼睛看到纸面上的话，另一只眼睛看到纸的背面。”请结合你阅读过的一部名著，说说你对此阅读经验的体会。（100字左右）

答：\_\_\_\_\_

### 四、现代文阅读（共24分）

（一）阅读下面材料，完成15-17题。（共7分）

#### 材料一

“运动员智慧餐厅”是中国国际服务贸易交易会展出的一项前沿的体育科研产品。它是基于物联网和云计算技术，为运动员量身打造的智能餐饮管理系统。这个系统由软件系统、智能硬件设备、配套网络设施三部分构成。其软件系统将运动营养、运动训练、机能监控等



体育科研技术与图像识别、射频识别、物联通讯、云计算等智能和信息化技术有效结合，跨越空间地域，极大地提升了工作效率。这一智能餐饮管理系统能根据运动员自身差异提供不同配餐，还会根据其参加的项目特点、训练强度、训练环境等因素，最大限度

① 运动员膳食营养管理模式。运动员进入餐厅取餐后，餐厅内的机器人还能通过图像识别技术核对运动员取餐是否正确。据悉，这种智慧餐厅管理系统也将应用于其他一些餐饮场所，如高校食堂、连锁餐厅等。

### 材料二

“无人摆渡车”是2020年北京车展中展出的一项智能化技术产品。其关键技术包含了车辆行驶道路环境感知系统，车辆行驶路径规划系统、车辆驾驶行为智能决策系统等。如

② 通过将前视多功能摄像头、前向77GHz毫米波雷达、角雷达、激光雷达、全球定位系统等多种传感器信息进行高效融合，获取本车位置、前方障碍物、道路环境等信息，从而构建出无人车的可行驶区域。又如车辆驾驶行为智能决策系统，根据可行驶区域及行驶任务，决策出车辆的驾驶行为，通过轮毂电机、智能定位系统、电子稳定控制系统实现车辆的线控驱动和线控制动，从而实现车辆的无人驾驶。随着物联网与人工智能的发展，无人摆渡车将会更广泛地应用于人们的日常生活，使人们的出行更加方便快捷。

### 材料三

物联网是一个基于互联网、传统电信网等信息承载体，利用无线通信等技术建构出的一个实现全球物品信息实时共享的网络。不同的用户和终端通过各制式的物联网连接协议互联互通，然后将虚拟化的“现实世界”实时反馈至各个行业或场景，从而推动各领域提高，提升效益。人们追求美好生活，渴望得到更高效的网络体验。第四代移动网络信息技术的接入量与传输速度渐渐不能满足人们的这种需求，第五代移动网络通信技术（简称5G）应运而生，它采用许多先进的技术来提高物联网的传输速度与效率。从2015年开始，伴随物联网技术的更迭，中国物联网连接量①。预计到2025年，中国物联网连接量可能增至的199亿。目前，物联网正处于连接高速增长阶段，未来数百亿的设备并发联网产生的交互需求、数据分析需求将促使物联网与人工智能的更深融合。随着融合数量的不断提高，物联网连接量增长率②，万物与物联网的互联将日趋饱和。

15. 在【材料一】与【材料二】中横线处填写词语，最恰当的一项是（2分）

- A. ①配置                      ②车辆行驶路径规划系统
- B. ①配置                      ②车辆行驶环境感知系统
- C. ①优化                      ②车辆行驶路径规划系统
- D. ①优化                      ②车辆行驶环境感知系统

16. 阅读下图，将获取的信息依次补写在材料三的横线处，并就“万物互联”的健康发展提出一条可行性建议。（2分）



答：

17. 从上述三



则材料看，物联网使人们的生活更加智能、①、②。

(二) 阅读《一厘米》，完成 18-20 题。(共 10 分)

一厘米

毕淑敏

①陶影领着儿子小也上汽车。“妈妈，买票。”小也说。小孩比大人更重视形式，不把车票拿到手，仿佛就不算坐车。油漆皴裂的车门上，有一道白线，像一只苍白的手指，标定 1.10 米。小也挤过去。在小也的圆脑袋和买票的标准线之间，横着陶影纤长而美丽的手指。

②“小也，你不够的。还差一厘米。”她温柔地说。她的出身并不高贵，也没读过许多书。她喜欢温文尔雅，竭力要给儿子留下这种印象，在这样做的过程中，她感觉自身高贵起来。“妈妈！我够了！我够了！”小也高声叫，把脚下的踏板踩得像一面铁皮鼓。“你上次讲我下次坐车就可以买票了，这次就是下次了，为什么不给我买票？你说话不算话！”他半仰着脸，愤怒地朝向他的妈妈。

③陶影看着儿子。一张车票两毛钱。【A】她很看重两毛钱的，它等于一根黄瓜、两个西红柿；如果赶上处理，就是三捆小红萝卜或者干脆就是一堆够吃三天的菠菜。

④她说：“买两张票。”售票员眼睛很有准头：“这小孩还差一厘米，不用买票。”小也立刻矮了几厘米，而绝不是一厘米，买票与不买票强烈地关系着一个小小男子汉的尊严。“我买两张票。”她矜持地重复。小也把他那张票粘在嘴唇上，噗噜噗噜吹着响，仿佛那是一架风车。

⑤今天她领小也到一座巨大的寺院参观，门票五块钱一张。票是别人给的，她特地地带小也来玩。京城里难得有这一大片森然的绿地。未及靠近，便有湛凉的冷绿之气漫溢而来。小也从妈妈手里夺过门票，又粘在嘴唇上，飞快地跑向金碧辉煌的寺门，仿佛一只渴极了要饮水的小动物。

⑥庙门口的守卫是一个穿着红衣黑裤的青年。小也很流畅地跑过去，红衣青年很敏捷地摘下他口中的票，仿佛那是清明节前的一片茶叶。

⑦“票！”红衣青年拦住她，语句简单得像吐出一枚枣核。“您的票？”“票上不是写着不足一米一的孩子免费么！”她笃定地说。“可是您的孩子已经超过了一米一。”红衣青年很肯定地说。“没有，他没有。”陶影面带微笑地说。“他从这里跑过去，我看得很清楚。”小伙子斩钉截铁地说。顺手一指，墙上一条红线，像雨后偶尔爬上马路的蚯蚓。

⑧小也又跑了回来。这下好了，证据来了，对双方都好。小也看了看他的妈妈，雄赳赳气昂昂地走到了红蚯蚓旁。于是——人们无可置疑地看到——红蚯蚓挂在小家伙的耳朵上。

⑨这怎么可能！陶影一个箭步冲过去，想把小也冠子一样高耸的头发抚平。她悲惨地发现，小也纵然此刻变成一个秃子，身高也绝对在这条红蚯蚓之上。

⑩“买票去！买票去！”红衣青年骄横地说。“妈妈，你没买票？”小也仰着脸充满惊讶与迷茫。这神情出现在一张纯正的儿童脸上，令人感到一丝恐惧。陶影的手像折断的翅膀僵在半空。今天这张票，她不能买！若买了，她将永远说不清。小也闷闷地跟在妈妈后面回家走去。

⑪回家的路上，路过一个冰棍摊，他突然跑过去：“老奶奶，量量我多高。”陶影这才看到老太太守着一个身高体重秤。老太太瘪着嘴，颤微微扶起标尺，一寸寸拔起，又一寸寸往下按：“一米一。”

⑫陶影觉得见了鬼：莫非孩子像竹笋一样见风就长？小也眼眶里生出一种冰晶一样的东西，不理陶影，一甩头，往前跑。

⑬陶影觉得事情不可思议。她问老奶奶：“大妈，您这秤……”“我这种准让您高兴！您不就巴着孩子长高点吗？我这种大点。让您觉着头高点，分量轻点，时下不是都兴健美吗？我这是健美秤。”老人慈祥的脸上露出狡黠。

⑭原来是这样！应该让小也听到这话！可小也已经跑远，况且他能明白这其中的奥妙吗？



⑮回到家，陶影拿出卷尺，要给小也重新量一下身高。“我不量！人家都说我够高了，就你说我不够。你不愿意给我买票，别以为我不知道！只要你一量，我一定又不够了。我不相信你！不相信！”陶影拽着那根淡黄色的塑料尺，仿佛拽着一条冰凉的蟒蛇。

⑯一定要把事情挽回！她决定给红衣青年的领导写一封信。

⑰一天，两位干部模样的人找到陶影：“我们是寺庙公园管理处的。我们来核实一下情况。我们已经找当事人调查过了，情况基本属实。”他们掏出了五元钱。他们量过墙上那条红蚯蚓，知道它的缺斤少两。“那天您终于没有参观，这是我们的一点赔偿。”年长的干部说。

⑱陶影没有接。那一天失去的快乐，是多少钱也买不回来了。她把小也推到两位老人面前：“只请两位爷爷把那天的事情同孩子讲清楚，告诉他，【B】妈妈没有错儿！”

⑲小也默默地低下了头……

(节选自《当代作家》，有删改)

18. 小说的情节围绕“一厘米”展开，请将表格补充完整。(4分)

地点	大人的行为		孩子的心情
公交车上	售票员眼睛很有准头，建议不用买票	①	得意
寺庙门口	红衣青年依据“红蚯蚓”，坚决要求买票	陶影坚持原则，拒绝购票入园	②
③	老奶奶使用健美秤，称说小也一米一	陶影心生疑惑，询问真实情况	伤心
自己家里	④	陶影拒绝赔偿，请求讲明真相	羞愧

19. 小说最后，陶影拒绝了赔偿。结合文中【A】【B】两处画线句，简要说说你对她这一行为的理解。(3分)

答：\_\_\_\_\_

20. 班级微信公众号设有“成长经历”“母子之间”和“人生感悟”三个版块，如果推荐本文，你会选择哪个版块？请结合文章内容说明理由。(3分)

答：\_\_\_\_\_

### (三) 阅读文章，完成 21-23 题。(共 7 分)

①经济发展的快车在技术进步的浪潮助推下，不断加速向前驶去。对于大多数人来说，适应智能生活、享受高效便捷并非难事，但爷爷奶奶们正在“掉队”。数据显示，过去近 20 年间，我国 65 岁及以上老年人口增加了 6000 余万。而与之相对应的是，六成中老年人不会在网上缴纳手机费；七成中老年人不会网上购物、导航。

②当后浪带着朝气奔涌而来，难道前浪就只能随时光隐去，退出舞台？不是的，前浪也曾奔涌，他们都是时代的主角，努力生活始终是共同的追求，理应共享经济社会发展的成果。推动社会发展，根本出发点在“人”。无论社会发展的快车如何“风驰电掣”，都不应让老年人掉队，这是全社会的一项长期任务。

③首先，要靠家庭助力。有一部分老年人积极“触网”，学习意愿非常强烈。因此，当家里的老人询问如何使用智能设备时，晚辈们应多一些耐心、细心，帮助老人克服对智能设备又爱又怕的情绪，教他们学会刷码乘车、直播购物、自助挂号、网上预约……作为晚辈，看到长辈找回快乐、满足，必定也是安心、幸福的。

④其次，社区的作用必不可少。有些老年人的子女常常不在身边，针对这一情况，沈阳、宁波、苏州等地依托社区举办“手机课堂”，手把手教老年人使用智能手机和相关应用程序，不少老人学会了手机上网。他们在 K 歌软件里找回年轻时“歌王”的自信、通过 Vlog 扩大见闻，“云”游世界……他们不仅感受到科技带来的便利，生活也变得丰富多彩。

⑤在家庭、社区积极帮助老年人搭上科技发展快车的同时，相应的设备、软件也要适当



降低使用门槛，多一些人性化的设计。应当承认，老年人的学习能力和适应能力相对较弱，不容易接受或不能顺畅使用现有的智能设备和软件。帮助老年人适应智能化服务，还要在开发、设计之初充分考虑老年人的需求，尽量简化操作步骤，使之容易上手。例如，利用手机的 NFC 功能，为老年人生活提供便利等，让智能时代的门槛相对于老年人更低一点。

⑥国家统计局报告显示，中国正在逐步进入老龄化社会。一面是科学技术突飞猛进，一面是老龄群体数量越来越多，社会治理面临更大挑战。由此可见，\_\_\_\_\_。只有这样，才能让他们拥抱更便捷、更美好的生活，让他们老有所养，老有所学，老有所为，老有所乐。

21. 根据你对全文论述内容的理解，在第⑥段横线处补写一句话，表明作者观点。（2分）

答：\_\_\_\_\_

22. 阅读全文，判断下列说法，不正确的一项是（2分）

【甲】第①段首先引用一系列现实生活中的数据，接着得出了本段结论：经济科技在发展，中老年人却在“掉队”。

【乙】第②段运用比喻论证，意在证明中老年人和年轻人同样是时代的主角，应该共享社会发展的成果。

【丙】第③段和第④段中的加点词“有一部分”“有些”表明并不是全部老年人都符合这些情况，体现了议论文语言的准确性。

23. 阅读下面【链接材料】，结合上面的文字，说说该材料可以为文中哪个观点提供佐证，并简述理由。（3分）

【链接材料】

为解决部分老人、儿童“无手机、无码亮”导致的“进场难”问题，2020年11月21日凌晨，北京健康宝在原有“他人代查”功能的基础上，发布上线了“老幼健康码助查询”功能。助查人员在该功能中输入16岁以下（含16岁）儿童及60岁以上（含60岁）老人的身份证号，即可为老人、儿童进行健康状态查询。

答：\_\_\_\_\_

## 五、写作（40分）

24. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

**题目一：**生活中总有许多遇见，世间万物都是遇见。与自然遇见，也许就是一次诗意的旅程；与书遇见，也许就是一次心智的陶冶；与他人遇见，也许就是一次心灵的碰撞；与美德遇见，便有了生命的绽放……总有一次遇见，会让我们难以忘怀。请以“遇见”为题目，写一篇文章。

**题目二：**随着5G时代的到来，万物互联终于将由可能变为现实。在物联网时代，你身边的一切物品都有可能因接入网络而具有更为丰富的功能，如写字的笔，有可能同时也是在线字典、翻译器……物联网全面来临的时代会发生怎样的故事呢？请你发挥想象，写一篇故事，题目自拟。

要求：

- （1）请在答题卡上将所选题目对应的□用2B铅笔涂黑。
- （2）请将题目写在答题卡的相应位置。
- （3）字数600—800之间。
- （4）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

大兴区 2020—2021 学年度第一学期期末检测

初三语文参考答案及评分标准



一、基础·运用（共14分）

1. (1) 答案：B（共2分） (2) 答案：D（共2分）

(3) 答案示例：孔子游历周地又到齐国去。（共2分）

2. 答案：D（共2分）

3. (1) 答案：C（共1分）

(2) 答案：孔子认为礼于国、于人、于己都非常重要。（共2分）

4. 答案：A（共1分）

5. 答案：D（共2分）

二、古诗文阅读（共17分）

(一)（共4分）

6. 答案：瀚海阑干百丈 7. 答案：悄怆幽邃 8. 答案：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海  
（共4分，每空1分）

(二)（共5分）

9. 答案示例：①苦痛无奈 ②年迈穷困 ③先天下之忧而忧 后天下之乐而乐  
（共3分。①②③各1分）

10. 答案示例：

《春夜喜雨》借雨表达了作者对春雨适时而下的喜悦和赞美之情（1分）；《茅屋为秋风所破歌》借雨写出了诗人生活窘迫，衬托出诗人内心的忧愁凄苦（1分）。

（共2分。每点1分）

(三)（共8分）

11. 答案：A

（共2分 12. 答案示例一：

【甲】判断：×

理由：原文“非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳”一句告诉我们，孟子认为不仅贤人有这种本性，人人都有，不过贤人能够不丧失罢了，并不是人人都能做到舍生取义。所以【甲】句说法错误。

答案示例二：

【乙】判断：√

理由：原文“万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！”一句告诉我们，孟子认为优厚的俸禄如果不辨别是否合乎礼义就接受了，这样优厚的俸禄对接受的人没有益处。【乙】句说法与上述原文语句表达意思一致，所以正确。

（共2分。语句1分，理由1分）



13. 答案示例：

颜真卿被派去劝李希烈时，拜谢皇命后立即就起程出发了（1分）；在李希烈处，怒斥责骂朱滔、李元平等，不惧胁迫，终被杀害，他为了正义不顾惜自己的生命（1分）。

李邕守卫真定，坚守四十多天，城破后想以死殉国（1分）；被俘后，李邕不惧胁迫，即使被火烧也坚决不向金人臣服，被杀害之时，面不改色，南向拜别后，从容赴死（1分）。

（共4分。每点1分）

【链接材料一】参考译文：

颜真卿做官历经四代皇帝，为了正义不顾惜自己的生命，一定要实现自己的志向，却最终被卢杞陷害。李希烈造反，下诏书派遣颜真卿去劝慰李希烈，其他的官员听了都大惊失色，颜真卿拜谢皇命后就起程出发了。到了李希烈的住所，怒斥朱滔的利诱，责骂李元平的过错。李希烈愤怒了，挖坑准备活埋他，后又堆起干柴想要烧死他，多种胁迫都不能让颜真卿有丝毫的害怕。经历了二十多个月，最终他被勒死在蔡州。

【链接材料二】参考译文：

李邕，镇守真定。金人到了，相持四十天。城池被攻破，李邕将要投井而死，身边的人拉住他，他才不能投井。斡离不胁迫李邕下拜，李邕不拜；用火烧他的胡须和眉毛以及两条大腿，他也不顾惜。将要死的时候，李邕面色不变，面向南拜了两拜，端坐着接受刑戮。燕人为他流泪。

三、名著阅读（共5分）

14. 答案示例：读书，既要把握主要内容，更要理解人物性格、作品主题，收获人生启迪。

《简·爱》叙述了出身寒微的孤女简坎珂成长的人生经历。这让我理解了一个弱小女子敢于抗争、捍卫尊严的优秀品质，教会我无论境遇怎样，都要拥有独立的人格，都要不断向上向善。

（共5分。解释1分，结合内容2分，理解2分）

四、现代文阅读（共24分）

（一）（共7分）

15. 答案：D（共2分）

16. 答案示例 ①呈现上升趋势 ②呈现下降趋势

建议：开发新技术，提升物联网的连接数量与速度。

（共3分。每项1分）

17. 答案示例：①便捷 ②高效



(共 2 分。每空 1 分)

(二)(共 10 分)

18. 答案示例:

①陶影兑现承诺,坚持为子买票

②郁闷(沮丧)

③冰棍摊前

④寺庙工作人员上门核实情况,给出赔偿(共 4 分。每空 1 分)

19. 答案示例:【A】句中,陶影对两毛钱都很看重,可见她生活并不富裕(1分)。但是,陶影并没有接受对她来说是“巨款”的五元钱,只希望儿子了解真相,“知道妈妈没有错。”(1分)可见她更看重的是自己在儿子心中的形象,她用行动捍卫的是真相,是对儿子美好心灵的保护。(1分)

(共 3 分。每点 1 分)

20. 答案示例:“人生感悟”版块。本文叙述了陶影因“一厘米”被儿子小也误解,最后通过努力解除误解、讨回公道(1分)。母亲的诚实守信、坚持原则,对孩子心灵的悉心呵护,都会给人以启迪,让读者有所感悟(2分),所以,放在“人生感悟”更合适。(共 3 分。结合内容 1 分,分析 2 分)(共 7 分)

21. 答案示例:我们应该多方面、多举措(1分)帮助老年人适应社会发展(1分)。

(共 2 分)

22. 答案:甲(共 2 分)

23. 答案示例:可以佐证第⑤段“相应的设备、软件也要适当降低使用门槛,多一些人性化的设计”的观点(1分)。材料中北京健康宝发布上线的“老幼健康码助查询”功能,充分考虑了老年人的需求,降低了使用门槛,解决了老年人没有智能手机或者不会使用智能手机相关功能的出现的健康码查询难题,凸显了设计的人性化(2分)。

(共 3 分。观点 1 分,理由 2 分)

